

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SD Sint Yoseph Tigabinanga

KELAS V

TEMA 6



Subtema 3

Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan

SD Sint Yoseph Tigabinanga

KELAS V

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. • Dengan menggarisbawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media secara tepat.
- 2. • Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu m menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.
- 3. • Dengan melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan
- 2. Ringkasan
- 3. Kalimat efektif
- 4. Surat undangan
- 5. Kalor dan Perpindahannya
- 6. Suhu dan kalor
- 7. Perpindahan kalor

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,	15 menit

	<p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul➤ “Bahan Konduktor dan Isolator”, siswa diperbolehkan untuk menggarisbawahi informasi penting dan kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan.➤ • Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan dan mencari arti dari kata-kata tersebut. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa mencermati bacaan yang disajikan dan mengidentifikasikan kata-kata yang dicetak miring.➤ • Siswa menuliskan kata-kata tersebut di dalam tabel dan mencari artinya dengan menggunakan kamus.➤ • Siswa membuat paling sedikit dua kalimat dengan menggunakan kata-kata tersebut. Kalimat yang dibuat adalah kalimat lengkap dengan menggunakan kata-kata baku.➤ • Guru memimpin diskusi dan membahas tentang hal-hal penting yang terdapat dalam bacaan.➤ • Guru memimpin diskusi kelas dan meminta siswa untuk menemukan hal-hal penting dari bacaan yang mereka baca. Siswa menuliskan hal-hal penting yang ia temukan pada tiap paragraf bacaan dalam tabel yang disediakan.➤ • Siswa membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran dari bacaan yang mereka baca.➤ • Siswa menggunakan diagramnya untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yang dibacanya. Siswa menuliskan penjelasannya dalam satu paragraf dengan menggunakan bahasanya sendiri. Kegiatan ini, digunakan untuk melihat pemahaman siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3, menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan pada media elektronik. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa diminta untuk melakukan pengamatan dan memperhatikan bahan-bahan yang dapat menghantarkan panas (konduktor) dan menghambat panas (isolator).➤ • Siswa mengidentifikasikan kegiatan yang akan ia lakukan, alat atau bahan yang digunakan dalam kegiatan tersebut.➤ • Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam buku catatan mereka. Dalam buku catatan, mereka akan membuat tabel yang terdiri dari dua kolom yaitu kolom konduktor dan kolom isolator.➤ • Siswa akan menulis bahan-bahan mana yang termasuk ke dalam jenis konduktor dan isolator.➤ • Guru dan Siswa berkumpul kembali untuk mendiskusikan hasil pengamatan yang mereka lakukan. Guru akan mengambil kembali kertas kecil yang berisi ide anak-anak tentang bahanbahan yang termasuk konduktor dan juga isolator yang dilakukan di awal. Gunakan kertas tersebut untuk menambah informasi mengenai bahan-bahan yang mampu menghantarkan panas atau tidak.	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ • Kegiatan ini, digunakan sebagai kegiatan pembuka untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.6 dan 4.6. ➤ • Pada pertemuan selanjutnya, minta siswa untuk mengisi lembar hasil pengamatan dengan menjawab pertanyaan yang ada. Siswa dapat menggunakan catatan hasil pengamatan dalam mengisi lembar pekerjaan ini. ➤ • Siswa membuat kesimpulan dari kegiatan percobaan yang ia lakukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	A. Membuat Diagram tentang Hal-Hal Penting dari Bacaan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 Bentuk Penilaian : Non Tes Instrumen Penilaian : Rubrik Rubrik Peta Konsep	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	B. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Kegiatan Pengamatan KD IPA 3.6 dan 4.6 Bentuk penilaian : Tes tertulis Instrumen penilaian : Kunci Jawaban	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	A. Membuat Diagram tentang Hal-Hal Penting dari Bacaan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 Bentuk Penilaian : Non Tes	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.

	Instrumen Penilaian : Rubrik Rubrik Peta Konsep		
IPA	B. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Kegiatan Pengamatan KD IPA 3.6 dan 4.6 Bentuk penilaian : Tes tertulis Instrumen penilaian : Kunci Jawaban	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, mandiri, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Februari 2023
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd