

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
- 2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
- 3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
- 2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- 3. teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap	15 menit

	<p><i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca pengantar tentang keragaman sosial masyarakat karena adanya keragaman usaha ekonomi.• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 6-7 siswa.• Setiap kelompok mengamati usaha ekonomi di lingkungan sekitarnya dan sikap pelaku usaha dalam menjalin hubungan dengan pesaing.• Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan. <p>1. Apakah di antara para pelaku usaha terjalin sikap saling menghargai satu sama lain?</p> <p>2. Apakah para pelaku usaha saling bersaing dengan ketat hingga terjadi permusuhan?</p> <p>3. Bagaimana seharusnya sikap antara para pelaku usaha dalam usaha memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa?</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Selanjutnya hasil diskusi semua kelompok menjadi bahan diskusi kelas.• Kegiatan ini untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang menganalisis peran ekonomi untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa (IPS KD 3.3. dan 4.3) serta menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3). <p>Hasil yang Diharapkan</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain”.• Teks ini dapat memperkuat pemahaman siswa atas materi IPS KD 3.3 dan 4.3 serta PPKn KD 3.3 dan 4.3. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan butir-butir penting dari bacaan “Menghargai Kegiatan Usaha Ekonomi Orang Lain” dalam bentuk diagram alir.• Secara bergantian siswa membacakan hasil tulisannya. Siswa lain dan guru dapat memberikan tanggapan dan masukan.• Kegiatan-kegiatan di atas untuk memberi pemahaman pengetahuan dan keterampilan siswa mengidentifikasi informasi penting dari teks (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa.• Setiap kelompok mengidentifikasi peran dan keuntungan yang diperoleh dari setiap pihak dalam proses produksi pakaian: petani kapas, pemintal benang, pemilik pabrik tekstil, pegawai pabrik tekstil, dan penjahit.• Setiap kelompok menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk table seperti contoh pada Buku Siswa atau bentuk lain yang lebih menarik.• Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan guru dan kelompok lain.• Jika ada perbedaan jawaban dari setiap kelompok, semua	180 menit

	kelompok mendiskusikan bersama-sama. <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Membuat diagram alir tentang informasi penting dari teksKD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa KD PPKn 3.3 dan 4.3		
IPS	Berdiskusi tentang cara menghargai kegiatan usaha orang lain dalam usaha memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa KD IPS 3.3 dan 4.3		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, April 2023
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd