

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Sekolah : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA
Kelas / Semester : II / 2 (dua)
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan - Tema 6
Subtema : Tumbuhan di Sekitarku - Sub Tema 3
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari / Tanggal :

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.7.1 Menganalisis penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada kalimat berita secara tepat dan benar
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita	4.7.1 Mengidentifikasi dan memperbaiki penggunaan tanda titik pada kalimat berita dengan tepat dan benar.

dan tandatanya pada kalimat tanya dengan benar.	
---	--

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Membandingkan berat benda dengan pengukuran berat benda menggunakan timbangan duduk secara tepat dan akurat.
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 mempraktikkan pengukuran berat menggunakan timbangan duduk dengan akurat dan benar.

Muatan :SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar karya tiga dimensi berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menciptakan karya tiga dimensi plastisin berdasarkan pengalaman dengan baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada kalimat berita secara tepat dan benar
2. Dengan membaca teks, mengidentifikasi dan memperbaiki penggunaan tanda titik pada kalimat berita dengan tepat dan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat membandingkan berat benda dengan pengukuran berat benda menggunakan timbangan duduk secara tepat dan akurat.
4. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda, siswa dapat mempraktikkan pengukuran berat menggunakan timbangan duduk dengan akurat dan benar.
5. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat Mengidentifikasi gambar karya tiga dimensi berdasarkan ciri-cirinya dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi plastisin, Menciptakan karya tiga dimensi plastisin berdasarkan pengalaman dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Penggunaan tanda titik dan tanda tanya, memperbaiki ejaan, dan menggunakan tanda baca yang benar pada kalimat dan paragraph dengan tepat
- 2. mempraktikan pengukuran berat benda menggunakan timbangan duduk dengan tepat
- 3. Menciptakan Karya tiga dimensi plastisin dengan baik.

E. PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Teknik : Example Non Example
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin Doa, dilanjutkan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Siswa diberi kesempatan untuk memyampaikan materi yang sudah mereka pelajari sebelumnya dan mengkaitan dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan hari ini yaitu tentang penggunaan tanda baca, menggunakan timbangan duduk dan menciptakan karya tiga dimensi. (Apersepsi)4. Siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah Lani.2. Siswa menyebutkan hal yang ada dalam gambar. (Mandiri)3. Siswa membaca teks yang berjudul “Olahraga Pagi”.4. Siswa mencermati huruf kapital dan tanda baca yang digunakan dalam setiap kalimat pada teks.5. Siswa mengidentifikasi tanda baca yang digunakan dalam kalimat. (Critical Thinking and Problem Formulation)6. Siswa memperhatikan gambar timbangan dan satuan berat	140 menit

	<p>yang tertera pada timbangan duduk.</p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kesetaraan 1 kg dengan 10 ons.</p> <p>8. Siswa mempraktikan bagaimana menggunakan timbangan duduk untuk mengukur berat benda, kemudian siswa dapat membandingkan berat benda dengan pengukuran berat benda menggunakan timbangan duduk secara tepat dan akurat. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>9. Siswa mengamati model bunga dari plastisin.</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk yang ia temukan dalam model tersebut berdasarkan ciri-cirinya. Kemudian siswa menciptakan karya tiga dimensi plastisin berdasarkan pengalaman dengan baik. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>11. Siswa menerima soal evaluasi untuk pembelajaran hari ini.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?- Bagaimana hasil karya 3 dimensi kalian hari ini? <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kerja sama dengan orang tua yaitu: <i>siswa mengukur berat benda yang ada dirumah.</i></p> <p>4. Siswa menjaga kebersihan kelas.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama, dipimpin salah seorang siswa.</p>	10 menit

G. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Media dan Alat :1. Teks tentang tumbuhan sekitar.
2. Timbang duduk dan bahan-bahan.
3. Gambar tiga dimensi plastisin.

I. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Cek	Rubrik penilaian, Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Objektif	Soal, Kunci Jawaban, Pedoman penilaian
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk kerja lisan	Subjektif	Instrumen penilaian, rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuko, 2023
Guru Kelas 2

Imelda Wea, S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk

2. Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Titik dan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Keterampilan: Ketepatan menuliskan kata dan kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai teks..	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis dengan benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, dengan bantuan guru.	Semua kata, kalimat, dan ejaan ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.
2	Ketepatan menuliskan huruf kapital pada kalimat dalam sebuah teks	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis sebagian besar benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis sebagian kecil benar.	Penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis semua belum benar..

SBDP

Rubrik Penilaian Menampilkan Menciptakan KARYa 3 Dimensi

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Pengetahuan: Mengidentifikasi Ciri-ciri karya 3 dimensi.	Semua Ciri-cirinya disebutkan dengan benar	Setengah atau lebih bagian ciri-ciri disebutkan dengan benar.	Kurang dari setengah bagian ciri-ciri disebutkan dengan benar.	Semua bagian Ciri-ciri belum benar.
2	Keterampilan: Menciptakan Karya seni 3 Dimensi	Membuat karya seni 3 dimensi, tanpa bantuan guru..	Ada beberapa Hal dalam Membuat karya seni 3 dimensi dilakukan tanpa bantuan guru..	Ada beberapa hal dalam Membuat karya seni 3 dimensi, dengan bantuan guru..	Semua dibantu guru dalam Membuat karya seni 3 dimensi.

Matematika

Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

No.	Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Ketepatan membaca berat benda pada alat timbangan sesuai berat benda	Semua berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa berat benda yang ditimbang masih belum benar.	50% atau lebih berat benda dibaca sesuai ukuran dengan benar.	Semua benda yang dibaca ukuran beratnya salah.

MATERI PEMBELAJARAN

Olahraga Pagi

Pada hari Minggu yang cerah,
Lani dan keluarganya berolahraga pagi.
Udara sejuk pada pagi hari.
Matahari bersinar cerah dan semua bergembira.
Mereka lari pagi mengelilingi taman perumahan.
Tampak bunga-bunga sedang bermekaran di taman.
Ada bunga mawar, bunga sepatu, bunga melati,
dan banyak lagi.
Hari itu hari yang membahagiakan untuk Lani dan keluarganya.

Ayo Mengamati



Halaman rumah Lani cukup luas.
Lani menanam cabai di halaman rumahnya.
Tanaman cabai sudah mulai berbuah.
Lani memetik cabai dan menimbanginya.
Lani menggunakan timbangan.
Pada timbangan tersebut tertulis satuan beratnya ons.
Berat cabai Lani adalah 5 ons.

Perhatikan timbangan yang digunakan oleh Lani!



Timbangan jarum digunakan untuk mengukur berat benda yang ringan.

Satuan berat yang digunakan dalam timbangan tersebut adalah ons.

$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons}$

Ayo Berkreasi



Lani senang sekali melihat beragam warna bunga-bunga di taman.

Lani membuat model setangkai bunga dari plastisin.

Perhatikan model plastisin Lani.



Karya seni Lani merupakan karya seni rupa tiga dimensi.

Ciri utama karya seni tiga dimensi adalah memiliki tiga unsur, yaitu panjang, lebar, dan tinggi.

Karya seni tiga dimensi dapat dilihat dari berbagai sisi, yaitu depan, belakang, samping, bahkan dari atas.

Pada karya tiga dimensi, terdapat titik-titik, garis, dan bidang atau bentuk.


TES FORMATIF

Nama Siswa : _____

No absen : _____

Kelas : _____

1.




10
ons

➔

= kg

2.



30 ons

➔

= kg

3. 3 kg =..... ons
4. 1 kg + 3 kg + 1 kg = ... ons
5. 1 kg + 50 ons = ... ons

KUNCI JAWABAN Dan PEDOMAN PENSKORAN

SIKLUS 2

1. 1 kg

2. 3 kg

3. 30 ons

4. $1 \text{ kg} + 3 \text{ kg} + 1 \text{ kg} = \dots \text{ ons}$

$$10 \text{ ons} + 30 \text{ ons} + 10 \text{ ons} = \mathbf{50 \text{ ons}}$$

5. $1 \text{ kg} + 50 \text{ ons} = \dots \text{ ons}$

$$10 \text{ ons} + 50 \text{ ons} = \mathbf{60 \text{ ons}}$$

.

Pedoman Penskoran :

1. Setiap nomor benar 20

2. Nilai akhir berasal dari **jumlah benar x 20**

TUGAS SISWA BERSAMA ORANG TUA DIRUMAH

NAMA :

NO ABS :

KELAS :

Mengukur berat benda disekitar rumah menggunakan timbangan duduk dengan benardan akurat
!

No	Nama Benda	Berat Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

