

Silabus TIK Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. Mengenal lingkungan belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1.1 Mengenal lingkungan belajar yang ergonomis/sehat/nyaman	1.1.1 Mengetahui lingkungan belajar yang sehat 1.1.2 Memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar 1.3 Mendemonstrasikan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan	Peduli lingkungan, tanggung jawab, kerja sama
2. Mengenal perangkat lunak menggambar	2.1 Mengidentifikasi perangkat lunak menggambar	2.1.1 Mendeskripsikan macam-macam perangkat lunak menggambar 2.1.2 Mengenal Paint sebagai program pengolah gambar 2.1.3 Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah gambar 2.1.4 Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah gambar 2.1.5 Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah gambar	Rasa ingin tahu, mandiri, dan kreatif
3. Menggunakan perangkat lunak menggambar	3.1 Mendemonstrasikan menu dan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pengolah gambar	3.1.1 mempraktikkan penggunaan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah gambar	Tanggung jawab, kreatif, peduli lingkungan

Silabus TIK Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
4. Menggunakan perangkat lunak menggambar	4.1 Membuat gambar kreatif	4.1.1 Membuat kelengkapan gambar 4.1.2 Mengombinasikan warna pada gambar	Kreatif, mandiri, dan kerja keras
	4.2 Mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar	4.2.1 Mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar dengan menggunakan perangkat lunak pengolah gambar	Kreatif, cinta tanah air, Semangat kebangsaan
	4.3 Menggabungkan berbagai program aplikasi	4.3.1 Menjelaskan tentang Rebus Story 4.3.2 Menggabungkan	Gemar membaca, Kreatif, Rasa ingin tahu, Komunikatif,

		dokumen dengan variasi teks dan gambar dengan menggunakan perangkat lunak Paint dan Wordpad	Kerja keras
--	--	---	-------------

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Menenal Lingkungan Belajar TIK
Alokasi Waktu : 8x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui lingkungan belajar yang sehat
2. Peserta didik dapat memperagakan posisi duduk dengan baik dan benar
3. Peserta didik dapat menunjukkan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis lingkungan belajar TIK dan penggunaan komputer dengan memperhatikan kesehatan	Menerapkan lingkungan belajar TIK dan penggunaan komputer dengan memperhatikan kesehatan
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK <ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan lingkungan belajar TIK yang sehatb. Memformulasikan posisi duduk yang baik dan benarc. Memformulasikan jarak yang aman untuk menatap layard. Memformulasikan cara memakai keyboard dengan benare. Mendeskripsikan cara penggunaan komputer dengan memperhatikan kesehatan	IPK <ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan lingkungan belajar TIK yang sehatb. Mendemonstrasikan posisi duduk dengan baik dan benarc. Mendemonstrasikan jarak yang aman untuk menatap layard. Mendemonstrasikan cara memakai keyboard dengan benare. Memperagakan cara menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lingkungan belajar yang sehat
2. Menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan (posisi duduk yang benar, mengatur jarak dengan monitor, memakai keyboard dengan benar, berolahraga)

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan gambar ruang belajar yang bersih dan rapi sambil menanyakan pendapat siswa mengenai kebersihan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait persyaratan sebuah lingkungan belajar yang sehat

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai hal-hal yang harus dimiliki untuk sebuah lingkungan belajar yang sehat

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi pada buku teks TIK SD halaman 3 s.d 5

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 15.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara duduk yang benar ketika menggunakan komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggunakan komputer dengan memperhatikan kesehatan seperti cara duduk yang benar.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara duduk yang benar ketika menggunakan komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa menyimak materi yang ada di buku teks halaman 6.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 8.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: ketika kamu menonton TV apakah boleh menatap layar dalam jarak yang dekat?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai jarak yang aman untuk menatap layar komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai jarak yang aman untuk menatap layar komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.

- Siswa menyimak materi yang ada di buku teks halaman 7.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 9.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka berolahraga? Untuk apa kamu berolahraga?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai perlunya beristirahat ketika bekerja di depan komputer dalam waktu lama.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai perlunya beristirahat ketika bekerja di depan komputer dalam waktu lama.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa menyimak materi yang ada di buku teks halaman 10.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 10.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, ...
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Mengetahui Lingkungan Belajar TIK
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : II
Materi Pokok : Mengenal Lingkungan Belajar TIK

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : II
Materi Pokok : Mengenal Lingkungan Belajar TIK

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						
4.						
5.						

6.	Dst.					
----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Mengenal Lingkungan Belajar TIK

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....					
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 13*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: II/I
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Perangkat Lunak untuk Menggambar
Alokasi Waktu	: 6x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam perangkat lunak pengolah gambar yang sederhana
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi ikon yang terdapat pada perangkat lunak pengolah gambar
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian ikon pada perangkat lunak pengolah gambar
4. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi ikon pada perangkat lunak pengolah gambar

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis menu dan ikon pada program pengolah gambar	Mendemonstrasikan cara mengoperasikan program pengolah gambar Paint

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan program pengolah gambar b. Menjalankan program Paint c. Mendeskripsikan menu dan ikon pengolah gambar Paint	IPK a. Mendeskripsikan Paint sebagai program pengolah gambar b. Mengoperasikan program Paint c. Mendeskripsikan karakteristik menu dan ikon pada program Paint

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengenalan program pengolah gambar
2. Mengenal Paint
3. Menu dan ikon

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk membuat gambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program pengolah gambar Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa menyimak materi pada buku teks halaman 19 s.d 21.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pembelajaran hari ini dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keenam

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon dalam program pengolah gambar.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa menyimak materi pada buku teks halaman 22 s.d 26.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 27 dan 29.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketujuh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon dalam program pengolah gambar.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 28.

Mengasosiasi

- Siswa menyimpulkan hasil pekerjaannya dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

J. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Perangkat lunak untuk menggambar
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Perangkat lunak untuk menggambar

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.	.....					
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Perangkat lunak untuk menggambar

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.					
8.						
9.						
10.						
11.						

12.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Perangkat lunak untuk menggambar

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.	.....					
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 31*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/I
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Menggambar dengan Paint
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan ikon pada Paint

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan gambar pada program Paint.	Menggunakan Paint untuk membuat gambar.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara menggunakan ikon Fill with color dan airbrush b. Memformulasikan cara menggunakan ikon Pencil dan Oval c. Memformulasikan cara menggunakan ikon eraser d. Memformulasikan cara menggunakan ikon Select e. Memformulasikan cara menggunakan ikon Magnifier	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat gambar dengan program Paint

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ikon fill with color dan airbrush
2. Ikon Pencil dan Oval
3. Ikon Eraser
4. Ikon Select
5. Ikon Magnifier

D. METHODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kedelapan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon fill with color dan airbrush.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon fill with color dan airbrush.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 38.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan ikon fill with color dan airbrush pada program Paint.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan kesembilan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon Pencil dan Oval.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon Pencil dan Oval.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 43.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menerapkan penggunaan ikon pencil dan oval pada program Paint.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan kesepuluh**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon eraser.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon eraser.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 45.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 48.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon select.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon select.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 49.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan lanjutan pada buku teks halaman 51.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon select.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon select.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 52.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana cara menerapkan penggunaan ikon select pada program Paint.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan ketigabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon magnifier.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon magnifier.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 53.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 57.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan keempatbelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingatkah kamu kegunaan ikon-ikon gambar pada Paint?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon gambar pada Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon gambar pada Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 61.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 61.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggambar dengan Paint
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggambar dengan Paint

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.	.....					
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

KERJA INDIVIDU

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggambar dengan Paint

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.					
14.						
15.						
16.						

17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggambar dengan Paint

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.	.....					
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	

1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 63*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan ikon yang terdapat pada perangkat lunak pengolah gambar

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan gambar dengan menggunakan Paint.	Menggunakan program Paint untuk membuat gambar.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara menggunakan ikon Curve b. Memformulasikan cara mencampur warna pada gambar c. Memformulasikan cara membuat lingkaran	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat gambar dengan program Paint

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ikon Curve
2. Mencampur warna pada gambar
3. Membuat lingkaran

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menggunakan ikon-ikon gambar pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan ikon curve pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 69.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana menggunakan ikon curve pada program Paint.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara mencampur warna pada gambar di program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara mencampur warna pada gambar.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 72.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana cara mencampur warna pada gambar.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat lingkaran pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat lingkaran pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 74.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 79.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 83.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan praktek 4.2 pada buku teks halaman 84.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keenam**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan praktek 4.3 pada buku teks halaman 84.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketujuh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat ikon-ikon gambar pada program Paint.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan praktek 4.4 pada buku teks halaman 84.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Jakarta,
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Membuat Gambar Kreatif
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
19.	.....					
20.							
21.							
22.							
23.							
24.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
19.	.....				
20.						
21.						
22.						
23.						
24.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
16.	.....					
17.							
18.							
19.							
20.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 80*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran :
Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar
2. Peserta didik dapat mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar dengan menggunakan program Paint dan WordPad

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menggunakan program Paint dan WordPad untuk menggabungkan gambar dan teks	Mendemonstrasikan cara menggabungkan gambar dengan teks
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan penggabungan gambar dengan teks menggunakan Paint b. Memformulasikan cara menampilkan gambar di desktop c. Memformulasikan cara menggabungkan gambar dan teks dengan WordPad	IPK a. Mendemonstrasikan cara menggabungkan gambar dan teks dengan menggunakan program Paint dan WordPad

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggabungkan gambar dan teks dengan Paint
2. Menggabungkan gambar dan teks dengan WordPad
3. Menampilkan gambar di desktop

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 87.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesembilan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 92.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu cara memasang gambar di layar desktop komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menampilkan gambar yang telah dibuat di layar komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menampilkan gambar yang telah dibuat di layar komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 93.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.

- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 95 dan 97.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan yimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 98.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketigabelas**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 101.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempatbelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 104.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Jakarta, ...
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggabungkan Gambar dengan Teks
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
25.	.....					
26.							
27.							
28.							
29.							
30.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
25.	.....				
26.						
27.						
28.						
29.						
30.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
21.	.....					
22.							
23.							
24.							
25.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 103*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100