



**SILABUS**  
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 6  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA

Subtema 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung</p>	<p>1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama.</p> <p>2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.</p> <p>3.2.2. Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Pelaksanaan Kewajiban Gotong royong</li> <li>• Perilaku positif masyarakat</li> <li>• Pelaksanaan Kewajiban</li> <li>• Pelaksanaan Kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat</li> <li>• Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara</li> </ul>		<p>di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi</p>	<p>3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul</li> <li>Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan</li> <li>Perkiraan proklamasi berdasarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan</li> <li>Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan</li> <li>Menyebutkan kata kunci pada bacaan</li> <li>Menyampaikan perkiraan informasi bacaan</li> <li></li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik Berlatih</li> <li>Rubrik Mengamati dan Berdiskusi</li> <li>Rubrik membaca budaya</li> <li>Mampu</li> </ul>		

	secara lisan, tulis, dan visual.	yang baik, benar, dan efisien.	kata kunci sesuai judul bacaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkiraan Informasi sesuai kata kunci judul Bacaan</li> </ul>		mengidentifikasi makna proklamasi kemerdekaan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan</li> <li>Mampu menjelaskan kewajiban sebagai siswa di lingkungan sekolah.</li> <li>Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan</li> <li>pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</li> <li>cara menyikapi ciri-ciri pubertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki</li> <li></li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan yang berjudul "Makna Proklamasi bagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera</li> </ul>			

	<p>mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p>	<p>Bangsa Indonesia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Proklamasi Kemerdekaan</li> <li>• perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan laporan makna proklamasi</li> <li>• Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai</li> <li>• warga negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>•</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami interval nada</p> <p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan</p>	<p>3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri</p> <p>3.2.2. Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interval Nada pada lagu</li> <li>• Daerah asal Alat musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai interval nada</li> <li>• Menjelaskan interval nada dari</li> </ul>			

	alat musik	interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.		sebuah lagu • Menuliskan interval nada dari sebuah lagu •			
--	------------	---	--	---	--	--	--

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 Subtema 2 : MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia</li> <li>• Pelaksanaan hak warga negara Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia</li> <li>• Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI</li> <li>• Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia</li> <li>• Menulis pentingnya melaksanakan hak</li> <li>• Menulis pengalaman melaksanakan hak</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>kewajiban warga negara dari gambar.</p>			<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat</p> <p>3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf</li> <li>• Informasi penting dalam teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan</li> <li>• Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf</li> <li>• Menentukan informasi penting</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</li> <li>• Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap</li> </ul>		



		dan efisien.	<ul style="list-style-type: none"> <li>paragraf</li> </ul>	<p>yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rumusan gagasan utama pada setiap paragraf</li> </ul>	<p>Paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian hak</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman.</li> <li>Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan</li> <li>Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas</li> <li>cara menyikapi ciri-ciri pubertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas</li> <li>Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan</li> <li>Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas</li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cara Mempertahankan Kemerdekaan</li> <li>perilaku positif yang merupakan wujud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan cara untuk mempertahankan Kemerdekaan</li> <li>Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan</li> </ul>			

	<p>kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p>	<p>makna proklamasi</p>	<p>sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (NKRI).</li> <li>• Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan</li> <li>• Keterampilan Komunikasi Penyampaian hasil diskusi mengenai kategori usia Dayu.</li> <li>• Mampu menjelaskan pengertian tari Kreasi</li> <li>• Mampu menuliskan pengertian tari</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah</p> <p>4.3 Menampilkan tari kreasi daerah</p> <p>.</p>	<p>3.3.1. Menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat.</p> <p>3.3.2. Mengidentifikasi ciri-ciri tari kreasi daerah dengan baik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tari Kreasi Daerah</li> <li>• Bentuk Karya tari tunggal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal</li> <li>• Mengamati gerak tari kreasi bentuk</li> </ul>			

		<p>dan benar</p> <p>4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar</p> <p>4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari</p>		<p>tunggal Melakukan pengamatan terhadap sebuah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tarian kreasi daerah dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya</li> <li>• Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal</li> </ul>	Kreasi		
--	--	--	--	---	--------	--	--

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 Subtema 3 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanan Tanggung Jawab</li> <li>• Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab</li> <li>• Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara</li> <li>• Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>kewajiban warga negara dari gambar.</p>			<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat</p> <p>3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf</li> <li>• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi</li> <li>• 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan</li> <li>• Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame</li> <li>• Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi</li> <li>• Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf</li> <li>• Menjelaskan isi</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</li> <li>• Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap</li> </ul>		

		dan efisien.	bacaan	reklame •Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan	Paragraf • Mampu menjelaskan pengertian hak		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas	•Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas •Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan •Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas •Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan •Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas	• Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya mengembangkan Kehidupan Menuju Masyarakat Sejahtera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera</li> <li>• Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (NKRI).</li> <li>• Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan</li> <li>• Mampu mengidentifikasi isi reklame.</li> <li>• Mampu membuat rancangan baliho.</li> </ul>		
-------------------------	---	---	---	---	--	--	--

		pahlawan.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1. Menuliskan isi, tujuan,dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tari Reklame</li> <li>• Reklame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar rancangan baliho</li> <li>• Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			



Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 Subtema 4 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

### KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelaksanan Tanggung Jawab</li> <li>• Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab</li> <li>• Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara</li> <li>• Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>kewajiban warga negara dari gambar.</p>			<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat</p> <p>3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf</li> <li>• Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi</li> <li>• 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan</li> <li>• Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan Reklame</li> <li>• Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi</li> <li>• Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf</li> <li>• Menjelaskan isi</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</li> <li>• Mampu Menuliskan kalimat utama pada setiap</li> </ul>		

		dan efisien.	bacaan	reklame •Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan	Paragraf • Mampu menjelaskan pengertian hak		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas 4	• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas	•Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas •Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan •Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas •Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan •Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas	• Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahankan Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• (NKRI).</li> <li>• Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan</li> <li>• Mampu mengidentifikasi isi reklame.</li> <li>• Mampu membuat rancangan baliho.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya mengembangkan Kehidupan Menuju Masyarakat Sejahtera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera</li> <li>• Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera</li> </ul>			

		yang diraih pahlawan.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1. Menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. 4.1.1 mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tari Reklame</li> <li>• Reklame</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat gambar rancangan baliho</li> <li>• Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>			