

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 4  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati bacaan dan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan membuat kliping, siswa dapat mengidentifikasi jenisjenis usaha yang dikelola kelompok dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menceritakan keragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya dengan benar.
- 4. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan kebiasaan kerja sama dan bergaul dengan lintas suku dan agama.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks jenisjenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran
- 2. teks, menjelaskan mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
- 3. teks, menjelaskan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,</div>	15 menit

	<p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Usaha Ekonomi yang Dikelola Kelompok”.</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola kelompok?</li> <li>Apa perbedaannya dengan usaha ekonomi yang dikelola perorangan?</li> <li>Apa saja bentuk-bentuk usaha ekonomi yang dikelola kelompok?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> <li>Tiap kelompok membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok berdasarkan bacaan.</li> <li>Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya dan digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok.</li> <li>Pada setiap gambar dituliskan keterangan-keterangan sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Nama perusahaan</li> <li>Jenis usaha</li> <li>Tempat kedudukan usaha</li> <li>Sumber gambar</li> </ol> </li> <li>Kegiatan-kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis usaha ekonomi dalam masyarakat (IPS KD 3.3 dan 4.3).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dengan teknik membaca senyap atau membaca keras secara bergantian.</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan kembali teks “Tradisi Rasulan di Gunung Kidul” dalam bahasanya sendiri dengan memperhatikan kaidah penulisan yang benar.</li> <li>Secara bergantian siswa membacakan tulisannya di depan kelas, lalu siswa lain memberi tanggapan.</li> <li>Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi peristiwa atau tindakan dalam teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) serta menceritakan keragaman social budaya dalam masyarakat (PPKn KD 3.3 dan 4.3).</li> </ul>	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di</li> </ul> </li> </ol>	15 menit

	sekitar?	
	2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.	
	3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>	
	4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> .	
	5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	
	6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	

**F. PENILAIAN**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	Membuat kliping KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3		
IPS	Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPS 3.3 dan 4.3		

**G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Juni 2023  
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd