

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

PJOK

3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.3 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar.

PPKn

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

PJOK

3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.

3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

4.8.3. Mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan bertanggung jawab.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Melaksanakan piket kelas

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Alam Sekitar Kita</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar sungai yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar yaitu tentang sungai. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya. ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di kelasnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menceritakan tentang sungai yang diketahuinya. ▪ Bila tidak ada sungai di daerahnya, siswa menceritakan tentang sungai berdasarkan gambar yang diamatinya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. ▪ Siswa mengamati gambar yang menjelaskan tentang manfaat sungai (mengamati). Manfaat sungai berdasarkan gambar tersebut adalah untuk transportasi, menghasilkan ikan, pengairan sawah, dan memandikan hewan ternak. ▪ Siswa menyebutkan manfaat sungai yang diketahuinya. Jawaban siswa dikumpulkan dalam hasil diskusi. ▪ Hasil diskusi mengenai manfaat sungai dituliskan pada kolom yang tersedia di buku siswa (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar yaitu tentang gambar berbagai manfaat sungai. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan hasil diskusinya dalam berkelompok. Kelompok yang lain menanggapi (menanya). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menanggapi kesimpulan hasil diskusi kelompok lain. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab tentang aturan-aturan yang harus ditaati dalam berdiskusi. ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. ▪ Siswa menulis aturan yang berlaku dalam berdiskusi di kelas. ▪ Siswa menuliskan masalah yang ia hadapi ketika berdiskusi di kelas. ▪ Siswa menuliskan alternatif penyelesaiannya. ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang daftar piket kelas. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai piket kelas. Jawaban siswa sesuai dengan kondisi siswa. ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (menalar). ▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar sungai yang jernih.
- Gambar transportasi di sungai.
- Gambar orang memancing di sungai.

- Gambar perairan sawah menggunakan air sungai.
- Gambar petani memandikan kerbau di sungai.
- Gambar papan daftar piket kelas.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak,S.Pd)

NIP

NIP