

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan SBdP.,PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan peristiwa Kongres Perempuan Indonesia secara benar.
- 2. Menunjukkan sikap rasa cinta kepada tanah air secara benar.
- 3. Menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional secara benar.
- 4. Mengidentifikasi sikap dan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa Kongres Perempuan Indonesia
- 2. menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional
- 3. Teks Penjelasan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap	15 menit

	<p><i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul “Kongres Perempuan Indonesia”.➤ • Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan kalimat utama pada setiap paragraf. <p>Tujuan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Meningkatkan kemampuan membaca siswa.➤ • Menambah perbendaharaan kata bagi siswa.➤ • Menambah pengetahuan siswa.➤ • Mendidik siswa untuk gemar membaca. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Menulis:➤ • Siswa mencari kosakata baku dan tidak baku pada bacaan “Kongres Perempuan Indonesia”.➤ Siswa kemudian diminta menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat buatannya sendiri.➤ • Secara mandiri, siswa melengkapi peta konsep dengan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Bernyanyi:➤ • Guru mengajak siswa secara bersama menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan terlebih dahulu memberikan contoh cara menyanyikan sesuai nada dan tempo yang benar.➤ • Selesai bernyanyi, guru memberi stimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan meminta siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan kegiatan bernyanyi yang telah dilakukan.➤ • Sasaran kegiatan adalah menumbuhkan kemampuan analisis dan identifikasi siswa. Oleh karena itu, guru meminta siswa untuk secara cermat (detail) memahami isi lagu. Kemudian, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomunikasikan hasilnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok, lalu tiap kelompok berdiskusi tentang isi lagu “Tanah Airku”. Gunakan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa sebagai panduan untuk berdiskusi.➤ • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Pada kegiatan Tahukah Kamu:➤ • Siswa membaca secara mandiri dalam hati tentang upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional.➤ • Guru menguji tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan menunjuk beberapa siswa secara acak dan bergantian, lalu memberikan pertanyaan sesuai dengan isi bacaan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:➤ • Siswa mengisi tabel sesuai dengan pendapatnya masing-masing berkaitan dengan upaya-upaya pengembangan dan pelestarian kebudayaan nasional.➤ • Guru menekankan kejujuran kepada setiap siswa dalam	180 menit

	<p>mengemukakan pendapatnya.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi: ➤ • Siswa mendiskusikan berbagai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerah tempat tinggalnya. ➤ • Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa alternatif berikut. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP.,	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Februari... 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd

