

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 7 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
 Subtema 2 : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI SANDANG

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari Memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar Contoh Sikap Keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap tentang keberagaman Menulis cerita tentang keberagaman Mengisi bagan tentang keberagaman Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan di dalam keberagaman 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Membuat daftar Keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.					
	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang					
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Membuat daftar Keberagaman makanan yang disukai					

		<p>tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.</p>			<p>lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan:</p> <p>» » Ide pokok dalam paragraf</p> <p>» » Simetri lipat pada bidang datar</p> <p>Ide pokok teks</p> <p>» » Keberagaman pekerjaan</p> <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik membaca ▪ Rubrik menari ▪ Kegiatan melatih gerakan tari ▪ Berdiskusi <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ » » Hasil produksi sandang: Kain adat 		
Bahasa Indonesia	<p>3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat</p> <p>4.6 Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.</p> <p>4.6.1. Menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Dasar Pakaian • Cara Mengolah bahan Dasar Pakaian • Kain Adat Indonesia • Jenis-Jenis Pakaian • proses pembuatan pakaian saat ini • Jenis-Jenis Pakaian Profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks • Menemukan kalimat utama dalam teks • Menuliskan ide pokok dalam teks • Berdiskusi tentang informasi dalam teks • Mencermati karakteristik individu • Membuat data karakteristik individu dengan bertanya kepada teman di kelas • Berdiskusi tentang jenis-jenis pakaian • Menceritakan orang-orang yang terlibat dalam 			

				pembuatan pakaian <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang jasa orang-orang yang membuat pakaian Menuliskan hasil diskusi tentang keanekaragaman orang yang terlibat dalam membuat pakaian 	<ul style="list-style-type: none"> » » Mencari pokok informasi pada teks » » Simetri lipat <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> » » Menulis pokok informasi » » Menari/kegiatan melatih kuat lemahnya gerakan tangan 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air 4.7 mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air	3.7.1. Mengenal cara melakukan aktivitas dalam air dengan aman. 3.7.2. Menjelaskan gerak dasar mengambang sebagai teknik dalam melakukan aktivitas air dengan baik. 4.7.1. mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri 4.7.2. mempraktikkan teknik mengapung dengan tepat dan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan meluncur di dalam air Cara meluncur di dalam air 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal gerakan meluncur di air Mempraktikkan gerakan meluncur Mengisi tabel tentang jenis hasil produksi sandang sesuai teks Menjelaskan gerakan meluncur di air Mempraktikkan gerakan meluncur di air 	<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> » » Menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks "Pakaian Profesi" » » Perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan dalam perbedaan » » Simetri putar <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simetri putar pada bangun datar 		
Matematika	3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret 4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri	3.9.1. Mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat. 4.91. Menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> Cara Membuat Garis Lipatan pada Kertas Membuat Bentuk bangun datar Bentuk-Bentuk Bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi simetri lipat Menentukan banyaknya simetri lipat Menemukan bangun datar yang memiliki 			

	putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	dengan benar	yang memiliki simetri putar <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan Banyak Simetri putar 	simetri putar <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan simetri lipat dan putar 	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca teks - Bercerita - Menulis cerita 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui Dinamika gerak tari 4.3 Memperagakan dinamika gerak tari	3.3.1. Mengidentifikasi kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian dengan tepat. 4.3.1. Memperagakan kuat lemahnya gerak tangan, kaki, dan kepala dalam tarian.	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar gerakan memintal dan menenun • Latihan gerakan tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Melipat kertas berbentuk bangun datar • Menuliskan banyaknya simetri lipat • Berlatih menari • Menyebutkan macam gerakan tari 			