



Manual del Tutor



Contenidos

1.	Descripción general del proceso de inducción	3
2.	Duración	4
3.	Competencias	4
4.	Ejecución de las Actividades de Aprendizaje	6
5.	Metodología	12
6.	Manejo del aula virtual	13



Apreciado tutor / instructor:

Reciba un cordial saludo. A continuación, encontrará una descripción detallada la planeación metodológica para cada semana de estudio del proceso de inducción, con los respectivos planteamientos de las evidencias de aprendizaje y los contenidos asociados. Observe detenidamente este documento antes de iniciar el programa para que pueda orientar a sus aprendices de una manera adecuada y oportuna.

1. Descripción general

El presente proceso de inducción será la acción inicial que marcará el comienzo de todo programa de formación virtual. Este proceso consta de tres actividades de aprendizaje, las cuales se explicarán detalladamente en este documento. Todas estas actividades tienen como fin primordial que los aprendices puedan familiarizarse con la dinámica organizacional del SENA, con la Formación Profesional Integral, con el manejo de la plataforma Blackboard 9.1 y con las generalidades de su programa de formación. Adicionalmente, se proporcionarán espacios de interacción para que los aprendices puedan conocer a su tutor y sus compañeros, y para que identifiquen estrategias de aprendizaje que les serán de gran utilidad durante el desarrollo del proceso de formativo.

Para completar el proceso de inducción a la formación virtual, el Aprendiz deberá participar en **una carrera de observación** donde recorrerá los diferentes espacios que conforman el portal institucional para reconocer el contexto general del SENA, las diferentes características de la Formación Profesional en la modalidad virtual y a distancia, los servicios de Bienestar, los deberes y derechos del Aprendiz, las características de los programas de formación y las diferentes oportunidades que el SENA le ofrece para su desarrollo profesional integral. La carrera de observación se compone de un total de cinco (5) estaciones, las cuales



el Aprendiz deberá explorar en su totalidad y completar las actividades que cada una contiene. A continuación, se mencionan las cinco estaciones correspondientes:

1. Mi Presentación
2. Mi Contexto de Formación
3. Mis deberes y derechos como Aprendiz SENA
4. Mi Programa de Formación
5. Mi Etapa Productiva y la alternativa de desarrollo que me gusta

2. Duración

Es importante que usted señale a sus aprendices de manera oportuna que el proceso de inducción virtual deberá ser completado dentro de las dos primeras semanas (20 horas) previas al inicio de la formación. Igualmente, se sugiere hacer la recomendación al Aprendiz de dedicar 2 horas diarias de trabajo para poder realizar las actividades

3. Competencias

A continuación, encontrará de manera resumida las competencias, actividades de aprendizaje, la duración de cada actividad, los resultados de aprendizaje asociados y los criterios de evaluación correspondientes.



Competencia	Actividades de Aprendizaje	Duración	Resultado de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	Identificar el contexto de formación y el reglamento del aprendizaje de acuerdo con los lineamientos de la formación profesional integral del SENA	10 horas	Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos. Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizará en el proceso de formación. Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional
	Identificar las competencias del programa de formación para orientar su proyecto de vida	5 horas	Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional	<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.
	Reconocer las diferentes alternativas de la etapa productiva de acuerdo con las oportunidades de crecimiento y desarrollo que le ofrece el SENA	5 horas	Identificar las oportunidades que el SENA le ofrece en el marco de la Formación Profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación Identifica la contribución del programa de formación al desarrollo social y productivo del sector y del país



4. Ejecución de las Actividades de Aprendizaje

Actividad de Aprendizaje N°1	Duración - 10 horas
------------------------------	---------------------

Actividad de Aprendizaje N°1: identificar el contexto de formación y el reglamento del aprendiz de acuerdo con los lineamientos de la Formación Profesional Integral del SENA

Resultado de Aprendizaje: reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA

Indicaciones para el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje N°1

Esta actividad de aprendizaje abarcará las tres primeras estaciones y estará orientada al cumplimiento del resultado de aprendizaje indicado:

- Mi Presentación
- Mi Contexto de Formación
- Mis deberes y derechos como aprendiz SENA

Descripción	Contenidos
<p>Primera estación: Mi presentación</p> <p>El desarrollo de esta actividad busca que los aprendices interactúen con su tutor y sus compañeros del programa, se conozcan e intercambien experiencias e intereses de aprendizaje.</p> <p>Para ello, se indicará al Aprendiz que deberá elaborar su presentación personal mediante una de las siguientes herramientas sugeridas:</p> <p>About. me: https://about.me Flavors.me: http://flavors.me</p> <p>En esta presentación, el aprendiz deberá explicar en forma clara los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lugar de origen • Experiencia laboral (si la tienen) • Formación académica • Intereses profesionales • Pasatiempos • Enlaces a las redes sociales en las cuales está registrado <p>Adicionalmente, el Aprendiz deberá agregar una fotografía suya. Una vez tenga su presentación digital, deberá publicar un mensaje en el foro Mi presentación compartiendo la dirección URL. El mensaje deberá contener un saludo inicial, un cuerpo del mensaje que cumpla con normas de redacción y ortografía, un cierre de mensaje y el nombre del remitente.</p> <p>Esta actividad será de carácter individual. Adicionalmente, el aprendiz deberá publicar esta presentación en el blog que ha creado al inicio de la formación.</p> <p>En el material interactivo y en el espacio de materiales de apoyo ubicado en el menú del aula virtual, usted podrá acceder a los recursos y/o contenidos que se señalan para el desarrollo de esta evidencia.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>https://about.me/</p> <p>about.me - Herramienta para crear presentaciones en línea</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9STrAOELw0Q</p> <p>Tutorial - Cómo crear presentaciones en about.me https://www.blogger.com/features</p> <p>Blogger - Herramienta para crear blogs en línea</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SWSXAYql14</p> <p>Tutorial - Cómo crear blogs con Blogger</p> <p>http://about.me/clarohenao</p> <p>Ejemplo de presentación en about.me</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c975WAYquR0</p> <p>Tutorial - Cómo participar en un foro en Blackboard</p>



Descripción	Contenidos
<p>Segunda estación: Mi Contexto de Formación</p> <p>Como parte de la actividad planteada para esta segunda estación, el aprendiz deberá hacer un reconocimiento inicial de los rasgos fundamentales que caracterizan su nuevo contexto de formación. Para esto, utilizando herramientas de representación gráfica disponibles en la web (Prezi, Power Point, Google docs, etc.) deberá representar con vídeos, animaciones e imágenes los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Misión y Visión del SENA • Significado de los símbolos (escudo, bandera, himno y logotipo SENA) • Los roles del Aprendiz y del Tutor virtual • Los servicios que presta el Bienestar al Aprendiz SENA • La función de los Sistemas de Administración de Aprendizaje (Plataforma Blackboard) y de gestión académica (Sofía Plus) en su proceso de formación <p>Está actividad será de carácter individual y las presentaciones elaboradas deberán ser publicadas en el blog creado previamente Aprendiz. Cada presentación debe ir precedida de una introducción donde se exponga el contenido de las mismas. El Aprendiz deberá notificar al Tutor cuando terminé la actividad para que este pueda proporcionar la respectiva retroalimentación.</p> <p>En el material interactivo y en el espacio de materiales de apoyo ubicado en el menú del aula virtual, usted podrá acceder a los recursos y/o contenidos que se señalan para el desarrollo de esta evidencia.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>Portal institucional</p> <p>http://www.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx</p> <p>Comunidad de Aprendizaje SENA</p> <p>http://sis.senavirtual.edu.co/index.php</p> <p>Documento descriptivo del rol del Aprendiz y el Tutor virtual</p> <p>Video tutoriales para el manejo de la plataforma Blackboard</p> <p>Tutoriales gestión de la plataforma Sofia Plus</p> <p>Herramientas para presentaciones gráficas (Prezi)</p>
<p>Tercera estación: Mis deberes y derechos como Aprendiz SENA</p> <p>Como parte de la actividad propuesta para esta estación, se mostrarán 4 situaciones de la vida cotidiana del Aprendiz SENA que se presentan frecuentemente en su entorno de formación. A partir de la lectura del Reglamento del Aprendiz, disponible en la sección de Material de Apoyo, el Aprendiz deberá seleccionar dos de las situaciones expuestas y resolver el problema planteado según los lineamientos indicados en el reglamento. Las situaciones o casos planteados son:</p> <p>Caso 1</p> <p>Federico es aprendiz de un programa de formación de nivel técnico en el SENA en modalidad virtual y a distancia. Hace cuatro meses inició su proceso de formación y su instructor le ha solicitado que visite una empresa para observar el espacio donde permanece la maquinaria y para que analice el mantenimiento que se le hace a la misma.</p> <p>Federico llega a la empresa a efectuar la visita planeada, pero el jefe de mantenimiento le solicita que presente el carné personal que lo acredita como aprendiz SENA.</p> <p>Federico manifiesta que nunca ha tenido carné y que en dos oportunidades se lo ha solicitado a la líder de bienestar, ella le explicado que los carnes son para los aprendices de la modalidad presencial.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>Reglamento del Aprendiz SENA</p> <p>Documento Descripción caso 1</p> <p>Documento Descripción caso 2</p> <p>Documento Descripción caso 3</p> <p>Documento Descripción caso 4</p>



Descripción	Contenidos
<p>De acuerdo con el Reglamento de Aprendices en lo que respecta a los derechos, el Aprendiz deberá proporcionar una respuesta argumentada a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué respuesta la daría usted a Federico y en qué capítulo del Reglamento se basaría? 2. En relación con el líder de bienestar, ¿qué opina acerca de la respuesta que le dio la funcionaria al aprendiz? ¿Fue acertada o equivocada? Explíqueme por qué. <p>El Aprendiz deberá analizar el caso descrito y proponer una solución. Al finalizar, deberá publicar el resultado del análisis y las respuestas a los interrogantes planteados en el blog que ha creado. Es importante recordarle al Aprendiz que deberá notificar a su tutor oportunamente para que evalúe la evidencia presentada.</p> <p>Caso 2</p> <p>Nicolás es un aprendiz del programa de Tecnología en Multimedia, desde el inicio de su formación hace tres meses y medio, ha sido muy dedicado y cuidadoso en realizar las actividades de formación que le han planteado sus tutores en la guías de aprendizaje. Nicolás desea recibir la retroalimentación correspondiente de los trabajos presentados para conocer cómo le ha ido a lo largo de su proceso.</p> <p>Sin embargo, cuando le solicita a su tutor dicha retroalimentación, este le responde: “Usted debe saber cómo va, para eso hizo las actividades”. Nicolás está muy preocupado porque teme encontrar algunas sorpresas, además su tutor le ha comentado que solo estará en el SENA por dos meses más, porque debe irse para otra región a encontrarse con su familia.</p> <p>Nicolás decide de manera respetuosa solicitar por escrito los juicios de evaluación de sus evidencias y quiere hacerlo cumpliendo con la normatividad del SENA.</p> <p>De acuerdo con la intención de Nicolás de hacer una solicitud oficial para recibir los juicios de evaluación de las evidencias presentadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué capítulo, artículo e ítems del Reglamento de Aprendices, se debe amparar Nicolás para hacer dicha solicitud de manera respetuosa y formal? <p>Caso 3</p> <p>El instructor le ha manifestado a tres aprendices del programa de formación Tecnología en Contabilidad y Finanzas que deben traer la cedula de ciudadanía, porque cuando ingresaron a la institución, lo hicieron con tarjeta de identidad y ya hace un año cumplieron la mayoría de edad, lo que significa que este documento ya no es válido.</p> <p>Adicionalmente, a pesar de que tienen un plan de mejoramiento, no han cumplido con este y uno de ellos no quiere participar en salidas técnicas.</p>	



Descripción	Contenidos
<p>Además el Tutor encontró que personas ajenas al curso están ingresando a la plataforma virtual con el usuario y la contraseña de uno de ellos. El instructor le solicita al representante de los aprendices que les ayude a identificar en qué parte del reglamento se está fallando.</p> <p>De acuerdo con el Reglamento de Aprendices en lo que respecta a los deberes, el Aprendiz deberá proporcionar una respuesta argumentada a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿En qué capítulo y en qué artículos se debe apoyar el representante para que los aprendices identifiquen sus faltas? 2. ¿Qué dice dicho reglamento frente a la responsabilidad de los datos básicos actualizados? 3. ¿Están obligados los aprendices a participar en la visita técnica? <p>Caso 4</p> <p>El comité de evaluación y seguimiento está reunido para analizar unas situaciones que se han presentado con algunos aprendices. Al finalizar la reunión, uno de los miembros del equipo les manifiesta a los aprendices que formalmente el subdirector del centro les enviará un comunicado con la información pertinente, pero como conclusión, les puede adelantar que se aplicarán a tres aprendices las medidas formativas pertinentes.</p> <p>Las medidas serán: dos por faltas académicas, y una por falta disciplinaria. Adicionalmente, se va a brindar estímulos a dos aprendices por su buen desempeño. Uno de los aprendices plantea que no recuerda en qué consiste las faltas académicas y disciplinarias.</p> <p>De acuerdo con el Reglamento de Aprendices, el Aprendiz deberá explicar a los compañeros lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las medidas formativas y en qué consisten? 2. ¿cuáles son las sanciones que pueden imponerse a los aprendices por faltas académicas o disciplinarias? 3. Mencione por lo menos dos estímulos o incentivos que el SENA ha adoptado para beneficio de los aprendices y qué casos se otorgan <p>En el material interactivo y en el espacio de materiales de apoyo ubicado en el menú del aula virtual, usted podrá acceder a los recursos y/o contenidos que se señalan para el desarrollo de esta evidencia.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>Portal institucional</p> <p>http://www.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx</p> <p>Comunidad de Aprendizaje SENA</p> <p>http://sis.senavirtual.edu.co/index.php</p> <p>Documento descriptivo del rol del Aprendiz y el Tutor virtual</p> <p>Video tutoriales para el manejo de la plataforma Blackboard</p> <p>Tutoriales gestión de la plataforma Sofia Plus</p> <p>Herramientas para presentaciones gráficas (Prezi)</p>



Actividad de Aprendizaje N°2

Duración - 5 horas

Actividad de Aprendizaje N°2: identificar las competencias del programa de formación para orientar su proyecto de vida

Resultado de Aprendizaje: concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional

Indicaciones para el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje N°2

Esta actividad de aprendizaje abarcará la cuarta estación y estará orientada al cumplimiento del resultado de aprendizaje indicado:

- Mi Programa de Formación

Descripción	Contenidos
<p>Cuarta estación: Mi programa de formación</p> <p>Para conocer en detalle los componentes de los programas de formación ofertados por el SENA, se invitará al Aprendiz a observar el vídeo promocional del programa en el que se encuentra matriculado actualmente. Este vídeo se encuentra disponible en la sección de Material de Apoyo para su consulta.</p> <p>Una vez revisado el vídeo correspondiente, el Aprendiz deberá una infografía que contenga una descripción de los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las competencias laborales del programa de formación • Los resultados de aprendizaje que debe lograr • Los criterios de evaluación según los cuales será evaluado • La relación entre el proyecto formativo y el programa de formación • Las ocupaciones que podrá desempeñar en el sector productivo <p>Esta actividad es de carácter individual y como resultado el Aprendiz deberá publicar la infografía elaborada en el blog creado. El Aprendiz deberá notificar al Tutor cuando terminé la actividad para que este pueda proporcionar la respectiva retroalimentación.</p> <p>En el material interactivo y en el espacio de materiales de apoyo ubicado en el menú del aula virtual, usted podrá acceder a los recursos y/o contenidos que se señalan para el desarrollo de esta evidencia.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>Vídeos promocionales de los 5 programas de formación ofertados</p> <p>Documentos con los diseños curriculares de los 5 programas de formación virtual ofertados</p>



Actividad de Aprendizaje N°3

Duración - 5 horas

Actividad de Aprendizaje N°3: reconocer las diferentes alternativas de la etapa productiva de acuerdo con las oportunidades de crecimiento y desarrollo que le ofrece el SENA

Resultado de Aprendizaje: identificar las oportunidades que el SENA le ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

Indicaciones para el desarrollo de la Actividad de Aprendizaje N°3

Esta actividad de aprendizaje corresponderá a la quinta estación y estará orientada al cumplimiento del resultado de aprendizaje indicado:

- Mi Etapa Productiva y la alternativa de desarrollo que me gusta

Descripción	Contenidos
<p>Quinta estación: Mi Etapa Productiva y la alternativa de desarrollo que me gusta</p> <p>Como parte de esta actividad, el Aprendiz deberá consultar inicialmente el documento que describe las características y los lineamientos de la etapa productiva del Aprendiz SENA, el cual se encuentra disponible en la sección de Material de Apoyo.</p> <p>Con base en la lectura y el análisis de este documento, deberá realizar una intervención en el foro Etapa productiva comentando sobre la alternativa de práctica que considera más conveniente según sus condiciones e intereses particulares. También deberá explicar en detalle el porqué de su elección.</p> <p>Es importante mencionarle al aprendiz que esta actividad es de carácter individual y que la intervención que haga en el foro debe cumplir con normas básicas de redacción y ortografía. Igualmente se debe recomendar que se debe comentar de manera atenta y respetuosa a los aportes de otros compañeros.</p> <p>En el material interactivo y en el espacio de materiales de apoyo ubicado en el menú del aula virtual, usted podrá acceder a los recursos y/o contenidos que se señalan para el desarrollo de esta evidencia.</p>	<p>Para completar esta actividad, se deberán consultar los siguientes recursos:</p> <p>Documento de etapa productiva SENA</p>



5. Metodología

- Con el propósito de avanzar en esta carrera de observación, cada aprendiz deberá crear un blog individual donde publicará algunas de las evidencias planteadas para las actividades de aprendizaje, esto con el fin de que se puedan aprovechar los recursos tecnológicos disponibles en la red. Una vez creado el blog, cada Aprendiz debe enviar la dirección URL a su Tutor a través del correo interno de la plataforma.
- Los aprendices deberán recorrer todas las estaciones y en cada una de ellas leer cuidadosamente las instrucciones y documentos que allí se indicarán, para posteriormente elaborar las evidencias propuestas (responder preguntas, elaborar informes, participar en foros, entre otros). Las respuestas a las preguntas, actividades y los informes, resultado del trabajo individual, deberán ser publicadas en el blog en presentaciones gráficas o documentos escritos.
- Al terminar cada una de las actividades propuestas en las estaciones que hacen parte de la carrera de observación, el Aprendiz deberá publicar sus evidencias en los foros correspondientes y en el blog individual. Cuando se publique una evidencia en el blog, el Aprendiz debe enviar el enlace del mismo por medio del espacio de carga de evidencias disponible en plataforma. Si la evidencia presentada cumple con lo esperado, el Tutor asignará en el centro de calificaciones la valoración de ESTRELLA que indicará que el Aprendiz ha superado la estación con éxito (el centro de calificaciones ya está configurado con este esquema de calificación). Esta estrella equivaldrá al concepto de Aprobado. Si la evidencia está incompleta o no cumple con lo requerido, el instructor hará las observaciones pertinentes para que el Aprendiz mejore la evidencia presentada hasta lograr la estrella correspondiente, en este caso asignará la valoración de MEJORAMIENTO.
- Cada Aprendiz debe lograr las 5 estrellas que serán asignadas al completar cada estación, para considerar que el recorrido y el trabajo de reconocimiento del proceso de inducción fueron realizados de manera satisfactoria.
- Con el propósito de conocer las características de las estaciones que conforman la



carrera de observación, y para identificar las actividades que el Aprendiz deberá realizar en cada una de ellas, se deberá revisar detalladamente el material interactivo disponible en la plataforma virtual en la sección Inducción SENA. Allí encontrará las indicaciones correspondientes sobre la actividad que se requiere desarrollar en cada estación.

- Para poder realizar las actividades propuestas en cada estación, el Aprendiz deberá consultar los materiales de apoyo indicados en el material interactivo. Estos recursos de apoyo le proporcionarán a los aprendices la información necesaria para poder elaborar cada evidencia, por esto se le recomienda leerlos y analizarlos cuidadosamente.

6. Manejo del aula virtual

Para acceder a los diferentes recursos dispuestos en el espacio del aula virtual, usted y sus aprendices podrán seleccionar las opciones del menú principal, el cual se visualizará de la siguiente forma:





Opciones del menú

El menú del aula virtual del programa de inducción está dividido en 5 secciones principales, cada una de ellas contiene contenidos y herramientas esenciales para el desarrollo de los objetivos planteados en el programa de inducción. Estas secciones son:

1. Información general
2. Contenidos
3. Área de Comunicaciones
4. Evaluación
5. Herramientas de apoyo

1. Información General

La sección de Información General comprende las siguientes subsecciones:

Anuncios

En este espacio, usted podrá incluir los anuncios que desee, teniendo en cuenta los colores y tipografía propios del programa. Recuerde crear mínimo tres anuncios semanales, dentro de los que puede escoger: Bienvenida, Actividades Semana, Cronograma, Sesión en Línea, Motivación, Recordatorio, Cuadro de Honor, Consejo Semanal y Cierre del programa.

Información del instructor

En esta sección, es importante que usted tutor/instructor consigne sus datos de contacto y una descripción general de su perfil profesional.



2. Contenidos

Inducción SENA

En esta opción, usted encontrará un documento con las instrucciones para participar en la carrera de observación propuesta. Este documento deberá ser consultado por el Aprendiz previamente al inicio de la actividad. Adicionalmente, encontrará la versión interactiva de la inducción, un material multimedia donde se mostrarán las actividades y los materiales de apoyo necesarios para construir las evidencias requeridas.

Materiales de Apoyo

En esta sección, usted tendrá acceso a una serie de enlaces, vídeos y documentos de consulta que servirán como apoyo a las actividades planteadas para este proceso de inducción.

Foros

Los Foros han sido diseñados con el fin de fomentar una actitud crítica, investigativa y creativa en los aprendices. Por lo tanto, se le recomienda orientar la discusión en este sentido y siempre iniciar cada foro con una secuencia escrita por usted, brindando su posición y punto de vista sobre el tema propuesto.

3. Área de comunicaciones

Mensajería

Se incluyen las dos herramientas que Blackboard propone para recibir mensajes de parte de sus aprendices, para que usted escoja cual se adapta mejor a su programa de formación y orientación. Estas herramientas son:



- Correo electrónico
- Mensajes

Sesiones en línea

Las sesiones en línea son una herramienta sincrónica muy importante al momento de dar tutoría a sus estudiantes; estas también se pueden convertir en un medio para reforzar el aprendizaje colaborativo. Por medio de las mismas, usted podrá hacer uso de técnicas didácticas activas, cuyo alcance es limitado en actividades de tipo asincrónico, como la exposición, el panel de discusión y la lluvia de ideas.

4. Evaluación

Mis calificaciones

Una de las partes más importantes de todo proceso de aprendizaje consiste en que los aprendices puedan reflexionar sobre sí mismos y su proceso de formación. Usted como tutor puede llegar a ser una ayuda fundamental, llevando a cabo un seguimiento permanente, con una retroalimentación efectiva de las calificaciones y rendimiento de cada uno de ellos. Le recomendamos utilizar este espacio con dicho fin y publicar un informe detallado semanal, el cual puede ser un archivo exportado del centro de calificaciones, en el que usted, por medio de convenciones de colores, indique y explique a sus estudiantes su progreso en el proceso de inducción.