

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**

**Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain**

**Pembelajaran Ke : 4**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

## **Matematika**

3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.

4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari bendabenda di sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu

4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

PPKn

3.2.13 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di tempat bermain.

3.2.14 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di tempat bermain.

4.2.5 Melaksanakan tata tertib di tempat bermain.

## **Matematika**

3.9.2 Membandingkan perbedaan pada bangun datar dan bangun ruang.

4.6.1 Mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk.

4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa limasegitiga,prisma, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi aturan keluarga berkaitan hidup bersih dan sehat dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah secara percaya diri.
- Dengan mengamati, siswa dapat mengurai bangun ruang menjadi bangun datar dengan percaya diri.
- siswa dapat menggambar sisi bangun ruang dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan informasi guru, siswa dapat menulis cerita bagaimana cara menjaga kebersihan halaman rumah dengan cermat.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Cara menjaga halaman rumah agar tetap bersih dan sehat.
- Membuat bangun ruang dengan bangun datar seglempat, segienam dan segitiga.
- Gambar bangun datar dan bangun ruang.
- Cerita tentang cara menjaga kebersihan halaman rumah.

**F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>”.</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>							
Inti	<table><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti bermain di halaman rumah (mengamati).</li><li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang bermain di halaman rumah.</li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li><li>- Apa yang di lakukan Siti?</li></ul></td><td></td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li><li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan kreativitas mereka.</li><li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li><li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li></ul></td><td></td></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, siswa membentuk kelompok diskusi dengan bagaimana menjaga halaman rumah selalu bersih dan sehat!.</li></ul></td><td></td></tr></table>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti bermain di halaman rumah (mengamati).</li><li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang bermain di halaman rumah.</li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li><li>- Apa yang di lakukan Siti?</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li><li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan kreativitas mereka.</li><li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li><li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, siswa membentuk kelompok diskusi dengan bagaimana menjaga halaman rumah selalu bersih dan sehat!.</li></ul>		180 menit
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti bermain di halaman rumah (mengamati).</li><li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang bermain di halaman rumah.</li><li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li><li>- Apa yang di lakukan Siti?</li></ul>								
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li><li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan kreativitas mereka.</li><li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li><li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li></ul>								
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, siswa membentuk kelompok diskusi dengan bagaimana menjaga halaman rumah selalu bersih dan sehat!.</li></ul>								

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk merangsang berpendapat siswa.</li> </ul> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika halaman rumah tidak bersih apa yang terjadi?</li> <li>- Jika halaman kotor, apa akibatnya?</li> <li>- Jika halaman bersih, apa akibatnya?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Masing-masing kelompok mencatat hasil diskusi tentang bagaimana cara menjaga halaman rumah selalu bersih dan sehat!</li> <li>▪ Dengan dibimbing guru, siswa dapat menggambarkan bentukbentuk replika bangunan yang terbentuk dari bangun ruang.</li> <li>▪ Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang telah di gambar, sehingga siswa dapat menggambarkan sisi dan menentukan banyaknya sudut dan tulang rusuk dari gambar bangun ruang.</li> <li>▪ Siswa membentuk bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan tanah liat dan lidi.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa menggambar bangun ruang dan bangun datar yang telah mereka buat dengan tanah dan lidi.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa menggambarkan bangun ruang dan bangun datar yang telah mereka buat dan menentukan antara bangun ruang dan bangun datar.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menggambarkan bentuk-bentuk bangun datar dan bangun ruang yang ada di sekitar mereka.</li> <li>▪ Siswa menentukan gambar bangun datar dan bangun ruang apa yang akan mereka gambar yang ada di sekitar mereka.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menggambar bangun datar dan bangun ruang.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa bagaimana langkah-langkah/cara menjaga kebersihan halaman rumah!</li> <li>▪ Siswa membuat cerita tentang langkah-langkah/cara menjaga kebersihan halaman rumah!</li> <li>▪ Guru memberikan pengarahan kepada siswa untuk memajang hasil karya siswa di dinding kelas!</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca cerita yang telah ditulis dengan percaya diri.</li> <li>▪ Guru memberi contoh cara membaca sesuai EYD yang benar.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

## 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan**

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**Refleksi**

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
 .....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
 .....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
 .....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**Imelda wea S.Pd**

**Febriyanti Br Simanjuntak**  
**S.Pd**