

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi dampak peristiwa Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
- 2. Menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo secara benar.
- 3. Mengetahui perpindahan kalor secara tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</div>	15 menit

	9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Membaca: ➤ • Siswa diberi waktu selama 15 menit untuk membaca secara saksama tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. ➤ • Guru menguji tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan dengan menunjuk secara acak dan spontan kepada beberapa siswa dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi: ➤ • Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok. Selanjutnya, setiap kelompok berdiskusi membuat ulasan teks yang berjudul “Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Menulis: ➤ • Secara mandiri, siswa membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Dampak Peristiwa Sumpah Pemuda 1928. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Bernyanyi: ➤ • Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu “Indonesia Raya”, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama. ➤ • Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang hingga siswa dapat menyanyikan dengan benar. Selanjutnya, tunjuklah beberapa siswa untuk menyanyikan lagu tersebut di depan teman-temannya. Siswa yang ditunjuk dapat diminta menyanyikan sendiri atau bersama siswa lain yang juga ditunjuk. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Menulis: ➤ • Siswa menuliskan perasaannya saat menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. ➤ • Siswa juga menuliskan kembali isi lagu “Indonesia Raya”. ➤ • Siswa menceritakan isi lagu “Indonesia Raya” di depan guru dan teman-temannya dan teman yang lain memberikan pendapat dan tanggapannya terhadap isi cerita. ➤ • Guru memberikan konfirmasi tentang isi lagu “Indonesia Raya”. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Membaca: ➤ • Siswa membaca bacaan berjudul Peristiwa Mengembun dan Menyublim. ➤ • Siswa membaca secara mandiri dan saksama untuk memahami isi bacaan. ➤ • Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kata-kata sulit dan mencari artinya. ➤ • Kegiatan ini didukung dengan penggunaan Kamus Besar Bahasa Indonesia. ➤ • Guru juga memberikan kesempatan bertanya jika siswa mengalami kesulitan. ➤ • Selanjutnya, secara mandiri siswa membuat kesimpulan dari isi teks. ➤ • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan kalimat-kalimat utama atau ide-ide pokok dari 	180 menit

	<p>setiap paragraf pada bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ • Siswa membacakan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya ➤ • Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah dibuat. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi: ➤ • Siswa berdiskusi berkaitan dengan permasalahan berikut. <ul style="list-style-type: none"> a. Bagan perubahan wujud benda berdasarkan pengamatan dan bacaan. b. Perbedaan antara peristiwa mengembun dan menyublim. c. Perbedaan peristiwa mengembun dan mengkristal. d. Perbedaan peristiwa menyublim dan mengkristal. e. Penyebab terjadinya peristiwa mengembun, mengublim dan mengkristal. f. Peristiwa sehari-hari yang menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun. g. Peristiwa sehari-hari yang menunjukkan terjadinya peristiwa menyublim. ➤ • Kegiatan diskusi dilakukan di dalam kelompok-kelompok diskusi. ➤ • Guru mengamati keterlibatan tiap anggota dalam kelompok diskusi. ➤ • Selesai melakukan diskusi kelompok, tiap-tiap kelompok kemudian menunjuk perwakilan ➤ untuk mempresentasikan hasilnya. ➤ • Kegiatan presentasi dilakukan secara bergantian oleh setiap kelompok ➤ dengan dilakukan pengundian untuk menentukan giliran presentasi. ➤ • Pada akhir presentasi, guru mengajak siswa secara bersama-sama untuk menarik kesimpulan hasil diskusi. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan Ayo Mencoba: ➤ • Siswa merancang dan melaksanakan percobaan untuk menunjukkan terjadinya peristiwa mengembun dan menyublim. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik Membuat Percobaan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan
Bentuk Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
KD BI 3.3 dan 4.3

Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif.	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	b. Rubrik Membuat Percobaan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
SBDP	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif.		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Februari 2023
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd