

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Kebersamaan
Sub Tema 4 : Kebersamaan di tempat wisata
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.1 Memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.

4.4.2 Membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.1.11 Menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.13 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima.

SBdP

3.4.4 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan.

3.4.5 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan.

4.16.1 Menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar semangka, siswa dapat memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan membuat puisi, siswa dapat membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan peduli.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan dengan rasa ingin tahu.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan dengan peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memprediksi isi teks puisi
- Membaca puisi tentang alam sekitar
- Menunjukkan perilaku sesuai sila kelima
- Menyajikan makanan dari buah-buahan

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Merawat Tumbuhan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Ibu dan ▪ Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Ibu 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar semangka (mengamati). ▪ Siswa memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya (menalar). ▪ Siswa membuat puisi tentang semangka (mencoba). ▪ Siswa menentukan judul (mencoba). ▪ Siswa menentukan isi puisi (mencoba). ▪ Siswa membuat puisi tentang semangka (mencoba). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk membacakan puisi yang dibuatnya dengan peduli. ▪ Siswa mengamati teks percakapan bergambar. ▪ Siswa membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk bermain peran dengan tanggung jawab. ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani menolong ibu membelah semangka (mengamati). ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani membagikan potongan semangka ke semua anggota keluarga (mengamati). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks percakapan (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari tiga orang. ▪ Siswa menentukan perannya masing-masing (mencoba). ▪ Siswa bermain peran tentang teks percakapan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ke lima (mengomunikasikan). ▪ Siswa kembali ke tempat duduknya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks percakapan (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk membuat sup semangka dengan peduli. ▪ Siswa mengamati teks percakapan bergambar. ▪ Siswa bertanya tentang cara membuat sup semangka (menanya). ▪ Siswa menentukan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat sup semangka (menalar). ▪ Siswa menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan (menalar). ▪ Siswa mengelompokkan bahan lain yang dapat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dimanfaatkan sebagai olahan makanan (mencoba).	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka.
- Gambar semangka.
- Gambar Lani menolong ibu membelah semangka.
- Gambar Lani membagikan semangka.
- Teks percakapan.
- Wadah.
- Semangka secukupnya.

- Pisau.
- Susu.
- Gelas.
- Sirup rasa coco pandan.
- Sendok.
- Es batu.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		

4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

-
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus
-
-

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
-
-

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP