

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
- ✓ Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
- ✓ Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi Gagasan Utama dari Teks
Pergantian Musim di Belahan Bumi Utara dan Belahan Bumi Selatan

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 29-31 ,Video Pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Siswa membaca bacaan yang berjudul “Banjir Bukan Sekadar Bencana Alam”. Siswa menggarisbawahi kata-kata kunci yang ada dalam bacaan dan menentukan gagasan utama dari setiap paragraf. Siswa menuliskan kata kunci dan gagasan utama yang ia temukan pada format peta pikiran yang disediakan di Buku Siswa.	140 menit

Guru meminta siswa membuat ringkasan dari bacaan tersebut.

Ayo Mencoba

Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 2 orang.

Guru memberikan satu artikel dan meminta siswa untuk bergantian membaca dan menemukan kata kunci dan informasi penting dari artikel tersebut.

Siswa membandingkan hasil membaca mereka.

Siswa membuat peta cerita yang berisi kata kunci dan informasi penting dari bacaan. (*Collaborative*)

Ayo Berlatih

Guru dan siswa berdiskusi tentang hal berikut.

Mengapa Indonesia hanya memiliki dua musim?

Mengapa negara di belahan bumi lainnya memiliki 4 musim?

Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

Siswa bergiliran memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut.

Critical thinking and Problem Solving

Guru menyediakan satu buah bacaan yang berjudul “Ada Dua, Ada Empat” untuk siswa agar mereka mendapatkan informasi tambahan mengenai hal tersebut.

Siswa membaca dalam hati bacaan yang sama dan menggarisbawahi kata kunci juga informasi penting dari bacaan tersebut.

Siswa mencocokkan kata kunci dan informasi penting yang didapatkan dari bacaan yang dibacakan oleh teman dengan kata kunci dan informasi penting yang kamu dapatkan ketika membaca dalam hati.

Guru meminta siswa untuk mencari persamaan dan perbedaannya.

Guru juga meminta siswa untuk menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi

Kegiatan Penutup

Ayo Renungkan

Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan berikut

Apa saja yang telah kamu pahami pada kegiatan hari ini? Sebutkan.

Kegiatan apa yang paling kamu sukai?

Tuliskan rencanamu agar kamu dapat lebih memahami semua kegiatan yang telah kamu ikuti!

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menceritakan tentang pembagian musim di Indonesia kepada orang tuanya.

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA,B.Inngris
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca memindai, siswa mampu mencari informasi penting dari bacaan.
- ✓ Dengan mencari informasi penting dari bacaan, siswa mampu menyajikannya kembali dalam bentuk ringkasan bacaan.
- ✓ Dengan melakukan pengamatan tentang gerak bulan, siswa mampu menjelaskan peristiwa rotasi bulan.
- ✓ Dengan melakukan percobaan tentang kenampakan bulan purnama, siswa mampu memahami pengaruh gerak bulan pada bumi.
- ✓ Dengan mencari informasi tentang tarian daerah, siswa menjadi lebih mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah.
- ✓ Dengan berlatih menari, siswa mampu memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menayakan beberapa harga buah.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Gerakan Bulan dan Kenampakanya dari Bumi
Menemukan Gagasan Utama pada Teks dengan Teknik Membaca Memindai
Menegal Tari Kreasi Daerah
How much are the orange ?

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 32-36 ,Video Pembelajaran,B.Inggris

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa mengamati satu benda langit, bulan. Siswa mendiskusikan tentang bulan dan pergerakannya. Siswa membuat kesimpulan tentang gerak bulan.	140 menit

Ayo Mencoba

Siswa secara bergantian menyampaikan pendapat mereka.

Siswa melakukan percobaan “Menguji Ketampakan Bulan Purnama”..

Ayo Berdiskusi

Siswa mendiskusikan tentang hal yang terjadi selama percobaan.

Siswa menjawab beberapa pertanyaan di buku siswa

Siswa menuliskan hasil diskusinya dan mempresentasikannya di depan kelas.

Ayo Membaca

Siswa membaca bacaan yang berjudul “Ayo, Mengenal Bulan” dengan teknik membaca memindai

Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik menemukan makna dan informasi secara tepat melalui membaca memindai.

Guru dan siswa mendiskusikan isi bacaan tersebut

Ayo Berlatih

Siswa mencari informasi penting dan gagasan utama dari teks bacaan yang berjudul “Ayo, Mengenal Bulan”.

Siswa menuliskan gagasan utama di atas gambar meja (berbentuk lingkaran).

Siswa menuliskan 4 informasi penting yang ia temukan pada gambar kaki meja.

Siswa melipat dan menggunting gambar meja dan kaki meja, kemudian menempelkan menjadi sebuah bentuk meja gagasan utama.

Ayo Mengamati

Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari tiga atau empat orang.

Siswa mengumpulkan informasi tentang tari kelompok yang tersebar di Indonesia.

Siswa akan menuliskannya dalam kertas yang telah disediakan.

Siswa boleh menggunakan informasi tentang tari-tarian yang disajikan di Buku Siswa.

Siswa menggunakan keterampilannya dalam menemukan informasi penting dari bacaan yang disediakan

Siswa menggunakan informasi-informasi yang ia dapatkan sebagai

Kegiatan Penutup

Ayo Renungkan

Siswa membuat catatan yang berisikan hal-hal yang terdapat di Buku Siswa.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa melakukan percobaan tersebut bersama dengan orang tua.

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15
menit

▪ PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI /Genap

Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn,MM
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menganalisis suatu bacaan, siswa mampu memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.
- ✓ Dengan menganalisis infografis, siswa mampu mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.
- ✓ Dengan mencari kata-kata sulit dalam bacaan dan mencari arti kata tersebut, siswa jadi lebih memahami isi dari suatu bacaan.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan rata-rata dari data.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Hubungan Kondisi Geografis dengan Keadaan Sosial dan Budaya Negara Thailand
 Menyajikan Informasi dalam Bentuk Peta Pikiran
 Kewajiban Menjaga Kelestarian Lingkungan
 Menentukan Rata-Rata dari Data

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
 METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 37-40 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menanyakan salah satu lagu wajib dan atau nasional . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Siswa membaca beberapa bacaan tentang keadaan sosial budaya di negara Singapura Siswa membaca kembali bacaan tentang kondisi geografis negara tersebut. Siswa menganalisis hubungan antara kondisi geografis dan kondisi sosial budaya negara Singapura. Siswa menuliskan hasil analisisnya pada lembar kerja yang telah disiapkan. Siswa membaca teks bacaan singkat yang memberikan informasi kepada siswa bahwa meskipun memiliki lingkungan alam yang berbeda-beda, setiap negara memiliki kepedulian yang sama	140 menit

terhadap kelestarian lingkungan. Guru dan siswa mendiskusikan tentang kepedulian masyarakat terhadap lingkungan.

Siswa menganalisis dan mengidentifikasi informasi-informasi yang didapatkan dalam infografis tersebut dalam bentuk peta pikiran.

(HOTS)

Ayo Mengamati

Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian lingkungan hidup adalah tanggung jawab bersama. Setiap warga negara bertanggung jawab melakukan upaya-upaya untuk melestarikan lingkungan hidup.

Guru menjelaskan tentang makna tanggung jawab (tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya). Guru menjelaskan bahwa setiap insan manusia memiliki tanggung jawab masing-masing sesuai dengan posisi dan kedudukan yang dimilikinya.

Siswa diminta menggambar pohon keluarga dan mengidentifikasi tanggung jawab setiap anggota keluarganya. **Critical thinking and Problem Solving**

Siswa membandingkan hasil identifikasi tanggung jawab di keluarganya dengan tanggung jawab di keluarga temannya.

Siswa mengamati infografis tentang sampah Jakarta dan mengidentifikasi tanggung jawab anggota masyarakat dalam menjaga lingkungan dari sampah.

Kegiatan Penutup

Ayo Renungkan

Siswa merenungkan kembali pengalaman-pengalaman pembelajaran yang telah dilalui untuk memastikan bahwa dia mendapatkan haknya untuk memperoleh pendidikan.

Siswa dan membuat kartu atau tulisan sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih kepada orang tua.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menunjukkan tulisan atau kartu ucapan terima kasih yang telah dibuat dan menceritakan kepada orang tua alasan pembuatan kartu/tulisan tersebut.

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa **(Religius)**

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi

Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn

Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca informasi tentang keadaan geografis dan sosial budaya negara tetangga, siswa dapat menganalisis hubungannya.
- ✓ Dengan membaca sebuah bacaan dan menentukan pikiran pokok dan penjas, siswa mampu membuat kesimpulan tentang “Pembangunan Sektor Pertanian di Asia Tenggara.
- ✓ Dengan mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, siswa memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pengaruh Kondisi Geografis dalam Kehidupan Sosial Budaya Negara Singapura dan Indonesia

Menuliskan Kesimpulan dari Teks

Hak dan Kewajiban Warga Negara untuk Hidup Layak

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan

METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 41-44 ,Video Pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Pembangunan Sektor Pertanian di Asia Tenggara”. (Literasi) Peserta didik mengarisbawahi kata-kata kunci dan informasi penting yang ditemukan dalam bacaan. Ayo Mengamati (Sintak Model Project Based Learning) Peserta Didik mengidentifikasi informasi penting dari bacaan. Peserta Didik menuliskan gagasan utama, melingkari tiga kata kunci dalam gagasan utama, dan menuliskan kata-kata tersebut di kolom yang tersedia. Siswa menuliskan tiga gagasan pendukung. Siswa membuat ringkasan/kesimpulan akan bacaan berdasarkan identifikasi kata kunci, gagasan utama dan pendukung dari tiap	140 menit

paragraf.

Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)

Guru dan siswa berdiskusi mengenai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Guru menjelaskan bahwa di Pasal 27 ayat (2) dinyatakan bahwa setiap warga negara berhak untuk hidup secara layak dan mengusahakan suatu usaha untuk mencapai tujuan tersebut.

Guru juga memberikan beberapa pertanyaan yang perlu dijawab oleh siswa

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
-------------------------	--	-------------

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA,MM
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi mengenai gerhana bulan.
- ✓ Dengan melakukan pengamatan tentang peristiwa gerhana bulan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa tersebut.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan, siswa akan lebih memahami proses terjadinya suatu peristiwa dan penyebabnya.
- ✓ Dengan memahami gerakan yang perlu dilakukan, siswa dapat menarikan satu tarian daerah.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan rata-rata dari tabel

B. MATERI PEMBELAJARAN

Gerakan Bulan dan Peristiwa Gerhana Bulan
Meragakan Tari Kreasi Daerah
Menjelaskan Informasi dari Peta Pikiran
Menentukan rata-rata dari tabel

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 45-50 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)	15 menit
	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk bahan diskusi. <i>Apakah beda gerhana bulan dan gerhana matahari?</i> <i>Bagaimana posisi bumi, bulan, dan matahari jika terjadi gerhana bulan atau gerhana matahari?</i> Peserta Didik bekerja sama dengan temannya untuk membuat kartu informasi mengenai gerhana bulan dan gerakan bulan. (collaborative) Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning) Peserta didik membentuk kelompok. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. Peserta Didik mengikuti instruksi secara runut. Peserta Didik membuat laporan hasil kegiatan di kertas HVS. Laporan harus menurut unsur-unsur yang terdapat pada Buku Siswa.	140 menit

Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)

Peserta Didik mengamati peta pikiran.

Peserta didik menuliskan dan menjelaskan informasi apa saja yang berhasil mereka dapatkan dari peta pikiran (**HOTS**)

Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)

Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Ayo, Mengenal Bulan” dengan teknik membaca memindai.

Guru menjelaskan kepada siswa tentang teknik menemukan makna dan informasi secara tepat melalui membaca memindai.

Ayo Berlatih (Sintak Model Discovery Learning)

Guru meminta siswa bergantian membaca bacaan yang berjudul “Gerakan Bulan”.

Guru dan siswa berdiskusi mengenai isi bacaan.

Guru meminta siswa untuk melengkapi peta pikiran beserta penjelasannya Siswa melipat dan menggunting gambar meja dan kaki meja, kemudian menempelkan menjadi sebuah bentuk meja gagasan utama.

Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning)

Guru menjelaskan tentang tarian tradisional yang berasal dari Kalimantan, Tari Gantar.

Guru menunjukkan video Tari Gantar.

Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.

Guru mempraktikkan unsur gerakan Tari Gantar.

Siswa mengikuti gerakan guru.

Siswa berlatih melakukan semua unsur gerakan Tari Gantar

Kegiatan Penutup

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 2 : Bumiku dan Musimnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn,MM
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan membaca memindai, siswa mampu membuat ringkasan informasi untuk ditampilkan pada pameran informasi.
- ✓ Dengan bermain peran, siswa mampu mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Dengan membuat infografis, siswa dapat menuliskan pemahaman siswa akan semua informasi yang didapatkan.
- ✓ Dengan memahami gerakan suatu tarian daerah, siswa mampu untuk menampilkan pertunjukan tari daerah.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan rata-rata dari diagram garis

B. MATERI PEMBELAJARAN

Menyajikan Informasi Penting dalam Bentuk Infografis
 Peran Warga Negara dalam Menjaga Kelestarian Lingkungan
 Meragakan Tari Kreasi Daerah secara Berkelompok
 Menentukan Rata-Rata dari Diagram Garis

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
 METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 51-54 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Dampak Negatif dari Kebiasaan Membuang Sampah Sembarang Guru dan siswa berdiskusi tentang isi bacaan. Guru meminta siswa untuk mengarisbawahi kata-kata kunci dan informasi penting yang ditemukan dalam bacaan. Guru menunjukkan video tentang akibat membuang sampah sembarangan. Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning) Setelah membaca dan menonton video mengenai akibat membuang sampah sembarangan, guru dan siswa berdiskusi. Siswa akan membuat infografis yang informatif, kreatif, dan menarik. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning) Guru dan siswa berdiskusi tentang cara agar kebiasaan ini tidak teru berlanjut di masyarakat. (Critical thinking and Problem Solving)	140 menit

Guru menjelaskan tentang salah satu cara yaitu dengan penyuluhan. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa mereka akan berperan menjadi penyuluh atau orang yang memberikan penyuluhan. Guru meminta siswa untuk menyiapkan hal-hal yang perlu disiapkan untuk penyuluhan.. Siswa akan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Siswa lain akan memberikan tanggapan mengenai penyuluhan yang diberikan oleh temannya.

Ayo Berlatih (Sintak Model Discovery Learning)

Guru akan mengingatkan kembali gerakan-gerakan yang dilakukan dalam menari Tari Gentar.

Guru akan memberikan siswa waktu untuk untuk berlatih.

Siswa akan berlatih dalam kelompok secara bergantian. **(Collaborative)**

Siswa lain akan mengamati gerakan temannya dan memberikan komentar yang membangun tentang gerakan yang dilakukan oleh temannya tersebut

Kegiatan Penutup

Orang Tua

Siswa akan menunjukkan hasil karya infografismu kepada orang tua dan menceritakan tahapan-tahapan yang dilakukan untuk membuat infografis tersebut. Selain itu, siswa juga menyampaikan informasi yang ada dalam infografis tersebut

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd