

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 7: Kebersamaan

Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah

Semester : 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagama</p>	<p>1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.</p> <p>1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.</p> <p>2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman karakteristik individu disekolah Sikap-sikap dalam keberagaman. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan siswa berdasarkan perbedaan jenis rambut dan menggunakan kacamata. Mengamati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti. Mencari informasi tentang warna kesukaan dengan melakukan wawancara. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>n karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagamaan karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3.1 Memahami jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman</p>		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki warna kesukaan berbeda. Mengamati gambar kegiatan di rumah Siti. Mencermati isi teks kegiatan Siti di rumah, siswa mengetahui kegiatan teman di rumah berkaitan dengan kebersamaan menjalankan agama. Mengamati gambar 		<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami perbedaan karakteristiin dividu. Mengetahui sikap toleransi terhadap teman di rumah. Membedakan karakteristik 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		karakteristik individu di sekolah dengan tepat. 4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		kegiatan Siti, siswa dapat menentukan sikap toleransi beragama. <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang sikap terhadap teman atau sahabat. Mencari informasi tentang kegemaran teman. Berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda. 		teman berdasarkan warna kesukaan. <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan karakteristik individu berdasarkan kegemaran Memahami isi dongeng. Mengetahui isi dongeng dengan menuliskan kembali. Menentukan pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. 		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang	3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks	<ul style="list-style-type: none"> Teks dongeng 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk	lisan dan tulis dengan baik. 3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.1 Menuliskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.		perbedaan karakteristik. <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dongeng. • Mengamati gambar atau teks bacaan. • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng • Mencari informasi mengenai isi dongeng. • Mendiskusikan isi dongeng. • Mencermati isi dongeng dari membaca dongeng. 		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. • Menentukan kuat dan lemah bunyi. • Memahami lagu berbirama dua. • Menyebutkan cara berjalan di air. • Memahami gerakan berlari di air. Keterampilan:		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ungkapan diri.			<ul style="list-style-type: none"> Menemukan rasa kebersamaan dari dongeng melalui diskusi. Menyampaikan isi dongeng di depan kelas. Menceritakan kembali cerita Ular dan Tikus secara bergantian di kelas. Menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng. Menuliskan kembali dengan bahasa sederhana 		Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> Mengamati kegiatan di rumah. Mengelompokkan individu berdasarkan kegiatan agama. Mengelompokkan perbedaan individu berdasarkan jenis rambut dan menggunakan kacamata. Mengelompokkan teman berdasarkan pilihan warna kesukaan. 		
Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.7.1 Menyebutkan	<ul style="list-style-type: none"> Pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat Gambar-gambar benda mati 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam kehidupan sehari-hari.	<p>pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan</p>		<p>dongeng Ular dan Tikus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati isi dongeng melalui membaca, siswa dapat Menulis kembali cerita dongeng fabel. Mendengarkan cerita dongeng fabel dari guru. Mengamati gambar kue puding untuk memahami Mengajukan pertanyaan tentang pecahan. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan kegemaran. Membaca teks dan menuliskan isi teks. Membaca dan Menuliskan kembali cerita isi dongeng fable Membagi gambar yang menunjukkan pecahan setengah, sepertiga, 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat		<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nilai pecahan setengah. 		dan seperempat.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu. 3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Pola irama dalam lagu Lagu berirama dua Musik ritmis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengarsir pecahan setengah. Menuliskan hasil diskusi tentang pecahan setengah. konsep pecahan sepertiga. Mengarsir gambar yang menunjukkan pecahan sepertiga. Mengamati gambar kue martabak, siswa menentukan pecahan seperempat. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengarsir gambar pecahan setengah, pecahan sepertiga, dan pecahan seperempat. Membuat bunyi birama dua. Menyanyikan lagu berirama dua. Mempraktikkan berjalan di air dan permainan menjaring ikan. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.</p> <p>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan manipulatif dalam bentuk permainan Gerakan di dalam air 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan pecahan seperempat dengan mengarsir gambar. Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan setengah. Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga. Mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan seperempat 		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerakan berlari di air. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	<p>4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor dalam permainan “Menjaring Ikan” dalam aktivitas air dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berbagai bunyi. • Membuat birama dua. • Menyanyikan lagu berbirama dua. • Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi. • Mengamati teks dan gambar yang disajikan, siswa mampu memainkan suara birama dua. 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan musik ritmis berbirama dua. • Mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air. • Mencermati gambar permainan menjaring ikan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air. 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Mengetahui,
Kepala SDS Sint Yoseph TigaBinanga

.....,,
Guru Kelas 2

Imelda Wea S.Pd.

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.