

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : **Peristiwa dalam Kehidupan**
Sub tema 1 : **Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan**
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.,PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengetahui peristiwa-peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional secara runtut.
- 2. Memahami kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional di berbagai bidang secara tepat.
- 3. Menyebutkan faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu dan yang lain secara benar.
- 4. Menyebutkan peristiwa-peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928 secara tepat.
- 5. Mengenali identitas dan keragaman suku bangsa teman-temannya dengan penuh percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
- 2. menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional
- 3. faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu
- 4. peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	15 menit

	<div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</div> <div>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</div>	
Kegiatan inti	<div>Ayo Membaca</div> <div><i>Ayo Berlatih</i></div> <div>➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:</div> <div>➤ • Secara mandiri siswa menjawab pertanyaanpertanyaan pada buku siswa.</div> <div><i>Ayo Menulis</i></div> <div>➤ Pada kegiatan Ayo Menulis:</div> <div>➤ • Siswa secara mandiri mengisi kolom yang berkaitan dengan tokoh nasional dalam masa pergerakan nasional.</div> <div><i>Ayo Berdiskusi</i></div> <div>➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</div> <div>➤ • Siswa mengisi tabel berkaitan dengan faktorfaktor lain yang memicu munculnya rasa kebangsaan Indonesia.</div> <div>➤ • Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain sebagai berikut.</div> <div><i>Pada kegiatan Tahukah Kamu:</i></div> <div>➤ • Secara mandiri, siswa membaca tabel yang berisi tentang keadaan masyarakat Indonesia pada masa munculnya rasa kebangsaan yang terjadi di berbagai bidang kehidupan.</div> <div>➤ • Siswa membaca secara cermat untuk memahami isi tabel.</div> <div>➤ • Untuk mengetahui pemahaman siswa, guru memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa dengan cara menunjuk secara acak.</div> <div><i>Ayo Berdiskusi</i></div> <div>➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</div> <div>➤ • Siswa mendiskusikan pengaruh dan keberlanjutan keadaan masyarakat Indonesia pada masa munculnya rasa kebangsaan pada masa sekarang.</div> <div>➤ Pelaksanaan Diskusi:</div> <div>➤ • Guru menciptakan suasana tanya jawab dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.</div> <div>➤ • Guru meminta siswa memilih ketua diskusi yang akan memimpin dan mengarahkan jalannya diskusi.</div> <div>➤ • Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang akan didiskusikan.</div> <div>➤ • Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapatpendapat siswa. Kemudian, guru memandu siswa untuk menarik</div> <div><i>kesimpulan.</i></div> <div><i>Ayo Membaca</i></div> <div>➤ Pada kegiatan Ayo Membaca:</div> <div>➤ • Siswa secara mandiri membaca bacaan berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda 1928”.</div> <div>➤ • Siswa membaca secara mandiri dan cermat untuk memahami isi bacaan selama 15 menit.</div> <div>➤ • Guru menunjuk beberapa siswa dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan.</div>	180 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:➤ • Secara mandiri siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan.➤ • Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.➤ • Guru meminta beberapa siswa menuliskan di papan tulis satu kosakata yang telah ditemukan secara bergantian. Setiap siswa menuliskan satu kata sehingga tidak ada kosakata yang ditulis berulang. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Menulis:➤ • Secara mandiri, siswa membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar tentang Sumpah Pemuda. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:➤ • Siswa mendiskusikan arti penting penggunaan istilah “Indonesia” bagi perjuangan bangsa Indonesia dan hubungannya dengan proses pergerakan bangsa Indonesia.➤ • Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain sebagai berikut. Pada kegiatan Tahukah Kamu:➤ • Siswa membaca teks yang berkaitan dengan faktor penyebab terjadinya perbedaan suku bangsa.➤ • Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Berlatih:➤ • Secara mandiri siswa menuliskan cerita mengenai identitas suku bangsa salah satu temannya.➤ • Setiap siswa membacakan hasil kerjanya di depan guru dan teman-temannya. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan Ayo Berkreasi:➤ • Siswa melakukan wawancara mengenai suku bangsa yang ada di lingkungan sekitarnya (misalnya satu RT).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS.,	b. Rubrik Membuat Wawancara	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	b. Rubrik Membuat Peta Konsep		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS.,	b. Rubrik Membuat Wawancara	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
PPKn	b. Rubrik Membuat Peta Konsep		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Februari... 2023
Guru Kelas V

Martina Olypia Kaban, S. Pd