

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 1 : Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
- 2. Menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
- 3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- 4. Menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
- 5. Menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
- 2. peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku
- 3. teks, tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- 4. percobaan, menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)..

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>➤ Ayo Membaca:</p> <p>➤ • Guru meminta siswa menganalisis bacaan</p> <p>➤ “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. Alternatif kegiatan membaca:</p> <p>➤ 1. Siswa membaca dalam hati selama 15 menit.</p> <p>➤ 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</p> <p>➤ 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh semua siswa.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <p>➤ • Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan.</p> <p>➤ • Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</p> <p>➤ • Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mencoba:</p> <p>➤ • Siswa bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku, majalah, surat kabar, atau artikel internet.</p> <p>➤ Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Pada kegiatan Ayo Menulis:</p> <p>➤ • Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory).</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <p>➤ • Siswa secara mandiri membuat cerita pengandaian berkaitan dengan kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan melengkapi kalimat rumpang.</p> <p>➤ • Siswa mengerjakan sesuai dengan pemahaman, pemikiran, dan sikapnya sendiri.</p> <p>➤ • Pada akhir kegiatan ini, guru mempersilakan beberapa siswa secara sukarela menceritakan hasil kerjanya.</p> <p>➤ • Guru menjelaskan proses pengeringan cengkih yang memanfaatkan radiasi panas sinar matahari sebagai media atau jembatan penghubung antar kompetensi sebelumnya dan kompetensi selanjutnya, yaitu kompetensi peristiwa kedatangan bangsabangsa Eropa dan kompetensi perpindahan kalor.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Pada kegiatan Ayo Membaca:</p>	180 menit

	<p>➤ • Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Pada kegiatan, Ayo Mencoba:</p> <p>➤ • Siswa melakukan percobaan untuk menunjukkan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Imelda wea, S. Pd

**Tigabinanga, Februari 2023
Guru Kelas V**

Dianto Purba, S. Pd