

### SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA  
Subtema 4 : CUACA, MUSIM DAN IKLIM

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik</p> <p>2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman</li> <li>• pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampanye tentang bersatu dalam keragaman.</li> <li>• Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

		<p>dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>			<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis: tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama. (Guru menilai dari latihan di buku siswa halaman 200 atau membuat tes sendiri sesuai materi.</p> <p><b>Keterampilan</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakankosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan cuaca dan iklim</li> <li>• Mengetahui Keadaan Cuaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca,musim, dan iklim.</li> <li>• Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari teks bacaan.</li> <li>• Bercerita tentang cuaca, musim, dan iklim.</li> <li>• Menyusun informasi tentang cuaca.</li> <li>• Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.</li> </ul>			

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan melompat, dan mendarat dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat</li> <li>• Melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas olahraga senam</li> <li>• Praktik lantai.</li> <li>•</li> </ul>	<p>iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>• Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi dengan menempel dan menjahit.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>• Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
Matematika	<p>3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</p> <p>4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep penjumlahan pecahan</li> <li>• cara mengurangkan pecahan berpenyebut sama</li> <li>• menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</li> <li>• Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret.</li> </ul>	<p>Keterampilan</p> <p>• Rubrik mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam</p>		

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).</p> <p>4.4.1 Membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</li> </ul>	<p>aktivitas senam lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagamaan</li> </ul> <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya 3 dimensi dengan (menempel dan menjahit</li> </ul> <p>Pengetahuan .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>		
--------------------------	---	---	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.</li><li>• Mengampanyekan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--