

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub tema 3 : Peristiwa Mengisi Kemerdekaan  
Pembelajaran ke- : 4  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS., PPKn  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menghargai perbedaan budaya dengan penuh kepedulian.
- 2. Mengidentifikasi kegiatan untuk melestarikan budaya sekaligus bisa berprestasi dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Menyebutkan perilaku-perilaku di lingkungan sekolah dengan penuh percaya diri.
- 4. Membuat undangan resmi dengan penuh tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan peristiwa sejarah pada masa awal pergerakan nasional
- 2. menjelaskan berbagai kondisi kehidupan masyarakat Indonesia pada masa awal pergerakan nasional
- 3. faktor-faktor yang membedakan suku bangsa satu
- 4. peristiwa seputar Sumpah Pemuda 1928

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,</div>	15 menit

	<p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p><b>. Ayo Membaca</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Membaca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca dan mengamati bacaan tentang perbedaan budaya.</li><li>• Siswa membaca dalam hati selama 15 menit dengan saksama.</li><li>• Guru meminta siswa menutup buku dan memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa untuk menjawab dengan cara acak dan spontan.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan informasi penting yang terdapat pada bacaan yang berjudul “Beda Budaya Tetap Saudara”.</li><li>• Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan dengan beberapa cara, antara lain</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Membaca:</b></p> <p>Siswa membaca bacaan berjudul “Siswa SD Juara Pekanbaru Persembahkan Pentas Seni”.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Mencoba:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri membuat undangan dengan ketentuan seperti pada buku siswa.</li><li>• Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>• Pada akhir pembelajaran, undangan hasil karya siswa saling ditukarkan untuk kemudian ditanggapi dan dievaluasi.</li><li>• Untuk memotivasi siswa, guru memajang di dinding kelas surat undangan yang dibuat dengan benar dan menarik.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaanpertanyaan pada buku siswa.</li><li>• Guru berkeliling untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>• Setelah semua siswa selesai, guru meminta setiap siswa membacakan hasil pekerjaannya.</li><li>• Guru mengapresiasi, mengonfirmasi, dan melakukan penguatan terhadap semua jawaban siswa.</li><li>• Pada akhir kegiatan, guru mengajak siswa untuk mengambil</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p><b>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengisi tabel tentang contoh sikap dan perilaku dalam keragaman.</li><li>• Siswa memberikan tanggapan terhadap contoh-contoh sikap dan perilaku dalam tabel.</li><li>• Kegiatan ini dapat dilakukan secara mandiri maupun kelompok, baik</li></ul>	180 menit

	<p>dalam bentuk diskusi maupun ceramah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jika dilakukan dalam bentuk diskusi, dapat dilakukan dengan alternatif kegiatan sebagai berikut.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal.</li><li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi, seperti pembawa acara, sekretaris/notulis, dan lainlain. Sementara, siswa yang lain bertindak sebagai peserta diskusi.</li><li>- Pembawa acara bertanggung jawab atas jalannya diskusi. Pembawa acara juga bertugas untuk membacakan pertanyaanpertanyaan untuk didiskusikan oleh peserta.</li><li>- Notulis bertugas untuk mencatat kejadiankejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Notulis juga bertugas untuk membuat laporan dan kesimpulan hasil diskusi.</li><li>- Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh pembawa acara.</li><li>- Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian, guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.</li></ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li></ul></li><li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li><li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></li><li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li><li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ol>	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Peta Pikiran (mind map)	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS.,	b. Rubrik Membuat Wawancara	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
PPKn	b. Rubrik Membuat Peta Konsep		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	a. Rubrik Membuat Undangan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS.,	Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
PPKn	b. Rubrik Berlatih (Penilaian SBdP) Berilah tanda centang (☐) pada bagian yang memenuhi kriteria.		

- c. Remedial
- Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
- d. Pengayaan
- Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tigabinanga,...April 2023

Guru Kelas V

Imelda Wea, S. Pd

Martina Olypia Kaban, S. Pd