

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA
 Subtema 4 : AKU SUKA BERKARYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah 3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan arti gambar dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar. 2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah 3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar 4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian-Bagian Burung Garuda • Simbol sila-sila pancasila • Makna Keberagaman • Arti lambang Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal contoh sikap pengamalan sila Pancasila • Peraturan di perpustakaan • Contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila • Menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan pengamalan sila Pancasila 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		dari lambang negara Garuda Pancasila			Penilaian Pengetahuan dan keterampilan Pembelajaran 1-6: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan sesuai teks Rubrik Membuat Gambar Dekoratif Rubrik Mengumpulkan Data dan Membuat Diagram Menjawab pertanyaan tentang contoh sikap menghormati perbedaan Memberi contoh pengalaman pelaksanaan sikap yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia Menghubungkan gambar rambu lalu lintas dengan keterangan Rubrik Kegiatan Membuat Model Rumah- 		
Bahasa Indonesia	3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar. 4.7.1 Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Denah dan arah mata angin Pikiran Pokok dari Pragraf Ide Pokok Dari tek Bacaan Kosa kata baru 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal arah mata angin dan denah Mengenal pikiran pokok Membaca denah Menulis cerita berdasarkan pikiran pokok yang ditetapkan Membuat denah sekolah 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar. 4.4.1 mempraktikkan gerak seimbang dominan dinamis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan tradisional dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Permainan lompat tali Bermain Jala Ikan Gerak Seimbang Dominan Dinamis 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain Lompat tali Berlatih daya tahan kaki 			

Matematika	<p>3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar</p> <p>4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar</p>	<p>3.13.1. Mengidentifikasi data yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar</p> <p>4.13.1. Mengumpulkan data dan mengelompokkannya menurut kategori tertentu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar Diagram • Membaca Data Pada Diagram • 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca data pada diagram • Membuat Diagram • Membaca dan membuat diagram 	<p>Rumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Permainan Jala Ikan • Rubrik Mewawancara dan Menyampaikan Pendapat tentang Manfaat Perbedaan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan</p> <p>4.4 Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar</p> <p>4.4.1 Merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik memotong/menggunting, menempel, dan menyambung 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat model rumah-rumahan • Membuat model sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan sesuai gambar • Memberi Tanda Centang untuk Sikap yang termasuk Menghargai Perbedaan • Rubrik Menulis cerita 		