

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting.
- ✓ Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
- ✓ Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana matahari.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya..

B. MATERI PEMBELAJARAN

Gerhana Matahari
Mengidentifikasi Informasi pada Teks Nonfiksi

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 57- 6 ,Video Pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning) Guru akan bertanya: <i>Apakah kamu tahu apa itu gerhana?</i> <i>Apakah kamu pernah melihat gerhana?</i>	140 menit

Apakah kamu tahu apa gerhana matahari itu?

Siswa bergantian membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Matahari”. (*Literasi*)

Guru memutarakan satu video mengenai gerhana matahari.

Siswa mengamati video tersebut dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut.

Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning)

Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Matahari”.

(*Collaborative*)

Siswa membuat laporan hasil pengamatan. Laporan pengamatan harus memuat:

Tujuan,

Metode,

Hasil pengamatan (gambar atau foto),

Keterangan gambar atau foto, dan

Kesimpulan.

Siswa mempresentasikan hasil laporannya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dengan teman lainnya.

Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)

Guru dan siswa berdiskusi tentang gerhana Matahari

Siswa membuat buklet yang berisikan tentang semua informasi yang siswa ketahui tentang gerhana matahari.

Buklet memuat hal-hal berikut.

Informasi tentang pengertian gerhana matahari.

Informasi tentang jenis-jenis gerhana matahari.

Informasi tentang apa yang tidak boleh dilakukan ketika gerhana matahari.

Informasi tentang alternatif kegiatan yang dapat dilakukan untuk melakukan simulasi gerhana matahari.

Siswa dapat mendekorasi hasil pekerjaannya agar lebih menarik.

**Kegiatan
Penutup**

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa bertanya kepada orang tua apakah mereka punya pengalaman menarik ketika gerhana matahari!.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

15
Menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda Wea,S.Pd

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP,B.Inggris
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame).
- ✓ Dengan melakukan percobaan, siswa akan memahami tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.
- ✓ Dengan melakukan pengamatan, siswa akan lebih memahami tentang peristiwa gerhana bulan.
- ✓ Dengan mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan, siswa mampu menjelaskan, menemukan persamaan dan perbedaan dari hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh kelompok lain.
- ✓ Dengan membuat laporan pengamatan dan percobaan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana bulan dan penyebabnya.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat mengenal nama buah-buahan

B. MATERI PEMBELAJARAN

Membandingkan Proses Terjadinya Gerhana Bulan dan Gerhana Matahari
Menyajikan Informasi dalam Bentuk Reklamae
Menuliskan Informasi dalam Bentuk Peta Pikiran
Mengenal Nama Buah-Buahan

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 63- 66 ,Video Pembelajaran,B.Inggris

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)	140

Inti	<p>Guru menunjukkan video yang berhubungan dengan gerhana bulan. Siswa mengamati video tersebut.</p> <p>Siswa bergantian membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Bulan”. Siswa menuliskan informasi penting tersebut ke dalam bentuk visual atau gambar.</p> <p>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang.</p> <p>Siswa melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. (Collaborative)</p> <p>Langkah Kegiatan</p> <p>Letakkan globe/bola besar di atas meja.</p> <p>Ikatlah bola tenis dengan tali, kemudian gantungkan pada dudukan bola.</p> <p>Letakkan bola tenis di belakang globe/bola besar.</p> <p>Nyalakan senter, kemudian arahkan cahaya pada bola besar/globe sehingga membentuk garis lurus.</p> <p>Amati dan catatlah apa yang kamu lihat.</p> <p>Usahakan kamu melakukan kegiatan ini di ruang yang gelap.</p> <p>Siswa membuat laporan hasil pengamatan.</p> <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <p>Setelah itu, guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 orang.</p> <p>Guru meminta siswa untuk menampilkan informasi yang telah didapatkannya tentang gerhana bulan dan gerhana matahari ke dalam bentuk informasi yang menarik.</p> <p>Salah satunya siswa akan membuat poster yang berisikan informasi tentang hal-hal tersebut.</p> <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Semua karya siswa akan ditempelkan di dinding dan akan diadakan pameran informasi agar siswa-siswa lain dapat mengetahui tentang informasi tersebut.</p> <p>Siswa memperhatikan hal-hal yang diperlukan dalam membuat poster</p>	menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa berdiskusilah bersama orang tuamu. Pilihlah tentang topik yang sedang banyak dibicarakan di media massa. Siswa membuat sebuah reklame yang berhubungan dengan topik tersebut bersama dengan orang tuanya.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, PPKn,MM
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mencari informasi penting dalam bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran yang disertai dengan gambar visual.
- ✓ Dengan menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara, siswa mampu membuat uraian dan kesimpulan tentang topik tersebut.
- ✓ Dengan mendeskripsikan gambar yang ditampilkan, siswa mampu mengetahui penyebab dan membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut.
- ✓ Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
- ✓ Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu memberikan pendapat mengenai kewajiban masyarakat dalam menangani permasalahan tersebut.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat Menentukan Modus dari Daftar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Ekonomi Masyarakat
 Hak dan Kewajiban Menjaga Kelestarian Lingkungan
 Menuliskan Informasi dari Teks Nonfiksi
 Menentukan Modus dari Daftar.

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
 METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 67-71 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)	15 menit
	Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
Inti	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	140 menit
	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Guru menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena keindahan alamnya.	

Guru menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan keindahan alam Indonesia (Raja Ampat, Bunaken, Gua Pindul, Labuan Bajo, Pulau Komodo, Derawan, dan lain-lain).

Siswa memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut.
(Communication)

Siswa akan bergantian membaca bacaan yang berjudul “Labuan Bajo”.

Siswa Menuliskan informasi yang telah ditemukan ke dalam bentuk peta pikiran yang ditambahkan dengan gambar visual yang menggambarkan keindahan “Labuan Bajo”.

Ayo Mengamati (Sintak Model Project Based Learning)

Siswa mencari informasi yang lebih lengkap tentang Labuan Bajo dari berbagai sumber.

Melalui informasi tersebut, siswa menganalisis tentang pengaruh kegiatan pariwisata di Labuan Bajo terhadap perekonomian masyarakat sekitar.

Siswa menuliskan hasil analisisnya pada kolom yang terdapat pada buku siswa.

Siswa mempresentasikannya di depan kelas.

Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan keadaan yang terdapat pada gambar yang ditunjukkan.

Guru meminta siswa untuk menganalisis keadaan atau permasalahan yang muncul pada gambar tersebut.

Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga keadaan lingkungan sekitar.

Siswa akan memberikan pendapat mengenai hak masyarakat yang terpenuhi maupun tidak terpenuhi.

Siswa akan menuliskannya pada lembar kerja yang telah disediakan

Kegiatan Penutup

Kerja Sama dengan Orang Tua

Bersama dengan orangtuanya, siswa mencari sebuah keadaan di lingkungan sekitarnya yang mencerminkan bagaimana masyarakat melaksanakan kewajibannya untuk memperoleh haknya.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman

Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
 Muatan Terpadu : IPS, Bahasa Indonesia, PPKN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mencari informasi penting dalam bacaan, siswa mampu menentukan persamaan dan perbedaan antara negara Laos dan Filipina.
- ✓ Dengan menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara, siswa mampu membuat uraian dan kesimpulan tentang topik tersebut.
- ✓ Dengan membaca bacaan mengenai “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”, siswa mengetahui hubungan antara kondisi alam dan keadaan ekonomi.
- ✓ Dengan menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian, siswa memahami bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.
- ✓ Dengan menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian, siswa memahami hal yang perlu dilakukan untuk menjaga kelestarian alam.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Peran Menjaga Kelestarian Alam Berdasarkan Mata Pencaharian
- Menyajikan Informasi dalam Bentuk Visual
- Hubungan Kondisi Alam dengan Ekonomi Masyarakat

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
 METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 72-73 ,Video Pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Peserta didik membaca informasi mengenai Laos dan Filipina. Peserta didik mencari persamaan dan perbedaan antara kedua negara tersebut dilihat dari segi keadaan geografis, sosial budaya dan keadaan ekonomi. Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)	140 menit

Siswa mencari dari berbagai sumber tentang kondisi geografis dan keadaan atau kehidupan ekonomi negara Laos dan Filipina.

Siswa menganalisis dan mencari hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi dari negara Laos dan Filipina.

Siswa menuliskan hasil analisisnya dalam bentuk uraian dengan menentukan kata kunci dan gagasan utamanya terlebih dahulu.

Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)

Guru menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan hasil bumi Indonesia.

Siswa membaca bacaan yang berjudul “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”.

Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)

Siswa melengkapi format yang terdapat pada buku siswa dengan ulasan cerita tersebut.

Siswa menukarkan hasilnya dengan teman sebangkunya masing-masing dan mendiskusikannya.

Ayo Mengamati Sintak Model Discovery Learning)

Siswa membahas tentang keberhasilan petani Kusno yang terdapat pada bacaan dalam buku siswa.

Siswa mencari contoh hak warga negara yang dikategorikan sebagai hak asasi.

Siswa mencari informasi melalui berbagai sumber dan menyajikan hasilnya dalam bentuk informasi visual atau infografis.

Ayo Berdiskusi (Sintak Model Project Based Learning)

Guru meminta siswa untuk membuat kelompok yang terdiri atas lima orang.

siswa mencari lima mata pencaharian yang berbeda. (**Collaborative**)

siswa menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian tersebut.

Apabila aksi untuk menjaga kelestarian lingkungan tersebut tidak dilakukan, apakah akan berdampak pada lingkungan? Jelaskan! (**Hots**)

Siswa menuliskan informasi yang telah diketahuinya dalam bentuk informasi visual.

Kegiatan Kerja Sama dengan Orang Tua

Penutup

Siswa menceritakan tentang kisah petani yang berhasil kepada orang tua dan meminta pendapat mereka tentang kisah tersebut.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

15

menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP,MM
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting, siswa mampu membuat kesimpulan akan suatu bacaan.
- ✓ Dengan menuliskan tanggal, bulan dan tahun lahir, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kalender masehi dalam kehidupan.
- ✓ Dengan menuliskan kembali informasi dalam bentuk visual, siswa mampu menjelaskan hal yang diketahuinya tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah.
- ✓ Dengan membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan hasil pekerjaannya, siswa berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa memahami menentukan modus dari diagram batang

B. MATERI PEMBELAJARAN

Mengenal Sistem Penanggalan
 Bentuk Penanggalan dalam bentuk Media Visual
 Menceritakan Kembali Informasi dari TEks Percakapan
 Menentukan Modus dari Diagram Batang

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan
 METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 74-77 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Siswa membaca bacaan tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah.. Siswa menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan mengenai Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. Siswa diminta untuk mengamati tanggal, bulan, dan tahun lahir mereka. Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)	140 menit

	<p>Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4 orang.</p> <p>(Collaborative)</p> <p>Siswa membuat informasi yang mereka ketahui tentang kalender Masehi dan hijriah dalam bentuk visual.</p> <p>Siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas</p> <p>Guru dan siswa berdiskusi kembali tentang hal-hal berikut.</p> <p>Apa yang kamu lakukan jika kamu mempunyai banyak informasi yang ingin disampaikan kepada orang lain?</p> <p>Apakah ada banyak cara untuk melakukannya?</p> <p>Dalam bentuk apa saja informasi dapat disampaikan?</p> <p>Siswa akan bergiliran memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut.</p> <p>Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame, iklan, spanduk, brosur, embalase, poster dan baliho.</p> <p>Guru mengingatkan kembali hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain.</p> <p>Guru meminta siswa untuk memilih salah satu bentuk reklame (iklan, spanduk, brosur, embalase, poster dan baliho) untuk mempromosikan presentasinya tentang kalender Masehi dan Hijriah.</p> <p>Siswa harus memperhatikan hal-hal yang diperlukan dalam membuat poster.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa menceritakan tentang kisah petani yang berhasil kepada orang tua dan meminta pendapat mereka tentang kisah tersebut.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
 Kolaborasi
 Gotong-royong
 Kreatif
 Berpikir Kritis
 Mandiri
 Rajin dan Giat
 Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 3 : Bumi, Matahari dan Bulan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP,MM
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan mengetahui informasi dari suatu bacaan, siswa dapat membuat kembali cerita menggunakan penokohan lain.
- ✓ Dengan merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, siswa belajar memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- ✓ Dengan membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan, siswa berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu dan berinteraksi dengan siswa lain.
- ✓ Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan modus dari Diagram garis.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Hak dan Kewajiban dalam Kegiatan Kelompok
- Infografis dalam Bentuk Poster
- Menceritakan Kembali Informasi dari Teks Percakapan
- Menentukan Modus dari Diagram Garis

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

MODEL : Mengamati,ceramah,diskusi,penugasan

METODE: saintifik,

D. SUMBER/ALAT BELAJAR

Bupena hlm 77-82 ,Video Pembelajaran,MM

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning) Siswa membaca sebuah teks percakapan yang terdapat pada buku siswa tentang peran serta dalam membantu penyandu. Siswa menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan.	140 menit

Siswa melihat kembali tulisan siswa mengenai hal yang dapat kita lakukan untuk terlibat dalam kegiatan di masyarakat.

Siswa diminta untuk merefleksikan jawaban yang telah mereka buat.

Guru dan siswa berdiskusi tentang hal tersebut.

Ayo Mengamati (Sintak Model Project Based Learning)

Siswa mengamati sebuah infografis tentang hak anak yang masih sering diabaikan.

Siswa kemudian menyajikan kembali informasi tersebut ke dalam bentuk poster dan dilengkapi dengan gambar visual yang relevan.

Siswa mempresentasikan hasil posternya di depan kelas.

Ayo Berlatih (Sintak Model Project Based Learning)

Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.

Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan yang dapat kita lakukan untuk membantu orang lain. Salah satunya adalah dengan membuat kegiatan Donasi Buku Cerita.

sebelumnya, siswa diminta untuk membagi tugas di antara kelompok. Hal ini dilakukan agar setiap kelompok mengetahui hak dan kewajiban yang dimiliki oleh setiap anggota.

Kemudian, guru meminta siswa berdiskusi di dalam kelompoknya tentang rencana kegiatan yang akan mereka lakukan.

Siswa diberi kebebasan untuk mengatur kegiatan sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan oleh guru. Hal yang perlu diperhatikan adalah seperti berikut.

»» *Tempat kegiatan*

»» *Jadwal kegiatan*

»» *Kegiatan yang akan dilakukan*

»» *Dana yang diperlukan*

»» *Barang atau alat yang diperlukan*

Siswa berlatih Membuat reklame dengan memilih salah satu bentuk (iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho) untuk mempromosikan kegiatan donasi buku cerita..

Kegiatan Penutup

Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah tokoh masyarakat yang mencerminkan jiwa berani berkorban untuk sesamanya di lingkungan sekitarmu..

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Beriman
Kolaborasi
Gotong-royong
Kreatif
Berpikir Kritis
Mandiri
Rajin dan Giat
Semangat

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda Wea,S.Pd

Tigabinanga, Maret 2023
Guru Kelas VI

Arnia Monaria,S.Pd