

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

SBdP

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.12 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.6 Menerapkan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.

PPKn

3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

3.6.10 Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.

4.5.6 Memcahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

SBdP

3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan teks lagu, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membaca teks Bertamasya dengan Becak yang berkaitan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan membaca teks Bertamasya dengan Becak, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mendemostrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di sekolah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.
- Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.

- Menyanyikan lagu anak sederhana.
- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Mendemostrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.
- Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari terkecil ke terbesar.
- Mendeskripsikan data grafik konkret.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aturan Keselamatan di 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Perjalanan”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman bertamasya berkeliling kota (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada buku siswa (<i>mengamati</i>). Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengisi tabel sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis (<i>menanya</i>). Siswa mengamati teks lagu yang ada pada buku (<i>mengamati</i>). Siswa menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Dayu dan Edo saling bermaafan pada buku siswa (<i>mengamati</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Bertamasya dengan Becak” yang berkaitan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendemostrasikan contoh permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam kemajemukan teman (<i>mengomunikasikan</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar jarak beberapa tempat saat Udin dan teman-teman mengelilingi kota pada buku siswa (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman bertamasya keliling kota dengan becak.
- Gambar Udin menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan keberagaman teman.
- Gambar Udin dan teman sedang bernyanyi dalam becak.
- Teks lagu Naik Becak.
- Gambar Edo dan Dayu saling bermaafan.
- Teks “Bertamasya dengan Becak”.

- Gambar jarak beberapa tempat di kota.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**