

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 1 : Air

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

PJOK

3.9.1 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.9.2 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.

4.9.1 Mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.9.2 Mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawab.
- Dengan menyadari pentingnya tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan mengukur panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati contoh teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan teks laporan yang telah ditulis, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan, siswa dapat mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan sesudah melakukan aktivitas fisik dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan, siswa dapat mempraktikkan aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku siswa mengenai suasana banjir di suatu daerah (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya mengenai kejadian yang dialami penduduk bila terjadi banjir (menalar). ▪ Siswa juga bertanya jawab akibat yang ditimbulkan karena bencana banjir. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melengkapi kalimat berdasarkan gambar yang sudah diamati (menalar). ▪ Kata-kata yang dituliskan siswa bisa berbeda. Guru memberikan umpan balik atas jawaban yang dituliskan oleh siswa. ▪ Beberapa siswa diminta membacakan jawabannya (mengomunikasikan). Siswa yang lain menanggapi. Guru memfasilitasi diskusi kelas. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Kegiatan membaca ini sebagai pengantar aktivitas 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>jasmani yang akan dilakukan siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teks dibaca bersama-sama. Guru mengamati kebersamaan siswa dalam membaca. Bila ada siswa yang tidak antusias membaca, guru mengajak siswa tersebut untuk ikut membaca. Siswa membaca dengan suara nyaring dan penuh percaya diri. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Salah seorang siswa diminta membaca teks tentang aktivitas fisik yang akan dilakukan yaitu permainan mengisi galon (mengamati). ▪ Siswa diberikan pengarahan tentang aktivitas fisik, gerakan pemanasan dan pendinginan yang akan dilakukan (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum melakukan permainan mengisi galon (mencoba). ▪ Siswa melakukan permainan mengisi galon (mencoba). ▪ Dalam permainan ini setiap kelompok berlomba memindahkan air dari baskom ke dalam kolam. ▪ Siswa melakukan gerakan pendinginan setelah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>selesai permainan (mencoba).</p> <ul style="list-style-type: none"> Permainan ini dilakukan bersama guru PJOK. Penilaian dilakukan sepanjang permainan berlangsung. Guru mengamati sikap toleransi siswa kepada temannya ketika bermain. Permainan bisa diganti dengan permainan tradisional. Yang utama dalam permainan ini adalah siswa diberi kesempatan untuk bergerak dan bermain bersama dengan temannya di sekolah. Diharapkan siswa mengembangkan sikap toleransi dan kerja sama, selain juga untuk menjaga kesehatan jasmani. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang aturan di rumah yang ada kaitannya dengan tema air (mengamati). Siswa diminta menentukan gambar yang menunjukkan sikap mematuhi aturan di rumah (menalar). Siswa diajak bertanya mengenai gambar, siswa diminta menjelaskan mengenai aturan tersebut. Tanya jawab dilakukan dalam diskusi kelas. Guru dapat mengamati siswa dalam bertanya jawab. Arahkan siswa untuk dapat mengajukan pertanyaan tentang gambar atau segala hal yang berhubungan dengan aturan penghematan air dan pemeliharaan kebersihan lingkungan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang pengukuran 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>panjang benda menggunakan satuan baku (centimeter dan meter). Guru menjelaskan bahwa 1 meter = 100 centimeter (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. ▪ Kemudian siswa mengukur benda-benda yang sebenarnya (mencoba). Siswa menentukan benda-benda di sekitar yang akan diukur dengan satuan baku. Usahakan benda-benda yang ada di gambar disediakan juga benda sesungguhnya untuk diukur siswa. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat laporan bersama-sama dalam kelompok mengenai kegiatan pengukuran yang dilakukan (mencoba). ▪ Laporan tersebut dibacakan di depan kelas oleh wakil kelompok (mengomunikasikan). ▪ Lakukan diskusi antarkelompok (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar suasana banjir
- Gambar kegiatan kerja bakti
- Gambar gerakan pemanasan
- Gambar gerakan pendinginan
- Gambar tentang tata tertib di rumah
- Gambar alat-alat kebersihan
- Gambar Edo dan kakak Edo mengukur panjang benda
- Gambar tentang cara mengukur panjang benda menggunakan satuan baku

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		

2	Mampu menjawab pertanyaan teman		
---	---------------------------------	--	--

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

- Mengisi titik berdasarkan gambar

Jumlah soal: 5 soal

Jawaban:

1. Banjir
2. Kebanjiran
3. Mogok
4. Membuang sampah ke sungai, hutan yang gundul
5. Membuang sampah pada tempatnya, tidak menebang hutan sembarangan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi dan Unjuk Kerja

a. Melakukan permainan mengisi galon

Lembar penilaian permainan mengisi galon

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan dengan benar		
3	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil penilaian permainan mengisi galon

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal						
2	Aisy						
3	Zidan						
4						

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

a. Mengukur Panjang Benda

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Keterampilan dalam mengukur	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan sangat tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan cukup tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa kurang mampu melakukan pengukuran dengan tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa tidak mampu melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur tak baku
2 Kemampuan membandingkan hasil pengukuran	Siswa sangat mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa cukup mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa kurang mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa tidak mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda

b. Menulis teks laporan tentang kegiatan mengukur benda

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai tema	Seluruh isi teks belum sesuai dengan tema
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan	Terdapat lebih dari 2 kalimat	Seluruh kalimat menggunakan

	kalimat yang efektif	kalimat yang kurang efektif	menggunakan kalimat yang kurang efektif	kalimat yang belum efektif
--	----------------------	-----------------------------	---	----------------------------

c. Membacakan teks laporan yang ditulis

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lancar	Siswa mampu membaca seluruh teks, tetapi kurang lancar	Siswa kurang mampu membaca	Siswa belum mampu membaca teks
2. Volume Suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Suara sangat pelan dan tidak jelas

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

**(Febriyanti Br
Simanjuntak,S.Pd)**