

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 3 : Matahari

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.

4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- 4.3.3 Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.

PPKn

- 3.2.9 Mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di di sekolah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.2.2 Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis.
- 4.5.2 Menyanyikan lagu anak bertanda birama $\frac{3}{4}$

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul Mandi, siswa dapat menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis dengan benar.
- Dengan menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak bertanda birama $\frac{3}{4}$ dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di di sekolah dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati teks buku harian, siswa dapat membacakan buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks buku harian, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan mengingat kegiatan di rumah, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat.
- Dengan mengamati benda yang sudah disediakan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan membandingkan hasil pengukuran, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan menentukan berat benda, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu.

- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Membacakan buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Matahari". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati teks lagu “Mandi” dengan cermat. ▪ Siswa mengamati teks lagu “Mandi” dengan cermat (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang teks lagu (menanya). ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tentang teks lagu (menalar). ▪ Siswa mendengarkan lagu “Mandi” yang dinyanyikan guru (mengamati). ▪ Siswa mencoba menyanyikan lagu “Mandi” (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks lagu (menanya). ▪ Siswa menceritakan isi teks lagu dalam bahasa lisan (mengomunikasikan). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung dengan cermat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar berolahraga pada pagi hari, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan tentang gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung. ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung (menanya). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berkelompok dengan teman di sebelahnya. ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan tentang kegunaan payung dan topi (mencoba). ▪ Siswa berdiskusi tentang tindakan yang akan dilakukan untuk melindungi tubuh dari sinar matahari yang panas (mencoba). ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dalam berdiskusi (mencoba). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar). ▪ Siswa membandingkan pengaruh sinar matahari pada kehidupan manusia berdasarkan gambar (menalar). ▪ Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dan dibacakan di depan kelas (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks buku harian dengan rasa ingin tahu (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks buku harian yang sudah dibacanya (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengingat kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pagi hari (mengamati). ▪ Siswa menulis kegiatan yang dilakukannya pada pagi hari dalam bentuk teks buku harian (mencoba). ▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat. ▪ Siswa menulis teks buku harian dengan huruf tegak bersambung. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyanyikan lagu Mandi sambil bertepuk tangan atau mengetuk meja. ▪ Guru mengarahkan tepukan dan ketukan agar sesuai dengan pola irama. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Edo dan Niko yang sedang main jungkat-jungkit (mengamati). ▪ Siswa membandingkan berat Edo dan Niko berdasarkan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa menyebutkan nama anak yang lebih berat. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 siswa setiap kelompok. ▪ Siswa menyediakan benda-benda sebagai berikut: payung, topi, tas, kotak pensil, dan buku. ▪ Siswa dalam kelompok secara bergantian memilih secara acak satu pasang benda untuk dibandingkan (mengamati). ▪ Siswa membandingkan dua benda yang dipilihnya untuk ditentukan yang lebih berat (mencoba). ▪ Siswa menulis hasil percobaan tentang penentuan benda yang lebih berat. (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menentukan benda-benda yang lebih berat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdasarkan gambar (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengurutkan benda-benda dari yang paling ringan sampai yang paling berat. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu "Mandi"

- Gambar anak sekolah memakai topi dan ada yang memakai payung.
- Gambar anak bermain jungkat-jangkit.
- Buku, penghapus papan tulis, dan kotak pensil.
- Topi, payung, dan buku.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP