



SILABUS
SD SINT YOSEPH TIGABINANGA

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 1 : KEADAAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</p> <p>2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. • Kampanye 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		<p>dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>		<p>keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1 Menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar</p> <p>4.3.1 Menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mampu bercerita dengan informasi, intonasi suara, dan ekspresi yang tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri Keadaan Cuaca • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Keadaan Cuaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan menuliskan pokok-pokok informasi terkait cerita • Menyusun teks percakapan terkait dengan keadaan cuaca • Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan kegiatan cuaca dari bacaan. • Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan keadaan cuaca secara lisan. • Menjelaskan 	<p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • simbol-simbol cuaca. • Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menuliskan kosakata tentang 		

				makna istilah berkaitan dengan keadaan cuaca secara tulis.	keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotorto lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotorto lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</p> <p>3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</p> <p>4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai • Berdiskusi Melakukan aktivitas gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan : • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas. <p>Keterampilan</p>		
Matematika	<p>3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</p> <p>4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.</p> <p>4.4.1 Menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan Lambang Pecahan Dengan Benda konkret 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan aktivitas, mengidentifikasis erta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret. • Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari 			

				benda-benda konkret. • Mengurutkan pecahan dari benda-benda konkret. • Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh	• Rubrik melakukan aktivitas senam lantai • Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	• Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu. • Membaca pola irama sederhana pada lagu. • Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.	Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana. • Rubrik		

					<p>memeragakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu</p> <p>Tes Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama <p>Keterampilan/ Unjuk Kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik mempraktikkan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca • Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>keadaan cuaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik mengurutkan pecahan• Rubrik menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca• Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.• Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat• Rubrik menyusun informasi tulis tentang		
--	--	--	--	--	--	--	--

					keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana		
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 2 : PERUBAHAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari. • Kampanye keliling 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.					
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.					
	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.					

		<p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>		<p>lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari</p>	<p>Penilaian Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran. ▪ Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1 Menemukan kata mengenai Perubahan cuaca dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat</p> <p>4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca • Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang cuaca dari teks bacaan. • Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca. • Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca. • Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan.. • Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks bacaan • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun 	<p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik menulis informasi dari bacaan ▪ Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes lisan tentang tanaman khas daerah masing-masing 		

				informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.	sebagai bentuk keragaman pada lingkungan sekitar kehidupan sehari-hari.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotorto lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotorto lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.</p> <p>3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan.</p> <p>4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas senam lantai • Praktik senam lantai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan tentang isi bacaan yang berhubungan dengan pengaruh cuaca pada aktivitas manusia • Tes lisan tentang melakukan gerak bertolak dan berpindah pada aktivitas senam lantai. 		
Matematika	<p>3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</p> <p>4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</p>	<p>3.4.1 Membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar</p> <p>4.4.1 Menyajikan perbandingan dua Pecahan berpembilang sama dngan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan dua pecahan berpembilang sama • Menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membandingkan pecahan ▪ Membandingkan pecahan melalui permainan. ▪ Menyajikan perbandingan dua pecahan dengan benda konkret ▪ Menyajikan pecahan melalui permainan. 	<p>Penilaian Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rubrik melakukan aktivitas senam lantai ▪ Rubrik menulis pokok-pokok informasi 		

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami dinamika gerak tari.</p> <p>4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.</p>	<p>3.3.1 Memahami dinamika gerak tari dengan benar</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerak cepat lambat kepala dengan benar</p> <p>4.3.1 Memeragakan gerak cepat lambat kepala dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan dinamika gerak tari • Memeragakan gerakan kepala dengan lambat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menari tari Burung Kutilang. ▪ Menari bersama teman ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia • Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. • Tes tertulis tentang pengalaman membantu korban bencana sebagai bentuk sikap bersatu dalam keberagaman 		
--------------------------	--	---	--	---	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Soal-soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama• Rubrik mensimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar		
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 3 : PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.</p> <p>2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman • Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. • Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. • Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		<p>di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>		keberagaman di lingkungan sekitar.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar</p> <p>4.3.1. Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia • Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita tentang perubahan keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. • Menemukan kata/istilah khusus berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dan menceritakannya dengan bahasa 	<p>Pengetahuan Tes Lisan</p> <ul style="list-style-type: none"> • simbol-simbol cuaca. • Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan 		

				<p>sendiri. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna/istilah yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca secara lisan. • Menyusun informasi lisan berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca dalam bentuk kalimat • Membuat tulisan terkait perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia 	<p>cuaa berdasarkan gambar yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan : • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan tentang daerah asal teman-teman di kelas. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortor lakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung,</p>	<p>3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh Kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai • Menjelaskan manfaat berolahraga • Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan mempraktikkan gerak bergantung dan ayunan dalam beraktivitas senam lantai. • Melakukan aktivitas gerak kombinasi tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai 			

	keseimbangan, berpindah/lokomotor, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.				melakukan aktivitas senam lantai		
Matematika	<p>3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik</p> <p>4.5.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan Bentuk Operasi Matematika Penjumlahan Pecahan Berpenyebut sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara dan menyelesaikan penjumlahan pecahan berpenyebut sama Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan Pecahan berpenyebut sama. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik menceritakan hasil percakapan terkait keadaan cuaca Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik menyajikan pecahan sederhana. Rubrik memeragakan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar</p> <p>4.1.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal beragam motif dekorasi Toraja membuat pola dekoratif toraja 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif. 			

		dalam sebuah karya dekoratif dengan benar			<p>n pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu</p> <p>Tes Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis tentang membandingkan 2 pecahan berpembilang sama <p>Keterampilan/ Unjuk Kerja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik mempraktikkan gerakan bertumpu dan keseimbangan• Rubrik menyusun informasi tulis terkait keadaan cuaca• Tes lisan, menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan		
--	--	---	--	--	---	--	--

					<p>cuaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik mengurutkan pecahan• Rubrik menulis kalimat menggunakan kosakata terkait keadaan cuaca• Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekolah.• Tes tulis tentang menjelaskan makna kata yang berkaitan dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat• Rubrik menyusun informasi tuliskan tentang keadaan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<div>cuaca</div> <ul style="list-style-type: none">• Rubrik menyajikan pecahan sederhana		
--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 5 : CUACA
Subtema 4 : CUACA, MUSIM DAN IKLIM

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik</p> <p>2.4.1 Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar.</p> <p>3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman • pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Kampanye tentang bersatu dalam keragaman. • Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

		<p>dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat</p> <p>4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.</p>			<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis: tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama. (Guru menilai dari latihan di buku siswa halaman 200 atau membuat tes sendiri sesuai materi.</p> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan 		
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.3.1. Mengidentifikasi informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Mengidentifikasi dan menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan tentang cuaca, musim, dan iklim menggunakankosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan cuaca dan iklim • Mengetahui Keadaan Cuaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca,musim, dan iklim. • Mencari informasi tentang cuaca, musim, dan iklim dari teks bacaan. • Bercerita tentang cuaca, musim, dan iklim. • Menyusun informasi tentang cuaca. • Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif. 			

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p> <p>4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, larian, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.</p> <p>4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan melompat, dan mendarat dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat • Melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas olahraga senam • Praktik lantai. • 	<p>iklim menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>• Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi dengan menempel dan menjahit.</p> <p>Pengetahuan :</p> <p>• Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari.</p>		
Matematika	<p>3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret</p> <p>4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama</p> <p>4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konsep penjumlahan pecahan • cara mengurangi pecahan berpenyebut sama • menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya • 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama. • Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret. 	<p>Keterampilan</p> <p>• Rubrik mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam</p>		

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung</p>	<p>3.4.1. Mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit).</p> <p>4.4.1 Membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel • 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung. 	<p>aktivitas senam lantai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagamaan <p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya 3 dimensi dengan (menempel dan menjahit <p>Pengetahuan .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari 		
--------------------------	---	---	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai.• Mengampanyekan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari		
--	--	--	--	--	---	--	--