



**SILABUS**  
**SD SINT YOSEPH TIGABINANGA**  
**(SD/MI)**

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**

**KELAS 6**

**SEMESTER 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa

**Subtema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 1.4.2 Meyakini anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.</li> <li>Informasi tentang usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur,</li> <li>Disiplin,</li> <li>Tanggung jawab,</li> <li>santun,</li> </ul>	28 JP	Buku siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru</li> </ul>

<p>penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.2 Memahami upaya peningkatan persatuan dan kesatuan.</p>	<p>mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.</li> </ul>	<p>dengan pengamalan sila Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah.</li> <li>• Menjelaskan gagasan usaha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli,</li> <li>• Percaya diri,</li> <li>• Kerja sama</li> </ul> <p><b>Pengetahuan Tertulis</b></p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya</li> <li>• dengan pengamalan sila Pancasila.</li> </ul>	
---	---	--	--	--	--

				mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah..</li> </ul>
Bahasa Indonesia	<p>3.9 Menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p> <p>5.9 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>6.9 Menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang</p>	<p>3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi.</p> <p>3.9.2 Mengidentifikasi tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi</p> <p>4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan.</p> <p>4.9.2 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi.</p> <p>3.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita</li> <li>Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.</li> <li>Menjelaskan peristiwa yang terjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggalakan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi</li> <li>Memahami peristiwa yang</li> </ul>

	dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.	3.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.  4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.  4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.		pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.		dialami tokoh dalam cerita berseri.  IPA  • Memahami sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.  • Mengetahui perbedaan benda-benda langit : meteorit,
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang).  4.7.1 Menciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.	• Sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.  • Anggota tata surya	• Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.  • Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari.  • Membandingkan dan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	

				<p>membedak an benda-</p> <p>benda langit : meteorit, asteroid, meteor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelask an perbedaan antara Bulan dan Bumi</li> </ul> <p>Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.</p>		<p>asteroid, meteor.</p> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menget ahui dampak moderni sasi terhada p</li> </ul> <p>kehidupan masyarakat.</p>	
IPS	<p>3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelask an dampak modernisas i terhadap kehidupan masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menget ahui perbeda an bentuk</li> </ul>	

	perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	<p>4.2.1 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.</p> <p>4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan budaya akibat Modernisasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perubahan budaya akibat Modernisasi.</li> </ul>		<p>tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami karakteristik tari kreasi daerah.</li> </ul>	
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.</li> <li>Karakteristik tari kreasi daerah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.</li> <li>Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah.</li> <li>Menjelaskan persamaan dan perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p><b>Praktik/Kinerja</b></p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan dan mendiskusikan upaya peningkatan</li> </ul>	

penampilan antara  
tari kreasi dan tari  
tradisional.

persatuan dan  
kesatuan dalam  
kaitannya

dengan  
pengamalan  
sila Pancasila.

- Mempraktikkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Indonesia

- Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh



dalam cerita berseri.

#### IPA

- Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari.

#### IPS

- Menuliskan dampak modernisasi

<p>terhadap</p> <p>kehidupan masyarakat.</p> <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mementasakan tari kreasi daerah.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu</li> </ul>
--

							dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memaha mi materi atau praktik yang terkait sub tema.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--