

Silabus TIK Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
4. Menggunakan dan Menyusun layer desktop	4.1 Membuat dan mengenal layer desktop	4.1.1 Menenal layer desktop 4.1.2 Mengombinasasikan elemen-elemen desktop 4.1.3 Menyusun ikon desktop	Kreatif, mandiri, dan kerja keras
5. Menggunakan ikon bentuk untuk menggambar	5.2 Mengolah gambar dalam bentuk ikon	5.2.1 Mengolah gambar dengan menggunakan bentuk ikon pengolah gambar 5.2.2 Mnggambar bentuk 5.2.3 Mengolah gambar ostrich si burung unta	Kreatif, cinta tanah air, Semangat kebangsaan
6. Menggunakan teks dalam menggambar	6.3 Mengolah gambar dengan teks	6.3.1 Menjelaskan tentang menambahkan teks pada gambar 6.3.2 Mengganti jenis huruf 6.3.3 Mengolah gambar dengan memperbesar daerah pengetikan	Gemar membaca, Kreatif, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Kerja keras

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi Pokok : Membuat dan mengenal layar desktop
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan dan mengenal layar desktop

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan dan Menyusun layar desktop	Menggunakan layar desktop
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan mengenal layer desktop b. Mengombinasikan elemen-elemen desktop c. Menyusun ikon desktop	IPK a. Mendemonstrasikan cara Menyusun layar desktop

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui layar desktop
2. Elemen-elemen desktop
3. Menyusun ikon desktop

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait mengenal layar desktop

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai layar desktop

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 69.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana mengenai layar desktop

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika membuat gambar di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait elemen-elemen desktop

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai elemen-elemen layar desktop .

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 72.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaan kelompok, bagaimana elemen-elemen desktop

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara Menyusun ikon desktop ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait Menyusun ikon desktop

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara Menyusun ikon desktop

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 74.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 79.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: kesulitan apakah yang kamu temui ketika melihat layar desktop ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Meengenal dan Menyusun layar desktop
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						
4.						
5.						

6.	Dst.					
----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Membuat Gambar Kreatif

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : II/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar
2. Peserta didik dapat mengolah dokumen dengan variasi teks dan gambar dengan menggunakan program Paint dan WordPad

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menggunakan program Paint dan WordPad untuk menggabungkan gambar dan teks	Mendemonstrasikan cara menggabungkan gambar dengan teks
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan penggabungan gambar dengan teks menggunakan Paint b. Memformulasikan cara menampilkan gambar di desktop c. Memformulasikan cara menggabungkan gambar dan teks dengan WordPad	IPK a. Mendemonstrasikan cara menggabungkan gambar dan teks dengan menggunakan program Paint dan WordPad

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggabungkan gambar dan teks dengan Paint
2. Menggabungkan gambar dan teks dengan WordPad
3. Menampilkan gambar di desktop

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedelapan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 87.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesembilan

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 92.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah kamu cara memasang gambar di layar desktop komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menampilkan gambar yang telah dibuat di layar komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menampilkan gambar yang telah dibuat di layar komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 93.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 95 dan 97.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan yimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 98.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketigabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 101.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempatbelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan buku cerita bergambar. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Apa yang kamu suka dari buku ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat cerita bergambar dengan menggunakan program WordPad.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggabungkan gambar dengan teks.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 104.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggabungkan Gambar dengan Teks
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.					
8.						
9.						
10.						
11.						
12.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : II

Materi Pokok : Menggabungkan Gambar dengan Teks

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100