

## SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas/Semester : V / II  
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan  
Subtema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan

**Kompetensi Inti :**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda</li><li>➤ Pengaruh kalor terhadap suhu</li><li>➤ Pengaruh kalor terhadap wujud benda</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati fenomena pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda</li><li>• Mengidentifikasi perubahan wujud benda</li></ul>	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.6 dan 4.6) 1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar	18 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Materi</li><li>• Gambar tentang aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia</li><li>• Gambar tentang kelainan tulang</li></ul>

			Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja		manusia, teks
<b>IPS</b> 3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faktor penyebab penjajahan bangsa Indonesia</li> <li>Cara mempertahankan kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan faktor penyebab penjajahan di Indonesia</li> <li>Membaca informasi teks narasi sejarah</li> </ul>	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2) 1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Materi</li> <li>peta Indonesia</li> <li>atlas</li> </ul>
<b>PPKn</b> 3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) 4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks Penjelasan</li> <li>Ringkasan</li> <li>Kalimat efektif</li> <li>Surat undangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis penyebab tindakan masyarakat yang anarkis dan mencari solusi dalam konteks persatuan dan kesatuan</li> <li>Membaca data atau tabel kronologi sejarah berdirinya NKRI (mulai dari jaman kerajaan – sekarang)</li> </ul>	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2) 1. Teknik Penilaian	30 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Materi</li> <li>Gambar perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>

			a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja		
<b>SBdP</b>  3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> <li>☞ Pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> <li>☞ Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada</li> <li>☞ Pola lantai tari kreasi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menyanyikan berbagai lagu daerah dan lagu perjuangan bertangga nada mayor dan minor</li> <li>☞ Menuliskan perbedaan antara lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>☞ Melakukan gerak tangan, tungkai, dan pengambilan pernapasan dalam renang gaya punggung</li> </ul>	1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.2 dan 4.2) 1. Teknik Penilaian a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi b. Penilaian pengetahuan: Tes c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Contoh gambar cerita</li> <li>• peralatan menggambar</li> </ul>

<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)</p> <p>4.9 Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Teks Penjelasan</li> <li>☞ Ringkasan</li> <li>☞ Kalimat efektif</li> <li>☞ Surat undangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menonton tayangan video/gambar ( media cetak/elektronik ) yang menunjukkan tindakan masyarakat yang anarkis (tawuran, demonstrasi yang anarkis) di lingkungan sekitar</li> <li>☞ Membuat ringkasan narasi teks video/gambar yang disajikan</li> <li>☞ Memahami kalimat efektif untuk membuat ringkasan</li> <li>☞</li> </ul>	<p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p> <p>Rubrik Penilaian Mempraktikkan Gerak sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang (KD 3.3 dan 4.3)</p> <p>1. Teknik Penilaian</p> <p>a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi</p> <p>b. Penilaian pengetahuan: Tes</p> <p>c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>	<p>24 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Materi</li> <li>• Teks bacaan</li> </ul>
--	---	---	--	--------------	--

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>Imelda Wea, S. Pd</u></p>	<p>Guru Kelas 5</p> <p><u>Martina Olypia Kaban, S. Pd</u></p>
---	---