

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 1 : Air**

**Pembelajaran Ke : 4**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

### **SBdP**

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

4.3.1 Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.

## **PPKn**

3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga .

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

## **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan menyadari penting mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.

- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan cemat.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuaidengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Membaca teks buku harian edo, menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan Edo di pagi hari (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar tersebut kemudian menuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar (menalar). Kalimat yang dituliskan siswa akan berbeda antara siswa satu dengan lainnya. Guru memeriksa kalimat-kalimat yang ditulis siswa dengan memberikan umpan balik. Guru menilai jawaban siswa.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengamatan terhadap gambar-gambar tersebut akan dilanjutkan dengan kegiatan bercerita (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air, terutama kegiatan yang ada hubungannya dengan tugas-tugas yang dilakukan setiap anggota keluarga di rumah (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menceritakan tata tertib di rumah mengenai tugas-tugas di rumah yang berhubungan dengan manfaat air (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di rumahnya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang tata tertib (mengamati)</li> <li>▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang mematuhi tata tertib (menalar)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks secara bergiliran di depan kelas (mengamati).</li> <li>▪ Supaya kegiatan tidak membosankan, guru dapat menyelingi dengan menyanyi atau bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan manfaat air.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Akan lebih menarik bila guru bertanya tentang pengalaman siswa mengenai manfaat air.</li> <li>▪ Semua siswa diberi giliran membaca di depan kelas (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan yang dituliskan di buku siswa (menalar).</li> <li>▪ Siswa bertukar buku dengan temannya agar saling menjawab pertanyaan.</li> <li>▪ Siswa saling memeriksa jawaban temannya (manalar).</li> <li>▪ Siswa secara berpasangan saling menanggapi pertanyaan dan jawaban masing-masing (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kreasi berupa karya seni dari bubur kertas (mencoba). Karya seni yang dibuat merupakan benda yang ada hubungannya dengan manfaat air.</li> <li>▪ Karya yang dibuat siswa akan berbeda-beda sesuai minat masing-masing. Apabila siswa mau membentuk kreasi lain, tentu saja tidak dilarang. Namun, sedapat mungkin, arahkan siswa untuk membentuk kreasi yang ada hubungannya dengan air.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

#### H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar beberapa contoh kegiatan Edo di pagi hari.
- Gambar contoh kegiatan yang mematuhi dan tidak mematuhi tata tertib.
- Gambar relief botol minum dari bubur kertas.

#### I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN



## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**(Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br  
Simanjuntak S.Pd )**

