

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 1 : Hewan di Sekitarku

Semester : 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata Tertib dan aturan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li></ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li></ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li></ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah</li> <li>Mendengarkan teks yang dibacakan guru</li> <li>Membaca dan menulis teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Mengukur berat benda dengan alat timbang</li> <li>Memasang gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<p>dengan berat benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi</li> <li>Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music</li> <li>Bercerita tentang pengalaman saat mengikuti pelajaran olahraga</li> </ul>		<p>sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan aturan yang berlaku</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan.</li> <li>Teks dengan huruf tegak bersambung.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan</p>				<p>di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan huruf kapital dalam kalimat yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>• Pemahaman pola irama sederhana</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				(panjang pendek bunyi)  <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan variasi gerak jalan berirama</li> </ul>		
Matemati-ka	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.  4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.  4.6.1 mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku,	Alat ukur benda (timbangan)			Praktik/Kinerja  <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kegiatan sesuai aturan di sekolah</li> <li>Menulis dan membaca teks cerita</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.  4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				<p>menggunakan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur berat benda dengan alat ukur yang sesuai dengan benda yang akan diukur</li> <li>Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak  4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengetahui pola irama dalam teks lagu.  3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.  4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lagu anak-anak</li> <li>Pola irama.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu “Bunda Piara”				<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan variasi gerak berjalan sesuai irama</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variasi gerak jalan menggunakan irama.</li> </ul>			<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>				yang terkait sub tema		

Mengetahui,

Kepala SDS Sint Yoseph TigaBinanga

....., .....

Guru Kelas 2



**Imelda Wea S.Pd.**

**Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.**