

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.2.7 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.3 Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.

PJOK

3.8.1 Mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas.

3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.

3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

4.8.1 Melakukan piket membersihkan lingkungan kelas.

4.8.2 Mendemonstrasikan cara membersihkan lemari dengan benar.

4.8.3 Membersihkan halaman sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab dan pengamatan gambar tentang kegiatan tugas piket siswa, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas dengan cermat.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan alasan membersihkan kelas dengan percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat melakukan piket dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan lemari dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan lingkungan kelas dengan penuh percaya diri.
- Dengan petunjuk sederhana, siswa dapat mendemonstrasikan cara membersihkan halaman sekolah dengan penuh percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah dengan disiplin.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan di lingkungan sekolah dengan percaya diri.
- Dengan presentasi secara bergantian, siswa dapat membacakan cerita berbagai tugas di lingkungan sekolah dengan cermat dan penuh percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara membersihkan kelas.
- Cara membersihkan lemari.
- Tata tertib sekolah.
- Kegiatan yang sesuai cian tidak sesuai dengan PHBS.
- Gerakan pemanasan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah</i>”.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit				
Inti	<table><tr><td><ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya membersihkan kelas (mengamati).▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang membersihkan kelas (mengamati).▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan Siti di kelas?- Mengapa kelas harus bersih?</td><td></td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</td><td></td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya membersihkan kelas (mengamati).▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang membersihkan kelas (mengamati).▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan Siti di kelas?- Mengapa kelas harus bersih?		<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.		180 menit
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya membersihkan kelas (mengamati).▪ Siswa mengamati teks bacaan tentang membersihkan kelas (mengamati).▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apa yang dilakukan Siti di kelas?- Mengapa kelas harus bersih?						
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.						

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Dayu membersihkan lemari dengan cermat. Guru memberi contoh cara membersihkan lemari dengan benar. Cara membersihkan lemari dengan kain adalah basahi kain lap dengan air bersih, kemudian kain basah dipakai membersihkan lemari. Guru membimbing siswa secara bergantian membersihkan lemari. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Beni menyapu halaman dengan cermat. Siswa mengamati isi teks bacaan dengan teliti. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apakah yang dilakukan Edo? Mengapa Edo mengambil kaleng bekas di halaman kelas? 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membersihkan halaman kelas dengan bimbingan guru. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mempercepat dalam membersihkan halaman kelas. Siswa diminta mencatat apa yang telah dilakukan ketika membersihkan halaman kelas. 	
	Alternatif Pembelajaran	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, setiap kelompok berdiskusi tentang alasan menjaga kebersihan sekolah. ▪ Hasil diskusi kelompok disampaikan ke kelas, kelompok yang lain menanggapi. ▪ Guru mengamati proses diskusi dengan mengisi lembar observasi diskusi. ▪ Setelah selesai masing-masing kelompok dapat memajang hasil kerja kelompok di dinding kelas. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengingat langkah-langkah membersihkan lemari. ▪ Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang cara membersihkan lemari. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri. ▪ Guru memberikan contoh cara membaca sesuai EYD yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

-
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
-
-

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd