

Obiekty i klasy

ZPK 2016

8 marca 2017

oraz paradygmat programowania obiektowego.

Zanim zaczniemy

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Kilka uwag o stylu kodowania.

`http://courses.cms.caltech.edu/cs11/material/cpp/donnie/cppstyle.html`

- Prawidłowo rozmieszczaj spacje
- Konsekwentnie rozmieszczaj nawiasy klamrowe
- Używaj nawiasów klamrowych jeżeli instrukcja zajmuje więcej niż jedną linię.
- Używaj wcięć
- Zwróć uwagę na szerokość tekstu
- Używaj nawiasów do oznaczenia kolejności działań
- Wykorzystuj puste linie do oddzielenia bloków kodu
- Pisz komentarze

Klasy i obiekty

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Obiekt łączy w sobie:

- *stan* - konkretny zestaw danych
- *zachowanie* - kod działający na tych danych
- obiekt = dane + kod

Klasa to sztanca, za pomocą której formowane są obiekty.

Każda klasa definiuje nowy typ w programie.

Minimalny przykład

Obiekty i klasy

ZPK 2016

```
class Point
{
};

int main()
{
    Point p;
}
```

Oczywiście obiekty tak zadeklarowanej klasy Point są puste i nie można nic sensownego z nimi zrobić. Ale powyższy kod się skompiluje.

- Klasa składa się ze składowych (*members*).
- Składowymi są albo dane (zmienne) albo metody (funkcje).
- Dane przechowują stan klasy; metody pozwalają ten stan modyfikować (określają zachowanie klasy)
- Można tworzyć wiele obiektów z danej klasy. Każdy ma swój zestaw zmiennych (danych - stan).
- Wywoływanie metod obiektu zmienia stan wyłącznie tego obiektu, nie zmieniając stanów innych obiektów z danej klasy (są wyjątki - składowe statyczne).
- Pojedyncze obiekty nazywamy instancjami danej klasy.
- Klasa nie jest obiektem.

Dane i ich inicjalizacja

```
class Point
{
    double x, y;

public:
    Point(double _x, double _y) {
        x = _x;
        y = _y;
    }
};
```

- Sekcje publiczne i prywatne
- Zazwyczaj chcemy ukryć zmienne klasy

Konstruktory i destruktory

Obiekty i klasy

ZPK 2016

- Konstruktor tworzy nową instancję klasy.
- Konstruktor może mieć argumenty, ale nie musi. Konstruktor bezargumentowy to konstruktor domyślny.
- Konstruktor nie zwraca żadnej wartości.
- Może być wiele konstruktorów, zawsze jest przynajmniej jeden.

- Destruktor "sprząta" po obiekcie.
- Nie ma parametrów i nie zwraca wartości.
- Jest tylko jeden destruktory.

Destruktory zaczną nam być potrzebne dopiero, gdy zaczniemy umieszczać obiekty na stercie.

Jak modyfikować wartości zmiennych?

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Zmienne są w sekcji prywatnej - jak je modyfikować?

```
class Point
{
    double x,y;

public:
    double getX() { return x; }
    double getY() { return y; }

    void setX(double _x) { x = _x; }
    void setY(double _y) { y = _y; }
};
```


Metody

Obiekty i klasy

ZPK 2016

- Metody dostępne
Umożliwiają odczytanie stanu obiektu.
- Metody ustawiające
Umożliwiają ustawienie stanu obiektu.
- Metody modyfikujące
Metody umożliwiające działanie na obiekcie.
- Modyfikatory `private:`, `protected:` i `public:`

Projektowanie klas

Myślenie obiektowe

Obiekty i klasy

ZPK 2016

- Uchwycenie istotnych cech obiektu (abstraction)
- Oddzielenie funkcjonalności od implementacji (encapsulation)

Proste na płaszczyźnie

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Chcemy utworzyć klasę, której obiekty reprezentują proste na płaszczyźnie.

Chcemy móc sprawdzać równoległość i wyznaczać punkt przecięcia dwóch prostych.

```
class Line
{
public:
    bool parallelTo(Line);
    Point intersectionWith(Line);
};
```

(Powyższa klasa jest niepełna - brak implementacji metod i zmiennych klasy. Uwaga na różnicę pomiędzy deklaracją i definicją funkcji/metody.)

Jak implementować klasę Line?

Musimy zdecydować, jak reprezentować nasze proste.

- 1 Pamiętając współczynniki A, B, C równania $Ax + By + C = 0$?
- 2 Pamiętając parę punktów P, Q , przez które przechodzi prosta?
- 3 Pamiętając punkt zaczepienia P i wektor kierunkowy v prostej?

Jak implementować klasę Line?

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Zwróć uwagę, że już samo pytanie o *równość* dwóch prostych nie jest łatwe w żadnej z tych reprezentacji.

Szczegóły implementacji metod `parallelTo` i `intersectionWith` są zupełnie inne w każdym przypadku.

Nie jest to jednak istotne dla użytkownika klasy (jak długo umie on tworzyć i modyfikować obiekty tej klasy).

Do klasy `Line` wrócimy na następnych zajęciach

Implementacja klas

Implementacja klasy Point

Obiekty i klasy

ZPK 2016

```
class Point
{
    double x, y;

public:
    Point();
    Point(double, double);

    ~Point();

    void setX(double);
    void setY(double);

    double getX();
    double getY();

    friend istream& operator>>(istream&, Point&);
};

ostream& operator<<(ostream &, Point);
istream& operator>>(istream &, Point&);
```


Wskaźniki kontra referencje

Obiekty i klasy

ZPK 2016

Metody obiektu zawsze przekazują zmienne przez wartość.

By oszczędzić na kopiowaniu używamy referencji.

Operator « i »

Obiekty i klasy

ZPK 2016

```
ostream& operator<<(ostream &o, Point p)
{
    o << "(" << p.getX() << "," << p.getY() << ") ";

    return o;
}

istream& operator>>(istream &i, Point &p)
{
    i >> p.x;
    i >> p.y;

    return i;
}
```

Zadanie

Obiekty i klasy

ZPK 2016

```
class Plane {  
public:  
    Plane(Point A, Point B, Point C);  
    moveTo(Point P);  
    distanceFrom(Point P);  
    parallelTo(Plane &P);  
};
```