



SILABUS

SD SINT YOSEPH TIGABINANGA
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 8 : Bumiku
Subtema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung	1.2.1 Menerima makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 1.2.2 Meyakini makna hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2.1 Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 2.2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.	<ul style="list-style-type: none">• Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009.• pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.• hak dan kewajiban warga	<ul style="list-style-type: none">• Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara.• Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Nasionalis• Mandiri• GotongRoyong• Integritas	Sikap <ul style="list-style-type: none">• Jujur,• Disiplin,• Tanggung jawab,• santun,• Peduli,• Percaya diri,• Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN <ul style="list-style-type: none">• Menegtahuikewajibanmasyarakat.Mengetahuida mpakpelaksanaan kewajiban	28 JP	<ul style="list-style-type: none">• Buku siswa• Buku guru

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penguatan Pendidikan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui pelaksanaan kewajiban warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2.2 Memahami hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat.</p> <p>4.2.1 Melakukan analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. 	<p>berhak mendapatkan pendidikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia, Melakukan diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. 		<p>masyarakat terhadap lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> lingkungan. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> mengetahui informasi penting dari teks bacaan. Mengidentifikasi kata kunci suatu bacaan. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tentang Garis lintang dan garis bujur, perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya, penyebab perbedaan waktu. <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui, karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN 		
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan	3.7.1 Menganalisis informasi yang	<ul style="list-style-type: none"> Teks informasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi.</p>	<p>3.7.2 Mengetahui kata-kata kunci yang terdapat pada teks bacaan.</p> <p>4.7.1 Membuat kesimpulan dari suatu teks bacaan.</p> <p>4.7.2 Menyajikan informasi yang terdapat di dalam teks bacaan.</p>		<p>penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail. • Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan. • Membacasekilas, danmengidentifikasiinformasipentingdari tiap paragraph bacaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • GotongRoyong • Integritas 	<p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami interval nada. <p>Praktik/Kinerja PPKN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kewajiban masyarakat. • Menuliskan dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan. <p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada sebuah teks bacaan. <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan Garis lintang dan garis bujur, perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya, 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	<p>3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p>	<p>3.8.1 Memahami peristiwa rotasi dan revolusi Bumi</p> <p>3.8.2 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.</p> <p>4.8.1 Melakukan pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.</p> <p>4.8.2 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perputaran Bumi. konsepperbedaan waktu siang dan malam. Revolusi bumi. 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam. Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya. Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam. Melakukan percobaan tentang revolusi bumi 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>penyebab perbedaan waktu.</p> <p>IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan dan mendiskusikan karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN. <p>SBdP</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi menggunakan interval nada. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema. 		

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				danmenjelask antentangperi stiwarevoslusi bumidandamp aknyapadaper ubahanmusim di bumi. Membuatlapor anpengamata n, dan melaporkanha silpengamata ntentang pergerakanbu mimengelilingi mataharidan dampaknya.				
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,	3.1.1 Memahami karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN 3.1.2 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN. 4.1.1 Melakukan pengamatan tentang karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN. 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang	<ul style="list-style-type: none"> Informasis uatu Negara. karakteristi k geografis Negara-negara di wilayah ASEAN. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifik asikan karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN. Membuat peta pikiran 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN.		tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN .				
SeniBudayadanPrakarya	3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.	3.2.1 Mengetahui nada dengan notasi pada lagu. 3.2.2 Memahami Kesesuaian dengan syair lagu 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan percaya diri. 4.2.2 Menampilkan lagu yang sesuai dengan notasi pada lagu.	<ul style="list-style-type: none"> Interval nada. Teks lag bersihdan sehat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati interval nada. Bernyanyi bersih dan sehat. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas 			

Tema 8Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	3.8.1 Mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 3.8.2 Mengetahui pikiran pokok dan penjelas pada sebuah topik pembahasan. 4.8.1 Menyajikan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi. 4.8.2 Membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.	<ul style="list-style-type: none">Teksbacaan.	<ul style="list-style-type: none">Menggarisbahi kata-kata danmenentukan pikiranpokokdan penjelas untukmembuat peta pikiran yang berhubungan dengantopik pembahasan.Membacame mindaidanmen cariinformasi pentingdaribacaan.Mencariinformasi pentingdari bacaan, danmenyajikannyakembalidalambentuk ringkasanbacaan.Mencari kata-kata sulitdalambacaandan mencariarti kata tersebut.	<ul style="list-style-type: none">ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas			
IPA	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi	3.8.1 Mengetahui peristiwa rotasi dan revolusi Bumi.	<ul style="list-style-type: none">musim, dan hal-hal	<ul style="list-style-type: none">Mendiskusikan tentang	<ul style="list-style-type: none">ReligiusNasionalisMandiri			

	<p>Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p>	<p>3.8.2 Memahami hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <p>4.8.1 Membuat model gerhana bulan dan gerhana Matahari.</p> <p>4.8.2 Menyajikan model rotasi dan revolusi bumi.</p>	<p>yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pengaruh gerak bulan pada bumi. • Rotasi bulan. 	<p>musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan tentang gerak bulan, dan menjelaskan peristiwa gerhana bulan. • Melakukan percobaan tentang gerak bulan purnama, dan memahami pengaruh gerak bulan pada bumi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gotong Royong • Integritas 			
IPS	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.</p>	<p>3.1.1 Memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas 			

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di Wilayah ASEAN.	4.1.1 Melakukan pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara 4.1.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.		keadaan sosial budaya suatu negara.				
SeniBudayadanPra karya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berkelompok. Memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Menyajikan bentuk tari daerah berkelompok. Memeragakan gerak tari daerah berkelompok.		Mencari informasi tentang tarian daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok. Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.	Religius Nasionalis Mandiri GotongRoyong Integritas			