# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

KELAS V TEMA 8



# **TEMA 8**

Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Sintg Yoseph Tigabinanga

**Kelas /Semester** : V/2 (dua )

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

**Pembelajaran ke-** : 1

Fokus Pembelajaran: Bahasa Indonesia dan IPA,

**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

- 2. Melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- 3. Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

# **B. MATERI PEMBELAJARAN**

- 1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
- 2. peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- 3. teks, tentang mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman)..

#### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

## D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan :-

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya.

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek	15 menit
	kehadiran siswa.	
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.	
	3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali	
	setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat	
	memberikan penguatan tentang sikap syukur.	
	4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru	
	memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan	
	semangat kebangsaan.	
	5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.	
	6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,	
	dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
	7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap	
	<i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	
	8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan	
	perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	
	9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk	

menyegarkan suasana kembali. Kegiatan inti 180 Proses KBM Kegiatan Pembuka menit Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan gambar. Guru pada mengaitkan kegiatan ini judul dengan tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarika siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan: 1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anakanak usia SD sedang menanam bibit tanaman. 2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia. 3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi. 4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia. 5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: diminta Siswa menceritakan kondisi sesuai lingkungannya Hasil yang Diharapkan Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan • Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. Avo Membaca • Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian

siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

• Berikut alternatif jawaban untuk pola pikiran telah yang dilengkapi Ayo Berdiskusi Guru mengondisikan untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompokkelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaanpertanyaan berikut. 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? Siswa menyajikan diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Alternatif jawaban sebagai berikut. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang 15 menit Penutup telah berlangsung: • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### F. PENILAIAN

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa	Penilaian uji unjuk kerja	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Indonesia	a. Rubrik Menulis Berdasarkan		Soal isian
	Pengamatan Gambar		Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
	menyelidiki peristiwa menyublim		Soal isian
			Soal uraian

## c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik	Bentuk Instumen
Muatan	muikator	Penilaian	

Bahasa	Penilaian uji unjuk kerja	Diskusi dan	Rubrik penilaian pada
Indonesia	a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD	unjuk hasil	BG halaman 13-14.
	Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8		
IPA	Penilaian uji unjuk kerja	Unjuk kerja	Rubrik penilaian pada
	a. Rubrik Menulis Berdasarkan	dan hasil	BG halaman 16-17.
	KD IPA 3.8 dan 4.8		

Mengetahui Kepala Sekolah Tigabinanga, Februari... 2023 Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd