

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita  
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran  
Pembelajaran ke- : 4  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
- 2. Mendiskusikan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciri-cirinya dengan benar.
- 3. Masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, siswa dapat menyebutkan contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar secara tepat.
- 4. Menyajikan hasil kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dan tertulis secara rinci.
- 5. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan menentukan letak geografis daerah-daerah
- 2. Teks, menjelaskan letak geografis suatu daerah
- 3. Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div>	15 menit

	<p>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan Ayo, Mengamati, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar kenampakan alam pada buku siswa.</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa saja kenampakan alam yang terdapat dalam gambar?</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai kenampakan alam pada gambar secara lisan.</li> <li>• Guru menyampaikan penjelasan mengenai kenampakan alam seperti narasi pada buku siswa</li> <li>• Siswa menyebutkan kenampakan alam di daerah tempat tinggalnya dengan percaya diri.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membentuk kelompok terdiri atas empat anak.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diajak mencari informasi mengenai kenampakan alam wilayah daratan dan perairan beserta ciricirinya dari berbagai sumber.</li> </ul> <p>3. Komunikasi: Fasilitasi sebuah diskusi kelas dimana siswa dapat mengomunikasikan hasil pencariannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada akhir kegiatan diskusi, Guru memberikan penegasan tentang materi perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan perilaku yang tidak mencerminkan persatuan dan kesatuan.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya di depan kelas.</li> </ul> <p>Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan perbedaan air laut dengan air pegunungan.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi iklan.</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi kedua iklan pada gambar?</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya mengenai iklan pada gambar pada kolom yang disediakan dengan percaya diri.</li> <li>- Siswa mampu menyampaikan isi iklan dalam media cetak dengan percaya diri.</li> <li>- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai isi iklan dalam media cetak.</li> <li>- Siswa mampu mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis.</li> </ul>	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca narasi pada buku siswa.</li> <li>• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja contoh hidup rukun lainnya dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan manfaat hidup rukun bagi diri siswa.</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan dalam kolom yang telah disediakan.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya di depan teman-teman.</li> <li>• Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama tentang manfaat hidup rukun.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
IPS	KD IPS 3.1 dan 4.1		

**G. G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Imelda wea, S. Pd**

**Tigabinanga, Juni 2023  
Guru Kelas V**

**Dianto Purba, S. Pd**