

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas</li><li>• Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah</li><li>• Bermain peran tentang mematuhi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li><li>• Tanggung Jawa</li></ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Internet</li><li>• Lingkungan</li></ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>an aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<p>tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan huruf besar</li> <li>• Menyunting teks dengan memperhatikan</li> <li>• Menuliskan teks yang sudah disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital</li> <li>• Menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.		<p>huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat buku ringkasan tentang tanaman di sekolah</li> <li>Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturanpengukuran berat</li> <li>Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.</li> <li>Berlatih soal kesetaraan berat ( 1 Kg = 10 ons)</li> <li>Membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin</li> <li>Bermain sesuai aturan permainan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.</p>	<p>dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan melompat sesuai irama</li> <li>Melakukan variasi gerakan melompat</li> </ul>		<p>teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>Menjelaskan dan menunjukkan karya imajinatif tiga dimensi</li> <li>Menjelaskan variasi gerakan</li> </ul>		
Matematika	3.6. Menjelaskan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak),</p>				<p>melompok at sesuai irama</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah</li> <li>Menuliskan teks dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				<p>aan huruf capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengukuran berat dengan satuan baku</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1.Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.</p> <p>4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya imajinatif tiga dimensi</li> <li>Mempraktikkan gerakan melompat sesuai irama</li> </ul> <p>Portofolio</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	berirama dengan tepat.  4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat						

Mengetahui,

Kepala SDS Sint Yoseph Tigabinanga

....., .....

Guru Kelas 2

**Imelda Wea S.Pd.**

**Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.**