

Tema 5 : Pengalamanku
 Subtema 2 : Pengalamanku di Sekolah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila	1.1.1 Menunjukkan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai Pancasila pada sila pertama, sila kedua, dan sila ketiga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, sila kedua pancasila, dan sila ketiga pancasila. • Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1.2 Yang Maha Esa Membuktikan hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila</p>		<p>pertama, sila kedua, dan sila ketiga di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin 		<ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.2 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. Mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan. Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. 		<p>saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Penilaian antarpeserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik lain (temannya) saat di sekolah <p>Pengetahuan:</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan benar.</p> <p>3.1.1 Memahami perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</p> <p>4.1.1 Menyebutkan contoh perilaku di</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang didengarkan. Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat). Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan). 		<p>Tes Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mempresentasikan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya dm, cm, m). • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga 		<p>Penilaian sila kedua Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila. • Mendelegasikan teks percakapan yang berhu 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.</p> <p>4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia</p>	<p>3.5.1 Mengetahui bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dan lingkungan.</p> <p>3.5.1 Menunjukkan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.</p> <p>1.5.1 Membuat puisi anak tentang alam dan lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan ungkapan santun dengan kata “tolong”. • Kosakata dalam puisi anak. • Cara membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. 	<p>dimensi dengan bahan alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami. • Menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. • mempraktikkan variasi gerak 		<p>bunga dengan budaya minta tolong.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cerminan hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun</p>	<p>n dalam bahasa Indonesia dengan benar.</p> <p>1.5.2 Membaca puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.</p> <p>3.6.1 Memahami ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup</p>		<p>keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai.</p>		<p>Indonesia. Menjelaskan makna ungkapan minta tolong dengan bahasa sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. • Menemukan kosak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.</p> <p>4.6 Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.</p>	<p>rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</p> <p>4.6.1 Menyebutkan</p>				<p>ata baru yang terdapat dalam puisi anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengartikan kosak ata baru yang terdapat dalam puisi anak. • Menentukan konversi satuan panjang (cm, m). 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup</p>				<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		rukun dalam kemajemukan dengan baik.				<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat vas bunga. 		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari-	<p>3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Penentuan konversi satuan Panjang(cm, m) Pengukuran Panjang benda dengan satuan baku (cm, m) 			<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi langkah membuat karya imajinatif. Menjelaskan variasi gerak 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi</p>				<p>keseimbangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi gerak putaran dalam aktivitas senam lantai. <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai- 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				nilai Pancasila pertama di sekolah. • Menceritakan tentang pengalaman		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 3.1.2 Mengetahui bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Bahan-bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi. Cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga 			menerapkan nilai-nilai Pancasila kedua di sekolah. <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila ketiga di sekolah. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat.	dimensi dengan bahan alami.			<ul style="list-style-type: none"> Mempertunjukkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun. 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,	3.5.1 Mengetahui variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 3.5.2 Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. 			<ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, kes</p>	<p>kasi variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>1.5.3 Melatih variasi berbagai pola gerak dominan (keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>1.5.4 Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan</p>				<p>(ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	eimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	(keseimbangan) dalam aktivitas senam lantai dengan benar.				yang tepat).		
						<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat. • Mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						<p>nya cm dan m).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengukur panjang benda dengan satuan baku. • Membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Membuat vas bunga dengan bahan alami. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan variasi gerakan keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar

Mengetahui,
Kepala SDS Sint Yoseph Tigabinanga

.....,,
Guru Kelas 2

Imelda Wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd