

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 2 : Bumi

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

PJOK

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika

3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

PJOK

3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab tentang bencana Gunung Sinabung dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawab dan percaya diri
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawaban dan percaya diri
- Dengan mengetahui berbagai contoh tata tertib dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan penuh rasa tanggung jawab
- Dengan membaca teks laporan tentang gunung berapi, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cerita dan tanggung jawab

- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas secara cermat dan penuh percaya diri
- Dengan mengamati gambar tentang aktivitas Beni olahraga lompat jauh dan teks singkat, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan teks singkat tentang aktivitas lompat jauh dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan cermat, percaya diri dan penuh tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan cermat, percaya diri dan penuh tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengukur dengan Satuan tak baku

- Kegiatan sebelum aktivitas fisik
- Teks laporan sederhana
- Aturan di lingkungan keluarga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bumi</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar gunung berapi yang sedang meletus (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati tentang hidup bersama di tempat pengungsian dan aturan di tempat pengungsian (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang ditulis terutama mengenai sikap dan aturan yang dilaksanakan di tempat pengungsian (mengomunikasikan). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks mengenai gunung berapi (mengamati). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan gunung berapi (menanya). ▪ Siswa mengisi tabel tentang hal yang menguntungkan dan merugikan dari peristiwa gunung berapi (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang ditulis (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Edo sedang olahraga lompat jauh (mengamati). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Edo berolah raga lompat jauh (mengamati). ▪ Siswa mendiskusikan kegiatan Edo pada teks bacaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gerakan pemanasan, lompat jauh, dan pendinginan (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gerakan pemanasan dan pendinginan (menalar). ▪ Siswa membahas tentang manfaat pemanasan dan pendinginan dan akibat tidak melakukannya (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca petunjuk melakukan lompat jauh dengan mendengar penjelasan guru dan mengamati gambar gerakan pemanasan, lompat jauh, dan pendinginan serta petunjuk sederhana (mengamati). ▪ Siswa melengkapi kalimat berkaitan dengan kegiatan lompat jauh (menalar), ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari kalimat yang dilengkapi (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan mengukur dengan satuan tak baku menggunakan ukuran telapak kaki Edo (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel mengenai hasil pengukuran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>panjang dengan menggunakan panjang telapak kaki pada teks singkat (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban dari tabel yang diisi (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan kegiatan mengukur Edo dan teman-teman (menalar). ▪ Siswa mengamati penafsiran hasil pengukuran dengan satuan tak baku menjadi satuan baku dengan satuan sentimeter yang didapat dari pengukuran dengan meteran (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan hasil pengukuran dengan satuan baku (mencoba). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tabel yang diisi (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan tabel hasil pengukuran yang telah diisi (menalar). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gunung merapi sedang meletus
- Gambar Edo sedang berolahraga lompat jauh
- Gambar gerakan pemanasan
- Gambar lompat jauh
- Gambar pendinginan

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP

