



**SILABUS**  
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**

KELAS 6

SEMESTER 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## **SILABUS TEMATIK KELAS 6**

**Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa**

**Subtema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan**

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan</p>	<p>Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.</p> <p>Meyakini anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan tentang makna persatuan dan Kesatuan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan</li> <li>Mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan teks fiksi</li> <li>Berdiskusi tentang keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur,</li> <li>Disiplin,</li> <li>Tanggung jawab,</li> <li>santun,</li> <li>Peduli,</li> <li>Percaya diri,</li> <li>Kerjasama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b></p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui mana persatu</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa</li> <li>Buku guru</li> </ul>

	<p>bernegara beserta dampaknya.</p> <p>Menganalisis persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Memahami makna persatuan dan kesatuan.</p> <p>Menyajikan hasil pengamatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>Mendiskusikan persatuan dan kesatuan.</p>				<p>an dan kesatuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari.</li> </ul> <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami kosakata baru yang terdapat di dalam</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi.</p> <p>3.9.2 Mengidentifikasi tokoh utama dalam teks fiksi.</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan.</p> <p>4.9.2 Menyajikan tindakan tokoh utama dalam karangan fiksi dalam bentuk gambar sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kosakata baru dan artinya</li> <li>Menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya               <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas</li> <li>Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karakter tokoh yang terdapat pada teks bacaan</li> <li>Menggalikan watak tokoh utama dan tokoh tambahan.</li> </ul>	IPA
------------------	--	--	---	--	--	--	-----

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi dengan menggunakan diagram</li> <li>Membuat ringkasan cerita dari bacaan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui system kerja tata surya.</li> <li>Memahami benda-benda langit.</li> </ul>
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Mengetahui cara kerja anggota sistem tata surya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benda-benda langit.</li> <li>Teks informasi tentang benda-benda langit.</li> <li>Cara kerja system tata surya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan benda-benda langit</li> <li>Menuliskan fakta menarik tentang benda</li> </ul> Langit <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui alat penemuan zaman dahulu dan sekarang</li> <li>Memahami ciri-ciri masyar</li> </ul>

IPS

		<p>4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya.</p> <p>4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya berdasarkan bermain peran.</p>		<p>dari berbagai sumber</p> <p>mengenai benda-benda langit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran tentang cara kerja sistem</li> </ul> <p>tata surya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya</li> <li>Membuat pertanyaan tentang planet</li> </ul>		<p>akat modern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi dampak social modernisasi.</li> </ul> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami interval nada.</li> <li>Mengetahui cara memainkan music dengan menggunakan</li> </ul>	
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat penemuan zaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan alat penemuan zaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> </ul>		

	<p>4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p>	<p>rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>Mengetahui persamaan dan perbedaan cara hidup masyarakat berdasarkan alat penemuan zaman dahulu.</p> <p>Mendiskusikan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.</p> <p>Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern.</p>	<p>dahulu dan sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri masyarakat modern.</li> <li>• Dampak sosial modernisasi</li> </ul>	<p>dahulu dan sekarang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern</li> </ul> <p>berdasarkan bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewawancarai nara sumber tentang cara hidup mereka</li> <li>• Membuat kesimpulan dari hasil wawancara</li> <li>• Membuat peta pikiran dari bacaan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>interval nada,</p> <p><b>Praktik/Kinerja</b></p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan makna perstuan dan kesatuan .</li> <li>• Mendiskusikan penerapan persatuan dan kesatuan di dalam kehidupan</li> </ul>
--	--	---	---	--	--	---



				dampak sosial modernisasi		sehari-hari.	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kliping dampak sosial modernisasi</li> </ul>		B. Indonesia	
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu. 3.2.2 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu  4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri. 4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interval nada.</li> <li>Alat musik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada.</li> <li>Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor.</li> <li>Bermain alat musik dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kosakata baru dan artinya yang erdapat di dalam teks bacaan.</li> <li>Menuliskan perbedaan karakteristik tokoh utama dan tokoh</li> </ul>	

				<div>memerhati kan</div> <div>akor dan intervalnya menggunakan alat</div> <div>sederhana.</div>		<div>tambah an.</div> <div>IPA</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Mendis kusika n system kerja tata surya.</li><li>• Menuli skan nama- nama benda langit.</li></ul></div> <div>IPS</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>• Mendis kusika n alat penem</li></ul></div>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>uan zaman</p> <p>dahulu dan sekarang.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendis kusika n ciri- ciri masyar akat moder n</li><li>• Wawan cara.</li></ul> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menya nyikan lagu dengan interval nada yang benar.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"><li>Bermain musik menggunakan interval nada.</li></ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memah</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--