

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah**

**Pembelajaran Ke : 5**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.5 Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca.

4.2.2 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

### **PPKn**

3.3.2 Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.

4.3.2 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

### **PJOK**

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar ayah, Udin, dan temantemannya lari pagi, siswa dapat membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh temannya dengan teliti.
- Dengan membaca teks cerita narasi tentang aktivitas bersama anggota keluarga, siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca dengan bahasa yang santun
- Dengan bercerita kepada teman sebangku, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dengan jujur dan tanggung jawab.

- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan mengerjakan soal latihan berupa menjodohkan, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar makanan bergizi bagi kesehatan, siswa dapat menjelaskan makanan yang baik bagi kesehatan dengan teliti dan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar ayah, Udin, dan temantemannya melakukan pendinginan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan melakukan gerakan pendinginan dan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan bertanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga yang telah dibaca.
- Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>".</li> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar ayah, Udin, Edo, Lani, Siti, dan Dayu lari pagi (<i>mengamati</i>).</li> <li>Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan dan di mana berdasarkan gambar yang diamati.</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita “Aktivitas Bersama Anggota Keluarga” dengan lancar.</li> <li>▪ Siswa membaca teks cerita tentang aktivitas bersama anggota keluarga (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bersama anggota keluarga yang telah dibaca (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan kepada teman sebangku</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah ( <i>mengomunikasikan</i> ).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi arahan oleh guru untuk dapat menulis teks narasi dengan memperhatikan ejaan yang benar.</li> <li>▪ Siswa ditugaskan guru menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan ejaan yang benar (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan soal latihan berupa menjodohkan tentang membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban dari soal yang dikerjakan (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang makanan sehat (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa membaca informasi yang dijelaskan Lani tentang makanan sehat (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan perbedaan makanan dan minumannya sehari-hari (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa memberikan tanggapan dari cerita yang</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	didengarnya ( <i>mengomunikasikan</i> ).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar ayah, Udin, dan teman-teman melakukan kegiatan pendinginan (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa membaca penjelasan yang disampaikan Edo pada gambar (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik seperti Udin bercerita (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa memberikan tanggapan dari cerita yang didengarnya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan pendinginan (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa melakukan gerakan pendinginan (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan</li> </ul>	



<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	memberikan penghargaan secara verbal	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar ayah, Udin, Edo, Lani, Siti, dan Dayu lari pagi.
- Teks aktivitas bersama anggota keluarga.
- Gambar makanan sehat.

- Gambar Lani menjelaskan makanan sehat.
- Gambar ayah, Udin, dan teman-teman melakukan kegiatan pendinginan.
- Gambar Edo sedang menjelaskan kegiatan yang harus dihindari setelah aktivitas fisik.
- Gambar berbagai gerakan pendinginan.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

## B. Bentuk Instrumen Penilaian

## 1. Penilaian Sikap

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

[illegible]

3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**