

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT
YOSEPH TIGA BINANGA
Kelas/Semester :2/2
Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)
Sub Tema : 1 (Hewan di Sekitarku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit
Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah 3.2.2 Menentukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	<p>3.7.1 Menerapkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	<p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.2 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui aktivitas mengamati video pembelajaran peserta didik dapat **menunjukkan** sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui aktivitas berdoa sebelum belajar peserta didik dapat **Membuktikan** sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **Mematuhi** aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
4. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **Menerapkan** aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
5. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **Memahami** aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
6. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **menentukan** aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
7. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **menyebutkan** kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.
8. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.
9. Melalui aktivitas video pembelajaran peserta didik dapat **menerapkan** tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.
10. Melalui aktivitas mendengarkan penjelasan guru peserta didik dapat **memahami** tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.
11. Melalui aktivitas penjelasan guru peserta didik dapat **mencontohkan** tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.

12. Melalui aktivitas diskusi kelompok peserta didik dapat **mengulang** menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.

D. Penguatan PPK

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi

PPKn : tata tertib di sekolah

Bahasa Indonesia : Tanda baca dan penulisan pada teks puisi

F. Model, Pendekatan, dan Metode

Model : PBL (Pembelajaran Berbasis Masalah)

PJBL (Project Based Learning).

Pendekatan : Saintifik TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, dan ceramah

G. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber belajar

Media : Video Lagu Dari Sabang Sampai Merauke



<https://youtu.be/CCgf6gl7k4A>

Video Pembelajaran tata tertib di sekolah



<https://youtu.be/ikpDFn6ZfrI>

Alat Pembelajaran:

LCD, lep top, kertas HVS, pensil warna, pensil, lem

Sumber Belajar:


- a. Buku Siswa Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan, Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

- b. Buku Guru Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan, Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloksi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran hari ini dengan memberi salam kepada peserta didik. 2. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar. 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa bersama. (<i>Religius</i>) 4. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Dari Sabang Sampai Merauke (<i>Nasionalisme</i>)  <p>https://youtu.be/CCgf6gl7k4A</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik 6. Guru melakukan kegiatan aperepsi dengan bertanya mengenai pembelajaran sebelumnya. (<i>Communication-4C</i>) 	10 menit

	<p>7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-<i>Collaboration saintifik-Menanya.</i>)</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-<i>Collaboration saintifik-Menanya.</i>)</p> <p>9. Sebelum memasuki pembelajaran Guru mengajak peserta didik untuk melakukan Ice Breaking (tepuk semangat)</p>	
Inti	<p><i>Fase mengorientasikan peserta didik pada masalah:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video (mengamati-saintifik).(TPACK) 2. Guru menjelaskan mengenai video pembelajaran tentang aturan dan tata tertib di sekolah dan menstimulus peserta didik untuk bertanya.  <p>https://youtu.be/ikpDFn6ZfrI</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar) 	50 menit

Fase membimbing penyelidikan individu maupun berkelompok

4. Guru membagi peserta didik menjadi 8 kelompok yang terdiri dari 4 anggota.
5. Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi tentang tata tertib di rumah dan di sekolah)
6. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan data/ bahan selama proses penyelidikan.
7. Guru mengarahkan setiap kelompok untuk mendiskusikan tata tertib di rumah dan di sekolah. (*mengkomunikasikan-saintifik, gotong royong-PPK*).

Fase mengembangkan dan menyajikan hasil karya.

8. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.
9. Kelompok melakukan diskusi mengenai aturan dan tata tertib di sekolah untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/ disajikan dalam bentuk karya (*mencoba- saintifik, mandiri-PPK*)
10. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya. (*mengkomunikasikan- saintifik*)
11. Peserta didik lain menyimak presentasi rekannya.

Fase menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

12. Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas, dan peserta didik lain memberikan tanggapan (**percaya diri**)

	<p>13. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. (<i>mengkomunikasikan- saintifik, gotong royong- PPK</i>).</p> <p>14. Setelah kelompok presentasi peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil presentasi (<i>mengkomunikasikan- saintifik</i>).</p> <p>15. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi (<i>mengkomunikasikan- saintifik</i>).</p> <p>16. Peserta didik menyalin jawaban dari masalah yang pertama di LKPD dan menyelesaikan masalah lainnya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan pada peserta didik, respon terhadap siswa sebagai suatu dorongan atau koreksi. (<i>Percaya Diri</i>). 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan pertanyaan pada siswa bagaimana pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini, apa yang paling kalian suka dalam pembelajaran hari ini, pada 4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum menutup pembelajaran hari ini. 5. Siswa dan guru melakukan ice breaking 6. Siswa mengerjakan evaluasi 7. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum menutup pembelajaran hari ini. 8. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu daerah berjudul Ondel-Ondel (<i>Nasionalisme</i>) 	10 menit



<https://youtu.be/wardyOl-EHo>

9. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (*Religius*)

B. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran hari ini dengan memberi salam kepada peserta didik, menanyakan kabar. Peserta didik 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama. (<i>Religius</i>) 3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” diiringi video dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i>. 	10 menit



<https://youtu.be/JTZhCGbsCSI>

4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan sikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.

5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kesepakatan kelas selama proses pembelajaran berlangsung.

6. Guru mengecek kehadiran peserta didik.

7. Peserta didik menyimak aperspsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.

(Communication-4C)

8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu Kompetensi Dasar yang akan dicapai pada pembelajaran Tema 6 Sub Tema 1 Pembelajaran 2 serta menyampaikan manfaat yang akan dipelajari hari ini. **(Nasionalisme)**

9. Sebelum memasuki pembelajaran Guru mengajak peserta didik untuk melakukan Ice Breaking (tepuk semangat)

1. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai penggunaan huruf tegak bersambung dan penggunaan huruf kapital pada puisi.
2. Masinnng-masing peserta didik menjawab dengan jelas dan benar pertanyaan yang guru ajukan.

Fase Pertanyaan mendasar

1. Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan bagaimana cara memecahkan masalah penggunaan kata tolong dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mengamati video pembelajaran penggunaan huruf tegak bersambung dan penggunaan huruf kapital sesuai yang digunakan dalam teks puisi dalam kehidupan

sehari-hari.

<https://youtu.be/AwgW-O7ZmM4>



Fase mendesain rencana produk

3. Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dihasilkan yaitu pembuatan tepuk kata tolong
4. Peserta didik menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas siapa yang menjadi moderator, persiapan alat, untuk mencatat berupa pensil, kertas, warna, lem. Setiap peserta didik mencatat produknya masing-masing berupa puisi dengan penulisan menggunakan huruf tegak bersambung dan penggunaan huruf kapital sesuai yang digunakan dalam teks puisi.

Fase menyusun Jadwal Pembuatan

5. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan) yaitu sekitar 15 menit.
6. Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama yaitu sekitar 15 menit.

Fase Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek.

7. Guru mengamati keaktifan peserta didik selama

	<p>melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.</p> <p>8. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan setiap masalah yang muncul selama menyelesaikan proyek dengan guru, dalam hal ini proyeknya adalah puisi.</p> <p><i>Fase Menguji Hasil</i></p> <p>9. Peserta didik berdiskusi tentang prototipe proyek yaitu membuat puisi, setiap masing-masing kelompok berbeda, guru memantau keterlmbatan peserrta didik, mengukur ketercapaian standar.</p> <p>8. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/karya untuk dipaparkan di depan kelas.yaitu karya berupa puisi.</p> <p><i>Fase Evaluasi Pengalaman Belajar</i></p> <p>9. Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan yaitu bahwa Penggunaan huruf kapital didunakan diawal kalimat, nan orang, nama hari, nama gunung, nama kota, dan huruf tegak bersambung.</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD pada lembar jawaban yang sudah disediakan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik Melakukan Tanya jawab apa yang dipelajaari, tentang perasaan peserta didik setelah melakukan kegiatan, dan kegiatan yang paling disukai (menganalisis dan mengevaluasi)</p> <p>2. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru (4C-Critical thinking)</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyatakan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini. (Percaya Diri)</p> <p>4. Ice breaking</p> <p>5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>6. Guru memberikan motivasi kepada siswa sebelum menutup pembelajaran hari ini</p> <p>7. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu daerah berjudul</p>	

Ondel-Ondel (Nasionalisme)

<https://youtu.be/wardyOl-EHo>



8. Berdoa sebelum Pulang

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

1. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (hasil diskusi)

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi

PENILAIAN SIKAP

PENILAIAN KEJUJURAN DAN RASA PERCAYA DIRI

Beri tanda centang (✓) pada kesesuaian pencapaian Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PENILAIAN SIKAP							
		JUJUR				BEKERJA SAMA			
		BT	MT	MB	MM	BT	MT	MB	MM
1									
2									
3									

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MM : Membudaya

b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SDN Paseban 01 Pagi
Kelas/Semester : II /2
Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)
Sub Tema : 1 (hewan di Sekitarku)
Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 2 (Dua)

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PEROLEHAN SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI AKHIR	PREDIKAT
		1	2	3	4	5			
1									
2									
3									

C. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (hasil diskusi) tentang aturan dan tata tertib di sekolah.

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Paseban 01 Pagi
Kelas/Semester : II /2
Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)
Sub Tema : 1 (Hewan di Sekitarku)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran Ke : 2 (dua)

a. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di tempat wisata

Beri tanda centang (✓) pada kesesuaian pencapaian Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PENILAIAN KETERAMPILAN							
		Menceritakan aturan dan tata tertib di sekolah				Volume suara			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Keterangan:

BS: Baik Sekali

B: Baik

C: Cukup

PB: Perlu Bimbingan

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SDN Paseban 01 Pagi

Kelas/Semester : II /2

Tema : 6 (Merawat Hewan dan Tumbuhan)

Sub Tema : 1 (Hewan di Sekitarku)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran Ke : 2 (Dua)

b. Permainan tepuk kata dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

Beri tanda centang (✓) pada kesesuaian pencapaian Peserta didik

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PENILAIAN KETERAMPILAN							
		Penggunaan Huruf kapital yang tepat pada teks puisi				Kemampuan menggunakan huruf tegak bersambung pada teks puisi			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Keterangan:

BS: Baik Sekali

B: Baik

C: Cukup

PB: Perlu Bimbingan

J. Remedial dan Pengayaan

a) Remedial

1. Guru membimbing siswa kembali membuat puisi. Puisi yang dipilih tentang hewan di sekitar.
2. Guru membimbing kembali peserta didik tentang penggunaan huruf kapital yaitu pada awal kalimat, nama orang, nama kota sesuai teks puisinya.

b) Pengayaan

1. Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang telah mampu memahami aturan dan tata tertib di sekolah.
2. Guru meminta peserta didik melakukan latihan lanjutan dengan menunjukkan penulisan huruf kapital yang tepat dan menulis huruf tegak bersambung pada teks puisi.

J. Refleksi Guru

1.

1. Bagaimana perasaanmu belajar hari ini?

2. Materi apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran hari ini ?

Jakarta, 18 November 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

Imelda Wea, S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd

