

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

### **PJOK**

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

### **PPKn**

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

### **Matematika**

3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.

4.11.2 Membuat tabel hasil pengukuran berat.

### **PJOK**

3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.

3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

4.8.3. mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca buku, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
- Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan benar.
- Dengan menyebutkan alasan menjaga kebersihan lingkungan, siswa dapat mempraktikkan cara membersihkan lingkungan dengan tanggung jawab.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

- Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel hasil pengukuran berat.
- Membersihkan lingkungan sekolah

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>".</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar yang akan diurutkan sehingga membentuk sebuah cerita (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengurutkan gambar-gambar sehingga membentuk sebuah cerita tentang perawatan kolam ikan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menceritakan secara lisan hasil gambar-gambar yang sudah diurutkan tersebut. Guru menawarkan kepada siswa yang berani maju menceritakan hasil pengamatannya (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membacakan laporan perawatan kolam ikan yang dibuat oleh Edo (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar (menalar).</li> <li>▪ Siswa menunjukkan bagian-bagian apa saja yang terdapat pada laporan yang sudah dibacanya. Guru menawarkan kepada siswa untuk menyampaikan</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendapatnya (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan adanya aturan yang menyarankan kolam ikan dibersihkan 2 minggu sekali. Anggota keluarga yang bertugas, hendaknya mengikuti aturan tersebut. (mencoba)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan mengenai laporan perawatan kolam ikan (menanya).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya mengenai cara merawat kolam ikan (menanya).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks laporan perawatan kolam ikan secara tertulis (mencoba).</li> <li>▪ Guru memeriksa jawaban siswa dengan cara mengumpulkan buku siswa. Jawaban siswa diberi umpan balik oleh guru (mencoba).</li> <li>▪ Jawaban siswa juga dapat diketahui melalui diskusi kelas.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar tentang aturan yang berlaku di sekolah. (mengamati)</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar).</li> <li>▪ Siswa menulis kalimat yang sesuai dengan gambar</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang diamati (mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok tugas: menyapu sekitar kelas, membuang sampah-sampah yang berserakan, mengatur peralatan di kelas, merapikan benda-benda di sekitar kelas.</li> <li>▪ Siswa melakukan tugas membersihkan lingkungan sekitar kelas dengan penuh tanggung jawab. (mencoba)</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempersiapkan diri untuk bercerita mengenai pengalamannya membersihkan kelas.</li> <li>▪ Siswa bercerita di depan kelas secara bergiliran (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar perbandingan berat benda pada buku siswa (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membandingkan berat benda-benda tersebut</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdasarkan gambar pada buku siswa (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada buku siswa (mencoba).</li> <li>▪ Siswa membuat tabel hasil pengukuran berat (mencoba)</li> <li>▪ Siswa membaca soal cerita untuk dipahami maknanya (mengamati)</li> <li>▪ Siswa menjawab soal cerita berdasarkan data yang dituliskan pada soal cerita tersebut (mencoba)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit



2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				

4	.....				
---	-------	--	--	--	--

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**