

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Peserta ddik mampu menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Peserta didik mampu menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. Materi

- Menggali Informasi tentang Keadaan Cuaca
- Mengenal Pecahan melalui Benda Konkret
- Bernyanyi sesuai Pola Irama pada Lagu

C. Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Model : Scientific

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Teks lagu ambilkan bulan bu atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang	15 menit

	<p>pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siapa yang pernah menonton berita di televisi tentang prakiraan cuaca?• Adakah yang tahu, apakah prakiraan cuaca itu?• Siapa yang tahu, ada jenis cuaca apa saja di negara Indonesia? <p>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p> <p>7. Guru mengajak Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit untuk penguatan program literasi. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa.• Guru juga bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan.• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. (<i>Communication and Collaborative</i>) *“Bagaimana keadaan cuaca hari ini?” *“Apakah kamu merasakan hangatnya sinar matahari?” “Bagaimana keadaan cuaca semalam?” “Samakah dengan keadaan cuaca pagi ini?” <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menonton video siaran televisi tentang prakiraan cuaca atau mengamati gambar keadaan cuaca.• Guru dan siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada• guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca. <p>Cuaca adalah keadaan udara pada suatu tempat. Oleh sebab itu, sering terjadi pada suatu tempat udara berawan atau hujan turun lebat, tetapi di tempat yang lain cuaca terang benderang. Cuaca dapat diperkirakan dari hasil pengamatan cuaca yang dilakukan secara terus menerus oleh Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG) yang berpusat di Jakarta. Badan Meterologi dan Geofisika bertugas menyelidiki dan mencatat keadaan udara seperti suhu udara, temperatur udara, tekanan udara, keadaan awan, dan curah hujan. Badan Meterologi Klimatologi dan Geofisika memiliki stasiunstasiun pengamatan cuaca yang tersebar di berbagai tempat di Indonesia. Ilmu yang mempelajari cuaca dinamakan</p>	140 menit

	<p>Meteorologi (LITERASI)</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mencermati simbol-simbol cuaca pada buku siswaSiswa mencatat hasil pengamatannya di tabel yang telah disediakan kemudian mencatat keadaan cuaca pada siang dan malam hari di rumahnyaSiswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu pisang dibagi dua, dapat kita tulis $\frac{1}{2}$ (seperdua)Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana.Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu.Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu.Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu.Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu.Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek.Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang.Siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas bersama kelompoknya (Collaborative)Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">Orang tua bersama siswa memperhatikan prakiraan cuaca, boleh di televisi surat kabar, ataupun aplikasi lainnya. Berdiskusi mengenai keadaan cuaca didaerahnya pada hari itu.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?Apa kegiatan yang paling disukai?Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya	15 menit

	siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	
--	--	--

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag