

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengidentifikasi perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
- 2. Bernyanyi lagu “Maju Tak Gentar”, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan ketepatan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
- 3. Mengetahui perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas dengan tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,</div> | 15 menit |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| | <p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. | |
| Kegiatan inti | <p>. Ayo Bernyanyi</p> <p>Setelah berdoa, pembelajaran dimulai dengan kegiatan Ayo Bernyanyi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar”. <p>Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu itu, lalu mengajak siswa menyanyikan bersama-sama.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang hingga siswa dapat menyanyikan dengan benar. Selanjutnya, tunjukkan beberapa siswa untuk menyanyikan lagu tersebut di depan teman-temannya. Siswa yang ditunjuk dapat diminta menyanyikan sendiri atau bersama siswa lain yang juga ditunjuk. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan.• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali gerakan tari dengan pola lantai yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian, Guru menjelaskan mengenai pola lantai gerak tari pada buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berkreasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak untuk mengamati gerak tari yang terdapat pada Buku Siswa. <p>Siswa menghafalkan gerak dan pola lantai tari yang terdapat pada Buku Siswa. Guru dapat mengajak siswa ke aula atau ruangan luar untuk mempraktikkan gerak tari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menggabungkan gerak dengan iringan lagu “Maju Tak Gentar”.• Guru juga memotivasi siswa untuk membuat gerak lain yang diiringi lagu “Maju Tak Gentar”. Kegiatan ini untuk menumbuhkan kreativitas siswa dalam membuat gerak tari sesuai keinginannya. <p>Ayo Membaca</p> <p>Kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang bentuk perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan. <p>Ayo Menulis</p> <p>Pada kegiatan Ayo Menulis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membandingkan bentuk perlawanan fisik dan diplomasi ke dalam tabel.• Siswa mengerjakannya tanpa melihat buku.• Guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan.• Selesai mengerjakan, siswa diminta untuk membacakan hasilnya secara bergantian.• Kegiatan ini juga dapat dilakukan dengan berdiskusi.   | 180 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | <p>Ayo Mencoba</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.• Setiap kelompok melakukan percobaan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas.• Guru mengawasi kerja setiap kelompok.• Guru mengajak melakukan kegiatan ini di luar kelas.• Guru selalu menekankan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan berlangsung.• Setiap kelompok membuat laporan hasil percobaan dan mempresentasikan hasilnya di depan guru dan kelompok lain. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 15 menit |

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instumen |
|------------------|---|------------------|---|
| Bahasa Indonesia | 3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif. | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |
| IPA | b. Rubrik Membuat Percobaan | Tes tertulis | Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian |
| SBDP | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi | | |

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD BI 3.3 dan 4.3

| | | | |
|------------------|---|------------------|-----------------|
| Bahasa Indonesia | 3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif. | Teknik Penilaian | Bentuk Instumen |
|------------------|---|------------------|-----------------|

| | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|
| IPA | b. Rubrik Membuat Percobaan | Diskusi dan unjuk hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14. |
| SBDP | Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi | Unjuk kerja dan hasil | Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17. |
| Bahasa Indonesia | 3.1.1 Mengidentifikasi kalimat efektif. | | |

c. **Remedial**
Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. **Pengayaan**
Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. **Bentuk Instrumen Penilaian**

a. **Jurnal Penilaian Sikap**

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Martina olypia kaban, S. Pd