



SILABUS

SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA
 Subtema 3 : MASYARAKAT SEJAHTERA, NEGARA KUAT

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Tanggung Jawab • Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab • Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga Negara • Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari • Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	<p>kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.</p>			<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingk</p>	<p>3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat</p> <p>3.8.2 Menunjukkan informasi yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gagasan Utama Pada Setiap paragraf • Gagasan Utama Pada Setiap paragraf dalam teks nonfiksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan • Menuliskan pengertian, isi, 	<p>informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu Menuliskan kalimat 		

	an informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan. 4.8.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.	<ul style="list-style-type: none"> 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan 	dan tujuan Reklame <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan gagasan utama setiap paragraf pada teks nonfiksi • Menentukan gagasan utama pada setiap Paragraf • Menjelaskan isi reklame • Membandingkan judul bacaan dengan isi Bacaan 	utama pada setiap Paragraf <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengertian hak • Menyampaikan hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman-teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahankan 		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan • Perbedaan masa Kanak-kanak dan pubertas • cara menyikapi ciri-ciri pubertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas 			

		4 laki dan anak perempuan saat pubertas		<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa Pubertas 	Kemerdekaan Negara Kesatuan Republik Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • (NKRI). • Mampu mengidentifikasi seluruh ciri-ciri masa kanak-kanak pada anak laki-laki dan Perempuan • Mampu mengidentifikasi isi reklame. • Mampu membuat rancangan baliho. 		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna	3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat 3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya mengembangkan Kehidupan Menuju Masyarakat Sejahtera 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera • Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera 			

	<p>proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p>					
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami Reklame</p> <p>4.1 Membuat Reklame</p> <p>.</p>	<p>3.1.1. Menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tari Reklame • Reklame 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar rancangan baliho 			

		4.1.1 Mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar 4.3.1 Menampilkan contoh tari kreasi daerah dengan benar 4.3.1 Memiliki rasa percaya diri saat Menari		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 			
--	--	--	--	---	--	--	--