

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.2 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan SBdP alam sekitar.

Matematika

3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.11.4 Menirukan gerakan aliran air sungai.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkata dengan panjang benda dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menirukan gerakan aliran sungai dengan bekerja sama.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkata dengan panjang benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Menirukan gerakan aliran sungai.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati cuplikan berita tentang bencana banjir (mengamati). ▪ Siswa membaca cuplikan berita yang melaporkan tentang bahaya banjir di suatu daerah yang ditunjukkan dengan tinggi air di sebuah pintu air (mengamati). ▪ Kemudian siswa menjawab pertanyaan berdasarkan laporan dalam cuplikan berita (menalar). ▪ Jawaban siswa diperiksa oleh guru, bila masih ada jawaban yang tidak sesuai dengan bacaan, siswa diminta untuk membaca kembali cuplikan berita tersebut (mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis laporan tentang bencana banjir yang terjadi sesuai berita yang didapat (menalar). ▪ Laporan ditulis berdasarkan informasi yang diperoleh siswa. Informasi yang dibutuhkan dapat dicari berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa (menalar). Setelah pertanyaan-pertanyaan itu terjawab, siswa menuliskan dalam bentuk laporan pada kolom yang tersedia dengan menggunakan huruf tegak bersambung secara rapi. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar bendungan yang ada di sebuah waduk (mengamati). Pengamatan gambar itu untuk mengantarkan pada kegiatan pengukuran panjang dengan satuan baku centimeter dan meter. ▪ Siswa mengetahui alat-alat ukur melalui gambar 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ada di buku siswa. Untuk membantu memudahkan pemahaman, guru menyiapkan alat-alat tersebut untuk diperlihatkan kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memahami kegunaan masing-masing alat ukur sesuai benda yang diukurnya. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengukur panjang benda-benda yang ada di kelas (mencoba). ▪ Hasil pengukuran langsung dituliskan di dalam buku (mengomunikasikan). ▪ Kemudian siswa menaksir panjang beberapa benda (menalar). Hasil taksiran ditulis ke dalam tabel pada buku siswa. Untuk memeriksa apakah hasil taksirannya benar atau mendekati benar, siswa mengukur panjang bendabenda yang ditaksirnya itu dengan alat ukur satuan baku. ▪ Hasil kerja siswa dibahas di kelas dengan bertanya jawab antarsiswa untuk mengetahui jawaban sejauh mana para siswa dapat menaksir panjang benda (mengomunikasikan). Kemampuan menaksir panjang benda dapat dilihat dari berapa benda yang benar ditaksir panjangnya. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar aliran air sungai. Ada aliran air yang tenang, ada aliran air yang deras. ▪ Secara berkelompok (setiap kelompok terdiri atas 4 orang), siswa menirukan gerakan aliran air sungai. Mulamula air sungai yang tenang, kemudian air sungai yang deras. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Cuplikan berita tentang banjir
- Gambar penanda tinggi air di sebuah bendungan
- Gambar orang mengukur panjang kolam
- Gambar meteran yang menunjukkan panjang benda
- Gambar beberapa alat ukur
- Gambar aliran sungai

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku
----	------	------------------------

	Siswa	Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd)**