

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

SBdP

3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.

4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.10 Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

4.2.6 Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

Matematika

3.6.9 Membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik.

4.7.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).

SBdP

3.5.3 Menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.

4.17.1 Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca data tentang jarak, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.

- Dengan membaca teks, siswa dapat membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).
- Menjelaskan berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.
- Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktifitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Menjaga Keselamatan di Perjalanan”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang kegiatan Udin dan keluarga ketika menonton pameran di Taman Budaya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa kemudian diarahkan untuk mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar (<i>menalar</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). ▪ Setiap siswa menukarkan pertanyaannya dengan teman yang ada di sampingnya. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan teman sesuai dengan pertanyaan yang diajukan (<i>menalar</i>). ▪ Setiap siswa memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan teman terhadap pertanyaan yang diajukannya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar dan tabel yang berisi data tentang jarak rumah setiap siswa ke Taman Budaya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membandingkan hasil pengukuran jarak 2 tempat ke satu titik (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah diisi masing-masing siswa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan membaca penjelasan pada halaman buku siswa yang berkaitan dengan kebudayaan tak benda di daerah setempat. Ketika membaca penjelasan, siswa menemukan contoh kebudayaan tak benda, misalnya tari Tor-tor dari daerah Sumatra Utara (<i>mencoba</i>). ▪ Jika museum atau taman budaya tidak ada di daerah setempat, siswa dapat menanyakan kepada orang tua atau narasumber yang paham dengan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kebudayaan daerah setempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjelaskan kebudayaan tak benda daerah setempat berdasarkan informasi yang diperoleh dari orang tua atau narasumber (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan dan mengisi tabel contoh kebudayaan tak benda di daerahnya (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa kemudian menceritakan jenis kebudayaan tak benda di daerah setempat, misalnya tarian daerah, lagu daerah, bahasa daerah, dan sebagainya (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang “Menyaksikan Pameran di Taman Budaya” (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa menjelaskan isi teks cerita yang dibaca dengan bahasa yang santun (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membaca teks, siswa kemudian diminta mengajukan pertanyaan tentang isi teks dengan menggunakan kata: apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana. Misalnya: Apa yang mereka lakukan di Taman Budaya? dan seterusnya (<i>menanya</i>). ▪ Pertanyaan yang dibuat siswa kemudian diajukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kepada teman di sampingnya untuk menjawabnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan dengan bahasa verbal, misalnya: anak cerdas, anak hebat, anak pintar, dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks bacaan tentang “Menyaksikan Pameran di Taman Budaya”.
- Gambar tari Tor-tor.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Teliti	Santun	Bertanggung Jawab

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2

		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP