

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

### **SBdP**

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.5.7 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

3.5.8 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.4 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

#### **PPKn**

3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

4.2.3 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

#### **Matematika**

3.6.5 Menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (hasta, langkah, dan depa).

4.5.6 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak.

#### **SBdP**

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

4.15.1 Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan penugasan guru, siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan aturan keselamatan di perjalanan dengan santun.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membuat pertanyaan dan jawabannya dengan teliti.
- Dengan membaca teks pada buku, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam dengan bertanggungjawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.

- Dengan membaca teks “Berlibur ke Pantai”, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan santun.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengidentifikasi karakteristik individu di sekolah.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menyebutkan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa).
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Mengidentifikasi bahan alam di alam sekitar untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Membaca teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf dalam kemajemukan teman berdasarkan teks yang dibaca mandiri.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan perjalanan Udin menuju pantai dan kegiatan Udin mencari kerang kecil (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar guru dan siswa di kelas yang sedang bertanya jawab tentang aturan keselamatan di perjalanan.</li> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan keselamatan di perjalanan dengan keselamatan di lingkungan sekolah.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati lagi gambar yang ada pada</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>halaman awal (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa menyebutkan satuan jarak dengan satuan tidak baku (langkah, hasta, dan depa) (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan panjang/jarak.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa mengamati petunjuk membuat kerajinan dari kulit kerang (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa membuat karya kerajinan kulit kerang dengan bimbingan guru (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan judul “Berlibur ke Pantai” (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun berdasarkan teks yang dibaca dengan bahasa yang santun</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(mengomunikasikan).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal misalnya anak pintar, anak hebat, anak cerdas, dan sebagainya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman menuju pantai sedang menyeberangi jalan.
- Gambar Udin dan teman-teman mencari kerang kecil.
- Gambar Udin sedang bercerita.
- Grafik konkrit perhitungan jarak saat menyeberangi jalan dengan langkah.
- Gambar yang berhubungan dengan jarak dengan satuan tidak baku.
- Petunjuk membuat kerajinan kulit kerang.
- Bahan dan alat untuk membuat kerajinan dari kulit kerang.
- Gambar Udin dan Edo saling bermaafan.
- Teks Beni berlibur ke pantai.

## **I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		

2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		
---	----------------------------------------------	--	--

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**NIP .....**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**