

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah**

**Pembelajaran Ke : 6**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

### **SBdP**

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.2.6 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

4.2.3 Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

#### **PPKn**

3.3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.

4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

#### **Matematika**

3.5.2 Menyebutkan satuan waktu (nama-nama bulan).

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

#### **SBdP**

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.14.3 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar keluarga, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh teman dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks dengan jujur.
- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi teks menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana dengan teliti.
- Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah berdasarkan gambar kesukaannya dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar kalender dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu berupa nama bulan dalam satu tahun dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan mengerjakan soal, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan membaca petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.
- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama bulan dalam satu tahun).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar</li> <li>▪ keluarga Udin bersantai di ruang keluarga (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar</li> <li>▪ yang diamati (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita tentang “Kegiatan Bersama Keluarga dan Teman-teman” dengan lancar.</li> <li>Siswa membaca teks tentang kegiatan bersama keluarga dan teman-teman (<i>mencoba</i>).</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan kegiatan bersama keluarga dan teman-teman (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa saling memeriksa kebenaran jawaban berdasarkan pertanyaan dari teks bacaan (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa ditugaskan membuat pertanyaan berdasarkan isi teks menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks singkat tentang keberagaman</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>keluarga Udin (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tabel tentang tanggal lahir Udin dan teman-temannya (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa menceritakan isi tabel yang diamati (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Guru menugaskan siswa mencatat hari dan tanggal lahir teman-teman di kelasnya.</li> <li>▪ Siswa menceritakan hari dan tanggal lahir teman-teman di kelasnya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Ketika bercerita perlu dibimbing agar menggunakan bahasa yang santun.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar kalender (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang nama-nama bulan pada satu tahun.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa kemudian memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan teknik menempel (<i>menalar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel.</li> <li>▪ Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik menempel.</li> <li>▪ Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bimbingan guru (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman-teman di ruang keluarga.
- Teks bersantai di ruang keluarga.
- Gambar karpet, televisi, dan bingkai hiasan dinding.
- Teks petunjuk membuat karya kerajinan dengan teknik menempel.
- Gambar rumah dan pohon dengan teknik menempel.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab

2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

## B. Bentuk Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

**Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa**

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

## **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

## **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**