

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang	<ul style="list-style-type: none">• Perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.• Teks tentang kerukunan hidup.• Usaha-usaha pemimpin bangsa	<ul style="list-style-type: none">• Berdiskusi mengenai perilaku persatuan dan kesatuan dalam masyarakat.• Membaca teks tentang persatuan dan kesatuan.• Membaca teks materi tentang	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawab• Santun• Peduli• Percaya diri• Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none">• Catatan	24 JP	<ul style="list-style-type: none">• buku siswa• buku guru• Aplikasi SCI Media

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bidang sosial budaya.</p> <p>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</p>	<p>Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial.</p> <p>2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Mengetahui perilaku yang mengindahkan persatuan dan kesatuan dalam masyarakat dan akibatnya</p>	<p>dalam membina kerukunan hidup.</p>	<p>kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. • Bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan. • Berdiskusi tentang kerukunan 		<p>pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perilaku yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. • Menjelaskan kerukunan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menuliskan makna persatuan dan kesatuan serta akibat dari tidak mengutamakan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara</p>		<p>hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi paparan iklan media cetak secara lisan. • Membaca tentang iklan. • Mengamati gambar iklan di media cetak. • Mengamati iklan dan menjelaskan isi iklan. • Mengamati iklan dan menyimpulkan informasi isi iklan. • Mengamati gambar iklan. • Menjelaskan isi iklan pada gambar. • Mengelompok 		<p>hidup bermasyarakat dan berbangsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan informasi yang terdapat pada sebuah iklan. • Mengidentifikasi tokoh dalam teks cerita fiksi. • Menjelaskan unsur dan senyawa. • Menjelaskan zat campuran homogen dan heterogen. • Menjelaskan jenis pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi. • Menjelaskan 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	dengan tepat.		kan benda-benda ke dalam unsur-unsur atau senyawa yang tepat.		pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Menjelaskan jenis-sjenis seni seni rupa daerah. • Menjelaskan Karya benda tiga dimensi Keterampilan: Praktik/kinerja • Berdiskusi perilaku yang menunjukkan persatuan dan kesatuan. • Menunjukkan kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa.		
		3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan. 3.4.2 Mengidentifikasi tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan. 4.4.1 Menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan 4.4.2 Menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak dengan benar	• Iklan media cetak.	• Mengidentifikasi zat campuran homogen dan heterogen di lingkungan sekitar. • Percobaan mengklasifikasi jenis campuran. • Membuat peta pikiran mengenai pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. • Berdiskusi				
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan	3.9.1 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran. 3.9.2 Mengidentifikasi perbedaan	• Kelompok benda-benda dalam unsur-unsur dan senyawa. • Zat	• Berdiskusi				

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	campuran). 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	antara zat tunggal dan zat campuran. 4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat campuran. 4.9.2 Menuliskan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.	campuran homogen dan heterogen.	tentang kegiatan ekonomi. • Berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi. • Berdiskusi mengenai keragaman karya seni rupa daerah. • Mengidentifikasi alat dan bahan, serta langkah-langkah membuat kain batik jumputan		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan informasi yang terdapat pada sebuah iklan. • Mengidentifikasi tokoh dalam teks cerita fiksi. • Bermain peran. • Membuat larutan. • Membedakan zat campuran homogen dan heterogen. • Mengelompokkan pekerjaan terkait dengan kegiatan ekonomi. • berdiskusi pengaruh 		
IPS	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang	3.3.1 Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat. 3.3.2 Mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ekonomi. • Jenis-jenis usaha ekonomi. 			<ul style="list-style-type: none"> • berdiskusi pengaruh 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	<p>4.3.1 Masyarakat dengan tepat Menuliskan akibat jika kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang kegiatan ekonomi tidak berjalan dengan baik dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Berlatih membuat kain batik jumputan. Membaca teks "Mengenal Batik IndonesiaBerkreasi membuat batik jumputan. 		<p>kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis-sjenis seni seni rupa daerah. Membuat Karya benda tiga dimensi Berlatih membuat kain batik jumpuatn. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami karya seni rupa daerah</p> <p>4.4 Membuat karya</p>	3.4.1 Mengetahui jenis-jenis karya seni rupa	<ul style="list-style-type: none"> Alat dan bahan serta langkah- 					

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	seni rupa daerah.	daerah 3.4.2 Mengidentifikasi jenis-jenis karya seni rupa daerah. 4.4.1 Menjelaskan langkah-langkah pembuatan karya seni rupa daerah. 4.4.2 Menyajikan contoh karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi.	langkah membuat kain batik jumputan.			materi atau praktik yang terkait sub tema		

.....,

Guru Kelas

.....

