

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**  
**Sub Tema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah**  
**Pembelajaran Ke : 4**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

**Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.8 Mengidentifikasi unsur-unsur yang membentuk segi tiga, segi empat dan segi enam beraturan.

4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari bendabenda di sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.4 Mencatat hal-hal pokok kegiatan dengan topik tertentu.

4.2.1 Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar.

### **PPKn**

3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

### **Matematika**

3.8.2 Menentukan banyaknya sudut dan ruas garis (sisi) pada bangun datar tertentu.

4.6.2 Menggambar sisi bangun ruang berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi aturan keluarga berkaitan hidup bersih dan sehat dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah secara percaya diri.
- Dengan mengamati media gambar bak mandi, siswa dapat mengurai bangun datar menjadi bangun datar dengan percaya diri.
- Dengan media gambar bak mandi, siswa dapat menggambar sisi bangun ruang dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat melakukan cara mencuci gayung dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar dan informasi guru, siswa dapat menulis cerita bagaimana cara membersihkan kamar mandi dengan percaya diri.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Titik sudut dan sisi bangun ruang.
- Cara mencuci gayung.
- Bentuk sisi bangun ruang.
- Cerita tentang cara membersihkan kamar mandi.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Hidup Sehat dan Bersih di Rumah</i>”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>▪ Guru memperlihatkan gambar kamar mandi yang bersih dan kamar mandi yang kotor. (gambar dari koran atau internet atau sumber lain).</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati dan membedakan kedua kamar mandi tersebut!</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ayah membersihkan kamar mandi (mengamati).</li> <li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang membersihkan kamar mandi.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan Ayah?</li> <li>- Mengapa kamar mandi harus bersih?</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar bak kamar mandi dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa melengkapi tabel dengan mengisi banyak sisi, banyak sudut, banyak sisi segiempat.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bentuk sisi bak mandi, kemudian menggambar bentuk bak mandi di rumah masing-masing.</li> <li>▪ Jawaban siswa ditampung, misalkan ada bentuk yang lain maka dibahas bersama siswa.</li> <li>▪ Misalkan tabung, tabung memiliki sisi lengkung. Sedangkan kelas 2 masih mempelajari bangun sisi datar.</li> <li>▪ Siswa menggambar sisi bak mandi di rumahnya masingmasing.</li> <li>▪ Guru melakukan bimbingan dalam menggambar sisi bak mandi di rumah masing-masing. Jika menemui bangun ruang sisi lengkung, arahkan ke bangun sisi datar. Misal menggambar bak mandi sekolah atau benda lain yang serupa.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penjelasan cara mencuci gayung dengan benar. Guru memberikan contoh cara menggosok dengan sabun dan spon/kain dan membilasnya.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis cerita tentang cara membersihkan kamar mandi di rumah.</li> <li>▪ Ada beberapa hal penting dalam menulis cerita sederhana. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kerangka cerita.</li> <li>- Mengembangkan kerangka cerita.</li> </ul> </li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan bimbingan, jika terdapat siswa kesulitan guru dapat memberikan arahan atau bantuan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Kamar Mandi yang Bersih,
- Gambar Kamar Mandi yang jorok.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....		

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....  
 .....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
 .....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
 .....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
 .....



**Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

**Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

**Mengetahui****Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****Imelda wea S.Pd****Febriyanti Br Simanjuntak  
S.Pd**