

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**  
**Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain**  
**Pembelajaran Ke : 2**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

## **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

## **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **PPKn**

3.2.11 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

3.2.12 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

4.2.3 Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.

4.2.5 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

## **PJOK**

3.5.6 Mengidentifikasi pola gerak dasar mengayun dalam aktivitas bermain berburu kijang.

3.5.7 Mengidentifikasi pola gerak dasar melayang di udara.

4.5.7 Melakukan gerakan mengayun dengan tangan.

#### 4.5.9 Melakukan gerakan melayang di udara.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar gerakan mengayun, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gerak mengayun dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak melayang dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar gerakan mengayun, siswa dapat melakukan gerakan dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar melayang, siswa dapat melakukan gerakan dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai kegiatan yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan sederhana, siswa dapat melaksanakan tata tertib dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan sederhana, siswa dapat melaksanakan aturan dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai kegiatan yang tidak sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat di tempat bermain dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis cerita tentang aktivitas fisik yang sering dilakukan di rumah dengan percaya diri.
- Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan berbagai aktivitas fisik di lingkungan sekitar dengan percaya diri.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Gerakan dasar bertumpu pada tangan dan lengan.
- Gerakan permainan Berburu Kijang.
- Gerakan dasar melayang di udara.
- Tata tertib yang bertaku di sekolah.
- Cerita tentang cara membersihkan dan menjaga kebersihan halaman sekolah.

### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar 2 anak melakukan olahraga (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar 2 anak melempar bola dengan ayunan bawah sedangkan anak yang lain berkumpul berusaha menghindari lemparan bola (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati teks bacaan kegiatan olahraga (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>- Apa yang dilakukan 2 anak pada gambar?</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerakan apa yang dilakukan 2 anak yang berdiri pada satu garis?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar anak bermain berburu kijang (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Lani?</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Siti?</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Dayu?</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Beni?</li> <li>- Gerakan apa yang dilakukan Edo?</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Beni melayang dengan sikap jongkok.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Edo melayang dengan menggantung.</li> </ul> <p><i>Alternatif Pembelajaran:</i></p> <p>Alternatif 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan contoh gerakan dasar mengayun yang kemudian diikuti oleh semua siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Alternatif 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengelompokkan siswa menjadi 2 kelompok. 1 kelompok melakukan gerakan mengayun. 1 kelompok yang lain melakukan gerakan melayang di udara.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan dibimbing guru, siswa memainkan peran menjadi pemburu kijang.</li> <li>▪ Setiap siswa melakukan gerakan dasar mengayun dan melayang.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan dan menjaga kebersihan halaman sekolah.</li> <li>▪ Ada beberapa hal penting dalam menulis cerita sederhana.</li> </ul> <p>1. Membuat kerangka cerita.</p> <p>2. Mengembangkan kerangka cerita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan bimbingan, jika siswa mendapat kesulitan guru dapat memberikan arahan atau bantuan.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan cara bercerita yang baik. Guru menyampaikan kriteria penilaian sebelum siswa bercerita satu persatu.</li> <li>▪ Ada beberapa hal yang perlu ditekankan seperti keberanian dan suara yang jelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			

2			
3			
4			

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

#### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

#### Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:



T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**Imelda wea S.Pd**

**Febriyanti Br Simanjuntak**  
**S.Pd**