

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
 Subtema 3 : ENERGI ALTERNATIF

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui Hak dan kewajiban • Contoh Kewajiban Manusia Dalam Menjaga Kelestarian air 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi. • Mengetahui Hak dan kewajiban • Mengetahui kewajiban terhadap lingkungan • 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	warga sekolah.	warga sekolah			dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.</p> <p>4.2.1. Menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Energi Alternatif dan Manfaatnya • Energi Angin • Menemukan kata-kata yang terkait dengan energi. • Menulis cerita tentang Energi Alternatif • Manfaat menggunakan briket sebagai energi alternatif • Menuliskan hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang energi alternatif • Membaca teks tentang gerak angin sebagai energi alternatif • Membuat laporan • Mengisi teka-teki • Mencari arti kata • Membaca teks tentang Air Sumber Energi Alternatif • Menulis dan menceritakan berdasarkan bacaan • Mengenal cara pembuatan briket • Membaca teks tentang biogas • Menyampaikan hasil diskusi 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis dengan Skor Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks ▪ Menjawab Mengenai Waktu <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghias Gambar layang-layang <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis dengan Skor ▪ Menulis 5 kewajiban saat bermain ▪ -- Jumlah benar x 20 = nilai 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat</p> <p>4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun • Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun. • Menirukan gerak kincir angin 			

	penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	menggunakan alat.			<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan <ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaika n hasil wawancara▪ Memeragakan Gerak Mengayun dan Melompati Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">▪ Tes tertulis dengan Skor Mencari kata yang berkaitan dengan energi Banyaknya jawaban benar/8 x 100 = nilai.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar. 4.6.1 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.	<ul style="list-style-type: none">• Cara menentukan lamanya kejadian menggunakan model jam• Menentukan batas kedaluwarsa kemasan• Menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui Waktu			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.2.1 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.2.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	<ul style="list-style-type: none">• Berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda• Membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya dekoratif	<ul style="list-style-type: none">▪ Menulis arti dari kata-kata yang dipilih Tes tertulis tentang menentukan waktu▪ Menyusun informasi terkait sumber energi▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan		

					<div>energi.</div> <div><div>▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi.</div><div>▪ Menghitung waktu</div><div>▪ Menggambar berbagai jienis sudut</div><div>▪</div></div> <div><div>Keterampilan</div><div><div>▪ Menyampaika n hasil diskusi tentang perilaku hemat energi</div><div>▪</div></div></div>		
--	--	--	--	--	---	--	--