

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 3 : Matahari

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.4 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

PJOK

3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.
- Dengan membaca teks laporan sederhana, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, siswa dapat menceritakan kembali kegiatan tersebut dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Matahari”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa di arahkan untuk mengamati gambar siang dan malam. ▪ Bertanya jawab tentang aturan yang berlaku di alam (menanya). ▪ Siswa mengamati gambar orang-orang yang bersiap ke kantor, belanja, sekolah, semua melihat ke matahari sambil memicingkan mata: sedang gerhana matahari (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar gerhana matahari (mengamati). ▪ Siswa melakukan percobaan tentang membuat gerhana matahari (mencoba). 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyediakan alat dan bahan yaitu: senter, globe, bola pinpong, dan kawat yang bisa ditegakkan (mencoba). ▪ Siswa melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar). ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah saat melakukan percobaan (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa duduk berkelompok. ▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis hasil diskusinya di kolom yang sudah disediakan (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru untuk membaca teks tentang “gerhana” dengan teliti. ▪ Siswa memperhatikan teks bacaan tentang “Gerhana” (mengamati). ▪ Siswa secara bergantian membaca teks ”Gerhana” (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk memikirkan beberapa pertanyaan bersama teman sekelasnya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks bacaan (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar anak-anak bermain Gerhana. ▪ Siswa memperhatikan gambar siswa berkelompok tiga orang tiap kelompok (mengamati). ▪ Siswa membuat kelompok seperti pada gambar (mencoba). ▪ Siswa mengikuti petunjuk yang disampaikan guru (mencoba). ▪ Siswa melakukan aktivitas sesuai dengan petunjuk guru (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan permainan yang telah dilakukan (menalar). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan (menanya). ▪ Siswa menanyakan pertanyaan yang dibuatnya kepada teman (menanya). ▪ Siswa lain diberikan kesempatan untuk menjawab (menalar). ▪ Guru memberikan jawaban penguatan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa tentang kegiatan yang baru saja dilakukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel tentang perbedaan kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (menalar). ▪ Setelah mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, siswa menceritakan kembali kegiatan tersebut (mengomunikasikan) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar siang dan malam.
- Gambar orang-orang yang bersiap ke kantor, belanja, sekolah, semua melihat ke arah matahari sambil memicingkan mata: sedang gerhana matahari.
- Globe, senter, bola pimpong, dan kawat yang bisa ditegakan.
- Gambar gerhana matahari.
- Teks bacaan tentang “Gerhana”.
- Gambar siswa berkelompok tiga orang tiap kelompok.
- Gambar kegiatan yang boleh dan tidak boleh melakukan aktivitas fisik.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku

	Siswa	Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2

		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd)

NIP

NIP