



**SILABUS**  
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 6  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA  
 Subtema 1 : MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama.  2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air.  3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.  4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama.  2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 3.2.2. Menjelaskan kegiatan yang dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan Pelaksanaan Kewajiban Gotong royong</li> <li>• Perilaku positif masyarakat</li> <li>• Pelaksanaan Kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat</li> <li>• Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> <li>• Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.				daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	<p>3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).</p> <p>4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.</p> <p>4.7.2. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan efisien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkiraan informasi bacaan yang sesuai dengan kata kunci pada judul</li> <li>• Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan</li> <li>• Perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan</li> <li>• Perkiraan Informasi sesuai kata kunci judul Bacaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikannya perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan</li> <li>• Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan</li> <li>• Menyebutkan kata kunci pada bacaan</li> <li>• Menyampaikannya perkiraan informasi bacaan</li> <li>•</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik Berlatih</li> <li>• Rubrik Mengamati dan Berdiskusi</li> <li>• Rubrik membaca budaya</li> <li>• Mampu mengidentifikasi makna proklamasi kemerdekaan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.</p> <p>4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan</li> <li>• pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas</li> <li>• cara menyikapi ciri-ciri pubertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan 3 upaya yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan</li> <li>• Mampu menjelaskan kewajiban</li> </ul>		

		4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki</li> <li>•</li> </ul>	sebagai siswa di lingkungan sekolah.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.2 Menunjukkan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat</p> <p>3.4.3 Menyebutkan perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat laporan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan dengan Benar.</p> <p>4.4.2 Mempresentasikan salah satu laporan tentang Proklamasi Kemerdekaan</p> <p>4.4.3 Menuliskan 3 upaya yang dilakukan keluarga untuk memaknai kemerdekaan yang diraih pahlawan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks bacaan yang berjudul " Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia)</li> <li>• Makna Proklamasi Kemerdekaan</li> <li>• perilaku positif yang merupakan wujud makna proklamasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera</li> <li>• Menyampaikan laporan makna proklamasi</li> <li>• Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mampu menuliskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>•</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interval Nada pada lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu sesuai interval nada</li> </ul>			

	<p>4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik</p>	<p>3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar.</p> <p>4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daerah asal Alat musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu</li> <li>• Menuliskan interval nada dari sebuah lagu</li> <li>•</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--	--