

Tema 7 : Kebersamaan
 Subtema 4 : Kebersamaan di Tempat Wisata

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 1.3.2 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> Keberagaman karakteristik di sekolah Kebersamaan di tempat wisata. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar kegiatan berkunjung ke kebun binatang, siswa memahami kebersamaan di tempat wisata. Membaca teks bacaan, siswa memahami kata sapaan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawa Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberaga	sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik		dan kebersamaan di tempat wisata. • Melakukan kegiatan membuat maket kebun binatang, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat wisata. • Mencermati gambar beberapa tempat wisata di Indonesia, siswa mengenal tempat wisata di sekitarnya. • Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat membedakan karakteristik individu.		peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis • Menentukan karakteristik individu • Memahami karakteristik individu. • Membandingkan perbedaan karakteristik individu. • Menentukan perbedaan karakteristik		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	man karakteristik individu di sekolah.	<p>individu di sekolah.</p> <p>3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.</p> <p>4.3.2</p>		<ul style="list-style-type: none"> Mencermati hasil data dari siswa tentang perbedaan karakteristik siswa, siswa dapat menyajikan informasinya Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan karakteristik individu. Mencari data informasi kepada teman, siswa mengelompokkan karakteristik individu di kelas. Mengamati teks dan gambar, siswa mengelompokkan teman 		<p>individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami isi dongeng. Menemukan kata sapaan. Menentukan kalimat yang mengandung kata sapaan. Memahami kata sapaan. Memahami penggunaan kata sapaan. Menentukan nilai pecahan ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) Memahami prakarya dari bahan buatan. Memahami prakarya dengan bahan alami. Menyebutkan cara berjalan 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		<p>berdasarkan suku/asal daerahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya. Mendiskusikan sikap siswa terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik. Membaca cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng. Mencermati dan membaca cerita “Asal Usul Kota Surabaya”, 		<p>dan berlari dalam air.</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. <p>Keterampilan:</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan karakteristiknya. Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan karakteristik individu. Mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerahnya. Mengelompokkan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.8 Mencerit</p>	<p>3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>4.8.1 Menuliskan isi dongeng</p>	<ul style="list-style-type: none"> Teks dongeng Kata sapaan 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	akan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.	tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik. 4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.		siswa mampu memahami isi dongeng. <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks bacaan guna melengkapi kata sapaan. Menuliskan kalimat yang utuh dari dongeng yang memuat kata sapaan. Mengamati gambar kegiatan menyapa pengunjung, siswa mampu memahami kata sapaan. 		an perbedaan karakteristik individu. <ul style="list-style-type: none"> Membaca teks dongeng. Melengkapi kalimat dengan kata sapaan. Menulis kalimat yang mengandung kata sapaan. Membacakan teks. Membaca dan menuliskan kata sapaan. Menuliskan kembali isi dongeng. 		
Matemati- ka	3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-	3.7.1 Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret	<ul style="list-style-type: none"> Pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat Gambar benda 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kalimat yang memuat kata sapaan. Membaca kalimat yang telah dibuat, siswa mengoreksida 		Membedakan pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) <ul style="list-style-type: none"> Membuat prakarya dengan bahan alami. Membuat prakarya dari bahan buatan. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.7.1 Menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari</p>		<p>n memperbaiki kata sapaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengoreksi dan memperbaiki kalimat yang memuat kata sapaan. Menulis kembali cerita dongeng, siswa memahami isi dongeng. Mencermati gambar, siswa mengetahui konsep pecahan ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$). Mengamati gambar untuk memahami konsep pecahan Mencermati gambar, siswa membedakan pecahan 		<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerakan berjalan dan berlari dalam air. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.7.2</p> <p>Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>setengah, sepertiga, atau seperempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan siswa, siswa memahami pecahan. Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat. Mencermati teks, siswa menentukan nilai pecahan. Mengamati gambar dan teks, siswa membuat prakarya dari bahan alami. Membuat kreasi maket kebun binatang, siswa memahami karya tiga 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Prakarya dari bahan alam dan bahan buatan 	dimensi dari buatan.				
		3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik. 4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar. 4.4.2 Mendemonstrasikan hasil		<ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air. Mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukanger akan berjalan dan berlari di air. Mencermati gambar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		karya hiasan buatan dengan benar.		permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. 3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif	<ul style="list-style-type: none"> Gerakan manipulative dalam permainan Gerakan lokomotor Gerakan berjalan dan berlari Gerakan melempar dan menangkap 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati gambar permainan bola bekel dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aktivitas air. 4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	(melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan benar.</p> <p>4.7.2</p> <p>Mempraktikkan penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air dengan benar.</p>						

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Imelda Wea S.Pd

NIP. -----

.....,

Guru Kelas 2

Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd

NIP. -----