

Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Bika-nilai Pancasila sila ke empat dan sila ke lima. • Perilaku yang sesuai dengan sila keempat dan sila kelima di sekolah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah. • Menunjukkan contoh perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1.2 Yang Maha Esa Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila</p>		<p>di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah. Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan 		<ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila</p>	<p>Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.1.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan. Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. Menulis kalimat/ungkap 		<p>dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan: Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dan sila kelima Pancasila. Menuliskan contoh 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Pancasila	<p>dengan benar.</p> <p>3.1.1 Mengetahui contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan contoh perilaku di sekolah</p>		<p>an permintaan maaf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan. 		<p>ungkapkan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf dengan bahasa sendiri. Menuliskan dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang didengarkan. Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. Menentukan konversi satuan panjang (cm, m) Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) Mengukur panjang benda 		<p>mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi Anak tentang lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). Mengidentifikasi gerakan bagian anggota tubuh 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.</p> <p>4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia</p>	<p>3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan dengan benar.</p> <p>3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</p> <p>1.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan permintaan maaf. • Puisi anak tentang lingkungan. 	<p>dengan satuan baku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Mengidentifikasi gerak bagian 		<p>dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya majornatif. • Menjelaskan variasi gerak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Menceritakan ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun</p>	<p>lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>1.5.2 Membacakan puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin</p>		<p>anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang 		<p>berpindah dalam aktivitas senam lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi gerak ayunan. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p>	<p>hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan ungkapan -</p>		<p>sesuai dengan iringan musik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai. Mempraktikkan variasi gerak ayunan. Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 		<p>at dan sila kelima di sekolah .</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf”. Mem baca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p> <p>4.6.2</p> <p>Mempresentasikan ungkapan - ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p>				<p>ekspresi yang tepat).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						gan dengan ejaan yang tepat.		
						• Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m).		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran Panjang benda dengan satuan baku (cm, m). 			• Mengukur panjang benda dengan satuan baku.		
	4.6 Melakukan pengukuran	3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan				• Melakukan gerak		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan</p>				<p>bagian anggota tubuh dalam tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tani.	3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak	<ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai dalam tari. • Gerakan dalam tarian sesuai iringan music. 			<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan variasi gerak ayunan. Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengetahui gerak keseharian dalam tari. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak ayunan dalam senam lantai. Variasi gerak berpindah dalam senam lantai. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung</p>	<p>3.5.2 Menjelaskan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.1 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (berpindah) dalam aktivitas</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	senam lantai dengan benar.						

Mengetahui,
Kepala SDS Sint Yoseph Tigabinanga

.....,,
Guru Kelas 2

Imelda Wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd