

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di rumah dan diperjalanan**

**Sub Tema 1 : Aturan keselamatan di perjalanan**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

### **Matematika**

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

### **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.5.3 Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

4.5.2 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

#### **PPKn**

3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.2 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

#### **Matematika**

3.5.2 Menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam).

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

#### **PJOK**

3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan ketika lari pagi, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan jujur.
- Dengan mengamati jam, siswa dapat menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam) dengan teliti.
- Dengan menggunakan kesetaraan satuan waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai sumber energi dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menentukan sumber energi yang dapat menggerakkan benda dengan bertanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menyebutkan satuan waktu (detik, menit, dan jam).
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang kegiatan Udin dan keluarga (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menemukan isi dan pesan moral dari gambar yang diamati (<i>menalar</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diamati (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menukarkan pertanyaanya dengan teman di dekatnya (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan ketika lari pagi (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa membaca teks penjelasan ayah dan ibu tentang aturan ketika lari pagi (<i>mencoba</i>).</li> <li>Siswa menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang aturan ketika lari pagi (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membaca kolom pembiasaan yang terdapat dalam buku siswa (<i>mencoba</i>).</li> <li>Bertanya jawab tentang maksud dari isi masing-masing kolom yang ada (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> <li>Siswa diarahkan oleh guru untuk dapat membiasakan diri melaksanakan aturan dalam lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>).</li> <li>Siswa berlatih membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>).</li> <li>Siswa memberi tanda centang pada tabel yang disediakan berisi tentang sikap yang biasa</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan ketika berolahraga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa saling memberi tanggapan terhadap jawaban yang telah dibuat pada tabel.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bertanya jawab tentang kegiatan yang sering dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa menemukan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan bimbingan guru (<i>menalar</i>).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik berdasarkan jawaban teman-temannya (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelumnya siswa telah tahu tentang kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.</li> <li>▪ Siswa kemudian ditugaskan menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik lainnya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa yang lain ditugaskan memberikan tanggapan terhadap cerita temannya dengan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks tentang “Aturan Keselamatan Lari Pagi” (<i>mencoba</i>).</li> <li>Ketika membaca, guru memberikan arahan agar membaca dengan lancar (membaca dengan memperhatikan tanda baca) dan bahasa yang santun.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan tentang teks yang telah dibaca (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> <li>Siswa saling memeriksa jawaban setiap siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati contoh permintaan maaf yang diberikan guru (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa kemudian menuliskan contoh teks permintaan maaf dengan bahasa sendiri (<i>mencoba dan mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar jam yang ada pada buku (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa membaca waktu yang ditunjukkan jarum jam pada gambar (<i>mencoba</i>).</li> <li>Siswa diberikan arahan tentang kesetaraan satuan waktu, yaitu: 1 jam = 60 menit dan 1 menit = 60 detik.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah siswa memahami kesetaraan satuan waktu, siswa mencoba mengerjakan pemecahan masalah</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang satuan waktu (<i>mencoba</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dilakukan dengan teman yang lain (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati kembali jam dinding.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang mengapa jam dinding bisa bergerak (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Guru memberikan arahan kepada siswa bahwa yang menggerakkan jam dinding adalah baterai (baterai merupakan contoh sumber energi).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar senter, radio, jam dinding, dan kamera (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa menyebutkan berbagai sumber energi (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas tentang menentukan sumber energi yang dapat menggerakkan benda (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa saling memeriksa kebenaran jawaban temannya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, anak rajin, dan sebagainya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan keluarga ketika lari pagi.

- Gambar ayah dan ibu menjelaskan aturan lari pagi.
- Teks bacaan tentang “Aturan Keselamatan Lari Pagi”.
- Jam dinding.
- Gambar senter, radio, jam dinding, dan kamera.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

## B. Bentuk Instrumen Penilaian

## 1. Penilaian Sikap

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

[illegible]

3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				

3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Menceritakan Kegiatan yang Boleh Dilakukan Sebelum Melakukan Aktivitas Fisik

#### Rubrik Menceritakan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- b. Menulis Teks Permintaan Maaf

#### Rubrik Menulis Cerita Narasi

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
Kesesuaian isi dengan judul atau tema	Seluruh isi teks sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema	Seluruh isi teks belum sesuai
Keruntutan cerita	Seluruh kegiatan tersusun dengan runtut	Setengah atau lebih isi teks tersusun runtut	Kurang dari setengah isi teks tersusun runtut	Seluruh isi teks belum runtut
Ketepatan ejaan	Seluruh teks menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih teks menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah teks menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh teks belum menggunakan ejaan yang tepat

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**



**( Imelda Wea, S.Pd)**

**NIP .....**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**