

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**  
**Sub Tema 2 : Bumi**  
**Pembelajaran Ke : 6**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

## **PPKn**

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

## **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

## **SBdP**

3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknikny dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.2 membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar.

## **PPKn**

Indikator

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.11 Menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

## **Matematika**

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang

## **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan menyimak cerita yang dibacakan teman dan penugasan mencatat hal-hal penting dari cerita yang dibacakan teman, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan melengkapi kalimat, penugasan, dan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab
- Dengan mengamati petunjuk kerja sederhana dan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat dan penuh tanggung jawab

- Dengan membaca petunjuk kerja sederhana dan penugasan, siswa dapat membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- Dengan pengamatan dan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan pengamatan dan penugasan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menentukan bahan dan alat membuat karya seni
- Mengukur dengan satuan baku dan tak baku
- Laporan hasil pengamatan
- Aturan di lingkungan keluarga

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Bumi</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Edo bermain gejala alam (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar).</li> <li>▪ Siswa diberi pertanyaan berkaitan dengan permainan di rumah yang ditugaskan pada hari sebelumnya (menanya).</li> <li>▪ Beberapa siswa menceritakan permainan yang dilakukannya di rumah ke depan kelas (mencoba).</li> <li>▪ Siswa lain ditugaskan mencatat hal-hal penting dalam cerita yang disimak (mencoba).</li> <li>▪ Siswa lainnya menyimak cerita yang disimak (menalar).</li> <li>▪ Siswa bertanya mengenai hal yang kurang dimengerti (menanya).</li> <li>▪ Siswa yang bercerita menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hal-hal penting yang diceritakan oleh temannya (menulis).</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hal-hal penting itu dituliskan pada kolom yang tersedia di buku siswa.</li> <li>▪ Siswa membacakan tulisanya ke depan kelas (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban catatan penting permainan yang berisi tentang aturan dalam permainan (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru (menalar).</li> <li>▪ Siswa saling bertukar jadwal yang dibuat dengan teman sebangkunya (menanya).</li> <li>▪ Siswa mengamati jadwal kegiatan temannya (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mencatat kegiatan temannya yang tidak dia lakukan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mencatat alasan mengapa dia tidak melakukan kegiatan itu (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan jadwal teman yang diamati dengan membandingkannya dengan jadwal yang dibuatnya sendiri (menalar).</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan dengan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati guru menyampaikan petunjuk berkaitan dengan tugas yang diberikan.</li> <li>▪ Siswa mengamati contoh karya relief bumi (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat karya relief (menalar).</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bahan yang dapat digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lilin mainan atau plastisin</li> <li>- Bubur kertas dan lem kayu</li> <li>- Cat warna</li> <li>- kuas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyediakan bahan dan alat yang diperlukan dalam membuat karya relief (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa membuat karya kreliaf dengan bahan dan alat yang telah disediakan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa dapat membuat relief permukaan bumi, yang terdiri atas perairan dan daratan (mencoba).</li> <li>▪ Siswa memperagakan hasil karyanya ke depan kelas agar bisa dilihat oleh semua siswa (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbig siswa mengamati kegiatan edo, Siti, dan udin mengukur tinggi badan dengan memperhatikan hasil pengukuran yaitu :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tinggi Edo 145 cm</li> <li>- Tinggi udin 140 cm</li> <li>- Tinggi Siti 130 cm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar edo, Siti, dan Udin berdiri di pengukur tinggi badan dengan hasil pengukuran (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membaca teks singkat mengenai hasil pengukuran (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati urutan hasil pengukuran dari</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ukuran paling pendek ke tinggi (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari empat orang (mengomunikasikan),</li> <li>▪ Siswa duduk dalam kelompoknya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa ditugaskan untuk mengukur <ul style="list-style-type: none"> <li>- lingkaran kepala</li> <li>- lingkaran leher</li> <li>- lingkaran lengan temannya dengan menggunakan meteran kain menggunakan sentimeter sebagai satuan (mengomunikasikan).</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa melakukan pengukuran (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mencatat hasil pengukuran dalam sebuah tabel (mencoba).</li> <li>▪ Siswa dibantu dengan ilustrasi gambar yang terdapat pada tabel hasil pengukuran (mengamati). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Edo mengukur lingkaran kepala Beni</li> <li>- Gambar Siti mengukur lingkaran leher Dayu</li> <li>- Gambar Edo mengukur lingkaran lengan Beni</li> <li>- Gambar Dayu mengukur panjang lengan Siti</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran dari nilai terkecil ke terbesar pada masing-masing objek pengukuran (menalar).</li> <li>▪ Siswa memeriksa kebenaran hasil pengukuran dengan teman sekelompoknya (menalar).</li> <li>▪ Siswa menceritakan hasil pengukuran kelompok ke depan kelas (mencoba).</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan hasil pengukuran yang dilakukan (menalar).</li> <li>▪ Siswa memberikan komentar terhadap presentasi temannya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Edo bermain gejala alam
- Gambar hasil karya relief
- Gambar Edo sedang mengukur lingkaran leher temannya

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak (✓)	Tercapai	Tidak (✓)

		(✓)		(✓)	
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****( Imelda Wea, S.Pd )****( Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd )****NIP .....****NIP .....**