

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 1 : Kebersamaan di rumah**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

### **PJOK**

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

#### **PPKn**

3.1.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.1 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila pertama.

#### **Matematika**

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.9.2 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.

#### **PJOK**

3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan penugasan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan pada lembar kerja tentang kegiatan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan bercerita tentang pengalaman sebelum melakukan aktivitas fisik, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang teks singkat tentang kegiatan Lani, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan pada lembar kerja, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila pertama dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan mengamati gambar dan tanya jawab tentang hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan tanggung jawab.

- Dengan mengamati contoh grafik konkrit dan penugasan membuat grafik konkrit, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkrit dengan tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menulis teks Laporan
- Mengurutkan hasil pengukuran
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik
- Perilaku sesuai sila pertama Pancasila

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Hewan di Sekitarku</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani mengangkat telur (mengamati).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Lani mengangkat telur (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamatinya pada bukunya (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa melengkapi peta pikiran yang ada pada buku mengenai informasi yang diketahuinya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang ayam (mencoba).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat dan pertanyaan penuntun pada buku (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari informasi tentang ayam</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa menemukan jawaban yang tepat berkaitan dengan ayam dengan memberikan pertanyaan seperti : “apakah anak-anak ibu yakin dengan jawaban tersebut? Siapa yang setuju?</li> <li>▪ Siswa menceritakan isi teks laporan yang telah dibuat (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa lain menyimak cerita temannya dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</li> <li>▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Lani sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba).</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan sebelum melakukan aktivitas fisik (menanya).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar tentang aktivitas fisik.</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik pada bukunya dengan memberikan tanda centang (mencoba).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa menceritakan pengalamannya dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun.</li> <li>▪ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Lani melakukan perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdasarkan contoh perilaku Lani yang mencerminkan pengamalan nilai sila pertama Pancasila siswa mengisi tabel tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila pertama dengan memberi tanda centang (✓) pada gambar (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati data hasil pengukuran berat hewan.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa mengurutkan hasil pengukuran mulai dari nilai terkecil ke terbesar</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam beberapa pertanyaan (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat binatang yang bukannya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati contoh data pada grafik batang (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan grafik yang diamati dan mendiskusikan jawaban hasil pertanyaan (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat grafik batang berdasarkan contoh yang diamati (mencoba).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjelaskan grafik batang yang telah dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengangkat telur.
- Gambar peta pikiran tentang ayam.
- Gambar hasil pengukuran berat binatang.
- Gambar grafik batang hasil pengukuran berat binatang.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : skor

a. Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik

1. Gambar anak beristirahat dengan cukup
2. Gambar anak melakukan gerakan pemanasan
3. Gambar anak makan secukupnya
4. Gambar anak minum air putih secukupnya

b. Mengisi tabel tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila

No	Kriteria
1	Mensyukuri nikmat tuhan
2	Berdoa sebelum melakukan aktivitas

<b>3</b>	Menyayangi semua makhluk tuhan
<b>4</b>	Berdoa setelah melakukan aktivitas
<b>5</b>	Melakukan ibadah

c. Mengurutkan hasil pengukuran berat dari nilai terkecil ke terbesar

1. 2, 1, 3

2. 2, 3, 1

3. 3, 1, 2

4. 3, 1, 2

5. 3, 2, 3

### 3. Penilaian keterampilan

a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

### Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### b. Membuat laporan sederhana

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar

	menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	tanda titik.	huruf besar dan tanda titik	dan tanda titik.
2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema	Seluruh isi teks belum sesuai
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

**c. Menjelaskan isi laporan ke depan kelas**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1. Ketepatan penjelasan isi laporan	keseluruhan isi laporan dijelaskan	sebagian besar isi laporan dijelaskan	sebagian kecil isi laporan dijelaskan	Belum mampu menjelaskan isi laporan

	dengan tepat	dengan tepat	dengan tepat	secara tepat
2. Menjelaskan isi laporan	Mampu menjelaskan isi laporan secara keseluruhan	Mampu menjelaskan sebagian besar isi laporan	Mampu menjelaskan sebagian kecil isi laporan	Belum mampu menjelaskan isi laporan
3. kebahasaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun secara keseluruhan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian besar	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian kecil	Bahasa yang digunakan belum mudah dipahami dan santun

**d. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1. Pemilihan kata	Pemilihan kata mudah dipahami secara keseluruhan	setengah atau lebih pemilihan kata mudah dipahami	kurang dari setengah pemilihan kata mudah dipahami	pemilihan kata belum mudah dipahami
2. Intonasi	Intonasi tepat secara	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan	Belum mampu menjelaskan

	keseluruhan	sebagian besar isi laporan	sebagian kecil isi laporan	isi laporan
	hanya sebagian besar intonasi yang tepat	hanya sebagian kecil intonasi tepat digunakan	Intonasi belum tepat Bahasa yang diguna-kan belum mu-dah dipahami dan santun	
4. Mimik	Mimik yang digunakan tepat secara keseluruhan	hanya sebagian besar mimik yang digunakan secara tepat	hanya sebagian kecil mimik yang tepat	Belum menggunakan mimik yang tepat

e. **Menjelaskan grafik batang yang di buat ke depan kelas**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1. Ketepatan penjelasan data	keseluruhan data dijelaskan dengan tepat	sebagian besar data dijelaskan dengan tepat	sebagian kecil isi data dijelaskan dengan tepat	Belum mampu menjelaskan data secara tepat
2. Menjelaskan isi data	Mampu menjelaskan isi data secara keseluruhan	Mampu menjelaskan sebagian besar isi data	Mampu menjelaskan sebagian kecil isi data	Belum mampu menjelaskan isi data
3. kebahasaan	Bahasa yang	Bahasa yang	Bahasa yang	Bahasa yang



	digunakan mudah dipahami dan santun secara keseluruhan	digunakan mudah dipahami dan santun sebagian besar	digunakan mudah dipahami dan santun sebagian kecil	digunakan belum mudah dipahami dan santun
--	--	--	--	--

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****( Imelda Wea, S.Pd )****( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP .....****NIP .....**