

### SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA  
Subtema 2 : PERUBAHAN CUACA

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-	1.4.1 Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman</li> <li>• Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca.</li> <li>• Memeragakan sikap bersatu</li> </ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	<p>lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>		<p>dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik menulis informasi dari bacaan</li> <li>Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik</li> </ul> <p><b>Penilaian Pengetahuan</b></p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1 Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</p> <p>4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca</li> <li>Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca</li> <li>Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan.</li> <li>Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca.</li> <li>Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca.</li> <li>Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan..</li> <li>Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan</li> </ul>	<p>Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> </ul> <p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik menulis informasi dari bacaan</li> <li>Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik</li> </ul> <p><b>Penilaian Pengetahuan</b></p>		

		kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.		<p>dalam teks bacaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun informasi tentang cuaca.</li> <li>Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan tentang tanaman khas daerah masing-masing sebagai bentuk keragaman pada lingkungan sekitar kehidupan sehari-hari.</li> <li>Tes lisan tentang isi bacaan yang berhubungan dengan pengaruh cuaca pada aktivitas manusia</li> <li>Tes lisan tentang melakukan gerak bertolak dan berpindah pada aktivitas senam lantai.</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotordo lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotordo lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</p> <p>3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</p> <p>4.5.1. mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan</li> <li>Menjelaskan manfaat berolahraga</li> <li>Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivitas senam lantai</li> <li>Praktik senam lantai.</li> </ul>			
Matematika	<p>3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</p> <p>4.4 Menyajikan pecahan</p>	<p>3.4.1 Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</p> <p>4.4.1 Menyajikan perbandingan dua</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan dua pecahan berpembilang sama</li> <li>Menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan pecahan</li> <li>Membandingkan pecahan melalui permainan.</li> <li>Menyajikan perbandingan dua</li> </ul>	<p><b>Penilaian Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik melakukan aktivitas senam lantai</li> </ul>		

	sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	Pecahan berpembilang sama dngan tepat.	sama	pecahan dengan benda konkret ▪ Menyajikan pecahan melalui permainan.	▪ Rubrik menulis pokok-pokok informasi  • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia • Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. • Tes tertulis tentang pengalaman membantu korban bencana sebagai		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami dinamika gerak tari. 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak tari dengan benar 3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar 4.3.1 Memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar	• Memperagakan dinamika gerak tari • Memeragakan gerakan kepala dengan lambat	▪ Menari tari Burung Kutilang. ▪ Menari bersama teman ▪			

					bentuk sikap bersatu dalam keberagamaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal-soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• Rubrik mensimulasikan sikap bersatu dalam keberagamaan di lingkungan sekitar</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--