

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Kebersamaan
Sub Tema 3 : Kebersamaan di tempat bermain
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.8 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.

3.1.9 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.

4.1.9 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.1.8 Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.10 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.2 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.

4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati dan membaca teks percakapan Lani dan Siti, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua dengan peduli.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan teks laporan “Tempat Pensil dari Bambu”, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.
- Memprediksi isi teks laporan sederhana.

- Membaca nyaring teks laporan sederhana .
- Menyimpulkan hasil teks laporan sederhana.
- Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar percakapan Lani dan 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Siti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca percakapan yang ada pada gambar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan percakapan yang telah diamati (menanya) . Siswa menukarkan pertanyaan yang sudah dibuat dengan teman sebangku. Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dan percakapan Lani dan Siti tentang perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar). Siswa menjelaskan makna dari simbol sila kedua Pancasila (menalar). Siswa menyebutkan contoh dari perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar Lani dan hasil kerajinanannya dari bambu (mengamati). Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (menanya). Siswa bercerita tentang gambar secara lisan (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati kerajinan yang diperagakan Lani. Siswa memerhatikan bahan-bahan yang digunakan Lani. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan langkah-langkah membuat kerajinan yang dibuat Lani. ▪ Siswa membaca nyaring teks laporan “Tempat Pensil dari Bambu” (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks laporan yang telah dibaca (menalar). ▪ Siswa menyimpulkan isi laporan yang telah dibaca (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan bahan-bahan alam yang dapat dimanfaatkan untuk membuat kerajinan (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing membuat tempat pensil dari bambu (mencoba). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar dan teks percakapan Lani dan Siti.
- Gambar Lani memperagakan hasil karyanya.
- Gambar tempat pensil dari bambu.
- Teks “Tempat Pensil dari Bambu”.
- Bambu 12 cm.
- Biji-bijian.
- Daun-daun kering.
- Pasir halus.
- Lem.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

