

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Memiliki sikap kerja sama dalam	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman di sekolah. Kegiatan olahraga bermain yang menunjukkan persatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Menceritakan pengalaman 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keberagaman di sekolah .	anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.		mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah .	2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. 		Pengetahuan: Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. 		
	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah .	2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. 		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. 		
		3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.		<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. 		
		3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberag				<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>man di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf 		<p>(nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.10 Mencer mati pengguna naan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggu nakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta	3.10.1 Memaha mi pengguna an huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. 3.10.2 Menjelask an pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Mengident ifikasi pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar. 4.10.2	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaa n huruf capital yang tepat. • Penggunaa n tanda titik dan tanda tanya yang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • kapital (nama orang). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yangtepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan 		<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.		<p>penggunaan tanda titik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. 		
Matemati- ka	<p>3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6</p>	<p>3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan konversi satuan waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. 		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>4.6.1</p> <p>kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2</p> <p>Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. Menentukan konversi satuan waktu. Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. Mengidentifikasi gerak bagian 		<p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		hari degan benar.		anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.		huruf kapital (nama orang, nama agama).		
				<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. 		<ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak kesehatan dan alam dalam tari. 4.3 Merasakan gerak kesehatan dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian. 3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampil	<ul style="list-style-type: none"> Gerak kesehatan dalam tari. Gerak tari dengan iringan musik. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap 		<ul style="list-style-type: none"> Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.		<p>dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. 		<ul style="list-style-type: none"> Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas	<p>3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan manipulative dalam permainan (melempar dan menangkap). Gerakan mendorong dan menarik. 	<p>dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. 		<ul style="list-style-type: none"> Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. Memperbaiki teks pendek hasil menyunting 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	s air. *** 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	benar. 4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerakan dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerakan dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.				sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						<p>permainan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

