

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS.PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menuliskan kesimpulan informasi isi iklan dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan membaca tentang teks materi iklan, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan elektronik dan jenis-jenis iklan elektronik dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang iklan, siswa dapat menuliskan informasi yang disampaikan dalam iklan dengan tepat.
- 4. Dengan kegiatan membaca teks materi tentang kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dan contoh peristiwa kehidupan yang tidak menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan bermain peran tentang pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan, siswa dapat mengetahui pentingnya menjunjung tinggi rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 6. Dengan kegiatan berlatih menulis cerita tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa , siswa menceritakan tentang usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa dengan tepat.
- 7. Dengan kegiatan berdiskusi tentang jenis pekerjaan atau usaha yang dilakukan oleh masyarakat terkait kegiatan ekonomi, siswa dapat mengungkapkan pendapatnya tentang cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan menentukan letak geografis daerah-daerah
- 2. Teks, menjelaskan letak geografis suatu daerah
- 3. Teks, menjelaskan letak pengertian iklan

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang	15 menit

	<p>siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> Apa kamu pernah melihat iklan di televisi? Apa saja iklan yang pernah kamu lihat? Apa informasi yang kamu dapat dari iklan tersebut? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menjelaskan isi iklan sesuai gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mengingat kembali materi iklan media cetak pada pembahasan sebelumnya. Pada kegiatan Ayo, Membaca, siswa membaca teks materi iklan elektronik. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa telah memahami pengertian dan jenis iklan elektronik. Kemudian, siswa mengamati iklan elektronik di radio, televisi, maupun internet. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks materi tentang persatuan dan kesatuan dalam hidup bermasyarakat. <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca dalam hati (senyap). Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi naskah drama. Siswa mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam teks drama. Kemudian, siswa membentuk kelompok sesuai banyak tokoh pada naskah drama. Selanjutnya, siswa membagi peran kepada setiap anggota kelompok. Siswa menghafalkan dialog dan berlatih drama. Pada akhir kegiatan ini, siswa mementaskan drama di depan teman-temannya secara bergiliran. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa menceritakan kembali usaha-usaha yang dilakukan pemimpin bangsa dalam membina kerukunan hidup bermasyarakat dan berbangsa. Siswa menuliskan ceritanya dalam buku tugas.</p>	180 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca narasi yang terdapat pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk menyambungkan dengan materi selanjutnya. Siswa membaca narasi berbagai pekerjaan sambil mendengarkan penjelasan guru terkait pekerjaan yang ada pada buku siswa. Selanjutnya siswa membaca teks materi tentang cara menghargai keanekaragaman mata pencaharian masyarakat pada buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan diskusi panel bersama teman sekelas dan Bapak/ Ibu Guru. Tema diskusi adalah cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha. Sebelum memulai diskusi, guru dan siswa menentukan pembicara, notulen, dan moderator. Setelah diskusi selesai, siswa diminta membuat kesimpulan hasil diskusi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
IPS	KD IPS 3.1 dan 4.1		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Diskusi dan	Rubrik penilaian pada

Indonesia		unjuk hasil	BG halaman 13-14.
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
IPS	KD IPS 3.1 dan 4.1		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Juni 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd