



SILABUS

SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU

KELAS 6

SEMESTER

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 8 : Bumiku

Subtema 3 : Bumi, Matahari, dan Bulan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	1.2.1 Menerima makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.	<ul style="list-style-type: none">• Hak dan Kewajiban.	<ul style="list-style-type: none">• Memprese ntasikan hasil percobaan dan pengamatan	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• GotongRoyong• Integritas	Sikap <ul style="list-style-type: none">• Jujur,• Disiplin	28 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku siswa• Buku guru

	<p>2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.2.2 Meyakini makna kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2.1 Melaksanakan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>2.2.2 Menerima kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, dan memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. 		<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama <p>Pengetahuan Tertulis</p> <p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kewajiban masyarakat. • Mengidentifikasi pener 		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		<p>dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p>				<p>apannya dan kewajiban.</p>	
		<p>4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.</p>				<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi yang terdapat di dalam buku teks. • Mengidentifikasi kata kunci buku bacaan. 	

Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>3.8.2 Menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting.</p> <p>4.8.1 Menyajikan informasi penting yang terdapat dalam bacaan.</p> <p>4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan . 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermatibacaan, dan menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting. Menggaris bawah kata kunci dan memahami informasi penting, dan menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame). Mencari informasi penting dalam bacaan dan menentukan persamaan dan perbedaan antaraduanegara. Mengetahui informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami peristiwa sehari-hari. Mengetahui posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui hubungan antara 		
------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p> arisuatuba caan, danmembuatkem baliceritadengan menggunakanpen okohan lain. </p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan tanggal, bulandanta hunlahir, danmengidentifika sikanpenggunaan KalenderMasehid alamkehidupan. Menuliskan kembaliinfo rmasidala mbentuk visual, danmenjelaskanh al yang diketahuinya tentangKalender MasehidanKalend er Hijriah. 	<p> keadaa n </p> <p> geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. </p> <p> SBDP </p> <ul style="list-style-type: none"> Menegt ahuibe ntuk- bentukr eklmae . <p> Praktik/Kiner ja </p>	
--	--	--	--	--	--	--

IPA	<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p>	<p>3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi.</p> <p>3.8.2 Memahami posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.</p> <p>4.8.1 Membuat model gerhana Matahari.</p> <p>4.8.2 Menyajikan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. • peristiwa gerhana matahari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan, tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. • Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari. • Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis skandamendiskusikan hak dan kewajiban yang ada di dalam masyarakat. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan informasi penting yang terdapat dalam bacaan. 		
-----	---	---	--	--	--	--	--	--

				gerhana matahari dan penyebabnya.		IPA	
IPS	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara</p> <p>4.1.1 Melakukan pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. • Jenis mata pencaharian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. • mengidentifikasi jenis mata pencaharian, dan bagaimana interaksi manusia dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 	<p>Melakukan pengamatan terhadap apposita-bedalagetikaterjadi gerhanamatahari.</p> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hubungan antara keadaan 	

		ekonomi di suatu negara. 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.		melakukan kegiatan dengan alam.		geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara dan jenis- jenis mata pencaharian masyarakat.	
SeniBudayadanPrakarya	3.1 Memahami Reklame. 4.1 Membuat Reklame.	3.1.1 Mengetahui bentuk- bentuk reklame. 3.1.2 Memahami unsur- unsur reklame.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk- bentuk reklame. Langkah- langkah membuat reklame. 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami bentukbentuk reklame. Membuatreklame. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas 	SBdP <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pembuatan reklame. Portofolio <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta 	

						didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.	
--	--	--	--	--	--	---	--