

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran ke- : 3  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.,PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda secara benar.
- 2. Menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah secara benar.
- 3. Menyebutkan berbagai keragaman yang ada di sekitarnya secara tepat.
- 4. Mengidentifikasi berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia secara tepat..

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa sistem tanam paksa pemerintahan kolonial Belanda
- 2. menjelaskan berbagai perlawanan terhadap pemerintahan kolonial Belanda di berbagai daerah
- 3. berbagai keragaman suku yang ada di Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.  
Bahan : -  
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap</li></ul>	15 menit

	<p><i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan: Ayo Membaca:</li><li>○ Siswa membaca teks berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:</li><li>➤ Secara mandiri siswa mencari kosakata baku dan tidak baku yang ada di bacaan.</li><li>➤ Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia.</li><li>➤ Guru menekankan kecermatan siswa dalam mencari kosakata baku dan kata serapan dari bahasa asing.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan Ayo Menulis:</li><li>➤ Secara mandiri, siswa mengisi kolom-kolom pada peta konsep tentang sistem tanam paksa.</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari jawabannya pada bacaan yang berjudul “Sistem Tanam Paksa Pemerintah Kolonial Belanda”.</li><li>➤ Guru berkeliling dan memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan hasil kerjanya.</li><li>○ Pada akhir kegiatan, guru mengonfirmasi</li><li>➤ semua jawaban siswa dan bersama-sama siswa menarik kesimpulan.</li><li>○ Pada kegiatan Tahukah Kamu</li><li>➤ Siswa mengamati peta yang berjudul “Reaksi rakyat Indonesia terhadap pemerintahan kolonial”.</li><li>➤ Siswa membaca keterangan pada peta secara cermat.</li><li>➤ Guru menekankan pada penguasaan dan pemahaman isi bacaan.</li><li>➤ Guru menunjuk beberapa siswa secara acak dan memberikan pertanyaan sesuai dengan isi bacaan.</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya berkaitan dengan isi bacaan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih: siswa mengisi kolom-kolom berkaitan dengan isi bacaan tentang perlawanan terhadap pemerintah kolonial Portugis.</li><li>○ Siswa mengerjakan secara mandiri.</li><li>➤ Guru meminta kepada beberapa siswa untuk secara sukarela membacakan hasil kerjanya.</li><li>➤ Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi setiap jawaban siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</li><li>➤ Guru meminta siswa mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan mengenai “Peristiwa Perlawanan terhadap Belanda”.</li><li>➤ Guru menciptakan suasana tanya jawab dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.</li><li>➤ Guru meminta siswa memilih ketua diskusi yang akan mengatur jalannya diskusi.</li><li>➤ Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya</li></ul>	180 menit

	<p>berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan seperti tertulis pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap peserta diskusi harus mengisi kolom-kolom dalam bentuk peta konsep berkaitan dengan perlawanan terhadap Belanda.</li> <li>○ Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapatpendapat</li> <li>➤ siswa. Kemudian, guru memandu siswa untuk menarik <b>kesimpulan.</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:</li> <li>➤ Siswa secara mandiri menceritakan mengenai identitas suku bangsanya sendiri dengan cara mengisi balon-balon pada buku siswa.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin.</b></li> <li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin.*

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Mengamati Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS.,	b. Rubrik Membuat Peta Konsep	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	b. Rubrik Membuat Peta Konsep		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui

Tigabinanga,    Februari 2023  
Guru Kelas V

**Kepala Sekolah**

**Imelda wea, S. Pd**

**Dianto Purba, S. Pd**