

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknikny dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Matematika

3.6.4 Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg.

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.

4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.

4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan bertanggung jawab
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.

- Dengan penugasan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Alam Sekitar Kita</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada pembelajaran 3 akan diceritakan mengenai alam Indonesia dengan berbagai pemandangan yang indah. Siswa mengamati lingkungan alam sekitar (mengamati). ▪ Pembelajaran diawali dengan menyanyikan lagu berjudul Pemandangan. ▪ Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu berjudul Pemandangan. (mengamati) ▪ Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Pemandangan dengan percaya diri. (mencoba). Lagu boleh dinyanyikan berulang-ulang agar dipahami isinya. ▪ Siswa mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan bimbingan guru (menalar) ▪ Siswa menjawab pertanyaan seputar isi lagu yang baru dinyanyikan. Lagu menggambarkan pemandangan yang indah, yang meliputi sungai berliku, sawah yang terbentang hijau dan luas. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pemandangan itu tampak seperti permadani yang terhampar di kaki bukit, gunung-gunung yang menjulang seperti menyentuh awan. Pemandangan itu sangat indah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang tiga buah pemandangan yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa mencocokkan gambar yang sesuai dengan penggambaran lagu berjudul Pemandangan (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan isi lagu berjudul Pemandangan dalam bentuk teks laporan (mencoba). <p>Contoh teks laporan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagu berjudul pemandangan menggambarkan alam yang indah. - Keindahan alam tersebut terlihat pada sawah hijau yang terbentang seperti permadani. - Lagu tersebut menggambarkan sungai, sawah, dan gunung membentuk pemandangan yang indah. ▪ Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar karung padi yang sedang ditimbang. ▪ Siswa menentukan berat padi tersebut sesuai gambar dan menuliskan pada buku siswa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati berbagai gambar alat timbangan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan alat timbang tersebut sesuai dengan bendanya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ini melatih siswa menimbang benda dengan alat ukur satuan baku. Bahan dan alat yang dibutuhkan adalah timbangan kue dan tepung terigu. Alat timbangan dapat diganti dengan timbangan pasar, barang yang ditimbang dapat juga diganti dengan beras atau barang lain yang sesuai untuk latihan menimbang. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 5 siswa. Siswa mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg (mencoba) Setiap kelompok menimbang terigu dengan berbagai berat, misalnya 300 gram, 500 gram, dan 100 gram. (mencoba) Setiap tepung terigu dimasukkan ke dalam plastik yang berbeda. Siswa membandingkan plastik yang berisi tepung terigu tersebut (menalar). Siswa mengurutkan plastik berisi tepung terigu dari yang paling ringan sampai yang paling berat (mencoba). Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar (mencoba) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah praktik menimbang, siswa akan berlatih mengerjakan soal tentang berat benda berdasarkan gambar. Pada gambar ditentukan beban yang menunjukkan berat tertentu. Dengan gambar beban tersebut, siswa menentukan berat benda 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ditimbang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar beban dengan berat tertentu. ▪ Siswa mengamati benda-benda yang ditimbang dengan hasil berat seperti ditunjukkan oleh beban (mengamati) ▪ Siswa menuliskan hasil timbangan berdasarkan gambar yang diamati. (mencoba) ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang tersedia. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat karya seni relief dengan plastisin (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni (menanya). ▪ Siswa bertanya jawab menentukan teknik dalam membuat karya seni (menanya). ▪ Siswa membuat perencanaan bahan dan cara kerjanya sesuai dengan yang akan dibuat (mencoba). ▪ Siswa menuliskan perencanaan tersebut pada buku catatan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mempraktikkan cara membuat karya seni sesuai dengan perencanaan (mencoba). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian 	15 menit

		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP