

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V / 2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
- 2. Menyimpulkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tulisan secara tepat.
- 3. Mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar.
- 4. Menuliskan kesimpulan tentang perbedaan zat tunggal dan zat campuran dengan benar.
- 5. Menentukan jenis tangga nada lagu tersebut dengan tepat.
- 6. Menjelaskan pengertian tangga nada, tangga nada mayor, dan tangga nada minor dengan tepat.
- 7. Menuliskan perasaannya setelah menyanyikan lagu bertangga nada minor dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan zat penyusun suatu benda
- 2. teks, menjelaskan unsur-unsur iklan
- 3. jenis tangga nada lagu

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,</div> | 15 menit |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | <p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | |
| Kegiatan inti | <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan narasi pada buku siswa.• Siswa mengamati gambar iklan media cetak.• Kemudian, guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">a. Apa isi iklan pada gambar?b. Bagaimana kelengkapan unsur-unsur dalam iklan?• Siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut diminta mengangkat tangan terlebih dahulu.• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya secara lisan.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambahkan jawaban atau menyampaikan jawaban lain jika berbeda.• Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa. <div><p>Ayo Mengamati</p><p>Amatilah iklan berikut.</p><p>1. Apa saja unsur-unsur yang ada pada iklan di atas?</p><div></div><p>2. Apakah menurutmu unsur-unsur pada iklan di atas lengkap? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.</p><div></div><p>36 Buku Siswa SD/MI Kelas V</p><p>Subtema 1: Benda Tunggal dan Campuran 35</p></div> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa mengamati gambar iklan media cetak pada buku siswa.• Siswa diminta menyebutkan unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut secara tertulis.• Siswa juga diminta menuliskan pendapatnya tentang kelengkapan unsur-unsur iklan secara tertulis.• Setelah selesai, siswa membacakan tulisannya di depan teman-teman.• Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika ada jawaban berbeda.• Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.• Selanjutnya, guru memberikan penjelasan kepada siswa bahwa agar dapat menarik perhatian pembaca iklan, iklan harus memenuhi ciri-ciri sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahasa yang singkat, padat, dan jelas.2. Menggunakan bahasa yang memikat dan memiliki daya sugesti.3. Menggunakan kata konotasi positif.4. Isinya bersifat objektif, jujur, singkat, jelas, dan menarik. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat kembali tentang zat tunggal dan zat campuran, | 180 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>misalnya dengan mengajukan pertanyaan, ”Apa saja jenis zat campuran?” atau ”Bagaimana sifat zat campuran homogen dan zatcampuran heterogen?”</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru.• Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyampaikan jawabannya jika memiliki jawaban berbeda.• Selanjutnya, siswa akan melakukan dua percobaan.• Pada percobaan pertama, guru menyediakan gelas plastik, sendok, air, gula, minyak, pasir, dan pewarna merah.• Guru meminta siswa melakukan percobaan mencampur bahan-bahan sesuai tabel pada buku siswa, kemudian mengidentifikasi sifat campuran.• Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.• Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa dengan menuliskan zat yang tercampur sempurna dan zat yang tidak tercampur sempurna secara tertulis.• Pada percobaan kedua, guru menyediakan gelas, air putih, serbuk kunyit, dan serbuk asam.• Siswa mencampur bahan sesuai langkah-langkah pada buku siswa.• Siswa mengamati hasil percampuran, lalu mengidentifikasi sifat campuran.• Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.• Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dengan cara bertanya, menambahi jawaban, atau memberi jawaban lain jika terdapat jawaban berbeda.• Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa yang sudah mengenal dan dapat menyanyikan lagu ”Suwe Ora Jamu” untuk bernyanyi di depan teman sekelas.• Jika belum ada yang bisa, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut.• Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu bersama-sama.• Setelah itu, guru menjelaskan bahwa selain tangga nada diatonis, ada juga tangga nada pentatonis. Tangga nada pentatonis adalah jenis tangga nada yang terdiri atas lima nada.• Berdasarkan nadanya, ada tangga nada yang menggunakan pelog dan slendro. Urutan tangga nada pelog yaitu 1-3-4-5-7. Urutan tangga nada salendro yaitu 1-2-3-5-6.• Siswa telah menyanyikan lagu• Guru meminta siswa yang sudah mengenal lagu•• Jika belum ada siswa yang bisa menyanyikan lagu• Kemudian, guru meminta siswa menyanyikan lagu bersama-sama• Selanjutnya, guru meminta siswa menuliskan ungkapan perasaannya setelah menyanyikan lagu• Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya setelah menyanyikan lagu• Guru meminta siswa menyampaikan perasaannya dengan percaya diri. <p>Ayo Mengamati</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Siswa telah menyanyikan lagu yang dipilih• Kemudian, siswa menyanyikan lagu tersebut bersama-sama tanpa bimbingan guru.• Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa.<ul style="list-style-type: none">• Siswa juga diminta untuk mencari lagu-lagu bertangga nada pentatonis selain kedua lagu tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan judul lagu, jenis tangga nada, dan penjelasannya.• Siswa menuliskan jawaban pertanyaan di buku siswa.• Guru meminta siswa menyampaikan jawaban pertanyaan di depan guru dan teman-teman.• Guru meminta siswa menyampaikan jawaban dengan percaya diri. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instumen |
|------------------|---|------------------|-----------------|
| Bahasa Indonesia | KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 | Tes tertulis | Soal uraian |
| IPA | KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.9 dan 4.9 | Tes tertulis | Soal uraian |
| SBDP | KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2 | | |

A. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instumen |
|------------------|---|-------------------------|---|
| Bahasa Indonesia | KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| IPA | KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.9 dan 4.9 | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |
| SBDP | KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2 | | |

G. Karakter yang diharapkan

Nasionalisme, Mandiri, Religius, Integritas, dan bergotong royong

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga,...Mei 2023

Martina Olypia Kaban, S. Pd