

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATEMATIKA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Modesta Br Ginting
Instansi	: SD Swasta Sint Yoseph
Tahun Penyusunan	: Tahun 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / 4
Unit 6	: Data
Subunit 1	: Jenis – Jenis Data
Alokasi Waktu	:
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mencari tahu jenis-jenis data</li><li>❖ Mengenali cara-cara penyajian data</li></ul>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mandiri</li><li>❖ Bernalar Kritis</li><li>❖ Bergotong royong</li><li>❖ Kreatif</li></ul>	
D. NILAI-NILAI SEKOLAH	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rajin dan Giat</li><li>❖ Semangat</li><li>❖ Disiplin</li><li>❖ Bersaudara</li></ul>	
E. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Sumber Belajar</b> : Buku Matematika Pegangan Guru, Buku Matematika pegangan siswa</li><li>❖ : AKM Matematika</li></ul>	
F. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 20 Peserta didik</li></ul>	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pembelajaran Tatap Muka</li></ul>	
KOMPONEN INTI	
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Tujuan Unit :</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menjelaskan dan membaca data yang disajikan dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.</li><li>• Mengumpulkan data dan menyajikannya ke dalam dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.</li></ul></li><li>❖ <b>Tujuan Subunit :</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu mengenal dan mengidentifikasi jenis-jenis data</li><li>• Siswa memahami cara-cara penyajian data</li></ul></li></ul>	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	

<div>❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengenal dan mengidentifikasi jenis-jenis data</div> <div>❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam cara-cara penyajian data</div>	
C. PERTANYAAN PEMANTIK	
<div>❖ Data apakah yang ditunjukkan pada gambar</div>	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-1	
<div>Kegiatan Pendahuluan</div> <div><div>1. Kelas dimulai dengan berdoa bersama</div><div>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa untuk belajar</div><div>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa</div></div> <div>Kegiatan Inti</div> <div><div><div>1. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi tentang apa itu data</div><div>2. Setelah berdiskusi peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa itu data primer dan data sekunder.</div></div><div><div><div>Data Sekunder</div><div>Data sekunder merupakan informasi publik yang telah dikumpulkan oleh orang lain tanpa harus melakukan wawancara ataupun survei lapangan</div></div><div><div>Data Primer</div><div>Data primer merupakan jenis sumber data yang dikumpulkan secara langsung dari sumber data serta melibatkan pengumpulan faktual,dari tangan pertama pada saat itu dalam suatu proyek penelitian.</div></div></div><div><div>3. Peserta didik mengamati beberapa contoh data</div></div></div>	



- 4. Setelah mengamati peserta didik diminta untuk mengidentifikasi contoh data primer dan mana yang menunjukkan contoh data sekunder.
- 5. Peserta didik menerima apresiasi serta evaluasi dari guru bagi yang menjawab dengan benar dan yang menjawab salah.
- 6. Setelah mengenal jenis-jenis data peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan beberapa cara dalam menyajikan data.
- 7. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang gambar yang baru saja mereka amat.
- 8. Setelah mampu berdiskusi peserta didik diminta mengerjakan LKPD.

**Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

**E. REFLEKSI**

**TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	

4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

F. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian

- Penilaian dilakukan dengan memberi tugas kepada siswa untuk menyajikan data

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

**A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....  
Kelas : .....

1. Sajikanlah data dibawah ini ke dalam penyajian data dengan menggunakan tabel, diagram batang dan diagram garis

Pada tahun 2023 banyak siswa SD Sint Yosep Tigabinanga adalah 271 orang. Kelas 1 terdiri dari 42 orang yang dimana kelas 1a berjumlah 22 orang dan kelas 1b berjumlah 20 orang. Kelas 2 terdiri dari 39 orang yang dimana kelas 2a berjumlah 20 orang dan kelas 2b berjumlah 19 orang. Kelas 3 terdiri dari 47 orang yang dimana kelas 3a berjumlah 23 orang dan kelas 1b berjumlah 24 orang. Kelas 4 terdiri dari 42 orang yang dimana kelas 4a berjumlah 20 orang dan kelas 4b berjumlah 20 orang. Kelas 5 terdiri dari 48 orang yang dimana kelas 5a berjumlah 25 orang dan kelas 1b berjumlah 23 orang. Kelas 6 terdiri dari 53 orang yang dimana kelas 6a berjumlah 28 orang dan kelas 6b berjumlah 25 orang.

**B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK**

- Buku Pegangan Guru Matematika
- Buku Pegangan Siswa Matematika
- AKM Matematika

**C. GLOSARIUM**

Data primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung (dari tangan pertama),

Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada.

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
MATEMATIKA SD KELAS 4

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Modesta Br Ginting
Instansi	:	SD Swasta Sint Yoseph
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	B / 4
Unit 6	:	Data
Subunit 2	:	Membaca Data
Alokasi Waktu	:	
B. KOMPETENSI AWAL		
❖ Memahami cara membaca data		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
❖ Mandiri		
❖ Bernalar Kritis		
❖ Bergotong royong		
❖ Kreatif		
D. NILAI-NILAI SEKOLAH		
❖ Rajin dan Giat		
❖ Semangat		
❖ Disiplin		
❖ Bersaudara		
E. SARANA DAN PRASARANA		
❖ Sumber Belajar	:	Buku Matematika Pegangan Guru, Buku Matematika pegangan siswa
❖	:	AKM Matematika
F. TARGET PESERTA DIDIK		
❖ 20 Peserta didik		
G. MODEL PEMBELAJARAN		
❖ Pembelajaran Tatap Muka		
KOMPENEN INTI		
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		

❖ **Tujuan Unit :**

- Siswa mampu menjelaskan dan membaca data yang disajikan dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.
- Mengumpulkan data dan menyajikannya ke dalam dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.

❖ **Tujuan Subunit :**

- Siswa mampu membaca data yang disajikan dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.

**B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- ❖ Meningkatkan kemampuan dalam membaca data yang disajikan dalam tabel, diagram batang, diagram garis, diagram gambar, dan diagram lingkaran.

**C. PERTANYAAN PEMANTIK**

- ❖ Bagaimanakah cara membaca data tersebut?

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

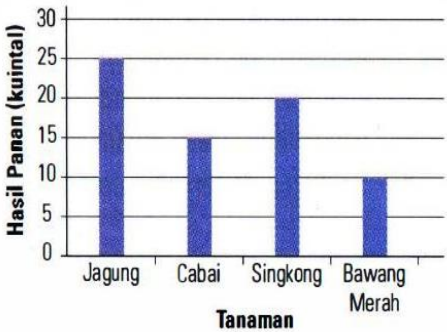
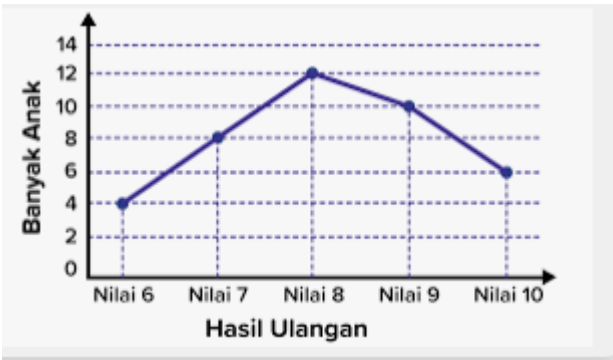
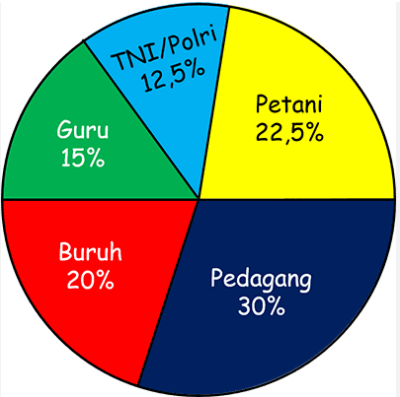
**Pertemuan Ke-1**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan berdoa bersama
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa untuk belajar
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

**Kegiatan Inti**

1. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengulang pembelajaran sebelumnya
2. Peserta didik mengamati gambar yang tampilkan oleh guru



4. Setelah mengamati gambar, peserta didik bersama guru berdiskusi dalam membaca data yang telah di amati
5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan, tentang materi yang belum mereka pahami dalam membaca data dari 4 jenis penyajian data.

- 6. Peserta didik dibentuk kedalam kelompok
- 7. Setiap kelompok diberikan satu penyajian data yang berbeda
- 8. Setiap diminta untuk berdiskusi dalam membaca data dari tugas yang ada pada setiap kelompok dan akan dipresentasikan di depan kelas

**Kegiatan Penutup**

- 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
- 3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

**E. REFLEKSI**

**TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

**TABEL REFLEKSI UNTUK GURU**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	



F. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian

- Penilaian dilakukan dengan memberi tugas kepada siswa untuk menyajikan data

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

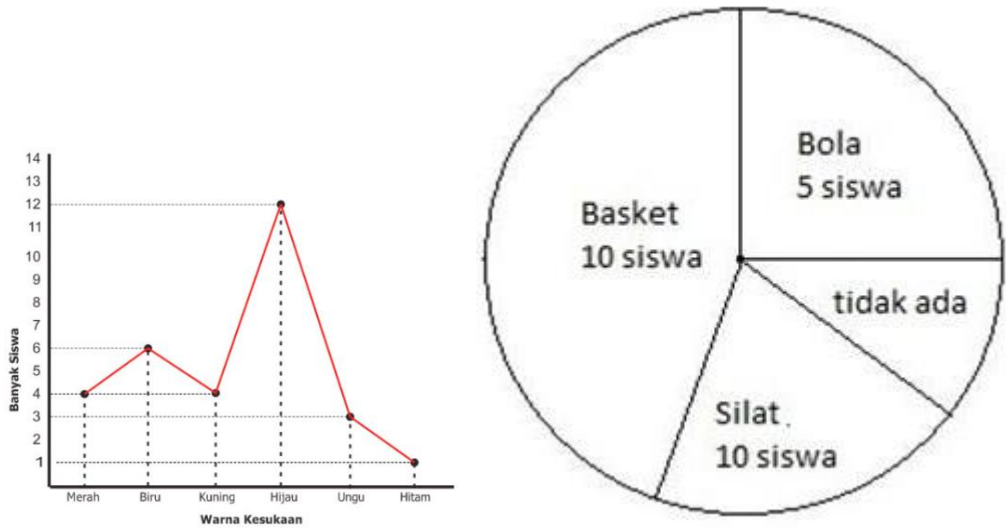
- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

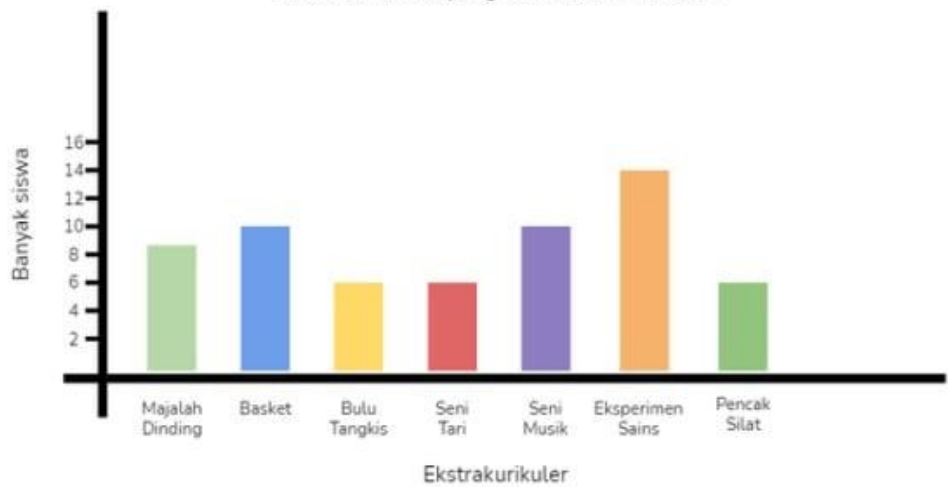
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik  
LKPD

Diskusikan dengan kelompokmu kemudian persentasekan di depan kelas data di bawah ini !



Ekstrakurikuler yang diikuti siswa Kelas IV



Data Penjualan Barang Toko A di Indonesia dan Singapura		
Jenis Barang	Indonesia	Singapura
Lemari	243	140
Meja Kantor	300	246
Rak Buku	211	122
Tanaman	477	294
Kursi	150	90
Jumlah	1381	892

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK		
- Buku Pegangan Guru Matematika - Buku Pegangan Siswa Matematika - AKM Matematika		
C. GLOSARIUM		
Data primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung (dari tangan pertama).  Data sekunder adalah data yang diperoleh peneliti dari sumber yang sudah ada.  abel adalah penyajian data kedalam bentuk kolom-kolom untuk mempermudah pengelompokan data. Data dalam tabel dapat berupa angka dan frekuensi. Untuk menyajikan data kedalam bentuk tabel ada beberapa langkah yang harus dilakukan, yaitu: Mengurutkan data yang tersedia dari bilangan terkecil hingga terbesar.  Bentuk diagram lingkaran akan membagi data statistik menjadi beberapa bagian atau sektor. Setiap sektor dalam diagram lingkaran mewakili bagian yang proporsional dari keseluruhan. Diagram lingkaran bekerja paling baik untuk menemukan komposisi sesuatu.  Diagram batang merupakan salah satu cara terbaik untuk menyajikan perbandingan frekuensi data. Berikut cara membuat diagram batang secara mudah dan cepat.  Diagram garis adalah penyajian suatu data dengan grafik yang berbentuk garis lurus. Pada umumnya diagram garis digunakan untuk menampilkan data yang didapatkan dari pengamatan dari waktu ke waktu secara berurutan.		

