

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

PJOK

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.5 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca.

4.5.2 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

PPKn

3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

PJOK

3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengisi tabel skala sikap, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan membaca teks tentang penjelasan Edo, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.

- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks percakapan Ibu dan Edo, siswa dapat menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar bunga-bunga di dalam pot, siswa dapat menyebutkan kegunaan benda dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menentukan kegunaan masing-masing benda dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga yang telah dibaca.
- Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>”.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman dalam melakukan pemanasan (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengidentifikasi gambar, siswa diarahkan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar. Untuk bertanya, dapat diarahkan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, dan siapa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling bertukar pertanyaan yang telah dibuat dengan teman yang ada di sampingnya. ▪ Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar ibu menjelaskan aturan ketika bermain di halaman (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membaca teks penjelasan ibu tentang aturan bermain di halaman (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengisi tabel tentang menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan mengisi tabel skala sikap secara jujur (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca penjelasan Edo tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik sesuai dengan pengetahuan siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik berdasarkan jawaban teman dengan bimbingan guru. ▪ Siswa kemudian diminta menceritakan berbagai kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar kegiatan Udin dan temanteman bermain kasti. Gambar itu menjelaskan bahwa kegiatan Udin dan teman-teman kurang memperhatikan keselamatan dalam bermain (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membaca teks percakapan tentang permintaan maaf yang ada pada buku siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(mencoba).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membaca teks percakapan, siswa diarahkan menyimpulkan isi teks dengan bahasa sendiri <i>(menalar)</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah memberikan simpulan, siswa diarahkan menuliskan contoh teks permintaan maaf berdasarkan kegiatan yang pernah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari <i>(mencoba)</i>. ▪ Siswa membacakan isi teks permintaan maaf yang telah ditulis <i>(mengamati)</i>. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami <i>(menanya)</i>. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri <i>(mengomunikasikan)</i>. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. Boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak santun, anak pintar, dan sebagainya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa mengamati gambar bungabunga di dalam pot <i>(mengamati)</i>. ▪ Siswa menyebutkan kegunaan pot bunga <i>(menalar)</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menentukan benda yang pernah dilihat atau diamati beserta 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengisi tabel tentang nama benda yang diamati dan kegunaanya (<i>menalar</i>). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman melakukan pemanasan.

- Gambar ibu menjelsakan aturan bermain di halaman rumah
- Tabel skala sikap tentang menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah
- Gambar Edo menjelaskan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktifitas fisik.
- Gambar bola kasti mengenai pot bunga.
- Gambar bunga-bunga yang ditanam di dalam pot.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)

1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP