

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li></ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li></ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Internet</li></ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah .</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang aturan yang berlaku di perpustakaan sekolah</li> <li>Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah</li> <li>Melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung</li> <li>Menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Menulis dan berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada nama-nama hari dan nama-nama bulan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berlaku di sekolah.	<p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital</li> <li>pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Membaca berat benda pada alat timbangan</li> </ul>		<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan aturan/ata</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital pada teks</li> <li>Teks huruf tegak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkirakan berat benda</li> <li>Berdiskusi tentang alat timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.  4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan	berita dan tanda tanya pada kalimat.  3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.  4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda	bersambung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasangkan benda dengan beratnya yang sesuai</li> <li>• Menirukan gerakan ayam dan kelinci</li> <li>• Bermain menirukan gerakan burung dan ayam</li> <li>• mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian</li> <li>• mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah</li> </ul>		<p>tertib yang berlaku di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/ata tertib yang berlaku di perpustakaan sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar	tanya pada kalimat tanya dengan tepat. 4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				<p>dengan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>• Menjelaskan variasi gerak berlari</li> </ul>		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku,	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.	Alat ukur benda					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang</p>				<p>sesuai irama</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib di sekolah</li> <li>Menulis dengan tulisan huruf tegakbersambung dengan mempe</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.				rhatika n <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf Kapital</li> <li>Menyunting teks cerita yang telah ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Mengukur berat benda dengan alat timban</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.  4.2 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.  3.3.2 Menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.  4.3.1 Berlatih gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.  4.3.2 Menampilkan gerak keseharian dalam tari dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan sehari-hari yang ada dalam tari an</li> <li>Polairasederhana</li> <li>Gerakan</li> </ul>					





Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	<p>iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>				<p>gerak berlari sesuai irama</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						terkait sub tema		

Mengetahui,  
Kepala SDS Sint Yoseph TigaBinanga

....., .....,  
Guru Kelas 2

**Imelda Wea S.Pd.**

**Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.**