

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 2 : Bumi

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.

4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.

4.1.4 Menceritakan pengamatan berkaitan dengan hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengamatan berkaitan dengan hasil pengamatan alam sekitar
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Dengan penugasan dan lembar kerja, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Dengan berbagai contoh aturan yang telah dijelaskan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Dengan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat dan tanggung jawab

- Dengan mengamati petunjuk kerja sederhana dan penugasan, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat Relief
- Tata Tertib di Rumah
- Hasil Pengamatan di Alam Sekitar

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang ” <i>Bumi</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang berbagai sumber daya alam daratan dan perairan (mengamati). - Yaitu Gunung, sungai, hutan, padang rumput, pantai, dan laut. ▪ Siswa membaca pertanyaan berkaitan dengan pengamatan gambar (menanya). ▪ Siswa menulis jawaban berkaitan dengan sumber daya alam daratan dan perairan (menalar). - Tentang apa saja yang terdapat di hutan, padang rumput, pantai, sungai, danau, dan laut. ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban bersama dengan guru dan siswa secara klasikal (mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca pertanyaan untuk membantu siswa dalam bercerita (menanya). ▪ Siswa menceritakan pengalamannya yang 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berkaitan dengan pengalamannya berada pada suatu lokasi, tentang apa yang dilihat, dengar, cium, sentuh, dan rasakan (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengomentari cerita yang didengar (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Siswa membaca pertanyaan untuk dijawab secara berkelompok(menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibaca (menalar). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dalam sebuah laporan (mencoba). ▪ Siswa mempresentasikan laporan kelompok ke depan kelas (mencoba). ▪ Siswa memberi tanggapan dari jawaban yang diberikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mendiskusikan kebenaran jawaban yang didengar secara klasikal (mengomuni kasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Edo bangun terlambat (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati. Gambar berkaitan dengan aturan dari perbuatan Edo (menalar). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis pertanyaan dari gambar yang diamati (menanya). ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada teman atau gurunya (menanya). ▪ Siswa menuliskan jawaban yang dijawab (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca tulisan tentang pengalaman Edo bangun terlambat dengan intonasi dan lafal yang tepat (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang pengalaman Edo (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan tugas harian tiap anggota keluarganya ke dalam sebuah tabel (mencoba). ▪ Siswa membacakan tugas yang ditulis (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca isi petunjuk kerja sederhana membuat relief bumi (mengamati). ▪ Siswa menyiapkan bahan dan alat membuat relief bumi (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat relief bumi berdasarkan petunjuk kerja sederhana (mencoba). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar relief bumi (mengamati). ▪ Siswa memperlihatkan hasil karyanya ke depan kelas (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar berbagai bentuk kenampakan alam

- Gambar anak bangun terlambat
- Gambar relief daratan dan perairan dari bubur kertas

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

NIP

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP