

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 2. Dengan mencari tahu, siswa dapat memahami peristiwa pengkristalan dengan penuh kepedulian.
- 3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis peristiwa pengkristalan dengan penuh tanggung jawab.
- 4. Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi ragam seni rupa daerah dengan penuh kepedulian.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa penting pada masa pemerintahan kolonial Inggris dan Belanda
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap	15 menit

	<p><i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan”.• Siswa membaca secara mandiri dan saksama untuk memahami isi bacaan.• Selesai membaca, siswa mencoba menemukan kosakata baku dan tidak baku beserta artinya.• Kegiatan ini didukung dengan penggunaan K amus Besar Bahasa Indonesia.• Guru juga memberikan kesempatan bertanya jika siswa mengalami kesulitan.• Secara mandiri siswa membuat kesimpulan.• Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan kalimat-kalimat utama atau ide-ide pokok dari setiap paragraf pada bacaan.• Siswa membacakan kesimpulan yang telah berhasil disusunnya.• Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah dibuat. <p>Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa menceritakan kembali isi bacaan yang berjudul “Peran Pelajar dalam Mengisi Kemerdekaan” sesuai dengan bahasa dan pemahamannya sendiri.• Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk membuat cerita.• Guru meminta siswa untuk saling menukarkan cerita hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada setiap cerita yang dibacakan. <p>Ayo Mencoba Pada kegiatan Ayo Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan tugas pada buku siswa berkaitan dengan peran pelajar dalam mengisi kemerdekaan.• Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain sebagai berikut. Alternatif 1 Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan melalui diskusi secara klasikal, maupun ke dalam bentuk panel. Alternatif 2 Guru menjelaskan secara interaktif dan dialogis. Alternatif 3 Siswa diminta mengerjakan sendiri-sendiri dan guru memberikan penguatan pada akhir pembelajaran. <p>Ayo Berkreasi Pada kegiatan Ayo Berkreasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat tabel catatan tentang kegiatannya sehari-hari.• Guru menekankan kejujuran siswa dalam membuat catatan hariannya.• Guru meminta anak melibatkan orang tuanya untuk mengevaluasi	180 menit

	<p>catatan harian yang telah dibuat siswa.</p> <p>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan peristiwa pengkristalan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda.• Guru dapat menggunakan media gambar, benda, atau video dalam menjelaskan.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun memberikan tanggapan. <p>Ayo Mencoba</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan percobaan untuk menyelidiki peristiwa pengkristalan.• Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.• Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan prosedur yang ada pada buku siswa.• Guru mengajak siswa melakukan kegiatan di luar kelas.• Guru selalu menekankan keselamatan diri dan orang lain selama kegiatan berlangsung.• Pada akhir kegiatan, setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya.• Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan hasil percobaan. <p>Ayo Membaca</p> <p>Pada kegiatan Ayo Membaca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan diarahkan untuk benar-benar memahami isi bacaan dengan menentukan bacaan di setiap paragraf. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi tabel yang berisi ciri seni rupa daerah yang ada di daerah sekitar.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.• Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membacakan jawabannya.• Guru memberikan konfirmasi pada setiap jawaban siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	a. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa mengkristal	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	b. Rubrik persentasi		

G.KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Februari 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd