

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
- 3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
- 4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan menjelaskan terjadinya siklus air
- 2. teks, menjelaskan perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.
- 3. lagu berjudul “Rayuan Pulau Kelapa”,

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div> <div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div>	15 menit

	<p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati teks lagu “Kampungku”. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu tersebut? 2. Siapa penciptanya? 3. Apa nada dasar yang digunakan? 4. Apa tanda tempo yang digunakan? 5. Apa arti tanda tempo itu? 6. Bacalah syair lagu tersebut. <p>Bercerita tentang apakah teks lagu tersebut?</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswamencoba menyanyikan nada-nada pada lagusecara berulang-ulang hingga tepat. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalumenceritakan isi syair lagu. Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nadayang tepat. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu dalamberbagai tangga nada (SBdP KD 3.2 dan 4.2). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Mayor” dengan cermat.Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap ataumembaca keras bergantian. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.Ayo Mencoba Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengertian tangga nada mayor? 2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor? <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswatentang tangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2 dan 4.2). <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 orang tiap kelompok. Dalam kelompok, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan tugasberikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari mana air sungai berasal? <p>Jawaban: Air sungai berasal dari air hujan dan air yang mengalir dari hulu sungai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siapa saja yang memanfaatkan air sungai? 	<p>180 menit</p>

Jawaban: Air sungai dimanfaatkan oleh manusia, hewan, dan tumbuhan di sekitar sungai, serta hewan, dan tumbuhan di dalam sungai.

3. Untuk apa air sungai dimanfaatkan? Jawaban: Manusia memanfaatkan air sungai untuk mengairi tanaman pertanian, sebagai sumber air keperluan sehari-hari, dan sebagai sarana angkutan. Hewan darat memanfaatkan air sungai sebagai sumber air minum. Tumbuhan darat memanfaatkan air sebagai sumber air untuk proses fotosintesis. Hewan dan tumbuhan sungai memanfaatkan air sungai sebagai tempat hidup.

4. Apakah persediaan air sungai dapat berkurang karena menguap saat terkena panas matahari? Jelaskan jawabanmu.

Jawaban: Dalam kondisi normal, air sungai tidak berkurang karena menguap. Siklus air akan mengembalikan air yang menguap. Namun, dalam kondisi kemarau yang sangat ekstrim, sungai dapat mengalami kekeringan.

5. Faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi persediaan air sungai?

Jawaban: Curah hujan, cuaca, dan kondisi hulu sungai.

6. Gambarkan siklus air pada air sungai!

- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).


Ayo Membaca

- Siswa membaca senyap cerita fiksi “Bunga Paling Berharga” dalam buku teks.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memeragakan adegan-adegan dalam bacaan.

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita “Bunga Paling Berharga”, lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut.
- Siswa menceritakan kembali cerita fiksi “Bunga Paling Berharga”.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang urutan peristiwa dalam teks fiksi (Bahasa Indonesia

Logi “Kampungku” menceritakan sebuah kampung di tepi sungai tempat perahu-perahu melintas. Rumah-rumahnya di kampung itu terbuat dari bambu. Dapatkah kamu membayangkan suasana kampung tersebut?



Pada siang hari yang terik, panas matahari akan mengasapkan air dari permukaan sungai. Apa akibatnya bagi persediaan air sungai?

Ayo Berdiskusi

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

- Dari mana asal persediaan air sungai?
- Siapa saja yang memanfaatkan air sungai?

38 Buku Siswa SD/MI Kelas V

3. Apa saja manfaat air sungai?

4. Apakah persediaan air sungai dapat berkurang karena menguap saat terkena panas matahari? Jelaskan jawabanmu.

5. Faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi persediaan air sungai?

Bacalah hasil diskusimu di hadapan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru. Adakah perbedaan jawaban di antara kelompok-kelompok diskusi di kelasmu? Jika ada, bagaimana kalian menanggapi perbedaan itu?

Ayo Membaca

Bunga Paling Berharga

Makale tinggal di sebuah desa yang selalu kekeringan. Hujan jarang turun di desa itu sehingga tidak banyak tetumbuhan. Jangankan bunga-bunga, semak-semak pun jarang ditemui.

Suatu hari, sebelum berakhirnya pelajaran, Bu Mala memberi seluruh siswanya masing-masing sebuah buku tulis. Buku tulis itu halaman-halamannya berwarna putih dan bersampul merah. Indah sekali.

“Buku tulis itu untuk kalian. Kalian boleh menulis apa saja di dalamnya,” kata Bu Mala.

“Saya mau menuliskan catatan harian di buku ini,” kata Nola.

“Saya mau menggambar wajah setiap orang yang saya temui,” kata Wendi yang hobi menggambar.

“Saya mau membuat herbarium,” kata Makale.

Bu Mala memandang Makale dengan penuh keheranan mendengar ucapan Makale.

“Kamu mau membuat herbarium?” tanya Bu Mala kepada Makale.

“Ya. Seorang pelancong pernah menunjukkan buku herbariumnya kepada saya. Herbarium itu sangat indah,” jawab Makale.

“Tetapi, untuk membuat herbarium kamu akan membutuhkan banyak daun. Tahukah kamu?” tanya Bu Mala.

Makale menganggukkan kepalanya sambil berkata, “Atau bunga...”

“Di mana kamu akan mencarinya?” tanya teman-teman Makale.

Subtema 1: Manusia dan Lingkungan 39

	KD 3.8 dan 4.8).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

A. Unjuk Kerja

Membuat Kesimpulan dari Bacaan
Bentuk Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Maret... 2023
Guru Kelas V

Martina Olypia Kaban, S. Pd