

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi cara-cara menghargai jasa para pahlawan dengan penuh kepedulian.
- 2. Menanggapi berbagai permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Membuat gambar ragam daerah dengan penuh tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa peristiwa Kongres Perempuan Indonesia
- 2. menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional
- 3. Teks Penjelasan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	15 menit

	<p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>• Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk membaca dan memahami teks berjudul “Menghargai Jasa Para Pahlawan”.• Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. <p>Tujuan kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan kemampuan membaca siswa.2. Menambah perbendaharaan kata bagi siswa.3. Menambah pengetahuan siswa cara menghargai jasa para pahlawan.4. Mendidik siswa untuk gemar membaca. <p>Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menuliskan cara menghargai jasa para pahlawan.• Kegiatan ini bisa dilakukan secara perorangan atau kelompok. Hasilnya dituliskan pada peta pikiran seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri, siswa menanggapi berbagai ilustrasi cerita atau permasalahan yang disajikan pada buku siswa.• Siswa menanggapi berdasarkan pendapat dan pemahaman serta sikapnya sendiri.• Agar lebih menarik, kegiatan ini dapat dilakukan dengan jalan diskusi dengan membentuk kelompok diskusi. <p>Ayo Berkreasi Pada kegiatan Ayo Berkreasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati berbagai contoh gambar seni rupa ragam daerah atau Nusantara.• Siswa diminta mengamati dengan saksama.• Siswa diminta mencermati berbagai bentuk, wujud, dan pola ragam seni rupa daerahnya.• Siswa membuat gambar seni rupa ragam Nusantara dari daerahnya pada buku atau kertas gambar.• Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk membuat pameran lukisan sederhana di sekolah dengan menampilkan hasil karya para siswa.• Hal ini dilakukan sebagai salah satu bentuk apresiasi karya siswa.	180 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di	15 menit

	sekitar?	
	2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.	
	3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>	
	4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin .	
	5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	
	6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	b. Rubrik Menanggapi Cerita c. Rubrik Membaca Ikrar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP.,	b. Rubrik Membuat Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP	a. Rubrik Membuat Cerita		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	b. Rubrik Menanggapi Cerita c. Rubrik Membaca Ikrar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
SBdP.,	b. Rubrik Membuat Gambar	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBdP	a. Rubrik Membuat Cerita		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda Wea, S. Pd

Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V

Martina Olypia Kaban, S. Pd