

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 6 : Air Bumi dan Matahari**

**Sub Tema 2 : Bumi**

**Pembelajaran Ke : 1**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat

## **SBdP**

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

### **PPKn**

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.11 Menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

### **Matematika**

- 3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang

## **SBdP**

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks laporan sederhana tentang bencana gunung sinabung, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dan teks bacaan tentang Gunung Sinabung, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat dan percaya diri
- Dengan mengamati gambar, tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri
- Dengan tanya jawab dan gambar tentang sikap hidup rukun, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan
- Dengan mengetahui contoh aturan di lingkungan keluarga, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Dengan penugasan, pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan cermat dan percaya diri.

- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Dengan tanya jawab dan petunjuk kerja sederhana. Siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan tanggung jawab dan percaya diri
- Dengan penugasan dan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Laporan Teks Sederhana tentang Alam Sekitar
- Membentuk karya kreatif
- Tata tertib di rumah
- Mengukur dengan satuan tak baku

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bumi</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar gunung berapi meletus (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membuat pertanyaan mengenai letusan gunung berapi sesuai gambar yang diamati (menanya).</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat (menalar).</li> <li>▪ Siswa membaca teks tentang peristiwa Gunung</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Sinabung meletus dengan suara yang nyaring.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa berkaitan dengan isi teks yang dibacanya (menalar).</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca kembali teks tentang peristiwa gunung meletus (mengamati).</li> <li>▪ Siswa menulis hal-hal yang terjadi di daerah yang terkena bencana menurut cerita dalam surat. Siswa menulis dengan huruf tegak bersambung (mencoba).</li> <li>▪ Pada saat menulis kejadian-kejadian di daerah bencana, siswa ditumbuhkan sikap toleransinya terhadap penderitaan sesama.</li> <li>▪ Siswa menulis hal-hal yang mungkin terjadi, yang belum dituliskan pada surat tersebut (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar-gambar yang terdapat di buku siswa tentang berbagai sikap (mengamati).</li> <li>- Gambar Edo sakit perut mengetuk pintu menunggu Niko yang lama sekali mandi</li> <li>- Gambar Niko masih tidur nyenyak pada pukul 6.45, sedangkan Edo telah siap berangkat sekolah.</li> <li>- Edo dan Niko membantu ayah dan ibu membersihkan halaman.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar Edo dan sekelurga makan malam.</li> <li>▪ Siswa menentukan gambar yang menunjukkan kepatuhan pada tata tertib (menalar).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan makna gambar-gambar tersebut (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa bercerita dengan bantuan pertanyaan yang terdapat pada buku (menanya).</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan perasaannya bila mengalami hal seperti itu (mencoba).</li> <li>▪ Siswa menyatakan pendapatnya bila kejadian seperti itu selalu terjadi di rumahnya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Edo mengukur berbagai benda (mengamati).</li> <li>- Mengukur jarak meja dengan surat</li> <li>- Mengukur panjang meja dengan buku</li> <li>- Mengukur panjang meja dengan pensil</li> <li>▪ Siswa membandingkan panjang benda-benda tersebut dengan satuan pengukur tak baku (menalar).</li> <li>▪ Siswa mengurutkan benda-benda tersebut dari yang terpendek sampai yang terpanjang (menalar).</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang (mengomunikasikan).</li> <li>▪ Siswa ditugaskan mengukur benda lain dengan satuan tak baku seperti jengkal tangan, buku tulis, dsb (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mencatat hasil pengukuran yang dilakukan dalam kelompok (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran benda yang dilakukan dari nilai terkecil ke terbesar (menalar).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan (menalar).</li> <li>▪ Siswa membaca cara kerja kegiatan yang terdapat pada buku siswa (mengamati).</li> <li>▪ Siswa membuat relief gunung berapi dari bahan yang tersedia sesuai cara kerjanya (mencoba).</li> <li>▪ Siswa mengamati apa yang terjadi dari percobaan tentang gunung berapi dari larutan yang dicampurkan (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mencatat hasil percobaannya (mencoba).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengumpulkan catatan hasil kegiatan membuat gunung berapi (mencoba).</li> <li>▪ Siswa membuat laporan tertulis dengan format</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang dibuat oleh masing-masing kelompok (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membacakan tulisan ke depan kelas (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gunung berapi meletus

- Gambar berbagai aktivitas Edo di pagi hari
- Gambar berbagai kegiatan Edo berkaitan dengan aktivitas mengukur panjang berbagai benda
- Gambar hasil kreasi membuat relief gunung berapi

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

## **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

## **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea S.Pd )**

**(Febriyanti BrSimanjuntak, S.Pd )**

**NIP .....**

**NIP .....**