

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 5 : CUACA  
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- 2. Peserta didik mampu menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
- 3. Peserta didik mampu menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- 4. Peserta didik mampu menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi Kosa kata.
- 2. sikap bersatu dalam keberagaman
- 3. Mengidentifikasi Pecahan.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Sumber, Media, dan Alat Pembelajaran

- 1. Buku Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- 2. Kartu-kartu kata terkait keadaan cuaca.
- 3. Kartu kata nama-nama cuaca ditulis dengan ukuran besar
- 4. Kapur untuk membuat lingkaran di halaman/lapangan

E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</div> <div>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</div> <div>4. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan permainan “Menulis di Udara”.Guru menuliskan satu huruf di udara, lalu siswa menebak huruf apakah yang ditulis dan menyebutkan satu benda yang diawali huruf tersebut. Misal Guru menulis huruf “b” di udara. Lalu siswa menebak “b dan menyebutkan buku”. (<i>Creativity and Innovation</i>)</div> <div>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</div> <div>6. Guru menyampaikan bentuk kegiatan individu, kelompok, atau klasikal yang akan dilakukan hari ini.</div> <div>7. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan</div>	15 menit

	<p>pada siswa.</p> <p>8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<div><div><div>❖ Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan bermain tebak kata dan membuat kelompok. (<b>Collaborative</b>)</div><div>❖ Caranya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagi siswa menjadi 4 kelompok dengan anggota yang sama.</li><li>• Buatlah 4 lingkaran atau lebih, nama-nama cuaca yang telah dipelajari di seberang sana.</li><li>• Siswa berbaris di garis start.</li><li>• Guru membagikan kartu kata pada siswa pertama. Lalu, mereka berlari menuju lingkaran di seberang dan meletakkan kata sesuai keadaan cuacanya.</li><li>• Lakukan untuk kartu kedua pada siswa kedua. Begitu seterusnya.</li><li>• Kelompok yang paling banyak tepat meletakkan kartu kata sesuai keadaan cuaca keluar sebagai pemenang.</li></ul></div></div><div><b>Ayo Menulis</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Selanjutnya Siswa membuat kalimat untuk kartu-kartu yang berhasil mereka dapatkan.</li><li>• Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif.</li><li>• Siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.</li></ul></div><div><b>Ayo Berkreasi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibimbing mempersiapkan kelas untuk acara festival makanan khas daerah.</li><li>• Pilihlah siswa yang dapat menjadi ketua panitia acara agar memudahkan koordinasi dengan guru</li><li>• ketua akan membentuk kepanitiaan sederhana dengan membagi tugas untuk teman-teman di kelas dengan adil.</li><li>• Ada yang bertugas menyiapkan meja-meja untuk pameran.</li><li>• Ada yang bertugas menghias kelas dengan kertas warna-warni, kain-kain batik, ataupun pernak-pernik lain yang ada.</li><li>• Ada yang bertugas menyusun daftar makanan yang akan dibawa oleh teman-teman saat pameran besok.</li><li>• Ada yang bertugas menyiapkan musik atau lagu-lagu dan tarian daerah daerah untuk memeriahkan acara.</li><li>• Ada juga yang bertugas menyiapkan susunan acara pameran besok. Mulai dari sambutan, penampilan tari/lagu, penjelasan tentang makanan yang dipamerkan, pembacaan doa, dan lain-lain.</li><li>• Guru membantu mengakomodir siswa dan memberikan masukan agar acara dapat berjalan dengan lancar.</li></ul></div><div><b>Ayo Berlatih</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menghitung makanan yang akan mereka bawa dalam bentuk pecahan.</li><li>• Siswa dapat melakukannya dengan membuat kelompok. Dan mengulanginya beberapa kali dengan konsep tentang mengurutkan pecahan. (<b>Collaborative</b>)</li><li>• Tampilkan dengan memberikan contoh melalui</li><li>• benda konkret yang ada. Misalnya dengan tahu. Satu buah tahu dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan <math>\frac{1}{2}</math></li><li>• Setengah tahu dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan <math>\frac{1}{4}</math> Antara <math>\frac{1}{2}</math> dan <math>\frac{1}{4}</math> lebih besar <math>\frac{1}{2}</math></li></ul></div><div><b>Ayo Mengamati</b></div></div>	140 menit

	❖ Siswa mengerjakan soal di buku siswa terkait mengurutkan pecahan.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? B. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri  
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag