

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.,PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengetahui Proklamator Kemerdekaan Indonesia dengan penuh kepedulian.
- 2. Menyebutkan peristiwa-peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Mengidentifikasi nilai-nilai luhur dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian.
- 4. Mengetahui kegiatan-kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya yang menunjukkan nilai-nilai persatuan dalam keragaman dengan penuh tanggung jawab...

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa Proklamator Kemerdekaan Indonesia
- 2. Menjelaskan peristiwa heroik dalam menyambut Proklamasi Kemerdekaan\
- 3. Kegiatan masyarakat di sekitar tempat tinggalnya

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	15 menit

	<p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dalam hati selama 15 menit.• Selesai membaca, guru meminta siswa menutup buku.• Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa secara spontan dan acak untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap isi bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <p>Pada kegiatan Ayo Menulis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menulis biografi sederhana mengenai Bapak Proklamator Kemerdekaan Indonesia.• Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan guru dan teman-temannya. Pada kegiatan Tahukah Kamu:• Siswa membaca dan mengamati gambar tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.• Arahkan siswa untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berkaitan dengan bacaan tentang peristiwa-peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menandai peta daerah-daerah tempat terjadinya peristiwa heroik setelah pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan.• Untuk memudahkan kegiatan ini, siswa dapat menggunakan peta Indonesia.• Setelah menyelesaikan menandai peta, guru meminta siswa untuk mempresentasikan jawabannya.• Guru menunjuk siswa secara acak dan bergiliran untuk mempresentasikan jawabannya.• Untuk selalu memberikan umpan balik dan apresiasi untuk setiap jawaban siswa. <p>Ayo Menulis</p> <p>Pada kegiatan Ayo Menulis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menceritakan mengapa rakyat di seluruh daerah di Indonesia sangat antusias mendengar dan menyambut berita mengenai Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.• Siswa menceritakan sesuai dengan pengetahuan dan pemahaman yang telah diperoleh pada pembelajaran sebelumnya.• Siswa secara bergantian membacakan hasil kerjanya untuk mendapatkan tanggapan dari teman dan gurunya. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa mengamati dan menyebutkan berbagai keragaman yang terdapat di kelasnya.• Hasil pengamatan siswa digunakan sebagai bahan untuk mengisi tabel pada buku siswa.• Tabel hasil pengamatan siswa saling ditukarkan antarteman untuk dikoreksi dan dievaluasi. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p>	180 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat sekitarnya untuk mencari tahu pentingnya persatuan dalam masyarakat.• Siswa menggunakan lembar atau table pengamatan.• Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya untuk kemudian	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	c. Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia) Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS.,	Rubrik Berlatih (Penilaian IPS) Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	d. Rubrik Berlatih (Penilaian PPKn) Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Mengamati Gambar b. Rubrik Presentasi	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS.,	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Mengamati Gambar b. Rubrik Presentasi	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
PPKn	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Mengamati Gambar	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

	b. Rubrik Presentasi Peta Konsep		
--	----------------------------------	--	--

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V**

Imelda wea, S. Pd

Martina olypia kaban, S. Pd