

## SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
PPKn	1.3 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.  2.3 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai	1.3.1 Menerima Keragaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keragaman adat istiadat.</li> <li>Interaksi lintas suku dan agama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi untuk mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
	<p>persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat</p> <p>4.3Menyelenggan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat</p>	<p>Esa..</p> <p>1,3,2 Menjaga keragaman sosial budaya masyarakat</p> <p>2.3.1 Menerapkan sikap toleran dalam keberagaman sosial masyarakat.</p> <p>2.3.2 Mengikuti keberagaman sosial budaya masyarakat.</p> <p>3.3.1</p>		<p>keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati, lalu menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitar.</li> <li>Menceritakan pengalaman kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.</li> </ul>		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
		<p>Mengidentifika si keanekaragam an adat istiadat dalam masyarakat</p> <p>3.3.2 Mengeta hui keanekar agaman adat istiadat dalam masyara kat</p> <p>4.3.1 Menyebu tkan keanekar agaman adat istiadat dalam masyara kat</p> <p>4.3.2 Melakuk an</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi, lalu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat.</li> <li>Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan nonfiksi.</li> <li>Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.</li> <li>Mengamati</li> </ul>		<p>Pengetahua n: Test Tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelas kan keragam an istiadat.</li> <li>Menjelas kan keunikan adat istidadat dalam keragam an social budaya masyara kat Indonesi a.</li> <li>Menjelas kan peristiwa yang terdapat</li> </ul>		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
		kegiatan adat istiadat yang ada dalam masyara kat		teks nonfiksi, lalu berdiskusi, untuk mengidentif ikasi urutan peristiwa dalam teks.		padateks nonfiksi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelas kan faktor- faktor yang mempen garuhi siklus air.</li> </ul>		
Baha sa Indon esia	3.8 Menguraika n urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhati kan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	3.8.1 Menjelas kan ciri- ciri teks nonfiksi.  3.8.2 Mengide ntifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.  4.8.1 Mencerit akan kembali peristiwa yang terdapat pada teks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks bacaan nonfiksi .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamata n dan berdiskusi untuk mengidentif ikasi faktor- faktor yang mempengar uhi siklus air.</li> <li>Melakukan percobaan, lalu membuat kesimpulan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membed akan air tanah dan air permuka an.</li> <li>Menjelas kan dampak sikul air tehadap kehidupa n.</li> <li>Mengelo mpokkan jenis-</li> </ul>		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
		nonfiksi dengan tepat.  4.8.2 Menulisk an peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.		tentang terjadinya air tanah dan air permukaan . • Berdiskusi untuk membahas faktor- faktor yang mempengar uhi ketersediaa n air bersih. • Membuat poster untuk menjelaska n hasil analisis dampak siklus air terhadap kehidupan. • Mengidentif		jenis usah yang di kelola sendiri dan kelompo k. • Menjelas kan pola lantai dalam kreasi tari daerah.  Keterampil an: PraktiK/Kin erja • Berdisku si keragam an istiadat dan keunikan adat istidadat		
IPA	3.8 Menganalisi s siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsung an mahluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari	3.8.1 Menjelas kan siklus air yang terjadi di bumi.  3.8.2 Menyebu tkan dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siklus air.</li> <li>• Fakator-faktor siklus air</li> <li>• Faktor-faktor yang mempen garuhi ketersed iaan air bersih.</li> </ul>					

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
	berbagai sumber	<p>4.8.1 Menyebu tkan dampak siklus air bagi kehidup an.</p> <p>4.8.2 Membua t poster tentang dampak siklus air bagi kehidup an.</p>		<p>ikasi jenis- jenis usaha yang dikelola sendiri dari bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamata n untuk mengidentif ikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.</li> </ul>		<p>dalam keragam an social budaya masyara kat Indonesi a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebu tkan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi</li> <li>• Berdisku i faktor- faktor yang mempen garuhi siklus air.</li> </ul>		
IPS	3.3 Menganalisi s peran ekonomi dalam upaya menyejahter akan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya	3.3.1 Menjelas kan macam- macam peran ekonomi dalam kehidup an masyara kat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keragam an jenis- jenis usaha di lingkun gan.</li> <li>• Usaha yang di kelola sendiri dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang siklus air.</li> <li>• Menjelas kan</li> </ul>		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
	<p>untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan</p>	<p>3.3.2 Mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan hasil analisis tentang keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar.</p>	kelompok.	<p>yang dikelola kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat klipring tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.</li> <li>Mengidentifikasi berbagai bentuk pola lantai tari.</li> <li>Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan</li> </ul>		<p>dampak siklus air terhadap kehidupan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.</li> <li>Membuat klipring tentang peran ekonomi dari setiap jenis</li> </ul>		

Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
	bangsa							
Seni Buda ya dan Praka rya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah  4.3 Mempraktik kan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Menjelas kan pengerti an pola lantai dalam tari kreasi daerah.  3.3.2 Mengide ntifikasi berbagai bentuk pola lantai tari dengan baik  4.3.1 Menyebu tkan pola lantai gerak tari kreasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola lantai dalam kreasi tari daerah.</li> <li>•</li> </ul>	<p>pengertian pola lantai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah berpasangan.</li> <li>• Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menyebutkan berbagai iringan tari.</li> <li>• Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan dengan iringan.</li> <li>• Membaca teks, lalu</li> </ul>		<p>usaha dan jenis-jenis usaha yang dikelola kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan pengamatan, lalu menjelaskan pengertian pola lantai</li> <li>• Memperagakan gerak berpola lantai tari berpasangan</li> </ul>		



Mape 1	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajar an	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alok asi Wak tu	Sumber Belajar
		<p>daerah dengan benar.</p> <p>4.3.2</p> <p>Memperagakan pola lantai gerak tari kreasi daerah dengan benar.</p>		<p>menjelaskan makna pola lantai gerak tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik menampilkan gerak berpola lantai pada tari kreasi daerah dengan iringan.</li> <li>• Mengamati teks, lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa dalam teks.</li> </ul>		<p>dengan iringan.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>		

