

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

### **SBdP**

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.1.4 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 3.1.5 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 4.1.6 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

### **PPKn**

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.7 Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila.
- 4.1.8 Menerapkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.

### **Matematika**

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.10.3 Membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/piktograf.

### **SBdP**

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9.1 Menentukan gerakan binatang.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar Lani membersihkan kandang ayam, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu dan sikap peduli.
- Dengan teks bacaan tentang merawat ayam, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu dan sikap peduli.
- Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks laporan, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan tanya jawab dan peragaan gerakan ayam, siswa dapat menentukan gerakan binatang dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan mengamati gambar burung Garuda, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila, siswa dapat menerapkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila sikap peduli dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar dan soal latihan tentang hasil pengukuran berat hewan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan tanggung jawab.

- Dengan mengamati grafik konkret/piktograf, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/ piktograf dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Laporan Teks Sederhana tentang Hewan
- Membandingkan Hasil Pengukuran Dua Benda
- Bentuk Gerakan Binatang
- Simbol-simbol sila Pancasila

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Merawat <i>Hewan</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Lani membantu ayah membersihkan kandang ayam (mengamati).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku siswa (menalar).</li> <li>▪ Siswa bersama teman sebangku saling berdiskusi tentang jawaban yang dibuat</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(mengomunikasikan).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks laporan merawat ayam (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks laporan merawat ayam (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan dari teks laporan yang telah</li> <li>▪ dibaca (mencoba).</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kesimpulan yang telah dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing guru menyanyikan lagu “Anak Ayam” (mencoba).</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa dibimbing mengidentifikasi gerakan ayam mengepakkan sayap (menalar).</li> <li>▪ Siswa menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Anak Ayam” sambil memperagakan gerakan ayam mengepakkan sayap</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(mencoba).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan teks singkat yang dibaca tentang perilaku Lani yang berkaitan dengan nilai Pancasila (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar burung Garuda (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila (menalar).</li> <li>▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada sila-sila Pancasila (menanya).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada sila-sila Pancasila (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan perilaku yang pernah dilakukan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengisi tabel tentang bentuk perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang ditulis (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan hasil pengukuran</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berat hewan (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membandingkan berat dua kelompok binatang mengerjakan latihan yang ada di buku siswa (menalar).</li> <li>▪ Siswa dan guru mendiskusikan jawaban dari latihan yang telah dikerjakan (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mengamati grafik konkret/piktograf yang berkaitan dengan jumlah ayam Lani pada setiap kandang (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan grafik konkret/piktograf yang diamati (menanya).</li> <li>▪ Siswa dan guru mendiskusikan jawaban atas pertanyaan dari piktograf yang telah diamati (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati data tentang jumlah ayam pada setiap kandang</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan piktograf.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>materi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani membantu ayah membersihkan kandang ayam.
- Teks laporan tentang “Merawat Ayam”.
- Teks lagu “Anak Ayam”.
- Gambar burung Garuda.
- Gambar ayam jantan dan ayam betina.
- Piktograf.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

#### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>1</b>	Mampu mengajukan pertanyaan		
<b>2</b>	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kriteria 1</b>		<b>Kriteria 2</b>		<b>Kriteria 3</b>		<b>Kriteria 4</b>	
		<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>	<b>T</b>	<b>BT</b>
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>T (✓)</b>	<b>BT (✓)</b>
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		

2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

#### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**