

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 1 : Kebersamaan di rumah

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.4 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.

3.1.5 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.

4.1.6 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.1.3 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.2 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.9.2 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar tentang kegiatan Lani ke taman dan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
- Dengan teks laporan tentang burung pipit padi, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan teks laporan dan penugasan membuat kesimpulan pada lembar kerja, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab dan penugasan mengidentifikasi gerakan kucing, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

- Dengan mengidentifikasi gerakan kucing dan menyanyikan lagu kucing meong-meong, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab tentang perilaku Lani mencerminkan sila kedua Pancasila dalam teks singkat, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengerjakan lembar kerja tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca nyaring teks laporan
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Menirukan gerak binatang

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--------------------|---------------|
| | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. | 15 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani berlari ke taman dan bertemu dengan temannya (mengamati). | 180 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Lani ke taman dan bertemu dengan temannya (mengamati). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>teman sebangkunya (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks laporan tentang burung pipit padi (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks laporan tentang burung pipit padi (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan berdasarkan isi teks laporan burung pipit padi (mencoba). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menirukan bunyi suara kucing (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan kucing (menalar). ▪ Guru membimbing siswa memperagakan gerakan dengan memberikan contoh atau menunjuk salah satu siswa memperagakan gerakan kucing di depan kelas. ▪ Siswa mengamati guru memperagakan gerakan kucing sambil menyanyikan lagu kucing meong-meong (mengamati). | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperagakan gerakan kucing sambil | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>menyanyikan lagu kucing meong-meong (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kedua Pancasila (mengamati). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis bunyi sila kedua Pancasila pada buku dengan tulisan tegak bersambung (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab tentang perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila yang pernah dilakukan (menanya). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memberi tanda centang (✓) gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri | 15 menit |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Zidan | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis :

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan tentang Burung Pipit Padi

1. Padi
2. Coklat
3. Daun kering dan sabut kelapa
4. Karena memakan menjadi hama bagi petani
5. 13-14 hari

b. Mengelompokkan gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila

1. Gambar anak yang bersalaman dengan kedua orangtuanya sebelum berangkat sekolah
2. Gambar anak mengetuk pintu sebelum masuk rumah
3. Gambar anak menyapa gurunya di jalan
4. Gambar anak yang meleraikan temannya yang berkelahi
5. Gambar anak menolong seorang nenek menyeberang jalan

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

| No | Kriteria | T (√) | BT (√) |
|----|--|-------|--------|
| 1 | Menggunakan kata tanya yang sesuai | | |
| 2 | Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya | | |
| 3 | Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati | | |
| 4 | Menggunakan kata tanya yang bervariasi | | |

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

| No | Nama Siswa | Kriteria 1 | | Kriteria 2 | | Kriteria 3 | | Kriteria 4 | |
|----|------------|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1 | Ekal | | | | | | | | |
| 2 | Aisy | | | | | | | | |
| 3 | Zidan | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP