

Silabus TIK

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. Memodifikasi elemen desktop	1.1 Menunjukkan elemen desktop 1.2 menunjukkan layar desktop 1.3 mendeskripsikan taskbar	1.1.1 Menjelaskan pengertian elemen desktop 1.1.2 Menjelaskan pengertian layar desktop 1.1.3 Mengenal taskbar	Kreatif, mandiri, bertanggung jawab, kerja sama
2. Mendeskripsikan Format tampilan Microsoft excel	2.1 Memformulasikan data pada lembar kerja 2.2 memformulasikan format tampilan data	2.1.1 Memasukkan data pada lembar kerja 2.1.2 Menyisipkan format tampilan data	Kreatif, mandiri, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan
3. Menggunakan Rumus pada Microsoft excel	3.1 Mendeskripsikan operator aritmatika 3.2 Mendeskripsikan mengetik rumus 3.3 Memasukkan rangkaian data	3.1.1 Membuat operator aritmatika 3.1.2 mengetikkan rumus 3.1.3 membuat rangkaian data	Kreatif, mandiri, bertanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan, gemar membaca
	1.4 Membuat presentasi teks dengan variasi tabel dan gambar	1.4.1 Membuat presentasi dengan memasukkan tabel dan gambar dari ClipArt dan internet 1.4.2 Memodifikasi tampilan presentasi dengan menyisipkan slide transition	Kreatif, mandiri, bertanggung jawab, kerja sama

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32Satu jam

pembelajaran tatap muka : 35 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : V/2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Materi Pokok : Memodifikasi elemen desktop
Alokasi Waktu : 6x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan elemen desktop
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan layar desktop
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan taskbar

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Memodifikasi elemen desktop	Mendemonstrasikan elemen desktop .
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan pengertian elemen desktop b. Mendeskripsikan layar desktop c. Mendeskripsikan taskbar	IPK a. Mendeskripsikan elemen desktop b. Menjelaskan layar desktop c. Menjelaskan taskbar

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian elemen desktop
2. Pengertian layar desktop
3. Taskbar

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh media promosi. Selanjutnya Guru memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa saja elemen desktop?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai media promosi.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pengertian elemen desktop

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 119.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya melalui laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: sebutkan apa yang dimaksud dengan layar desktop?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait layar desktop

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai layar desktop.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan praktek pada halaman 109 s.d 113.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana memahami layar desktop

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa yang kalian ketahui mengenai taskbar pada komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait apa itu taskbar pada komputer

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai taskbar pada komputer

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 114.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana memahami taskbar.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Memodifikasi elemen desktop
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Memodifikasi elemen desktop

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Memodifikasi elemen desktop

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						

4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : V

Materi Pokok : Memodifikasi elemen desktop

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : V/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi Pokok : Format Tampilan Microsoft Excel
Alokasi Waktu : 12x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memasukkan data pada lembar kerja
2. Peserta didik dapat mendemostrasikan format tampilan data

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan format tampilan microsoft excel	Menggunakan format tampilan Microsoft excel.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara memasukkan data pada lembar kerja b. Memformulasikan cara menyisipkan format tampilan data	IPK a. Mendemonstrasikan cara memasukkan dan menyisipkan format tampilan Microsoft excel.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Memasukkan data pada lembar kerja
2. Menyisipkan format tampilan data

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Keempat

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara memasukkan data ke lembar kerja?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai memasukkan data ke lembar kerja

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai memasukkan data ke lembar kerja

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 123.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah memasukkan data ke lembar kerja

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: cara menyisipkan format tampilan data?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai menyisipkan format tampilan data .

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menyisipkan format tampilan data

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 129 buku teks tik SD Grafindo Media Pratama

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah menyisipkan format tampilan data.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN**1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar****1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Format tampilan microsoft excel
Alokasi Waktu : 12x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Format tampilan microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Format tampilan microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.					
8.						
9.						

10.						
11.						
12.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : V

Materi Pokok : Format tampilan microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : V/2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Materi Pokok : Menggunakan rumus pada microsoft excel
Alokasi Waktu : 14x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membuat operator aritmatika
2. Peserta didik dapat mengetik rumus
3. Peserta didik dapat memasukkan rangkaian data

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan penggunaan rumus pada microsoft excel .	Menggunakan Microsoft excel untuk membuat rumus.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan cara membuat operator aritmatika b. Mendeskripsikan cara mengetik rumus c. Mendeskripsikan cara memasukkan rangkaian data	IPK a. Mendemonstrasikan cara menggunakan rumus pada microsoft excel

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat operator aritmatika
2. Mengetik rumus
3. Memasukkan rangkaian data

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Grafindo Media Pratama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesepuluh

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa yang dimaksud dengan operator aritmatika?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait definisi operator aritmatika

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pengertian operator aritmatika.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 160.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat operator aritmatika pada Microsoft excel.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kesebelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara mengetik rumus?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara mengetik rumus.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara mengetik rumus.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 177.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah mengetik rumus di Microsoft excel

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: bagaimana cara memasukkan rangkaian data?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait cara memasukkan rangkaian data.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara memasukkan rangkaian data

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 174.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah memasukkan rangkaian data.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggunakan rumus pada microsoft excel
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Menggunakan rumus pada microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : V
Materi Pokok : Menggunakan rumus pada microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.					
14.						
15.						

16.						
17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : V

Materi Pokok : Menggunakan rumus pada microsoft excel

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.						
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

3. Pengetahuan

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100