

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan**

**Pembelajaran Ke : 6**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dan berat.

### **SBdP**

3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.

4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.12 Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

4.2.6 Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

### **PPKn**

3.3.6 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah.

4.3.3 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

### **Matematika**

3.6.11 Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).

### **SBdP**

3.5.6 Menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya.

4.17.2 Menceritakan bahasa daerah setempat.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya dengan bahasa yang santun.

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan bahasa daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati data tentang jarak, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak) dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks, siswa dapat membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan berbagai bahasa di tempat tinggalnya.
- Menceritakan bahasa daerah setempat.
- Mengurutkan hasil pengukuran jarak beberapa tempat dari yang terbesar ke yang terkecil.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang (jarak).
- Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

- Membuat pertanyaan tentang isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman mengunjungi korban pengungsian (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa kemudian mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar (<i>menalar</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman di sampingnya.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk membaca penjelasan pada halaman buku siswa yang berkaitan dengan keberagaman suku bangsa (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa kemudian menceritakan keberagaman teman yang ada di lingkungan sekitar misalnya bahasa daerah.</li> <li>▪ Siswa diarahkan juga untuk menceritakan bahasa daerah yang telah dapat ia kuasai atau yang ia</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengerti (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan agar dapat menceritakan dengan bahasa yang santun.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar tenda pengungsian dan membaca penjelasan yang ada di atasnya (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi gambar (<i>menanya dan menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa saling mengungkapkan pendapat dan menanggapi pendapat yang disampaikan teman (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran beberapa tenda pengungsian dari yang terbesar ke yang terkecil (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat tabel sederhana tentang panjang (jarak) (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah dibuat (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum membaca, bertanya jawab tentang judul teks untuk mengetahui pemahaman awal siswa tentang teks.</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang “Banjir Melanda Ibukota” (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah menjawab pertanyaan, siswa kemudian diarahkan mengajukan pertanyaan sesuai gambar. Ketika membuat pertanyaan diarahkan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, dan bagaimana (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Pertanyaan yang telah dibuat siswa diajukan kepada siswa yang lain, kemudian menjawabnya sesuai isi pertanyaan (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan membaca penjelasan yang berhubungan dengan keberagaman suku bangsa yang terdapat pada halaman buku siswa (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa menceritakan berbagai kegiatan dengan memperhatikan keberagaman teman di lingkungan sekitar (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa yang lain menanggapi cerita yang disampaikan teman yang tampil.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal misalnya anak pintar, anak hebat, anak cerdas, dan sebagainya.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman-teman mengunjungi posko pengungsian korban banjir.

- Gambar beberapa posko pengungsian dengan jarak tertentu.
- Teks bacaan tentang “Banjir Melanda Ibukota”.

## **I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

#### **1. Penilaian Sikap**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

#### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**