

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 4 : Kebersamaan di tempat wisata

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.3 Mencatat isi puisi tentang alam semesta.

4.4.3 Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis.

PPKn

3.1.11 Menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.13 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima.

Matematika

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.10.2 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

SBdP

3.4.6 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan.

4.16.2 Menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati grafik garis, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan rasa ingin tahu.
- Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan peduli.
- Dengan mengamati contoh tabel, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan tanggung jawab.
- Dengan bahan yang sudah disediakan, siswa dapat menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab.
- Dengan menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan dengan peduli.
- Dengan menyajikan makanan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima dengan tanggung jawab.
- Dengan menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mencatat isi puisi dengan peduli.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menyimpulkan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan dengan rasa ingin tahu.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran
- Menyajikan makanan dari sayuran

- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima
- Mencatat isi puisi
- Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Merawat Tumbuhan</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret rasa ingin tahu (menalar). ▪ Siswa membaca grafik garis (mengamati). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang grafik garis (menalar). ▪ Siswa membaca data semua pengukuran panjang (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar (mencoba). ▪ Siswa mengamati contoh tabel (mengamati). ▪ Siswa membuat tabel seperti contoh dengan data pengukuran yang sudah ada (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk menyajikan gado-gado dengan kreasinya sendiri dengan tanggung jawab (mencoba). ▪ Siswa bertanya tentang cara membuat gado-gado (menanya). ▪ Siswa membawa bahan membuat gado-gado yang sudah diolah. ▪ Siswa sudah mempersiapkan bahan yang sudah diolah. ▪ Siswa menyajikan gado-gado dengan kreasinya sendiri (mencoba). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membagikan makanan yang ia sajikan ke anggota sekelompoknya sama rata (mencoba). ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima (mengomunikasikan). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mencatat isi puisi tentang alam semesta dengan peduli (mencoba). ▪ Siswa membaca teks lagu tentang menanam jagung (mengomunikasikan). ▪ Siswa mencatat isi puisi tentang alam semesta (mencoba). ▪ Siswa menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis (mencoba). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang.
- Grafik garis.
- Contoh tabel urutan panjang benda.
- Gambar Edo mencangkul rumput di taman.
- Cangkul.
- Sapu lidi.
- Tong sampah.
- Alat yang dibutuhkan: 1. Cobek, 2. Sendok, 3. Wadah dan 4. Pisau
- Bahan yang dibutuhkan: 1. Kacang, 2. Cabai rawit, 3. Gula merah, 4. Daun jeruk, 5. Kencur, 6. Ketumbar, 7. Bawang putih, 8. Air secukupnya, 9. Asam jawa, 10. Garam, 11. Bawang goreng, 12. Kerupuk, 13. Telur rebus, 14. Mi kuning, 15. Sayur (kacang panjang, taoge, kentang, dan kangkung).
- Teks lagu menanam jagung.

- Tabel isi lagu dan kesimpulan isi lagu.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
----	----------	-------	--------

1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**