

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 3 : Ayo Memimpin

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Sikap Yang Harus Dimiliki oleh Pemimpin
- Pesan Dalam Pidato kepemimpinan

**C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah Saintifik

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 149-151

Gambar, teks

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	10 menit

	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	
<b>Inti</b>	<p>Siswa bermusyawarah memilih salah satu tari daerah berpasangan untuk dipelajari.</p> <p><b>Communication</b></p> <p>Siswa dan guru bekerja sama untuk menentukan waktu latihan dan peralatan yang dibutuhkan untuk berlatih tari, misalnya VCD tari untuk dipelajari, CD iringan tari, dan properti tari. <b>Semangat</b></p> <p>Guru mengingatkan setiap siswa untuk berpidato dengan percaya diri. Guru mengajak siswa ke luar kelas dan meminta mereka menempati tempat yang sudah disiapkan. Guru dapat membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Siswa dapat berpidato. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></p> <p>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>Menyanyikan lagu daerah “Injit-Injit Semut”</p> <p>Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></p>	15 enit

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

### **G. KARAKTER SISWA**

Nasionalis

Mandiri

kreatif

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin

Muatan Terpadu : SBdP, IPA

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
1. Melalui penugasan, siswa dapat membuat rancana pembuatan karya patung dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian Seni Patung
- Persiapan Dalam Menghadapi Masa Pubertas

**C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah Saintifik

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Buku kls 6 hlm 152-153  
Buku Bacaan ,gambar

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencermati gambar pada Buku Siswa yang menunjukkan patung Bapak Soekarno dan Bapak Moh. Hatta. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa mendiskusikan bahan dan cara pembuatan patung tersebut.</li> <li>▪ Siswa membaca info pada teks bacaan "Patung Sigale-gale yang dapat Menari" dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. <b>Semangat</b></li> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <b>kritis</b></li> <li>▪ Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Setiap kelompok mencari informasi-informasi berikut.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciri-ciri patung</li> <li>2. Jenis-jenis patung</li> <li>3. Bahan pembuat patung</li> <li>4. Teknik pembuatan patung.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencari informasi tersebut dari buku-buku di perpustakaan sekolah atau bertanya kepada Bapak/Ibu guru dan narasumber lain yang menguasai.</li> <li>▪ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan</li> </ul>	140 menit

kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru.

- Kegiatan pembelajaran ini bertujuan agar siswa mengerti jenis-jenis patung. Hasil yang diharapkan:
- Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis patung.
- Siswa membuat rencana pembuatan karya patung dengan melengkapi daftar berikut.

RENCANA PEMBUATAN KARYA PATUNG	
Bentuk patung	:
Bahan	:
Teknik pembuatan	:
Alat	:
Cara pembuatan	:

- Siswa membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya yang berjenis kelamin sama. **Collaboration**
- Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. **Semangat**
- Sebelumnya, siswa dapat mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Apabila siswa mencari informasi dari sumber di internet, guru mendampingi siswa.
- Kegiatan ini bertujuan agar siswa cara-cara dapat memahami dan menghadapi masa pubertas.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menjelaskan cara menghadapi masa pubertas.
- Masih bersama kelompoknya, siswa membuat rencana karya berisi peta pikiran berisi persiapan menghadapi masa

	<p>pubertas. Setiap kelompok menghias peta pikiran yang dibuat sehingga tampak indah dan menarik. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan ini untuk melatih pengetahuan dan keterampilan siswa membuat karya berisi cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa terampil membuat karya berisi persiapan menghadapi masa pubertas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Kampung nan Jauh Di Mato”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## **G. KARAKTER SISWA**

Nasionalis

Mandiri

kreatif

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring ,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN dengan benar.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengidentifikasi Informasi Penting dalam Teks Pidato
- Penerapan Nilai-Nilai Gotong Royong dalam kehidupan sehari-hari
- Kerja Sama Negara-Negara di Asia Tenggara dalam Bidang Pendidikan

**C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah Saintifik

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 154-158  
Gambar, buku bacaan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ol> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengingatkan siswa tentang rancangan teks pidatonya dan meminta mereka untuk menuliskannya menjadi teks pidato. Sebelumnya, mereka dapat membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan. <i>Communication</i></li> <li>Setelah selesai menulis teks, siswa membacakan teks tersebut kepada teman di sebelahnya dan saling memberi masukan.</li> <li>Guru berkeliling dan memberikan penguatan serta motivasi.</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda. <i>Kritis</i></li> <li>Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. <i>Collaboration</i></li> <li>Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya.</li> </ul>	140 menit

1. Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi?
2. Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi?

- Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. **Mandiri**
- Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/universitas yang ingin dimasuki.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri.
- Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN.
- Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. **Semangat**

Jika siswa menggunakan internet, hendaknya Bapak/Ibu guru mendampingi dan mengawasi.

**Mandiri**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.</li> <li>▪ Hasil yang diharapkan:</li> <li>▪ Siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. <i>Creativity and Innovation</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Sipatokahan”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## G. KARAKTER SISWA

Nasionalis

Mandiri

kreatif

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin

Muatan Terpadu : PPKn, SBdP

Pembelajaran : 4

Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Penerapan Nilai Kepemimpinan Sesuai Nilai Pancasila
- Bahan dan Teknik Pembuatan Patung

**C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah Saintifik

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 158-160

Buku bacaan, gambar pembuatan patung

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ol>	10 menit

	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )													
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks cerita dari video yang ditayangkan. <b>Semangat</b></li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> <li>Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran.</li> <li>Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita.</li> <li>Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut. <b>Collaboration</b></li> <li>Siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel seperti berikut.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Peristiwa dalam Cerita</th><th>Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ini digunakan sebagai usaha agar siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan Hasil yang diharapkan:</li> <li>Siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>Siswa membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya.</li> <li>Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas.</li> <li>Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin.</li> <li>Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing.</li> <li>Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak.</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p>	No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai										140 menit
No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa terampil membuat karya patung sederhana dari bahan lunak.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit

#### **F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### **G. KARAKTER SISWA**

Religius  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas  
kreatif

Mengetahui  
  
Kepala Sekolah,

Tigabinanga, Februari 2023  
  
Guru Kelas VI



Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 3	: Ayo, Memimpin
Muatan Terpadu	: PPKn, IPA
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
3. Melalui praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.
4. Melalui praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Penerapan Nilai Kekeluargaan Sesuai Pancasila
- Cara Melindungi Diri dari Penyakit pada Masa Pubertas

**C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah  
Kualitatif

**D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 161-162  
Buku bacaan, gambar

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li></ol> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca materi Pembelajaran 5. Siswa membaca teks bacaan. <b>Communication</b></li></ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.</li> </ul> <p>1. Apa yang dimaksud dengan nilai kekeluargaan?</p> <p>2. Mengapa semangat kekeluargaan sangat penting dipertahankan dalam kehidupan masyarakat Indonesia ?</p> <p>Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang dibaca di atas.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas berikut bersama kelompoknya.</li> </ul> <p>1. Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari.</p> <p>2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan tugasnya. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memahami siswa tentang penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan.</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2. <b>Semangat</b></li> <li>▪ Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> </ul>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Menyanyikan lagu daerah “Tokecang”</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo’a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### F. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### G. KARAKTER SISWA

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 3 : Ayo, Memimpin

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP

Pembelajaran : 6

Alokasi Waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri

3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas.

#### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menggali Informasi Teks Pidato dari Berbagai Media
- Pameran Karya Seni Patung

#### **C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah Saintifik

#### **D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 163-168  
Buku bacaan,teks

#### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	5. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 6. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )  Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa menuliskan refleksi di tempat yang telah disediakan. <i>Semangat</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya.</li> <li>▪ Isi pidato</li> <li>▪ Reaksi pendengar</li> <li>▪ Waktu berpidato</li> <li>▪ Sikap berpidato</li> <li>▪ Rencana perbaikan saat berpidato dan perbaikan teks pidato</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>▪ Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan kepada teman teman sekelas dan Bapak/Ibu guru mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut.</li> <li>▪ Presentasi dilakukan bergantian. Siswa diminta memberikan apresiasi setelah temannya mempresentasikan karya patungnya.</li> <li>▪ Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas.</li> <li>▪ Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas.</li> <li>▪ Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan bukunya. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Guru mengembalikan buku di hari berikutnya.</li> <li>▪ Guru memberi masukan terhadap jawaban siswa.</li> <li>▪ Siswa diminta untuk memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya”</li> </ul>	15 enit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mengajak semua siswa berdoa'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### **F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

#### **G. KARAKTER SISWA**

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd