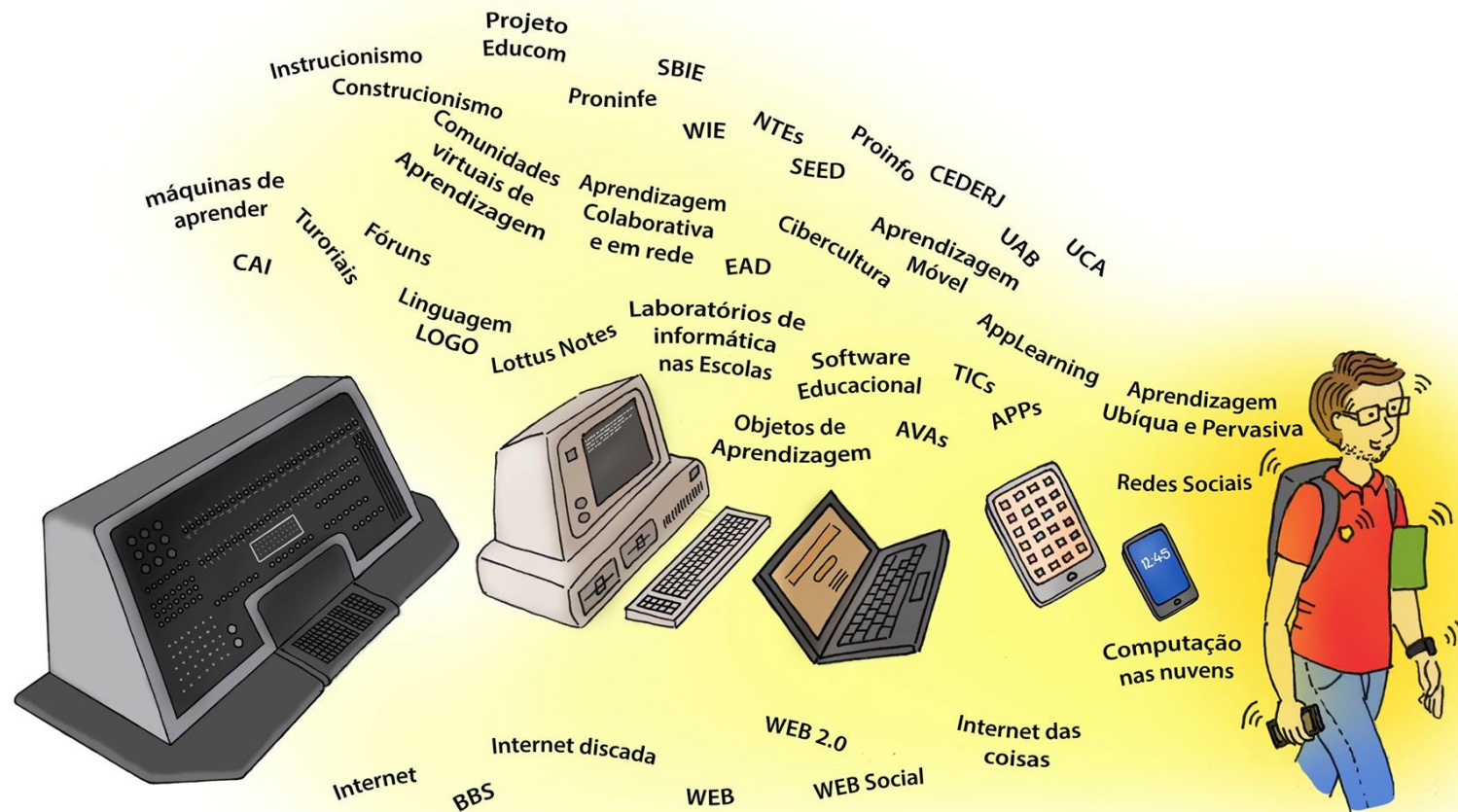


TEMA: HISTÓRIA DA  
INFORMÁTICA NA  
EDUCAÇÃO NO BRASIL

Profa. Ana Carolina  
Gondim Inocêncio



# CRONOLOGIA DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NO BRASIL



# BREVE RESGATE HISTÓRICO

- Primeiras iniciativas datam da década de 70 e como exemplo citamos a Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR)
- Em 1973, na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), o Núcleo de Tecnologia Educacional para Saúde e o Centro Latino-Americano de Tecnologia Educacional (NUTES/CLATES) introduziram a utilização de software de simulação no ensino de Química
- No final da década de 70, um grupo de pesquisadores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), começaram a utilizar a linguagem LOGO com o intuito de verificar as dificuldades de aprendizagem de Matemática apresentadas por adolescentes e crianças das escolas públicas.

# BREVE RESGATE HISTÓRICO

- A linguagem LOGO foi elaborada por Papert e seu uso passou a ser disseminado após sua visita ao Brasil em 1975.
- Desenvolvida por Seymour Papert, um educador matemático, nos anos sessenta, no MIT, e adaptada para o português em 1982, na Unicamp, pelo Núcleo de Informática Aplicada à Educação ([NIED](#)), a linguagem logo vem sendo utilizada para trabalhar com crianças e adolescentes.
- Logo é uma linguagem de programação. A principal diferença entre Logo e outras linguagens de programação está no fato de que foi desenvolvida para ser usada por crianças e para que as crianças possam, com ela, aprender outras coisas.
- A linguagem Logo vem embutida em uma filosofia da educação não diretiva, de inspiração piagetiana, em que a criança aprende explorando o seu ambiente – no caso, também criando "micro-ambientes" ou "micro-mundos" com regras que ela mesma impõe.

# BREVE RESGATE HISTÓRICO

- Passando para a década de 80, bem no seu início, a UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas) incorporou junto aos seus programas de pesquisa e pós-graduação várias propostas e recursos produzidos pelo grupo de Papert.
- Resultando, nos anos seguintes, no surgimento de métodos, técnicas e *software* educacionais voltados à realidade nacional que utilizavam tais contribuições.
- Nas décadas de 80 e 90, o Ministério da Educação e Cultura (MEC) começa também a se preocupar com o uso de programas que associassem educação e informática.
- Ainda nos anos 80, desenvolve-se a *Internet* e a *World Wide Web*, fato marcante na aplicação de meios telemáticos à educação em virtude da facilidade de acesso a informação, o que não significa necessariamente acesso ao conhecimento e à aprendizagem.

# BREVE RESGATE HISTÓRICO

- Surgiram, neste contexto, alguns programas de governo para estabelecer relação entre a educação e a informática, como:
  - Programa Nacional de Informática na Educação (PRONINFE-1990),
  - Programa de Informática na Educação (ProInfo-1997) e o
  - e-Proinfo (1997).



# UM PROJETO PROINFO

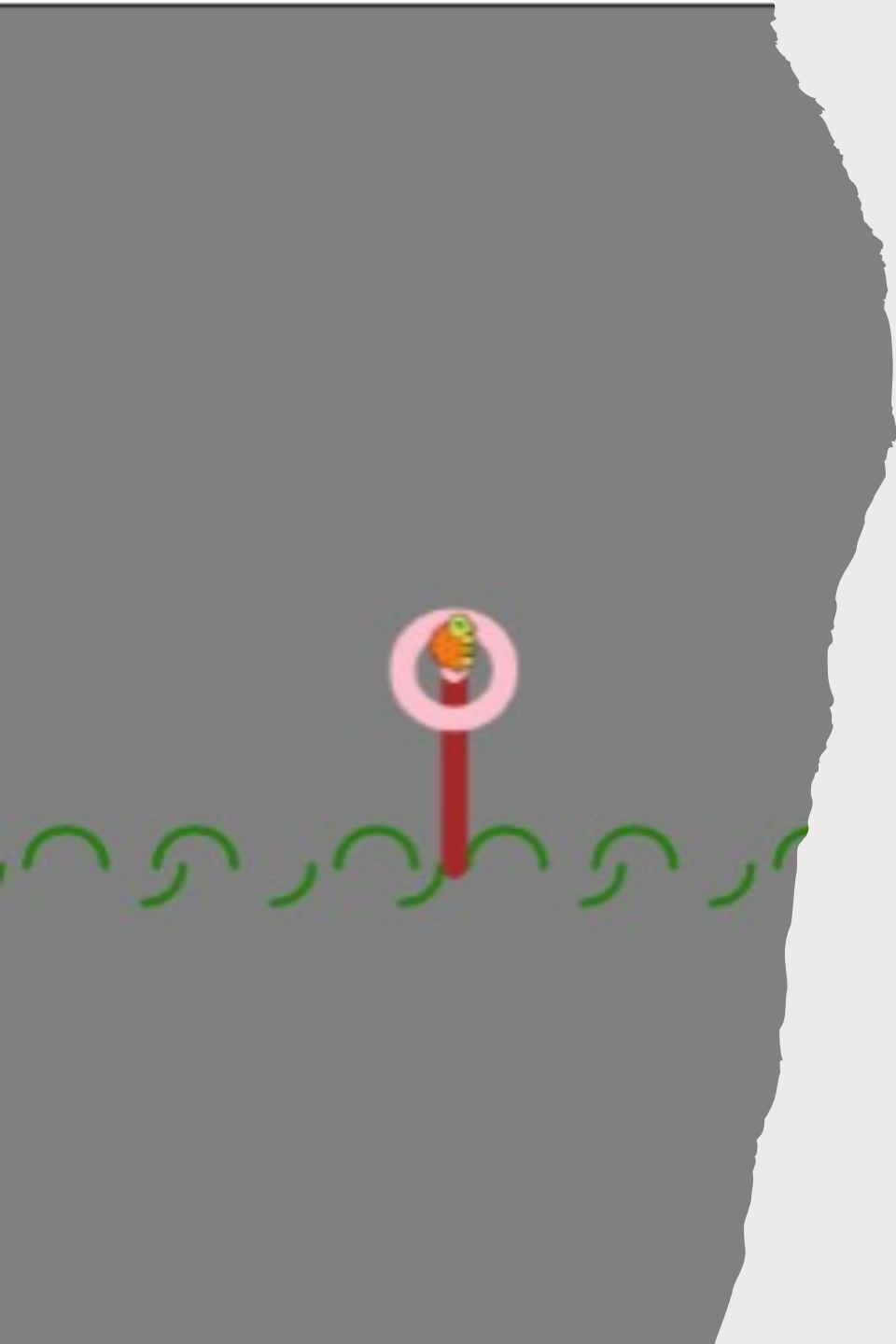
- Um projeto interessante a ser citado foi o UCA (Um Computador por Aluno)
- Implantado com o objetivo de intensificar as tecnologias da informação e da comunicação (TIC) nas escolas, por meio da distribuição de computadores portáteis aos alunos da rede pública de ensino.
- Foi um projeto que complementou as ações do MEC referentes a tecnologias na educação, em especial os laboratórios de informática, produção e disponibilização de objetivos educacionais.



UMA PARADA PARA CONHECER A  
LINGUAGEM LOGO:

[HTTPS://TURTLEACADEMY.COM/](https://turtleacademy.com/)

- setcolor "gray
- fill
- ;grass
- setcolor "green pu
- ;sety -50
- setwidth 3
- repeat 13 [seth 90 arc 90 15 fd 90 arc -180 15 fd 30]
- pd
- seth 0 setwidth 10 setcolor 'brown fd 80
- setcolor 'pink setwidth 10
- repeat 6 [arc 360 20 fd 10 it 60]





## LEITURAS COMPLEMENTARES

- ERAILSON, Sebastião. Informática Aplicada: A Informática Educativa no Brasil: Breve Histórico. Disponível em: <https://informaticaaplicada.webnode.com.br/a-informatica-educativa-no-brasil-breve-historico/>. Acessado em: 13 de maio de 2021.
- Projeto logo. Disponível em: <https://projetologo.neocities.org/texto1.html>. Acessado em: 13 de maio de 2021.

# EXERCÍCIOS PARA AULA ASSÍNCRONA

## 19/05/2021

- DESENVOLVA UM PROGRAMA NA LINGUAGEM LOGO E ENCAMINHE PARA A ATIVIDADE HISTÓRICO NO SIGAA.
- DÚVIDAS PELO E-MAIL: [anainocencio@ufj.edu.br](mailto:anainocencio@ufj.edu.br).