

SILABUS SD SINT YOSEPH TIGABINANGA (SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6

SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa

Subtema 2 : Benda Angkasa Luar dan Rahasianya

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan	1.4 Mensyukuri	1.4.1 Menerima persatuan	• Upaya	 Mengident 	 Religius 	Sikap	28 JP	Buku siswa
Pancasila	persatuan dan	dan kesatuan sebagai	5	ifikasi	 Nasionalis 			
	kesatuan sebagai	anugerah Tuhan Yang Maha	persatuan dan kesatuan	upaya	 Mandiri 	 Jujur, 		Buku guru
Kewarganeg	anugerah Tuhan		dalam kaitannya	peningkata	 Gotong 	 Disiplin 		
araam	Yang Maha Esa	1 / 2 Maryalzinianyyaanah	dengan pengamalan sila		Royong	,		
	beserta	Tuhan Vang Maha Eca		persatuan dan	 Integritas 	 Tanggu 		
	dampaknya. 2.4 Menampilkan			kesatuan dalam		ng		
	sikap tanggung			kaitannya		jawab,		
	jawab terhadap		chang asana	in in it is a second of the interest of the in		• santun,		

penerapan nilai	2.4.1 Mengamalkan sikap	mempertahankan dan	dengan	• Peduli,	
persatuan dan	tanggung jawab terhadap	meningkatkan	pengamalan sila	 Percaya 	
kesatuan dalam	penerapan nilai persatuan dan	persatuan dan kesatuan	Pancasila.	diri,	
kehidupan	kesatuan dalam kehidupan	di sekolah.	Mengident	 Kerja 	
berbangsa dan	berbangsa dan bernegara.	 Usaha 	ifikasi	sama	
bernegara. 3.4 Menelaah		mempertahankan	upaya		
persatuan dan	jawab terhadap penerapan	_	peningkata		
kesatuan terhadap	1	di lingkungan sekolah.	n		
kehidupan	kesatuan dalam kehidupan	wgwgu : 00.u	persatuan dan	Pengetahuan	
berbangsa dan	berbangsa dan bernegara.		kesatuan dalam	T	
bernegara beserta			kaitannya	Tertulis	
dampaknya.	3.4.1 Menganalisis upaya		dengan	PPKN	
4.4 Menyajikan	peningkatan persatuan dan		pengamalan sila	IIIN	
hasil telaah persatuan dan	kesatuan terhadap kehidupan		Pancasila.	 Memah 	
kesatuan terhadap	berbangsa dan bernegara.		Mengump	ami	
kehidupan	3.4.2 Memahami upaya		ulkan	upaya	
berbangsa dan	peningkatanpersatuan		informasi	peningk	
bernegara beserta	dan kesatuan.		tentang	atan	
dampaknya.	dan Resattann		usaha	persatuan dan	
				kesatuan dalam	
			mempertahankan dan meningkatkan	kaitannya	
			persatuan dan	Kaitaiiiya	
			1	dangan	
			kesatuan di	• dengan	
			sekolah.	pengam alan sila	
			 Menjelask 	Pancasil	
			an gagasan	a.	
			usaha	۵.	

			mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.		Menget ahui usaha mempertahanka n persatuan dan
penulis dalam teks fiksi. 4.9 Menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.) Mengaitka n peristiwa yang dialamai tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.) Menyajika n hasil pengaitan	 3.9.1 Menganalisis tindakan tokoh utama dalam teks fiksi. 3.9.2 Mengidentifikasi tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi 4.9.1 Menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tuisan. 4.9.2 Menyampaikan hasil telusuran tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. 3.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 	• Teks bacaan.	 Menjelask an tuturan dan tindakan tokoh Menyampa ikan cerita sesuai jalan cerita Menceritak an peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	kesatuan di lingkungan sekolah B. Indonesia Mengga li tuturan dan tindaka n tokoh dalam cerita fiksi Memah ami peristiw a yang
peristiwa yang			terjadi		

ĪPA	dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual. 3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat	3.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita. 3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik	 Sistem tata surya dan karakteristik 	pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi. • Menjelask an sistem tata surya dan karakteristi	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong 	dialami tokoh dalam cerita berseri. IPA • Memah ami sistem tata surya dan karakter istik	
		 4.7.1 Menciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari. 		tata surya. • Mengurutk an planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari. • Membandi ngkan dan		tata surya. • Menget ahui perbeda an benda- benda langit: meteorit,	

				membedak an benda- benda langit : meteorit, asteroid, meteor.		asteroid, meteor.	
				Menjelask an perbedaan antara Bulan dan Bumi		Menget ahui dampak moderni sasi terhada p	
				Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.		kehidupan masyarakat.	
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.	Dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.	Menjelask an dampak modernisas i terhadap kehidupan masyarakat.	ReligiusNasionalisMandiriGotong RoyongIntegritas	• Menget ahui perbeda an bentuk	

	perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.1 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat.4.2.2 Menyajikan ciri- ciri masyarakat modern.	Modernisasi.	Menjelask an perubahan budaya akibat Modernisasi.		tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal. • Memah ami karakter
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah		 Perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal. Karakteristik tari kreasi daerah. 	 Menjelask an perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal. Menjelask an karakteristi k tari kreasi daerah. Menjelask an persamaan dan perbedaan 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	istik tari kreasi daerah. Praktik/Kinerj a PPKN Menulis kan dn mendisk usikan upaya peningk atan

	penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.	persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila. • Mempra ktik-kan persatua n dan kesatua n dalam kehidup

1	•	1	1	1	ı		i	
						dalam cerita		
						berseri.		
						oerserr.		
						IPA		
						• Mengur		
						utkan		
						planet		
						anggota		
						tata		
						surya		
						menurut		
						jarakny		
						jarakity		
						a dari		
						matahar		
						i.		
						IPS		
						• Menulis		
						kan		
						dampak		
						moderni		
						sasi		
						5401		

terhada p kehidupan masyarakat.
SBdP • Mement asakan tari kreasi daerah.
Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek

				dari	
				tahap	
				awal	
				sampai	
				tahap	
				akhir	
				dalam	
				memaha	
				mi	
				materi	
				atau	
				praktik	
				yang	
				terkait	
				sub	
				tema.	
L	1				