

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
 Subtema 4 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat 2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat. 3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang 4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar Menyikapi Keberagaman atau perbedaan pentingnnya menghargai perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun data tentang keberagaman karakteristik individu Bermain peran tentang menghargai perbedaan pilihan alat transportasi Menuliskan saran dalam keberagaman Berdiskusi tentang keberagaman sikap dan karakter individu Menuliskan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

		lingkungan sekitar dengan benar.			Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: - Menuliskan Ide Pokok - bercerita - Membuat karya - kegiatan membuat mobil Keterampilan: ■ Membuat karya dekoratif ■ Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.		
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat 4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar 4.6.1. Menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.	<ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Menggunakan Alat Transportasi • kalimat utama Pada teks bacaan • Nama-nama Kendaraan • Alat Transportasi Udara • Perkembangan Teknologi Transportasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercerita tentang perkembangan alat transportasi • Membaca teks informasi • Menemukan isi teks • Mengisi tabel alat transportasi • Menemukan kata kata baru • Membuat kalimat dengan kata-kata baru yang ada pada teks • Menguraikan isi teks • Menanyakan kepada teman alat transportasi kesukaannya • Bercerita tentang alat transportasi yang Disukai • 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang	3.7.1. Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air. 4.7.1. Menuliskan kegiatan yang dapat dipraktekkan untuk menjaga	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya menjaga keselamatan di kolam renang • cara menjaga keselamatan diri di kolam renang • Peraturan di kolam renang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan cara menjaga keselamatan orang lain saat bermain di pantai • Menuliskan alasan menjaga keselamatan orang lain di pantai 	Pengetahuan: ■ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi ■ »» Tes tertulis		

	(water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	keselamatan orang lain dalam aktivitas air		<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati peraturan kolam renang • Menjelaskan salah satu cara menjaga keselamatan orang lain dalam kegiatan air 	<p>mengenai pokok-pokok informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi /surat menyurat <p>Keterampilan</p> <p>Mempresentasikan pentingnya memahami keberagaman individu</p> <p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar ▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu ▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang 		
Matematika	<p>3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar</p> <p>4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p>	<p>3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bangun datar pada mobil • Berlatih menentukan keliling bangun Datar • Menyelesaikan permasalahan matematika terkait keliling bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami keliling bangun datar • Menyelesaikan masalah terkait keliling bangun datar • Memecahkan masalah matematika terkait keliling bangun datar • Menentukan keliling bangun datar 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat</p> <p>4.2.1. Berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat mobil dari kardus • Menghias Mobil Kardus 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati proses membuat mobil sebagai karya seni • Membuat mobil dari kardus • Mencermati alat, bahan, dan proses membuat karya seni • Membuat karya seni berkaitan dengan transportasi air • 			

					telah dibuat dilakukan dalam perbedaan		
--	--	--	--	--	---	--	--