

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Sint Yoseph tigabinanga
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik mampu memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- 2. Peserta didik mampu membuat daftar bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- 4. Peserta didik mampu menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- 5. Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
- 6. Peserta didik mampu menyusun informasi tentang keadaan cuaca menggunakan kalimat efektif secara benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1.Mengidentifikasi Kosa kata.
- 2 .Sikap bersatu dalam keberagaman
- 3. Mengidentifikasi Pecahan.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Sumber, Media, dan Alat Pembelajaran

- 1. Buku Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- 2. Makanan khas daerah masing-masing.
- 3. Krayon/Spidol Warna

F. E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Guru melakukan kegiatan membaca senyap selama 10 menit.. Jika ada siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah. (LITERASI)5. Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan pada siswa.	15 menit

	6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan hari ini adalah pameran makanan khas daerah• Siswa menjalankan tugas masing-masing.• Guru membantu mengakomodir siswa untuk menyiapkan segala keperluan pameran.• Meja yang sudah ditata sejak hari sebelumnya mulai ditata makanan khas daerah masingmasing sesuai yang siswa bawa.• Siswa untuk menyambut pengunjung yang hadir. Para orang tua, kepala sekolah, guru-guru kelas lain, ataupun teman-teman yang ingin mengunjungi pameran.• Jika semua telah siap, mulailah untuk membuka acara.• Pastikan siswa melaksanakan tugasnya masing-masing seperti yang sudah dibagi sebelumnya.• Acara berjalan berdasarkan susunan acara yang telah disusun. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Aturlah jadwal siswa berkeliling mengunjungi stan-stan pameran.• Tugaskan siswa sambil berkeliling untuk mengisi jurnal kunjungan.• Siswa mencatat jenis makanan, pakaian adat, informasi daerah, dan memberi penilaian dekorasi dari masing-masing stan. <i>Critical thinking</i>• Setelah acara selesai apresiasilah hasil kerja keras siswa menyelenggarakan acara ini.• Lakukan evaluasi bersama untuk mendapatkan umpan balik yang baik agar pelaksanaan acara berikutnya berjalan lebih baik lagi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan pecahan yang tepat• Mengerjakan soal latihan terkait pecahan di buku paket siswa untuk memperkuat pemahaman siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (LITERASI)• Ikatlah makna membaca dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan teks seperti di bawah ini.• Apa yang terjadi dengan warna langit saat akan turun hujan?• Suara apa yang terdengar menggelegar di langit saat hujan deras?• Siapa yang pernah melihat kilat saat hujan deras? Di mana sebaiknya kita berlindung saat turun hujan? Mengapa kita harus berlindung dari hujan?• Siswa harus menjawab pertanyaan diatas dengan cepat dan tepat. <u>Creativity and Innovation</u> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan 5 kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. Misal petir, hujan dan lainnya.• Selanjutnya dari 5 kata tersebut Siswa menuliskan kalimat yang efektif dengan menggambarkan makna dari katanya.• Siswa menulis pengalaman serta perasaan yang dialaminya saat cuaca hujan. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membacakan hasil tulisannya di depan kelas. (Mandiri)	140 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa untuk membacakannya dengan suara keras dan intonasi yang benar.• Guru memberi apresiasi untuk kegiatan yang telah siswa	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?3. Apa kegiatan yang paling disukai?4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut? <p>B. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi.</p> <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui

Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2023

Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag