

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**  
**Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Pembelajaran Ke : 6**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

## **Matematika**

- 3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.
- 4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari bendabenda di sekitar.

## **SBdP**

- 3.3. Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.3 Menyebutkan urutan kegiatan dengan topik tertentu.
- 4.2.4 Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan yang dilakukan.
- 4.2.5 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

## **Matematika**

- 3.8.2 Menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu.
- 4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu.

## **SBdP**

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.12.7 Menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak.
- 4.12.8 Menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar tentang kegiatan pemeriksaan kesehatan, siswa dapat memprediksi teks bacaan dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerakan bekerja dengan cermat.
- Dengan membaca teks tentang kegiatan pemeriksaan kesehatan, siswa dapat menirukan gerakan bekerja dengan tempo lambat secara cermat.
- Dengan membaca teks tentang kegiatan pemeriksaan kesehatan, siswa dapat menirukan gerakan bekerja dengan tempo cepat secara cermat.
- Dengan berkreasi membuat bangun, siswa dapat menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu dengan cermat.
- Dengan berkreasi membuat bangun, siswa dapat menggambar sisi bangun ruang berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu dengan cermat.
- Dengan menggambar bangun datar dan bangun ruang, siswa mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang dengan cermat.
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat jadwal harian dengan cermat dan penuh kedisiplinan.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan isi cerita dengan penuh percaya diri.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Gerakan bekerja.
- Kreasi bangun datar dan bangun ruang.
- Gambar bangun datar dan bangun ruang.
- Membuat jadwal kegiatan.
- Cerita tentang kegiatan pemeriksaan kesehatan.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar kegiatan screening kesehatan.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan screening kesehatan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar kegiatan pemeriksaan kesehatan (menalar).</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan tentang kegiatan pemeriksaan kesehatan (mengamati).</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti dan teman-temannya?</li> <li>- Siapakah yang melakukan pemeriksaan?</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar dokter sedang memeriksa pasien.</li> <li>Siswa mengamati gambar dengan cermat.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menirukan gerakan dokter ketika memeriksa pasien.</li> <li>Guru menggunakan lembar pengamatan untuk mengamati</li> <li>kegiatan siswa ketika menirukan gerakan dokter.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa dalam membuat kreasi bangun dari sedotan.</li> <li>Siswa membuat bangun dari sedotan.</li> </ul> <p>Alat dan Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gunting, benang, sedotan, dan lidi.</li> </ul> <p>Cara Membuat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tentukan bangun yang akan dibuat.</li> <li>Siapkan sedotan sebagai sisinya dan masukkan lidi ke dalam sedotan agar sedotan kaku atau lurus.</li> <li>Hubungkan sisi dengan mengikat lidi dengan benang.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar bangun ruang dan bangun datar beserta sisinya dengan cermat.</li> <li>Siswa megamati gambar dengan cermat.</li> </ul> <p>Alternatif Pembelajaran:</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan media bangun ruang dan bangun datar secara klasikal, siswa melakukan diskusi dengan teman sebangku untuk membedakan sisi-sisinya. Siswa melakukan tanya-jawab kepada teman bangku lain yang difasilitasi guru.</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Masingmasing kelompok berdiskusi dan menulis hasil diskusi mereka. beberapa kelompok maju mengutarakan hasil diskusi, kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>▪ Guru menggunakan lembar pengamatan untuk memantau kegiatan siswa.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa menggambar bangun yang telah mereka buat dengan sedotan.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru, siswa menggambar bangun yang telah ia buat.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menulis jadwal kegiatan yang telah ia kerjakan hari ini.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kegiatan beserta waktunya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....		

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....



- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**Imelda wea S.Pd**

**Febriyanti Br Simanjuntak**  
**S.Pd**