

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
 Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|--|--|--|--|---------------|--|
| PPKn | 1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 | 1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Meyakini manfaat | <ul style="list-style-type: none"> Persatuan dan kesatuan dalam masyarakat. Peristiwa yang mence | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan. Berdiskusi | <ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Medi |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|---|---|--|--|-------------------------------|--|---------------|---|
| | <p>Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan</p> | <p>persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menerapkan sikap jujur dalam membangun kerukunan di bidang sosial.</p> <p>2.4.2 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam bidang sosial budaya.</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi</p> | <p>rminka n persat uanda n kesatu an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. | <p>tentang peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar mengenai kerukunan untuk persatuan dan kesatuan dalam keluarga dan masyarakat. • Menjelaskan cara | | <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah | | <p>a SCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inter net Ling kung an |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---------------------|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | dan kesatuan untuk membangun kerukunan . | <p>manfaat persatuan dan kesatuan di dalam kerukunan hidup.</p> <p>3.4.2 Mengetahui pentingnya persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup.</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan makna penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Menuliskan makna</p> | | <p>menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati paparan iklan melalui media elektronik . • Mengidentifikasi produk iklan elektronik. • Membac | | <p>Pengetahuan: Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna penting persatuan dan kesatuan • Menjelaskan manfaat hidup rukun untuk persatuan dan kesatuan • Menjelaskan manfaat keberagaman • Menjelaskan | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--|---|--|---|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | | penting persatuan dan kesatuan bangsa dengan tepat. | | a karakteristik iklan elektronik. • Mengidentifikasi ciri iklan elektronik. | | karakteristik individu dalam keberagaman. • Menjelaskan ciri-ciri Iklan elektronik | | |
| Bahasa Indonesia | 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menjelaskan pengertian iklan. 3.4.2 Mengetahui unsur-unsur iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4.1 Menyajikan informasi berdasarkan iklan dari media cetak atau elektronik. 4.4.2 Menuliskan informasi | • Iklan media cetak atau elektronik. • Jenis-jenis iklan elektronik. • Karakteristik iklan elektronik. | • Mengidentifikasi isi dan jenis iklan elektronik. • Membuat Kliping • Mengamati iklan elektronik. • Mengamati iklan dan menyimp | | • Menjelaskan isi dan jenis iklan elektronik • Menjelaskan Informasi isi pada iklan • Pemahaman | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|--|---|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | dengan bantuan lisan, tulis, dan visual. | yang terdapat pada sebuah iklan. | | ulkan isi iklan. • Menjelaskan informasi isi iklan. • Mengidentifikasi penyusun zat minuman. • Membuat bagan tentang materi. • Percobaan membuat larutan. • Berdiskusi mengenai materi zat tunggal, zat | | penyusun zat campuran • Menjelaskan perbedaan homogen dan zat campuran heterogen. • Pemahaman tentang zat tunggal, zat campuran homogen, dan zat campur | | |
| IPA | 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari | 3.9.1 Menjelaskan pengertian zat tunggal dan zat campuran. 3.9.2 Mengidentifikasi perbedaan antara zat tunggal dan zat campuran. 4.9.1 Menyebutkan sifat-sifat zat campuran. 4.9.2 Menuliskan contoh-contoh zat | • Zat tunggal dan zat campuran. • Zat campuran homogen dan zat campuran heterogen. | | | | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|--|---|--|--|-------------------------------|--|---------------|----------------|
| | hari. | campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. | | campuran homogen, dan zat campuran heterogen. | | an <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat Menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi Menjelaskan pola lantai karya tari. | | |
| IPS | 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. 4.3 Menyajikan hasil analisis | 3.3.1 Menjelaskan macam-macam peran ekonomi dalam kehidupan masyarakat. 3.3.2 Mengetahui peran ekonomi dalam bidang sosial dan budaya serta upaya memperkuat | <ul style="list-style-type: none"> kegiatan ekonomi dan akibat tidak adanya kegiatan ekonomi. Jenis-jenis usaha ekonomi. | <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang kegiatan ekonomi. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi. Membaca tentang usaha ekonomi. Berdiskusi mengenai kegiatan | | Keterampilan: Praktik/kine | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-----------------|--|---|--|--|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. | <p>kesatuan dan persatuan bangsa.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan bentuk usaha dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menuliskan kegiatan ekonomi dan produk unggulan masyarakat</p> | | <p>ekonomi dan akibatnya jika tidak berkegiatan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pola lantai tari daerah. • Berkreasi membuat pola lantai tari. • Mengamati pola lantai gerak tari. • Membuat dan mempera | | <p>rja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan peristiwa sehari-hari yang mencerminkan persatuan dan kesatuan • Mempresentasikan cara menciptakan kerukunan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat | | |
| Seni Budaya dan | 3.3 Memahami pola lantai dalam tari | 3.3.1 Mengidentifikasi pola | <ul style="list-style-type: none"> • Pola lantai tari | | | | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------|---|---|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| Prakarya | kreasidaerah. 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah. | lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Mengetahui i macam-macam pola lantai dalam tarian. 4.3.1 Menjelaskan dengan tepat pola lantai tarian daerah tersebut dengan tepat 4.3.2 Memperagakan Pola lantai yang terdapat pada gerak tari kreasi | daerah . • Gerakan tari. | gakan pola lantai. | | akat. • menganalisis iklan yang terdapat pada media elektronik atau cetak. • Mengidentifikasi produk iklan elektronik. • Mengidentifikasi isi, jenis, dan ciri-ciri iklan elektronik. • Menusli | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | | daerah. | | | | <p>skan hasil percobaan tentang pembuat larutan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kegiatan ekonomi yang terdapat di dalam masyarakat. • Membedakan zat tunggal, zat campuran homoge | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---------------|----------------|
| | | | | | | <p>n, dan zat campuran heterogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkrea si membuat pola lantai tari • Memera gakan pola lantai gerak tari. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu | | |

| Mapel | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|-------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| | | | | | | dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema | | |