

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki),serta pola gerak dominan dinamis (menolak, mengayun, melayang di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekolah.

3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.

4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekolah dengan EYD yang benar

4.2.5 Menyimpulkan isi cerita narasi yang telah ditulis.

PPKn

3.2.13 Mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

4.2.5 Melaksanakan tata tertib di tempat bermain.

PJOK

3.5.8 Mengidentifikasi pola gerak dasar berputar dalam aktivitas senam.

3.5.9 Mengidentifikasi pola gerak dasar mendarat dalam aktivitas senam.

4.5.10 Melakukan gerakan berputar sambil melompat.

4.5.11 Melakukan gerakan mendarat dengan kedua kaki.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasar sikap katak dalam aktivitas permainan lompat tali dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasar berdiri dengan satu kaki dalam aktivitas permainan lompat tali dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi pola gerak dasar berputar dalam aktivitas permainan lompat tali dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat melakukan gerakan sikap katak melompat dan mendarat dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mendarat dengan posisi satu kaki dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat melakukan gerakan memutar tangan dengan disiplin.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan di lingkungan sekolah saat permainan tengah berlangsung dengan percaya diri.
- Dengan mengamati teks naskah buku, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu dengan cermat.
- Dengan tulisan hasil diskusi, siswa dapat membacakan kembali cerita tentang hidup bersih dan sehat dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerakan dasar berputar dan mendarat.
- Permainan lompat tali berpasangan.
- Cara menjaga lapangan agar selalu bersih,

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Dayu, Meli dan Beni yang tengah bermain lompat tali (mengamati).▪ Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan Dayu, Meli dan Beni.▪ Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Dayu, Meli dan Beni di lapangan sekolah SD Nusantara.▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.- Gerakan apakah yang dilakukan Dayu?	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan apakah yang dilakukan Meli? - Gerakan apakah yang dilakukan Beni? - Dapatkah kamu melakukan gerakan Dayu dan Meli? - Dapatkah kamu melakukan gerakan Beni? 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ▪ Siswa memperhatikan gambar gerakan dasar berputar. ▪ Guru menjelaskan gambar Dayu memutar kedua tangan yang direntangkan ke arah depan dan sebaliknya dengan cermat. ▪ Guru menjelaskan gambar Beni memutar badan sambil melompat. ▪ Siswa memperhatikan gambar gerakan dasar mendarat. ▪ Guru menjelaskan cara mendarat dengan 2 kaki seperti gambar. ▪ Guru menjelaskan cara mendarat dengan 1 kaki seperti gambar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum melakukan gerakan, siswa melakukan pemanasan. ▪ Gerakan pemanasan dimulai dari kepala, tangan, dan kaki. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerakan tangan diperbanyak untuk menyiapkan gerakan berputar dan mendarat. ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok oleh guru untuk melakukan gerakan lompat tali berpasangan. ▪ Siswa melakukan gerakan lompat tali berpasangan. ▪ Setelah melakukan gerakan lompat tali, siswa melakukan pendinginan dan mencuci tangan serta kaki dengan sabun untuk membiasakan hidup bersih dan sehat. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mampu menceritakan pengalaman bermain yang sering mereka lakukan di lapangan dalam bentuk tulisan karangan bebas. ▪ Siswa mampu mendeskripsikan kegemaran mereka dalam melakukan permainan di lapangan dalam bentuk tulisan karangan bebas. ▪ Siswa mampu membuar daftar permainan yang sering mereka lakukan di lapangan ▪ Siswa mampu mendeskripsikan cara menjaga kebersihan lapangan. ▪ Siswa mampu menceritakan kegiatan menjaga kebersihan lapangan selalu bersih setelah melakukan berbagai permainan di lapangan. ▪ Siswa mengingat gerakan mencuci tangan dan kaki dengan sabun yang baik dan benar. ▪ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan mencuci tangan dan kaki dengan sabun yang baik dan benar. ▪ Siswa menuliskan langkah-langkah mencuci tangan dan kaki yang baik dan benar. ▪ Guru membimbing siswa untuk menuliskan langkah-langkah mencuci tangan dan kaki yang baik dan benar. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Tali rantai karet gelang

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

[illegible]

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****Imelda wea S.Pd****Febriyanti Br Simanjuntak**
S.Pd