

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.2 Menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta.

4.4.1 Menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakannya.

PPKn

3.1.5 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.4 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat.

PJOK

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

3.10.6 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks puisi “Alamku”, siswa dapat menjelaskan isi teks puisi “Alamku” dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakannya dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tanggung jawab.

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Merawat <i>Hewan</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani kelelahan setelah bermain, kemudian Siti menawarkan minuman dingin bersoda kepada Lani (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan menggali dan menuntun siswa kepada gambar yang diamati (mencoba). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat | 180 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks puisi “Alamku” dengan lafal dan intonasi yang tepat (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan isi puisi yang dibaca dan ditulisnya pada kolom yang terdapat pada buku (mencoba). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis sebuah puisi sederhana seperti contoh puisi yang telah dibaca dengan bimbingan guru (mencoba). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mencoba). ▪ Siswa mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. ▪ Siswa mencentang sila keempat. | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan mengisi kolom yang telah disediakan (mencoba). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>(menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik (mencoba). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik ke depan kelas (mencoba). | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 15 menit |

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Siti dan Lani kelelahan selesai bermain.
- Teks puisi “Alamku”.
- Gambar Siti menawarkan minuman bersoda kepada Lani.
- Gambar berbagai kegiatan yang perlu dihindari setelah aktivitas fisik.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|--------|----|----|----|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Bertanggung Jawab | | | | Peduli | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Ekal | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Aisy | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zidan | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

| No | Kriteria | Tercapai | |
|----|---------------------------------|----------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| 1 | Mampu mengajukan pertanyaan | | |
| 2 | Mampu menjawab pertanyaan teman | | |

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | | Kriteria 4 | |
|----|------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Ekal | | | | | | | | |
| 2 | Aisy | | | | | | | | |
| 3 | Zidan | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

| No | Kriteria | T (✓) | BT (✓) |
|----|--|-------|--------|
| 1 | Menggunakan kata tanya yang sesuai | | |
| 2 | Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya | | |
| 3 | Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati | | |
| 4 | Menggunakan kata tanya yang bervariasi | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | | Kriteria 4 | |
|----|------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Ekal | | | | | | | | |
| 2 | Aisy | | | | | | | | |
| 3 | Zidan | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP