RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan seharihari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.5.4 Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- 4.5.3 Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga.

Matematika

- 3.5.3 Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam, menit).
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

- 3.2.2 Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- 4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis dengan teliti.

■ Dengan didiringi alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana

dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.

■ Dengan mengamati jarum jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam

dengan menggunakan satuan waktu (jam dan menit) dengan bahasa yang santun.

■ Dengan menggunakan satuan waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan

dengan waktu dengan tanggung jawab.

■ Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang

berkaitan dengan waktu dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

■ Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan

keluarga.

■ Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam

keluarga.

Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.

■ Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

■ Membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam,

menit).

Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

■ Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

■ Pendekatan : Saintifik

■ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aturan Keselamatan di Rumah". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	 Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang permintaan maaf Mutiara kepada ibu (mengamati). Siswa diminta mengidentifikasi gambar dan menemukan pesan moral yang terkandung di 	180 menit

Vagiatan	Dodrningi Kagiatan	Alokasi
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	dalamnya (mengamati).	
	Setelah mengamati gambar, siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, mengapa, bagaimana, di mana, dan kapan berdasarkan gambar (menalar).	
	 Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman di sampingnya (mencoba). Siswa saling menanggapi pertanyaan yang dibuat 	
	oleh setiap siswa (mengomunikasikan).	
	Siswa membaca teks tentang "Hemat Air". Dalam teks disajikan aturan keselamatan dalam menghemat air. Disajikan juga contoh permintaan maaf dalam menjaga hidup rukun di rumah (mencoba).	
	■ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (menalar dan mengomunikasikan).	
	 Setelah membaca teks, siswa menemukan contoh permintaan maaf dalam menjaga hidup rukun di rumah (menalar). 	
	 Siswa diminta mendemonstrasikan contoh permintaan maaf dengan teman yang lain di depan kelas (mengomunikasikan). 	
	 Siswa saling memberikan masukan terhadap contoh yang telah ditampilkan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Kegiatan	Deski ipsi Regiatan	Waktu
	(mengomunikasikan).	
	 Siswa kembali diingatkan dengan alat musik ritmis. Jika alat musik ritmis belum ada, dapat digunakan bendabenda di sekitar yang dapat di pukul. Akan tetapi harus diperhatikan benda yang dipilih, misalnya bahan dari plastik agar tidak membahayakan siswa (menalar). Guru meminta siswa mengamati gambar alat musik ritmis yang terdapat dalam buku yaitu rebana dan marakas (mengamati). 	
	 Siswa diajarkan cara memukul alat musik ritmis dengan pola bervariasi yang dicontohkan terlebih dahulu oleh guru secara langsung (mencoba). 	
	 Siswa menyanyikan lagu "Pergi Sekolah" diiringi alat musik ritmis atau benda-benda yang dapat dipukul lainnya (mencoba). 	
	 Bertanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan (menalar dan mengomunikasikan). 	
	 Siswa kemudian dikenalkan kembali dengan satuan waktu dengan mengamati kembali gambar jam dan waktu yang ditunjukkannya (mengamati). 	
	 Siswa menjelaskan waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam (mengomunikasikan). 	
	Siswa kemudian mencoba menyelesaikan masalah	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
g		Waktu
	 yang berkaitan dengan waktu (mencoba). Saling bertukar jawaban dengan teman di sampingnya dan saling bertukar pikiran (menalar dan mengomunikasikan). Bertanya jawab tentang materi yang belum 	
	dipahami (menalar dan mengomunikasikan). Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan).	
	 Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak cerdas, anak rajin, anak pintar, dan sebagainya. 	
Penutup	 Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit
	 Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar 	
	 Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema: *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Alat-alat musik ritmis, misalnya: rebana dan marakas.
- Gambar jam dinding.
- Teks bacaan tentang "Hemat Air".
- Gambar Mutiara memainkan rebana dan Udin memainkan marakas.
- Gambar Mutiara mengajak bernyanyi menggunakan alat musik ritmis.
- Teks lagu "Pergi Sekolah".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

- 1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
- 2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
- 3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

		Peru	ıbaha	n Ting	gkah l	Laku							
No	Nama	Teliti					tun			Bertanggung Jawab			
110	Siswa	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4													

^{*)} Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak

1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan					
	bahasa sendiri					
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar					

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

		Kriteria 1	Kriteria 2			
No	Nama Siswa	Tercapai		Tercapai	Tidak	
		(√)	(√)	(√)	(✓)	
1	Ekal					
2	Aisy					
3	Zidan					
4						

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian:	Unjuk	Kerja
------------	-------	-------

Refleksi

-	Hal-hal yang perlu menjadi perhatian														

Kepala Sekolah,	Guru Kelas II
Mengetahui	
Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi kompetensi.	siswa yang melebihi target pencapaian
Pengayaan	
Memberikan remedial bagi siswa yang belum menca	npai kompetensi yang ditetapkan.
Remedial	
 Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingl 	katkan
 Hal-hal yang menjadi catatan keberhasila 	
■ Hal hal yang maniadi satatan kahambasila	an a
 Siswa yang perlu mendapat perhatian khu 	usus

(Imelda Wea, S.Pd)	(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)
NIP	NIP