

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema** : Panas dan Perpindahannya  
**Sub tema 2** : **Perpindahan Kalor di Sekitar kita**  
**Pembelajaran ke-** : 6  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Dengan membuat daftar informasi penting dari tiap paragraf bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara mandiri.
- 2. Dengan membuat komik, siswa mampu menjelaskan tanggung jawab siswa sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
- 3. Dengan berlatih, siswa mampu meragakan hasil kreasi pola lantai tari daerah dengan benar sesuai ekspresi..

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. Teks Penjelasan
- 2. Ringkasan
- 3. Kalimat efektif
- 4. Surat undangan
- 5. Kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai sebagai warga masyarakat
- 6. Interaksi sosial budaya Sosialisasi/ enkulturasi
- 7. Pembangunan sosial budaya Pembangunan ekonomi

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

**D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

**E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div>	15 menit

	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Mengetahui Tari Pendet dari Bali”.</li> <li>☞ • Siswa mencari konsep-konsep penting dari bacaan tersebut.</li> </ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ • Siswa membuat daftar hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dan menuliskan hal-hal penting tersebut dalam tabel yang disediakan.</li> <li>☞ • Siswa memberi garis bawah pada kalimatkalimat yang mengandung pokok pikiran pada setiap paragraf.</li> <li>☞ • Siswa menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf dan menuliskannya pada kotak diagram yang tersedia.</li> <li>☞ • Berdasarkan bacaan, siswa membuat sebuah diagram. Tentukanlah ide pokok dari setiap paragraf dalam bacaan dan tuliskanlah di dalam setiap kotak yang tersedia. Satu kotak tentu mewakili satu paragraf. Berilah keterangan bagaimana konsep utama bacaan berhubungan dengan ide pokok di setiap paragrafnya pada titik-titik yang tersedia. Lakukanlah bersama dengan teman sebangkumu!</li> </ul> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ • Sebelumnya, siswa telah mengubah untuk mengembangkan beberapa pola lantai pada gerakan-gerakan tari yang telah kamu pilih sebelumnya. Saat ini, waktunya bagi siswa</li> <li>☞ untuk menunjukkannya di depan temantemannya.</li> <li>☞ Siswa melakukan latihan sekali lagi, agar gerak tarian yang diperagakan terlihat harmonis. Siswa menunjukkan pola lantai apa saja yang ia gunakan pada tarian tersebut.</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ • Guru membimbing siswa untuk mengikuti langkah-langkah di bawah ini.</li> <li>☞ 1. Pikirkanlah sebuah peristiwa yang terjadi pada hari ini atau sehari sebelumnya.</li> <li>☞ 2. Identifikasi peristiwa yang menurutmu melibatkan hakmu dan kewajibanmu.</li> <li>☞ 3. Tuliskan hasil identifikasimu ke dalam sebuah tulisan pendek. Jelaskan juga bagaimana hak dan kewajiban terlihat pada peristiwa tersebut. Peristiwa siswa melakukan presentasi di depan kelas yang diuraikan di atas dapat dijadikan contoh.</li> <li>☞ 4. Gambarkanlah peristiwa pendek tersebut dalam bentuk komik. Gunakan contoh di bawah ini sebagai bantuan.</li> </ul>	180 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas	15 menit

	<p>pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

**F. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

- a. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. A. Memeragakan Pola Lantai
  - b. Teknik Penilaian ; Praktik
  - c. Instrumen : Daftar Periksa
  - d. KD SBDP 3.3 dan 4.3
3. Mengisi Tabel Pengamatan
- a. B. Daftar Informasi Penting dari Bacaan
  - b. Teknik Penilaian : Tertulis
  - c. Instrumen : Daftar Periksa
  - d. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
  - e. Daftar Periksa Informasi Penting dari Bacaan
4. Membuat Diagram tentang Hak-Hak Seorang Pelajar
- C. Membuat Komik

**a. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**b. Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Nasionalisme, jujur, mandiri, religius dan Disiplin

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, januari... 2023  
Guru Kelas V

Martina Olypia Kaban, S. Pd