

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
- ✓ Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
- ✓ Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Memperkirakan Informasi dari Judul Teks Nonfiksi  
Rotasi Bumi dan Akibatnya

### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan  
METODE: saintifik,

### D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 3-5 ,video pembelajaran

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	( <b>Sintak Model Discovery Learning</b> ) <b>Ayo Mengamati</b> Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. Buklet adalah buku kecil yang berisikan informasi tentang suatu hal.	140 menit

Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui

#### **Ayo Membaca**

Setelah membaca, siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas.

Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: Mengapa gerak Matahari dikatakan semu? (**HOTS**)

#### **Ayo Mencoba**

Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa. (**Collaborative**)

#### **Ayo Mengamati**

Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang untuk melakukan suatu percobaan dengan menyalakan senter dan menyorotkannya ke salah satu wilayah di globe dan memutarnya. siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan rotasi bumi dan akibatnya.

<b>Kegiatan</b>	<b>Ayo Renungkan</b>	15
<b>Penutup</b>	<p>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Bersama dengan orang tuanya, siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dengan mengacu pada pola tertentu. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <p>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian</p>	Menit

## **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

## **G. KARAKTER SISWA**

Beriman  
Kolaborasi  
Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Imelda Wea,S.Pd

Tigabinanga,   Maret 2023  
Guru Kelas VI

Arnia Monaria,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA, B Inggris  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, siswa akan mengetahui tentang perbedaan waktu di bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari.
- ✓ Dengan mendiskusikan hasil pengamatan, siswa akan mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.
- ✓ Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail.
- ✓ Dengan memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan, siswa akan lebih memahami isi bacaan.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu”, siswa dapat mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME dan juga memahami lebih dalam tentang interval nada.
- ✓ Dengan kegiatan ini, siswa dapat memahami cerita tentang The Lion and the Mouse

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Perbedaan Waktu Wilayah di Bumi
- Menentukan Kata Kunci pada Judul Teks Nonfiksi
- Interval Nada
- Animal Stories

### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati, ceramah, diskusi, penugasan  
METODE: saintifik,

### D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 4-9 , Video Pembelajaran, B. Inggris

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b> siswa Mengamati kegiatan yang ada dalam peta pada buku siswa Tema 8 Siswa mencari perbedaan berdasarkan wilayah waktu dan bagaimana perbedaan tersebut memengaruhi kegiatan teman-teman Udin. <b>Guru bertanya:</b> <b><i>Apa yang menyebabkan perbedaan waktu tersebut?</i></b> Siswa dan Guru berdiskusi untuk membahas pertanyaan tersebut dan mengaitkannya pada pembelajaran sebelumnya tentang rotasi bumi (<b><i>Critical thinking and Problem Solving</i></b>) Guru menyiapkan peta dan globe untuk diamati. Siswa mengamati garis yang melintang dalam globe dan peta yang membelah bumi menjadi belahan utara dan selatan. Selain itu guru juga meminta siswa untuk mengamati garis membujur yang membelah bumi menjadi belahan barat dan timur. Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatannya dan mendiskusikannya dengan teman lainnya.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> Siswa Membaca Teks pada Buku Siswa dan membentuk Kelompok Setiap kelompok untuk menuliskan informasi yang mereka dapatkan setelah membaca teks informasi tersebut. (<b><i>Collaborative</i></b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b> Siswa menuliskan kosa kata baru pada tabel yang tersedia pada buku siswa</p> <p><b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca kembali teks yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”. Siswa menggarisbawahi kata-kata yang menunjukkan informasi-informasi penting</p> <p><b>Ayo Berkreasi</b> Siswa Belajar membuat buku informasi. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b> Siswa berlatih menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan, Bu” dan menampilkannya di depan kelas.</p>	140 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b> Siswa membuat ringkasan yang berisikan hal-hal seperti yang terdapat di buku siswa. <b><i>Jelaskan kosakata-kosakata yang terkait dengan topik (rotasi, garis lintang, garis bujur).</i></b> <b><i>Jelaskan pembagian waktu khususnya di Indonesia.</i></b> <b><i>Jelaskan pengaruh dari peristiwa rotasi bumi</i></b> <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b><i>Religius</i></b>)</p>	15 Menit

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### **G. KARAKTER SISWA**

Beriman  
Kolaborasi  
Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Imelda Wea,S.Pd

Tigabinanga, Maret 2023  
Guru Kelas VI

Arnia Monaria,S.Pd

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn,MM  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Dengan membaca sekilas, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci dari tiap paragraf bacaan.
- ✓ Dengan mengetahui informasi tentang suatu negara, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN
- ✓ Dengan mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 Tahun 2009, siswa mampu memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.
- ✓ Dengan membuat rencana aksi, siswa dapat memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, Siswa dapat memahami Luas permukaan beberapa bangun ruang

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Memperkirakan Isi Teks Berdasarkan Judul Teks Nonfiksi
- Karakteristik Geografis Negara Thailand
- Hak dan Kewajiban dalam Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan
- Luas permukaan Beberapa Bangun Ruang

### **C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan  
METODE: saintifik,

### **D. SUMBER/ALAT BELAJAR**

Bupena hlm 10-13 ,Video Pembelajaran,MM

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menanyakan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> Siswa Membaca Teks yang berjudul “Kawasan Asia Tenggara”. Siswa membuat catatan yang berisi gagasan utama dari bacaan, mencari kata kunci dari tiap paragraf.	140 Menit

Siswa berdiskusi dengan siswa lain untuk mencari persamaan dan perbedaan dari informasi penting yang telah mereka dapatkan. (*Critical thinking and Problem Solving*)

#### **Ayo Mengamati**

Siswa mengamati kembali peta Asia Tenggara dan mengidentifikasi negara-negara apa saja yang ada di wilayah Asia Tenggara.

Siswa menuliskan negara-negara yang letaknya di wilayah Asia Tenggara pada kolom yang terdapat pada buku siswa.

Siswa mengamati penjelasan tentang negara Singapura ini.

#### **Ayo Berkreasi**

Siswa membuat kartu informasi yang berisikan:

*Keadaan alam Singapura*

*Fakta menarik tentang Singapura*

Siswa akan membuatnya di kertas yang sudah disediakan.

#### **Ayo Membaca**

Siswa membaca sebuah bacaan yang berisi informasi singkat mengenai keadaan Singapura sekarang ini.

Siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan bacaan tersebut.

#### **Ayo Mengamati**

Guru dan siswa berdiskusi bagaimana Singapura membuat peraturan yang ketat untuk seluruh masyarakat yang tinggal di negara tersebut. Setiap warga negara berkewajiban untuk menjaga lingkungan sehingga setiap warganya dapat hidup di lingkungan yang baik dan sehat. (*Critical thinking and Problem Solving*)

#### **Ayo Berkreasi**

Siswa membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia. **Creativity and Innovation**

#### **Innovation**

#### **Ayo Renungkan**

Siswa menjawab pertanyaan berikut:

*Apa pendapatmu tentang kegiatan pembelajaran yang kamu lakukan hari ini?*

*Menurutmu, apakah hal-hal yang kamu lakukan dan pelajari hari ini memberikan manfaat bagimu? Jelaskan!*

#### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Kerjakan bersama orang tuamu. Buatlah rencana yang akan dilakukan keluargamu sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan kewajibanmu menjaga lingkungan di sekitar rumahmu.

Siswa akan membuat rencana yang akan dilakukan oleh keluarganya sebagai salah satu perwujudan atas kewajibannya menjaga lingkungan di sekitar rumah

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

**Kegiatan  
Penutup**

**15  
Menit**

## **F. PENILAIAN (ASESMEN)**



Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**G. KARAKTER SISWA**

Beriman  
Kolaborasi  
Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga,   Maret 2023  
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mencermati bacaan, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting.
- ✓ Dengan melakukan diskusi mengenai Pasal 31 Ayat 1, siswa memahami bahwa seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.
- ✓ Dengan menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia, siswa lebih memahami tentang hak dan kewajiban sebagai pelajar dan diwujudkan dengan membuat pekerjaan “Janji untuk Negeri”.
- ✓ Dengan membuat peta pikiran tentang negara tetangga, siswa dapat mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.
- ✓ Dengan membaca memindai, siswa mampu menemukan informasi tertentu yang diinginkan.

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan Perkiraan Informasi Sebelum dan Sesudah Membaca Teks
- Hak dan Kewajiban Pelajar sebagai Bagian dari Warga Negara Indonesia
- Kerja sama ASEAN dalam Bidang Ekonomi dan Politik

### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan  
METODE: saintifik,

### D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 14-17 ,Video Pembelajaran

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menanyakan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca artikel tentang sekolah untuk anak jalanan. Siswa menentukan kata kunci dan gagasan utama dari setiap paragraf.	140 menit

Siswa akan menceritakan kembali isi bacaan berdasarkan gagasan utama yang telah dibuat dengan menggunakan kata-kata sendiri. (*Creativity and Innovation*)

#### **Ayo Berlatih**

Guru menggunakan cerita tentang Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat untuk menunjukkan kepada siswa bahwa masyarakat Indonesia bekerja bahu-membahu untuk memastikan bahwa setiap anak Indonesia mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pendidikan.

Siswa bergantian untuk memberikan pendapatnya.

Siswa akan menuliskan hasil diskusi pada kolom-kolom kewajiban yang terdapat pada buku siswa.

#### **Ayo Berdiskusi**

Siswa mendiskusikan apakah kewajiban yang ia tulis tersebut merupakan sesuatu yang harus ia lakukan, dan apakah pelaksanaan kewajiban tersebut akan memberikan manfaat baginya.

#### **Ayo Mengamati**

Guru dan siswa berdiskusi tentang negara tetangga Indonesia lainnya, yaitu Thailand dan Vietnam.

Siswa mengamati penjelasan tentang negara Thailand dan Vietnam ini. Kemudian, mereka membuat peta pikiran tentang kedua negara ini pada setiap kolom yang terdapat pada buku siswa

#### **Ayo Berlatih**

Siswa membandingkan keadaan alam negara Thailand dan Vietnam.

Siswa membaca informasi mengenai ASEAN dan menemukan informasi penting yang terkait dengan jenis-jenis kerja sama ASEAN.

Siswa mengolah informasi yang ia dapatkan dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi.

Siswa membuat dua kartu informasi tentang kerja sama ASEAN, satu kartu untuk informasi kerja sama di bidang ekonomi dan kartu lainnya untuk informasi kerja sama di bidang politik.

#### **Kegiatan Penutup**

#### **Ayo Renungkan**

Siswa menjawab pertanyaan berikut:

*Hal-hal penting apa yang kamu pelajari hari ini?*

*Apakah menurutmu organisasi ASEAN penting bagi Indonesia?*

*Pengalaman organisasi apa yang pernah kamu ikuti?*

#### **Higher Order Thinking Skill**

#### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa akan berdiskusi bersama orang tua tentang negara tetangga.

Siswa dan orang tua akan mendiskusikan pertanyaan

*Apabila keluargamu diberi kesempatan untuk mengunjungi salah satu negara tetangga, negara mana yang akan keluargamu pilih?*

*Mengapa?*

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15  
menit

## **F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**G. KARAKTER SISWA**

Beriman  
Kolaborasi  
Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023  
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 8 : Bumiku  
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan melakukan percobaan tentang revolusi bumi, siswa mampu menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.
- ✓ Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat rangkuman dari suatu bacaan.
- ✓ Dengan mencari informasi penting tentang revolusi bumi, gerak semu matahari dan dampak dari revolusi bumi, siswa mampu menyajikannya kembali dalam bentuk naskah berita.
- ✓ Dengan menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.
- ✓ Dengan Kegiatan berlatih, siswa dapat mengurutkan data

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi Revolusi Bumi dan Pengaruhnya  
 Menemukan Kata Kunci pada Teks Nonfiksi  
 Interval Nada D Mayor  
 Pengolahan Data

#### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan  
 METODE: saintifik,

#### D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 18-21 ,Video Pembelajaran,MM

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/</b> <b>Apersepsi/</b> <b>Motivasi</b>	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
<b>Kegiatan</b> <b>Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> Siswa bergantian membaca tentang musim. Guru dan siswa mendiskusikan tentang topik bacaan. <i>Mengapa di satu negara sedang musim dingin, sedangkan di negara lain sedang musim panas?</i>	140 menit

*Apa yang menyebabkan terjadinya perbedaan musim ini?*

### **Ayo Mengamati**

Siswa mengamati posisi negara Kanada dan Argentina di Globe

Siswa mengamati gambar tentang revolusi bumi.

Siswa menuliskan hasil pengamatan mereka di kertas yang telah disediakan.

### **Ayo Mencoba**

Siswa membentuk orbit bumi (seperti gambar) di lapangan sekolah.

Salah satu siswa berdiri di tengah dengan memegang senter dan berperan sebagai matahari. Siswa lain diminta untuk memegang globe dan berperan sebagai bumi.

Siswa yang menjadi bumi untuk mengelilingi matahari sesuai orbit yang dibentuk sambil memutar globe yang pegangnya. Minta siswa untuk berputar seperti posisi yang terlihat pada gambar (berlawanan dengan arah jarum jam).

Siswa menjelaskan musim yang sedang terjadi di bumi belahan utara dan selatan saat siswa berpindah dari 1 titik ke 3 titik lainnya.

### **Ayo Mengamati.**

Guru dan siswa mendiskusikan tentang gerak semu matahari. Guru dapat menayangkan sebuah video mengenai gerak semu matahari.

### **Ayo Mencoba**

Siswa membuat naskah berita tentang gerak revolusi bumi dan dampaknya. ***Creativity and Innovation***

Siswa membuat rangkuman tentang gerak revolusi bumi dan dampaknya.

### **Ayo Bernyanyi**

Siswa bernyanyi dan mengidentifikasi interval nada pada lagu “Desaku yang Kucinta”.

### **Ayo Berkreasi**

Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan interval pada nada dengan mengikuti langkah pada buku siswa

## **Kegiatan Penutup**

### **Ayo Renungkan**

Siswa membuat ringkasan yang berisikan hal-hal seperti yang terdapat di buku siswa.

### **Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa menceritakan kepada orang tuanya tentang revolusi bumi dan dampaknya. Siswa meminta orang tuanya untuk memberikan lima pertanyaan tentang revolusi bumi dan dampaknya

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15  
menit

## **F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

## **G. KARAKTER SISWA**

Beriman

Kolaborasi

Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023  
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP,MM

Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan, siswa mampu untuk membuat sebuah ringkasan.
- ✓ Dengan melakukan diskusi, siswa mampu memahami dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.
- ✓ Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya.
- ✓ Dengan membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan siswa lain, siswa mampu memahami kewajibannya dalam menjaga lingkungan sekolah.
- ✓ Dengan bernyanyi bersih dan sehat, siswa mampu memahami kewajibannya sebagai pelajar dalam menjaga lingkungan agar bersih dan sehat.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

Menyajikan Informasi dari Teks Nonfiksi  
Manfaat Pelaksanaa Kewajiban Pelajar dalam Menjaga Kebersihan dan Kesehatan  
Interval Nada G Mayor  
Pengolahan Data

#### C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan  
METODE: Kontekstual ,

#### D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 22-26 ,Video Pembelajaran,MM

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Menanyakan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b> . Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca bacaan mengenai keadaan alam Indonesia. Siswa menentukan gagasan utama dan gagasan pendukung. Siswa membuat ringkasan berdasarkan gagasan utama dan gagasan pendukung yang mereka temukan di bacaan tersebut. <b>Ayo Mengamati</b> Guru meminta siswa untuk membaca sebuah artikel yang berjudul “Sumbatan, Air, dan Banjir”. Siswa membuat tulisan singkat yang menceritakan kondisi daerah yang masyarakatnya terbiasa bekerja bahu-membahu membersihkan sampah <b>Ayo Berlatih</b>	140 menit



Siswa membuat daftar hal-hal yang harus dilakukan oleh petugas piket dan siswa-siswa lainnya dalam menjaga

**Ayo Bernyanyi.**

Siswa diminta untuk berlatih menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” dan menampilkannya di depan kelas.

**Ayo Berlatih**

Siswa diminta untuk membandingkan keadaan alam negara Thailand dan Vietnam.

Informasi disajikan dalam bentuk paragraf. Paragraf pertama berisi tentang persamaan kedua negara tersebut dan paragraf dua berisi tentang perbedaan dari kedua negara tersebut. Siswa juga perlu menentukan gagasan utama dan pendukung dari setiap paragraf.

Siswa akan membuat tulisannya pada kertas yang telah disediakan.

**Kegiatan  
Penutup**

**Ayo Renungkan**

Siswa menjawab pertanyaan berikut:

*Apa yang akan kamu lakukan sebagai perwujudan rasa syukur atas karunia kondisi alam Indonesia yang sangat subur dan indah?*

*Apa kewajibanmu sebagai anak bangsa ini dalam menjaga dan melestarikan kekayaan alam Indonesia?*

15  
menit

**Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa akan memilih salah satu lagu yang telah dipelajari di Subtema ini.

Siswa akan menceritakan kepada orang tua tentang apa itu interval lagu dan bagaimana mengidentifikasinya.

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

**F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**G. KARAKTER SISWA**

Beriman  
Kolaborasi  
Gotong-royong  
Kreatif  
Berpikir Kritis  
Mandiri  
Rajin dan Giat  
Semangat

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga,   Maret 2023  
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

