

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Identitas Sekolah	: SD Sint yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester	: II (Dua) / II (Genap)
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</li> <li>2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjangdengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.</li> <li>5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.</li> <li>6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.</li> <li>7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk</li> </ol>
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati).</li> <li>• Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).</li> <li>• Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang sikap santun (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda (menanya).</li> <li>• Siswa menyebutkan berbagai jenis alat ukur panjang (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang cara menggunakan penggaris (menanya).</li> <li>• Siswa mencoba mengukur benda (mencoba).</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).</li> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>• Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba).</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati).</li> <li>• Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana</li> <li>• Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
C. Penilaian	

	1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebgaai cermin hidup rukun (B.I 3.6)
	2. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang. (MTK KD 3.6 & 4.6)
	3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua. (SBdP KD 3.2 & 4.2)

Tigabinanga,

2023

Mengetahui:

Kepala Sd Sint Yoseph Tiga binanga

Guru kelas II,

Imelda Wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd

Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

b. Penilaian Pengetahuan: Tes

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk

2. Instrumen Penilaian

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

2. Pengetahuan

Skor Maksimal: 100

Jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal

x 100

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)

a. Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.

Menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang didengar.

1) Jam dinding terjatuh.

2) Beni.

3) Karena Beni kurang hati-hati.

4) Menggunakan tangga.

5) Minta maaf kepada ibunya.

b. Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang.

Soal nomor 1 sampai dengan 5 disesuaikan dengan jawaban siswa.

c. Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.

Pelangi-Pelangi

Birama 2/4

Tempo Sedang

Do=C

C

G

1 . 0 5 | 3 3 3 3 | 3 . 3 | 2 1 7 1 | 2 0 5 | 4 4 4 3 |

Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning

G

C

F

C

1 2 . 4 | 3 2 1 2 | 3 . 3 | 5 5 5 3 | 4 . 4 | 3 3 3 1 |

jau Di langit yang tinggi Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

G

C

G

C

1 2 . 5 | 1 3 3 | 2 4 | 3 3 2 2 | 1 . | . ||

ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

Keterangan:

= bunyi panjang

= bunyi pendek

### 3. Keterampilan

- a. mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penggunaan kata dalam santun berbahasa.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang sangat santun.	Mampu menggunakan bahasa verbal yang sangat santun dan bahasa tubuh yang cukup santun atau sebaliknya.	Mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang cukup santun.	Belum mampu menggunakan bahasa verbal dan bahasa tubuh yang santun.
2	Penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi.	Mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian besar mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Mampu sebagian kecil mempraktikkan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.	Belum mampu mempraktikkan dalam menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat.

- b. Memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Penguasaan Lagu.	Hafal seluruh syair lagu dan irama dengan tepat.	Hafal sebagian besar syair lagu dan irama kurang tepat dan sebaliknya.	Hafal sebagian kecil syair lagu.	Belum mampu menghafal syair lagu.
2	Kepercayaan Diri.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

3	Pola irama sesuai dengan lagu yang diiringi.	Semua pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian besar pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Sebagian kecil pola irama sesuai dengan lagu yang mengiringi.	Belum mampu memainkan pola irama yang sesuai dengan lagu yang mengiringi.
---	--	--	---	---	---

### 3. Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Memilih alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian besar alat ukur yang sesuai dengan benda.	Mampu memilih sebagian kecil alat ukur yang sesuai dengan benda.	Belum mampu memilih semua alat ukur yang sesuai dengan benda.
2	Mengukur panjang benda.	Mampu mengukur panjang benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian besar benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Mampu mengukur sebagian kecil benda yang sesuai dengan ukuran yang sebenarnya.	Belum mampu mengukur panjang benda.