

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN,
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu menjelaskan makna yang ada pada kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tepat.
- 2. Peserta didik mampu menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
- 3. Peserta didik mampu memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dengan benar.
- 4. Peserta didik mampu membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.

B. MATERI

- Kata –kata khusus tentang keadaan cuaca
- Bersatu dalam keberagaman
- Kondisi cuaca di Indonesia

C. PENDEKATAN & METODE

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Model Scientific

D. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- 1. Buku Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- 2. Beberapa benda konkret untuk contoh pecahan
- 3. Teks dan tangga nada lagu *Memandang Alam*

EKEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</div> <div>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</div> <div>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</div> <div>5. Guru meminta siswa untuk membaca senyap selama 10 menit. (LITERASI)</div> <div>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran</div>	15 menit
Kegiatan Inti	<div>❖ Guru mengajak siswa bermain “Kumpul Kata”.</div> <div>❖ Guru memberikan penjelasan tentang cara bermain “Kumpul</div>	140 menit

	<p>Kata.”</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Berikut langkah-langkah kegiatannya.<ul style="list-style-type: none">• Guru sudah menyiapkan kartu kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca ataupun bukan.• Letakkan kumpulan kata di keranjang,• letakkan di depan kelas/aula.• Mintalah siswa berkumpul bersama kelompoknya di seberang keranjang kata.• Dengan aba-aba memulai permainan, siswa yang berdiri pada urutan pertama berlari ke arah keranjang kata dan mengambil kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca.• Lalu, siswa di urutan kedua, ketiga, dan seterusnya pun melakukan hal yang sama.• Pada akhir permainan, kelompok yang paling banyak mengumpulkan kata, dan kategorinya benar (berhubungan dengan keadaan cuaca), akan keluar sebagai pemenang.❖ Periksalah apakah kartu-kartu kata yang dipilih siswa merupakan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca?❖ Guru bisa melakukan ini bersama-sama siswa di kelas sambil memperkuat pemahaman siswa. (Collaborative) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca menggunakan kosakata yang telah mereka temukan tersebut dan menyampaikannya di depan kelas.• Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan diskusi bersama mengenai persiapan makanan khas daerah. (4c) Collaborative• Siswa mendata makanan khas setiap daerah siswa di kelas. Makanan difokuskan pada makanan yang paling tepat disantap saat cuaca hujan.• Siswa menuliskan hasil surveinya pada tabel yang ada pada buku siswa.• Guru memperkuat pemahaman siswa tentang keanekaragaman yang dimiliki Indonesia. Bahwa keragaman ini yang memperkaya negara kita. Dalam hal makanan pun, kita memiliki khasanah yang sangat banyak. Untuk itu, kita perlu saling menghormati satu sama lain. Walaupun berbeda kesukaan, khususnya terhadap makanan, tetapi kita tetap harus saling menghormati. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan senam ringan dengan gerakan mengikuti lagu Kepala Pundak Lutut Kaki.• Siswa dapat melakukannya dengan membuat kelompok. Dan mengulangnya beberapa kali.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?3. Apa kegiatan yang paling disukai?4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p>B. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</p>	15 menit

	Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	
--	--	--

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag