

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan**

**Pembelajaran Ke : 3**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

### **SBdP**

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.5.10 Menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.6 Menerapkan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman.

## **Matematika**

3.6.11 Menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.

4.5.6 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

## **SBdP**

3.2.3 Mengidentifikasi pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.7.2 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan membaca teks, siswa dapat mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman dengan santun.

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi pola irama variasi dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan santun.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan jarak dari rumah ke sekolah dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Menjelaskan isi teks permintaan maaf dalam keberagaman teman.
- Mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan.
- Mengidentifikasi pola irama bervariasi alat musik ritmis.
- Menyanyikan lagu anak sederhana.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Aturan Keselamatan di Perjalanan”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin dan Beni berboncengan ke sekolah (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kemudian menjawab pertanyaan temannya</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(mengomunikasikan).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat <i>(mengomunikasikan).</i></li> <li>▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil <i>(menanya).</i></li> <li>▪ Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai <i>(menalar).</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati lagi gambar yang ada pada halaman awal <i>(mengamati).</i></li> <li>▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya <i>(menanya).</i></li> <li>▪ Siswa menyebutkan jarak dari rumah ke sekolah dengan satuan tidak baku <i>(mencoba).</i></li> <li>▪ Siswa membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik <i>(mencoba).</i></li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyelesaikan soal membandingkan hasil pengukuran jarak dua tempat ke satu titik <i>(mencoba).</i></li> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dikerjakan setiap siswa.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar Beni dan Udin saling</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bermaafan (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks “Latihan Menyanyi” yang berhubungan dengan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa menjelaskan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dengan bimbingan guru mendemonstrasikan isi teks permintaan maaf dalam menjaga kerukunan hidup dalam teman secara berpasangan ke depan kelas (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi pola irama variasi dengan alat musik ritmis (<i>menanya</i>).</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, misalnya anak santun, anak sopan, anak hebat, dan sebagainya.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

#### **H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman berboncengan dengan sepeda.
- Gambar jarak rumah Udin dan Siti ke sekolah (mereka melangkah kaki).
- Gambar grafik konkrit jarak rumah masing-masing siswa ke sekolah.
- Gambar Beni dan Udin saling bermaafan dengan Siti dan Lani.



- Teks latihan menyanyi.
- Teks nyanyi “Kring-Kring ada Sepeda”.

## **I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

### **B. Bentuk Instrumen Penilaian**

#### **1. Penilaian Sikap**

**Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

#### Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**

**NIP .....**