

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SINT YOSEPH TIGA BINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 1 : Air

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.

3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan memahami manfaat tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang benda dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Air". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar-gambar perairan yang ada di alam, kemudian menyebutkan di antara tempat-tempat tersebut mana yang ada di sekitar siswa (mengamati). Ketika mengamati gambar, siswa memikirkan kalimat yang sesuai dengan gambar (menalar). Siswa menuliskan kalimat di bawah gambar yang sesuai (mengomunikasikan). Kalimat yang dituliskan siswa pasti beragam. Beberapa siswa membacakan kalimat yang ditulisnya dan ditanggapi oleh teman-temannya. Guru memfasilitasi terjadinya tanya jawab mengenai pendapat siswa tersebut. 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca cuplikan berita tentang penduduk yang kekurangan air bersih karena banjir (mengamati). Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cuplikan berita yang telah dibaca (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang. Topik yang didiskusikan adalah mengenai air. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa (menalar). Kesantunan siswa dalam berdiskusi diamati oleh guru. Salah satu anggota kelompok mencatat jawaban hasil diskusi. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Hasil diskusi dituliskan dalam bentuk laporan sesuai format yang ada di buku siswa. Kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi berdasarkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang harus didiskusikan (mengomunikasikan). <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pada buku siswa untuk dibandingkan tinggi dan pendeknya (mengamati). Gambar yang diamati adalah gambar botol minuman, gelas, dan cangkir. <p>Kegiatan tambahan:</p> <p>Kegiatan ini dapat ditambah dengan membandingkan botol minuman yang dibawa siswa.</p> <p>Botol minuman siswa dibandingkan tinggi rendahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membandingkan tinggi benda berdasarkan gambar dengan mengisi titik menggunakan kata lebih pendek atau lebih tinggi (menalar). <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar cara mengukur benda dengan menggunakan alat ukur tak baku, yaitu jengkal tangan (mengamati). Siswa mengamati gambar hasil pengukuran yang berbeda antara Edo dan Kakak Edo. Siswa menjawab pertanyaan mengapa hasil pengukuran itu berbeda (menalar). <ul style="list-style-type: none"> Sebelum melakukan kegiatan berkreasi, siswa melakukan pengukuran beberapa peralatan (mencoba). Pengukuran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilakukan dengan jengkal tangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil pengukuran dituliskan di dalam tabel. Kemudian, siswa membandingkan hasil pengukurannya dengan hasil temannya (mengamati). • Perbandingan dapat dilakukan antara dua teman, dapat juga dalam kelompok yang lebih besar. • Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan mengapa hasil pengukuran berbeda atau sama (menalar). Hasil pengukuran yang berbeda untuk benda yang sama disebabkan oleh panjang jengkal tangan setiap siswa berbeda. Apabila ada hasil pengukuran yang sama, hal itu menandakan bahwa panjang jengkal tangan para siswa itu sama. • Siswa menjodohkan gambar kegiatan berkreasi dengan peralatan yang digunakan (menalar). • Siswa menggambar wadah air yang sering digunakan. Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan bahan dan alat yang sesuai. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kenampakan alam seperti: laut, danau, sungai, air terjun, dan perumahan.
- Cuplikan berita tentang penduduk yang kekurangan air bersih.
- Gambar Edo, kakak, dan ibu sedang memegang benda.
- Gambar Edo dan kakak sedang mengukur tinggi ember dan bak air.
- Gambar beberapa contoh karya seni beserta alat dan bahannya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Cernat	Percaya Diri	Bertanggung Jawab

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				

2	Aisy				
3	Zidan				
4				

- Menjawab pertanyaan dari teks laporan

Jumlah soal: 5 soal

Jawaban: Jawaban disesuaikan dengan teks

- Membandingkan panjang benda

Jumlah soal: 5 soal

Jawaban:

1. Lebih tinggi
2. Lebih tinggi
3. Lebih pendek
4. Lebih pendek
5. Lebih tinggi

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

- a. Menulis teks laporan hasil diskusi tentang air**

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar diawal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai tema	Seluruh isi teks belum sesuai dengan tema
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

b. Mengukur panjang benda

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
-----------------	--------------------	-------------	--------------	--------------

				Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Keterampilan dalam mengukur	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan sangat tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan cukup tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa kurang mampu melakukan pengukuran dengan tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa tidak mampu melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur tak baku
2 Kemampuan membandingkan hasil pengukuran	Siswa sangat mampu dalam menbandingkan hasil pengukuran benda	Siswa cukup mampu dalam menbandingkan hasil pengukuran benda	Siswa kurang mampu dalam menbandingkan hasil pengukuran benda	Siswa tidak mampu dalam menbandingkan hasil pengukuran benda

c. Menggambar ekspresi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Komposisi gambar dengan mengolah garis, warna, bentuk	Hasil gambar yang diolah mempunyai 4 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 3 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 2 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 1 komposisi

dan tekstur				
2 Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat garis dan warnanya rapi serta bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat garis dan warnanya rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat garis dan warnanya kurang rapi serta bersih pada bidang dasaran	Belum mampu menggambar dengan rapi dan bersih

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak)

NIP

NIP