

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilk an sikap jujur pada	1.3.1 Menerim a Keragam an sosial budaya masyara kat sebagai anugera h Tuhan yang Maha	<ul style="list-style-type: none"> • Keraga man social budaya. • Penting nya memah ami keraga man social buday amasyar 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk menjelaska n arti penting memahami keragaman sosial budaya. • Melakukan pengamata n, lalu 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggun g Jawa • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplik asi Media SCI • Intern et • Lingk unga n

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
	<p>penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>Esa.</p> <p>1.3.2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1</p>	akat.	<p>berdiskusi tentang contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks, lalu mengidentifikasi peristiwa dalam teks. Membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks 		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, 		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
		<p>Mengide ntifikasi keberaga m sosial dalam kegiatan ekonomi masyara kat.</p> <p>3.3.2 Mengeta hui keberaga m sosial dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3.1 Mempra ktikkan kegiatan yang menduk ung keberaga man sosial dalam</p>		<p>bacaan dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks, lalu mengidenti fikasi nformasi penting dari teks. • Mengidenti fikasi peristiwa dalam teks nonfiksi. • Berdiskusi tentang faktor-faktor yang memengar uhi kualitas air. • Mempresen tasikan hasil diskusi. 		<p>dan di sekolah</p> <p>Pengetahua n: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelas kan arti penting memaha mi keragaman sosial budaya masyara kat. • Menjelas kan peristiwa yang terdapat pada teks nofiksi. • Menjelas kan faktor- 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bidang ekonomi. 4.3.2 Mendiskusikan keberagaman dalam bidang ekonomi.		<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. Melakukan percobaan untuk mengetahui tingkat pemborosan air. Bertanya jawab tentang cara memelihara ketersediaan air bersih. Membuat buklet tentang cara-cara memelihara 		<p>faktor yang mempengaruhi kualitas air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tingkat pemborosan air. Menjelaskan cara-cara ketersediaan air bersih. Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.</p> <p>3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1 Menceritakan kembali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan nonfiksi. 					

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
	fiksi	<p>peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.</p> <p>4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.</p>		<p>a ketersediaan air bersih.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat. Berdiskusi untuk merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis 		<p>masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita. Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita. 		
IPA	<p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat</p>	<p>3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.</p> <p>3.8.2 Mengetahui pengaruh</p>	<ul style="list-style-type: none"> Factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. Percobaan untuk mengetahui 					

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
	karya tentang skema siklus air berdasarka n informasi dari berbagai sumber	<p>h kualitas air terhadap kehidup an manusia .</p> <p>4.8.1 Menyajik an skema siklus air berdasar kan informas i dan sumber yang tepat.</p> <p>4.8.2 Mempres entasika n pengaru h kualitas air</p>	<p>tingkat pembor osan air.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara memelih ara ketersed iaan air bersih. 	<p>usaha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan mengamati lingkungan sekitar tentang sikap pelaku usaha dalam menjalank an usahanya. • Berdiskusi tentang cara-cara mengharga i kegiatan orang lain dalam usaha. • Melakukan kegiatan pengamata n, lalu berdiskusi 		<p>Keterampil an: PraktiK/Kin erja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membua t peta pikiran (mind map) tentang poin- poin penting dari teks bacaan • Berdisku si tentang faktor- faktor yang memeng aruhi kualitas air. 		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
		terhadap kehidup an manusia		mengenai pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.		<ul style="list-style-type: none"> Membua t buklet tentang cara- cara memelih ara ketersedi aan air bersih. Berdisku si tentang cara- cara menghar gai kegiatan orang lain dalam usaha. Melakuk an kegiatan pengama tan, lalu 		
IPS	3.3 Menganalisi s peran ekonomi dalam upaya menyejahter akan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkua t kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungann ya dengan karakteristi k ruang 4.3 Menyajikan hasil analisis	3.3.1 Menjelas kan macam- macam peran ekonomi dalam kehidupa n masyarak at. 3.3.2 Mengetah ui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahte raan masyarak at 4.3.1	<ul style="list-style-type: none"> pengaru h kegiatan ekonomi terhada p kesejaht eraan masyara kat. keuntu ngan dari keraga man sosial akibat adanya berbaga i jenis usaha. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamata n, lalu menentuka n tema untuk membuat gambar cerita. Membaca bacaan, lalu menyebutk an langkah- langkah membuat gambar cerita. Membuat sketsa gambar 				

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
	tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahter akan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkua t kesatuan dan persatuan bangsa	Menyebut kan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahte raan masyarak at 4.3.2 Mendemo nstrasika n hasil analisis tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahte raan masyarak at		cerita. • Bertanya jawab tentang langkah- langkah mewarnai gambar cerita. • Menyempu rnakan sketsa, lalu mewarnai gambar cerita.		berdisku si mengena i pengertia n dan ciri-ciri gambar cerita. • Membua t sketsa gambar cerita. • Bertanya jawab tentang langkah- langkah mewarna i gambar cerita. • Menyem purnaka n sketsa, lalu mewarna i gambar		
Seni Buda ya dan Praka	3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar	3.1.1 Menjelas kan pengerti	• Langka h- langkah membu at					

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Aloka si Wakt u	Sumber Belajar
rya	cerita	<p>an gambar cerita.</p> <p>3.1.2 Mengeta hui ciri- ciri gambar cerita.</p> <p>4.1.1 Memaha mi langkah- langkah pembuat an gambar cerita.</p> <p>4.1.2 Mencipt akan gambar cerita dengan benar.</p>	gambar cerita.			<p>cerita.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memah ami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Guru Kelas

.....

NIP.