

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 3 : PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</p> <p>2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	<p>dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>		<p>keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 	<p>saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</p> <p>4.3.1. Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita tentang perubahan keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. 	<p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • simbol-simbol cuaca. • Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan 		

				<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dan menceritakannya dengan bahasa sendiri. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca secara lisan. • Menyusun informasi lisan berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dalam bentuk kalimat • Membuat tulisan terkait perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia 	Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif • Efektif Pengetahuan : • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran,	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktikkan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh Kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam 			

	<p>ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	<p>lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas gerak kombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai 	<p>daerah asal teman-teman di kelas.</p> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. <p>Keterampilan</p>		
Matematika	<p>3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</p> <p>4.5.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan Bentuk Operasi Matematika • Penjumlahan Pecahan Berpenyebut sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara dan menyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan Pecahan berpenyebut sama. • Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal beragam motif dekorasi Toraja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, 			

	4.1 Membuat karya dekoratif	<p>dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</p> <p>4.1.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ membuat pola dekoratif toraja 	bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menyajikan pecahan sederhana. • Rubrik memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu <p>Tes Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama <p>Keterampilan/Unjuk Kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik mempraktikkan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, 		
--	-----------------------------	---	---	--	---	--	--

					<p>menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik mengurutkan pecahan• Rubrik menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca• Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.• Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>kalimat</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca• Rubrik menyajikan pecahan sederhana		
--	--	--	--	--	--	--	--

