

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yosep Tigabinanga
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 5 : CUACA
Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN,
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
- 2. Peserta didik mampu membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 3. Peserta didik mampu menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
- 4. Peserta didik mampu menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.

B. MATERI

- 1. Macam- macam perubahan Cuaca.
- 2. Contoh sikap bersatu dalam keberagaman dilingkungan.
- 3. Pokok-Pokok Informasi mengenai keadaan cuaca.
- 4. teks tentang Bersyukur kepada Tuhan.

C. Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
D. Model Scientific

E KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. .</div> <div>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</div> <div>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</div> <div>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</div> <div>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.</div> <div>7. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</div> <div>8. Guru memulai pelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini. Jika cuaca terasa dingin setelah hujan turun semalam, guru dapat mengingatkan siswa untuk menggunakan pakaian</div>	15 menit

	hangat.	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Beraktivitas</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab bersama siswa mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh saat cuaca terasa dingin. (Collaborative)• Kegiatan tanya jawab dapat dilakukan dengan sistem quiz. Misalnya, permainan tebak kata atau kuda berbisik.• Permainan tebak kata dilakukan dengan cara guru menyebutkan kata kunci yang akan ditebak.• Permainan kuda berbisik dilakukan dengan membisikkan kata yang akan ditebak pada satu siswa. Lalu, siswa pertama membisikkan kata tersebut• pada siswa kedua, begitu seterusnya, hingga siswa kelima (dalam satu• kelompok) bisakah dengan tepat menyebutkan kata secara benar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan diskusi bersama mengenal daerah asal masing-masing.• Guru memilih satu siswa untuk menjadi pemimpin diskusi. Setiap siswa menyampaikan dari daerah mana mereka berasal. (Mandiri)• Siswa melengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca bacaan yang ada di buku siswa untuk mengetahui berbagai Kondisi Cuaca.• Guru memberikan pertanyaan lisan terkait kondisi cuaca.<ul style="list-style-type: none">• Tahukah kamu apakah itu cuaca?• Cuaca apa saja yang pernah kalian rasakan?• Unsur-unsur apa saja yang dapat kita jadikan acuan dalam memprakirakan cuaca?• Siswa mengamati perubahan cuaca.• Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur dalam memprakirakan cuaca. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berpasangan dengan temannya. Lalu, mereka melakukan percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini. (communication)• Percakapan seputar:<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana keadaan cuaca dua hari terakhir?2. Kegiatan apa yang dilakukan untuk keadaan cuaca dua hari terakhir ini?3. Dampak apa yang kita rasakan jika cuaca seperti ini berlangsung cukup lama?• Siswa menuliskan hasil percakapannya di lembar yang telah disediakan di buku siswa <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap pasangan diberi kesempatan untuk mempraktikkan percakapannya di depan kelas• Siswa maju ke depan kelas dan mempergakan percakapan, mereka melakukannya dengan berani dan penuh percaya diri. (Creativity and Innovation)	140 menit

Kegiatan Penutup	A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur? 3. Apa kegiatan yang paling disukai? 4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? B. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)	15 menit
-------------------------	---	-------------

F. PENILAIAN

- 1. **Penilaian Sikap** :Observasi
- 2. **Penilaian Pengetahuan** : tes lisan tertulis
- 3. **Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2022
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag