

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 8** : Praja Muda Karana  
**Sub Tema 1** : Aku Anggota Pramuka  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait lambang negara dengan benar.
- Peserta didik mampu menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
- Peserta didik mampu memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda melalui menyuarakan atau memainkannya dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan tentang sudut dengan benar.
- Peserta didik mampu menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Bermain Tepuk Pramuka
- Bernyanyi lagu Pantun Pramuka
- Mengenal simbol negara Garuda Pancasila
- Mengenal sudut

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **D. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN**

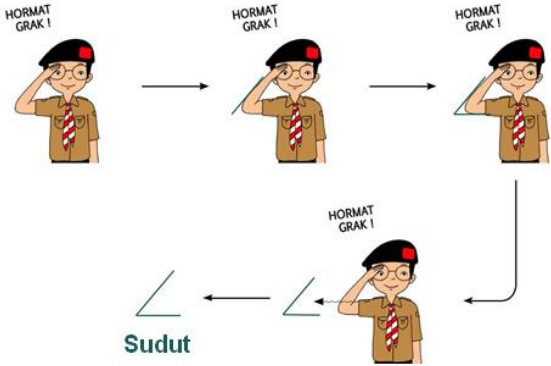
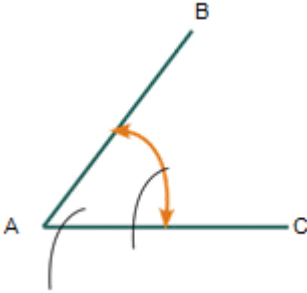
- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.
- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut.

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li> </ul> <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.</li> <li>Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah menceritakan buku yang sudah dibaca di rumah, dan melaporkan daftar buku yang sudah dibaca untuk ditandatangani guru.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> <li>Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah siswa tahu pramuka?</li> <li>2. Apa saja yang mereka tahu tentang pramuka?</li> <li>3. Apakah siswa masih ingat dengan lambang negara dan lagu kebangsaan Indonesia Raya</li> <li>4. Berdiskusi tentang pengenalan lambang negara dan lagu kebangsaan dan kegiatan pramuka sebagai rasa cinta kepada negara. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> </ol> </li> <li>Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Proses KBM</b></p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berbagi cerita tentang pengalaman mengikuti kegiatan pramuka. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang berhubungan dengan pramuka.</li> <li>Pramuka juga memiliki tepuk yang khas.</li> <li>Siswa berlatih tepuk pramuka.</li> <li>Siswa diajak berlatih membuat variasi tepuk tangan untuk mengiringi sebuah lagu.</li> <li>Siswa mengenal salah satu lagu pramuka, yaitu Pantun Pramuka.</li> <li>Siswa berlatih menyanyikan lagu Pantun Pramuka secara mandiri dan berkelompok.</li> <li>Siswa mengamati irama setiap bait.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anggota pramuka dilatih untuk mengenal dan mencintai negaranya melalui kegiatan pengenalan lagu kebangsaan, lambang negara, dan bendera negara republik Indonesia. <b>Nasionalis</b></li> <li>Lambang negara republik Indonesia adalah burung Garuda Pancasila. Lagu kebangsaan Indonesia adalah</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lagu Indonesia Raya, dan bendera Indonesia adalah sang saka merah putih. <i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pramuka juga memiliki lambang. Lambang gerakan pramuka adalah tunas kelapa.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai lambang lainnya. Lalu, siswa diminta untuk menyimpulkan pentingnya suatu lambang. Lambang digunakan sebagai identitas.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas yang ada pada buku, tentang pengenalan simbol/ lambang negara dan gerakan pramuka. <i>Mandiri</i></li> <li>• Setelah siswa mengenal lambang negara dan bendera negara Indonesia, siswa berlatih melakukan gerakan hormat bendera yang benar.</li> <li>• Siswa melakukan kegiatan secara berpasangan. Secara bergantian siswa akan melakukan gerakan hormat bendera. <i>Collaboration</i></li> <li>• Ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut.</li> </ul> <div data-bbox="768 919 1068 1247" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna.</li> <li>• Siswa mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.</li> <li>• Siswa membuat definisi tentang sudut berdasarkan gambar contoh sudut.</li> <li>• Siswa mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.</li> <li>• Siswa berlatih menjiplak tepi lurus pada gambar tangan Udin posisi menghormat bendera.</li> <li>• Siswa mengamati gambar berikut</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca penjelasan tentang bagian-bagian sudut.</li> <li>Gambar di samping di sebut sudut.</li> <li>Garis AB dan AC di sebut kaki-kaki sudut.</li> <li>Titik A disebut titik sudut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih membuat simpulan tentang sudut.</li> <li>Disebut ukuran sudut</li> </ol> </li> </ul> 	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menyanyi, menentukan sudut, dan mengenal simbol negara dan simbol gerakan pramuka?</li> <li>Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> </ol> </li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <b>Religius</b></li> </ul>	

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri  
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Susi Sihotang S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 8** : Praja Muda Karana  
**Sub Tema 1** : Aku Anggota Pramuka  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara secara tertulis dengan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.

#### B.MATERI PEMBELAJARAN

- Bermain lompat dengan satu kaki
- Menuliskan kembali hasil bacaan

- Mengenal lambang negara Garuda Pancasila

### C.METODE PEMBELAJARAN

- Model : Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### D.SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.
- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut

### E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li> </ul> <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apakah siswa dapat menyebutkan atribut pada seragam pramuka?</li> <li>2.Apakah siswa dapat menyebutkan jenis permainan pramuka?</li> <li>3.Berdiskusi tentang kerja sama saat mengikuti kegiatan pramuka. Hal ini untuk memperkuat karakter gotong royong.</li> </ol> </li> <li>• Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Proses KBM</b> <b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang berbagai macam kegiatan yang dilakukan saat berlatih pramuka.</li> <li>• Salah satu perlengkapan yang biasa digunakan oleh anggota pramuka adalah tongkat. Tongkat memiliki banyak manfaat, salah satunya untuk permainan.</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permainan lompat tongkat dikenal diberbagai daerah sebagai permainan tradisional. Ada banyak nama daerah untuk jenis permainan ini.</li> <li>• Permainan lompat tongkat ini selain menyenangkan juga menyehatkan, karena dalam latihan ini melatih kekuatan otot kaki dan keseimbangan. Selain itu juga diperlukan kekompakan antar pemain tongkat dan pemain lompat tongkat.</li> <li>• Siswa melakukan latihan keseimbangan. Latihan keseimbangan dilakukan seperti berikut ini:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri tegak.</li> <li>2. Angkat kaki kirimu.</li> <li>3. Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>4. Bertahanlah sampai hitungan kesepuluh.</li> <li>5. Angkat kaki kanan.</li> <li>6. Berdirilah dengan satu kaki dan jagalah keseimbangan.</li> <li>7. Bertahanlah sampai hitungan kesepuluh</li> </ol> </li> </ul> <div data-bbox="678 940 1040 1188" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lalu, cobalah melompat dengan menggunakan satu kaki.</li> <li>• Coba juga berlari menggunakan satu kaki dengan cara bergantian.</li> <li>• Latihan keseimbangan dapat membuat badan menjadi sehat dan kuat.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa diberikan waktu kurang lebih 5-10 menit untuk membaca senyap.</li> <li>• Perhatikan aturan saat membaca, seperti jarak bacaan, posisi duduk, dan lain-lain.</li> <li>• Teks yang dibaca tentang lambang negara Garuda Pancasila. Para pendiri negara Indonesia memilih burung Garuda sebagai lambang negara. Burung garuda menunjukkan kekuatan. Indonesia ingin menjadi negara</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang besar dan kuat. Oleh karena diperlukan juga warga negara yang kuat dan sehat. Melalui latihan olahraga diharapkan seluruh warga negara Indonesia tumbuh menjadi warga negara yang sehat dan kuat.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan kembali informasi tentang Garuda Pancasila berdasarkan teks yang dibaca berupa peta pikiran.</li> <li>Siswa melanjutkan mengidentifikasi tempat-tempat yang biasa dipasang lambang negara. Biasanya lambang negara di pasang di kelas, ruang kepala sekolah, kantor pemerintahan seperti kelurahan, dan kecamatan.</li> <li>Siswa juga mengidentifikasi bagian-bagian yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila dan menuliskan pada tempat yang telah disediakan.</li> <li>Sambil mengenal lambang negara, siswa juga berdiskusi pentingnya mengenal lambang negara sebagai identitas bangsa. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan berlatih keseimbangan, menulis tentang lambang negara Garuda Pancasila, dan mengidentifikasi bagian-bagian dari lambang negara Garuda Pancasila?</li> <li>3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>6. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ol> </li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri  
Gotong Royong, Integritas



Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Susi Sihotang S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Sint Yoseph Tigabinanga</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>III (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>:</b>	<b>Praja Muda Karana</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Aku Anggota Pramuka</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

## A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi arti lagu Garuda Pancasila dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan arti sudut dengan benar.
- Peserta didik mampu menentukan sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret.
- Peserta didik mampu menunjukkan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda pada lagu berbentuk ABA' dengan benar.
- Peserta didik mampu memeragakan pola irama dengan variasi pola irama yang sama, mirip, dan berbeda, melalui meyuarakan atau memainkannya dengan benar.

## B.MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal variasi pola irama
- Menuliskan kembali hasil bacaan tentang arti lagu Garuda Pancasila
- Mengenal sudut

## C.METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## D.SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.
- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut.

## E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li></ul> <i>Religius</i>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi..</li> <li>Kegiatan lain yang dapat dilakukan adalah Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> <li>Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah siswa hafal lagu Garuda Pancasila?</li> <li>Apa siswa tahu arti lagu Garuda Pancasila?</li> <li>Berdiskusi tentang arti lagu Garuda Pancasila. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> </ol> </li> <li>Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	
Inti	<p><b>Proses KBM</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan membaca teks yang ada pada buku pegangan siswa, dapat dijadikan kegiatan penguatan literasi. Berikan waktu untuk siswa membaca senyap.</li> <li>Siswa berdiskusi tentang arti lagu Garuda Pancasila sesuai teks yang telah dibaca.</li> <li>Siswa mengingat kembali syair dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila.</li> <li>Arti lagu Garuda Pancasila berisi tentang sikap yang diharapkan dari warga negara untuk mencintai negaranya. Rela berkorban untuk bangsanya. Siswa diberikan pengertian bahwa semua bisa berkontribusi untuk mengharumkan nama bangsa. Salah satunya menghargai kebudayaan, menghargai perbedaan, dan berprestasi. Diskusi ditujukan untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan kembali arti lagu Garuda Pancasila.</li> <li>Siswa menyampaikan hasil tulisan tentang arti lagu Garuda Pancasila di depan teman-teman.</li> <li>Hasil tulisan siswa bisa berbeda dengan teks, namun maknanya sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar anggota pramuka yang sedang berbaris. Gambar menunjukkan sikap baik saat berbaris. Saat berbaris, selalu ada pemimpin pasukan. Siswa berdiskusi untuk berani menjadi pemimpin agar memperkuat karakter mandiri.</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa juga mengamati posisi saat berbaris. Posisi lengan saat lencang kanan membentuk sudut.</li> <li>Siswa diajak mengamati benda yang ada di kelas, lalu menggambarkan bentuk sudut yang dihasilkan benda tersebut.</li> <li>Siswa mengamati berbagai benda yang ada pada buku, lalu menggambarkan sudut yang terbentuk pada setiap benda tersebut.</li> <li>Siswa mengidentifikasi sudut yang dimiliki benda-benda yang ada di kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyikan lagu Siapa dapat Berbaris.</li> <li>Siswa mengidentifikasi pola irama yang ada pada lagu Siapa dapat Berbaris.</li> <li>Siswa berlatih menemukan contoh lagu yang memiliki pola irama ABA', Untuk menentukan pola irama bisa dilakukan dengan gerakan tepuk tangan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.               <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>8. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menyanyi, mengelompokkan benda, dan mendeklamasikan sila ke 4 Pancasila?</li> <li>9. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>10. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>11. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>12. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ol> </li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri

Gotong Royong, Integritas

Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Susi Sihotang S.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 8** : Praja Muda Karana  
**Sub Tema 1** : Aku Anggota Pramuka  
**Pembelajaran** : 4  
  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda , pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.

### **B.MATERI PEMBELAJARAN**

- Berjalan merangkak maju dan mundur
- Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila
- Menuliskan kembali hasil bacaan

### **C.METODE PEMBELAJARAN**


- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **D.SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.


- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut

#### E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li> </ul> <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apa saja bentuk rasa cinta pada negara yang siswa pernah lakukan?</li> <li>2.Apa kerja sama yang pernah dilakukan untuk menjaga rasa cinta terhadap tanah air?</li> <li>3.Berdiskusi hal-hal apa saja yang bisa dilakukan siswa untuk menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> </ol> </li> <li>• Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Proses KBM</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa tanya jawab mengenai kegiatan pramuka yang membutuhkan kerja sama.</li> <li>• Ada banyak kerja sama yang dilakukan saat berlatih pramuka. Diantaranya saat mendirikan tenda dan saat melakukan permainan pramuka.</li> <li>• Salah satu permainan pramuka yang membutuhkan kerja sama adalah permainan Arung Jeram.</li> <li>• Siswa berlatih melakukan permainan sesuai langkah-langkah berikut.</li> <li>• Duduk dan luruskan kakimu</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angkat kedua kakimu secara bersamaan, dapat dibantu dengan menggunakan tangan.</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="841 268 1078 506" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahan posisi kaki terangkat sampai hitungan ketiga.</li> <li>• Turunkan kembali kakimu.</li> </ul> <div data-bbox="841 594 1078 831" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulangi kembali kegiatan dengan waktu lebih lama</li> <li>• Siswa berlatih permainan Arung Jeram</li> <li>• Cara bermain seperti berikut ini!</li> </ul> <p><b>Cara bermain:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua peserta duduk membentuk lingkaran. Posisi kaki menjulur ke dalam lingkaran.</li> <li>• Setiap peserta berpegangan kuat. Dapat juga menggunakan tali untuk berpegangan. Lakukan sesuai gambar. Semakin rapat jarak akan semakin baik.</li> <li>• Semua peserta berusaha untuk berdiri secara bersamaan. Usahakan kedua kaki tegak, tidak menekuk lutut.</li> <li>• Lakukan berulang-ulang untuk melatih kekuatan kaki.</li> </ul> <div data-bbox="643 1268 1131 1583" data-label="Image"> </div>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang janji pramuka dan lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa mengamati gambar lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa secara berpasangan atau berkelompok berlomba menghitung banyak bulu pada leher, sayap, dan ekor lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa berdiskusi mengenai sikap saat berkompetisi.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi hubungan antara banyak bulu pada lambang negara Garuda Pancasila dengan hari kemerdekaan Indonesia.</li> <li>• Siswa menceritakan hubungan antara banyak bulu pada lambang negara Garuda Pancasila dengan hari kemerdekaan Indonesia.</li> <li>• Siswa membaca teks tentang arti warna yang digunakan pada lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa berdiskusi untuk berlatih membuat nama kelompok berdasarkan warna.</li> <li>• Siswa menceritakan arti nama kelompok yang dipilih.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan bermain Arung Jeram, mengenal lambang negara Garuda Pancasila, atau mengenal arti warna?</li> <li>3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>6. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa</li> </ol> </li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri  
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Susi Sihotang S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Sint yoseph Tigabinanga  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 2  
**Tema 8** : Praja Muda Karana  
**Sub Tema 1** : Aku Anggota Pramuka  
**Pembelajaran** : 5  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

#### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan tentang jenis-jenis sudut dengan benar.
- Peserta didik mampu menentukan jenis sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda, pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.

- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.

## B.MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui berbagai jenis sudut
- Mengetahui arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika
- Mengetahui kebhinekaan yang ada di kelas

## C.METODE PEMBELAJARAN


- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

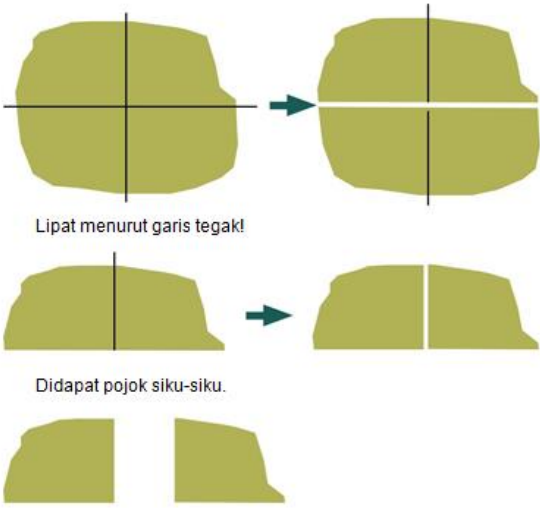
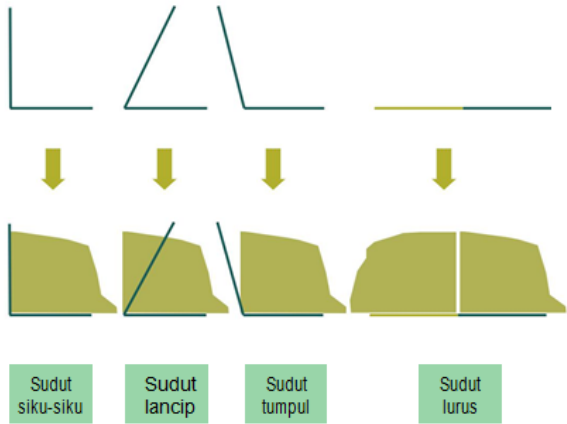
## D.SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.
- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut.

## E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li> </ul> <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan: 8. Apakah siswa tahu sejarah perjuangan para pahlawan? 9. Apa saja yang sudah dikorbankan pada pahlawan untuk meraih kemerdekaan? 10. Apakah siswa tahu alat yang digunakan para pahlawan waktu itu? 11. Berdiskusi hal-hal apa saja yang dilakukan para pahlawan untuk dapat meraih kemerdekaan. Berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan siswa untuk mengisi kemerdekaan. Hal ini untuk memperkuat karakter nasionalis.</li> <li>Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	
Inti	<p><b>Proses KBM</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang perbedaan ujung benda yang tumpul dan lancip.</li> <li>Siswa membandingkan dan mencari contoh benda-benda yang memiliki ujung yang runcing dan tumpul.</li> <li>Siswa membandingkan istilah tumpul dan runcing pada benda dan sudut.</li> <li>Siswa berlatih menjiplak ujung suatu benda yang telah ditentukan, yaitu buku, penggaris, dan kertas origami. Hasil jiplakan merupakan sudut siku-siku.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih membentuk sudut siku-siku menggunakan kertas seperti contoh.</li> <li>Siswa mencoba kegiatan berikut! 1. Siapkan kertas</li> </ul>  <p>2. Lipatlah kertas menurut garis datar!</p>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>Lipat menurut garis tegak!</p> <p>Didapat pojok siku-siku.</p> <p>3. Gunakan pojok siku-siku yang telah kamu buat untuk menentukan jenis sudut.</p> <p>4. Ikuti contoh berikut!</p> <p>5. Tentukan jenis sudut berikut!</p>  <p>Sudut siku-siku    Sudut lancip    Sudut tumpul    Sudut lurus</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berlatih menentukan jenis sudut berdasarkan gambar.</li> <li>Siswa menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip pada benda-benda yang ada di kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang keberagaman yang ada di Indonesia.</li> <li>Siswa membandingkan gambar lambang pramuka berbagai daerah di Indonesia. Semua memiliki lambang yang menggambarkan karakteristik daerah.</li> <li>Siswa mengenal gambar lambang kwarda yaitu pengelola gerakan pramuka ditingkat provinsi.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman gambar menunjukkan keberagaman daerah.</li> <li>Indonesia memiliki banyak suku, bangsa, dan bahasa yang mempengaruhi keunikan dan kekhasan masing-masing daerah. Hal ini sesuai dengan semboyan negara Indonesia yaitu, Bhinneka Tunggal Ika.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan sesuai teks yang dibaca.</li> <li>Siswa mewawancarai teman untuk mengetahui keberagaman yang ada di kelas.</li> <li>Siswa menuliskan hasil wawancara pada tempat yang tersedia</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menentukan sudut, mengenal semboyan negara, atau mewawancarai teman?</li> <li>3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>6. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> </ol> </li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri

Gotong Royong, Integritas

Mengetahui  
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023  
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Susi Sihotang S.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Sint Yoseph Tigabinanga</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>III (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>:</b>	<b>Praja Muda Karana</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>:</b>	<b>Aku Anggota Pramuka</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>6</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 Hari</b>

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Peserta didik mampu menjelaskan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan arti gambar bagian-bagian burung garuda pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi terkait arti lambang negara dari teks yang dibaca dengan benar.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait arti lambang negara berdasarkan teks yang dibaca dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul dengan benar.
- Peserta didik mampu menentukan jenis sudut dengan menggunakan satuan pengukuran tidak baku dengan benar.

### **B.MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila
- Membuat simbol untuk kelompok dan memilih warna yang sesuai
- Menentukan dan menggambar berbagai jenis sudut

### **C.METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **D.SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema 8: Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Praja Muda Karana Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Berbagai atribut pramuka.



- Lambang negara Garuda Pancasila dan bendera merah putih.
- Berbagai bentuk benda yang memiliki sudut.

#### E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>• Salah satu siswa diminta memimpin doa. Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik pada siswa.</li> </ul> <p><b>Religius</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Hal ini untuk mendukung program literasi.</li> <li>• Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. Kegiatan membaca juga bisa memanfaatkan teks yang ada pada Buku Siswa. <b>Literasi</b></li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan kepada siswa.</li> <li>• Guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman siswa, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Apa warna kesukaan siswa?</li> <li>2.Apakah semua siswa memiliki warna kesukaan yang sama?</li> <li>3.Berdiskusi bahwa perbedaan kesukaan dan perbedaan lainnya adalah anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Anugerah ini patut disyukuri. Kita harus saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada agar negara tetap damai. Hal ini untuk memperkuat karakter religius dan integritas.</li> </ol> </li> <li>• Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat dari materi yang akan diberikan.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Proses KBM</b> <b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang arti warna yang biasa digunakan pada tanda barung anggota pramuka siaga.</li> </ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti warna tersebut juga sama dengan arti warna yang terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang arti-arti warna seperti pada penjelasan di pertemuan sebelumnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian-bagian lambang negara Garuda Pancasila berdasarkan warna.</li> <li>• Siswa secara berkelompok memilih salah satu bagian yang ada pada perisai lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Siswa menjelaskan arti dari simbol dan warna pada bagian tersebut.</li> <li>• Siswa berlatih menempelkan bagian-bagian pada perisai lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Setelah memahami arti warna, siswa secara berkelompok memilih warna untuk nama kelompoknya.</li> <li>• Siswa menuliskan alasan pemilihan warna dan nilai baik yang ingin ditonjolkan kelompok tersebut melalui warna yang dipilih.</li> <li>• Siswa mengamati gambar barung yang berbentuk segitiga.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian-bagian dari bentuk bangun datar segitiga. Ada sisi dan sudut.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi jenis sudut yang dimiliki oleh bangun datar segitiga.</li> <li>• Siswa menentukan jenis sudut dari gambar yang tersedia.</li> <li>• Siswa berlatih menggambar berbagai jenis sudut</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu saat mengenal warna pada lambang negara Garuda Pancasila, menentukan warna untuk kelompok, dan membuat sudut?</li> <li>3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?</li> <li>6. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> </ol> </li> </ul>	15 menit

