

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
 Subtema 3 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sifat dan kebiasaan teman</li> <li>• Keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar</li> <li>• Menyikapi Keberagaman atau perbedaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sikap tentang keberagaman</li> <li>• Menulis cerita tentang keberagaman</li> <li>• Mengisi bagan tentang keberagaman</li> <li>• Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.					
	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang					
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai					

		tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.			lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.</p> <p>4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Komunikasi</li> <li>Kosakata tentang teknologi</li> <li>Contoh alat komunikasi modern dan tradisional</li> <li>Sejarah Penggunaan Telepon</li> <li>Produk teknologi komunikasi</li> <li>Manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi</li> <li>Alat Komunikasi Masa Kini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sederhana tentang komunikasi secara bersama-sama</li> <li>Membuat kalimat baru yang telah ditemukan</li> <li>Melengkapi kalimat rumpang dengan menggunakan kosakata tentang teknologi</li> <li>Mengamati dan menemukan informasi tentang sifat dan kebiasaan teman</li> <li>Meringkas informasi dari teks bacaan dan Mempresentasikannya</li> <li>Menemukan jenis</li> </ul>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>»» Tes tertulis mengenai keliling bangun datar</li> <li>»» Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya dekoratif</li> <li>Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya</li> </ul>		

				<p>produk yang dihasilkan oleh teknologi komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan ringkasan teks bacaan dengan menggunakan kosakata produk teknologi Komunikasi</li> <li>• Diskusi kelompok untuk mengamati Kemampuan khusus yang dimiliki oleh anggota kelompok</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi melalui teks bacaan</li> <li>• Menuliskan pokok informasi dari teks bacaan</li> <li>• Mewawancarai teman mengenai suku bangsa dan budaya khas daerah</li> <li>• Menemukan informasi mengenai alat komunikasi modern</li> <li>• Mengidentifikasi</li> </ul>	<p>menjaga keselamatan diri.</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ »» Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi</li> <li>▪ »» Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi</li> <li>▪ »» Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi /surat menyurat</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <p>Mempresentas ikan pentingnya memahami keberagaman individu</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				akibat yang baik(positif) dan akibat yang tidak baik (negatif) dari penggunaan teknologi komunikasi	<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis: Menghitung keliling bangun datar</li> <li>▪ »» Tes tertulis: Memaparkan dampak negatif dan positif dari keragaman karakteristik individu</li> <li>▪ »» Tes tertulis: Menentukan pokok-pokok informasi dari teks yang telah dibuat dilakukan dalam perbedaan</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air  4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri  4.7.2. mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya menjaga keselamatan di kolam renang</li> <li>• cara menjaga keselamatan diri di kolam renang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan simulasi cara untuk menjaga keselamatan diri di kolam renang</li> <li>•</li> </ul>			
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar  4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	3.10.1. Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.  4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari Keliling Bangun datar</li> <li>• Bagian-bagian dari bangun datar</li> <li>• Menghitung keliling suatu bangun</li> <li>• Pengukuran keliling bangun datar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan dan menunjukkan keliling bangun datar</li> <li>• Menghitung keliling suatu bangun dalam satuan persegi</li> <li>• Mengenal satuan persegi sebagai 1 cm</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur keliling bangun ruang dengan menggunakan satuan persegi = 1 cm</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. 3.1.2 Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri. 4.2.1. Membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya dekoratif</li> <li>• Membuat karya dekoratif</li> <li>• Mewarnai kartu kosakata yang berkaitan dengan produk teknologi komunikasi</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghias karya dekoratif pada kartu pos</li> <li>• Mewarnai keliling bangun datar untuk menunjukkan arti dari keliling</li> <li>• Membuat telepon kaleng dan menghias dengan pola dekoratif</li> <li>•</li> </ul>			