

SILABUS SD SINT YOSEPH TIGABINANGA (SD/MI)

KURIKULUM 2013

TEMATIK TERPADU KELAS 6 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 6 : MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA

Subtema 2 : MEMBANGUN MASYARAKAT SEJAHTERA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

	Timman unuk benut, uun u	diam tindakan yang meneer			1101101101		
Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pancasila dan Kewargane garaan	 1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, 	 1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan Agama. 2.2.1. Menyebutkan kewajibannya sebagai warga negara dalam kehidupan seharihari. 3.2.1. Menuliskan kegiatan warga masyarakat berdasarkan gambar. 	 Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia Pelaksanaan hak warga negara Indonesia 	 Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh setelah membaca basetal hamembaca kunci yang terdapat pada teks etelah membaca selalah membaca basetalah membaca basetalah membaca basetalah membaca selalah membaca basetalah memb		1		1		T	Г	
warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.8 Menyampaikan hasil utama dalam bacaan teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1 Menuliskan kata dilakukan warga sebagai bentuk kewajiban warga negara dari gambar. 4.9 Menulis pengalaman melaksanakan hak • Menulis penting paragraf informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu membaca bacaan jinformasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Memuliskan informasi setelah membaca bacaan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat paragraf • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan hak • Menuliskan hak • Menuliskan hak • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks			5				-	
beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata bakawajiban warga negara dari gambar. hak • Menulis pengalaman melaksanakan hak • Menuliskan kata • Membandingkan informasi ketika baru membaca bacaan dan informasi setelah membaca bacaan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan penjalaman melaksanakan hak • Menuliskan bendingkan informasi ketika baru membaca bacaan informasi setelah membaca bacaan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan bendingkan informasi pang terdapat pada teks nonfiksi			-					
dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata kewajiban warga negara dari gambar. 4.9 Menulis pengalaman melaksanakan hak 4.0 Menulis pengalaman melaksanakan hak 4.0 Menulis pengalaman melaksanakan hak 4.0 Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf 4.8 Menyampaikan hasil 4.8 Menyampaikan hasil 4.8 Menyampaikan hasil 5. Menuliskan informasi setelah membaca bacaan informasi setelah membaca bacaan ekse informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi 6. Menuliskan baru mengata sikap pesarta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 8. Menuliskan informasi setelah membaca bacaan informasi setelah membaca bacaan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi 8. Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks honfiksi 9. Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks honfiksi 9. Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks honfiksi		warga negara	dilakukan warga			melaksanakan		
sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata Asil Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan kata Asil Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan utama pada setiap paragraf terdapat pada teks nonfiksi 4.8.1. Menuliskan kata Amalusia pengalaman melaksanakan hak daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Amampu Menuliskan kalimat bengalaman melaksanakan hak Amampu Menuliskan kalimat bengalaman melaksanakan hak Amampu Menuliskan kalimat bengalaman melaksanakan hak Amama Menuliskan baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan bacaan informasi paragraf baru membaca bacaan judul bacaan dan informasi paragraf baru membaca bacaan judul bacaan dan ju		beserta dampakn	ya sebagai bentuk			hak	lain	
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Sahasa andonesia 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan hasil melaksanakan hak daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 9 Menuliskan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 4.8 Menuliskan informasi pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		dalam kehidupar	kewajiban warga			Menulis	Penilaian Diri:	
4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Sahasa aldonesia 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang dilam teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dan teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 6 Menuliskan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan teks nonfiksi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 6 Menuliskan informasi perting yang terdapat pada teks nonfiksi informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 6 Membandingkan informasi perting yang terdapat pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 6 Menuliskan informasi perting yang terdapat pada teks nonfiksi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah dan Keterampilan		sehari-hari.	negara dari gambar.			pengalaman	Peserta didik	
analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menuliskan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata analisis pelaksanaan hak hak hak hak hak hak hak hak daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan dan Keterampilan • Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama dan gagasan utama pada setiap paragraf elks informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Menuliskan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi		4.2 Menyajikan hasi	1			1 0	mengisi	
pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8 Menuliskan informasi paragraf paragraf omenbaca bacaan informasi yang informasi penting yang terdapat yang terdapa							_	
kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh 3.8.2 Menujiskan kata 3.8.4 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama pada setiap paragraf engan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8 Menyampaikan hasil dengan tepat salam teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan tepat salam teks nonfiksi engan tepat setiap paragraf engan terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan dengan tepat setiap paragraf engan tepat setiap paragra		pelaksanaan				nak	tentang sikan	
dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan dalam teks 4.8.1. Menuliskan dalam teks 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf 4.8.1. Menuliskan informasi penting yang terdapat yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan kalimat utama dan gagasan utam		1						
jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Sahasa andonesia 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf • Menuliskan informasi setelah membaca bacaan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliskan kalimat • Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliskan kalimat		•					-	
warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diiperoleh 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf • Menuliskan informasi setelah membaca bacaan embaca bacaan informasi penting yang terdapat yang dalam teks								
beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan kata 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama pada informasi setelah membaca bacaan informasi setelah membaca bacaan informasi penting yang terdapat pada teks penting dalam teks 4.8.1. Menuliskan kata		ž –	at				·	
dalam kehidupan sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menuliskan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata 4.8.1. Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama dan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan eteks non fiksi 5. Menuliskan informasi setelah membaca bacaan informasi paragraf 6. Menuliskan informasi paragraf informasi penting yang terdapat pada teks pada teks 7. Menuliskan informasi paragraf 8. Menyuliskan informasi paragraf 9. Membandingkan informasi paragraf informasi penting yang terdapat pada teks 9. Membandingkan informasi paragraf 9. Membandingkan informasi							di sekolali	
sehari-hari. 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang dengan informasi yang dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan kalimat utama dan gagasan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi 9 Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan paragraf 9 Membandingkan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi 9 Membandingkan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi 9 Membandingkan informasi penting yang terdapat pada teks penting dalam teks		*	·				Dongotohuon	
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menujukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan teks non fiksi dengan tepat 3.8.3 Menggali informasi vang utama dan gagasan utama dan gag		1						
3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.1 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang dalam teks 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.3 Menggali informasi utama dan gagasan informasi setelah membaca bacaan paragraf 4.8 Menyampaikan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan paragraf informasi setelah membaca bacaan informasi paragraf 4.8 Menyampaikan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan paragraf informasi setelah membaca bacaan informasi paragraf 4.8 Menyampaikan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi kalimat utama dan gagasan informasi kalimat utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan informasi yang utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan gagasan utama dan		Schail-hail.						
yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks pada teks baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca baru membaca judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca judul bacaan dan informasi judul bacaan dan informasi yang terdapat pada teks baru membaca judul bacaan dan informasi judul bacaan dan judul bacaan dan informasi judul bacaan dan informasi judul bacaan dan informasi judul bacaan dan ju	Doboso	2.9 Managali inform	asi 2.9.1 Manantulran Iralimat		N. 1: 1	N/ 1 1' 1	Keteramphan	
teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh teks nonfiksi. utama dalam bacaan teks non fiksi gagasan utama dan gagasan informasi setelah membaca bacaan teks nonfiksi • Menuliskan informasi penting yang terdapat		00		•		\mathcal{C}	• Mommu	
4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 4.8 Menyampaikan teks non fiksi gagasan utama pada setiap paragraf • Menuliskan informasi yang paragraf • Menuliskan informasi penting penting yang terdapat pada teks • Menuliskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Informasi penting yang terdapat yang terdapat pada teks • Menuliskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi • Mampu Menuliskan Menuliskan kalimat	maonesia						1	
hasil dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang dengan informasi yang diperoleh dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan informasi yang dengan tepat 3.8.2 Menunjukkan setiap paragraf omembaca bacaan paragraf omembaca b							•	
membandingkan informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menunjukkan setiap paragraf • Menuliskan informasi penting dengan informasi yang diperoleh 3.8.2 Menunjukkan setiap paragraf • Menuliskan informasi penting penting yang terdapat pada teks pada teks pada teks pada teks		• •					, ,	
informasi yang diiharapkan dengan informasi yang diperoleh informasi yang diperoleh informasi yang dinformasi yang diperoleh informasi yang diperoleh informasi yang diperoleh informasi yang diperoleh informasi yang paragraf paragraf paragraf informasi penting yang terdapat pada teks pada teks pada teks informasi penting yang terdapat pada teks					-		* *	
diiharapkan terdapat pada teks dengan informasi yang diperoleh terdapat pada teks yang diperoleh terdapat pada teks nonfiksi. • Informasi penting yang terdapat yang terdapat yang terdapat helimiskan kata terdapat pada teks pada teks pada teks pada teks			5					
dengan informasi nonfiksi. penting yang terdapat Menuliskan yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata dalam teks pada teks kalimat		, ,	•		1 0			
yang diperoleh 4.8.1. Menuliskan kata dalam teks pada teks kalimat		1	* *	•	Informasi	1 0	1	
y C 1		\mathcal{C}				, , , ,		
setelah membaca kunci yang terdapat nonfiksi nonfiksi utama pada						*		
			J			nonfiksi	-	
teks nonfiksi pada bacaan. berdasarkan berdasarkan setiap			1 +		berdasarkan	berdasarkan	-	
secara lisan, tulis, 4.8.2. Menggunakan rumusan rumusan Paragraf		· ·	,		rumusan	rumusan	Paragraf	
dan visual. bahasa Indonesia gagasan • Mampu		dan visual.	bahasa Indonesia		gagasan		• Mampu	
utama pada menjelaskan								

	1	1		1	,	
Ilmu Pengetahua n Alam	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami	yang baik, benar, dan efisien. 3.2.1 Menjelaskan ciriciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciriciri masa pubertas pada lakilaki dan perempuan. 4.2.1 Menceritakan	setiap paragraf Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan Perbedaan masa Kanak kanak dan pubertas cara menyikapi ciri-ciri	gagasan utama pada setiap paragraf • Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan • rumusan gagasan utama pada setiap paragraf • Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan pengamatan	pengertian hak • Menyampaik an hasil diskusi mengenai hak warga negara Indonesia dengan percaya diri, jelas, dan lengkap di depan guru dan teman- teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahan kan Kemerdekaa	
ii 7 Maiii	perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang	laki-laki dan anak perempuan 3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki- laki dan perempuan.	perempuan • Perbedaan masa Kanak- kanak dan pubertas • cara menyikapi	dan pubertas • Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan • Melakukan	teman- teman. • Mampu menyebutkan upaya mempertahan kan	

Ilmu	3.4 Memahami makna	3.4.1 Menjelaskan	• Cara	Menuliskan cara	• Mommy	
Pengetahua	proklamasi	makna proklamasi	• Cara Mempertahan	• Menunskan cara untuk	 Mampu mengidentifi 	
n Sosial	kemerdekaan,	kemerdekaan dengan	kan		kasi	
li Sosiai	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Kemerdekaan	mempertahankan Kemerdekaan	seluruh ciri-	
	upaya	tepat				
	mempertahankan	3.4.2 Menunjukkan	• perilaku	 Menyajikan hasil 	ciri	
	kemerdekaan, dan	makna proklamasi	positif yang	pengamatan	masa	
	upaya	kemerdekaan dengan	merupakan	perilaku warga	kanakkanak	
i	mengembangkan	tepat	wujud makna	masyarakat yang	pada anak	
	kehidupan	3.4.3 Menyebutkan	proklamasi	mencerminkan	laki-laki dan	
	kebangsaan yang	perilaku positif yang		sikap	Perempuan	
	sejahtera	merupakan wujud		mempertahan	Keterampilan	
	4.4 Menyajikan	makna		kemerdekaan	Komunikasi	
	laporan tentang	proklamasi		Indonesia	Penyampaian	
	makna proklamasi	kemerdekaan dalam			hasil diskusi	
	kemerdekaan,	kehidupan sehari-			mengenai	
	upaya	hari.			kategori usia	
	mempertahankan	4.4.1 Membuat laporan			Dayu.	
	kemerdekaan dan	tentang makna			 Mampu 	
	upaya	Proklamasi			menjelaskan	
	mengembangkan	Kemerdekaan			pengertian	
	kehidupan	dengan Benar.			tari	
	kebangsaan yang	4.4.2Mempresentasikan			Kreasi	
	sejahtera.	salah satu			 Mampu 	
		laporan tentang			menuliskan	
		Proklamasi			pengertian	
		Kemerdekaan			tari	
		4.4.3 Menuliskan 3			Kreasi	
		upaya yang				
		dilakukan keluarga				
		untuk memaknai				
		kemerdekaan yang				
		diraih pahlawan.				

Seni	3.3 Memahami	3.3.1. Menjelaskan	• Tari Krea	si • Mengamati tari	
Budaya dan	penampilan tari	informasi tentang	Daerah	kreasi	
Prakarya	kreasi daerah	tari kreasi dengan	Bentuk Kary	daerah/tradisional	
	4.3 Menampilkan tari	tepat.	tari tunggal	berbentuk tari	
	kreasi daerah	3.3.2. Mengidentifikasi		tunggal	
		ciri-ciri tari kreasi		 Mengamati gerak 	
		daerah dengan baik		tari kreasi bentuk	
		dan benar		tunggal	
		4.3.1 Menampilkan		Melakukan	
		contoh tari kreasi		pengamatan	
		daerah dengan benar		terhadap sebuah	
		4.3.1 Memiliki rasa		• tarian kreasi	
		percaya diri saat		daerah dengan	
		Menari		mencermati	
				tahapan	
				penampilan karya	
				tari dan	
				menuliskan	
				unsur-unsurnya	
				 Menampilkan tari 	
				kreasi daerah	
				bentuk	
				tunggal	