

Metodologia do Trabalho Científico



TEMAS DA AULA:

REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO ACADÊMICO

PROFA. ANA CAROLINA GONDIM INOCENCIO

Algumas Reflexões Sobre o Trabalho Acadêmico



UMA PARADA PARA
REFLEXÃO!
SOBRE A IDEIA



O QUE REALMENTE É UMA BOA
IDEIA?

Uma Parada para Reflexão



- **Problema** -> uma questão **SEM SOLUÇÃO**, objeto de discussão e de muito estudo.
- **Um bom trabalho científico** é aquele cujos resultados apresentam soluções ou possíveis soluções para o **problema**.

Uma Parada para Reflexão



- **Como descobrir os problemas?**
 - Segundo Mac Call Whitneg:
 - ✦ Tornar-se **estudioso** de uma especialidade **o mais cedo possível**;
 - ✦ **Não enxergar** cada obstáculo como uma **barreira**, mas como uma **oportunidade para exercitar a engenhosidade**;
 - ✦ Ler e trabalhar **crítica e refletidamente**;
 - ✦ Começar a investigação e **prestar atenção aos problemas** que vão surgindo;
 - ✦ Procurar **não esquecer os problemas já encontrados**. Eles **podem ser resolvidos** pela pesquisa;
 - ✦ **Investigar cada problema**, pois sempre é possível obter dados válidos para sua solução.

Uma Parada para Reflexão



- **Exemplos de boas ideias:**



Uma Parada para Reflexão

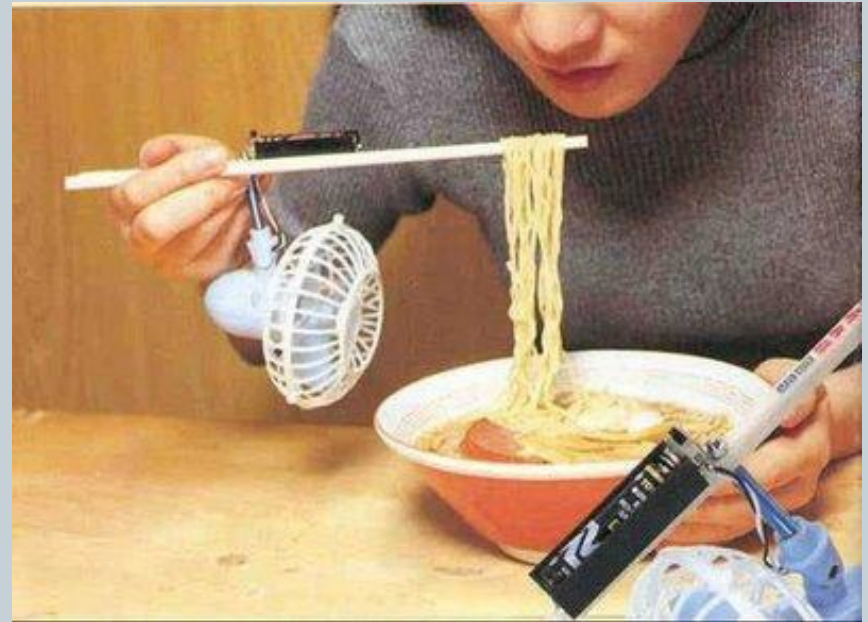


- **Seja criativo:**



Uma Parada para Reflexão

- **Mas, não exagere:**



Uma Parada para Reflexão



- **Qual é a melhor ideia?**
 - Procure soluções simples
 - Dê preferência para ideias não óbvias
 - Nem todo conhecimento precisa ser revolucionário
 - Seja pragmático, mas procure não comprovar o óbvio



**UMA PARADA PARA
REFLEXÃO!**

**SOBRE A
ORIENTAÇÃO**



ORIENTAÇÃO – GUIA DE SOBREVIVÊNCIA

**O aluno orientado – entenda seu
papel e suas obrigações**

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O que é preciso?**

- Para defender seu trabalho de conclusão de curso é preciso **ESCREVER E BEM.**
- Em muitos casos fazer um protótipo e/ou uma pesquisa de campo
- Ou seja, muitas horas de dedicação e trabalho árduo
 - ✦ Vários alunos inteligentes fracassam nesta jornada, caem em armadilhas muitas causadas pela própria inteligência
 - ✦ É raro um aluno dedicado não chegar ao fim, inclusive com brilhantismo

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Trabalho em conjunto**

- Seu orientador **DEVE PARTICIPAR**, mas **NÃO VAI FAZER POR VOCÊ**;
- A responsabilidade é **SUA**, o sucesso será **SEU**;
- A pessoa mais importante nesse projeto é **VOCÊ**, pois é a **ÚNICA** que pode concluí-lo;
- Compreender a **si mesmo** e a **seu orientador** é um fator importante nesse processo:
 - ✦ Entender suas características, positivas e negativas, ajudará a alcançar seu objetivo
 - ✦ Aprenda a trabalhar com seu orientador, adapte-se se for necessário

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Trabalho em conjunto**

- Existem **muitos tipos** de alunos

- ✦ O orientador, com o tempo, desenvolve sua fórmula pessoal para tratar cada tipo de aluno

- Auto avaliação é muito importante

- ✦ Muitos estarão avaliando seu desempenho, principalmente seu orientador
- ✦ Muitas vezes receberá críticas, algumas justas, outras não
- ✦ Entendendo a si mesmo e entendendo porque as pessoas o percebem de certa forma o ajudará a progredir

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O aluno independente**

- Características comuns:

- ✦ Possui interesses bem específicos
- ✦ Escolhe um **tema que o orientador pode auxiliar**, mas não é necessariamente especialista
- ✦ Sua relação de orientação é feita a partir da **comunicação de tempos em tempos**, ao orientador, do que está fazendo
- ✦ Nessa conversa, tem sempre uma **proposta de solução quando apresenta um problema e procura conhecer a opinião do orientador**

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O aluno independente**

- Problemas possíveis:

- ✦ Distância do orientador
- ✦ O aluno pode achar que o orientador o abandonou
 - Ele **nunca fala com o orientador** e, nas raras vezes que fala ou tenta falar, **o orientador está muito ocupado**
- ✦ O orientador pode achar que o aluno o abandonou também
 - Pode ser que ambos tenham razão
- ✦ Se a **comunicação for pequena** o aluno corre o risco de **perder o foco** e não acabar o trabalho ou fazer tudo errado
 - Não sabe algum detalhe importante que o orientador pode conhecer

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O aluno independente**

- Alguns alunos desprezam a orientação;
- Acham que o **orientador não sabe o que está fazendo**, ou **simplesmente se acham autossuficientes**;
- O orientador é mais experiente que o aluno:
 - ✦ Pode não ter a percepção detalhada do assunto
 - ✦ Tem uma visão mais ampla
 - ✦ Por isso que um é orientador e o outro orientado

Informe imediatamente seu orientador de qualquer problema, pessoal ou técnico, que esteja dificultando ou impedindo seu progresso!

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O aluno dependente**

- Características comuns:

- ✦ Não faz nada sem perguntar ao orientador
- ✦ Não tem ideias próprias
- ✦ “Faz tudo que o mestre mandar”
- ✦ Nunca perde o contato

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **O aluno dependente**

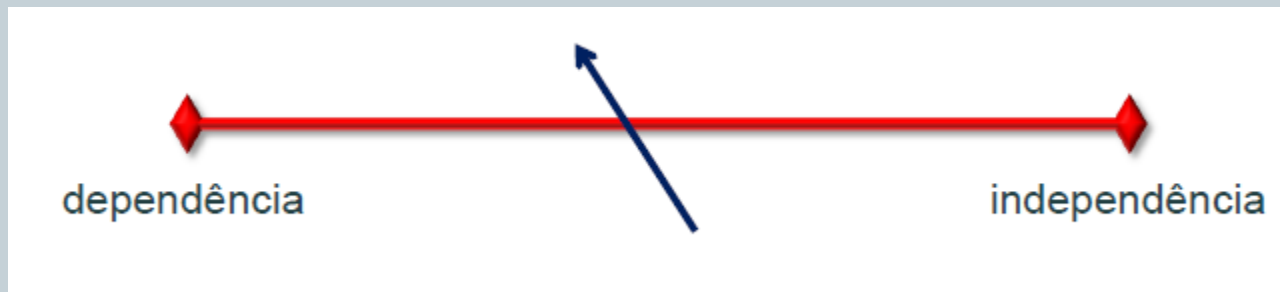
- Problemas possíveis:

- ✦ Orientador sem tempo;
- ✦ O aluno não se identifica com o tema que o orientador escolheu;
- ✦ Dificuldades após o término do trabalho de conclusão de curso.

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- Normalmente nenhum aluno é **totalmente dependente** e **nem totalmente independente**, procure uma região segura



- O mais importante é manter o contato com o orientador:
 - O orientado é quem procura o orientador, não o inverso
 - O orientado deve procurar, marcar reuniões, mostrar o trabalho
 - O orientador possui vários alunos e atividades
 - Você é um dos alunos de seu orientador, enquanto seu orientador é o único que você tem.

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Faça sempre...**

- Dois hábitos fundamentais para um trabalho de sucesso

- ✦ Leitura e escrita

- ✦ Hora certa para você começar...

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Leitura**

- Meio determinante para o aluno alcançar a maturidade em um tema de pesquisa;
- Um trabalho de conclusão tem que ser colocado no contexto científico atual e comparado com outros trabalhos;
 - ✦ Deve ficar claro, qual a colaboração científica do trabalho
 - ✦ Só é possível fazer isso se o aluno tem um conhecimento da área, que deve ser superior ao conhecimento do orientador

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Leitura**

- Quando o aluno não lê o suficiente isso fica evidente
 - ✦ Baixa capacidade de argumentação, uma falta de base teórica para o trabalho
 - ✦ Um dos principais sinais de maturidade que um orientador percebe é a capacidade de argumentação baseada em evidências científicas
- Não basta ler
 - ✦ É necessário ler publicações atualizadas
 - ✦ Além, é claro, das referências clássicas da área

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Escrita**

- É impossível ter uma **carreira acadêmica de sucesso** em qualquer área **sem escrever bem**
- Se você ou alguém mais acha que você escreve mal, então **comece hoje a corrigir esta deficiência**
 - ✦ Faça cursos e se esforce
 - ✦ **Não é “normal”** um profissional de área técnica escrever mal
 - ✦ Isso demonstra **imaturidade e falta de visão**

O aluno orientado – entenda seu papel e suas obrigações



- **Escrita**

- Uma das principais indicações da educação de uma pessoa é **sua capacidade de se expressar em sua língua mãe**

- ✦ Para o aluno de graduação, essa característica é muito importante
- ✦ Para o aluno de mestrado/doutorado, é absolutamente indispensável (mas não suficiente)



UMA PARADA PARA
REFLEXÃO!

SOBRE A
ORIENTAÇÃO



ORIENTAÇÃO – GUIA DE SOBREVIVÊNCIA

O professor orientador

O professor orientador



O que esperar do seu orientador?

O professor orientador



- São funções do orientador
 - Orientar, mostrar caminhos, estimulá-lo a pesquisa, gerar problemas que você possa resolver
 - Ele também deve ajudar com a burocracia e com problemas relacionados à universidade
- Não são funções do orientador
 - Resolver os problemas do seu trabalho.
 - ✦ Porém, muitas vezes ele pode dar contribuições essenciais
 - Alguns orientadores vão ajudá-lo a resolver problemas pessoais, provavelmente apenas com conselhos, mas não é essa sua função

O professor orientador



- **A relação orientado/orientador**
 - Deve ser sempre cordial
 - O respeito mútuo é essencial
 - Alguns orientadores e orientados tornam-se (ou são) amigos, não confunda relacionamento pessoal com profissional
 - Evite a todo custo uma “briga” pessoal com seu orientador
- **O orientador não é orientador por ser mais inteligente, mas por ter mais**
 - Muitas vezes os orientadores são mais novos que os orientados e alcançam bons resultados

O professor orientador



- Dificuldades comuns com o orientador:
 - Três problemas ou dificuldades são recorrentes:
 - ✦ O orientador não tem tempo para você
 - ✦ O orientador não leu o que você escreveu
 - ✦ O orientador não compreende o que você fez

O professor orientador



- Meu orientador não tem tempo:
 - É muito comum um orientador ter pouco tempo disponível
 - ✦ Orientação de outros alunos, aulas, reuniões, problemas burocráticos, viagens, etc...
 - Você deve se adaptar ao tempo disponível de seu orientador
 - ✦ Algumas desculpas são inaceitáveis pelo orientador (ex.: “você não pode sair de seu trabalho nessa hora”)
 - ✦ Orientação remota (casa dele), após o expediente, e, em casos excepcionais, no fim de semana
 - ✦ Procure um co-orientador se necessário

O professor orientador



- **Meu orientador não leu o meu texto:**
 - Se o orientador não leu o que você escreveu é porque não teve tempo ou esqueceu
 - ✦ Ao encontrá-lo faça um resumo mostrando o texto para ele
 - Não desperdice o seu tempo nem o do seu orientador
 - Ir a uma reunião despreparado é demonstrar desinteresse, falta de objetividade, ou que você não fez nada
 - O orientador pode em 10 ou 15 minutos ter uma ideia clara do seu trabalho e contribuir com seu trabalho

O professor orientador



- Meu orientador não entende o trabalho
 - Este é um problema bem mais difícil
 - Por quê?
 - ✦ Não é raro que um aluno desenvolva um assunto de tese que foge dos conhecimentos do orientador
 - ✦ Sua postura pode influenciar

O professor orientador



- Meu orientador não entende o trabalho
 - O que fazer...
 - ✦ Uma co-orientação pode ser uma boa solução
 - ✦ Uma revisão bibliográfica também pode dar ao orientador as ferramentas necessárias para auxiliar no seu trabalho
 - Em geral, um orientador fica feliz se seu aluno sabe mais que ele sobre um assunto: **este é o objetivo final**

O professor orientador



- Mais um pouco sobre orientadores
 - Orientadores passam por ciclos de alta imaginação e excessiva realidade
 - ✦ Muitas conversas serão “viagens”
 - ✦ Outras lhe trarão para o planeta Terra novamente
 - ✦ Essa é a tarefa do orientador
 - Se você viajar demais, ele vai te “acordar”
 - As conversas com o orientador devem ser plenamente documentadas pelo **aluno**
 - Se os dois documentarem a reunião, compare as notas no final, faça uma ata da reunião e envie para seu orientador

O professor orientador



- Mais um pouco sobre orientadores
 - Sempre saia de uma reunião com uma lista do que você deve fazer
 - Não espere seu orientador criar essa lista, pergunte diretamente quais devem ser seus próximos passos
 - Sugira você mesmo uma lista de ações

O professor orientador



- Mais um pouco sobre orientadores
 - Entre duas sessões de orientação, seu orientador poderá mudar de ideia
 - Nunca jogue fora o trabalho “descartado”
 - Verifique suas anotações, o porquê do descarte
 - Não questione a mudança de opinião sem bons argumentos
 - ✦ Isso só vai levar a um sermão sobre a necessidade de se ter uma mente aberta e pronta para mudanças

O professor orientador



- Confiança em seu orientador:

Fábula da tese de doutorado do coelho...





UMA PARADA PARA
REFLEXÃO!

MAIS ALGUMAS
DICAS



OUTRAS DICAS

Algumas Dicas



- **Organize-se**
 - A única maneira de obter sucesso é com dedicação
 - Reserve horas para seu trabalho
 - A pesquisa não pode ficar para as horas livres, pois essas tendem a sumir rapidamente
- **Dedicar-se significa**
 - Esforçar para obter informações
 - Descobrir quais informações são necessárias
 - Manter um ritmo de trabalho constante no início e crescente do meio para o final
 - Véspera de deadlines

Algumas Dicas



- **Carga Horária**

- Determine uma carga horária mínima por dia, por semana e por mês
- Tente cumprir todas as cargas horárias
- Nunca deixe a carga mínima do mês atrasar

- **Metas Específicas**

- Defina metas específicas, principalmente quando relacionadas à parte do texto, implementação e avaliação
- Defina um prazo para essas metas
- Tenha metas objetivas para cada final de período letivo

Algumas Dicas



- **Horário de Trabalho**

- Defina um horário de trabalho preferido
- Você pode ser do tipo madrugador ou noturno
- Aproveite a flexibilidade para trabalhar na hora que produz mais

Algumas Dicas



- Prazos e algo mais:
 - Sempre defina prazos factíveis
 - Sempre cumpra os prazos
 - Nunca entregue um trabalho na última hora
 - ✦ Seu deadline tem que ser pelo menos 7 dias antes do deadline oficial
 - Nunca submeta um trabalho sem o aval do orientador
 - Nunca faça uma apresentação sem seu orientador revisá-la





UMA PARADA PARA
REFLEXÃO!

COMO TUDO NA
VIDA...



NEM TUDO QUE BRILHA É
OURO...

Como Tudo na Vida...



- Daqui para frente serão altos e baixos...

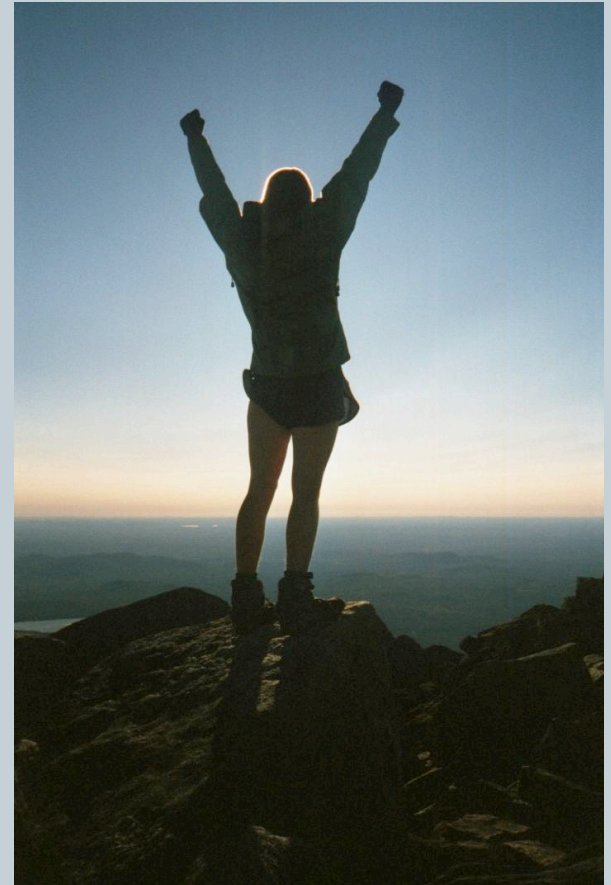
Este processo tem muitos altos e baixos...



Como Tudo na Vida



- Às vezes tudo dá certo...
- ...*você se sente vitorioso*



Como Tudo na Vida



- Às vezes tudo sai errado...
- ...*você se sente desanimado*



Como Tudo na Vida



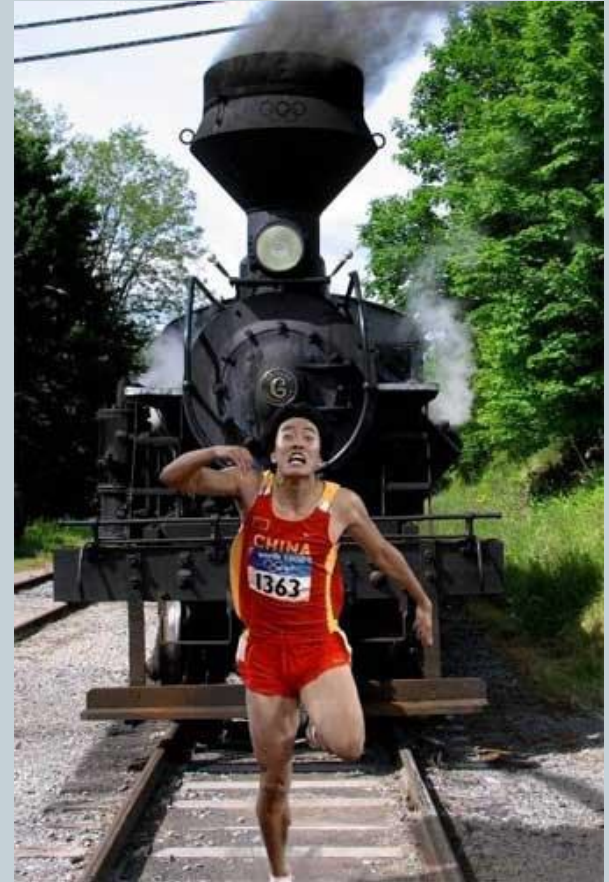
- O que fazer?
 - Procure o lado bom...
 - ✦ “perder” pode ser positivo
 - Identifique os erros, aprenda com eles
 - Documente tudo
 - ✦ Você poderá passar pela mesma situação novamente
 - ✦ Não confie na sua memória

Como Tudo na Vida



- Motive-se

- Com uma boa motivação você supera os seus limites
- Procure estar sempre motivado
- Converse com seu orientador e colegas mais antigos
 - ✦ Todos passaram pelos mesmos problemas



Como Tudo na Vida



- Lembre-se: Isso não é uma competição
 - Você não está aqui para ser o NÚMERO UM
 - Mas sim fazer um bom trabalho
 - Evite a competição e procure colaborar com os colegas



Como Tudo na Vida



- Lembre-se: Isso não é uma competição

*Aqui sim, o importante não é chegar na
frente, mas sim chegar ao fim
Aproveite ao máximo o seu tempo!*

Tenha certeza de fazer o seu melhor!

Como Tudo na Vida



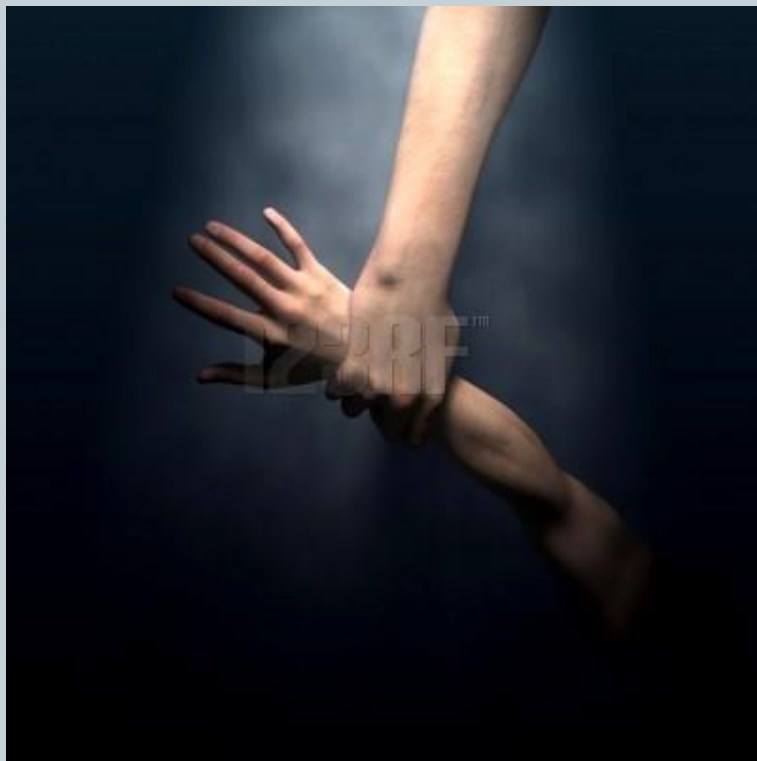
- Resumo da ópera



Como Tudo na Vida



- Seu orientador



Como Tudo na Vida



- Seu orientador



Como Tudo na Vida



- Portanto...

