

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman di sekolah. Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman. Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. Akibat hidup tidak bersatu dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah. Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. Menjelaskan akibat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	<p>anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p>	keberagaman.	<p>apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). Memperbaiki teks pendek hasil 		<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan: Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah. Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. 		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). Memperbaiki teks 		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang 		
bahas ndone a	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama),	3.10.1 Memahami penggunaan tanda tanya dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan huruf kapital yang tepat. Penggunaan tanda titik yang tepat. 			<ul style="list-style-type: none"> Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang 		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	yang benar. 3.10.2 Menjelaskan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.2 mempraktikkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	<ul style="list-style-type: none"> Penggunaan tanda tanya yang tepat. 	<p>pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 		<p>telah dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. 		
latem ti- ka	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. Alat ukur satuan waktu. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. Memperbaiki teks 		<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. Mengidentifikasi bahan buatan dan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	kehidupan sehari-hari degan benar. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.2 Mempresen tasikan hasil		pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai 		alat untuk membuat karya hiasan. <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik/KinerjaMenceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. Menceritakan pengalaman melakukan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.		<p>dengan aturan penggunaan tanda tanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. 		<p>kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. 		
Penilaian	<p>3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Prakarya dengan bahan buatan. Ciri-ciri karya dengan bahan buatan. Bahan buatan yang digunakan untuk membuat hiasan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. 		<ul style="list-style-type: none"> Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan 		
Pendidikan	3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	3.9.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	<ul style="list-style-type: none"> Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 				

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).	<p>lingkungan sekolah, dan lain-lain).</p> <p>3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.</p> <p>4.9.2 Menerapkan cara</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. 		<p>penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran 		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.				aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. • Membuat karya hiasan dengan		

Mata elajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						bahan buatan. • Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,,
Guru Kelas 2

Imelda Wea S.Pd
NIP. -----

Febriyanti Br Simanjuntak S,Pd
NIP. -----