

SILABUS TEMATIK KELAS 3

Tema 5 : Cuaca
 Subtema 1 : Keadaan Cuaca
 Semester : 2

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menerima keberagaman di lingkungan sebagai anugerah Tuhan yang maha esa. 1.4.2 Mengamalkan makna bersatu dalam keragaman di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> Contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. Sikap bersatu dalam keberagaman yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari. Menuliskan sikap bersatu 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama Pengetahuan Tertulis
	2.4 Menampilkan	2.4.1 Menerapkan sikap				

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian
	<p>sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>2.4.2 Kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi sikap bersatu dalam keberagaman lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.1 Menyajikan daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4.2 Mendiskusikan bentuk- bentuk sikap bersat yang ada d lingkungan sekitar.</p>	<p>dikaitkan dengan keadaan cuaca.</p>	<p>dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. 		<p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan keadaan cuaca yang terdapat dalam teks bacaan. Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tulis dan lisan. <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pecahan sebagai
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap	<p>3.3.1 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dalam sebuah teks.</p> <p>3.3.2 Mengetahui kosakata yang digunakan di dalam informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan tentang keadaan cuaca. Teks percakapa 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian
	<p>kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>keadaan cuaca.</p> <p>4.3.1 Menuliskan pokok-pokok informasi tentang keadaan cuaca.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keadaan cuaca.</p>	<p>n tentang keadaan cuaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> Informasi tentang keadaan cuaca. 	<p>kosakata baku.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks percakapan dan informasi lisan tentang keadaan cuaca dalam bentuk Kalimat terkait dengan keadaan cuaca Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. 		<p>bagian dari sesuatu yang utuh dengan menggunakan benda konkret.</p> <p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu. <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. <p>Praktik/Kinerja PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
Matematika	3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan	<p>3.4.1 Mengenal macam-macam bilangan pecahan.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bilangan pecahan. Lambang pecahan. Benda konkret yang 	<ul style="list-style-type: none"> Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan pokok-pokok

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian
	benda-benda konkret. 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	konkret. 4.4.1 Menyajikan pecahan dalam bentuk benda konkret. 4.4.2 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan.	menunjukkan pecahan.	konkret. • Mengurutkan pecahan dari benda-benda konkret.		informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca.
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi pola irama yang terdapat pada sebuah lagu 4.2.1 Menyanyikan sebuah lagu dengan irama yang tepat. 4.2.2 Menampilkan pola irama yang sama pada sebuah lagu.	• Pola irama • Variasi lagu • Teks lagu.	• Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Menyusun informasi lisan tentang keadaan cuaca dalam kalimat efektif. Matematika • Menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan,	3.5.1 Mengetahui kombinasi berbagai pola gerak dominan. 3.5.2 Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan	• Kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan. • Teknik kombinasi gerak	• Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	SBdP • Memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian
	<p>putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>4.5.1 Mengidentifikasi kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam senam lantai.</p> <p>4.5.2 Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai</p>	<p>bertumpu dan keseimbangan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. 		<p>dengan menyuarakannya.</p> <p>PJOK</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.

