

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

3.2.2 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

4.2.1 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

3.3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.

4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.14.3 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar keluarga Udin dan temantemannya, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang membersihkan kebun pisang dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali teks cerita narasi tentang membersihkan kebun pisang dengan bahasa yang santun.

- Dengan mengamati tabel tentang tugas keluarga Udin sesuai dengan kemampuannya, siswa dapat menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menggunting dengan menggunakan pola sederhana.
- Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik

- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati keluarga dan teman Udin membersihkan kebun pisang (<i>mengamati</i>). Guru membimbing siswa mengidentifikasi gambar yang diamati dan menemukan makna yang 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	terkandung di dalamnya (<i>mengamati</i>).	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengamati gambar keluarga Udin dan teman-temannya membersihkan kebun pisang (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk membaca teks tentang membersihkan kebun kelapa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan lancar secara mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks cerita narasi sederhana tentang membersihkan kebun pisang (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menceritakan kembali teks cerita narasi tentang membersihkan kebun pisang dengan bimbingan guru (<i>mengomunikasikan</i>) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati kembali gambar Udin dan keluarga (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mengisi tabel tentang pembagian tugas keluarga dan teman-teman Udin sesuai kemampuannya (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa bertanya jawab tentang makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah (<i>menanya</i>). ▪ Siswa menyimpulkan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). ▪ Siswa menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bimbingan guru (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Setelah bercerita, siswa juga menyebutkan manfaat keberagamaan yang ia rasakan (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan teknik menempel (<i>mencoba</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca petunjuk membuat karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif menggunakan daun pisang dengan teknik menempel (<i>menalar</i>). ▪ Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan menempel dengan menggunakan pola sederhana berupa karya kerajinan menggunakan daun pisang (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar keluarga dan teman Udin membersihkan kebun pisang.
- Teks, membersihkan kebun pisang.
- Tabel tentang tugas keluarga Udin sesuai dengan kemampuannya.
- Gambar Udin menjelaskan makna keberagaman dalam keluarga.
- Lem, gunting, buku gambar, dan daun pisang.
- Gambar hasil karya kerajinan menggunakan daun pisang dengan teknik menempel.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP