

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 1 : Kebersamaan di rumah

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.1.4 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.3 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila ketiga.

Matematika

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.2 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab dan lembar kerja tentang gerakan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati peragaan gerakan kupu-kupu dan menyanyikan lagu kupu-kupu, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks laporan hasil pengamatan tentang kupu-kupu, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar tanggung jawab.
- Dengan membuat laporan sederhana tentang kupukupu, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan pengamatan gambar dan lembar latihan berkaitan dengan pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar tanggung jawab.
- Dengan mengamati contoh tabel dan pengamatan latihan hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Dengan bertanya jawab tentang sikap Lani dan temanteman yang mencerinkan sila ketiga Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan menyebutkan contoh sikap mencerminkan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila ketiga dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks laporan sederhana
- Mengurutkan dan membuat table hasil pengukuran
- Menirukan gerak binatang dengan tempo sedang
- Perilaku sesuai sila ketiga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Lani dan Siti bermain di taman bunga dan melihat kupu-kupu. 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Lani dan Siti bermain di taman (mengamati). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperagakan gerakan kupu-kupu dan meminta siswa mengamati, mengidentifikasi, dan menirukan gerakan yang di amati. ▪ Siswa mengamati gambar anak menirukan gerakan kupukupu (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	(menalar). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan bentuk gerakan kupu-kupu lembar kerja yang ada pada bukunya (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menirukan gerakan kupu-kupu sambil menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo sedang (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks laporan sederhana tentang kupu-kupu (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang kupu-kupu ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencatat isi teks laporan tentang kupu-kupu pada bukunya (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan isi teks laporan yang dibuat ke depan kelas (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk dapat membaca data hasil pengukuran yang diamati. ▪ Siswa mengamati gambar dan hasil pengukuran berat binatang (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari gambar yang diamati (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="597 331 1101 367">berat di latihan sebelumnya (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 415 1255 506">▪ Siswa membaca teks yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati). <li data-bbox="553 554 1255 695">▪ Siswa bertanya jawab tentang perilaku Lani pada teks bacaan yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila (menanya). <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 743 1057 779">▪ Siswa mengamati beberapa gambar. <li data-bbox="553 827 1255 968">▪ Siswa mengidentifikasi gambar yang mencerminkan sila ketiga pancasila dengan memberikan tanda centang. <li data-bbox="553 1016 1255 1220">▪ Siswa membuat contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila pada tabel yang terdapat di bukunya, berilah salah satu contohnya. (mencoba). <li data-bbox="553 1268 1255 1358">▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 1398 1255 1493">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <li data-bbox="553 1541 1255 1682">▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <li data-bbox="553 1730 1255 1820">▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan Siti di taman bunga yang ada kupukupunya.
- Gambar kupu-kupu.
- Gambar binatang bebek, ayam, dan kelinci.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Rasa Ingin Tahu	Bertanggung Jawab	Peduli

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria	Kriteria	Kriteria	Kriteria
----	------------	----------	----------	----------	----------

		1		2		3		4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP