

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan  
 Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman di sekolah.</li> <li>Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</li> <li>Gambar/poster.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan belajar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>di sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.</p>	<p>atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman</li> </ul>		<p>informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan: Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah.</li> <li>Membaca teks</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman</p>		<p>dengan teman sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnyamemua t aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>		<p>pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan huruf kapital (nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat).</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan</li> </ul>		<p>tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda</p>	<p>3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital yang tepat.</li> <li>Penggunaan tanda titik yang tepat.</li> <li>Penggunaan tanda tanya yang tepat.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	<p>yang benar.</p> <p>4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.</p> <p>4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.</p>		<p>huruf kapital (nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca</li> </ul>		<p>memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya</li> </ul>		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konversi satuan waktu.</li> <li>Masalah sehari-hari tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan</p>	<p>satuan waktu.</p>	<p>kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya</li> </ul>		<p>imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan.</li> <li>Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar</p>		<p>dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>		<p>gambar/poster.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.</li> <li>Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan).</li> <li>Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya imajinatif dua</p>	<p>3.1.1 Mengenal bahan alami untuk membuat karya imajinatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Prakarya tiga</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan tiga dimensi.	<p>f tiga dimensi.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengna tepat.</p> <p>4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan tepat.</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga</p>	<p>dimensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan konversi satuan waktu.</li> <li>Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.</li> <li>Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami.</li> <li>Membuat karya</li> </ul>		<p>huruf kapital (nama tempat).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat).</li> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.</li> <li>Memperbaiki</li> </ul>		



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dimensi menggunakan bahan dengan tepat.		imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami		teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***</p> <p>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif</p>	<p>3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>Gerakan berjalan dan berlari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>Mempraktikkan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> <li>Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu.</li> <li>Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	<p>n air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari)</p>		dalam bentuk permainan.		<p>bahan alami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai.</li> <li>Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam permainan air dengan benar.						