

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**SBdP**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1 •Melakukan gerak tari menggunakan properti
4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 Mempraktikkan gerak Pola lantai tari kreasi

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar
- 2. Melalui kegiatan mempresentasikan poster yang telah dibuat, siswa dapat menjelaskan hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan dengan benar dan percaya diri.

3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan berbagai iringan tari dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan gerak berpola lantai pada tari dengan iringan..

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Teks Penjelasan menjelaskan terjadinya siklus air
2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

**E. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
                   2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
                   3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar suasana yang menunjukkan lingkungan mengalami kekeringan.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai gambar.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan peristiwa apakah gambar pada buku siswa? Jawaban: Gambar menunjukkan peristiwa kekeringan.</li> <li>2. Pernahkah daerahmu mengalami peristiwa seperti pada gambar itu?</li> <li>3. Apa yang dapat kita lakukan dalam menghadapi peristiwa seperti pada gambar? Jawaban: Dalam menghadapi kekeringan kita dapat melakukan beberapa hal, antara lain berdoa kepada Tuhan supaya segera</li> </ol>	180 menit

	<p>turun hujan, menghemat pemakaian air, dan mendaur ulang pemakaian air, misalnya air bekas mencuci bahan makanan digunakan untuk menyiram tanaman.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Tari Suling Dewa”.</li><li>• Siswa bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut.</li></ul> <p>1. Berasal dari masyarakat mana tari Suling Dewa? Jawaban: Tari Suling Dewa berasal dari masyarakat Lombok Utara, Nusa Tenggara Barat.</p> <p>2. Keadaan apa yang melatarbelakangi dilakukannya Tari Suling Dewa? Jawaban: Masyarakat menarikan Tari Suling Dewa saat kekeringan melanda daerahnya.</p> <p>3. Apa tujuan dilakukannya tarian Suling Dewa? Jawaban: tari Suling Dewa merupakan sarana permohonan doa kepada Tuhan agar hujan segera turun.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li><li>• Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang tertulis pada Buku Siswa.</li><li>• Jawaban pertanyaan sebagai berikut.</li><li>• Selanjutnya hasil diskusi tiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas.</li><li>• Kegiatan ini untuk melatih keterampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) dan mengukur pengetahuan siswa tentang manfaat air bagi manusia (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Seni Tari di Indonesia” tentang tari daerah dan iringan tari. Siswa tidak harus menghafalkan nama-nama tari daerah</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab tentang iringan tari dari daerah mereka dan daerah lain yang diketahui.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyediakan video tari daerah jenis tari berpasangan.</li><li>• Siswa diminta menonton video tari dan memperhatikan gerak-gerak tari dan pola lantainya.</li><li>• Dengan bimbingan guru siswa berlatih gerakan tari dengan pola lantai dan iringan tari yang sesuai.</li></ul> <p>Kegiatan pembelajaran ini bertujuan untuk memberi pemahaman pengetahuan dan melatih keterampilan tentang pola lantai gerak tari (SBdP KD 3.3 dan 4.3).</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan</i></li></ol>	15 menit

	<i>hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> . 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**H. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan KD SBdP 3.3 dan 4.3		

**G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Juni 2023  
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd