

TOPIK 4

DOA SYUKUR GEREJA



1. Tujuan Pembelajaran Topik 2


Peserta didik mampu memahami bahwa gereja senantiasa bersyukur atas rahmat yang diterima di sepanjang sejarah.

2. Profil Pelajar Pancasila

- a. Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- b. Bernalar kritis
- c. Mandiri
- d. Kreatif
- e. Bergotong royong

3. Indikator Ketercapaian Tujuan

- a. Peserta didik dapat menceritakan kisah gereja bersyukur

- 
- b. Peserta didik dapat menjelaskan sumber kekuatan gereja adalah kristus
 - c. Peserta didik dapat menyebutkan gereja merayakan rasa syukur dalam sakramen-sakramen
 - d. Peserta didik dapat memahami penetapan perjamuan malam yang diambil nari nats Lukas 22: 14-22

4. Media pembelajaran/sarana:

- a. Alkitab
- b. Buku Siswa
- c. Buku Puji Syukur
- d. Laptop
- e. LCD Proyektor

5. Pendekatan:

- a. ***Pendekatan kateketis***
Melalui pendekatan yang diawali dengan pengalaman sehari-hari yang dialami oleh peserta didik baik secara langsung maupun melalui pengamatan, pengalaman, cerita kehidupan orang lain. Selanjutnya pengalaman tersebut direfleksikan dalam terang Kitab Suci atau ajaran Gereja, sehingga peserta didik dapat mengaplikasikan dalam hidup sehari-hari terhadap nilai-nilai yang diperoleh dari pendalaman yang dilakukan.
- b. Atau dapat menggunakan pendekatan lain yang sesuai

6. Metode:

- a. Tanya Jawab
- b. Sharing pengalaman
- c. Kerja mandiri
- d. Dialog partisipatif
- e. Refleksi dan aksi

7. Sumber Belajar

- a. Kisah tentang **Pengampunan** sumber: Paul J. Wharton, 111 serita dan perumpamaan bagi para pengkhotbah dan guru, Yogyakarta: Kanisius, 1992
- b. Teks Alkitab Lukas 15:11-32
- c. Teks lagu “Janji-Mu seperti Fajar” Nathasia Nikita
- d. Video Janji-Mu seperti Fajar (link <https://youtu.be/m2GUf3i0R0g>)
- e. Rangkuman materi pembelajaran

8. Persiapan Guru

- Menyiapkan teks atau ilustrasi kisah “Pengampunan”
- video **Perumpamaan anak yang hilang** link <https://youtu.be/kCKCbwQ138k>
- Menyiapkan teks Alkitab Lukas 15:11-32
- Menyiapkan teks lagu “Janji-Mu sperti Fajar” Link: <https://youtu.be/m2GUf3i0R0g>
- Menyiapkan rangkuman materi pembelajaran
- Menyiapkan sumber belajar

9. Alur Kegiatan Pembelajaran:

ALUR KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PEMBUKA	
1	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan: <ol style="list-style-type: none">Menyapa, memberi salam serta mengajak peserta didik berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaranGuru menjelaskan tujuan pembelajaranGuru menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
2	Untuk menjembatani kegiatan pembelajaran dengan topik yang terkait, guru dapat melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai “mukjizat-mukjizat yesus ” yang telah mereka pelajari sebelumnya.
KEGIATAN INTI	
3	a. Peserta didik melihat gambar sejarah gereja bersyukur
	b. Peserta didik menyampaikan kesan serta tanggapan dari gambar yang di lihat
4	c. Peserta didik menemukan makna dan arti penting dari gambar yang di lihat
	d. Peserta didik menyimpulkan arti dari gambar yang dilihat
	e. Peserta didik mendalami penetapan perjamuan malam
	f. Peserta didik, menemukan makna dari penetapan perjamuan malam
5	Menggali Pesan Kitab Suci tentang penetapan perjamuan malam (Lukas 22:14-22) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan beberapa pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none">Tuliskan bagaimana yang dimaksud dengan gereja bersyukur?Apakah sumber kekuatan gereja dalam bersyukur ?

	<p>c. Bagaimana yang dimaksud dengan gereja merayakan rasa syukur dalam sakramen-sakramen?</p> <p>d. Apa yang kamu ketahui dengan penetapan perjamuan malam yang diambil dari nats Lukas 22:14-22 ?</p>
6	<p>Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru membuat rangkuman sebagai penegasan dari sub topik “Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui Perumpamaan”</p>
Penutup	
7	<p>Refleksi dan Aksi:</p> <p>a. Refleksi: Peserta didik membuat refleksi dengan merenungkan serta menuliskan kesalahan atau dosa yang pernah dilakukan.</p> <p>b. Aksi: Peserta didik mewarnai gambar tentang “anak yang hilang”</p>
8	<p>Doa Penutup:</p> <p>Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa tobat Puji Syukur no. 25</p> <p><i>Allah yang maharahim, aku menyesal atas dosa-dosaku. Aku sungguh patut Engkau hukum, terutama karena aku telah tidak setia kepada Engkau yang maha pengasih dan mahabaik bagiku.</i> <i>Aku benci akan segala dosaku, dan berjanji dengan pertolongan rahmat-Mu hendak memperbaiki hidupku dan tidak akan berbuat dosa lagi. Allah yang mahamurah, ampunilah aku, orang berdosa. (Amin.).</i></p>



10. Refleksi peserta didik

Guru melakukan tanya jawab, untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran, dengan mengajukan beberapa pertanyaan serta mendalaminya. Misalnya:

- Apakah kalian dapat menangkap isi pembelajaran yang telah kita laksanakan?
- Pesan apa yang kalian terima dari pembelajaran kita?
- Apakah ada yang ingin kalian tanyakan mengenai materi pembelajaran ini?
- Hal apa yang paling berkesan di dalam pembelajaran ini?
- Apa kesulitan yang kalian hadapi dalam proses pembelajaran ini?



11. Refleksi Guru

- Berdasarkan hasil refleksi dari peserta didik, guru membuat catatan atas proses pembelajaran serta memberi tanggapan yang diperlukan.
- Apa solusi yang dapat diterapkan untuk melaksanakan proses pembelajaran secara lebih baik?
- Guru dapat meminta peserta didik untuk menyampaikan kekurangan guru dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan!

12. Bahan Bacaan untuk Siswa:

- Buku Teks Pelajaran (Buku Siswa),
- Alkitab anak-anak

13. Bahan Bacaan untuk Guru:

- Buku Guru dan Buku Siswa.
- KWI, Komisi Kateketik, Metode Naratif Eksperiensial, Kanisius, Yogyakarta, 1998
-

14. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:

Bagi peserta didik yang telah tuntas, guru dapat memberi tambahan materi berupa tugas untuk membaca 5 perumpamaan Yesus di dalam Injil Matius dan membuat rangkuman atas perumpamaan yang telah dibacanya di dalam Alkitab

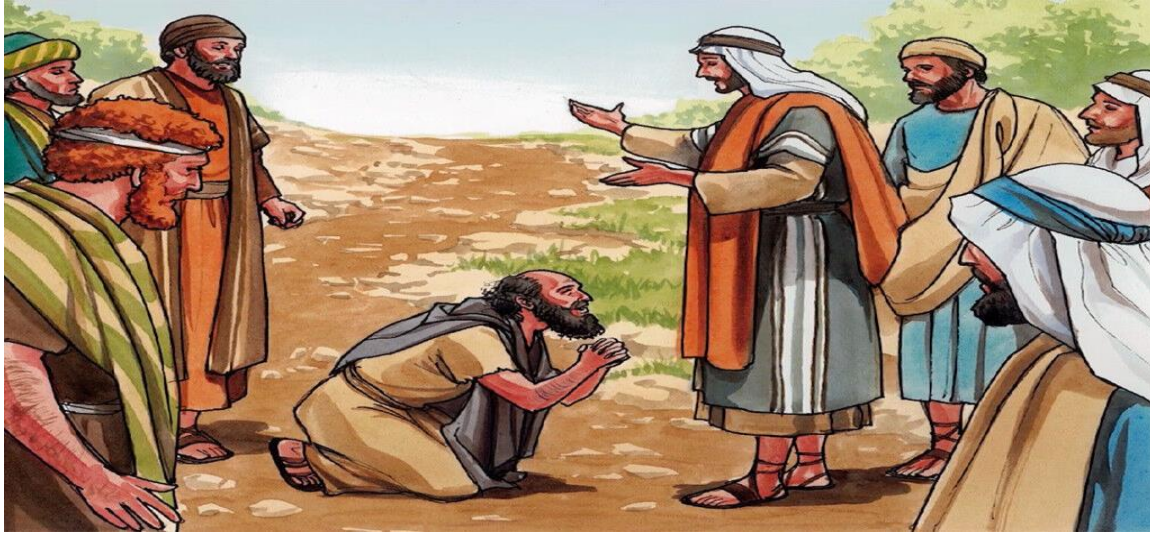
Remidial

Bagi peserta didik yang belum tuntas, guru dapat memberi tugas untuk membuat rangkuman atas Perumpamaan anak yang hilang (Lukas 15:11-32)

Lampiran:



Gambar analisis sub pokok materi



a. Lembar mewarnai gambar



b. Rangkuman

PENETAPAN PERJAMUAN
MALAM



- Kata yesus kepada murid-murudnya, saya rindu makan Bersama dengan kamu bahwa saya akan memberi sebuah pernyataan kehidupan kekal Bersama ku
- Gereja bersyukur dengan adanya kasih karunia tuhan yesus yang selalu menyertai setiap pelayan nya
- Dikatakan perjamuan terakhir karena pada malam itu yesus dikhianati oleh yudas iskariot
- Roti dan anggur dibagi-bagikan kepada muridnya untuk memberi kekuatan bagi mereka.

c. Doa Tobat (Puji Syukur)

Allah yang maharahim, aku menyesal atas dosa-dosaku. Aku sungguh patut Engkau hukum, terutama karena aku telah tidak setia kepada Engkau yang maha pengasih dan mahabaik bagiku. Aku benci akan segala dosaku, dan berjanji dengan pertolongan rahmat-Mu hendak memperbaiki hidupku dan tidak akan berbuat dosa lagi. Allah yang mahamurah, ampunilah aku, orang berdosa. (Amin.).