

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

PJOK

3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.3 mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.11 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca.

4.5.5 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

PPKn

3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

4.2.3 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

PJOK

3.3.2 Menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.

4.3.2 mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam bermain menggunakan alat dalam permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat (Menggiring Bola) dengan santun.

- Dengan membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain”, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam bermain menggunakan alat tertentu (Menggiring Bola) dengan bertanggungjawab.
- Dengan membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain”, siswa dapat menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membedakan individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di sekolah.
- Menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan alat.
- Mempraktikkan cara menjaga keselamatan bermain dengan alat.
- Menyimpulkan isi teks permintaan maaf yang telah dibaca.
- Menuliskan teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan berjalan kaki (kegiatan melangkah) (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tahu siswa (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). ▪ Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Beni menjelaskan aturan menggiring bola di halaman (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>menanya</i>). ▪ Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab menjelaskan cara menjaga keselamatan bermain dengan menggunakan alat (latihan menggiring bola) (<i>menanya</i>). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan latihan menggiring bola di halaman sekolah (<i>mencoba</i>). Siswa mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dalam latihan menggiring bola (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengidentifikasi bunyi yang lemah dan bunyi yang keras (<i>menalar</i>). Siswa mengamati berbagai benda di sekitar yang menghasilkan bunyi lemah atau bunyi keras. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengisi tabel benda-benda yang menghasilkan bunyi yang lemah dan bunyi yang keras (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Aturan Keselamatan Bermain” berhubungan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca (<i>mengamati</i>). Siswa menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca pada teks (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

- Gambar ibu guru menjelaskan aturan menggiring bola di halaman.
- Gambar siswa menggiring bola kaki dan basket.
- Gambar pesawat terbang dan daun yang ditiup angin.
- Teks “Aturan Keselamatan dalam Bermain”.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

[illegible]

3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP