

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

### **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

#### **PPKn**

3.1.5 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.4 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat.

#### **Matematika**

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.10.1 Membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/ piktograf.

#### **PJOK**

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab tentang perilaku menerapkan sila keempat Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel tentang bentuk sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat sikap peduli dan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang kegiatan Lani setelah aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik dan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar tentang hasil pengukuran berat hewan dan soal latihan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati grafik konkret/piktograf tentang jumlah ikan, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/piktograf dengan penuh rasa ingin tahu.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menulis teks Laporan
- Mengurutkan hasil pengukuran
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik
- Perilaku sesuai sila pertama Pancasila

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>".</li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani dan adik melihat ibu memasak di dapur dan membimbing siswa dengan pertanyaan menggali dan menuntun.</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Lani membersihkan kandang ayam (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks singkat yang berkaitan dengan perilaku Lani yang mencerminkan nilai pada sila keempat Pancasila (mengamati).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan untuk mengelompokkan perilaku Lani yang berkaitan dengan penerapan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menentukan bentuk sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan memberi tanda centang pada gambar yang sesuai (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan gambar yang menunjukkan sikap sila keempat Pancasila dengan mengisi tabel yang ada pada buku siswa (menalar).</li> <li>▪ Siswa memberi tanda centang sebelum mengisi tabel.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis laporan sederhana tentang cara merawat ikan (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan laporan yang dibuatnya ke depan kelas (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan tulisan yang dibuat tentang cara merawat ikan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan Lani setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan setelah aktivitas fisik (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang dilakukan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setelah aktivitas fisik dengan memberi tanda centang pada gambar (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan hasil kerja siswa tentang aktivitas yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar binatang hasil pengukuran (mengamati).</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang telah diamati(menanya)</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan soal mengurutkan hasil pengukuran berat binatang (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengoreksi jawaban yang didapatkan dari latihan soal yang didapatkan (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati grafik konkrit/piktograf tentang jumlah ikan (mengamati).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan piktograf yang diamati (menanya).</li> <li>▪ Siswa dan guru mendiskusikan tabel yang telah diisi (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /</li> </ul>	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan adik melihat ibu memasak di dapur.
- Gambar hewan dan hasil pengukuran.
- Piktograf tentang jumlah ikan.

#### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak

<b>1</b>	Mampu mengajukan pertanyaan		
<b>2</b>	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		

3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

### **Refleksi**

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****( Imelda Wea, S.Pd)****( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP .....****NIP .....**