

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 1 : Air

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 :** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 :** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 :** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

3.2.4 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- Dengan menyadari pentingnya mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni, siswa dapat menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada buku siswa terdapat puisi berjudul air. Siswa diarahkan untuk mengamati puisi tersebut sebelum membacanya (mengamati) . Siswa membaca puisi secara bergiliran (mencoba). Siswa memahami isi puisi untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan pada kegiatan berikutnya (menalar). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi contoh puisi yang ditulis berdasarkan teks buku harian (mengamati). Siswa membaca kembali teks buku harian yang sudah ditulisnya pada pembelajaran 5 (mengamati). Siswa menulis puisi berdasarkan teks buku harian yang sudah ditulisnya (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar benda-benda yang akan dibandingkan panjangnya (mengamati). Benda-benda tersebut nantinya akan digunakan pada kegiatan Ayo Berkreasi Siswa membandingkan panjang beberapa benda dalam bentuk gambar dengan menuliskan kata lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang pada tempat yang tersedia (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa meletakkan benda-benda tersebut di atas meja. Siswa bersama teman sebelahnya bermain tebak-tebakan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benda yang lebih panjang (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran, siswa yang satu mengambil dua benda, kemudian secara cepat, teman yang lain menebak benda yang lebih panjang (menalar). • Setiap selesai memilih dua benda dan menebak yang lebih panjang, siswa menuliskan hasilnya (mengomunikasikan). • Pada akhir kegiatan guru menanyakan berapa pasang benda yang dibandingkan (mengomunikasikan). Semakin banyak pasangannya semakin bagus. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang dapat menuliskan pasangan benda paling banyak. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperkirakan balok yang lebih panjang (menalar). • Siswa membuktikan perkiraan panjang balok dengan cara mengukur dengan satuan baku (mencoba). • Setelah didapat hasilnya, siswa menuliskan panjangnya di samping gambar (mengomunikasikan). • Siswa membandingkan dua gambar balok tersebut (menalar). • Siswa menentukan balok yang lebih panjang (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat karya kreasi berupa gambar cetak menggunakan jari (mencoba). Gambar yang dibuat adalah gambar hewan-hewan air. • Siswa menggambar hewan-hewan air dengan memperhatikan panjang badan hewan-hewan tersebut (mencoba). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan panjang badan hewan hasil karya seninya dengan hewan yang sesungguhnya berdasarkan informasi yang didapatnya (menalar). • Siswa menceritakan tentang gambarnya kepada teman di sebelahnya (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks puisi berjudul Air
- Gambar alat dan bahan dalam membuat karya cetak dengan jari

- Gambar contoh karya cetak dengan jari

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd)

NIP

NIP