

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD Sint Yoseph Tigabinanga**  
**Kelas / Semester : II / 2**  
**Tema 5 : Hidup Sehat dan Bersih**  
**Sub Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat**  
**Pembelajaran Ke : 4**  
**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

## **PPKn**

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

## **Matematika**

3.9 Mengenal bangun datar dan bangun ruang, serta mengelompokkan berdasarkan sifat geometrisnya.

4.6 Mengurai unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.2 Menceritakan berbagai jenis kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **PPKn**

3.2.17 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

3.2.18 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di masyarakat.

4.2.6 Melaksanakan tata tertib di masyarakat.

## **Matematika**

3.2.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di lingkungan sekitar.

4.2.3 Membacakan cerita narasi yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang jelas.

## **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi aturan masyarakat berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.
- Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat secara percaya diri.
- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengurai bangun ruang menjadi bangun datar dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggambar sisi-sisi bangun ruang dengan cermat.
- Dengan media mewarnai bangun, siswa dapat menentukan sudut dan sisi bangun datar dengan cermat.
- Dengan mewarnai bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun segitiga, segiempat, dan segienam.
- Dengan mengamati menuliskan contoh perilaku yang sesuai dan tidak sesuai PHBS, siswa dapat mengemukakan pendapat tertulis dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar dan informasi guru, siswa dapat menulis cerita bagaimana cara membersihkan kamar mandi.
- Dengan mencermati naskah buku, siswa dapat membaca cerita tentang perilaku hidup bersih dan sehat di masyarakat dengan percaya diri.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyanyikan lagu.
- Menggambar sisi bangun ruang.
- Mewarnai gambar segitiga, segiempat, dan segienam.
- Perilaku yang sesuai dan perilaku yang tidak sesuai PHBS.
- Membaca cerita.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat</i>".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Posyandu (mengamati).</li> <li>▪ Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan Posyandu.</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dilakukan di Posyandu?</li> <li>- Mengapa harus dilaksanakan Posyandu?</li> </ul> </li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu Aku Anak Sehat.</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu minimal 2 kali secara bersama-sama.</li> </ul> <p>Aku Anak Sehat</p> <p>Aku anak sehat  Tubuhku kuat  Karena ibuku  Rajin dan cermat  Semasa aku bayi  Selalu di beri asi  Makanan bergizi  Dan imunisasi  Berat badanku ditimbang selalu  Posyandu menunggu setiap waktu  Bila aku diareIbu selalu waspada  Pertolongan oralit  Selalu siap sedia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi bentuk sisi kotak obat, kemudian menggambar bentuk sisi-sisinya.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa dalam mewarnai segitiga, segiempat, dan segienam pada gambar di samping.</li> <li>▪ Guru dapat memastikan pengetahuan siswa dengan meminta siswa menunjuk bangun yang disebutkan guru. Misal guru menyebutkan segitiga, maka siswa menunjuk gambar segitiga di buku siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan contoh perilaku yang terdapat di masyarakat yang mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat.</li> <li>Siswa menuliskan contoh perilaku yang terdapat di masyarakat yang tidak mencerminkan perilaku hidup bersih dan sehat.</li> <li>Guru melakukan bimbingan, jika terdapat siswa kesulitan guru dapat memberikan arahan atau bantuan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca cerita di depan teman-temannya secara bergantian tentang perilaku hidup bersih dan sehat yang berlaku di masyarakat.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Hidup Sehat dan Bersih* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Pensil warna atau crayon

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

## 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

## 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

### Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1	Ekal		
2	Aisy		
3	Zidan		
4	.....		

## 3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		

4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

b. Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

### Hasil Pengamatan Berperilaku yang Sesuai dengan Aturan yang Berlaku dalam Gerakan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



- .....
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
- .....
- .....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**Imelda wea S.Pd**

**Febriyanti Br Simanjuntak**  
**S.Pd**