

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.6 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

4.5.3 Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.

PPKn

3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.2 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga

Matematika

3.5.3 Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).

4.5.1 Menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan jujur.
- Dengan menggunakan salah satu alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan diiringi alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit) dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu secara teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan yang bermakna.
- Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang ibu menjelaskan aturan menonton kepada Udin dan teman-temannya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa kemudian mengidentifikasi isi gambar dan menemukan sikap positif yang ada pada gambar (<i>menalar</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dibuat dengan teman di sampingnya (<i>mengomunikasikan</i>).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk membaca teks tentang “Aturan Menonton Televisi” dengan lancar (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya, siswa telah tahu isi dari teks yang dibaca. ▪ Siswa kemudian mendemonstrasikan contoh meminta maaf yang baik dengan teman di depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain menanggapi penampilan dari temannya (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Udin dan Beni menjelaskan aturan menonton televisi (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membaca teks penjelasan Udin dan Beni 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang aturan menonton televisi (<i>mencoba</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang menonton televisi (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca kolom pembiasaan yang terdapat dalam buku siswa (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang maksud dari isi masing-masing kolom yang ada (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk dapat membisakan diri melaksanakan aturan dalam lingkungan keluarga. ▪ Siswa berlatih membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menulis kebiasaan diri sesuai dengan sikap yang biasa dilakukan pada tabel. ▪ Siswa saling menanggapi sikap yang telah diisi pada tabel. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk dapat bernyanyi dengan menggunakan alat musik ritmis. ▪ Sebelum beryanyi, guru menjelaskan tentang pola irama, kemudian guru mencontohkan bentuk pola irama rata pada alat musik ritmis kepada siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyanyikan lagu “Gelang Sipaku Gelang” dengan semangat dan diiringi dengan alat musik ritmis (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi lagu “Gelang Sipaku Gelang” (<i>menalar</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati jarum jam pada gambar jam (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang satuan waktu (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa mengingat kembali kesetaraan satuan waktu, yaitu: 1 jam = 60 menit, dan 1 menit = 60 detik (<i>menalar</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mencoba</i>). ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar ibu menjelaskan aturan menonton TV.
- Teks bacaan tentang “Aturan Menonton Televisi”.
- Gambar Udin dan Beni menjelaskan aturan menonton TV kepada teman-teman.
- Kolom pembiasaan diri mengikuti aturan di rumah.

- Teks lagu “Gelang Sipaku Gelang”.
- Gambar jam.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP