

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
- 2. Mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- 3. Menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
- 2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- 3. teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan</div>	15 menit

	<p>perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada buku siswa.Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none">Apa jenis-jenis usaha dalam masyarakat? Jawaban: Secara umum terdapat tiga jenis usaha, yaitu: perindustrian, perdagangan, dan jasa.Apa ciri-ciri dari setiap jenis usahatersebut?Jawaban: Ciri-ciri usaha industri adalahmemiliki modal besar, memiliki tenagakerja andal, mengolah bahan bakumenjadi barang jadi atau setengah jadi, berusaha menghasilkanproduk yang berkualitas, menyediakan layanan purnajual.Ciri-ciri usaha perdagangan: mempunyai tempat penyimpan barangyang dibeli dari produsen sebelum dijual lagi kepada pengguna(konsumen), mengemas barang dagangan dengan baik dan menarikbagi konsumen, menyediakan kemudahan layanan bagi konsumendalam memperoleh dan membayar barang dagangan.Ciri-ciri usaha jasa: mengutamakan layanan yang baik kepadakonsumen, membutuhkan keahlian khusus sesuai jasa yangditawarkan, menjaga loyalitas (kesetiaan) pelanggan.Apa keuntungan setiap pelaku jenis usaha tersebut?Jawaban: Pelaku setiap jenis usaha akan memperoleh keuntunganberupa penghasilan yang dapat digunakan untuk memenuhikebutuhan hidup, bahkan mungkinmeningkatkan taraf hidup keluarganya <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membuat peta pikiran tentang jenisjenisusaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenisusaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3) dan urutan peristiwa pada teks(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks.Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswamenuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswadalam satu kelas.Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswatentang keragaman jenis usaha dalam masyarakat (IPS KD  	180 menit

	3.3 dan 4.3)serta sikap toleransi atas keragaman sosial budaya dalam masyarakat(PPKn KD 3.3 dan 4.3).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3		
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	Instrumen Penilaian: Rubrik KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3 KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Imelda wea, S. Pd

**Tigabinanga, Februari... 2023
Guru Kelas V**

Martina Olypia Kaban, S. Pd