

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah**

**Pembelajaran Ke : 4**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

### **SBdP**

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.4.1 Memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.

4.4.2 Membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **PPKn**

3.1.6 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.5 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima.

## **SBdP**

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.9.2 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks singkat tentang perilaku Lani mencerminkan nilai sila kelima Pancasila dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel yang ada pada buku, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
- Dengan mengamati gambar tentang bentuk gerakan kodok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar tentang bentuk gerakan kodok, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati gambar tentang kenampakan alam yang subur, siswa dapat memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

- Dengan mengamati guru membaca puisi dan teks puisi, siswa dapat membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas sikap peduli dan tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca nyaring teks laporan
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Menirukan gerak binatang

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani membawa payung atas nasihat ibu dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun terhadap gambar yang diamati.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Lani membawa payung (mengamati).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kelima Pancasila (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan berbagai perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menulis lambang sila kelima.</li> <li>▪ Siswa menulis makna sila kelima Pancasila sesuai contoh jawaban yang benar.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima.</li> <li>▪ Siswa mengingat kembali contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</li> <li>▪ Siswa berlatih menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang kondisi hari hujan.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang suara hewan yang terdengar ketika hari hujan.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar kodok melompat dan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berenang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Edo menirukan gerakan kodok melompat.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar Udin menirukan kodok berenang.</li> <li>▪ Siswa menirukan gerakan kodok melompat.</li> <li>▪ Siswa menirukan gerakan kodok berenang.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu “Si Kodok”.</li> <li>▪ Siswa menirukan gerakan kodok sambil menyanyikan lagu “Si Kodok”.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar kenampakan alam yang subur setelah hujan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menuliskan prediksinya terhadap gambar yang diamati pada sebuah kolom dibukunya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mengamati guru membacakan puisi tentang kenampakan alam (mengamati).</li> <li>▪ Siswa memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi tentang “Indahnya Pemandangan” ciptaan AT. Mahmud</li> </ul>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca puisi yang berkaitan dengan kenampakan alam (mencoba).</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi dari penampilan siswa (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani membawa payung atas nasihat ibu.



- Gambar tentang bentuk gerakan kodok.
- Teks lagu “Si Kodok”.
- Gambar kenampakan alam yang subur setelah hujan.
- Teks puisi tentang indahnya pemandangan.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**