



SILABUS

SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 1 : PEMIMPIN DI SEKITARKU

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Nilai-nilai kepemimpinan • Penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat • Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan • Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai Mengamati bacaan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan 	<p>tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila kepemimpinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Penugasan dan Kinerja</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato 			

	dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	pidato dengan benar 4.3.1. Menjelaskan tempat dan suasana Pidato dengan Benar 4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • hal-hal pokok dalam pidato • Rancangan pidato • 	tempat, dan suasana pidato. • Menyusun konsep urutan isi pidato • Mengidentifikasi isi teks pidato • Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsurunsur pokok dalam pidato. • Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas • Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan • Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak 			

	cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	<ul style="list-style-type: none"> • cara menyikapi ciri-ciri pubertas 	perempuan dan anak laki-laki <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki 	melalui ciri-ciri yang timbul <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kewajiban an sebagai siswa di lingkungan sekolah . • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban an sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar 4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik • Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan untuk Mengidentifi kasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi • Mengidentif ikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN 			

	dalam lingkup ASEAN.				<ul style="list-style-type: none">• Mampu menulis pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai• warga negara dalam kehidupan sehari-hari•		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri 3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	<ul style="list-style-type: none">• Interval Nada pada lagu• Daerah asal Alat musik• Tangga nada• Pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar	<ul style="list-style-type: none">• Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada.• Menyanyikan lagu “Butet”.• Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor.• Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”.• Melakukan kegiatan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis			

				minor.			
--	--	--	--	--------	--	--	--