

Silabus TIK Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. menunjukkan beberapa program accessories	1.1 Menggunakan program calculator 1.2 menggunakan program notepad 1.3 menggunakan program paint 1.4 menggunakan program wordpad	1.1.1 Mennjelaskan calculator 1.1.2 Menjelaskan notepad 1.1.3 menjelaskan paint 1.1.4 menjelasakan wordpad	Kreatif, Kerja keras, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Tanggung jawab
2. Membuat kartu ucapan dengan publisher	2.1 Memilih template 2.2 menyunting tampilan teks	2.2.1 Memilih berbagai template untuk kartu ucapan 2.2.2 menjelaskan cara menyunting tampilan teks	Kreatif, Menghargai prestasi, Mandiri
3. . Menggunakan program pengolah kata	3.1 Menulis dengan computer 3.2 mengenal program aplikasi pengolah kata 3.3 memulai program pengolah kata	3.1.1 Menjelaskan etika menulis dengan computer 3.1.2 Menjelaskan fungsi program pengolah kata 4.1.3 Menjalankan program pengplah kata	Kreatif, Rasa ingin tahu, Gemar membaca, Komunikatif

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 29-32 jam

Minggu efektif/tahun ajaran : 34-38 minggu (2 semester)

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III/2  
Tahun Pelajaran : 2022/2023  
Materi Pokok : Menunjukkan beberapa program accessories  
Waktu : 8x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menggunakan calculator
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menggunakan notepad
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menggunakan paint
4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menggunakan wordpad

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menunjukkan program accessories	Menggunakan computer untuk mengetahui program accessories
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
<b>IPK</b> a. Memformulasikan cara menggunakan calculator b. Memformulasikan cara menggunakan notepad c. Memformulasikan cara menggunakan paint d. Memformulasikan cara menggunakan wordpad	<b>IPK</b> a. Mendemonstrasikan cara menggunakan program accessories

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menggunakan calculator
2. Menggunakan notepad
3. Menggunakan paint
4. Menggunakan wordpad

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### **E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan Pertama**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh program calculator
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegunaan calculator

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai fungsi calculator dalam mengoperasikan computer

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada halaman 102.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 119.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kedua**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh program notepad
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi notepad

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan notepad

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada halaman 108.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 114.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketiga**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh paint
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi paint .

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan dan cara menggunakan paint

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 111.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana cara menggunakan paint .

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keempat**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh wordpad
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi wordpad

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan dan cara menggunakan wordpad

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 120.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana menggunakan wordpad .

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Menunjukkan beberapa program accessories  
Alokasi Waktu : 8x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Menunjukkan beberapa program accessories

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Menunjukkan beberapa program accessories

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.	.....					
2.						
3.						



4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Menunjukkan beberapa program accessories

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III /2  
Tahun Pelajaran : 2023/2024  
Materi Pokok : Membuat kartu ucapan dengan publisher  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memilih template
2. Peserta didik dapat menyunting tampilan teks
3. Peserta didik dapat mengganti gambar pada halaman publikasi
4. Peserta didik dapat menyimpan halaman publikasi

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Membuat berbagai Kartu ucapan dengan publisher	Menggunakan publisher dalam membuat kartu ucapan

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memilih template b. Memformulasikan cara menyunting tampilan teks c. Memformulasikan cara mengganti gambar di halaman publikasi d. Memformulasikan cara menyimpan halaman publikasi	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat kartu ucapan dengan menggunakan publisher

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Memilih template
2. Menyunting tampilan teks
3. Mengganti gambar pada halaman publikasi
4. Menyimpan halaman publikasi

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

#### **E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

#### **F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan Kelima**

##### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi bagaimana memilih template
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti**

###### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai memilih template

###### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai memilih template

###### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 125.

###### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat pembatas buku.

###### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

##### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

##### **Pertemuan Keenam**

##### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.

- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan cara menyunting tampilan teks
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyunting tampilan teks

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menyunting tampilan teks

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 128.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat papan pengumuman.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketujuh**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan cara mengganti gambar pada halaman publikasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai mengganti gambar pada halaman publikasi

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai mengganti gambar pada halaman publikasi

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 132.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah mengganti gambar pada halaman publikasi

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kedelapan**

### **4. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan cara menyimpan halaman publikasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **5. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan pada halaman publikasi

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan pada halaman publikasi

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 132.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah menyimpan pada halaman publikasi

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **6. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

**Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Membuat kartu ucapan dengan publisher  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik



**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Membuat kartu ucapan dengan publisher

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.	.....						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Membuat kartu ucapan dengan publisher

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.	.....					
8.						
9.						
10.						

11.						
12.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat kartu ucapan dengan publisher

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.	.....						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :  
Matapelajaran : TIK  
Durasi Waktu :  
Nama Peserta didik :  
Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
**Mata Pelajaran** : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
**Kelas/Semester** : III/2  
**Tahun Pelajaran** : 2022/2023  
**Materi Pokok** : Menggunakan program pengolah kata  
**Waktu** : 18x35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat menulis dengan komputer
2. Peserta didik dapat mengenal program aplikasi pengolah kata

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan penggunaan program pengolah kata	Menggunakan program pengolah kata
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan pemahaman dalam menulis dengan komputer b. Menenal program aplikasi pengolah kata	IPK a. Mendeskripsikan program pengolah kata

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menulis dengan komputer
2. Pengenalan program aplikasi pengolah kata

**D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

**E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

## **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Kesembilan**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa menulis menggunakan komputer ?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menulis dengan komputer

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pengertian menulis menggunakan komputer

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menuliskan hal-hal yang diperlukan untuk menulis di komputer.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan diskusinya dalam bentuk laporan sederhana.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kesepuluh**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa Pengenalan program aplikasi pengolah kata?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program aplikasi pengolah kata yang digunakan

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program aplikasi pengolah kata

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 145.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah menggunakan program aplikasi pengolah kata

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**H. PENILAIAN****1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar****1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

**2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

**Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022  
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd



## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Menggunakan program pengolah kata  
Alokasi Waktu : 18x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik



**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Menggunakan program pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.	.....						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Menggunakan program pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.	.....					
14.						
15.						

16.						
17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Menggunakan program pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.	.....						
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>