

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 7 : Kebersamaan**

**Sub Tema 1 : Kebersamaan di rumah**

**Pembelajaran Ke : 3**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **Matematika**

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

### **SBdP**

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **Matematika**

3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.

4.9.3 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.

## **SBdP**

3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.1 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo lambat.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks laporan tentang kelinci, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan penugasan mencatat isi teks laporan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab dan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati contoh penyelesaian soal yang berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang dan penugasan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan tanggung jawab yang tinggi.
- Dengan penugasan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan data piktograf, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf dengan tanggung jawab.

- Dengan tanya jawab berkaitan dengan gerakan kelinci dan bimbingan guru, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan tanggung jawab dan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan penugasan dan menyanyikan lagu kelinciku menggunakan tempo lambat, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo lambat dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mencatat isi teks paoran sederhana
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda
- Menirukan gerakan binatang dengan tempo lambat

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani</li> <li>▪ mengelus kelinci putihnya (mengamati).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar lani mengelus kelinci putihnya (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengamati kegiatan membaca siswa, dan membimbingnya untuk memahami teks bacaan.</li> <li>▪ Siswa membaca teks singkat tentang kelinci (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang kelinci (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan berkaitan dengan isi teks bacaan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membuat catatan berdasarkan isi teks laporan (mencoba).</li> <li>▪ Beberapa siswa membacakan catatan yang dibuatnya ke depan kelas (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang dicatatnya (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dibacakan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati contoh soal yang berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa mengamati contoh soal berkaitan dengan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	hasil pengukuran berat binatang (mengamati).	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang berdasarkan contoh soal sebelumnya (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari soal latihan yang dikerjakan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa mengamati grafik dan mengarahkan siswa untuk dapat membaca data yang terdapat pada grafik yang diamati.</li> <li>▪ Siswa mengamati grafik piktograf tentang jumlah kelinci yang dimiliki Lani dalam beberapa bulan (mengamati).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan grafik pitograf yang diamati.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan berdasarkan pengamatan grafik piktograf (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bentuk gerakan kelinci (menalar).</li> <li>▪ Siswa memperagakan bentuk gerakan kelinci (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu kelinciku sambil memperagakan gerakan kelinci dengan tempo</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	lambat (mencoba).	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengelus kelinci putihnya.
- Gambar binatang 1 ekor kelinci dan 2 ekor ayam.
- Gambar Data Pitrograf.



## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : skor

#### a. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan

1. Melahirkan
2. Wortel, kangkung, dan mentimun
3. Telinganya besar dan panjang

4. Putih, coklat, dan hitam
5. Karena kelinci hewan yang sangat lucu

**b. Membandingkan hasil pengukuran berat**

1. Dua ekor kelinci
2. Empat ekor kelinci
3. Delapan ekor ayam
4. Enam ekor kelinci
5. Delapan ekor ayam

**c. Menjawab pertanyaan berdasarkan grafik piktograf yang diamati**

1. 18 ekor kelinci
2. 9 ekor kelinci
3. 15 ekor kelinci
4. 21 ekor kelinci
5. 12 ekor kelinci

**3. Penilaian Keterampilan**

**a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		

2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

### Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### b. Mencatat hal-hal penting dari isi teks laporan tentang kelinci

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
----------	-------------	------	-------	-------

				<b>Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2. Kesesuaian catatan dengan isi teks laporan	Seluruh catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Setengah atau lebih isi catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Kurang dari setengah catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Seluruh isi teks belum sesuai dengan isi teks bacaan
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

			kurang efektif	
--	--	--	----------------	--

**c. Menirukan gerak kelinci**

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>
1. Kemampuan siswa menirukan gerakan kelinci	Kemampuan menirukan gerakan kelinci sempurna yaitu memperakan gerakan melompat dengan semangat dan posisi tangan membentuk telinga yang panjang	Kemampuan menirukan gerakan kelinci bagus yaitu memperakan gerakan melompat dengan kurang semangat dan posisi tangan membentuk telinga yang panjang	Kemampuan menirukan gerakan kelinci cukup bagus yaitu memperakan gerakan melompat dengan semangat tanpa posisi tangan membentuk telinga yang panjang	Kemampuan menirukan gerakan kelinci tidak bagus yaitu hanya memperakan gerakan melompat namun kurang semangat serta tanpa posisi tangan membentuk telinga yang panjang
2. Kemampuan siswa melakukan gerakan sambil bernyanyi	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan sempurna yaitu irama	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan bagus yaitu irama dan tempo lagu	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan cukup bagus yaitu irama	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan tidak bagus yaitu irama dan

	dan tempo lagu sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru dan seirama dengan gerakan, gerakannyapun sesuai	sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru namun kurang seirama dengan gerakan, gerakannya sesuai	dan tempo lagu kurang sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru namun seirama dengan gerakan, gerakannyapun kurang sesuai	tempo lagu kurang sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru dan kurang seirama dengan gerakan dan gerakannyapun kurang sesuai
--	---	--	---	---

## Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd )**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**