

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.4 Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

4.2.3 Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

Matematika

3.5.1 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan tidak baku (nama-nama hari).

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.14.2 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penjelasan guru tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

- Dengan membaca teks “Makan Malam Bersama Keluarga”, siswa dapat menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga secara berdiskusi bersama teman sebangku dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan satuan waktu dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Membuat pertanyaan berdasarkan isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama hari).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar ibu, Udin, dan Mutiara memasak di dapur (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>) 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, apa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sendiri (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teknik menggunting berupa karya kerajinan dari kulit jagung (<i>menanya</i>). ▪ Guru menjelaskan tentang petunjuk membuat kerajinan dari kulit jagung (<i>mencoba</i>). ▪ Guru menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan teknik menggunting berupa karya 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kerajinan dari kulit jagung (<i>menalar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan dari kulit jagung (<i>mencoba</i>). ▪ Gunting merupakan benda tajam. Ketika menggunakan gunting harus berhati-hati dan dipegang dengan cara yang benar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membaca dengan lancar. ▪ Siswa membaca teks cerita tentang makan malam bersama keluarga (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk menjelaskan isi teks yang telah dibaca. ▪ Siswa menjelaskan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga secara berdiskusi bersama teman sebangku (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa ditugaskan oleh guru membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, di mana, dan bagaimana berdasarkan isi teks cerita tentang makan malam bersama keluarga. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari (<i>menanya</i>). ▪ Siswa diarahkan menemukan nama-nama hari jika 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diketahui nama hari ini, kemarin, atau besok (<i>menalar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru boleh mengembangkan berbagai contoh pertanyaan sesuai materi pada buku siswa tentang nama-nama hari. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu (nama-nama hari sebelum dan sesudah hari ini ataupun kemarin lusa atau lusa) (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan Mutiara mengupas kulit jagung mentah
- Gambar hasil karya kerajinan dengan teknik menggunting
- Teks makan malam bersama keluarga.
- Gambar Udin menjelaskan nama hari.
- Gambar kalender bulan April.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP