

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

3.2.7 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.3 Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.

PJOK

3.9.1 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.9.2 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.

3.9.3 Menjelaskan manfaat pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.9.4 Menjelaskan manfaat pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.9.1 Mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.9.2 Mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar mengenai aktivitas senam, siswa dapat memprediksi isi teks bacaan dengan cermat.
- Dengan teks bacaan tentang aktivitas senam, siswa dapat membaca lancar teks bacaan dengan cermat.
- Dengan membaca teks bacaan mengenai aktivitas senam, siswa melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan dengan cermat.
- Dengan jawaban pertanyaan dari latihan, siswa dapat menjelaskan manfaat gerakan pemanasan dan pendinginan dengan penuh percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan perilaku yang sesuai dan tidak sesuai PHBS dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi peraturan yang ada di sekolah dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan sederhana, siswa dapat melaksanakan aturan di sekolah dengan disiplin.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan sederhana, siswa menceritakan kegiatan tentang kegiatan senam dengan percaya diri.
- Dengan hasil penugasan menulis cerita, siswa dapat membaca cerita dengan baik dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Senam kesegaran jasmani.
- Gerakan pemanasan dan pendinginan pada senam.
- Contoh kegiatan yang sesuai aturan yang berlaku di sekolah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya melakukan kegiatan senam (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang kegiatan senam kesegaran jasmani (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan siswa pada gambar? - Apakah gerakan yang mereka lakukan? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pembelajaran hari ini adalah mengikuti Senam Kesegaran Jasmani (SKJ) yang dilakukan oleh sekolah. Guru meminta siswa mengidentifikasi gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan.</p> <p>Masing-masing daerah atau sekolah melaksanakan SKJ berbedabeda, guru mengikuti gerakan SKJ yang diterapkan di sekolah. Berikut adalah gambaran tentang senam.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap Sebelum memulai untuk melakukannya, sikap siswa adalah badan tegap dengan bahu rileks. Kedua tangan berada di samping badan serta pandangan lurus ke depan. Kedua kaki lurus dengan tumit rapat dan ujung kaki menghadap serong. Pemanasan Setelah sikap benar, mulailah dengan melakukan gerakan jalan di tempat, diikuti gerakan kepala menoleh ke kanan dan ke kiri, menengadah dan menunduk dan juga gerakan memutar searah jarum jam dan juga sebaliknya. Lakukan gerakan bahu, gerakan lengan dan punggung bagian atas, gerakan tekuk lengan, kaki bertumpu pada tumit, gerakan peregangan dinamis otot samping badan serta gerakan peregangan statis. Peralihan Setelah melakukan pemanasan, tahap selanjutnya adalah gerakan peralihan. Gerakan ini dapat dilakukan dengan gerakan jalan, tepuk tangan, maju dan juga mundur. Inti Gerakan inti dalam latihan ini dapat dilakukan dengan meluruskan dan menekuk lengan, memanah, mengayun dan mengangkat kaki, meluruskan dan menarik lengan, koordinasi gerakan tangan dan kaki. Pendinginan Tahap pendinginan yaitu dengan gerakan peregangan dinamis dan juga gerakan peregangan statis. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan gerakan pemanasan seperti yang telah ia lakukan ketika mengikuti senam di sekolah. Siswa melakukan gerakan pendinginan seperti yang telah ia lakukan ketika mengikuti senam di sekolah. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengingat langkah-langkah gerakan senam yang dilakukan di sekolah. Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang gerakan senam di sekolah. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri. Guru memberikan contoh cara membaca sesuai EYD yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
----	----------	-------	--------

1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd