Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan

Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	F	Materi Pembelajaran	Ke	egiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Meneri ma keberag aman di sekolah sebagai anuger ah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menam pilkan sikap kerja sama dalam	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberaga man di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjuk kan sikap toleransi atas keberaga man di sekolah sebagai	•	Keberagam an di sekolah. Kegiatan olahrgadan bermain yang menunjuk kan persatuan.	•	Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. Menceritakan pengalaman	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik	28 JP	Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkun gan

Mata	Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Dasar		Pembelajaran		Penguatan Karakter		Waktu	Belajar
	keberag	anugerah		melakukan		mengisi daftar		
	aman	Tuhan		kegiatan yang		cek tentang sikap		
	di	Yang		mencerminkan		peserta didik saat		
	sekolah	Maha		persatuan dalam		di rumah, dan di		
	•	Esa.		keberagaman		sekolah		
	3.4	2.4.1		teman sekolah				
	Memah	Menunjuk		secara lisan.		Pengetahuan:		
	ami	kan sikap		 Menceritakan 		Tes tertulis		
	makna	kerja		pengalaman		 Memberikan 		
	bersatu	sama		melakukan		contoh kegiatan		
	dalam	dalam		kegiatan yang		kerja bakti		
	keberag	keberaga		mencerminkan		yangmenunjukka		
	aman	man di		persatuan dalam		n persatuan		
	di	sekolah.		keberagaman		dalam		
	sekolah	2.4.1		teman sekolah		keberagaman		
	•	Menjalan		menggunakan		teman sekolah.		
	4.4	kan sikap		gambar/poster.		 Memberikan 		
	Menceri	kerja		 Menyimulasikan 		contoh kegiatan		
	takan	sama		pengalaman		olahraga yang		
	pengala	dalam		melakukan		menunjukkan		
	man	keberaga		kegiatan beribadah		persatuan dalam		
	melaku	man di		yang		keberagaman		
	kan	sekolah.		mencerminkan		teman sekolah.		
	kegiata	3.4.1		persatuan dalam		Memberikan		
	n yang	Mengetah		keberagaman		contoh kegiatan		
	mencer	ui makna		dengan teman		bermain yang		
	minkan	bersatu		sekolah.		menunjukkan		
	persatu	dalam		 Membaca teks 		persatuan dalam		
	an	keberaga		pendek yang di		keberagaman		
	dalam	man di		dalamnya memuat		teman sekolah.		
	keberag	sekolah.		aturan penggunaan		Membaca teks		
	aman	3.4.2		huruf kapital (nama		pendek yang di		
	di	Menjelask		orang, nama		dalamnya		
	sekolah	an makna		agama) dengan lafal		memuat aturan		
		bersatu		dan intonasi yang		penggunaan		
		dalam		tepat.		huruf kapital		
		keberaga				mar ar mapitar		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
TCIAJATAII	Dasai	man di sekolah dengan benar. 4.4.1 Menyebut kan kegiatan yang mencermi nkan persatuan dalam keberaga man di sekolah dengan benar. 4.4.2 Mencerita kan pengalam an melakuka n kegiatan yang mencermi nkan persatuan dalam keberaga man di sekolah dengan benar.	T Chilociajaran	 Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf penggunaan huruf 	Teliguatan Narakter	(nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.	Waktu	Delajai

Mata	Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelaiaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
			•	, and a	Penguatan Karakter		Waktu	Belajar
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Kompetensi Dasar 3.10 Mencer mati penggu naan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggu nakan huruf kapital (nama	Indikator 3.10.1 Memaha mi pengguna an huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. 3.10.2 Menjelask an pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Mengident ifikasi pengguna an huruf kapital (nama	Materi Pembelajaran Penggunaa n huruf capital yang tepat. Penggunaa n tanda titik dan tanda tanya yang tepat.	kapital (nama orang). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yangtepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menentukan konversi satuan waktu. Mengidentifikasi	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	nakan huruf kapital	pengguna an huruf kapital		yang telah ditulis sesuai dengan		Menentukan konversi satuan		

Mata	Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Dasar tanda titik	Menyebut kan	Pembelajaran	penggunaan tanda titik.	Penguatan Karakter	Mengidentifikasi gerak bagian	Waktu	Belajar
	dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	pengguna an huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.		 Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan 		anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan		
Matemati- ka	Menjela skan dan menent ukan panjang (termas uk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkait an dengan kehidu pan sehari- hari.	Memaha mi pengukur an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupa n sehari- hari. 3.6.2 Menjelask an pengukur an waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	Menentuk an konversi satuan waktu.	pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya.		iringan musik. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		

Mata	Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Dasar		Pembelajaran	Regiatan Temberajaran	Penguatan Karakter		Waktu	Belajar
	Melaku	kehidupa		 Memperbaiki teks 		Keterampilan:		
	kan	n sehari-		pendek hasil		Praktik/Kinerja		
	penguk	hari		menyunting sesuai		 Menceritakan 		
	uran	degan		dengan aturan		pengalaman		
	panjang	benar.		penggunaan tanda		melakukan		
	(termas	4.6.1		tanya.		kegiatan yang		
	uk	Memprakt		 Menentukan 		mencerminkan		
	jarak),	ikkan		konversi satuan		persatuan dalam		
	berat,	pengukur		waktu.		keberagaman		
	dan	an waktu		 Menyatakan lama 		teman sekolah		
	waktu	dalam		waktu kegiatan		secara lisan.		
	dalam	satuan		dalam satuan jam.		 Menceritakan 		
	satuan	baku,		 Mengidentifikasi 		pengalaman		
	baku,	yang		gerak bagian		melakukan		
	yang	berkaitan		anggota tubuh		kegiatan yang		
	berkait	dengan		dalam bentuk		mencerminkan		
	an	kehidupa		tarian dengan		persatuan dalam		
	dengan	n sehari-		hitungan.		keberagaman		
	kehidu	hari		Mengidentifikasi		teman sekolah		
	pan	degan		gerak bagian		menggunakan		
	sehari-	benar.		anggota tubuh		gambar/poster.		
	hari.	4.6.2		berdasarkan level		 Menyimulasikan 		
		Memprese		gerak dalam tarian		pengalaman		
		ntasikan		sesuai hitungan.		melakukan		
		hasil		Melakukan gerak		kegiatan		
		identifikas		bagian anggota		beribadah yang		
		i		tubuh dalam tarian		mencerminkan		
		pengukur		dengan hitungan.		persatuan dalam		
		an waktu		Melakukan gerak		keberagaman		
		dalam		bagian anggota		dengan teman		
		satuan		tubuh berdasarkan		sekolah.		
		baku,		level gerak dalam		Menulis teks		
		yang		tarian sesuai		pendek dengan		
		berkaitan		hitungan.		memperhatikan		
		dengan		 Mengidentifikasi 		aturan		
		kehidupa		gerak bagian		penggunaan		
		n sehari-		Sorair Sagiair		1 00		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3 Mengen al gerak	hari degan benar. 3.3.1 Mengetah ui gerak	Gerak kesehatria n dalam	 anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan 	Tengadan Rataker	huruf kapital (nama orang, nama agama). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang	waktu	Belajai
·	kesehar ian dan alam dalam tari. 4.3 Meraga kan gerak kesehar ian dan alam dalam tari.	bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian. 3.3.2 Menjelask an gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2	n dalam tari. Gerak tari dengan iringan musik.	iringan musik. Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. Menjelaskan menggunakan pola lantai. Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap		tepat. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan		
		Menampil				tanda titik.		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
- Orașaran	24541	kan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.	- Smoongartti	dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. • Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap		 Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. Memperbaiki 	···	zonym
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	Memah ami prosed ur penggu naan gerak dasar lokomot or, non- lokomot or, dan manipu latif dalam bentuk permai nan, dan menjag a kesela matan diri/ora ng lain dalam aktivita	3.7.1 Mengetahu i prosedur penggunaa n gerak dasar nonlokomo tor (mendoron g dan menarik) dalam permainan air. 3.7.2 Menjelaska n prosedur penggunaa n gerak dasar nonlokomo tor (mendoron g dan menarik) dalam permainan air dengan	Gerakan manipulati ve dalam permainan (melempar dan menangka pa. Gerakan mendoron g dan menarik. Gerakan mendoron g dan menarik.	dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting		

Mata	Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan	Penilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Dasar		Pembelajaran	3	Penguatan Karakter		Waktu	Belajar
	s air. ***	benar.				sesuai dengan		
		4.7.1 Berlatih				aturan		
	4.7	dalam				penggunaan		
	Mempr	prosedur				tanda tanya.		
	aktikka	pengguna				 Menyatakan 		
	n	an gerak				lama waktu		
	penggu	dasar				kegiatan dalam		
	naan	nonlokom				satuan jam.		
	gerak	otor				 Melakukan gerak 		
	dasar	(mendoro				bagian anggota		
	lokomot	ng dan				tubuh dalam		
	or, non-	menarik)				tarian dengan		
	okomot	dalam				hitungan.		
	or, dan	permaina				 Melakukan gerak 		
	manipu	n air				bagian anggota		
	latif	dengan				tubuh		
	dalam	benar.				berdasarkan level		
	bentuk	4.7.2				gerak dalam		
	permai	Memprakt				tarian sesuai		
	nan,	ikkan				hitungan.		
	dan	prosedur				 Melakukan gerak 		
	menjag	pengguna				bagian anggota		
	a	an gerak				tubuh dalam		
	kesela	dasar				tarian sesuai		
	matan	nonlokom				dengan iringan		
	diri/ora	otor				musik.		
	ng lain	(mendoro				Melakukan gerak		
	dalam	ng dan				bagian anggota		
	aktivita	menarik)				tubuh dalam		
	s air.	dalam				bentuk tarian		
	***	permaina						
		n air				menggunakan		
		dengan				pola lantai.		
		benar.				Mempraktikkan		
		Scriar.				menggunakan		
						gerak mendorong		
						dan menarik		
						dalam bentuk		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
· ·						permainan • Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		
						Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		