

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
 Subtema 1 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1 Mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat. 2.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari • Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar • Keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar • dampak positif dan negatif dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk teknologi pangan • Megidentifikasi keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar • Mengamati cara mengukur volume benda dengan satuan tidak baku • 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		<p>dengan benar.</p> <p>4.3.2. menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>	<p>perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya perkembangan teknologi produksi pangan</p>		<p>lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan. »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret <p>Pengetahuan:</p> <p>»» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.</p> <p>»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi,</p>	<p>3.6.1. Memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.</p> <p>3.6.2. Menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.</p> <p>4.6.2. Menuliskan pokok-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi Pangan • Mencari Informasi dari teks bacaan • Contoh Kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan • Contoh Produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana tentang teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara berkelompok • Mengidentifikasi jenis produk teknologi pangan 			

	komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Hasil Teknologi Manfaat dari teknologi pangan 	dari sebuah wacana <ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang perkembangan teknologi pangan serta mengidentifikasi ide pokok dari wacana tersebut secara Individu Mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan Manusia Menggunakan kosakata tentang perkembangan teknologi pangan menjadi sebuah informasi Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perbedaan sifat dan kebiasaan akibat adanya perkembangan Teknologi produksi pangan 	menggunakan benda konkret Keterampilan: <ul style="list-style-type: none"> Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok Informasi -Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak dasar mengambang 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam	3.7.1. Menenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dasar Mengambang 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan Menenal gerak mengambang saat Berenang 			

	4.7 aktivitas air Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. Mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.			dalam air - Melakukan gerak dasar mengambang dalam air		
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8.1. Menemukan luas suatu daerah dengan benar 3.8.2. Menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah dengan tepat 4.8.1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi • Cara mengukur luas permukaan suatu bidang • Mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan cara mengukur luas suatu bangun dalam satuan tidak baku • Mengukur luas produk teknologi pangan dengan menggunakan satuan tidak baku • Mengukur volume benda menggunakan satuan tak baku 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Tes tertulis: mengidentifikasi produk dari teknologi pangan serta mengelompokkannya ▪ »» Tes lisan: menceritakan isi dari teks bacaan "Hasil teknologi Pangan" dengan ▪ menggunakan kalimat sendiri ▪ »» Tes tertulis: mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • »» Tes lisan: Menjelaskan 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pola irama berbeda pada lagu "Rotiku" • Membedakan pola irama suatu lagu 			

					keragaman karakteristik individu melalui pengenalan <ul style="list-style-type: none"> • ragam budaya Indonesia • »» Tes lisan: Menguraikan cara mengolah makanan berbahan dasar singkong berdasarkan teks bacaan • Guru memeragakan cara mengambang dalam air jika dilakukan sendiri • Format Penilaian Melakukan gerak dasar aktivitas dalam air berupa gerak mengambang dalam air 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Pengetahuan »» Tes tertulis mengenai penggunaan kosa kata tentang teknologi pangan dalam kalimat rumpang »» Tes Tertulis mengenai membandingkan volume benda cair »» Tes Tertulis mengenai dampak positif dan negatif dari keberagaman karakteristik individu		
--	--	--	--	--	---	--	--