

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.

4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar

PPKn

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika

3.9.1 Mengelompokkan benda-benda di sekitar sebagai bangun datar dan bangun ruang.

4.6.1 Mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk.

4.6.2 Menggambar bangun datar dan bangun ruang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di tempat bermain dengan cermat.

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di tempat bermain dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan bentuk sisi bangun ruang secara cermat.
- Dengan mengamati gambar sisi bangun ruang, siswa dapat menyebutkan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat dan segienam dengan cermat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengetahui contoh-contoh perilaku hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- Dengan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman bermain dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Kreasi dari bangun ruang yang berbentuk balok
- Perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain.
- Banyaknya sudut dan sisi balok yang berbentuk segiempat dan segienam.
- Bangun datar dalam bangun ruang.
- Cerita tentang pengalaman bermain di rumah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan Ali bermain balok mainan (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar alas tikar di atas lantai (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks “Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain” (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang sedang dilakukan Siti dan Ali? - Bangun ruang apa yang dijadikan mainan Siti dan Ali? - Mengapa lantainya dilapisi alas tikar saat bermain? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Siti menyapu lantai ruang keluarga. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Siti menggelar tikar ▪ Siswa menuliskan tata tertib yang berlaku di tempat bermain. ▪ Guru membimbing siswa untuk menulis tata tertib yang berlaku di tempat bermain. ▪ Menyapu dan memakai alas yang bersih merupakan salah satu aturan menjaga kebersihan dan kesehatan tempat bermain. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati balok berbentuk segiempat dan segienam. ▪ Guru menunjukkan sisi-sisi dan sudut-sudut bangun ruang dengan benda langsung. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi tabel tentang banyak sudut dan banyak sisi pada segiempat dan segienam. ▪ Gunakan rubrik menyelesaikan soal latihan untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa. ▪ Siswa mencari mainan yang berbentuk bangun ruang. ▪ Dengan dibimbing guru, siswa dapat menggambar bentuk mainan yang berbentuk bangun ruang. ▪ Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang telah digambar, sehingga siswa dapat menggambar sisi mainan tersebut dan menentukan banyaknya sudut dan sisi dari gambar sisi mainan. ▪ Siswa mengisi rubrik dengan menuliskan bangun datar yang telah ditemukan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah bermain sambil belajar, siswa merapikan kembali mainannya. ▪ Kemudian guru membimbing siswa untuk mencuci tangan dengan sabun. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk kelompok diskusi untuk menemukan perilaku Siti yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat. ▪ Siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya tentang perilaku Siti yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat. ▪ Hasil diskusi kelompok disampaikan ke kelas, kelompok yang lain menanggapi. ▪ Guru mengamati proses diskusi dengan mengisi lembar observasi diskusi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang pengalaman bermain di rumah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Mainan berbentuk bangun ruang

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		

3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd