

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
 Subtema 2 : PERUBAHAN ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi. • Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak. • Menyusun tabel hak dan kewajiban terkait penggunaan 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	warga sekolah.	warga sekolah		energi. •	dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat.</p> <p>4.2.1. Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menceritakan kembali mengenai peristiwa perubahan energi sehari-hari di rumah dan di sekolah. Membaca dan memahami bacaan Mengumpulkan informasi tentang perubahan energi Contoh Perubahan Energi Di Sekitar contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan energi 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan perubahan energi yang terjadi pada suatu kegiatan Menguraikan perubahan energi yang terjadi sehari-hari. Melakukan wawancara kepada warga sekolah tentang perubahan energi yang mereka lihat. Menyusun informasi tentang perubahan Energi Menyelesaikan soal cerita terkait waktu 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <p>Tes lisan tentang informasi dalam teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat</p> <p>4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun 	<ul style="list-style-type: none"> Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun 	<p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi Memeragakan gerak lemah 		

	4.6 berirama. Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	mengayun mengikuti irama menggunakan alat.			kaki dalam tari Pengetahuan: ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun. ▪ • Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks. • Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi. Keterampilan ▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama. ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu Pengetahuan ▪ Tes tertulis		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	<ul style="list-style-type: none"> • cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam • menghitung lamanya kegiatan selama satu hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan waktu tertentu. • Menyelesaikan lembar soal matematika tentang satuan waktu. • Menentukan lamanya waktu suatu kegiatan. • Mengamati lamanya suatu kejadian 			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.3 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4.2.1. Melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari Gerak lemah kaki pada tari • Mempelajari Gerak kuat kaki pada tari • variasi pola irama pada sebuah lagu 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Melakukan 			

				<p>senam irama berupa kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi. ▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang 		
--	--	--	--	---	---	--	--

					perilaku hemat energi		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--