

SILABUSSD SINT YOSEPH TIGABINANGA (SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA Subtema 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganeg araan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan	 Kegiatan Pelaksana an Kewajiban Gotong royong Perilaku positif masyarak at Pelaksana an Kewajban Pelaksana an Kewajiban sebagai warga negara 	Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkung an

	jawab sebagai	kegiatan yang	• Damnalz		di sekolah	
	yawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari- hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari- hari.	kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.	Dampak pelaksana an kewajiban warga negara		di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	
Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi	3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia	 Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan Perkiraan proklamasi berdasarkan 	 Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan Menyebutkan kata kunci pada bacaan Menyampaikan perkiraan informasi bacaan 	Pengetahua n dan Keterampila n Rubrik Berlatih Rubrik Mengamati dan Berdiskusi Rubrik membaca budaya Mampu	

Ilmu Pengetahua n Alam	secara lisan, tulis, dan visual. 3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	yang baik, benar, dan efisien. 3.2.1 Menjelaskan ciriciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	kata kunci sesuai judul bacaan Perkiraan Informasi sesuai kata kunci judul Bacaan Ciri-ciri masa puber anak laki- laki dan perempuan perubahan fisik pada anak laki- laki dan anak perempuan saat pubertas cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menjelaskan ciriciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki Menjelaskan ciriciri pubertas pada anak laki-laki	mengidentifi kasi makna proklamasi kemerdekaa n • Mampu menuliska n 3 upaya yang dilakukan untuk mengisiKe merdekaa n • Mampu menjelask an kewajiban sebagai siswa di lingkunga n sekolah. • Mampu menjelask an pelaksana	
Ilmu Pengetahua n Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan	• Teks bacaan yang berjudul " Makna Proklamasi bagi	• Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera	an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam	

kehid kebar sejah 4.4 Meny lapora makn keme: upaya memp keme: upaya meng kehid	perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.2Mempresentasika n salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar. 4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.	Bangsa Indonesia) Makna Proklamasi Kemerdeka an perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi	Menyampaikan laporan makna proklamasi Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan Menyanyikan lagu	kehidupan seharihari. Mampu menuliska n pelaksana an hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	
dan interv	val nada lagu sesuai interva	Nada pada	sesuai interval		
Prakarya 4.2 Mema	1.0.1	lagu	nada		
	val nada percaya diri ui lagu dan 3.2.2. Menjelaskan	• Daerah asal Alat musik	 Menjelaskan interval nada dari 		

alat musik	interval nada dari	sebuah lagu		
	sebuah lagu	 Menuliskan interval 		
	dengan percaya	nada dari sebuah		
	diri.	lagu		
	4.2.1 Menuliskan	•		
	interval nada dari			
	sebuah lagu			
	dengan benar.			
	4.2.2 Memiliki rasa			
	percaya diri saat			
	menyanyikan			
	lagu.			

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA Subtema 2 : MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi embelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	•	Manfaat pemenuh an hak sebagai warga negara Indonesia Pelaksana an hak warga negara Indonesia	 Menuliskan pasalpasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia Menulis pentingnya melaksanakan hak Menulis pengalaman melaksanakan hak 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkung an

	beserta	kewajiban warga			dari orang	
	dampaknya	negara dari			lain	
	dalam kehidupai	O			Penilaian	
	sehari-hari.	gailibar.			Diri:	
	4.2 Menyajikan hasi				• Peserta	
	analisis				didik	
	pelaksanaan				mengisi	
	kewajiban, hak,				daftar cek	
	dan tanggung				tentang	
	jawab sebagai					
					sikap	
	warga masyarakat				peserta didik saat	
	beserta				di rumah,	
	dampaknya				di ruman, dan di	
	dalam kehidupai				sekolah	
	sehari-hari.				SCROIAII	
	Schaff-Haff.				Pengetahua	
Bahasa	3.8 Menggali	3.8.1 Menentukan	Menuliskan	Membandingkan	n dan	
Indonesia	informasi yang	kalimat utama dan	kalimat	informasi ketika	Keterampila	
Indonesia	terdapat pada	gagasan utama	utama dan	baru membaca	n	
	teks nonfiksi.	dalam bacaan teks	gagasan	judul bacaan dan	11	
	4.8 Menyampaikan	non fiksi dengan	utama	informasi setelah	Mampu	
	hasil	tepat	pada	membaca bacaan	menjelaskan	
	membandingkan		setiap	Menuliskan	informasi	
	informasi yang	informasi yang	paragraf	informasi penting	yang	
	diiharapkan	terdapat pada teks	Informasi	yang terdapat	terdapat	
	dengan informas		penting	pada teks nonfiksi	pada teks	
	yang diperoleh	4.8.1. Menuliskan kata	dalam teks	berdasarkan	nonfiksi	
	setelah membaca		nonfiksi	rumusan	Mampu	
	teks nonfiksi	terdapat pada	berdasarkan	gagasan utama	Menuliska	
	secara lisan,	bacaan.		pada setiap	n kalimat	
	tulis,	4.8.2. Menggunakan	rumusan	paua seuap paragraf	utama	
	dan visual.	bahasa Indonesia	gagasan	Menentukan	pada	
	dan vibaai.	yang baik, benar,	utama pada	informasi penting	setiap	
		jang ban, benar,	setiap	mnormasi pending	Schap	

	Ī	1 Ci - i			D	<u> </u>
		dan efisien.	paragraf	yang terdapat pada	Paragraf	
			•	teks nonfiksi	• Mampu	
				berdasarkan	menjelask	
				•rumusan gagasan	an .	
				utama pada setiap	pengertian	
				paragraf	hak	
				•	• Menyampa	
Ilmu	3.2 Menghubungkan	3.2.1 Menjelaskan ciri-	• Ciri-ciri	Menuliskan	ikan hasil	
Pengetahuan	ciri pubertas	ciri masa	masa puber	perbedaan masa	diskusi	
Alam	pada laki-laki	puber pada anak	anak laki-	kanak-kanak	mengenai	
	dan perempuan	laki-laki dan anak	laki dan	dan pubertas	hak warga	
	dengan	perempuan	perempuan	 Mengidentifikasi 	negara	
	kesehatan	3.2.2 Mengidentifikasi	 Perbedaan 	masa pubertas	Indonesia	
	reproduksi.	ciri-ciri masa	masa	pada anak	dengan	
	4.2 Menyajikan	pubertas pada	Kanak-	laki-laki dan	percaya	
	karya tentang	laki-laki dan	kanak dan	perempuan	diri, jelas,	
	cara menyikapi	perempuan.	pubertas	• Melakukan	dan	
	ciri-ciri pubertas	4.2.1 Menceritakan	• cara	pengamatan	lengkap di	
	yang dialami	pengaruh	menyikapi	dengan	depan	
		perubahan fisik	ciri-ciri	mencocokkan ciri-	guru dan	
		pada anak laki-laki	pubertas	ciri masa pubertas	teman-	
		dan anak	1	1	teman.	
		perempuan saat			• Mampu	
		pubertas			menyebut	
		4			kan	
Ilmu	3.4 Memahami	3.4.1 Menjelaskan	• Cara	• Menuliskan cara	upaya	
Pengetahuan	makna	makna proklamasi	Mempertah	untuk	memperta	
Sosial	proklamasi	kemerdekaan	ankan	mempertahankan	hankan	
	kemerdekaan,	dengan tepat	Kemerdeka	Kemerdekaan	Kemerdek	
	upaya	3.4.2 Menunjukkan	an	• Menyajikan hasil	aan	
	mempertahanka	makna proklamasi	• perilaku	pengamatan	Negara	
	n kemerdekaan,	kemerdekaan	positif yang	perilaku warga	Kesatuan	
	dan upaya	dengan tepat	merupakan	masyarakat yang	Republik	
	mengembangkan	3.4.3 Menyebutkan	wujud	mencerminkan	Indonesia	

	Γ					
	kehidupan	perilaku positif	makna	sikap mempertahan	• (NKRI).	
	kebangsaan yang	yang merupakan	proklamasi	kemerdekaan	• Mampu	
	sejahtera	wujud makna		Indonesia	mengident	
	4.4 Menyajikan	proklamasi			ifikasi	
	laporan tentang	kemerdekaan			seluruh	
	makna	dalam kehidupan			ciri-ciri	
	proklamasi	sehari-hari.			masa	
	kemerdekaan,	4.4.1 Membuat			kanakkan	
	upaya	laporan tentang			ak	
	mempertahanka	makna			pada anak	
	n kemerdekaan	Proklamasi			laki-laki	
	dan upaya	Kemerdekaan			dan	
	mengembangkan	dengan Benar.			Perempua	
	kehidupan	4.4.2Mempresentasika			n	
	kebangsaan yang	n salah satu			Keterampil	
	sejahtera.	laporan tentang			an	
		Proklamasi			Komunika	
		Kemerdekaan			si	
		4.4.3 Menuliskan 3			Penyampai	
		upaya yang			an hasil	
		dilakukan			diskusi	
		keluarga untuk			mengenai	
		memaknai			kategori	
		kemerdekaan			usia Dayu.	
		yang diraih			Mampu	
		pahlawan.			menjelask	
		F			anpengerti	
Seni Budaya	3.3 Memahami	3.3.1. Menjelaskan	• Tari Kreasi	• Mengamati tari	an tari	
dan Prakarya	penampilan tari	informasi tentang	Daerah	kreasi	Kreasi	
	kreasi daerah	tari kreasi dengan	• Bentuk	daerah/tradisional	• Mampu	
	4.3 Menampilkan	tepat.	Karya tari	berbentuk tari	menuliska	
	tari kreasi	3.3.2. Mengidentifikasi	tunggal	tunggal	n inenunska	
	daerah	ciri-ciri tari kreasi	tanggar	• Mengamati gerak		
		daerah dengan baik		tari kreasi bentuk	pengertian tari	
	<u> </u>	datian dengan ban		tair Kicasi belituk	lan	

dan benar	tunggal Melakukan Kreasi
4.3.1 Menampilkan	pengamatan
contoh tari kreasi	terhadap sebuah
daerah dengan	•tarian kreasi
benar	daerah dengan
4.3.1 Memiliki rasa	mencermati
percaya diri saat	tahapan
Menari	penampilan karya
	tari dan
	menuliskan unsur-
	unsurnya
	Menampilkan tari
	kreasi daerah
	bentuk
	tunggal

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA

Subtema 3 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

	i dalam tindakan yang mer	icerminkan peniaku anak ber	IIIIa			<u> </u>	1	
Mata	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Rompetensi Dasai		Pe	mbelajaran	Pembelajaran	1 Cilitatati	Waktu	Belajar
Pendidikan	1.2 Menghargai	1.2.1 Menjalankan	•	Pelaksana	 Menjelaskan 	Sikap:	24 JP	 Buku
Pancasila	makna	kewajiban, hak dan		an	pelaksanaan	• Jujur		Guru
dan	kewajiban, hak,	tanggung jawab		Tanggung	tanggung jawab	• Disiplin		 Buku
Kewarganega	dan tanggung	sebagai warga		Jawab	Menjelaskan	 Tanggung 		Siswa
raan	jawab sebagai	negara dalam	•	Dampak	tanggung jawab	Jawab		• Internet
	warga negara	menjalankan		pelaksana	sebagai warga	• Santun		• Lingkung
	dalam	Agama.		an	Negara	• Peduli		an
	menjalankan	2.2.1. Menyebutkan		tanggung	 Menulis bentuk 	• Percaya		
	agama.	kewajibannya		jawab	tanggung jawab	diri		
	2.2 Melaksanakan	sebagai warga		sebagai	sebagai warga	• Kerja		
	kewajiban, hak,	negara dalam		warga	negara dalam	Sama		
	dan tanggung	kehidupan sehari-		negara	kehidupan sehari-			
	jawab sebagai	hari.			hari	Jurnal:		
	warga negara	3.2.1. Menuliskan			Menyebutkan	• Catatan		
	sebagai wujud	kegiatan warga			tanggung jawab	pendidik		
	cinta tanah air.	masyarakat			yang telah	tentang		
	3.2 Menganalisis	berdasarkan			dilaksanakan	sikap		
	pelaksanaan	gambar.			beserta dampak	peserta		
	kewajiban, hak,	3.2.2. Menjelaskan			melaksanakan	didik saat		
	dan tanggung	kegiatan yang			• tanggung jawab	di sekolah		
	jawab sebagai	dilakukan warga				maupun		
	warga negara	sebagai bentuk				informasi		

	beserta	kewajiban warga			dari orang	
	dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	negara dari gambar.			lain Penilaian Diri:	
	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	
Bahasa Indonesia	informasi yang diiharapkan dengan informasi	3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar,	 Gagasan Utama Pada Setiap paragraf Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi 3. Memba ndingkan judul bacaan dengan isi 	 Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf Menjelaskan isi 	Pengetahua n dan Keterampila n • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliska n kalimat utama pada setiap	

		dan efisien.	bacaan	reklame	Donognof	1
				 Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan 	Paragraf Mampu menjelask an pengertian hak	
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciriciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	Ciri-ciri masa puber anak laki dan perempuan Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciriciri masa pubertas Menuliskan ciriciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciriciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas	Menyampa ikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan temanteman. Mampu menyebut kan upaya memperta hankan Kemerdek aan Negara Kesatuan Republik Indonesia	

Tleas	2.4 Mores 1:	2 4 1 Mani-11	T.T.:.	N.f 1	(NIIZDI)	
Ilmu	3.4 Memahami	3.4.1 Menjelaskan	• Upaya	 Menyebutkan 	• (NKRI).	
Pengetahuan	makna	makna proklamasi	mengemba	upaya	• Mampu	
Sosial	proklamasi	kemerdekaan	ngkan	mengembangkan	mengident	
	kemerdekaan,	dengan tepat	Kehidupan	kehidupan menuju	ifikasi	
	upaya	3.4.2 Menunjukkan	Menuju	masyarakat	seluruh	
	mempertahanka	makna proklamasi	Masyarakat	sejahtera	ciri-ciri	
	n kemerdekaan,	kemerdekaan	Sejahtera	 Menyampaikan 	masa	
	dan upaya	dengan tepat		laporan tentang	kanakkan	
	mengembangkan	· ·		maknaproklamasi	ak	
	kehidupan	perilaku positif		kemerdekaan	pada anak	
	kebangsaan yang			dalam upaya	laki-laki	
	sejahtera	wujud makna		membangun	dan	
	4.4 Menyajikan	proklamasi		masyarakat	Perempua	
	laporan tentang	kemerdekaan		Indonesia sejahtera	n	
	makna	dalam kehidupan			• Mampu	
	proklamasi	sehari-hari.			mengident	
	kemerdekaan,	4.4.1 Membuat			ifikasi isi	
	upaya	laporan tentang			reklame.	
	mempertahanka	makna			Mampu	
	n kemerdekaan	Proklamasi			membuat	
	dan upaya	Kemerdekaan			rancangan	
	mengembangkan	O			baliho.	
	kehidupan	4.4.2Mempresentasika				
	kebangsaan yang	n salah satu				
	sejahtera.	laporan tentang				
		Proklamasi				
		Kemerdekaan				
		4.4.3 Menuliskan 3				
		upaya yang				
		dilakukan				
		keluarga untuk				
		memaknai				
		kemerdekaan				
		yang diraih				

		pahlawan.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1. Menuliskan isi, tujuan,dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari	• Tari Reklame • Reklame	Membuat gambar rancangan baliho Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan seharihari		

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA

Subtema 4 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator		Materi mbelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	•	Pelaksana an Tanggung Jawab Dampak pelaksana an tanggung jawab sebagai warga negara	Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkung an

	beserta dampaknya dalam kehidupan	kewajiban warga negara dari gambar.			dari orang lain Penilaian	
	sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahua	
Bahasa Indonesia	informasi yang diiharapkan dengan informasi	3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar,	 Gagasan Utama Pada Setiap paragraf Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi 3. Memba ndingkan judul bacaan dengan isi 	 Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf Menjelaskan isi 	n dan Keterampila n • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliska n kalimat utama pada setiap	

		dan efisien.	bacaan	reklame • Membandingkan	Paragraf • Mampu	
				judul bacaan dengan isi Bacaan	menjelask an pengertian	
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciriciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	Ciri-ciri masa puber anak laki dan perempuan Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas cara menyikapi ciri-ciri pubertas	Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciriciri masa pubertas Menuliskan ciriciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciriciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas	hak • Menyampa ikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan temanteman. • Mampu menyebut kan upaya memperta hankan Kemerdek aan Negara Kesatuan Republik Indonesia	

		-			• (NKRI).	
Ilmu	3.4 Memahami	3.4.1 Menjelaskan	Upaya	Menyebutkan	• (NKRI). • Mampu	
Pengetahuan	makna	makna proklamasi	mengemba	upaya	mengident	
Sosial	proklamasi	kemerdekaan	ngkan	mengembangkan	ifikasi	
Sosiai	kemerdekaan,	dengan tepat	Kehidupan	kehidupan menuju	seluruh	
	′	3.4.2 Menunjukkan	Menuju	masyarakat	ciri-ciri	
	upaya mempertahanka	makna proklamasi	Masyarakat	sejahtera		
	n kemerdekaan,	kemerdekaan	J		masa	
	dan upaya	dengan tepat	Sejahtera	Menyampaikan	kanakkan ak	
	mengembangkan	3.4.3 Menyebutkan		laporan tentang		
	kehidupan	perilaku positif		maknaproklamasi	pada anak laki-laki	
	_	1 1		kemerdekaan		
	kebangsaan yang	yang merupakan		dalam upaya	dan	
	sejahtera 4.4 Menyajikan	wujud makna		membangun	Perempua	
	5 5	proklamasi kemerdekaan		masyarakat	n	
	laporan tentang makna			Indonesia sejahtera	• Mampu	
		dalam kehidupan sehari-hari.			mengident	
	proklamasi	senan-nan. 4.4.1 Membuat			ifikasi isi	
	kemerdekaan,				reklame.	
	upaya	laporan tentang			• Mampu	
	mempertahanka n kemerdekaan	makna Proklamasi			membuat	
					rancangan	
	dan upaya	Kemerdekaan			baliho.	
	mengembangkan	dengan Benar.				
	kehidupan	4.4.2Mempresentasika				
	kebangsaan yang	n salah satu				
	sejahtera.	laporan tentang				
		Proklamasi				
		Kemerdekaan				
		4.4.3 Menuliskan 3				
		upaya yang				
		dilakukan				
		keluarga untuk				
		memaknai				
		kemerdekaan				

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame	yang diraih pahlawan. 3.1.1. Menuliskan isi, tujuan,dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 Mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa	• Tari Reklame • Reklame	Membuat gambar rancangan baliho Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari		
		percaya diri saat Menari				