

## Silabus TIK

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. Menggunakan perangkat lunak pengolah angka	1.1 Menggunakan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka	<p>1.1.1 Menjelaskan manfaat dari program pengolah angka</p> <p>1.1.2 Mengenal berbagai aplikasi pengolah angka</p> <p>1.1.3 Microsoft Excel sebagai program pengolah angka</p> <p>1.1.4 Mendemonstrasikan cara menjalankan Microsoft Excel</p> <p>1.1.5 Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka</p> <p>1.1.6 Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pengolah angka</p>	Gemar membaca, rasa ingin tahu, mandiri
	1.2 Membuat dokumen pengolah angka	<p>1.2.1 Mendemonstrasikan pembuatan lembar kerja baru</p> <p>1.2.2 Memasukkan data berupa angka dan teks ke dalam sel</p> <p>1.2.3 Menjelaskan rumus dan operasi hitung</p> <p>1.2.4 Mengatur pemformatan data</p>	Kerja keras, mandiri, disiplin
	1.3 Mengolah dokumen pengolah angka	<p>1.3.1 Menjelaskan fungsi statistika</p> <p>1.3.2 Menambahkan grafik dan gambar</p>	Mandiri, kerja keras, kreatif

2. Menggunakan perangkat lunak pembuat animasi	2.1 Menunjukkan menu ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat animasi	2.1.1 Menjelaskan pengertian animasi 2.1.2 Mengenal berbagai aplikasi pembuat animasi 2.1.3 Mengenal program Pencil 2.1.4 mempraktikkan cara menjalankan program Pencil 2.1.5 Mengenal tampilan jendela program Pencil 2.1.6 Menjelaskan pengertian menu dan ikon program Pencil 2.1.7 Menerangkan fungsi menu dan ikon program Pencil	Gemar membaca, rasa ingin tahu, kreatif
	2.2 Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam perangkat lunak pembuat animasi	2.2.1 Menjelaskan persiapan pembuatan film animasi 2.2.2 Mendemonstrasikan cara membuat objek 2.2.3 Mendemonstrasikan cara menggerakkan objek 2.2.4 Menambahkan gambar latar dan suara pada animasi	Kerja keras, komunikatif, kreatif, mandiri
3. Menggunakan perangkat lunak pembuat video	3.1 Menggunakan Windows Movie maker	3.1.1 Mengimpor file animasi ke dalam Windows Movie Maker 3.1.2 Membuat video klip sederhana	Kerja keras, kreatif, menghargai prestasi

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Mata Pelajaran** : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
**Kelas/Semester** : VI/2  
**Tahun Pelajaran** : 2022/2023  
**Materi Pokok** : Program Animasi  
**Alokasi Waktu** : 6x35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian animasi
2. Peserta didik dapat mengenal Pencil sebagai program pembuat animasi
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menjalankan program pembuat animasi

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis menu dan ikon pada program pembuat animasi.	Mendemonstrasikan cara mengoperasikan program pembuat animasi.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
<b>IPK</b> a. Mendeskripsikan pengertian animasi b. Mendeskripsikan menu dan ikon pada program pembuat animasi c. Menggunakan cara menjalankan program pembuat animasi	<b>IPK</b> a. Mendeskripsikan program pembuat animasi Pencil b. Mendeskripsikan karakteristik menu dan ikon pada program pembuat animasi c. Melakukan demonstrasi untuk menjalankan program membuat animasi

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Program pembuat animasi
2. Menu dan ikon program pembuat animasi
3. Menjalankan program pembuat animasi Pencil

**D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.*

**E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

1. Komputer

2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

## F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

### Pertemuan Pertama

#### 1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru melakukan apersepsi yaitu dengan cara menanyakan pengalaman siswa mengenai film animasi yang mereka sukai.  
*STIMULATION* (langkah *Discovery Learning*)  
*Observing* (mengamati) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa memperhatikan flip book yang digerakkan oleh guru.
- Siswa ditanya oleh guru.  
Pertanyaan:
  - Apakah yang kamu lihat?
  - Mengapa gambar di dalam lembaran-lembaran kertas ini seolah bergerak?
- Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa untuk belajar bersungguh-sungguh.

#### 2. Kegiatan Inti

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (masing-masing kelompok terdiri dari 4-6 siswa).
- Siswa mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat flip book.
  - **PROBLEM STATEMENT** (langkah *Discovery Learning*)
  - *Questioning* (menanya) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa dipersilakan untuk bertanya mengenai cara kerja animasi.
  - *Associating* (menalar) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat flip book.
- Siswa diminta untuk membuat rangkaian gambar bercerita, kemudian mencatat hasil pemikiran yang diperoleh dari percobaan membuat flip book.
  - **DATA COLLECTION** (langkah *Discovery Learning*)
  - *Experimenting* (mencoba) → Langkah pendekatan saintifik
- Siswa melakukan kegiatan membuat rangkaian gambar secara berurut.
- Siswa mencatat hasil percobaan pada lembar laporan.
  - **DATA PROCESSING** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa menjelaskan cara kerja animasi berdasarkan hasil praktek membuat flip book.
  - **VERIFICATION** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa memverifikasi data hasil yang mereka peroleh melalui sumber bacaan dan menghubungkan dengan teknologi animasi di dalam sebuah pembuatan film.
  - **GENERALIZATION** (langkah *Discovery Learning*)
- Siswa membuat kesimpulan dari percobaan yang mereka lakukan, kemudian mencatat pada buku tugas untuk dipresentasikan.
  - *Networking* (membuat jejaring)/ mengkomunikasikan → Langkah pendekatan saintifik
- Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil praktikum kelompoknya.
- Siswa dari kelompok lain yang tidak mempresentasikan, diberi kesempatan untuk bertanya, menyanggah atau memperkuat kesimpulan yang disampaikan kelompok yang presentasi.

- Siswa dibimbing oleh guru selama proses diskusi agar semua siswa aktif dalam diskusi.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Siswa menyimak penjelasan guru mengenai hasil diskusi.
- Siswa diajak melakukan refleksi terhadap seluruh proses pembelajaran dan hasil belajar yang mereka peroleh.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.
- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan tes formatif dan tugas PR sebagai evaluasi dari pembelajaran.

## **Pertemuan Kedua**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Dapatkah membuat animasi dengan bantuan komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait program pembuat animasi di komputer

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program pembuat animasi

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta melakukan praktek menjalankan program pembuat animasi Pencil.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mendiskusikan pekerjaannya bersama kelompok.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketiga**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu perbedaan menu dan ikon?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon pada program pembuat animasi Pencil.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon program pembuat animasi

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menuliskan nama serta fungsi menu dan ikon pada tampilan jendela program pembuat animasi.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mendiskusikan pekerjaan mereka bersama kelompok.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**G. PENILAIAN****1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar****1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

**2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

**Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Program pembuat animasi  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.	.....					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					



Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Program pembuat animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

<b>Soal</b>	<b>Nilai</b>
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: VI/I
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Materi Pokok	: Membuat film animasi
Alokasi Waktu	: 10x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan persiapan membuat film animasi
2. Peserta didik dapat membuat objek pada program pembuat animasi Pencil
3. Peserta didik dapat menggerakkan objek pada program pembuat animasi Pencil

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Mendeskripsikan persiapan pembuatan film animasi serta penerapan pembuatannya pada program pembuat animasi	Merancang persiapan pembuatan film animasi dan melakukan pembuatan objek animasi pada program Pencil.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan dan memformulasikan persiapan pembuatan film animasi. b. Mendeskripsikan objek dan menggerakkan animasi	IPK a. Merancang persiapan pembuatan film animasi. b. Membuat objek dan menggerakkan animasi

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Persiapan membuat film animasi
2. Membuat objek dan menggerakkan animasi

### D. METODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

## **F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Keempat**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: persiapan apa yang dibutuhkan untuk membuat film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait persiapan untuk membuat sebuah film animasi.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai persiapan pembuatan film animasi.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 73.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta berlaku peran sebagai tenaga ahli yang dibutuhkan dalam pembuatan film animasi.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggung jawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kelima**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: persiapan apa yang dibutuhkan untuk membuat film animasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait persiapan untuk membuat sebuah film animasi.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai persiapan pembuatan film animasi.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 73.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta berlaku peran sebagai tenaga ahli yang dibutuhkan dalam pembuatan film animasi.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keenam**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 75.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat objek di program Pencil.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.

- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Ketujuh**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 77.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah menggerakkan objek di program Pencil.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kedelapan**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana membuat objek lingkaran di program pembuat animasi Pencil?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara membuat objek serta menggerakkan objek pada program Pencil.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 86 s.d 87.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat objek dan menggerakkan objek di program Pencil.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Membuat film animasi  
Alokasi Waktu : 10x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik



**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.	.....						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.	.....					
8.						
9.						
10.						
11.						

12.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Membuat film animasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.	.....						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 83*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Mata Pelajaran : TIK  
Kelas/Semester : VI/2  
Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Materi Pokok : Membuat kreasi dengan presentasi  
Alokasi Waktu : 4x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membuat kreasi presentasi .
2. Peserta didik dapat menggambar dan menampilkan data dan grafik

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisa cara membuat kreasi presentasi	Membuat presentasi dengan data dan grafik

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan cara membuat kreasi presentasi	IPK a. Melakukan praktek pembuatan data dan grafik

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat kreasi presentasi grafik
2. Melakukan praktek membuat data dan grafik

### D. METHODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Kesembilan**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang dimaksud dengan kreasi presentasi dalam membuat grafik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara pembuatan gambar latar.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah-langkah membuat grafik

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 92.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menerapkan pembuatan grafik

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kesepuluh**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara menampilkan data dan grafik?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara menampilkan data dan grafik

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menampilkan data dan grafik

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 95.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta merancang proyek akhir berupa pembuatan film animasi pendek pada buku teks TIK SD halaman 102.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kesebelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keduabelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

#### **Menanyakan**

## 1. Kegiatan Inti

### Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan proyek akhir yang akan dibuat.

### Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegiatan proyek akhir membuat animasi.

### Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan proyek akhir pada halaman 102.

### Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

### Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

## 2. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### a. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Membuat kreasi presentasi  
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik



**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Membuat kreasi presentasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.	.....						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Membuat kreasi presentasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.	.....					
14.						
15.						
16.						
17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Membuat kreasi presentasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.	.....						
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

2. Pengetahuan

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

<b>Soal</b>	<b>Nilai</b>
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Mata Pelajaran : TIK  
Kelas/Semester : VI/2  
Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Materi Pokok : Menampilkan presentasi  
Alokasi Waktu : 8x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membuat efek animasi slide
2. Peserta didik dapat menambahkan efek transisi antar slide
3. Peserta didik dapat menjalankan presentasi

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menetapkan cara membuat menampilkan presentasi	Melaksanakan pembuatan presentasi

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan efek animasi slide b. Menambahkan efek transisi . c. Mendeskripsikan dan menjalankan presentasi	IPK a. Mengolah efek animasi slide b. Mengolah efek transisi c. Menjalankan presentasi

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan efek animasi
2. Menambahkan efek transisi
3. Menjalankan presentasi

### D. METODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Kelimabelas**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat bagaimana cara menampilkan presentasi ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah menampilkan presentasi

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah-langkah menampilkan presentasi

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 111.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana menampilkan presentasi

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Keenambelas**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat mengenal efek transisi slide
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait efek transisi slide

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai efek transisi slide

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 114.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya, bagaimana memasukkan animasi ke dalam program Windows Movie Maker.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Menampilkan Presentasi  
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Menampilkan presentasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
19.	.....						
20.							
21.							
22.							
23.							
24.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : VI  
Materi Pokok : Menampilkan presentasi

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
19.	.....					
20.						
21.						
22.						
23.						
24.	Dst.					



Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : VI

Materi Pokok : Menampilkan presentasi

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
16.	.....						
17.							
18.							
19.							
20.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

3. Pengetahuan

- i. Teknik : Tertulis
- j. Bentuk : Pilihan Ganda
- k. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- l. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

<b>Soal</b>	<b>Nilai</b>
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>