RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas /Semester : V/2 (dua)

Tema 7 : Peristiwa dalam KehidupanSub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan

Pembelajaran ke-: 5

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat surat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.

- 2. Dengan mencoba, siswa membuat undangan tidak resmi dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan bercerita, siswa berbagi pengalamannya dalam membuat undangan dengan penuh percaya diri.
- 4. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul "Rayuan Pulau Kelapa",

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan

ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

Alat musik tradisional daerah masing-masing.
 Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan

Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi

2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek	15 menit
	kehadiran siswa.	
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang	
	siswa.	
	3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali	
	setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat	
	memberikan penguatan tentang sikap syukur.	
	4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru	
	memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan	
	semangat kebangsaan.	
	5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.	
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,	
	dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
	7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap	

Aspitan yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Rembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. Ayo Mengamati Pada Kegiatan Ayo Mengamati: Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk membatusi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru membatikan penjatahan kepada ketiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Ayoha membaca: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu benuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat, atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk memberikan tanggapan, pendapat, atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran jung telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang				
perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. Ayo Mengamati Pada Kegiatan Ayo Mengamati: • Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. • Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan wakutu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan kawiku 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan kayana tangapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. • Gara memberikan wakina tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. • Guru memberikan kesma tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru dapat mencrapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. • Apa sapa yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.		
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.		_		
Megiatan inti Ayo Mengamati Pada Kegiatan Ayo Mengamati: Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan henar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan kaktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan katu an dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Kegiatan inti Ayo Mengamati Pada Kegiatan Ayo Mengamati: Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai malah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru menjelaskan peristiwa pengembunah sebagai malah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. I. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk mengh				
Pada Kegiatan Ayo Mengamati: Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandrir membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditangapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru membrat cerita. Guru membrat cerita. Guru membrat carita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengarahan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat menergubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk mengharagi perbedaan di		menyegarkan suasana kembali.		
Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat, atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di	Kegiatan inti	. Ayo Mengamati	180	
resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. • Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru membuat cerita. • Guru membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergamtian di depan kelas. • Siswa lain membutika tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru memperakan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat mencrapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		Pada Kegiatan Ayo Mengamati:	menit	
yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta melakukan pengamatan dengan cermat. • Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		Siswa melakukan pengamatan gambar contoh surat undangan tidak		
melakukan pengamatan dengan cermat. Sasaran Kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan idak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru memjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atata jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat mencrapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		resmi. Guru bisa menunjukkan contoh-contoh surat undangan		
Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk mengehargai perbedaan di		yang lain dengan gambar maupun dengan video. Siswa diminta		
Sasaran kegiatan pengamatan gambar adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		melakukan pengamatan dengan cermat.		
kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan id depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) mengamati gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa saja yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
gambar. Kemudian, guru memberikan kesempatan yang besar kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru memberikan tangan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat, atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		<u> </u>		
kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil pengamatannya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: • Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. • Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamamnya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa saja yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		kopada siswa antak mengemainkasikan nasir pengamatamiya.		
Pada kegiatan Ayo Mencoba: Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		Avo Mencoba		
Siswa secara mandiri membuat surat undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat mengahan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
undangan tidak resmi dengan ketentuan seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru memberikan kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa saja yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
seperti pada buku siswa. Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan. Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
• Ğuru membantu siswa yang mengalami kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru memita siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
kesulitan. • Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
 Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di 				
hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
kemudian ditanggapi dan dievaluasi. • Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
dengan benar dan menarik. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Secara mandiri, siswa menceritakan pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
pengalamannya dalam membuat undangan. Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita. Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
untuk membuat cerita. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
• Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. *Ayo Mencoba** Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: • Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		<u> </u>		
cerita yang dibacakan. Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Pada kegiatan Tahukah Kamu: Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		99 1		
 Guru menjelaskan peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba				
bentuk atau jenis perubahan wujud benda. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. **Ayo Mencoba** **Pada kegiatan Ayo Membaca:* • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
 Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba				
tanggapan, pendapat,atau bertanya. Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Pada kegiatan Ayo Membaca: • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di		99 2 2 2		
 Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di 				
percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
 Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Penutup Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di 				
pembelajaran. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di	Dominter:		15 '4	
Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di	Penutup		15 menit	
Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di				
sekitar?				
		sekitar?		

2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.
4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> .
 Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa	a. Rubrik Membuat Cerita.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Indonesia			Soal isian
			Soal uraian
IPA	c. Rubrik Membuat percobaan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
	pengembunan		Soal isian
			Soal uraian
SBDP	b. Rubrik Membuat undangan		

KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui Kepala Sekolah Tigabinanga, Februari 2023 Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd