

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga serta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilk	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat persatuan	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang perilaku yang mencerminkan dan tidak mencerminkan sikap persatuan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>an sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan</p>	<p>dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial.</p> <p>2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya.</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi manfaat</p>	<p>masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar keragaman pakaian adat. Perilaku dalam hidup rukun. 	<p>dan kesatuan dalam masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasikan manfaat hidup rukun. Mengamati gambar keragaman pakaian adat. Mengidentifikasikan wujud perilaku hidup rukun dalam masyarakat. Mengamati iklan 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, 		<ul style="list-style-type: none"> Internet Lingkungan

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kesatuan untuk membangun kerukunan.	<p>persatuan dan kesatuan di dalam kerukunan hidup.</p> <p>3.4.2 Mengetahui pentingnya persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup.</p>		<p>media cetak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur-unsur iklan. • Mengamati gambar iklan dan menceritakan isi iklan. • Membaca teks tentang adaptasi masyarakat terhadap alam sekitar. • Mengamati berbagai gambar benda 		<p>dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manfaat hidup rukun. • Menyebutkan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat • Menjelaskan unsur-unsur iklan • Menjela 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>termasuk zat tunggal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menidentifikasi benda-benda di lingkungan sekitar yang termasuk zat tunggal. • Membaca teks mengenai zat tunggal dan zat campuran. • Mengidentifikasikan zat penyusun suatu benda. 		<p>skan iklan media cetak dan elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan zat tunggal dan zat campuran. • Menjelaskan wujud benda campuran • Menjelaskan Karakteristik geografis Indone 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perbedaan zat tunggal dan zatcampuran. Melakukan percobaan mencampur beberapa benda. Mengamati peta Indonesia dan peta provinsi Jawa Tengah. Mengamati gambar kenampakan alam. 		<p>sia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan jenis tangganda. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan hasil identifikasi tentang hidup rukun Menuliskan sikap persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. Berdisk 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan. • Mengungkapkan pendapat mengenai kelengkapan unsur-unsur iklan pada sebuah iklan. • Menyanyikan lagu bertangga nada pentatonis. • Memainkan alat 		<p>usi Tentang karakteristik letask geografis Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah dengan iringan music. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				<p>musik untuk mengiringi lagu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu untuk mengetahui jenis tangga nada. 		<p>tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</p>		