

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar cerita dengan benar.
- 2. Mewarnai gambar cerita dengan baik.
- 3. Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
- 4. Menyebutkan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman social budaya masyarakat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
- 2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- 3. teks, menjelaskan jenis--jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan</div>	15 menit

	perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Tahap Mewarnai Gambar dalam Membuat Gambar Cerita” dengan teknik membaca senyap.• Siswa menceritakan teknik dan langkah mewarnai gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyempurnakan sketsa gambar cerita yang telah dibuat pada Pembelajaran 5, kemudian menyelesaikannya dengan menggunakan alat pewarna.• Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil karya gambar cerita yang telah dibuat.• Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan atas karya gambar cerita yang dipresentasikan. <p>• Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman dan memberikan keterampilan siswa dalam membuat gambar cerita (SBdP KD 3.1 dan 4.1).</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016” dengan teknik senyap atau membaca nyaring bergantian.• Siswa bertanya jawab tentang isi teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 siswa.• Setiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none">1. Peristiwa apa yang terjadi pada teks “Uniknya Keragaman Budaya Indonesia dalam Festival Kuwung 2016”?2. Keberagaman apa yang ditampilkan pada bacaan tersebut?3. Sikap apa yang dapat kalian tiru dari teks? <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya yang digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengidentifikasi keragaman seni dan budaya yang terdapat dalam teks.• Kegiatan-kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa tentang arti pentingnya kebersamaan dalam keragaman sosial budaya masyarakat dan melatih keterampilan siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks.	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>	15 menit

	4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> .	
	5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8 KD PPKn 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD PPKn 3.3 dan 4.3		
SBdP	Praktik membuat gambar cerita KD SBdP 3.1 dan 4.1		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, mandiri, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Mei... 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd