

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

### **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.3 Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

4.2.2 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

### **PPKn**

3.3.2 Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.

4.3.2 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.

### **Matematika**

3.5.4 Menentukan kesetaraan antar satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun).

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

### **PJOK**

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan diskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan membaca teks “Bermain Bulutangkis”, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara merawat alat permainan bulutangkis dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menentukan nama benda dan cara merawatnya dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang umur keluarga, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan kesetaraan antar satuan waktu dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dari guru, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan dengan teliti.

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah.
- Menentukan kesetaraan antar satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Udin dan kakaknya Mutiara bermain Bulu Tangkis di halaman rumah (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks tentang bermain bulu tangkis (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa berdiskusi kelompok bersama teman sebangku menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa mengisi tabel skala sikap tentang sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengamati gambar raket, sarung raket, kok, dan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kotak kok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya jawab menyebutkan cara merawat alat permainan bulu tangkis tersebut (<i>menanya</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta oleh guru menyebutkan nama-nama benda yang ada di sekitar rumah.</li> <li>Kemudian siswa ditugaskan untuk menentukan cara merawat benda tersebut dengan baik (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan guru mengamati gambar Udin dan Siti.</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang umur anggota keluarganya (<i>menanya</i>).</li> <li>Siswa membedakan masing-masing individu di lingkungan rumah berdasarkan umur (<i>menalar</i>).</li> <li>Siswa mengisi tabel tentang nama anggota keluarga dan umurnya masing-masing (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya jawab mengidentifikasi berbagai kegiatan sering dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>menanya</i>).</li> <li>Siswa ditugaskan guru mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	fisik.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk mengamati kalender.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar kalender dan menemukan kesetaraan berbagai satuan waktu (hari, minggu, bulan, dan tahun) (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu dengan bertanggung jawab (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran jawaban yang telah dibuat.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa ditugaskan guru menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah.</li> <li>▪ Siswa menulis teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan rumah (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar Udin Bercerita (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa</li> </ul>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan kakaknya Mutiara bermain bulu tangkis.

- Teks bermain bulutangkis.
- Gambar raket, sarung raket, kok, dan kotak kok.
- Gambar Lani menjelaskan cara merawat raket dan kok.
- Gambar Udin dan Mutiara menyebutkan umurnya.
- Gambar Mutiara menjelaskan nama-nama hari.
- Gambar Mutiara memegang dan menunjuk kalender.
- Gambar Udin sedang bercerita.

## **I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

#### **1. Penilaian Sikap**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Teliti	Santun	Bertanggung Jawab

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**

