

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 3 : Kebersamaan di tempat bermain

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.10 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.

4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.1.8 Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.10 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.

PJOK

3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

3.8.4 Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.

4.8.1 mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca percakapan Beni dan Lani, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca percakapan Beni dan Lani, siswa dapat menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks percakapan Lani dan Beni, siswa dapat melakukan tanya jawab tentang kebersihan kelas dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.

- Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua dengan peduli.
- Dengan pengamatan terhadap tumbuhan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.
- Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.
- Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan.
- Menjelaskan isi teks laporan sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca percakapan Beni dan Lani tentang kebersihan kelas (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kebersihan kelas (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kebersihan kelas (menalar). ▪ Siswa dibimbing mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan seolah (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperagakan teks percakapan tentang perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mencoba). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang telah diperagakan (menanya). ▪ Siswa menyebutkan simbol dari sila kedua Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjelaskan makna dari simbol sila kedua Pancasila (menalar). ▪ Siswa menentukan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Lani menyiram bunga 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian bunga mawar (menanya). ▪ Siswa mengamati bunga mawar yang ada di lingkungan sekitar (mengamati). ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri bunga mawar pada kolom yang telah tersedia pada buku siswa (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing menulis hasil pengamatannya dalam bentuk teks laporan sederhana (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan isi teks laporan yang telah ditulis (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani
- Teks percakapan bermain peran
- Alat-alat kebersihan
- Gambar Lani memupuk bunga mawar

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria	Kriteria	Kriteria	Kriteria
		1	2	3	4

		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP