

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah  
 Semester : 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman di sekolah.</li> <li>• Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>• Gambar/poster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>• Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagamantema n sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap</li> </ul>	28 JP

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
	<p>keberagaman di sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</p>	<p>toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman</li> </ul>		<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
		<p>sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan</p>		<p>sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal</li> </ul>		<p>teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
		persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		<p>dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> </ul>		<p>tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</p>	<p>3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf capital ( nama Tuhan, nama orang, nama agama).</li> <li>Penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada teks.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan tandatitik dengan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga.</li> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga.</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
		<p>tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang</p>		<p>lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tandatitik.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik</li> <li>• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan</li> </ul>		<p>penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>• Menyimulasikan pengalaman melakukan</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
		benar.		penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.		kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.	
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  4.6.1 Memprakt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alat untuk menentukan satuan waktu</li> <li>Jarum jam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.</li> <li>Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
		<p>ikkan pengukur an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukur an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar.</p>		<p>jam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pad pola irama sederhana berbirama dua.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> </ul>		<p>kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital ((nama Tuhan, nama orang, dan nama agama).</li> <li>• Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>• Memperbaiki teks pendek hasil menyunting</li> </ul>	

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 3.2.2 Menjelaskan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.2 Memainkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pola irama pada lagu.</li> <li>Pola irama berirama dua dan berirama tiga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> <li>Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</li> </ul>		<p>sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> </ul>	



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua.</li> <li>• Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan.</li> <li>• Mempraktikkan penggunaan gerak</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***</p> <p>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-okomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.</p>	<p>3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan lokomotor (berjalan dan berlari).</li> <li>• Gerakan manipulatif pada permainan (memutar dan menekuk)</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu
	***	<p>dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2</p> <p>Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p>				<p>memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>	