RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD Sint Yoseph Tigabinanga**
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami peristiwa pengakuan kedaulatan Indonesia oleh Belanda dengan penuh tanggung jawab.
2. Dengan bernyanyi lagu "Syukur", siswa dapat memaknai rasa syukur atas hasil perjuangan para pahlawan dalam memperjuangkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
3. Dengan berikrar, siswa dapat menerapkan sikap dalam keragaman agama dan budaya dengan penuh kepedulian.
4. Dengan cerita, siswa dapat menentukan sikap yang baik dalam keragaman masyarakat dengan penuh kepedulian..

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan peristiwa peristiwa Kongres Perempuan Indonesia
2. menyebutkan upaya-upaya pelestarian kebudayaan nasional
3. Teks Penjelasan perilaku yang tepat dalam menghadapi keragaman dalam kehidupan sehari-hari

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

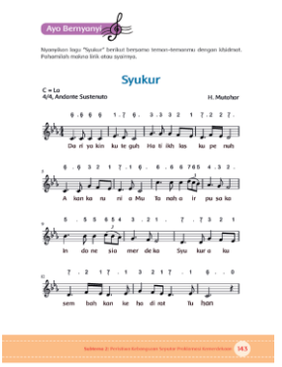
Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.	15 menit

	5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.	
Kegiatan inti	***Ayo Membaca*** Pada kegiatan Ayo Membaca: • Beri siswa waktu selama 15 menit untuk membaca dan mengamati gambar tentang "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda". ***Ayo Menulis*** Pada kegiatan Ayo Menulis: • Siswa membuat peta pikiran berdasarkan bacaan yang berjudul "Peristiwa Pengakuan Kedaulatan Indonesia oleh Belanda". • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. ***Ayo Berlatih*** Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Siswa mencari tahu berkaitan dengan salah satu hasil dari KMB adalah Belanda akan menyerahkan sepenuhnya kedaulatan kepada Republik Indonesia Serikat pada akhir Desember 1949. • Siswa dapat melakukan kegiatan seperti pada Buku Siswa untuk menggali informasi. • Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok yang beranggotakan 2-4 orang siswa. • Setelah informasi didapat, guru mempersilakan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya untuk kemudian mendapatkan tanggapan dari kelompok lain. • Pada akhir kegiatan, guru mengonfirmasi hasil kerja setiap kelompok. ***Ayo Bernyanyi*** • Pada kegiatan Ayo Bernyanyi, siswa berlatih menyanyikan lagu "Syukur . • Guru menjelaskan bahwa lagu "Syukur" termasuk lagu wajib atau nasional. • Guru menjelaskan ciri-ciri lagu wajib atau nasional. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai lagu wajib atau nasional. • Siswa menyanyikan "Syukur" bersama temantemannya dengan menggunakan iringan alat musik yang ada di sekitarnya.  - Kegiatan ini dapat dikreasikan layaknya sebuah pertunjukan ataupun perlombaan menyanyi agar kegiatan pembelajarannya berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan. ***Ayo Berdiskusi*** ***Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:*** • selesai bernyanyi, siswa berdiskusi tentang nilai-nilai yang terdapat dalam lagu "Syukur"	180 menit

	sesuai dengan pemahamannya. - Pada akhir pembelajaran, guru memberikan konfirmasi tentang isi lagu “Syukur”. Ayo Berlatih Pada kegiatan Ayo Berlatih: • Secara mandiri, siswa mencari penyelesaian masalah dari cerita mengenai sikap dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan keragaman sosial budaya dalam masyarakat. • Guru memberikan waktu 30 menit bagi siswa untuk menanggapi cerita sesuai dengan pendapatnya. • Guru meminta siswa untuk saling menukarkan hasil kerja siswa dan dibacakan secara bergantian di depan kelas. • Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ***disiplin***.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	b. Rubrik Menanggapi Cerita c. Rubrik Membaca Ikrar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP.,	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen

Bahasa Indonesia	b. Rubrik Menanggapi Cerita c. Rubrik Membaca Ikrar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
SBdP.,	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menyanyi	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Martina olypia kaban, S. Pd