

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.2.8 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.5.4 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda.

PJOK

3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.

4.8.3 mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan pengamatan di luar kelas, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan membuat laporan pengamatan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan bermain peran, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis aturan di sekolah, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan cermat.

- Dengan menyimpulkan hasil diskusi, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah, siswa dapat mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Membersihkan lingkungan kelas

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Matahari”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar anak dan bayangannya (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar anak dan bayangannya (menanya). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang bayangan. ▪ Siswa bertukar pertanyaan dengan teman di sebelahnya. ▪ Siswa saling memeriksa jawaban dari temannya. ▪ Guru memfasilitasi siswa agar dapat membuat pertanyaan yang tidak hanya sekadar bertanya, tetapi mempertanyakan. Contoh pertanyaan tentang bayangan, yaitu: “Apakah bayangan satu benda selalu sama setiap saat?”. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa keluar kelas untuk mengamati bayangan sebuah benda yang ada di halaman sekolah (mengamati). ▪ siswa mengukur panjang bayangan benda menggunakan satuan tak baku (mencoba). ▪ Siswa mencatat arah bayangan benda. ▪ Siswa mencatat waktu ketika mengamati bayang-bayang benda tersebut. ▪ Siswa kembali mengukur bayang-bayang benda setelah 3 jam berlalu. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat laporan per kelompok. ▪ Siswa melaporkan kegiatan mengamati bayang-bayang benda di luar kelas dalam bentuk laporan tertulis. ▪ Siswa menulis laporan kegiatan dengan format bebas, namun tetap memperhatikan ketentuan yang sudah ditetapkan. ▪ Siswa menuliskan bahan dan alat dalam laporannya. Nama benda yang diamati dalam bayangannya dituliskan dalam laporan. ▪ Siswa menuliskan cara kerja ketika mengukur panjang bayangan. ▪ Siswa menunjukkan laporan kepada guru untuk diperiksa. Bila ada yang kurang tepat, guru memotivasi siswa untuk memperbaiki laporannya. ▪ Siswa membandingkan panjang bayangan pertama dan panjang bayangan kedua. ▪ Siswa menuliskan alasan mengapa panjang bayangan berbeda (menalar). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat kesimpulan percobaan yang dituliskan dalam laporannya. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan hasil laporan di depan kelas secara bergiliran (mengomunikasikan). ▪ Kelompok lain yang tidak presentasi menanggapi kelompok yang sedang presentasi (menanya). ▪ Diskusi kelas difasilitasi oleh guru sehingga dapat dibuat kesimpulan akhir percobaan. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks percakapan dengan percaya diri. ▪ Siswa berpasangan dengan teman untuk bermain peran. ▪ Satu siswa memerankan Udin dan siswa yang lain memerankan Edo. ▪ Siswa menyimak kriteria-kriteria penilaian yang disampaikan guru. ▪ Siswa bermain peran dengan percaya diri berdasarkan arahan guru. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman sekelas mengenai aturan yang dilakukan di sekolah (menanya). ▪ Siswa menuliskan aturan-aturan yang berlaku di kelas pada kolom yang tersedia di buku (mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar botol minum (mengamati). ▪ Siswa menentukan berat benda berdasarkan berat yang tercantum pada gambar (menalar). ▪ Siswa menuliskan jawabannya pada tempat yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tersedia (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengurutkan mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi kelas untuk merencanakan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah di bawah bimbingan guru. ▪ Dalam diskusi tersebut, siswa mengidentifikasi hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 5 – 6 orang untuk mendiskusikan pembagian tugas membersihkan lingkungan sekolah. ▪ Sesuai tugas dalam kelompok, siswa bersama-sama mempraktikkan cara membesihkan lingkungan sekolah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar anak dan bayangannya
- Teks bermain peran
- Berbagai gambar untuk pengukuran berat suatu benda

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP