

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita**

**Pembelajaran Ke : 6**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

---

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

### **SBdP**

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

3.3.3 Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.

4.3.1 Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.

---

## **PPKn**

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

## **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.

4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan karya seni takbenda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan membaca buku teks harian, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.

- 
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
  - Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat beberapa benda menggunakan satuan baku ons dan kg dengan cermat.
  - Dengan bimbingan guru, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
  - Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan percaya diri.
  - Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.
  - Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mengukur berat beberapa benda menggunakan satuan baku ons dan kg.
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>".</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati teks lagu tentang alam sekitar yang ada pada buku siswa.</li> <li>▪ Siswa mengamati teks lagu tentang alam sekitar (mengamati).</li> <li>▪ Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan teks lagu tentang alam sekitar yang diamati (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan siswa yang ada di sebelahnya.</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan bahasa sendiri (menalar).</li> <li>▪ Siswa saling menanggapi pertanyaan teman yang lain yang dijawab dengan bahasanya sendiri (menalar dan mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu tentang alam sekitar (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu seperti yang didengarnya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan isi lagu dan menuliskan isi lagu yang dinyanyikannya dalam buku catatannya</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(mengomunikasikan). <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dengan bimbingan guru mengomentari penjelasan yang disimak tentang isi lagu yang dinyanyikan (mengomunikasikan).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menceritakan isi lagu tentang alam sekitar dengan bahasa lisan dan mengaitkan dengan pemandangan alam di daerahnya (mencoba).</li><li>Siswa lain menyimak cerita yang diceritakan (mengamati).</li><li>Siswa mengomentari cerita tentang isi lagu (mencoba).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca cerita Hikayat Pulau Laut (mengamati).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa bertanya jawab dengan teman lain mengenai cerita Hikayat Pulau Laut (menanya).</li><li>Siswa mencari tahu letak Pulau Laut (menalar).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca teks dengan yang ada di buku siswa (mengamati).</li><li>Siswa menyebutkan isi teks bacaan (mencoba).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendata peran setiap anggota keluarga sesuai teks bacaan.</li><li>Siswa menuliskan peran setiap anggota keluarga ke dalam tabel yang terdapat di buku siswa</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis peran anggota keluarga di rumahnya masing-masing ke dalam tabel (mencoba).</li> <li>▪ Siswa membacakan tulisannya di depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tugas yang diberikan dengan berdiskusi atas bimbingan guru (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mengamati data kemasan makanan, terutama berat bersih makanan itu (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membuka kemasan makanan ringan, kemudian isinya ditimbang dengan menggunakan timbangan kue (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menimbang makanan ringan itu dan mencatat hasilnya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa membandingkan berat isi yang tertera di kemasan dengan berat sesungguhnya (menalar).</li> <li>▪ Siswa membuat kesimpulan hasil kegiatannya itu (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kreasi yang dibuat adalah karya seni dari benda-</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	benda di sekitarnya. Contoh karya seni yang ditampilkan dalam buku adalah kreasi dari kerang.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu alam sekitar.

- Teks dongeng Tangkuban Perahu.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

#### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- 
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

---

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd )**

**NIP .....**

**NIP .....**