

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 1 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

SBdP

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.1 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

3.5.2 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.

4.5.1 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.

SBdP

3.2.2 Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.

4.7.1 Membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengisi tabel skala sikap, siswa dapat menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan jujur.
- Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan teliti.
- Dengan menggunakan irama lagu “Teman di Mana-mana”, siswa dapat membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.

- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah.
- Mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis.
- Membuat lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.
- Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Aturan Keselamatan di Rumah</i>".▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, siswa diminta mengamati gambar tentang Udin meminta izin kepada ayah untuk mengikuti latihan menyanyi (<i>mengamati</i>).▪ Siswa mengidentifikasi isi gambar dan menyampaikan isinya dengan bahasa sendiri dengan bantuan guru (<i>menalar dan</i>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>mengomunikasikan).</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah mengamati gambar, guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana berdasarkan gambar yang telah diamati (<i>menanya</i>). ▪ Setiap siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman di sampingnya. ▪ Siswa menjawab dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan teman (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar ayah menjelaskan aturan keselamatan di rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa membaca penjelasan ayah tentang aturan keselamatan di rumah (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengisi tabel skala sikap tentang aturan keselamatan di rumah. ▪ Siswa menunjukkan sikap melaksanakan aturan di lingkungan rumah dengan mengisi tabel skala sikap secara jujur. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya siswa telah kenal dengan berbagai alat musik ritmis. Oleh sebab itu, siswa hanya dikenalkan dengan cara memainkan alat musik ritmis. ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Teman di Mana-mana” diiringi alat musik ritmis (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa diarahkan dapat bernyanyi sesuai dengan teks dan notasi angka pada lagu “Teman di Mana-mana” (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi lagu “Teman di Mana-mana” (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah menyanyikan lagu “Teman di Mana-mana”, siswa diarahkan menulis lagu sederhana tentang keselamatan di rumah. Untuk mengarahkan teks lagu yang akan dibuat, diberikan petunjuk bahwa lagu yang akan dibuat mengikuti irama lagu “Teman di Mana-mana” (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membuat teks lagu sendiri, siswa diarahkan untuk membaca teks tentang “Menjaga Keselamatan di Rumah” (<i>mencoba</i>). ▪ Sebelum membaca, siswa diarahkan memprediksi isi teks terlebih dahulu melalui gambar dan teks percakapan pada buku siswa (<i>menalar</i>). ▪ Siswa membaca teks tentang “Menjaga 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="597 331 1062 367">Keselamatan di Rumah” (<i>mencoba</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 415 1252 506">▪ bertanya jawab tentang isi teks (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). <li data-bbox="553 554 1252 644">▪ Siswa menceritakan isi teks yang dibaca dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). <li data-bbox="553 693 1252 783">▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. <li data-bbox="553 831 1252 921">▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri (<i>mengomunikasikan</i>). <li data-bbox="553 970 1252 1220">▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya anak hebat, anak pintar, anak rajin, anak cerdas dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 1262 1252 1352">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <li data-bbox="553 1400 1252 1541">▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <li data-bbox="553 1589 1252 1730">▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <li data-bbox="553 1778 1029 1814">▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin meminta izin kepada ayah untuk mengikuti latihan menyanyi.
- Gambar ayah menjelaskan aturan keselamatan di rumah.
- Tabel skala sikap aturan keselamatan di rumah.
- Teks lagu "Teman di Mana-mana".
- Gambar ayah menasehati Udin.
- Teks bacaan berjudul "Menjaga Keselamatan di Rumah".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor

3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP