

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
 Subtema 4 : PENGHEMATAN ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Memberikan contoh kewajiban terkait penghematan energi dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Sikap Pemborosan Energi Contoh kewajiban dan hak dalam penghematan energi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku pemborosan energi dan memberikan saran perbaikan sikap. Menuliskan hak dan kewajiban dalam melakukan penghematan energi. Menuliskan hak dan kewajiban terkait dengan penghematan energi. Menentukan hak dan kewajiban yang tepat di lingkungan sekolah. 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan
	2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penghematan energi.					
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan energi.					
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	4.2.1. Menuliskan pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi dengan benar					
Bahasa	3.2 Menggali informasi	3.2.1 Menemukan	• menjelaskan	• Membaca dan			

Indonesia	<p>tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar.</p> <p>4.2.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar..</p>	<p>intisari per paragraf teks bacaan Menghemat Penggunaan Listrik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan 5 kegiatan pemborosan energi • Membuat cerita tentang Kegiatan Penghematan Energi • Membuat perencanaan Tertulis • Membuat Laporan kegiatan menghemat energi 	<p>berdiskusi tentang Penghematan energi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan Energi • Menulis cerita tentang berhemat air • Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai bacaan serta menulis rencana kegiatan penghematan energi. • Menulis laporan kegiatan menghemat energi. • Menuliskan cerita berdasarkan gambar dan menuliskan 5 hal baik berdasarkan cerita yang ditulis 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis tentang informasi dalam teks ▪ -- Tes lisan tentang teknik potong, lipat, dan sambung -- Tes tertulis tentang luas dan keliling <p>Keterampilan:</p> <p>Menceritakan pokok-pokok informasi terkait penghematan energi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung <p>Pengetahuan:</p>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat</p> <p>4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun • Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun. • Menirukan gerak kincir angin • Melakukan kombinasi gerak melompat, 	<p>Pengetahuan:</p>		

	penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	menggunakan alat.		<ul style="list-style-type: none"> • memutar sambil memegang bola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis tentang perilaku terkait penghematan energi. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata terkait penghematan energi. -- Tes lisan tentang kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun. 		
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.8.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar. 4.8.1 Menghitung Luas dan volume dalam satuan tidak baku benda konkret dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku • cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung keliling dan luas dengan satuan tidak baku. • Menghitung luas dengan persegi satuan • Menghitung luas dengan bujur sangkar satuan. 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis cerita menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan energi ▪ Menulis contoh perilaku pemborosan energi dan saran perbaikannya Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ▪ -- Tes lisan tentang cara membuat karya keterampilan dengan teknik lipat, 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong , lipat dan sambung	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat. 4.2.1. Merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kincir angin dari kertas lipat • Belajar teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya 3 dimensi berupa kincir angin kertas. • Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung • 			

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ sambung, dan tempel. ▪ -- Tes tertulis tentang menghitung luas dengan cara pengukuran tidak baku. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata/istilah yang terkait penghematan energi. Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jenis sudut <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat karya kerajinan dengan teknik sambung 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>(menempel dan menjahit</p> <p>Pengetahuan</p> <p>-- Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi.</p> <p>-- Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita.</p> <p>-- Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--