

| | I - insatisfatório | D - em desenvolvimento | C - suficiente | B - proficiente | A - avançado |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nota de Análise de dados | Não atingiu o D. Projetos muito insuficientes ficarão com zero | O projeto ficou nas partes exploratórias sem que tenha servido para responder a nenhuma pergunta Mesmo a análise exploratória falhou em detalhar bem aspectos dos dados A pergunta respondida não requereu nenhuma técnica de regressão, classificação, clusterização, estimação ou predição | Análise exploratória bem-feita: uma boa parte das variáveis relevantes foi bem explorada quanto a distribuição, outliers e ocorrências conjuntas O projeto serviu para responder a uma pergunta e foi empregada alguma técnica de predição / regressão / classificação / estimação A pergunta não ficou clara A técnica não foi bem explicada ou explorada O trabalho não teve boa contextualização: não explicou o dataset ou como funciona a técnica empregada | A análise exploratória, além de bem feita, conta com amplos recursos gráficos que permitem entender bem o dataset quanto à distribuição, outliers e ocorrências conjuntas. O problema a ser resolvido / respondido e sua relevância estão claros A técnica de análise está bem clara e bem explicada com fundamentação teórica. Existe a comparação de desempenho nos dados do problema entre pelo menos 2 técnicas que realizam o mesmo tipo de predição. São empregados bons recursos de organização de código. Por exemplo funções para fazer as análises e eliminar tarefas repetitivas Antes de se fazer uma análise ou executar alguns comandos sempre se explica o propósito O notebook está legível e são usados títulos e subtítulos | Existe um histórico bem documentado de tentativas de se melhorar a performance do projeto. Deve-se registrar a cada passo qual foi a performance, quais foram as atitudes tomadas para melhorar e os novos resultados. Além disso, deve-se ter um misto dos comportamentos: * Aprofundou-se em técnicas de análise * Comparou mais de duas técnicas para resolver o mesmo problema e apresentou os resultados * Registrou o processo de aperfeiçoar o resultado, justificando decisões que foram tomadas pelo grupo e levando em conta o tipo de técnica analisada * Demonstrou domínio da técnica usada, relacionando aspectos conceituais com o que foi observado nos dados e nas respostas fornecidas pelo sistema * Investiu em melhorar a explicação do trabalho usando técnicas de visualização mais avançadas (por exemplo usando Plot.ly, Seaborn, etc) * Propôs um programa para facilitar de fato ao usuário final usar o sistema - fora do Jupyter, por exemplo |
| Nota de trabalho em equipe: funciona como teto para a nota de análise de dados | Aluno faltou mais de 1 studio injustificado do projeto ou nunca foi visto trabalhando | O aluno não gerou evidência de trabalho no Github E o grupo não explicou o que ele fez num texto entregue junto com o trabalho O quesito "Análise de Dados" não atingiu C | O grupo incluiu um texto explicando o que cada um fez, mas o aluno não gerou evidência no Github A nota do projeto como um todo se limita a C se houver em 3 ocasiões registro de membros do grupo fazendo atividades paralelas durante as aulas estúdio | Há evidência de trabalho relevante do aluno no Github e todos os alunos do grupo preencheram o questionário de avaliação | O conjunto de evidência (respostas dos colegas e github) permite dizer que o aluno de fato contribuiu com o projeto |