



SILABUS

SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 7 : KEPEMIMPINAN
Subtema 3 : AYO MEMIMPIN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap penuh tanggung	1.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 2.1.1. Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar 3.1.1. Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai keadilan • Nilai-nilai persatuan dan Kesatuan • Nilai-nilai Pancasila • Penerapan nilai-nilai Pancasila • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. • Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan • Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>awab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.1.1. Menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila. • Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan 	<p>peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.</p> <p>4.3 Menyampaikan pidato hasil karya</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan benar</p> <p>4.3.1. Menjelaskan tempat dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pidato • konsep urutan isi pidato • isi teks pidato • hal-hal pokok dalam teks pidato 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun teks pidato dengan percaya diri. 	<p>Penugasan dan Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks pidato • Berdiskusi 		

	pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	suasana Pidato dengan Benar 4.3.2. Menuliskan unsur-unsur pidato dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • membuat teks pidato • Menyusun Teks Pidato 		tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas <ul style="list-style-type: none"> • Praktik memeragakan gerak tari 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi • Cara menghadapi masa pubertas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi • Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas • 	dengan pola rantai dengan iringan. <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul • Mampu menjelaskan 		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar</p> <p>4.3.1 Membuat laporan hasil pengamatan kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkungan ASEAN dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN 	<p>kewajiban sebagai siswa di lingkungan sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai • warga negara dalam 		
-------------------------	--	---	--	---	---	--	--

	pendidikan dalam lingkup ASEAN.				kehidupan sehari-hari		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami Patung 4.4 Membuat Patung	3.4.1. Mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar. 3.4.2 Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar 4.4.1 Membuat rancangan pembuatan karya patung dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Patung • Rencana Pembuatan karya patung • Cara membuat karya patung dari bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis-jenis patung • Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. • Membuat rancangan pembuatan karya Patung • Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak • Membuat karya patung dari bahan Lunak • Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat. 			

--	--	--	--	--	--	--	--