

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 2 : Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
- 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
- 3. Peserta didik mampu menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

B. MATERI

- 1. Pengaruh perubahan Cuaca.
- 2. Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan.
- 3. Pokok-Pokok Informasi mengenai perubahan cuaca.
- 4. Praktik Kombinasi Gerak keseimbangan.
- 5. teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.

C. METODE : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

.MODEL : *Scientific*

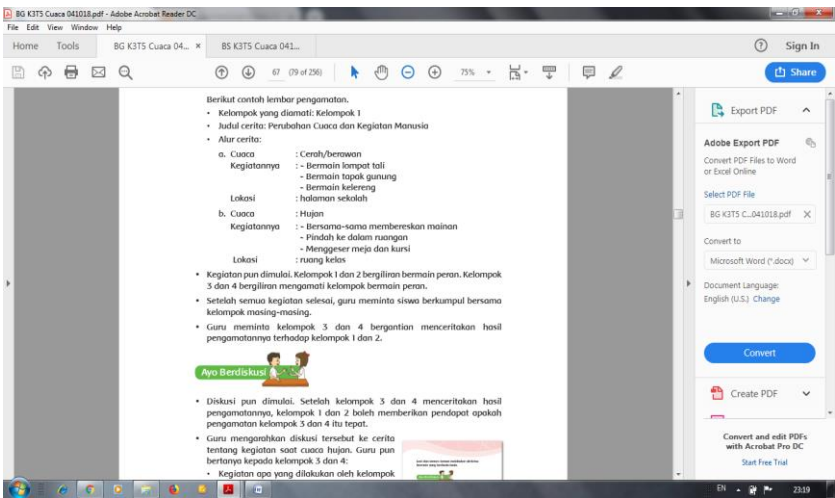
D.SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Lembar kerja siswa sebagai tugas di rumah untuk menulis tentang pengaruh cuaca terhadap kehidupan di rumah.

E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</div> <div>Kegiatan Apersepsi:</div> <div>3. Guru bertanya kembali pada siswa tentang cuaca pagi ini, apakah sama dengan cuaca tadi malam atau berbeda. Guru menunjuk secara acak siswa untuk menjawab pertanyaan.</div> <div>4. Guru menanyakan juga apa saja yang mereka lakukan saat cuaca cerah, berawan, atau hujan.</div> <div>5. siswa akan belajar tentang pengaruh cuaca terhadap kegiatan manusia. Siswa juga akan belajar tentang pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman terkait dengan perubahan cuaca</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>Ayo Membaca</div> <div>• Guru mengajak siswa untuk bermain peran yang bertema perubahan cuaca. Peran yang dimainkan sesuai dengan ilustrasi di buku siswa.</div>	140 menit

- Guru membentuk 4 kelompok. Banyaknya anggota kelompok disesuaikan dengan banyaknya siswa dalam satu kelas. Guru membagi tugas kepada keempat kelompok tersebut. Dua kelompok bertugas bermain peran, sedangkan dua kelompok lainnya bertugas mengamati kelompok bermain peran.
- Kelompok yang bertugas bermain peran adalah kelompok 1 dan 2, sedangkan kelompok yang mengamati adalah kelompok 3 dan 4.
- Kelompok 1 dan 2 bermain peran tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusia. Saat bermain peran, kelompok 3 dan 4 akan mengamati apa saja kegiatan kelompok 1 dan 2 saat terjadi perubahan cuaca dan bagaimana cara mereka menghadapi perubahan tersebut.
- Guru meminta semua siswa bergabung bersama kelompok masing-masing. Setiap kelompok dibolehkan menggeser meja dan kursi sebagai tempat berkumpul bersama anggotanya.
- Guru meminta siswa untuk membaca buku siswa.
 - Menentukan siapa yang membaca dialog dan siapa yang tidak
 - Menentukan dialog yang mana untuk siapa
 - Berlatih gerakan tubuh dan ekspresi wajah saat bermain peran
 - Menyiapkan benda yang akan digunakan dalam bermain peran
- Setelah itu, guru memandu kelompok 3 dan 4 untuk menyiapkan lembaran pengamatan. Minta siswa untuk menulis di buku tulis masing-masing



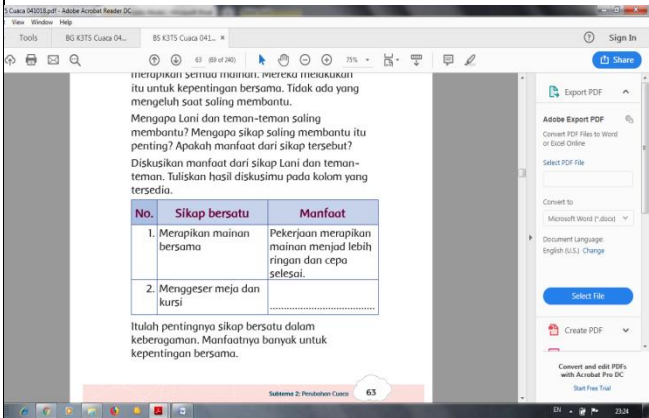
- Kegiatan pun dimulai. Kelompok 1 dan 2 bergiliran bermain peran.
- Kelompok 3 dan 4 bergiliran mengamati kelompok bermain peran.
- Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta siswa berkumpul bersama kelompok masing-masing.
- Guru meminta kelompok 3 dan 4 bergantian menceritakan hasil pengamatannya terhadap kelompok 1 dan 2.

Ayo Berdiskusi

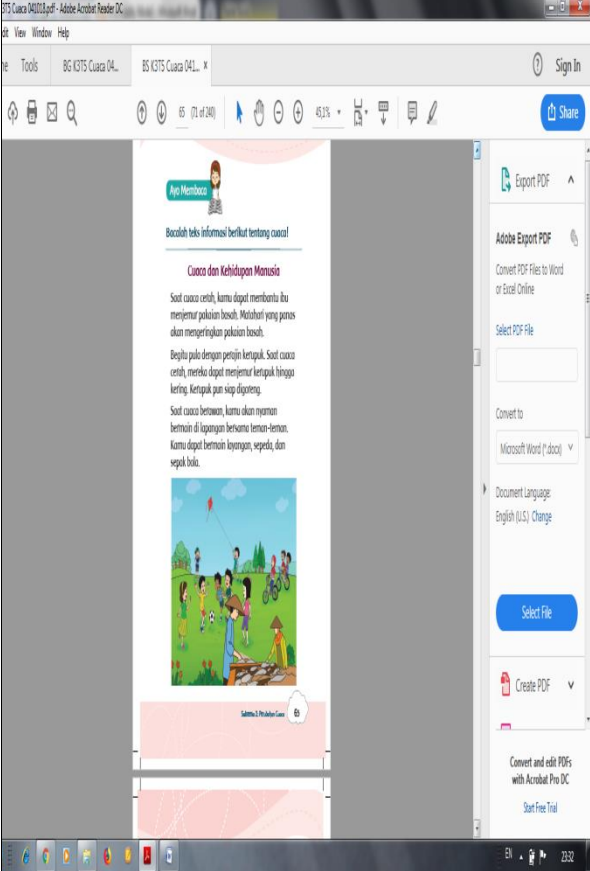
- Setelah kelompok 3 dan 4 menceritakan hasil pengamatannya, kelompok 1 dan 2 boleh memberikan pendapat apakah pengamatan kelompok 3 dan 4 itu tepat

critical thinking and Problem Solving)

- Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia



Ayo membaca

	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks bacaan ” Cuaca dan Kehidupan Manusia” dengan teknik membaca nyaring. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca nyaring secara bergantian. Setiap siswa membaca satu paragraf. Siswa lain diminta untuk menyimak dengan fokus. (Penguatan Literasi) <div></div> <ul style="list-style-type: none">Siswa diharapkan dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi pada teks bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menuliskan Tuliskan informasi tentang kegiatan manusia berdasarkan teks bacaan tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa memberikan contoh kegiatan apa saja yang bisa dilakukan saat cuaca hujan.Guru mengajak siswa untuk melakukan aktivitas fisik/olahraga yang melatih keseimbangan siswa. <ul style="list-style-type: none">Siswa beristirahat sambil minum air putih agar tubuh terasa segar kembali.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?3. Apa kegiatan yang paling disukai?4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p>B. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag