

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 3 : Matahari

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas..

PPKn

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.3 Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.

SBdP

3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.

4.1.5 Menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan mencatat hasil diskusi, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan membuat gambar timbul, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan percaya diri.

- Dengan membentuk karya relief, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa dengan benar.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.
- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Menggambar ekspresi.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Matahari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa (mencoba). ▪ Siswa mengamati keadaan siang hari di luar kelas (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab mengenai keadaan malam hari (menanya). ▪ Siswa menulis cara kerja percobaan siang malam yang akan dilakukan (mencoba). 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan percobaan terjadinya siang dan malam (mencoba). ▪ Siswa menggambarkan rancangan percobaan siang malam yang dilakukan (mencoba). ▪ Siswa mencatat hasil pengamatan yang dilakukan (mencoba). ▪ siswa membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap percobaan siang dan malam yang dilakukan (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan siang dan malam yang dilakukan (mencoba). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi dari menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan siang dan malam yang dilakukan 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dengan diwakili salah satu anggota kelompok. (mengomunikasikan) ▪ Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang maju. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menentukan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya seni rupa. ▪ Berdasarkan gambar matahari terbenam, siswa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menggambar pemandangan matahari terbenam.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Globe, gambar globe dan senter

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		

2	Mampu menjawab pertanyaan teman		
---	---------------------------------	--	--

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd)

NIP