

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di rumah dan di perjalanan**

**Sub Tema 1 : Aturan keselamatan di rumah**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

### **Matematika**

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

### **SBdP**

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.5.1 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

4.5.2 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

#### **PPKn**

3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

#### **Matematika**

3.5.1 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

#### **SBdP**

3.2.1 Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan alat musik ritmis.

4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar dan teks percakapan, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan bertanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar jam pasir, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku dengan bahasa yang santun.
- Dengan menggunakan jam pasir, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan mendengarkan bentuk pukulan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah. Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

- Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Mengidentifikasi pola irama lagu bertanda birama tiga dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>".</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar Udin dan Siti menggunakan jam pasir (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi dan menemukan aktivitas yang ada pada gambar (<i>menalar</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa saling bertukar pertanyaan yang telah dibuat dengan teman yang ada di sampingnya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan teman dengan benar sesuai dengan isi pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan teks percakapan Udin dan Siti (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa menyebutkan aturan dalam menggunakan</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benda yang terbuat dari kaca yang berada di rumah, misalnya gelas, piring, atau mangkuk (<i>menalar</i>).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang masing-masing kelompok terdiri atas empat orang (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Udin dan teman-teman bermain “Lari Pindah Air” (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa melakukan permainan “Lari Pindah Air” sesuai dengan instruksi yang diberikan guru (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang sikap apa yang dapat diambil setelah bermain (<i>menalar dan menanya</i>).</li> <li>▪ Setelah bermain, diharapkan siswa dapat menunjukkan sikap mau melaksanakan aturan di lingkungan rumah tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca, misalnya kehati-hatian dan menjaganya agar tetap bersih (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar jam pasir (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Guru menjelaskan pengertian dan cara menggunakan jam pasir.</li> <li>▪ Guru menjelaskan bahwa jam pasir merupakan alat yang dapat digunakan untuk mengukur lama suatu kegiatan. Jam pasir merupakan satuan tidak</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>baku untuk satuan waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mencontohkan cara menghitung suatu lama kegiatan dengan menggunakan jam pasir yang telah dibuat.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba mengukur lama berbagai kegiatan dengan menggunakan jam pasir yang dibuat dan mengisikan hasilnya pada tabel yang ada (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa membandingkan lama kegiatan yang telah dilakukan dengan jam pasir menggunakan istilah “lebih lama” atau “lebih singkat” (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran hasil pekerjaan yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum membaca, terlebih dahulu siswa diarahkan memprediksi isi bacaan melalui teks percakapan yang dibaca (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa mencoba menemukan isi teks dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Setelah memprediksi, siswa membaca lancar teks tentang “Aturan Keselamatan Bermain” (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Fokus guru: Ketika membaca lancar, siswa perlu dibimbing agar memperhatikan tanda baca, misalnya tanda koma (,), ataupun tanda titik (.).</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menyesuaikan prediksi yang dilakukan sebelumnya dengan isi teks yang sebenarnya setelah membaca (<i>menalar</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah menemukan makna isi teks (permintaan maaf), siswa kemudian diajak menyanyikan lagu dengan tema permintaan maaf (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa menyanyi dapat diiringi alat musik ritmis, misalnya: gendang, tamborin, dan tifa.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Maafkan Aku” diiringi alat musik ritmis (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Ketika menyanyikan lagu “Maafkan Aku”, dinyanyikan mengikuti irama lagu “Balonku”. Namun, diulang dua kali agar nyanyi lebih menarik.</li> <li>▪ Guru memberikan pesan moral berdasarkan lagu “Maafkan Aku”, misalnya kita harus saling memaafkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan penghargaan secara verbal misalnya dengan kata-kata motivasi seperti: anak hebat, anak pintar, bagus, dan sebagainya.</li> <li>▪ Siswa diarahkan menyimpulkan pembelajaran</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menutup pelajaran dengan selalu memberikan pesan moral kepada siswa terkait pembelajaran yang diberikan hari ini.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan menggunakan jam pasir

- Gambar dan teks percakapan Udin dan Siti menjelaskan aturan keselamatan menggunakan benda yang terbuat dari kaca di rumah.
- Gambar Udin dan teman-teman bermain “Lari Pindah Air”
- Jam pasir.
- Teks percakapan permintaan maaf.
- Berbagai alat musik ritmis, misalnya: gendang, tamborin, dan tifa.

## **I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja: menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah yaitu tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca pada saat bermain “Lari Pindah Air”, membaca teks permintaan maaf, dan menyanyikan lagu anak-anak.

### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

#### **1. Penilaian Sikap**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Perubahan Tingkah Laku</b>											
		<b>Teliti</b>				<b>Santun</b>				<b>Bertanggung Jawab</b>			
		<b>BT</b>	<b>MT</b>	<b>MB</b>	<b>SM</b>	<b>BT</b>	<b>MT</b>	<b>MB</b>	<b>SM</b>	<b>BT</b>	<b>MT</b>	<b>MB</b>	<b>SM</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)

1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

**Penilaian kemampuan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu “lebih lama” atau “lebih singkat”**

(1) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

(2) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

(3) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

(4) Disesuaikan dengan jawaban siswa.

### **3. Penilaian Keterampilan**

a. Lembar pengamatan saat siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah yaitu tentang menggunakan benda yang terbuat dari kaca pada saat bermain “Lari Pindah Air”

#### **Penilaian : Lembar Pengamatan/Observasi**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Bermain dengan hati-hati dan jujur.		
2	Bermain sesuai aturan dan instruksi guru.		

3	Saling bekerjasama dan menunjukkan kekompakan dalam bermain.		
---	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks permintaan maaf

**Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Teks Permintaan Maaf**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

c. Menyanyikan lagu anak-anak

**Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-Anak**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, irama, kurang tepat	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum hafal syair lagu

		dan sebaliknya		
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....



**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****( Imelda Wea, S.Pd)****( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP .....****NIP .....**