

Tema 5 : Pengalamanku

Subtema 4 : Pengalamanku di Tempat Wisata

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Menerima sikap sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah.	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas	<ul style="list-style-type: none">• Nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa	28 JP	<ul style="list-style-type: none">•

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah.</p> <p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan hubungan simbol dan sila-sila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>1.1.2 Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku di rumah. 	<p>kelima Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan kelima Pancasila di rumah. Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang 		<ul style="list-style-type: none"> Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang 		<ul style="list-style-type: none">

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.1.1 Mengetahui contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama</p>		<p>alam yang diperdengarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat. • Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong. • Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cerminhidup rukun dalam 		<p>sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan contoh 		<ul style="list-style-type: none"> • •

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	Pancasila dengan tepat. 4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari		kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan. <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. Bermain peran dalam 		perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan sila kelima pancasila. <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak. Menjelaskan makna ungkapan minta tolong. 		
		3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> Teks puisi anak. Ungkapan minta tolong. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>melalui teks tulis dan lisan.</p> <p>4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan</p>	<p>3.5.1 Mengidentifikasi bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</p> <p>1.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>1.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa</p>		<p>melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang. Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang. Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan 		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan contoh ungkapan minta tolong. Menulis kalimat permintaan tolong. Memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang. Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan. Mengidentifikasi bahan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 3.6.1 Memahami ungkapan permintaan tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat		yang dibuat dengan bahan buatan. <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan dan cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. Membuat karya hiasan 		buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan. Menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p>		<p>dengan bahan buatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai. Mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. 		<p>Keterampilan:</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat dan sila kelima di rumah. Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak. 		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"> Masalah sehari-hari tentang satuan Panjang. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak),</p>				<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong”. Membuat karya hiasan dengan bahan buata. Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang.M emprakrik kan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				<p>membaca indah puisi anak tentang alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan variasi gerak melayang dan gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai. 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>	<p>3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya hiasan dari bahan buatan. Ciri-ciri karya hiasan dari bahan buatan. 			<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengetahui pengolahan bahan alam. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		buatan dengan benar.						
Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat)	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak mendarat dan melayang dalam senam lantai. 					
		3.5.2 Mengidentifikasi variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai.						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dengan benar.						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,

Guru Kelas 2

Imela Wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd