

## Silabus Tematik kelas III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA  
Subtema 3 : AKU SUKA BERTUALANG

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1. Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah  2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah  3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”  4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara	1.1.1 Meyakini simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.  1.1.2 Mengakui simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.  2.1.1 Bersikap sesuai dengan sila-sila pancasila,  2.1.2 Menjalankan sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah.  3.1.1 Mengetahui arti gambar pada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia.</li> <li>• Budaya daerah Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia</li> <li>• Mengenal budaya daerah Indonesia</li> </ul>

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1.2 Menjelaskan “Bhinneka Tunggal Ika” pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1.1 Menceritakan gambar dan simbol yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1.2 Menyebutkan contoh sikap yang sesuai arti teks Bhinneka Tunggal Ika.		
Bahasa Indonesia	3.9 Mengidentifikasi lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual 4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.9.1 Memahami lambang/symbol lalu lintas. 3.9.2 Mengidentifikasi jenis lambang/symbol lalu lintas . 4.9.1 Menyajikan informasi tentang lambang pramuka dalam bentuk tulis. 4.9.2 Menceritakan makna simbol-simbol lalu lintas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks tentang rambu-rambu lalu lintas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan menjawab teks mengenal rambu-rambu lalu lintas.</li> <li>Mengenal rambu lalu lintas</li> </ul>
Matematika	3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1 Memahami data yang disajikan dalam diagram gambar. 3.13.2 Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data yang berbentuk diagram.</li> <li>Langkah-langkah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca data pada diagram.</li> <li>Membuat diagram.</li> </ul>

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram gambar. 4.13.2 Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu.	membuat diagram.	
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.	3.1.1 Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif.  4.1.1 Menyajikan karya dekoratif. 4.1.2 Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah membuat karya dekoratif.</li> <li>Macam-macam karya dekoratif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya dekoratif</li> </ul>
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan	3.4.1 Menjelaskan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional. 3.4.2 Mengetahui gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional.  4.4.1 mempraktikkan gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permainan galasin.</li> <li>Permainan jala ikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain Galasin.</li> <li>Bermain Jala Ikan</li> </ul>

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.2 Menyajikan contoh gerak secara lincah dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional.		