

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 3 : Kebersamaan di tempat bermain

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.10 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.

4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.1.7 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.9 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama.

Matematika

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.9.2 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.

PJOK

3.8.1 Mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas.

4.8.1 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menggunakan tabel, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama dengan peduli.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas.
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.
- Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama.

- Menjelaskan isi teks laporan sederhana.
- Menulis laporan sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>”. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca percakapan Ibu guru dan Edo tentang kegiatan piket kelas (mengamati). Siswa mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas (menalar). Siswa menyebutkan contoh kegiatan menjaga kebersihan kelas (mengomunikasikan). Siswa menyebutkan alat-alat yang dapat digunakan dalam menjaga kebersihan (mengomunikasikan). Siswa mengamati gambar berbagai cara menjaga kebersihan (mengamati). Siswa dibimbing mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dua benda yang berbeda 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>panjangnya (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (menanya). ▪ Siswa mengamati tabel hasil pengukuran panjang beberapa benda (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran pada tabel dari ukuran yang terkecil ke terbesar (menalar). ▪ Siswa mengamati contoh grafik batang (mengamati). ▪ Siswa dibimbing membaca grafik yang diamati (mengamati). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melengkapi data yang telah diurutkan dalam bentuk grafik batang (mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kembali mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). ▪ Siswa menyebutkan simbol sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan makna dari simbol sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menentukan perilaku sesuai dengan sila 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertama Pancasila (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memberi tanda centang (✓) pada perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati dan membaca teks laporan "Tanaman Cabe" yang ada pada pembelajaran 1 (mengamati). ▪ Siswa kembali melakukan tanya jawab tentang teks yang sudah dibaca (menanya) . ▪ Siswa diberikan arahan tentang cara menulis teks laporan (mengamati). ▪ Siswa mengamati salah satu tumbuhan yang ada di sekolah (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan seperti bentuk batang, bentuk bunga, bentuk daun, bentuk buah, dan lain-lain (mengamati). ▪ Siswa mencatat hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk teks laporan hasil pengamatan (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rangkuman hasil belajar selama sehari</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani.
- Gambar beberapa cara menjaga kebersihan kelas.
- Gambar sapu dan kemoceng.
- Alat-alat kebersihan.
- Contoh grafik hasil pengukuran panjang benda.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
----	----------	-------	--------

1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**