

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
Subtema 2 : AKU ANAK MANDIRI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah</p> <p>2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah</p> <p>3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda</p>	<p>1.1.1 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila yang ada di dalam gambar tameng pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.</p> <p>2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah</p> <p>3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila • Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika • Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila • Mengidentifikasi sikap yang sesuai dengan 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	Pancasila”	4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila		pengamalan sila Pancasila	dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual</p> <p>4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.9.1. Mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.</p> <p>4.9.1 Menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan kemandirian dan Kelengkapan Seragam Pramuka • Mandiri dalam mengambil keputusan • kegiatan mandiri dalam beribadah • Cara Berlatih kemandirian 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca • Menulis cerita • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca • Mengamati berbagai contoh kemandirian dalam melaksanakan ibadah. • Menulis manfaat pohon kelapa • Mengidentifikasi informasi pada bacaan 	<p>Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai teks • Mengelompokkan Bangun Datar • a. Penilaian: Unjuk Kerja • b. Rubrik Penilaian • Rubrik Kegiatan Menari • Menjawab pertanyaan sesuai teks 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur,</p>	<p>3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan Kelentukkan tubuh • Latihan bergerak Seimbang 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih kelentukkan badan • Bermain menirukan gerak pohon kelapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Kegiatan Berlatih kelentukkan tubuh • Rubrik Menulis Karangan • Membuat Kesimpulan • Rubrik kegiatan Menari • Rubrik 		

	lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.			Menirukan Gerak Pohon Kelapa Tertiuip Angin		
Matematika	<p>3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki</p> <p>4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki</p>	<p>3.12.1. Mengidentifikasi macam-macam Bangun datar dengan Benar</p> <p>4.12.1. Mengelompokkan berbagai bentuk bangun datar dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sifat-Sifat bangun datar Bentuk Bangun datar Contoh Bangun datar Ciri-Ciri Bangun Datar 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal berbagai bangun datar dari atribut seragam pramuka Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar Menggambar bangun datar sesuai ciri-ciri 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik Menuliskan Kembali Informasi dari Teks Membuat simpulan Menjawab pertanyaan Kesesuaian Perilaku dan Sila Pancasila Rubrik Penilaian Menulis Pengalaman Mengidentifikasi dan Menggambar Bangun Datar Menghubungkan Contoh Sikap dengan Sila Pancasila Memberikan contoh sikap adil terhadap teman Rubrik Menulis Cerita 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari</p> <p>4.3 Memeragakan dinamika gerak tari</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar</p> <p>4.3.1 Memeragakan kombinasi gerak kuat lemah tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu variasi pola irama pada sebuah lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Menari Tempurung Mengenal variasi pola irama 			

