

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membuat kesimpulan dari bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks penjelasan secara tepat dan mudah dimengerti.
- 2. Dengan menuliskan tanggung jawabnya, siswa mampu memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 3. Dengan melengkai tabel tangga nada, siswa mampu menentukan jenis tangga nada pada musik yang diperdengarkan secara benar...

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan
- 2. Ringkasan
- 3. Kalimat efektif
- 4. Surat undangan
- 5. Kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai sebagai warga masyarakat

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa membaca bacaan yang berjudul: Tanggung Jawab Warga Negara dengan saksama.➤ • Siswa dan guru menekankan pada kata kewajiban. Apa yang dimaksud dengan kewajiban dan apa saja kewajiban kita sebagai warga negara. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Setelah siswa memahami bacaan dan mengetahui kewajibannya sebagai warga Negara,➤ siswa menentukan isi dari setiap paragraf dan kata-kata kuncinya. • Lalu, siswa membuat kesimpulan dari bacaan dari diagram yang sudah dibuat dengan menggunakan kata-katanya sendiri.➤ • Siswa melengkapi kalimat yang disediakan dengan menggunakan kata-kata yang tepat (kata-kata untuk melengkapi kalimat disediakan dalam kotak).➤ • Siswa mengembangkan kalimat dengan menggunakan kata-kata kunci yang ia temukan dalam bacaan sebelumnya. Siswa menuliskan kalimat tersebut dalam tabel yang disediakan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa bekerja sama dengan teman sebangkunya.➤ • Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai warga negara dan pelajar, lalu menuliskan contoh perbuatan dalam kehidupan sehari-hari.➤ • Setelah selesai, masing-masing siswa mengisi ceklis.➤ • Lalu siswa secara bergantian menceritakan pengalamannya tentang salah satu kewajiban yang sudah dilakukannya.➤ • Kemudian, siswa menuliskan tanggung jawab yang masih belum dapat dilakukan dan meminta saran teman agar dapat melakukan tanggung jawab tersebut. • Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan tentang apa itu tanggung jawab dengan bahasanya sendiri. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa melakukan pemanasan sebelum menyanyikan lagu daerah.➤ • Pemanasan dapat dilakukan dengan melakukan humming dengan cara menutup rapat mulut, suara terdengar seperti mendengung. Bersenandunglah dimulai dari nada paling rendah ke tinggi. Setelah itu, kamu dapat membuka mulut dengan mengucapkan huruf vokal seperti a, i, u, e, o tanpa atau dengan iringan musik dari nada yang rendah ke yang tinggi. Lakukanlah kegiatan pemanasan ini selama beberapa menit.➤ • Siswa mencari dan menentukan sebuah lagu dari daerah yang ia kenal. Sebaiknya lagu daerah sendiri agar lebih mengenal lagu daerah.➤ • Siswa menyalin lagu tersebut berikut notasi angkanya.➤ • Siswa mempelajari tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut.➤ • Siswa mempelajari bagaimana lagu tersebut dinyanyikan untuk	180 menit

	<p>mendapatkan kesan dari lagu tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ • Siswa menuliskan semua pekerjaannya pada kertas berukuran A3.➤ • Siswa melengkapi tabel tentang lagu daerah yang akan dinyanyikan.➤ • Siswa secara bergantian menyanyikan lagu daerah yang dipilihnya kemudian menjelaskan tentang isi lagu tersebut di depan kelas.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

A. Menentukan Gagasan Utama Sebuah Paragraf

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD BI 3.3 dan 4.3

B. Tabel tentang Tanggung Jawab

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PPKn 3.2 dan 4.2

C. Bernyanyi dan Melengkapi Tabel

Bentuk Penilaian : Praktik dan tertulis

Instrumen Penilaian : Centang

KD SBdP 3.2 dan 4.2

a. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

1. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

G. karakter yang diharapkan

Mandiri, integritas, religius, nasionalisme

Mengetahui
Kepala sekolah

Tigabinanga, januari...2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd