

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 2. Memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
- 3. Menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
- 4. Mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</div>	15 menit

- Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.
- Guru dapat menggunakan media gambar, benda, atau video dalam menjelaskan.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberikan tanggapan.

Pada kegiatan Ayo Mencoba:

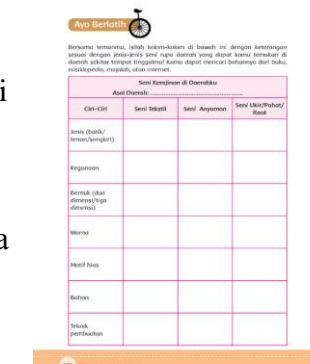
- Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan.
- Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.
- Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa.
- Guru mengajak siswa melakukan kegiatan di luar kelas.
- Guru selalu menekankan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan berlangsung.
- Pada akhir kegiatan, setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya.
- Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil percobaan.

Pada kegiatan Ayo Membaca:

- Siswa membaca dan diarahkan untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf.

Pada kegiatan Ayo Berlatih:

- Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.
- Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan jawabannya.
- Guru memberikan konfirmasi pada setiap jawaban siswa.



1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.*
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan

15 menit

	kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	---	--

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	b. Rubrik persentasi		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan
Bentuk Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	b. Rubrik persentasi		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V

Imelda Wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd