

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.

4.10.4 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik kongkrit

SBdP

3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.2 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar bebek yang sedang makan makan, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang dengan bertanggung jawab.
- Dengan membaca teks bacaan “Merawat Bebek”, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan peduli.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan bertanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan rasa ingin tahu.

- Dengan mengamati piktograf, siswa dapat mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik konkret dengan peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks paoran sederhana
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda
- Menirukan gerakan binatang dengan tempo lambat

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>".</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Lani memberi makan bebek (mengamati). Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati dengan teliti (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (menanya). Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (mengomunikasikan). Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (mengomunikasikan). Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan guru mengamati gambar bebek 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan gambar Lani menirukan gerakan bebek.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar bebek. Siswa juga mengamati gambar Lani menirukan gerakan kepala bebek yang sedang menggeleng dan gambar Lani menirukan gerakan ekor bebek yang bergoyang-goyang (mengamati). ▪ Siswa mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru untuk menirukan gerakan bebek yang di lakukan Lani. ▪ Siswa menirukan gerak binatang (bebek) dengan menggunakan tempo (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu potong bebek angsa dengan memperagakan gerakan bebek. ▪ Siswa menyanyikan lagu potong bebek angsa sambil menirukan gerakan bebek bersama-sama (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru untuk membaca teks bacaan “Merawat Bebek” dengan lancar. ▪ Siswa membaca teks bacaan “Merawat Bebek” dengan lancar (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang dibaca (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar yang telah dibaca (mencoba). ▪ Siswa membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar beberapa bebek. ▪ Siswa ditugaskan guru membandingkan hasil pengukuran berat dua benda (bebek). ▪ Siswa membandingkan berat dua bebek dengan menggunakan istilah lebih berat atau lebih ringan (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati piktograf tentang bebek (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik konkret (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan piktograf yang diamati (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(mengomunikasikan).	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani memberi makan bebek.
- Gambar bebek.
- Gambar Lani menirukan gerakan bebek.

- Teks lagu potong bebek angsa.
- Teks bacaan “ Merawat Bebek”
- Gambar Grafik Piktograf.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP