

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 3 : Matahari

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- 4.3.3 Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.

Matematika

- 3.6.4 Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg.
- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.5.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.
- 4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan membandingkan hasil pengukuran, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.

- Dengan memperhatikan gambar siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan tanggung jawab.
- Dengan memperhatikan teks lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat membacakan teks lagu “Kasih Ibu” dengan cara membaca puisi secara percaya diri.
- Dengan memperhatikan teks lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat.
- Dengan menulis teks buku harian, siswa dapat membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.
- Dengan membacakan teks buku harian, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi tentang berbagai karya seni rupa, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.
- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Menggambar ekspresi.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Matahari</i>”. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks lagu “Kasih Ibu” pada buku siswa (mengamati). ▪ Siswa menyanyi lagu Kasih Ibu secara klasikal dengan bimbingan guru (mengomunikasikan). ▪ Siswa bertanya jawab tentang lagu (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang isi lagu • (mencoba). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar-gambar manfaat sinar matahari yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa menuliskan kalimat sesuai gambar (mencoba). ▪ Guru memfasilitasi siswa melalui tanya jawab di kelas agar siswa dapat menjelaskan manfaat sinar matahari (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4–5 siswa setiap kelompok. ▪ Setiap kelompok berdiskusi mengenai manfaat sinar matahari (mencoba). Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat sinar matahari (mencoba) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menentukan berat benda sesuai dengan gambar dan keterangan yang terdapat pada buku 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membandingkan hasil pengukuran berat dua benda (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba menimbang benda sesungguhnya. Timbangan yang digunakan adalah timbangan kue atau timbangan pasar. Benda yang ditimbang adalah kerupuk mentah. Berat kerupuk yang ditentukan adalah 250 gram (mencoba). ▪ Siswa membandingkan berat kerupuk yang sudah ditimbangnya. ▪ Siswa mengurutkan berat kerupuk yang sudah ditimbang dari yang paling ringan sampai paling berat. ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat (mencoba). ▪ Siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan syair lagu Kasih Ibu dengan bimbingan guru (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat. ▪ Siswa membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat karya seni rupa. ▪ Siswa menggambar matahari di kertas karton yang sudah disiapkan. ▪ Alat dan gambar yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. ▪ Siswa menuliskan kesannya tentang matahari pada gambar matahari yang sudah dibuatnya. ▪ Karya seni itu dapat menjadi hiasan dinding atau hiasan pintu. Oleh karena itu, siswa dapat menghias kartu tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu “Kasih Ibu.
- Gambar matahari menyinari bumi.
- Gambar ibu menggendong bayi.
- Berbagai gambar tentang manfaat sinar matahari.
- Berbagai gambar tentang pengukuran berat.
- Gambar timbangan dan kerupuk mentah.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku
----	------	------------------------

	Siswa	Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2

		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP