

Silabus TIK

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka	1.1 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	1.1.1 Menjelaskan manfaat dari program pengolah angka 1.1.2 Mengenal berbagai aplikasi pengolah angka 1.1.3 Microsoft Excel sebagai program pengolah angka 1.1.4 Mendemonstrasikan cara menjalankan Microsoft Excel 1.1.5 Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka 1.1.6 Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	Gemar membaca, rasa ingin tahu, mandiri
	1.2 Membuat dokumen pengolah angka	1.2.1 Mendemonstrasikan pembuatan lembar kerja baru 1.2.2 Memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam sel 1.2.3 Menjelaskan rumus dan operasi hitung 1.2.4 Mengatur pemformatan data	Kerja keras, mandiri, disiplin
	1.3 Mengolah dokumen pengolah angka	1.3.1 Menjelaskan fungsi statistika 1.3.2 Menambahkan grafik dan gambar	Mandiri, kerja keras, kreatif
2. Menggunakan perangkat lunak pembuat animasi	2.1 Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat animasi	2.1.1 Menjelaskan pengertian animasi 2.1.2 Mengenal berbagai aplikasi pembuat animasi 2.1.3 Mengenal program Pencil 2.1.4 mempraktikkan cara menjalankan program Pencil 2.1.5 Mengenal tampilan jendela program Pencil 2.1.6 Menjelaskan pengertian menu dan ikon program Pencil 2.1.7 Menerangkan fungsi menu dan ikon program Pencil	Gemar membaca, rasa ingin tahu, kreatif

	2.2 Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat animasi	2.2.1 Menjelaskan persiapan pembuatan film animasi 2.2.2 Mendemonstrasikan cara membuat objek 2.2.3 Mendemonstrasikan cara menggerakkan objek 2.2.4 Menambahkan gambar latar dan suara pada animasi	Kerja keras, komunikatif, kreatif, mandiri
3. Menggunakan perangkat lunak pembuat video	3.1 Menggunakan Windows Movie maker	3.1.1 Mengimpor file animasi ke dalam Windows Movie Maker 3.1.2 Membuat video klip sederhana	Kerja keras, kreatif, menghargai prestasi

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VI/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Pengolah angka
Alokasi Waktu : 4x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal program pengolah angka dan fungsinya
2. Peserta didik dapat mengenal Microsoft Excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka
3. Peserta didik dapat menerangkan menu dan ikon pada program pengolah angka
4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menjalankan program pengolah angka

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis menu dan ikon pada program pengolah angka.	Mendemonstrasikan cara mengoperasikan program pengolah angka.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan program pengolah angka b. Menggunakan cara menjalankan program pengolah angka c. Membedakan menu dan ikon pada program pengolah angka	IPK a. Mendeskripsikan microsoft excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka b. Melakukan demonstrasi untuk menjalankan program pengolah angka c. Mendeskripsikan karakteristik menu dan ikon pada program pengolah angka

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengolah angka
2. Menu dan ikon pengolah angka
3. Menjalankan program pengolah angka

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: dengan apa biasanya kamu berhitung? Bagaimana jika hitungannya sulit dan banyak? Adakah alat yang bisa membantu memudahkan perhitungan yang banyak dan sulit tersebut?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

KONSEP DASAR (langkah PBL)

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yaitu mengenal program pengolah angka.
Observing (mengamati) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa diperlihatkan tampilan dokumen pengolah kata dan pengolah angka.
- Siswa kembali ditanya “apa perbedaan kedua dokumen tersebut?”

2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kecil.
Questioning (menanya) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa distimulus untuk bertanya.
PENDEFINISIAN MASALAH (langkah PBL)
- Siswa diberikan permasalahan untuk mengidentifikasi perbedaan pengolah kata dan pengolah angka (termasuk menu dan ikon di dalamnya).
PEMBELAJARAN MANDIRI (langkah PBL)
Associating (menalar) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa menganalisis perbedaan program pengolah kata dengan pengolah angka.
- Siswa dibimbing oleh guru selama kegiatan praktek.
Experimenting (mencoba) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa melakukan kegiatan menjalankan program Microsoft Excel pada buku teks halaman 4.
- Siswa menuliskan hasil temuan pada lembar laporan.

PERTUKARAN PENGETAHUAN (langkah PBL)

- Siswa mendiskusikan hasil temuan bersama anggota kelompok.
- Siswa menyampaikan hasil temuan di depan kelas.
Networking (membuat jejaring)/ mengkomunikasikan → Langkah pendekatan saintifik
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil temuan yang dilakukan kelompoknya.
- Siswa dilatih untuk trampil berkomunikasi dan meningkatkan percaya diri.
- Siswa yang tidak presentasi dipersilakan untuk bertanya dan memberikan argumen.
- Siswa berdiskusi antar kelompok.
- Siswa dibimbing oleh guru selama proses diskusi agar semua siswa aktif dalam diskusi.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai hasil diskusi.
- Siswa diajak melakukan refleksi terhadap seluruh proses pembelajaran dan hasil belajar yang mereka peroleh.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.
- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan tes formatif dan tugas PR sebagai evaluasi dari pembelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk berhitung?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon dalam program Microsoft Excel atau OpenOffice Calc.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 11.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mendiskusikan soal-soal yang telah dikerjakan.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, ...
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Pengolah angka
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Pengolah angka

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Pengolah angka

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						
4.						
5.						

6.	Dst.					
----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Pengolah angka

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....					
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 13*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VI/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Rumus dan Operasi Hitung
Alokasi Waktu : 12x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan pembuatan lembar kerja baru Excel (Calc)
2. Peserta didik dapat memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam sel
3. Peserta didik dapat mengenal rumus dan operasi hitung pada Excel (Calc)

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisa fungsi rumus dan operasi hitung pada program pengolah angka.	Menggunakan rumus dan operasi hitung pada program pengolah angka.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan pengertian data dalam pengolah angka b. Mendeskripsikan dan memformulasikan karakteristik operasi hitung dan rumus di pengolah angka. c. Menggunakan pengaturan format angka	IPK a. Melakukan percobaan dengan menghitung menggunakan rumus dan fungsi di pengolah angka. b. Melakukan pengaturan format angka.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis data
2. Rumus dan fungsi
3. Format angka

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu bahwa semua data di Excel ditampilkan dalam bentuk kolom dan baris? Apakah data?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait 4 jenis data di program pengolah angka.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai jenis data.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa mengerjakan soal pada halaman 16.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah memasukkan data ke dalam tabel.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa rumus untuk membuat penjumlahan (perkalian, pengurangan, dan perpangkatan)? Apa itu Rumus?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait rumus dan operasi hitung.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai rumus dan operasi hitung.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan contoh soal hal 24 pada buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya dalam bentuk laporan sederhana berupa tingkatan dalam operasi hitung.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai tingkatan operasi hitung.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: sebutkan tingkatan operasi hitung yang kamu ketahui.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait tingkatan operasi hitung.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tingkatan operasi hitung pada Excel.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada buku teks halaman 36 s.d 38.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pembuatan rumus di Excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.

- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keenam

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu cara penulisan mata uang rupiah yang benar?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pemformatan angka di program pengolah angka

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai penulisan mata uang rupiah yang benar (menurut aturan baku)

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan halaman 28 yang ada di buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pemformatan angka di Excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketujuh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu cara penulisan mata uang rupiah yang benar?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pemformatan angka di program pengolah angka

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai penulisan mata uang rupiah yang benar (menurut aturan baku)

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 36.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pemformatan angka di Excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu cara penulisan mata uang rupiah yang benar?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pemformatan angka di program pengolah angka

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai penulisan mata uang rupiah yang benar (menurut aturan baku)

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan halaman 37 yang ada di buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pemformatan angka di Excel (atau Calc) sebagai program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Rumus dan Operasi Hitung
Alokasi Waktu : 12x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Rumus dan Operasi Hitung

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.	.....					
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Rumus dan Operasi Hitung

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.					
8.						
9.						
10.						
11.						

12.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Rumus dan Operasi Hitung

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.	.....					
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 34*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VI/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Fungsi Statistika
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menggunakan perhitungan statistika
2. Peserta didik dapat menambahkan grafik dan gambar

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisa fungsi statistika pada program pengolah angka.	Menggunakan fungsi statistika pada program pengolah angka.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan fungsi statistika pada pengolah angka b. Mendeskripsikan dan memformulasikan fungsi statistika di pengolah angka. c. Mendeskripsikan penggunaan grafik	IPK a. Melakukan percobaan dengan menghitung menggunakan fungsi statistika di pengolah angka. b. Menambahkan fitur grafik pada pengolah angka

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi Statistika
2. Grafik dan gambar

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesembilan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara menghitung rata-rata nilai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

KONSEP DASAR (langkah PBL)

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yaitu mengenal fungsi statistika.
Observing (mengamati) → Langkah pendekatan saintifik
- Guru memanggil 3 siswa ke depan kelas dan meminta siswa lain untuk memperhatikan tinggi ketiga siswa tersebut.
- Siswa kembali ditanya “adakah yang tahu cara menghitung rata-rata tinggi 3 kawan kita?”

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait penggunaan fungsi statistika di program pengolah angka

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan fungsi statistika di pengolah angka

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan halaman 42 yang ada di buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan statistik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proyek akhir untuk setiap kelompok.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tugas akhir kelompok.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir yang ada di halaman 54 buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolahan angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan statistik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proyek akhir untuk setiap kelompok.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tugas akhir kelompok.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir yang ada di halaman 54 buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolahan angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan statistik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proyek akhir untuk setiap kelompok.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tugas akhir kelompok.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir yang ada di halaman 54 buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketigabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan statistik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proyek akhir untuk setiap kelompok.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tugas akhir kelompok.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir yang ada di halaman 54 buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolahan angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempatbelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu apa yang dimaksud dengan statistik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait proyek akhir untuk setiap kelompok.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai tugas akhir kelompok.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir yang ada di halaman 54 buku teks.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan fungsi statistika di program pengolahan angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelimabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: dapatkan kamu menyebutkan contoh diagram?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pengertian diagram.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai definisi diagram beserta contohnya.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 46.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menyisipkan diagram ke dalam program pengolah angka.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Fungsi Statistika
Alokasi Waktu : 14 x 35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Fungsi Statistika

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.	.....					
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Fungsi Statistika

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.					
14.						
15.						
16.						

17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Fungsi Statistika

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.	.....					
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 52.*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VI/2
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Program Animasi
Alokasi Waktu : 6x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian animasi
2. Peserta didik dapat mengenal Pencil sebagai program pembuat animasi
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menjalankan program pembuat animasi

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis menu dan ikon pada program pembuat animasi.	Mendemonstrasikan cara mengoperasikan program pembuat animasi.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan pengertian animasi b. Mendeskripsikan menu dan ikon pada program pembuat animasi c. Menggunakan cara menjalankan program pembuat animasi	IPK a. Mendeskripsikan program pembuat animasi Pencil b. Mendeskripsikan karakteristik menu dan ikon pada program pembuat animasi c. Melakukan demonstrasi untuk menjalankan program membuat animasi

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Program pembuat animasi
2. Menu dan ikon program pembuat animasi
3. Menjalankan program pembuat animasi Pencil

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan cara menanyakan pengalaman siswa mengenai film animasi yang mereka sukai.

STIMULATION (langkah *Discovery Learning*)

Observing (mengamati) → Langkah pendekatan saintifik

- Siswa memperhatikan flip book yang digerakkan oleh guru.
- Siswa ditanya oleh guru.

Pertanyaan:

- Apakah yang kamu lihat?
- Mengapa gambar di dalam lembaran-lembaran kertas ini seolah bergerak?
- Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa untuk belajar bersungguh-sungguh.

2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 siswa).
- Siswa mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat flip book.
 - **PROBLEM STATEMENT** (langkah *Discovery Learning*)
 - *Questioning* (menanya) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa dipersilakan untuk bertanya mengenai cara kerja animasi.
 - *Associating* (menalar) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat flip book.
- Siswa diminta untuk membuat rangkaian gambar bercerita, kemudian mencatat hasil pemikiran yang diperoleh dari percobaan membuat flip book.
 - **DATA COLLECTION** (langkah *Discovery Learning*)
 - *Experimenting* (mencoba) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa melakukan kegiatan membuat rangkaian gambar secara berurut.
- Siswa mencatat hasil percobaan pada lembar laporan.
 - **DATA PROCESSING** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa menjelaskan cara kerja animasi berdasarkan hasil praktek membuat flip book.
 - **VERIFICATION** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa memverifikasi data hasil yang mereka peroleh melalui sumber bacaan dan menghubungkan dengan teknologi animasi di dalam sebuah pembuatan film.
 - **GENERALIZATION** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang mereka lakukan, kemudian mencatat pada buku tugas untuk dipresentasikan.
 - *Networking* (membuat jejaring)/ mengkomunikasikan → Langkah pendekatan saintifik
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil praktikum kelompoknya.
- Siswa dari kelompok lain yang tidak mempresentasikan, diberi kesempatan untuk bertanya, menyanggah atau memperkuat kesimpulan yang disampaikan kelompok yang presentasi.

- Siswa dibimbing oleh guru selama proses diskusi agar semua siswa aktif dalam diskusi.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai hasil diskusi.
- Siswa diajak melakukan refleksi terhadap seluruh proses pembelajaran dan hasil belajar yang mereka peroleh.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.
- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan tes formatif dan tugas PR sebagai evaluasi dari pembelajaran.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Dapatkah membuat animasi dengan bantuan komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait program pembuat animasi di komputer

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program pembuat animasi

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta melakukan praktek menjalankan program pembuat animasi Pencil.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mendiskusikan pekerjaannya bersama kelompok.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu perbedaan menu dan ikon?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon pada program pembuat animasi Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon program pembuat animasi

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menuliskan nama serta fungsi menu dan ikon pada tampilan jendela program pembuat animasi.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mendiskusikan pekerjaan mereka bersama kelompok.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

G. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, ...
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Program pembuat animasi
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
19.	.....					
20.							
21.							
22.							
23.							
24.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
19.					
20.						
21.						
22.						
23.						

24.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
16.	.....					
17.							
18.							
19.							
20.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 66*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : VI/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Membuat film animasi
Alokasi Waktu : 10x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan persiapan membuat film animasi
2. Peserta didik dapat membuat objek pada program pembuat animasi Pencil
3. Peserta didik dapat menggerakkan objek pada program pembuat animasi Pencil

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Mendeskripsikan persiapan pembuatan film animasi serta penerapan pembuatannya pada program pembuat animasi	Merancang persiapan pembuatan film animasi dan melakukan pembuatan objek animasi pada program Pencil.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan dan memformulasikan persiapan pembuatan film animasi. b. Mendeskripsikan objek dan menggerakkan animasi	IPK c. Merancang persiapan pembuatan film animasi. d. Membuat objek dan menggerakkan animasi

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Persiapan membuat film animasi
2. Membuat objek dan menggerakkan animasi

D. METHODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: persiapan apa yang dibutuhkan untuk membuat film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait persiapan untuk membuat sebuah film animasi.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai persiapan pembuatan film animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 73.

Mengasosiasi

- Siswa diminta berlaku peran sebagai tenaga ahli yang dibutuhkan dalam pembuatan film animasi.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: persiapan apa yang dibutuhkan untuk membuat film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait persiapan untuk membuat sebuah film animasi.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai persiapan pembuatan film animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 73.

Mengasosiasi

- Siswa diminta berlaku peran sebagai tenaga ahli yang dibutuhkan dalam pembuatan film animasi.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keenam

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 75.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat objek di program Pencil.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketujuh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 77.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah menggerakkan objek di program Pencil.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 86 s.d 87.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Membuat film animasi
Alokasi Waktu : 10x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
25.	.....					
26.							
27.							
28.							
29.							
30.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
25.					
26.						
27.						
28.						

29.						
30.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
21.	.....					
22.							
23.							
24.							
25.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian	Waktu	Kriteria	Ket.
----	------------	-------	----------	------

	Indikator		Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 83*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VI/2
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Menambah gambar latar dan suara
Alokasi Waktu : 12x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membuat gambar latar (background) pada animasi.
2. Peserta didik dapat memasukkan suara pada program pembuat animasi.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisa fungsi pemberian gambar latar (background) dan suara pada animasi.	Membuat gambar latar (background) dan menyisipkan suara pada program pembuat animasi.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan fungsi gambar latar dan suara pada program pembuat animasi.	IPK a. Melakukan praktek pembuatan gambar latar dan suara pada program Pencil.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat gambar latar pada animasi
2. Menyisipkan suara pada program pembuat animasi

D. METHODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesembilan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang dimaksud dengan gambar latar (background)?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara pembuatan gambar latar.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah-langkah membuat gambar latar.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 92.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pembuatan gambar latar pada program pembuat animasi.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa guna suara atau musik di sebuah film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menyisipkan suara atau musik pada program pembuat Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyisipkan suara atau musik pada program pembuat animasi Pencil.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 95.

Mengasosiasi

- Siswa diminta merancang proyek akhir berupa pembuatan film animasi pendek pada buku teks TIK SD halaman 102.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa guna suara atau musik di sebuah film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menyisipkan suara atau musik pada program pembuat Pencil.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyisipkan suara atau musik pada program pembuat animasi Pencil.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 95.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah menyisipkan suara atau musik pada program Pencil.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketigabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempatbelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menambah gambar latar dan suara
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Menambah gambar latar dan suara

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
31.	.....					
32.							
33.							
34.							
35.							
36.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Menambah gambar latar dan suara

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
31.					
32.						
33.						
34.						
35.						

36.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Menambah gambar latar dan suara

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
26.	.....					
27.							
28.							
29.							
30.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

2. Pengetahuan

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 99*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : TIK
Kelas/Semester : VI/2
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Membuat videoklip
Alokasi Waktu : 8x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengekspor file program Pencil ke format SWF.
2. Peserta didik dapat mengonversi (mengubah) format SWF ke AVI.
3. Peserta didik dapat mengimpor file animasi ke dalam Windows Movie Maker.
4. Peserta didik dapat membuat videoklip sederhana.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menetapkan cara membuat videoklip sederhana.	Melaksanakan pembuatan videoklip sederhana.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan fungsi format SWF. b. Mendeskripsikan fungsi format SWF ke AVI. c. Mendeskripsikan fungsi program Windows Movie Maker.	IPK a. Mengolah file SWF ke dalam program Pencil. b. Mengolah format SWF ke dalam format AVI. c. Membuat videoklip sederhana.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengekspor file program Pencil ke format SWF.
2. Mengonversi format SWF ke AVI.
3. Mengimpor file animasi ke dalam Windows Movie Maker.
4. Membuat videoklip sederhana.

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kelimabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat video? (Siswa telah mempelajari WMM di kelas IV)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah membuat videoklip sederhana.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah-langkah membuat videoklip.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 111.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana mengubah format SWF ke dalam format AVI.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keenambelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat video? (Siswa telah mempelajari WMM di kelas IV)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah membuat videoklip sederhana.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah-langkah membuat videoklip.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 114.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana memasukkan animasi ke dalam program Windows Movie Maker.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Membuat videoklip
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Membuat videoklip

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
37.	.....					
38.							
39.							
40.							
41.							
42.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : VI
Materi Pokok : Membuat videoklip

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
37.					
38.						
39.						
40.						
41.						

42.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Membuat videoklip

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
31.	.....					
32.							
33.							
34.							
35.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

3. Pengetahuan

- i. Teknik : Tertulis
- j. Bentuk : Pilihan Ganda
- k. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 125*
- l. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100