

## Silabus TIK Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
1. Mengenal program pengolah kata	1.1 Menunjukkan menu dan ikon yang terdapat dalam program pengolah kata	1.1.1 Mengidentifikasi program pengolah kata beserta fungsinya 1.1.2 Menjelaskan tampilan layar di program pengolah kata. 1.3 Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam program pengolah kata	Rasa ingin tahu, Disiplin, Bertanggungjawab, Jujur
2. Menggunakan program pengolah kata	2.1 Menggunakan menu dan ikon yang terdapat dalam program pengolah kata	2.1.1 Mendemonstrasikan cara membuat dokumen baru 2.1.2 Menyimpan dokumen menggunakan Save dan Save As 2.1.3 Mendemonstrasikan cara membuka dokumen yang telah dibuat sebelumnya 2.1.4 Mendemonstrasikan cara menutup dokumen	Gemar membaca, Kreatif, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Kerja keras
	2.2 Memodifikasi jenis dan pengaturan pada teks	2.2.1 Mendemonstrasikan cara mengubah atribut huruf 2.2.2 Menggunakan Bullets dan Numbering 2.2.3 Menggunakan Page Borders	Gemar membaca, Kreatif, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Kerja keras
	2.3 Membuat dokumen Microsoft Word dengan variasi gambar	2.3.1 Mengoperasikan ikon gambar (Wordart, Clipart, Picture) 2.3.2 Menyisipkan wordart 2.3.3 Memasukkan gambar clipart 2.3.4 Memasukkan gambar dari tempat lain	Kreatif, Kerja keras, rasa ingin tahu

## Silabus TIK Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
	2.4 Membuat dokumen Microsoft Word dengan variasi diagram dan table	1.1.1 Menambahkan diagram 1.1.2 Menambahkan tabel	Kreatif, Kerja keras, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Tanggung jawab
3. Membuat karya dengan program pengolah kata	3.1 Membuat berbagai karya	3.1.1 Membuat berbagai karya dengan Microsoft Word	Kreatif, Menghargai prestasi, Mandiri

	dengan Microsoft Word	(pembatas buku, papan pengumuman, bingkai foto)	
4. Menggunakan internet untuk keperluan informasi dan komunikasi	4.1 Menggunakan web browser untuk memperoleh dan menyimpan informasi	4.1.1 Menjelaskan etika berkomunikasi dengan internet 4.1.2 Menjelaskan fungsi mesin pencari (search engine) 4.1.3 Mendemonstrasikan cara menyimpan informasi hasil browsing	Kreatif, Rasa ingin tahu, Gemar membaca, Komunikatif

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 29-32 jam

Minggu efektif/tahun ajaran : 34-38 minggu (2 semester)

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: III/I
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Mengenal Program Pengolah Kata
Alokasi Waktu	: 6x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal program pengolah kata dan fungsinya
2. Peserta didik dapat menjelaskan tampilan layar program Microsoft Word
3. Peserta didik dapat menyebutkan menu dan ikon di program MS Word serta fungsinya

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PAD A KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisis menu dan ikon pada program pengolah kata	Mendemonstrasikan cara mengoperasikan program pengolah kata
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
<b>IPK</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendeskripsikan program pengolah kata</li><li>b. Menggunakan cara menjalankan program pengolah kata</li><li>c. Membedakan menu dan ikon pada program pengolah kata</li></ol>	<b>IPK</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Mendeskripsikan Microsoft Word sebagai program pengolah kata</li><li>b. Melakukan demonstrasi untuk menjalankan program pengolah kata</li><li>c. Mendeskripsikan karakteristik menu dan ikon pada program pengolah kata</li></ol>

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Program pengolah kata
2. Menu dan ikon pengolah kata
3. Menjalankan program pengolah kata

### D. METODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi

3. Laptop & infocus

## **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Pertama**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menulis? Dimana biasanya kamu menulis?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program pengolah kata Microsoft Word dan OpenOffice Writer

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai berbagai program untuk membuat tulisan, atau dokumen di komputer.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi pada buku teks TIK SD halaman 3 s.d 4.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 8

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kedua**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat tulisan di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon dalam program pengolah kata.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada buku teks TIK SD halaman 5 s.d 7.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 9 dan 10.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketiga**

## **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program untuk membuat tulisan di komputer?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait menu dan ikon dalam program pengolah kata.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai menu dan ikon.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 11

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil pekerjaannya.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.

- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ...  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Pengolah kata  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	Toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.	.....					
2.						
3.						
4.						
5.						



6.	Dst.					
----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Pengolah kata

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.	.....						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

**1. Pengetahuan**

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 13*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

<b>Soal</b>	<b>Nilai</b>
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester	: III/I
Tahun Pelajaran	:
Materi Pokok	: Menggunakan Microsoft Word
Alokasi Waktu	: 14x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara membuat dokumen baru
2. Peserta didik dapat menyimpan dokumen menggunakan Save dan Save As
3. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menutup dokumen
4. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara membuka dokumen yang telah dibuat sebelumnya
5. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara mengubah atribut huruf

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan dokumen dengan menggunakan program pengolah kata	Menggunakan Micosoft Word untuk membuat dokumen.

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara membuat dokumen baru b. Memformulasikan cara menyimpan dokumen c. Memformulasikan cara membuka dokumen d. Memformulasikan cara mengubah atribut huruf e. Memformulasikan cara mengatur paragraph f. Memformulasikan cara menyalin teks	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat dokumen dengan menggunakan Microsoft Word.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat dokumen baru
2. Menyimpan dokumen
3. Membuka dokumen
4. Mengubah atribut huruf
5. Mengatur paragraph

6. Menyalin teks

**D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.*

**E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

**F. SUMBER BELAJAR**

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan Keempat**

**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program pengolah kata yang sedang kita pelajari?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti**

**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuat dokumen baru seperti cerita atau karangan menggunakan program Microsoft Word.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai langkah membuat dokumen baru.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada buku teks TIK SD Penerbit Erlangga halaman 20.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 25.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## Pertemuan Kelima

### 1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingat nama program pengolah kata yang sedang kita pelajari?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara membuka dan menyimpan dokumen pada Microsoft Word.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara membuka dan menyimpan dokumen.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks TIK SD Penerbit Erlangga halaman 26.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil prakteknya, bagaimana langkah membuka dan menyimpan dokumen.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### 3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## Pertemuan Keenam

### 1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: adakah yang serupa di bumi ini?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai Atribut huruf di program Microsoft Word.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai atribut huruf pada Microsoft Word.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 30 buku teks SD Penerbit Erlangga.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 32.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketujuh**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: tahukah kamu apa itu paragraf?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengertian paragraf.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai definisi paragraf.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada buku teks halaman 36.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil prakteknya, bagaimana penerapan langkah menyisipkan paragraph pada dokumen.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

- Siswa ditugaskan untuk mengerjakan tugas PR di halaman 46-47 sebagai evaluasi dari pembelajaran.

### **Pertemuan Kedelapan**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu melihat kata atau kalimat yang ditulis berulang? Contohnya lirik lagu atau puisi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengertian menyalin.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai definisi menyalin.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada buku teks halaman 38 s.d 40.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 43.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Kesembilan**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu melihat kata atau kalimat yang ditulis berulang? Contohnya lirik lagu atau puisi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengertian menyalin.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai definisi menyalin.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada buku teks halaman 42.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil prakteknya, bagaimana membuat dokumen di MS Word

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Kesepuluh****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu melihat kata atau kalimat yang ditulis berulang? Contohnya lirik lagu atau puisi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti****Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pengertian menyalin.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai definisi menyalin.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada buku teks halaman 47.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan hasil prakteknya, bagaimana membuat dokumen di MS Word

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.



## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ....  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Menggunakan Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 14x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Menggunakan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.	.....						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Menggunakan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.	.....					
8.						
9.						
10.						
11.						

12.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Menggunakan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.	.....						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 45*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III/I  
Tahun Pelajaran :  
Materi Pokok : Mengolah Dokumen Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 4x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara penggunaan Bullets dan Numbering
2. Peserta didik dapat mendemosntasikan cara penggunaan Page Borders

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan dokumen dengan penambahan daftar keterangan dan penggunaan page border.	Menggunakan Microsoft Word untuk membuat dokumen dengan penambahan daftar keterangan dan page borders
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara menyisipkan daftar keterangan b. Memformulasikan cara menyisipkan page borders	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat dokumen dengan variasi daftar keterangan dan page borders

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyisipkan bullets dan numbering
2. Menyisipkan page borders

### D. METHODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **Pertemuan kesebelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah apa yang telah kita pelajari di pertemuan minggu lalu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi daftar keterangan dan penggunaan page border pada dokumen.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai fungsi daftar keterangan dan penggunaan page borders.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 53.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 65 buku teks TIK SD Penerbit Erlangga.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keduabelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: masih ingatkah apa yang telah kita pelajari di pertemuan minggu lalu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah menyisipkan page borders.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan page borders.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan halaman 56 pada buku teks.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks TIK SD Penerbit Erlangga halaman 66.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ....  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....



## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Daftar keterangan dan Page border  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Daftar keterangan dan Page border

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.	.....						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas : III  
Materi Pokok : Daftar keterangan dan Page border

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.	.....					
14.						
15.						
16.						

17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Daftar keterangan dan Page border

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.	.....						
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	

1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 62*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III/1  
Tahun Pelajaran :  
Materi Pokok : Memasukkan Gambar  
Alokasi Waktu : 8x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menyisipkan wordart
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara menyisipkan Clipart dan Picture
3. Peserta didik dapat mengatur tata letak gambar

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan dokumen dengan variasi wordart dan gambar.	Menggunakan Microsoft Word untuk membuat dokumen dengan variasi wordart dan gambar.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara menyisipkan wordart b. Memformulasikan cara menyisipkan clipart dan picture c. Memformulasikan cara mengatur tata letak gambar	IPK a. Mendemonstrasikan cara membuat dokumen dengan variasi wordart dan gambar

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyisipkan wordart
2. Menyisipkan clipart dan picture
3. Mengatur tata letak gambar

### D. METODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

## **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan Ketigabelas**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: coba kamu perhatikan gambar di poster ini (halaman 69)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi wordart pada dokumen.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai fungsi wordart.

##### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan latihan pada halaman 70.

##### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 91.

##### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

#### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

### **Pertemuan Keempatbelas**

#### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: coba kamu perhatikan gambar di poster ini (halaman 69)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

#### **2. Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait perbedaan gambar clipart dan picture pada sebuah dokumen.

##### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan gambar pada sebuah cerita atau karangan.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan pada halaman 73 dan 76 buku teks TIK SD Penerbit Erlangga.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan halaman 92 atau 93.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Kelimabelas****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: coba kamu perhatikan gambar di poster ini (halaman 69)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti****Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah mengatur tata letak gambar.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara mengatur tata letak gambar pada dokumen Microsoft Word.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan pada halaman 80.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 93.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Keenambelas****4. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.

- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: coba kamu perhatikan gambar di poster ini (halaman 69)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **5. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait langkah-langkah mengatur tata letak gambar.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara mengatur tata letak gambar pada dokumen Microsoft Word.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan pada halaman 92.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 93.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

## **6. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

Jakarta, ....  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Memasukkan gambar di Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 8x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Memasukkan gambar di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
19.	.....						
20.							
21.							
22.							
23.							
24.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Memasukkan gambar di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
19.	.....					
20.						
21.						
22.						
23.						

24.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Memasukkan gambar di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
16.	.....						
17.							
18.							
19.							
20.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 88*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III/2  
Tahun Pelajaran :  
Materi Pokok : Membuat Diagram dan Tabel  
Waktu : 8x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara membuat diagram
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan cara membuat tabel

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan pembuatan dokumen dengan variasi diagram dan tabel	Menggunakan Microsoft Word untuk membuat dokumen dengan variasi diagram dan tabel
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
<b>IPK</b> a. Memformulasikan cara menyisipkan diagram b. Memformulasikan cara menyisipkan table	<b>IPK</b> a. Mendemonstrasikan cara membuat dokumen dengan variasi diagram dan tabel

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyisipkan diagram
2. Menyisipkan tabel

### D. METHODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **Pertemuan Pertama**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh dokumen yang berisi table dan diagram.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegunaan diagram.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai fungsi diagram dalam sebuah dokumen.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada halaman 102.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 119.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kedua**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh dokumen yang berisi table dan diagram.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi tabel pada sebuah dokumen.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan dan cara menyisipkan tabel pada dokumen.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta memerhatikan latihan praktek pada halaman 108.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 114.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Ketiga****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh dokumen yang berisi table dan diagram.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti****Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi tabel pada sebuah dokumen.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan dan cara menyisipkan tabel pada dokumen.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 111.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana pembuatan tabel dalam sebuah dokumen.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Keempat****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan contoh-contoh dokumen yang berisi table dan diagram.



- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait fungsi tabel pada sebuah dokumen.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai kegunaan dan cara menyisipkan tabel pada dokumen.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 120.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana pembuatan tabel dalam sebuah dokumen.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Kepala Sekolah

.....

Guru Mata Pelajaran TIK

.....

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Membuat Diagram dan Tabel di Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 8x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Diagram dan Tabel di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
25.	.....						
26.							
27.							
28.							
29.							
30.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu****LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP****KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Diagram dan Tabel di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
25.	.....					
26.						
27.						
28.						
29.						

30.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Diagram dan Tabel di Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
21.	.....						
22.							
23.							
24.							
25.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						

2	Perencanaan						
3	Penulisan						

**f. Lembar Penilaian Hasil**

1. Pengetahuan

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 116*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III /2  
Tahun Pelajaran :  
Materi Pokok : Membuat Karya dengan Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membuat berbagai karya dengan menggunakan Microsoft Word

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Membuat berbagai kreasi keterampilan dengan menggunakan Microsoft Word.	Menggunakan Microsoft Word untuk membuat karya keterampilan

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Memformulasikan cara membuat pembatas buku b. Memformulasikan cara membuat papan pengumuman c. Memformulasikan cara membuat bingkai foto	IPK b. Mendemonstrasikan cara membuat berbagai kreasi keterampilan

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat pembatas buku
2. Membuat papan pengumuman
3. Membuat bingkai foto

### D. METHODE PEMBELAJARAN

*Problem based learning* (PBL), eksperimen dan diskusi.

### E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

### F. SUMBER BELAJAR

2. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **Pertemuan Kelima**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan berbagai contoh hasil karya keterampilan yang dapat dibuat dengan menggunakan program pengolah kata.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembuatan pembatas buku dengan Microsoft Word.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pembuatan pembatas buku dengan Microsoft Word.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 125.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat pembatas buku.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keenam**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan berbagai contoh hasil karya keterampilan yang dapat dibuat dengan menggunakan program pengolah kata.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembuatan papan pengumuman dengan menggunakan Microsoft Word.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pembuatan papan pengumuman dengan menggunakan Microsoft Word.



**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 128.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat papan pengumuman.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Ketujuh****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan mempertunjukkan berbagai contoh hasil karya keterampilan yang dapat dibuat dengan menggunakan program pengolah kata.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti****Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembuatan bingkai foto dengan menggunakan Microsoft Word.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pembuatan bingkai foto dengan menggunakan Microsoft Word.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 132.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah membuat bingkai foto.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **H. PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

#### **1. Jenis/teknis penilaian**

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### **2. Bentuk Instrumen dan Instrumen**

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### **Pedoman penskoran**

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ....  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

## LAMPIRAN

### g. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Membuat Karya dengan Microsoft Word  
Alokasi Waktu : 6x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**h. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Karya dengan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
31.	.....						
32.							
33.							
34.							
35.							
36.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**i. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Karya dengan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
31.	.....					
32.						
33.						
34.						
35.						
36.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**j. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Membuat Karya dengan Microsoft Word

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
26.	.....						
27.							
28.							
29.							
30.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**k. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah :  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : III/2  
Tahun Pelajaran :  
Materi Pokok : Mencari Informasi Menggunakan Internet  
Waktu : 18x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami etika berkomunikasi dengan internet
2. Peserta didik dapat menggunakan web browser
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi mesin pencari (search engine)
4. Peserta didik dapat mencari informasi di internet
5. Peserta didik dapat menyimpan informasi dari halaman web ke dalam komputer

### B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan penggunaan internet untuk mencari informasi.	Menggunakan internet untuk mencari informasi.
KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan pemahaman etika berkomunikasi dengan internet b. Mengenal web browser c. Menjelaskan kegunaan mesin pencari d. Memformulasikan cara mencari informasi di internet e. Memformulasikan cara menyimpan informasi dari halaman web ke dalam komputer	IPK b. Mendeskripsikan etika berkomunikasi dengan internet c. Menggunakan web browser untuk mencari informasi d. Mendeskripsikan kegunaan mesin pencari e. Mendemonstrasikan cara mencari informasi di internet f. Mendemonstrasikan cara menyimpan informasi dari halaman web ke dalam komputer

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Etika berinternet
2. Pengenalan web browser
3. Menggunakan mesin pencari (search engine)
4. Mencari informasi di internet
5. Menyimpan informasi

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

*Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.*

#### **E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN**

4. Komputer
5. Slide presentasi
6. Laptop & infocus

#### **F. SUMBER BELAJAR**

- Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pertemuan Kedelapan**

##### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apa yang kamu ketahui tentang etika?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

##### **2. Kegiatan Inti**

###### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait etika berinternet.

###### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai pengertian etika dan penerapan etika ketika berinternet.

###### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menuliskan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika mereka berinternet.

###### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan diskusinya dalam bentuk laporan sederhana.

###### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

##### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

##### **Pertemuan Kesembilan**

##### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.

- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu pernah menggunakan internet untuk mencari informasi?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program yang digunakan untuk berselancar di internet.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program web browser.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 145.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah menggunakan program web browser.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kesepuluh**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: Masih ingat kegunaan web browser?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait penerapan penggunaan mesin pencari (search engine).

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menggunakan mesin pencari (search engine).

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 146.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 148.



### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kesebelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 149.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah menyimpan informasi dari internet.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keduabelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 151.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah mencari informasi dari internet.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

## **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Ketigabelas**

## **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

## **2. Kegiatan Inti**

### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 152.

### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta menyimpulkan prakteknya, bagaimana langkah menyimpan informasi dari internet.

### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Keempatbelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

#### **Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

#### **Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 156 berupa kuis.

#### **Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan permainan dengan internet pada halaman 156.

#### **Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

### **3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## **Pertemuan Kelimabelas**

### **1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti**

**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada halaman 153.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan lanjutan pada halaman 155.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

**Pertemuan Keenambelas****1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah informasi di internet berupa tulisan atau gambar dapat disimpan ke dalam komputermu?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

**2. Kegiatan Inti****Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

**Menanyakan**

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai cara menyimpan informasi dari internet.

**Mengeksplorasi**

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan permianan dengan internet pada halaman 159.

**Mengasosiasi**

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan permainan dengan internet pada halaman 162.

**Mengomunikasikan**

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka.

**3. Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.

- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

#### 1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

#### 2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

#### Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jakarta, ....  
Guru Mata Pelajaran TIK

.....

.....

## LAMPIRAN

### a. Lembar Kinerja Presentasi

#### PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK  
Materi : Mencari informasi menggunakan internet  
Alokasi Waktu : 18x35 menit

Nama :  
NIS :  
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

**b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Mencari informasi menggunakan internet

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	Disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
37.	.....						
38.							
39.							
40.							
41.							
42.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

**c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP**

**KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Mencari informasi menggunakan internet

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
37.	.....					
38.						
39.						
40.						
41.						

42.	Dst.					
-----	------	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP  
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : III

Materi Pokok : Mencari informasi menggunakan internet

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
31.	.....						
32.							
33.							
34.							
35.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

**e. Lembar Penilaian Portofolio**

**FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO**

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						



**f. Lembar Penilaian Hasil**

**2. Pengetahuan**

- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Penerbit Erlangga halaman 166*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

**Kriteria Penilaian**

<b>Soal</b>	<b>Nilai</b>
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
<b>Total</b>	<b>100</b>