

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN
Sekolah Dasar
Mata Pelajaran: Bahasa Inggris
Kelas/semester: V/2

A. Kompetensi Dasar:

1. Mendeskripsikan pakaian yang tepat untuk cuaca tertentu.
2. Menayakan dan memberi respons mengenai kebutuhan pakaian dengan bahasa yang tepat.

B. Indikator:

- Menyebutkan nama-nama pakaian dan ukuran dengan ucapan dan lafal yang benar.
- Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian dengan menunjukkan gambar yang tepat.
- Mencocokkan pakaian yang tepat dengan cuaca.
- Menanyakan dan menjawab mengenai pakaian yang digunakan dicuaca tertentu dengan bahasa yang tepat.
- Mewarnai gambar berdasarkan petunjuk dari teks.
- Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian.
- Mencocokkan gambar dengan teks yang sesuai.
- Mengisi kalimat rumpang.

C. Tujuan Pembelajaran:

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- menyebutkan nama-nama pakaian dan ukuran dengan ucapan dan lafal yang benar.
- merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian dengan menunjukkan gambar yang tepat.
- mencocokkan pakaian yang tepat dengan cuaca.
- menanyakan dan menjawab mengenai pakaian yang digunakan dicuaca tertentu dengan bahasa yang tepat.
- mewarnai gambar berdasarkan petunjuk dari teks.
- merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian.
- mencocokkan gambar dengan teks yang sesuai.
- mengisi kalimat rumpang.

D. Materi Pembelajaran: I'm Looking For A T-Shirt

E. Alokasi Waktu: 4 jam pelajaran (4 kali pertemuan)

F. Metode: *Integrated Skills* (mendengarkan, menirukan, membaca, penugasan, memperagakan, mewarnai).

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
2. Guru menyatakan tujuan pembelajaran hari ini.

3. Peserta didik menerima motivasi dari guru

Kegiatan Inti

1. Guru mengajak siswa membuka buku cetak halaman 78 dan mencermati gambar.
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya dan berpendapat
3. Guru meminta siswa membuka halaman 79 dan membacakan kata yang terdapat di halaman tersebut dan meminta siswa mengulangi dengan ucapan dan lafal yang tepat.
4. siswa diminta untuk mengerjakan latihan di buku cetak halaman 80.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
2. Peserta didik atau Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
3. Guru menutup pembelajaran.

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
2. Guru mengulas pelajaran yang dibahas di pertemuan sebelumnya.
3. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa membuka halaman 82 dengan berkata "*Please open your book to page 82.*"
2. Peserta didik mendengarkan rekaman dialog mengenai cara bertanya dan memberikan informasi mengenai pakaian pada cuaca tertentu sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak.
3. Peserta didik diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku.
4. Peserta didik mewawancarai teman-temannya mengenai pakaian yang biasa dipakai pada cuaca tertentu dan menuliskan hasil wawancaranya dalam bentuk tabel seperti yang dicontohkan di halaman 83.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menerima umpan balik
2. Peserta didik menyanyikan lagu "*What Do You Wear?*" bersama-sama.
3. Guru menutup pembelajaran.

Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa "Hello, how are you?" dan siswa menjawab sapaan tersebut dengan baik dan benar.
2. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa dalam bahasa inggris.
3. Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar kaos polos yang ada pada buku cetak halaman 85 dan meminta siswa mendesain kaos tersebut dan mewarnainya.
2. Peserta didik diminta menjelaskan hasil gambarnya di depan kelas.

3. Peserta didik mendengarkan rekaman yang terdapat di halaman 86.
4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang isi rekaman yang telah di dengarkan

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mendengarkannya kesimpulan dari guru
2. Guru menutup pembelajaran.

Pertemuan 4

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam “Good Mornig” kepada guru.
2. Salah satu peserta didik memimpin doa “Our Father”
3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “*May I Have A Blue Jacket*” bersama-sama.

Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa membuka halaman 87 setelah itu membacakan kosa kata yang terdapat di halaman tersebut
2. Pesereta didik mengulangi dengan ucapan dan lafal yang benar.
3. Kemudian, Peserta didik mendengarkan rekaman dialog mengenai cara membeli pakaian sambil memperhatikan kalimat bahasa yang digunakan di buku cetak.
4. Peserta didik bersama denegan guru mengartikan rekaman dialog tersebut
5. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk membuat percakapan serupa dengan mengikuti petunjuk yang ada di buku.
6. Peserta didik diminta mengerjakan tugas latihan

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menerima umpan balik dari guru
2. Peserta didik mendengarkan kesimpulan dari materi yang telah di pelajari dari pertemuan 1 sampai pertemuan ke 4
3. Guru menutup pembelajaran.

H. Penilaian:

Jenis	Halaman	Keterangan
Tertulis	78	Menjawab pertanyaan dengan tepat.
	80	Menandakan jawaban yang tepat.
	83	Menuliskan hasil wawancara.
	90	Menentukan teks yang tepat.
	92	Melengkapi paragraf rumpang
Lisan	82	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai cuaca dan pakaian.
	83	Mewawancarai teman-temannya.
	88	Bercakap-cakap dengan teman-temannya mengenai ukuran pakaian.
Praktek	85	Membuat, mewarnai, dan menjelaskan gambar

- I. **Sumber belajar:** Buku *Grow With English 5* Unit 5 halaman 77 – 92, Audio *Grow With English 5* Unit 5.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

Imelda Wea, S.Pd

Marcelinus Milala, S.Pd