

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh	<ul style="list-style-type: none">• Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none">• Bercerita tentang pengalaman melakukan piket kelas• Berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah• Berdiskusi tentang bagaimana agar tugas sekolah dapat	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	Sikap: <ul style="list-style-type: none">• Jujur• Disiplin• Tanggung Jawa• Santun	28 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku Guru• Buku Siswa• Internet• Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>		<p>diselesaikan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah Membaca percakapan tentang menanam pohon di sekolah Berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah Berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya Berlatih membuat kalimat tanya Membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat Membaca teks percakapan yang ditulis dengan 		<ul style="list-style-type: none"> Peduli Perca ya diri Kerja Sama <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelas kan aturan/tat a tertib yang berlaku di sekolah Menjelas kan pengguna an huruf kapital dalam kalimat tanya yang ditulis dengan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar. 4.2.1 Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.		huruf tegak bersambung <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk menemukan kalimat tanya dalam teks Berlatih membandingkan berat benda Berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan Membuat kreasi hiasan dari bahan buatan Berlatih keseimbangan Melakukan gerakan meliukkan tubuh 		tulisan huruf tegak bersambung <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat Menjelaskan pembuatan kreasi hiasan dari bahan buatan Menjelaskan variasi gerakan menekuk sesuai irama 		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan kalimat tanya 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri)</p>	<p>tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2</p> <p>Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks percakapan 			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gerakan meliukkan tubuh <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman mata uhi aturan/ata terti b di sek olah Menulis kalimat tanya 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	<p>orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>				<p>yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan berat benda yang diukur dengan satuan baku • berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerakan meliukkan tubuh. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang 		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang	<ul style="list-style-type: none"> Pengukuran Panjang benda Alat ukur Panjang 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan</p>	g benda			terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>	<p>3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan bahan buatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hiasan dari bahan buatan Langkah - langkah membuat kreasi hiasan 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.</p>	dari bahan buatan					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan lokomotor Variasi gerakan meliukkan tubuh. 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		aktivitas gerak berirama dengan tepat. 4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imelda Wea S.P

.....,

Guru Kelas 2

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd

