



SILABUS
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 2 : PEMIMPIN IDOLAKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Nilai-nilai kepemimpinan • Penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat • Nilai-nilai persatuan • Contoh-contoh penerapan nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan • 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai. • Menjelaskan nilai-nilai persatuan • Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai Kerakyatan • 	<p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar</p> <p>4.3.2. Menuliskan unsur-unsur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato • membuat teks pidato • Menyusun Teks Pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. • Menyusun konsep urutan isi pidato • Mengidentifikasi isi teks pidato • Berdiskusi untuk 	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi tentang 		

		pidato dengan benar		<p>mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. • Membuat rancangan pidato • Melakukan praktik berpidato 	<p>perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan. • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul • Mampu menjelaskan kewajiban sebagai siswa di 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan • Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki • Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki • Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan 			

				reproduksi pada masa pubertas. • Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas • Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas	lingkungan sekolah. • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar 4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi,	• Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik	• Melakukan pengamatan untuk Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN • Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN			

	Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar		•			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1. Menjelaskan bentuk tari kreasi Daerah berpasangan dengan benar. 3.3.2 Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan dengan benar 4.3.1 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan dengan benar	•Bentuk tari kreasi daerah •Gerak tari daerah berpasangan •Keunikan unsur-unsur sebuah tarian •	• Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah Berpasangan • Memeragakan gerak tari daerah Berpasangan • Menjelaskan unsur-unsur tari • Mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian. • Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.			

