



**SILABUS**  
**SD SINT YOSEPH TIGABINANGA**  
**(SD/MI)**

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**  
**KELAS 6**  
**SEMESTER 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 Subtema 2 : MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak,	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia</li> <li>• Pelaksanaan hak warga negara Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia</li> <li>• Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI</li> <li>• Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis pentingnya melaksanakan hak</li> <li>• Menulis pengalaman melaksanakan hak</li> </ul>	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan dan Keterampilan</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat</p> <p>3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf</li> <li>• Informasi penting dalam teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan</li> <li>• Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</li> <li>• Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap Paragraf</li> <li>• Mampu menjelaskan</li> </ul>		

		yang baik, benar, dan efisien.	setiap paragraf <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	gagasan utama pada setiap paragraf <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan</li> <li>• rumusan gagasan utama pada setiap paragraf</li> <li>•</li> </ul>	pengertian hak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan</li> <li>• Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas</li> <li>• cara menyikapi ciri-ciri pubertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas</li> <li>• Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan</li> <li>• Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas</li> </ul>	depan guru dan teman-teman. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>• (NKRI).</li> </ul>		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara Mempertahankan Kemerdekaan</li> <li>• perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan cara untuk mempertahankan Kemerdekaan</li> <li>• Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan</li> <li>• Keterampilan Komunikasi Penyampaian hasil diskusi mengenai kategori usia Dayu.</li> <li>• Mampu menjelaskan pengertian tari Kreasi</li> <li>• Mampu menuliskan pengertian tari Kreasi</li> </ul>		
-------------------------	---	---	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat.</p> <p>3.3.2. Mengidentifikasi ciri-ciri tari kreasi daerah dengan baik dan benar</p> <p>4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar</p> <p>4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tari Kreasi Daerah</li> <li>• Bentuk Karya tari tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal</li> <li>• Mengamati gerak tari kreasi bentuk tunggal</li> <li>• Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya</li> <li>• Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal</li> </ul>			