

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.7 Memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

3.5.8 Membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.4 Menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.15.1 Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan santun.
- Dengan teks “Membeli Kacang Hijau”, siswa dapat menceritakan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.

- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan santun.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam dengan bertanggungjawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memprediksi isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Membaca teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Menceritakan bentuk permintaan maaf dalam kemajemukan teman berdasarkan teks yang dibaca mandiri.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah.
- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam untuk karya kreatif.
- Membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Udin dan teman-teman berboncengan dengan sepeda menuju pasar membeli kacang hijau (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tahu siswa (<i>menanya</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan temannya (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). ▪ Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati kembali gambar Udin dan temanteman meminta maaf kepada Pak Polisi (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamatinya (<i>menanya</i>). ▪ Siswa memprediksi isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun (<i>menalar</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Membeli Kacang Hijau” yang berhubungan dengan bentuk permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menceritakan bentuk permintaan maaf 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang sikap hidup rukun dalam teman berdasarkan teks yang dibaca (<i>mengomunikasikan</i>).	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling menanggapi terhadap jawaban masing-masing siswa (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Ketika proses pembiasaan perlu dilihat penilaian melalui skala sikap. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif (<i>menanya</i>). ▪ Siswa membuat karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam “Kerajinan dari Kacang Hijau” (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya kata-kata yang dapat 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membangun motivasi siswa.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin dan teman-teman bersepeda berboncengan menuju pasar.
- Gambar Udin menceritakan kegiatan yang dilakukan dengan teman-temannya.

- Gambar Udin dan teman-teman meminta maaf kepada pak polisi.
- Teks “Persiapan Membuat Kerajinan”.
- Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kacang hijau.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

[illegible]

4												
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				

4				
---	-------	--	--	--	--

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**