

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SD Sint Yoseph Tigabinanga
KELAS V TEMA 9



TEMA 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
- 2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
- 3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
- 4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
- 2. peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- 3. teks, tentang mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman)..

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</div>	15 menit

	<p>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</p> <p>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa.• Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan seperti tercantum pada buku siswa sebagai berikut. 1. Produk apa yang ditawarkan dalam iklan tersebut? 2. Apa saja yang terdapat dalam iklan tersebut? 3. Bagaimana kesimpulanmu tentang isi teks paparan iklan tersebut?• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan jawaban pertanyaan di depan teman-teman.• Guru meminta siswa untuk menyampaikan jawaban pertanyaan dengan percaya diri.• Siswa diajak berdiskusi untuk mengambil kesimpulan mengenai isi iklan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan.• Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan.• Siswa mengamati contoh iklan baris dan iklan kolom pada buku siswa.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa iklan yang pernah kamu lihat?• Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai iklan yang pernah dilihat dengan percaya diri.• Guru meminta siswa untuk mencari satu contoh iklan dalam media cetak.• Siswa mengidentifikasi tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak.• Guru memberi kesempatan kepada beberapa siswa untuk mengungkapkan jawabannya mengenai tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan yang diperoleh dari media cetak di depan teman-teman.• Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri.• Guru mengapresiasi jawaban siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa telah mengetahui pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk iklan. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta untuk mengamati iklan di media cetak pada buku siswa. Kemudian, siswa menjawab pertanyaan berdasarkan iklan pada media cetak.• Secara mandiri, siswa mengamati iklan di media cetak pada buku siswa.• Setelah membaca dan mengamati iklan, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan.• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan membacakan dan menjelaskan narasi pada buku siswa.• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi mengenai zat	180 menit

	<p>tunggal dan campuran yang telah dipelajari di subtema 1 dan subtema 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan. <ol style="list-style-type: none">1. Masih ingatkah kamu mengenai zat tunggal dan campuran?2. Apa yang dimaksud dengan zat tunggal dan campuran? <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.• Guru memberi penjelasan mengenai zat tunggal dan campuran.• Guru meminta siswa menyebutkan contoh zat tunggal dan campuran di lingkungan sekitar.• Siswa menyampaikan pendapatnya dengan percaya diri.• Guru mengapresiasi jawaban siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi table penggolongan unsur dan senyawa.• Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi mengenai zat tunggal yang belum diketahui dari berbagai sumber, misalnya buku dan internet.• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan.• Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan jawabannya di depan guru dan teman-teman.• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya secara percaya diri. Hasil	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

	menyelidiki peristiwa menyublim		Soal isian Soal uraian
--	---------------------------------	--	---------------------------

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, Juni 2023
Guru Kelas V

Imelda wea, S. Pd

Dianto Purba, S. Pd