

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinang
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4,Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; dan .
4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah
4..4 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi dearah	4.3.1 mempraktekkan pola lantai dalam tari kreasi daerah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan pada gambar dengan tepat.

2. Dengan kegiatan berlatih mengamati iklan di media elektronik, siswa dapat membuat kesimpulan isi iklan secara visual dengan tepat.
3. Dengan kegiatan diskusi tentang kerukunan hidup, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat memahami makna hidup rukun, ciri-ciri keluarga yang hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan akibat jika tidak terjadi kerukunan hidup bermasyarakat dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca teks "Mengenal Batik Indonesia", siswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan cara membuat batik di Indonesia.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat batik jumputan, siswa dapat membuat batik jumputan dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan kerukunan hidup,
2. Teks, menjelaskan hidup rukun, manfaat hidup rukun,
3. Teks, menjelaskan "Mengenal Batik Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
 2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	15 menit
Kegiatan inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara 	180 menit

	<p>percaya diri.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa kamu pernah melihat iklan pada artikel di internet?2. Apa saja iklan yang pernah kamu lihat?3. Apa isi iklan tersebut? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa.• Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menuliskan isi iklan sesuai gambar. <p>Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia di buku siswa.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat kembali materi iklan media cetak pada pembahasan sebelumnya. Kemudian, siswa membaca teks materi tentang iklan elektronik pada buku siswa.• Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet).• Kemudian, siswa membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati.• Siswa dapat membuat gambar isi iklan pada kolom yang tersedia di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca narasi pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk membahas materi selanjutnya. Setelah siswa membaca, guru dapat menambahkan penjelasan terkait materi yang akan dibahas selanjutnya.• Pada kegiatan Ayo, Diskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 3 siswa.• Kemudian, siswa mendiskusikan dengan Anggota kelompoknya tentang akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks materi pada buku siswa. Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada materi yang belum jelas.• Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa menjawab soal pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan ceritanya dalam buku tugas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membacakan narasi pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk membahas materi selanjutnya. Guru juga dapat menambahkan penjelasan terkait materi yang akan dibahas selanjutnya.• Siswa membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kembali siswa mengenai cara membuat batik jumputan yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Kemudian, guru mengajak siswa untuk berkreasi membuat batik dengan cara lain, yaitu dengan teknik perintangan sederhana.• Pada kegiatan <p>AYO, BERKREASI, siswa mempersiapkan alat dan bahan dengan bimbingan guru.</p> <ul style="list-style-type: none">• Selanjutnya, siswa berkreasi membuat batik dengan teknik perintangan sederhana dengan langkah-langkah seperti pada buku	
--	---	--

	<p>siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai, siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kepada siswa bahwa di akhir semester setelah ujian kenaikan kelas akan di adakan kegiatan pameran. Guru sudah menentukan dengan pihak sekolah, apakah pameran berupa pameran sekolah atau pameran kelas. Jika pameran yang diadakan berupa pameran sekolah maka guru berkoordinasi dengan sekolah (Guru lain, Kepala Sekolah, bahkan bisa juga dengan wali murid).• Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI, Siswa berdiskusi mengenai langkah-langkah pameran atau kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan sebelum pameran.• Selanjutnya, siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom berikut.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 Rubrik Membuat Laporan		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

G. karakter yang diharapkan

Nasionalisme, Berkolaborasi, disiplin, jujur dan Integritas

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Tigabinanga,..juni 2023
Guru Kelas V**

Imelda Wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd