

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Muatan Terpadu : SBdP, IPA dan Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN**

1. Menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut.
2. Mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
4. Mampu mengidentifikasi gerak ikan di air secara tanggung jawab.

### **B. MATERI**

1. Macam-macam gambar cerita.
2. Organ gerak dan fungsinya pada hewan.
3. Orga gerak yang etrdapat pada ikan.

### **C. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **D. MEDIA**

Side power point dan Cerita

### **E. SUMBER BELAJAR**

1. Buku bacaan perubahan wujud benda, dan gambar tentang perilaku yang tidak selaras dengan lingkungan.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>• Apa judul buku</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ul> </li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita.</li> <li>• Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.</li> <li>• Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar.</li> </ul> <p><b>C. Ayo berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan.</li> <li>• Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.</li> <li>• Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata.</li> <li>• Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata.</li> <li>• Siswa mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa.</li> <li>• Kegiatan ini juga bisa menjadi alternatif sebagai tugas rumah.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa.</li> <li>• Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air.</li> </ul> <p>Alternatif kegiatan membaca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alternatif 1, Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.</li> <li>2. Alternatif 2, Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan teks tersebut dan meminta siswa lain menyimak.</li> <li>3. Alternatif 3, Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selesai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf..</li> </ul> <p>Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Apa saja yang dapat kamu lakukan jika badanmu sehat? Bagaimana cara merawat rangka tubuhmu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan</li> </ul>	
--	---	--

	<p>pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didupatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan jika badan sehat (misalnya bermain dengan bola besar) serta cara merawat rangka tubuh manusia.</li> </ul> <p><b>E. Kerja Sama Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menunjukkan hasil karya gambar yang dibuatnya, lalu orang tua membuat evaluasi berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjaga hubungan baik dan kedekatan dengan orang tua.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

#### H. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, gotong royong, collaboration, mandiri, jujur dan disiplin

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tigabinanga,...Juli 2022  
Guru Kelas 5 ,

Imelda Wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S.Pd