



SILABUS

**SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)**

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6

SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 8 : Bumiku

Subtema 2 : Bumiku dan Musimnya

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai	1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Meyakini makna hak dan kewajiban sebagai warga	<ul style="list-style-type: none"> • kewajiban warga negara terhadap kelestarian • Pasal 29 ayat 2, dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis infografis, dan mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru • Maspri.com

<p>wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>negara dalam menjalankan agama</p> <p>2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>2.2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam</p>	<p>memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak. 	<p>Kerja sama</p> <p>Pengetahuan Tertulis</p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis infografis, dan mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali pokok-pikiran sebuah bacaan. 		
---	--	---	---	--	--	--

kehidupan sehari-hari.
3.2.2 Mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.

4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.

4.2.2 Menyajikan hasil analisis hak dan kewajiban warga negara

- Mengidentifikasi kata kunci pada sebuah bacaan.

IPA

- Memahami tentang musim, dan hal-hal

yang menyebabkan perbedaan musim sebagai

akibat dari revolusi bumi.

IPS

		terhadap kelestarian lingkungan.				<ul style="list-style-type: none"> memahami 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui pikiran pokok dan penjelasan pada sebuah topik pembahasan.</p> <p>4.8.1 Menyajikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi.</p> <p>4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menggarisbawahi kata-kata dan menentukan pikiran pokok dan penjelasan untuk membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan. Membaca mind map dan mencari informasi penting dari bacaan. Mencari informasi penting dari bacaan, dan menyajikannya ke dalam bentuk ringkasan bacaan. Mencari kata-kata 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</p> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Memahami gerakan suatu tarian daerah 		

				<p>sulit dalam bacaan dan mencari arti kata tersebut.</p>		<p>Praktik/Kinerja</p>		
IPA	<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p>	<p>3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi.</p> <p>3.8.2 Memahami hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <p>4.8.1 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8.2 Menyajikan model rotasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • musim, dan hal-hal <p>yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengaruh gerak bulan pada bumi. • Rotasi bulan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal <p>yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan tentang gerak bulan, dan menjelaskan peristiwa rotasi bulan. • Melakukan percobaan tentang ketampakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pokok pikiran 		

		dan revolusi bumi.		bulanpurnama, danmemahamipengaruh gerakbulanpadabumi.		yang terdapatp adasebua hbacaan.		
IPS	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di Wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara</p> <p>3.1.2 Mengidentifika si hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • GotongRo yong • Integritas 	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendisk usikanten tangmusi m, danhal- hal yang menyeba bkanperb edaanmu simsebag aiakibatd arirevolu sibumi. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulisk anhubun gan 		

		<p>budaya suatu negara</p> <p>4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</p>				<p>antara keadaan geografis dan</p> <p>keadaan sosial budaya suatu negara.</p> <p>SBdP</p>		
SeniBudayadanP rakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.</p>	<p>Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berkelompok.</p> <p>Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.</p> <p>Menyajikan bentuk tari daerah berkelompok.</p> <p>Memeragakan gerak tari daerah berkelompok.</p>		<p>Mencari informasi tentang tarian daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.</p> <p>Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok.</p> <p>Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.</p>	<p>Religius</p> <p>Nasionalis</p> <p>Mandiri</p> <p>GotongRoyong</p> <p>Integritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menampi lkan pertunjuk an tari daerah. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar 		

							peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaha mi materi atau praktik yang terkait sub tema.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--