

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 4 : Kebersamaan di tempat wisata

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.2 Menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta.

4.4.1 Menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya.

PPKn

3.1.10 Menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.12 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat.

PJOK

3.8.4 Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.

4.8.2 mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan bergotong royong, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan peduli.
- Dengan bergotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan dengan peduli.
- Dengan mengamati gambar beberapa bunga, siswa dapat menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya dengan peduli.

- Dengan membuat puisi, siswa dapat menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna simbol sila keempat
- mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- Menulis puisi sederhana tentang alam semesta

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang ” <i>Merawat Tumbuhan</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). Siswa mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). Siswa menanya tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah (menanya). Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(menanya).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat (menalar). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tanggung jawab. ▪ Siswa mengamati gambar Lani menyapu di taman (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Meli menyusun batu kecil di taman sebagai hiasan (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Edo mencangkul rumput di taman (mengamati). ▪ Siswa menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan (menalar). ▪ Siswa mempraktikkan cara menjaga kebersihan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lingkungan sekolah (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk menulis puisi tentang bunga yang ia pilih dengan peduli. ▪ Siswa mengamati gambar bunga (mengamati). ▪ Siswa memilih salah satu gambar bunga (mencoba). ▪ Siswa menulis puisi tentang bunga yang ia pilih (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan isi puisi yang ia buat (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah.
- Gambar Lani menyapu di taman.
- Gambar Meli menyusun batu kecil di taman sebagai hiasan.
- Gambar Edo mencangkul rumput di taman.
- Cangkul.
- Sapu lidi.
- Tong sampah.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku

	Siswa	Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP