

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.
- 4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari bendabenda di sekitar.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak
- 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.
- 4.2.4 Membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan dan aktivitas bermain yang dilakukan.

Matematika

- 3.8.2 Menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu.
- 4.6.1 Mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk.
- 4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa segitiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu.

SBdP

- 3.3.3 Mengidentifikasi gerak simbalik.
- 4.12.7 Menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak.
- 4.12.8 Menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati isi bacaan naskah, siswa dapat mengidentifikasi dinamika gerak dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan gerakan bekerja melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu dengan percaya diri.
- Dengan media gambar gerobak sampah, siswa dapat mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggambar sisi bangun ruang berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu dengan cermat.
- Berdasarkan keterangan gambar, siswa dapat membuat jadwal harian berdasarkan kegiatan dan aktivitas bermain yang dilakukan di hari minggu dengan cermat.
- Dengan membuat kreasi tempat tissue, siswa dapat menggambar segiempat dengan ukuran tertentu dengan cermat.
- Berdasarkan jadwal harian yang telah dibuat, siswa dapat mencatat hal-hal pokok dalam membuat tissue dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Gambar sisi bangun ruang.
- Sudut dan sisi bangun datar.
- Membuat kreasi tempat tissue dari kertas karton.
- Membuat jadwal kegiatan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup Sehat dan Bersih di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ayah yang sedang menimbun dan membakar barang bekas (mengamatJ). ▪ Siswa mengamati gambar gerabak sampah bentuk sisi-sisinv (mengamati). ▪ Siswa rnemahamt teks bacaan tentang membersihkan halaman rumah. ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dilakukan Ayah? - Apa bentuk sisi gerabak? 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar sisi gerobak sampah, sisi gerobak sampah berbentuk segiempat. Guru dapat menjelaskan sisi gerobak sampah dengan media kardus atau benda lain. Siswa menggambar sisi bak sampah, menentukan banyak sisinya dan sudutnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks naskah tentang gerakan petugas sampah dalam menarik gerobaknya. Siswa menirukan gerakan menarik gerobak di depan kelas. Setelah siswa menirukan gerakan menarik gerobak, guru meminta siswa menjelaskan gerakan kepala, tangan dan kaki ketika menarik gerobak. 	
	Alternatif Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, masing-kelompok 4-5 siswa. Masing-masing kelompok menyiapkan bahan dan alat untuk membuat kreasi tempat tissue. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat kreasi tempat tissue. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis cerita tentang pengalamannya membuat kreasi tempat tissue. Guru membimbing siswa dalam menuliskan cerita. Semua siswa menuliskan kegiatan di hari Minggu beserta waktunya. Guru membimbing siswa menemukan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menyampaikan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di hari Minggu. Secara klasikal guru bersama siswa mengidentifikasi kegiatan yang sesuai perilaku hidup bersih dan sehat dan mengidentifikasi kegiatan yang tidak sesuai perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Kardus bekas, kertas kada/kertas karan/kalender yang tidak terpakai (tergantung selera), plastik parcel atau plastk biasa juga bisa, tali rafia, double tape/tern.
- Gunting, jarum kasur, penggaris.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		

4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd