

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 1 : Benda Tunggal dan Campuran
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengungkapkan pendapatnya tentang perilaku yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat sesuai gambar dengan tepat.
- 2. Mengidentifikasi wujud perilaku hidup rukun sebagai warga masyarakat dan menjelaskan pentingnya hidup dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.
- 3. Mengamati gambar yang disajikan dan mencari iklan pada media cetak, siswa dapat menjelaskan isi iklan dengan tepat.
- 4. Memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.
- 5. Menggunakan alat musik, siswa dapat memainkan alat musik untuk mengiringi lagu sesuai jenis tangga nada lagu dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan menentukan letak geografis daerah-daerah
- 2. Teks, menjelaskan letak geografis suatu daerah
- 3. Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.	15 menit

	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kesukaanmu di bidang seni?2. Apakah kesukaanmu tersebut sama dengan kesukaan temanmu?3. Jika berbeda, bagaimana sikapmu terhadap perbedaan kesukaanmu dan temanmu tersebut?• Guru memberi kesempatan kepada siswa yang akan menyampaikan pendapatnya dengan cara mengangkat tangan.• Siswa menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, yaitu dengan menambahkan jawaban, menyanggah, atau memberikan jawaban lain sesuai pendapatnya.• Siswa membaca narasi pada buku siswa.• Guru menjelaskan materi tentang pentingnya hidup rukun. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada kegiatan Ayo, Mengamati, Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar orang-orang berpakaian adat dari berbagai suku bangsa yang terdapat pada buku siswa.• Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan, “Apakah gambar itu mencerminkan kerukunan?”• Guru meminta siswa secara mandiri untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai gambar secara tertulis.• Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan jawabannya di depan teman sekelas dengan percaya diri.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menambahkan jawaban, menyanggah, atau memberikan jawaban lain sesuai pendapatnya dengan bahasa yang santun.• Guru mengapresiasi semua jawaban siswa.• Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan melakukan pembahasan secara klasikal. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca narasi tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat pada buku siswa.• Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun antarsesama anggota masyarakat.• Guru mengajukan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, ”Apa wujud perilakumu untuk hidup rukun sebagai warga masyarakat?”• Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut secara tertulis dan mandiri.	180 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.• Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya di depan kelas.• Guru juga memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menambahkan jawaban jika ada jawaban berbeda.• Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi semua jawaban siswa <p>. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat kembali materi tentang iklan media cetak dengan mengajukan pertanyaan, ”Apakah pengertian iklan? Apakah yang dimaksud iklan media cetak?”• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mengangkat tangan terlebih dahulu.• Kemudian, guru meminta siswa mengamati gambar pada buku siswa, lalu guru mengajukan pertanyaan yang terdapat pada buku siswa, ”Apakah gambar tersebut merupakan bentuk gambar iklan?”• Siswa menuliskan pendapatnya dalam bentuk tertulis.• Siswa juga diminta mencari iklan pada media cetak, lalu menempelkannya pada buku tugas.• Siswa menuliskan isi iklan media cetak yang dipilih.• Setelah selesai, siswa diminta menyampaikan jawaban di depan teman sekelas. <p>- Pertama, siswa membacakan pendapatnya tentang gambar yang terdapat pada buku siswa. - Kedua, siswa menunjukkan gambar iklan media cetak yang dipilihnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Selanjutnya, siswa menjelaskan isi iklan gambar media cetak tersebut dengan percaya diri di depan teman sekelas.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi, yaitu dengan cara menyanggah, menyetujui, atau menambahkan jawaban dengan bahasa yang santun.• Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi semua jawaban siswa <p>. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan berikut untuk merangsang keingintahuan siswa terhadap materi selanjutnya. <p>a. Apa saja alat musik yang kamu ketahui? b. Bagaimana cara memainkan alat music tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan cara mengangkat tangan terlebih dahulu.• Siswa menyampaikan jawabannya dengan percaya diri.• Kemudian, siswa diminta membaca materi tentang cara memainkan alat musik recorder dan pia nika.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.• Guru menyiapkan recorder atau pianika, lalu menunjukkan kepada siswa.• Guru menjelaskan bagian-bagian pada alat musik tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mempraktikkan cara memainkan alat musik tersebut dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa.• Siswa berlatih memainkan alat music recorder atau pianika dengan tangga nada yang terdapat pada buku siswa.	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menunjukkan hasil berlatihnya dalam memainkan alat music tersebut. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa sudah dapat memainkan alat musik recorder atau pianika.• Selanjutnya, guru mengajak siswa mengamati partitur lagu berjudul "Air Sumber Kehidupan".• Lagu tersebut menggunakan nada dasar Do=C, birama 2/4, dan tempo sedang.• Guru mencontohkan cara memainkan melodi lagu menggunakan alat musik recorder atau pianika.• Siswa berlatih memainkan melodi lagu menggunakan alat musik recorder atau pianika sesuai contoh guru.• Guru berkeliling dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.• Kemudian, guru meminta siswa menunjukkan keterampilan memainkan melodi lagu tersebut menggunakan alat musik recorder atau pianika di depan teman sekelas dengan percaya diri.• Guru dan siswa lain memberikan apresiasi dengan cara memuji atau bertepuk tangan.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 Rubrik Membuat Laporan		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

G. Karakter yang diharapkan

Nasionalisme, Mandiri, Religius, Integritas, dan bergotong royong

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Mei 2023
Wali kelas

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd