

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 3 : Kebersamaan di tempat bermain**

**Pembelajaran Ke : 3**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

### **SBdP**

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.11 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.

4.1.8 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **Matematika**

3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.

4.9.3 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.

## **SBdP**

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang).

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati tabel hasil pengukuran, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan penuh rasa ingi tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.
- Dengan membuat kerajinan dari bahan alam, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.

- Dengan menulis teks laporan sederhana, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan sederhana, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan peduli dan tanggung jawab.
- Khusus untuk guru, menjelaskan tentang keselamatan kerja dalam menggunakan gunting dan kawat.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan dengan lafal dan intonasi yang jelas..
- Mencatat isi teks laporan sederhana.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu "Paman Datang" secara beramasama (mengamati).</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati tabel hasil pengukuran panjang sayur dan buah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan tabel (menanya) .</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang sudah dibuat dengan teman sebangku.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membandingkan dua hasil pengukuran benda berdasarkan tabel (menalar).</li> <li>▪ Siswa dibimbing menyajikan data dalam bentuk piktograf (menalar).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kulit jagung yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan (menanya).</li> <li>▪ Siswa dibimbing membuat bunga dengan menggunakan bahan dasar kulit jagung (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan hasil kerajinan yang telah dibuat dan cara membuatnya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing menggunakan alat dengan benar, diberikan penekanan kepada siswa untuk menggunakan alat dengan hati-hati (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membacakan teks laporan hasil pengamatan yang telah ditulis pada pembelajaran sebelumnya (mengomunikasikan).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa lain menanggapi teks laporan yang telah dibacakan (menalar).</li> <li>▪ Siswa mencatat isi dari teks laporan yang telah ditulis dengan tulisan tegak bersambung pada kolom yang tersedia di buku siswa (menalar).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

- Teks lagu “Paman Datang”.
- Tabel hasil pengukuran panjang sayur dan buah.
- Gunting.
- Pewarna/wantex.
- Lem.
- Kawat.
- Tempayan 5 buah.
- Plastik berwarna.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel



Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								

2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**