

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

### **SBdP**

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

### **PPKn**

3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.2.5 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

### **Matematika**

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar.

4.11.2 Membuat tabel hasil pengukuran berat.

### **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan teksturnya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan berdiskusi dengan teman sebangku, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan di sekitar sekolah, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.
- Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan hasil pengukuran yang didapatkan, siswa dapat membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan bertanggungjawab.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari hasil terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel hasil pengukuran berat.
- Menggambar ekspresi.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>".</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Edo dan kakaknya yang sedang bermain di halaman rumahnya. (mengamati)</li> <li>▪ Siswa mendata hewan-hewan yang terdapat di dalam gambar (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menuliskan hewan-hewan yang diamatinya pada tabel yang tersedia di buku siswa (mencoba).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang.</li> <li>▪ Siswa menyebutkan pengertian tata tertib (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar di buku siswa tentang tata tertib tidak boleh menginjak rumput di taman dan mematikan air bila tidak digunakan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan di dalam kelompok maksud</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari gambar tersebut. Apabila siswa sudah dapat mengerti bahwa maksud gambar itu mengenai tata tertib, siswa menjelaskan mengapa tata tertib itu dibuat (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar kertas tersendiri.</li> <li>▪ Siswa mengamati tata tertib yang berlaku di rumah masing-masing (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan tujuan tata tertib itu dibuat di rumahnya (menalar).</li> <li>▪ Siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah (menalar).</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi itu pada kolom yang tersedia di buku siswa (mencoba).</li> <li>▪ Siswa melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bimbingan guru (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dalam kelompok beraktivitas di luar kelas, mengamati alam sekitar sekolahnya. (mengamati)</li> <li>▪ Siswa mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar berupa benda-benda yang dilihat. Benda-benda itu terdiri atas benda hidup dan benda mati (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan benda yang merupakan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benda mati, tumbuhan, dan hewan, berikut jumlahnya, kemudian menuliskannya pada tabel yang tersedia pada buku siswa (menalar).</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat laporan tertulis tentang hasil kegiatan mengumpulkan informasi mengenai benda-benda yang terdapat di alam sekitar sekolah (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai panduan diskusi kelompok mengenai kegiatan alam sekitar di sekolah (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar benda yang pernah dilihatnya pada saat pengamatan benda (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membandingkan dua benda dengan cara memperkirakan berat benda tersebut (menalar).</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil perbandingan berat benda itu pada buku siswa. (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 3 siswa.</li> <li>▪ Siswa mengamati benda-benda yang sudah disediakan sebelumnya untuk dibandingkan beratnya (mengamati).</li> <li>▪ Secara acak, siswa mengambil dua benda, kemudian dibandingkan beratnya (mencoba).</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan pasangan benda yang diambilnya dan menuliskan benda yang lebih berat (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mengurutkan benda yang sudah dibandingkan beratnya dari benda yang paling ringan sampai benda yang paling berat (menalar).</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil kegiatannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.</li> <li>▪ Siswa membuat tabel hasil pengukuran berat (mencoba).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menggambar ekspresi berdasarkan objek foto yang sudah disediakan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menentukan bahan dan alat yang digunakan dalam menggambar (menalar).</li> <li>▪ Siswa menggambar berdasarkan objek foto yang dipilih (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar pemandangan alam.
- Gambar Edo dan kakak sedang bermain di halaman dengan tumbuhan, hewan, dan benda lain disekitarnya.
- Gambar rerumputan di halaman dengan papan peringatan.
- Gambar tempat cuci baju dengan papan peringatan.
- Gambar pot bunga besar dengan tanaman yang subur.
- Gambar ember penyiram tanaman dan sapu lidi.
- Alat dan bahan untuk mengurutkan berat benda.
- Gambar foto pemandangan dan vas bunga.

- Alat dan bahan membuat gambar ekspresi dari suatu objek.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

**Penilaian Mengajukan Pertanyaan**

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

## **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

## **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**