

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester : II / 2
Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih
Sub Tema 3 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Matematika

- 3.9 Mengenal bangun datar, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.
- 4.6 Mengurai unsur-unsur bangun datar sederhana dari bendabenda di sekitar.

SBdP

- 3.2 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.12 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat sesuai dinamika gerak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekolah.
- 4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.9.1 Mengelompokkan benda-benda di sekitar sebagai bangun datar.
- 4.6.1 Mengurai unsur-unsur bangun datar yaitu sisi dan sudut.
- 4.6.2 Menggambar bangun datar berupa segi tiga, segi empat dan segi enam dengan ukuran tertentu.

SBdP

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.
- 3.3.3 Mengidentifikasi gerak simbolik
- 4.12.1 Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak.
- 4.12.2 Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak.

4.12.3 Menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo cepat sesuai dinamika gerak.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerakan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerakan dengan memperhatikan tempo dengan cermat.
- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi gerakan simbolik dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo lambat sesuai dinamika gerak dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo sedang sesuai dinamika gerak dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui gerak anggota tubuh dengan menggunakan tempo cepat sesuai dinamika gerak dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengurai unsur-unsur bangun datar yaitu sisi dan sudut dengan cermat.
- Dengan mengamati, menggambar, siswa dapat mengelompokkan benda-benda di sekitar sebagai bangun datar dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bentuk sisi bangun datar dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggambar bangun datar berupa segitiga, segiempat dan segienam dengan ukuran tertentu dengan percaya diri.
- Dengan memperhatikan urutan gambar, siswa dapat menulis cerita dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat mencuci tangan dengan benar.
- Dengan mempelajari tulisan cerita, siswa dapat membaca cerita pengalaman dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Berbagai tanaman di kebun sekolah.
- Menyanyikan lagu.
- Permainan dam-daman
- Cerita tentang cara menjaga kebersihan teras kelas.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti dan teman-temannya berkunjung ke kebun sekolah (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar bentuk kebun sekolah (mengamati). 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati teks bacaan kegiatan tukang kebun, Siti, dan teman-temannya (mengamati). ▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Siti bersama teman-teman? - Apa yang sedang dilakukan tukang kebun? - Gambar apakah yang kamu temukan? - Kebun sekolah berbentuk apa? - Tanaman apa saja yang ada di kebun sekolah? 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. ▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. ▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyanyikan lagu bermain dengan percaya diri. ▪ Guru membimbing siswa untuk membentuk paduan suara dalam menyanyikan lagu bermain. ▪ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk menjagi dirigen. ▪ Dirigen memimpin kegiatan bernyanyi dengan mengayunkan tangannya sesuai irama. ▪ Siswa bernyanyi mengikuti irama yang diperagakan oleh ayunan tangan dirigen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 orang siswa dibagi menjadi 2 kelompok. ▪ 15 orang siswa berperan menjadi pion biru dan 15 orang siswa berperan menjadi pion merah. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Salah seorang siswa menggambar arena dam-daman yang besar di lapangan sekolah dibimbing oleh guru. ▪ Siswa menempati titik-titik yang telah digambar di arena permainan dam-daman. ▪ Ketua kelompok melakukan suit untuk menentukan kelompok mana yang akan bermain terlebih dahulu. ▪ Pion yang termakan oleh lawan ke luar arena. ▪ Untuk menentukan anggota kelompok yang menang, siswa menghitung perolehan pion di setiap kelompok. ▪ Kelompok yang memiliki pion terbanyak berhak menjadi pemenang. ▪ Siswa bermain dengan sportif! 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat titik-titik dasar arena permainan dam-daman. ▪ Siswa menghubungkan titik-titik yang ada dalam arena permainan dam-daman. ▪ Siswa mengidentifikasi bentuk gambar arena dam-daman. ▪ Jawaban siswa dibahas guru bersama siswa. ▪ Bentuk arena dam-daman adalah bangun datar segitiga dan segiempat. Apabila siswa menjawab lain, jawaban dibahas bersama siswa. ▪ Setelah siswa menulis bangun yang terdapat di arena damdaman, siswa menentukan banyak bangun segitiga, segiempat, dan segienam banyak sudut dan banyak sisi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis cerita tentang keadaan teras kelas. ▪ Siswa melengkapi cerita dengan menuliskan langkah-langkah menjaga teras kelas selalu bersih. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menuliskan cerita menjaga teras kelas selalu bersih. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ • Siswa membaca cerita tentang menjaga teras kelas selalu bersih dengan percaya diri. ▪ • Guru membimbing siswa membaca cerita tentang menjaga teras kelas selalu bersih dengan lafal dan intonasi yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Perubahan Tingkah Laku
----	------------------------

	Nama Siswa	Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4		

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

-
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

Imelda wea S.Pd

Febriyanti Br Simanjuntak
S.Pd