

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
- 2. Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
- 3. Masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
- 4. Menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
- 5. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan menentukan letak geografis daerah-daerah
- 2. Teks, menjelaskan letak geografis suatu daerah
- 3. Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div>	15 menit

	<p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan Ayo, Mengamati, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa. • Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa saja kenampakan alam yang terdapat dalam gambar? • Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai kenampakan alam pada gambar secara lisan. • Guru menyampaikan penjelasan mengenai kenampakan alam seperti narasi pada buku siswa • Siswa menyebutkan kenampakan alam di daerah tempat tinggalnya dengan percaya diri. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas empat anak. • Selanjutnya, siswa diajak mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciricirinya dari berbagai sumber. <p>3. Komunikasi: Fasilitasi sebuah diskusi kelas dimana siswa dapat mengomunikasikan hasil pencariannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada akhir kegiatan diskusi, Guru memberikan penegasan tentang materi perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar. • Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya di depan kelas. <p>Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan perbedaan air laut dengan air pegunungan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi kedua iklan pada gambar? • Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. • Siswa menuliskan pendapatnya mengenai iklan pada gambar pada kolom yang disediakan dengan percaya diri. - Siswa mampu menyampaikan isi iklan dalam media cetak dengan percaya diri. - Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai isi iklan dalam media cetak. - Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca narasi pada buku siswa. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh hidup rukun lainnya dalam kehidupan sehari-hari? • Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. • Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan manfaat hidup rukun bagi diri siswa. • Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kolom yang telah disediakan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya di depan teman-teman. • Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang manfaat hidup rukun. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
IPS	KD IPS 3.1 dan 4.1		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
IPS	KD IPS 3.1 dan 4.1		

G. Karakter Yang Diharapkan

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Imelda Wea, S. Pd

**Tigabinanga,..Mei 2023
Guru Kelas V**

Martina Olypia Kaban, S. Pd