

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.

4.2.5 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

PPKn

3.2.16 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

3.2.17 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di masyarakat.

4.2.6 Melaksanakan tata tertib di lingkungan masyarakat.

PJOK

3.9.2 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.

3.9.4 Menjelaskan manfaat pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.9.2 Mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.
- Dengan memperhatikan gambar dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Dengan memperhatikan gambar dan mendengarkan penjelasan sederhana guru, siswa dapat mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tentang manfaat gerakan pendinginan dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar dan melakukan diskusi, siswa dapat menyimpulkan cerita tentang manfaat pendinginan dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat dengan cermat.
- Dengan mengamati teks naskah buku, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan rumah.
- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat melakukan aturan yang ada di masyarakat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
- Dengan tulisan hasil diskusi, siswa dapat membacakan kembali cerita tentang hidup bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang jelas.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Melakukan gerakan senam.
- Manfaat gerakan pendinginan.
- Membuat kreasi kotak sampah

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan senam di balai RW (mengamati). ▪ Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan Siti dalam melakukan senam. ▪ Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Siti ketika melakukan senam di RW. ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Gerakan apakah yang dilakukan Siti? - Apakah manfaat kegiatan senam? <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan gerakan pendinginan dan memberikan contoh gerakan pendinginan. ▪ Siswa mengikuti gerakan pendinginan dengan tertib. 	
	<p>Alternatif Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diskusi dapat dilakukan dengan tanya-jawab secara klasikal. ▪ Kegiatan diskusi dapat juga dengan membagi kelas menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok diberi kesempatan berdiskusi tentang manfaat gerakan pendinginan. ▪ Guru sebagai fasilitator. Peran guru menstimulus siswa untuk berpendapat dan menghargai pendapat teman. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan tata tertib yang berlaku ketika melakukan senam bersama. ▪ Guru menguatkan dengan memberikan penjelasan manfaat adanya tata tertib dan akibat tidak adanya tata tertib ketika melakukan senam bersama. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kegiatan hari ini tentang kreasi membuat kotak sampah. ▪ Siswa mendengarkan prosedur yang disampaikan guru tentang cara membuat kotak sampah dengan karton. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

4									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febrivanti Br Simanjuntak
S.Pd