

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 9** : Benda-Benda di Sekitar Kita  
**Subtema 2** : Benda dalam Kegiatan Ekonomi  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPS.PPKn  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Mengamati gambar iklan televisi, siswa dapat mengidentifikasi isi iklan dan jenis iklan berdasarkan isinya dengan tepat.
- 2. Mengidentifikasi jenis-jenis dan isi iklan, siswa dapat menuliskan jenis dan isi iklan dengan tepat.
- 3. Membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok, siswa dapat menyebutkan/mengidentifikasi contoh usahausaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok dengan tepat.
- 4. Berdiskusi tentang akibat jika manusia tidak mau berusaha, siswa dapat memperkirakan akibat yang terjadi jika manusia tidak melakukan kegiatan ekonomi.
- 5. Membuat kliping, siswa dapat mengelompokkan jenis usaha perorangan dan jenis usaha kelompok.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. Teks Penjelasan menentukan letak geografis daerah-daerah
- 2. Teks, menjelaskan letak geografis suatu daerah
- 3. Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li><li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li></ol>	
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Siswa diminta membaca teks narasi buku siswa. Kemudian, guru menanyakan:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa saja jenis iklan yang pernah kamu lihat di televisi?</li><li>2. Apa isi iklan tersebut?</li></ol></li><li>• Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar iklan televisi pada buku siswa.</li><li>• Setelah mengamati gambar iklan, siswa membaca teks materi di bawah setiap gambar iklan pada buku siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdiskusi secara klasikal tentang gambar iklan yang telah mereka amati sebelumnya. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya. Siswa juga diminta untuk menyebutkan contoh dari setiap jenis iklan yang telah mereka pelajari (iklan politik, iklan pendidikan, dan iklan kecantikan). Siswa lain dapat menyanggah atau menambah jawaban yang berbeda.</li><li>• Guru menegaskan kembali materi tentang jenis iklan televisi. Guru juga memberikan contoh-contoh lain dari berbagai jenis iklan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Siswa</b> mencari contoh iklan elektronik. Kemudian, siswa mengidentifikasi jenis-jenis iklan elektronik tersebut dilihat dari isinya.</li><li>• Kemudian, siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar tugas. Siswa juga diminta untuk menyertakan gambar iklan yang mereka identifikasi.</li><li>• Guru mengajak siswa melakukan diskusi secara klasikal. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. Siswa lain dapat menyanggah atau menambahkan jawaban berbeda.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar dan membaca teks narasi tentang hidup rukun pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi selanjutnya. Guru juga dapat menambahkan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran selanjutnya.</li><li>• Siswa membaca tentang usaha ekonomi yang dikelola sendiri dan kelompok.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li></ul>	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mendiskusikan akibat jika manusia malas berusaha (melakukan kegiatan ekonomi).</li><li>• Setelah berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan teman sekelas secara bergantian. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberikan saran kepada kelompok yang sedang presentasi. Dalam kegiatan ini, guru dapat mejadi moderator atau memilih salah satu siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kelompok terdiri atas 3-4 siswa.</li><li>• Kemudian, siswa mengelompokkan jenis usaha perseorangan dan jenis usaha kelompok ke dalam tabel berdasarkan kliping yang telah dibuatnya.</li><li>• Setelah selesai, setiap kelompok dapat mempresentasikan kliping buatan kelompoknya di depan teman sekelas secara bergantian. Kelompok lain dapat menyanggah atau memberikan saran kepada kelompok yang sedang presentasi. Dalam kegiatan ini, guru dapat mejadi moderator atau memilih salah satu siswa.</li><li>• Guru menegaskan kembali materi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dan kelompok.</li></ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li><li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ol>	15 menit

**F. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**b. Penilaian Pengetahuan**

**c. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**G. Karakter yang diharapkan**

Mandiri, nasionalisme, disiplin, Religius

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Imelda Wea, S. Pd**

**Tigabinanga,... Mei 2023  
Guru Kelas V**

**Martina Olypia Kaban, S.Pd**