



SILABUS
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6

SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 9 : Menjelajah Ruang Angkasa

Subtema 3 : Tokoh Penjelajah Ruang Angkasa

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung	1.4.1 Menerima persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. • Skenario drama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa • Buku guru

<p>jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p>	<p>1.4.2 Meyakini anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>2.4.2 Bersikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.1 Menganalisis upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama <p>Pengetahuan Tertulis PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui 		
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.4.2 Memahami persatuan dan kesatuan di sebuah wilayah.</p> <p>4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan upaya peningkatan persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>4.4.2 Mendiskusikan persatuan dan kesatuan di sebuah wilayah.</p>				<p>persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.</p> <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none">• Memahami sistem tata surya• Mengetahui urutan planet-planet menurut garis edar Bumi.
Bahasa Indonesia	<p>0 Mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.</p> <p>0 Menyajikan hasil pengaitan</p>	<p>4.10.1 Mengetahui peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p> <p>4.10.2 Mengidentifikasi peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Teks fiksi	<ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi.• Menceritakan persamaan	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• Gotong Royong• Integritas	

	peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulisan dan visual.	4.10.1 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi. 4.10.2 menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita.		dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.		IPS • Mengetahui perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.	
IPA	3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. 4.7 Membuat model sistem tata surya.	3.7.1 Memahami sistem tata suryadan karakteristik anggota tata surya. 3.7.2 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya (bintang). 4.7.1 Meciptakan model sistem tata surya. 4.7.2 Menyajikan laporan pengamatan	• Informasi tentang penemuan-penemuan. • Planet-planet menurut garis edar Bumi.	• Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan • Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi • Membuat model tata	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	SBDP • Mengetahui cara pembuatan patung konstruksi sederhana dengan menggunakan	

		tentang urutan planet anggota tata surya menurut jaraknya dengan matahari.		surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.		alat dan bahan yang ada di sekitar kita.	
IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	3.2.1 Mengidentifikasi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. 3.2.2 Mengetahui dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat. 4.2.1 Mendiskusikan dampak positif dan negatif modernisasi terhadap sistem transportasi darat.. 4.2.2 Menuliskan dampak positif dan negatif	<ul style="list-style-type: none"> • Alat transportasi pada masa lalu dan masa kini. • Alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini. • Membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	Praktik/Kinerja PPKN <ul style="list-style-type: none"> • Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan. B. Indonesia	

		modernisasi terhadap sistem transportasi darat.				<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	<p>Mengidentifikasi jenis-jenis patung.</p> <p>Memahami informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi.</p> <p>Membuat rencana pembuatan karya patung.</p> <p>Menyajikan informasi untuk menganalisis tema, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat patung konstruksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan patung. • Patung konstruksi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana • Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita. • Membuat patung konstruksi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi

				dengan tema manusia.		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan perbandingan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi <p>SBdP</p>	
--	--	--	--	----------------------	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none">• Membuat patung konstruksi sederhana <p>dengan menggunakan alat dan bahan yang ada di sekitar kita.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none">• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari	
--	--	--	--	--	--	--	--

						tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--