

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 2 : Bumi**

**Pembelajaran Ke : 3**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

### **SBdP**

3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknikny dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **Matematika**

3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

3.10.5 Membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak.

4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

## **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Dengan membaca teks indonesia subur dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

- Dengan tanya jawab, dan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang 7. Dengan penugasan,, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak.
- Dengan penugasan dan pengamatan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Dengan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Dengan penugasan, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Teks laporan sederhana
- Membuat relief
- Mengukur dengan satuan baku dan tak baku

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bumi</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar relief bumi dan relief bagian dari bumi (mengamati).</li><li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar).</li><li>▪ Siswa membaca teks singkat tentang relief bumi (mengamati).</li></ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menanya kepada temannya tentang bagian lain dari bumi yang tidak terdapat pada teks singkat (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan bagian lain dari relief bumi (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang dataran dan perairan • Indonesia (mengamati).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamati (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul Indonesia Subur secara bergiliran.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan teks bacaan (menalar).</li> <li>- bagian daratan dan perairan</li> <li>- mengidentifikasi kekayaan alam daratan dan perairan</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks (menanya).</li> <li>▪ Siswa dinilai kepercayaan dirinya ketika membaca di depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban isi tabel dan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan (mengomunikasikan).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang penggunaan alat ukur satuan baku dan tak baku (menanya).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang hasil pengukuran dengan berbagai satuan ukur (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati (menalar).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati hasil karya cetak dari daun dan buah (mengamati).</li> <li>▪ Siswa bertanya tentang cara membuat karya cetak (menanya).</li> <li>- Bahan dan alat yang digunakan adalah buah, daun, pewarna, dan kertas.</li> <li>- Cara kerjanya: buah dan daun dipotong untuk menghasilkan penampang.</li> <li>- Buah atau daun tersebut dicelupkan ke dalam pewarna.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buah atau daun yang sudah mengandung warna, dicetak di atas kertas.</li> <li>- Siswa bebas membuat kreasi bentuk dari cetakan penampang buah atau daun tersebut</li> <li>▪ Siswa menyiapkan bahan dalam membuat kreasi cetak penampang (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa membaca petunjuk kerja sederhana tentang membuat kreasi cetak penampang (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membuat karya kreasi cetak penampang (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit





3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****( Imelda Wea,S.Pd)****( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd )****NIP .....****NIP .....**