

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

PJOK

3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

4.7 mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.11 Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca.

4.2.5 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

PPKn

3.3.5 Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.

4.3.4 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.

PJOK

3.7.6 Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air.

4.7.6 mempraktikkan keselamatan diri di air.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat mempraktikkan keselamatan diri di air dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati teman di kelas, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya dengan teliti.
- Dengan proses pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah dengan jujur.

- Dengan membaca teks, siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan cara menjaga keselamatan diri di air.
- mempraktikkan keselamatan diri di air.
- Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimilikinya.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.
- Menyimpulkan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar yang telah dibaca.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan Udin dan teman-teman berlibur di pantai (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa kemudian mengidentitikasi informasi yang dapat diperoleh berdasarkan gambar yang diamati (<i>menalar</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengidentifikasi gambar, siswa kemudian mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diamati (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman yang di sampingnya, kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan teman. ▪ Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kembali diminta mengamati gambar ketika berlibur di pantai (<i>mengamati</i>). ▪ Bertanya jawab tentang gambar (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa diminta menghubungkannya dengan cara menjaga keselamatan di air (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan alat yang dapat digunakan dalam menjaga keselamatan di air, misalnya: pelampung tangan, ban karet, dan sebagainya. ▪ Siswa kemudian diajak ke kolam renang untuk mempraktikkan cara menjaga keselamatan di air (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling mengungkapkan pendapat setelah melakukan latihan menjaga keseimbangan di air (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar ketika 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Udin dan teman-teman makan siang (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa saling mengungkapkan pendapat tentang isi gambar (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Guru memberikan bimbingan dan arahan tentang isi gambar yang diamati. Isinya mengarah pada keberagaman teman dengan berbagai karakteristik yang dimilikinya, misalnya: hobi, sifat, kebiasaan, dan sebagainya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang perilaku atau sikap yang menunjukkan mau berinteraksi dengan keberagaman ▪ teman (<i>menalar dan menanya</i>). ▪ Siswa kemudian diarahkan pada proses pembiasaan diri. Agar lebih terarah, siswa diminta mengamati kolom pembiasaan pada halaman buku siswa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks tentang “Berlibur ke Pantai Kuta Bali” dengan lancar (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca (<i>menalar dan menanya</i>). ▪ Siswa kemudian menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan bahasa sendiri dan mengisikannya 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pada kolom yang disediakan pada buku siswa (<i>mengomunikasikan</i>).	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada teks dijelaskan bahwa matahari bersinar terik dan terasa panas. Matahari banyak manfaatnya bagi manusia, misalnya menjemur ikan asin, pakaian, gabah, dan membantu tumbuhan memasak makanan. ▪ Siswa mengamati gambar berbagai pemanfaatan sinar matahari dalam kehidupan sehari-hari (<i>mengamati</i>). ▪ Bertanya jawab tentang gambar yang diamati. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sinar matahari yang terlalu panas dan berlebihan dapat mengganggu kesehatan tubuh. ▪ Siswa menentukan berbagai cara melindungi tubuh dari sinar matahari yang berlebihan dan mengisikannya dalam tabel (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling memeriksa kebenaran isi tabel yang telah dibuat. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang kegiatan berlibur yang pernah dilakukan (<i>menanya dan menalar</i>). ▪ Siswa menuliskan kegiatan yang pernah dilakukan dengan bahasa sendiri pada kolom yang disediakan. ▪ Ketika menulis, guru perlu memberikan arahan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>agar menulis secara runtut karena menulis teks cerita narasi (<i>mencoba</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan teks narasi yang telah ditulis. Perlu diarahkan agar siswa dalam membacakan menggunakan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak berani, dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman ketika berlibur ke pantai.
- Gambar siswa berenang di kolam renang mengenakan pelampung tangan dan ban karet.
- Gambar Udin dan teman-teman duduk melingkar makan siang.
- Teks bacaan tentang “Berlibur ke Pantai Kuta Bali”.
- Gambar berbagai kegiatan yang memanfaatkan sinar matahari.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP