

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**  
**Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**  
**Pembelajaran Ke : 4**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

## **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

## **Matematika**

3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.

4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **PPKn**

3.2.7 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

## **Matematika**

3.8.2 Menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu.

4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar tentang belajar kooperatif, siswa dapat memprediksi isi teks bacaan dengan cermat.

- Dengan teks bacaan tentang berbagai aktivitas di sekolah, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan teks bacaan tentang berbagai kegiatan di sekolah, siswa dapat melaksanakan aturan sekolah dengan penuh kedisiplinan.
- Dengan membuat slogan tentang hidup bersih dan sehat di sekolah, siswa dengan semangat dan disiplin melaksanakan aturan sekolah.
- Dengan membuat kreasi gambar kotak sampah, siswa dapat menggambar sisi-sisi bangun ruang dengan cermat.
- Dengan membuat kreasi gambar kotak sampah, siswa dapat menentukan sudut dan sisi bangun segitiga dan bangun segiempat dengan percaya diri.
- Dengan tulisan siswa tentang hidup bersih dan sehat, siswa membacakan teks dengan baik sesuai EYD.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan PHBS.
- Membuat slogan.
- Kreasi menggambar kotak sampah di kelas.
- Bangun segitiga dan segiempat dari kotak sampah.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya belajar model kooperatif (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang pembelajaran kooperatif(mengamati).</li> <li>▪ Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap kelompok 4-5 anak.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Siti di kebun?</li> <li>- Apakah yang kalian lihat di kebun?</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> <li>▪ Siswa mengisi tabel perilaku yang ditemui di sekolah secara berkelompok.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa dalam mengisi tabel.</li> <li>▪ Guru menyesuaikan jawaban yang ditulis siswa, jawaban dibahas bersama-sama.</li> <li>▪ Setiap siswa menyalin jawaban yang telah dibahas di buku siswa masing-masing.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa secara kelompok membuat slogan sesuai perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah.</li> <li>▪ Siswa menulis kalimat slogan kelompoknya.</li> <li>▪ Setiap kelompok membuat slogan di kertas buku gambar, kemudian dihias .</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca hasil diskusi tentang hidup bersih dan sehat di sekolah.</li> <li>▪ Guru memberikan contoh cara membaca sesuai EYD yang benar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati kotak sampah yang terdapat di sekolah.</li> <li>▪ Siswa menggambar kotak sampah di buku siswa.</li> <li>▪ Guru memberikan bimbingan kepada siswa ketika sedang menggambar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

#### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4	.....		

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

## Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

## Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**Imelda wea S.Pd**

**Febriyanti Br Simanjuntak**  
**S.Pd**