

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan di sekolah

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit dan piktograf.

SBdP

3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.4.3 Mencatat isi puisi tentang alam semesta.

4.4.3 Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis.

PPKn

3.1.6 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.5 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima.

Matematika

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.10.2 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret.

SBdP

3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.3 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo cepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks singkat tentang perilaku Lani mencerminkan sila kelima Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai

dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan penuh tanggung jawab.

- Dengan penugasan mengisi tabel tentang perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima dengan sikap peduli dan penuh rasa tanggung jawab.
- Dengan mengamati hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati piktograf tentang berat tikus putih dan tikus hitam, siswa dapat mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab tentang berbagai gerakan binatang, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
- Dengan mengamati gambar gerakan binatang, siswa dapat menirukan gerak binatang menggunakan tempo cepat dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan penuh tanggung jawab.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mencatat isi puisi tentang alam semesta dengan penuh tanggung jawab dan rasa peduli.
- Dengan mencatat isi puisi tentang alam semesta, siswa dapat menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis dengan penuh tanggung jawab dan rasa peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks laporan sederhana
- Mengurutkan dan membuat tabel hasil pengukuran

- Menirukan gerak binatang dengan tempo sedang
- Perilaku sesuai sila ketiga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar kucing Siti diperiksa dokter hewan dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun. ▪ Siswa mengamati gambar kucing Siti diperiksa dokter hewan (mengamati). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Lani membeli karcis dengan antri dan tertib (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang sikap Lani dalam membeli karcis (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab tentang hak dan kewajibannya di sekolah. ▪ Siswa berlatih menulis haknya di sekolah. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berlatih menulis kewajibannya di sekolah. ▪ Siswa mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. ▪ Siswa mengisi tabel tentang sikap yang biasa dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tabel tentang hasil pengamatan berat hewan yang diamati kelompok Lani. ▪ Siswa membaca tabel dengan cermat. ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar. ▪ Siswa memperhatikan gambar tentang beberapa hewan yang disertai dengan beratnya. ▪ Siswa mengurutkan berat hewan tersebut dari nilai terkecil ke terbesar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca soal tentang berat hewan yang belum diurutkan. ▪ Siswa berlatih mengurutkan hasil pengukuran berat pada soal tersebut dari yang terberat ke teringan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tikus putih yang disertai 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan beratnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tikus hitam yang disertai dengan beratnya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan piktograf tentang berat tikus putih dan berat tikus hitam. ▪ Siswa melengkapi piktograf dengan menempelkan potongan-potongan gambar tikus putih dan tikus hitam. ▪ Siswa menggunting gambar tikus putih. ▪ Siswa menggunting gambar tikus hitam. ▪ Siswa menyesuaikan berat gambar dengan berat pada piktograf. ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab tentang gerakan hewan. ▪ Siswa mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak. ▪ Siswa mengamati gambar harimau dan kangguru. ▪ Siswa mengamati gambar Udin yang menirukan gerakan harimau. ▪ Siswa juga mengamati gambar Edo yang menirukan gerakan kangguru. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menirukan gerakan kangguru. ▪ Siswa menirukan gerakan harimau. ▪ Siswa menirukan gerak binatang menggunakan tempo cepat. ▪ Siswa melakukan gerakan secara berkelompok. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab tentang puisi. ▪ Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi. ▪ Siswa membaca puisi ke depan kelas secara bergantian. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memahami isi puisi. ▪ Siswa mencatat isi puisi tentang alam semesta. ▪ Siswa menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan teman-teman berkunjung ke kebun binatang.
- Gambar Lani membeli karcis dengan antri dan tertib.
- Tabel tentang sila kelima.
- Tabel berat hewan.
- Gambar hewan beserta beratnya.
- Gambar tikus putih dan tikus hitam untuk di potong.
- Piktograf untuk dilengkapi.
- Gambar harimau dan kangguru.
- Gambar Udin dan Edo yang menirukan gerakan binatang.
- Teks puisi tentang “Wisata ke Kebun Binatang”.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------

		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		

2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP