

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2

Tema 7 : Kepemimpinan

Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku

Muatan Terpadu : SBdp, Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- Tangga Nada Interval Nada (1)
- Peran Orang Tua Pada Masa Pubertas
- Isi Teks Pidato

### **C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Saintifik

### **D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

Bupena kls 6 hlm 99-103

Buku Teks, Isi teks pidato, Gambar

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul> </li> </ol>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini”. <i>Semangat</i></li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa judul lagu tersebut?</li> <li>Siapa penciptanya?</li> <li>Tangga nada apa yang digunakan?</li> </ol> </li> </ul> <p>Hari itu, Dayu dan teman-teman mempelajari lagu baru. Lagu itu berjudul “Ibu Kita Kartini” ciptaan W.R. Soepratman. Inilah lagu yang dipelajari Dayu dan teman-teman.</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. <i>Integritas</i></li> <li>Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.</li> </ul>	140 menit

- Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. ***Mandiri***

Hasil yang diharapkan:

- Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang tepat.

#### **Ayo Mengamati**

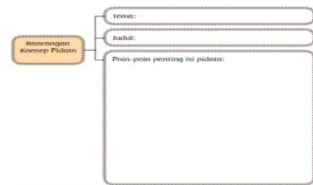
- Siswa membaca mengenai isi teks pidato
- Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks pidato.

#### **Ayo Berdiskusi**

- Dengan kelompoknya, siswa mendiskusikan tentang cara membuat pidato. ***Collaboration***
  - Setiap kelompok siswa mengidentifikasi info-info berikut.
- Pembicara pidato
  - Pendengar pidato
  - Tempat pidato
- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. ***Critical Thinking and Problem Solving***
  - Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham bagaimana cara menyusun konsep pidato Hasil yang diharapkan:
  - Siswa cermat dalam mengidentifikasi teks pidato.

#### **Ayo Mencoba**

- Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. ***Creativity and Innovation***
- Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham dan terampil cara menyusun konsep pidato



Hasil yang diharapkan:

- Siswa terampil menyusun konsep teks pidato.

### Ayo Membaca

- Siswa membaca senyap tentang isi teks pidato
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan.

### Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok diskusi.
- Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. ***Communication***
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompokkelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. ***Collaboration***
- Kegiatan ini digunakan agar siswa paham mengenai perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas.

Hasil yang diharapkan:

- Kemampuan siswa mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas. Setiap kelompok mewujudkan

	<p>karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan ini digunakan agar siswa dapat menyikapi masa pubertas Hasil yang diharapkan:</li> <li>▪ Siswa terampil membuat karya tentang cara-cara menyikapi masa pubertas. <b>Mandiri</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “Apuse”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

## F. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, Tes pengetahuan, Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

## G. Karakter Siswa

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Mengetahui

Tigabinanga, Februari 2023

Kepala Sekolah,

Guru Kelas VIA

Imelda Wea,S.Pd

Sri Ulina Sembiring,S.Pd

