

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

SBdP

3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.

4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.5 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

SBdP

- 3.5.1 Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- 4.17.1 Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat dan cermat.
- Dengan bermain Cublak-Cublak Suweng sambil bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan karya seni takbenda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar pantai dan gambar perbukitan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah dengan percaya diri.

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Alam Sekitar Kita</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengamati teks buku harian Edo (mengamati). ▪ Siswa membaca teks buku harian Edo (mencoba). ▪ Siswa memahami isi teks buku harian Edo. Pada teks buku harian tertulis waktu kejadian, tempat kejadian, dan kejadian menarik yang dialami (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga (mencoba). 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditugaskan guru menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks buku harian Edo (menanya). ▪ Siswa saling bertukar pertanyaan dengan teman di sebelahnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dan saling memeriksa jawaban temannya (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan ini guru memperkenalkan permainan Cublak-Cublak Suweng dari Jawa Tengah. Permainan ini dibahas agar sesuai dengan konteks Edo yang sedang berlibur ke Yogyakarta. Siswa dapat mengusulkan permainan yang lain sesuai daerah masing-masing. Yang perlu diperhatikan pada kegiatan ini adalah mengetahui budaya daerah, kesenian dan budaya daerah, termasuk permainan daerah. ▪ Siswa mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) (menalar). ▪ Siswa mendengarkan salah satu lagu daerah yang dapat digunakan untuk permainan tradisional. Contoh lagu dari Jawa Tengah adalah Cublak-Cublak Suweng. ▪ Siswa menyanyikan lagu daerah yang sudah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didegarnya dari guru. Kemudian siswa melakukan permainan tradisional dengan menyanyikan lagu tersebut.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara bergilir menyanyikan lagu daerah di depan kelas (mencoba) ▪ Siswa memilih sendiri lagunya dan menyebutkan asal daerah lagu yang dinyanyikan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan secara tertulis makna dari lagu daerah yang dinyanyikannya (mengomunikasikan). ▪ Kegiatan ini dapat dikembangkan dengan siswa saling bertukar cerita yang telah dibuatnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pantai dan gambar perbukitan (mengamati). ▪ Siswa mengamati aturan yang terdapat di tempat wisata, misalnya aturan tidak boleh melanggar garis bahaya ketika bermain di laut (mengamati). ▪ Siswa menceritakan maksud dari gambar yang mengandung makna aturan yang berlaku di tempat itu. Cerita dapat dituliskan di buku atau diceritakan secara lisan (mengomunikasikan). ▪ Kegiatan dapat dikembangkan dengan mengamati aturan yang berlaku di daerah wisata tempat siswa tinggal. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (menalar). ▪ Siswa mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah (mengomunikasikan). ▪ Siswa melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga (mencoba). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks buku harian Edo.
- Gambar istana pasir
- Gambar anak-anak bermain Cublak-Cublak Suweng.
- Teks lagu Cublak-Cublak Suweng.
- Gambar pantai tampak batas bahaya
- Gambar perbukitan dengan kebun teh.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**