

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 3 : Matahari

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.2 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.

4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

3.2.10 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah.

4.2.4 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.

4.1.5 Menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar gerhana, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan menceritakan kembali percobaan gerhana, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan menanya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa dengan benar.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah.
- Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menggambar ekspresi.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yaitu tentang ” Matahari”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang gerhana yang ada pada buku siswa (mengamati). ▪ Bertanya jawab tentang gambar yang diamati. ▪ Siswa kemudian diarahkan mengajukan pertanyaan terhadap gambar (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan siswa yang ada di sebelahnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan bahasa sendiri (menalar). ▪ Siswa saling menanggapi pertanyaan masing-masing teman yang dijawabnya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab kembali tentang percobaan yang telah dilakukan hari sebelumnya (menalar). ▪ Siswa saling mengungkapkan pendapat terhadap 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan yang diajukan guru dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan menuliskan hasil percobaan yang dilakukan sebelumnya ke dalam sebuah teks laporan sederhana (mencoba). ▪ Ketika menulis teks laporan sederhana, perlu dibimbing dengan baik agar siswa dapat menulis dengan ejaan yang benar serta rapi dan bersih. ▪ Setelah menulis teks laporan sederhana, siswa kemudian diarahkan untuk menuliskan kesimpulan terhadap teks laporan sederhana yang telah ditulis dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan). ▪ Hasil tulisan dan kesimpulan yang telah dibuat siswa, perlu diperiksa kebenarannya agar siswa dapat mengetahui kekurangan ataupun kesalahan hasil tulisan dan kesimpulan yang telah dibuat. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempersiapkan diri untuk menceritakan percobaan gerhana. ▪ Siswa menceritakan tentang percobaan gerhana yang pernah dilakukannya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang aturan ketika melakukan percobaan sebelumnya. ▪ Siswa kemudian diarahkan menghubungkan dampak yang akan terjadi jika tidak melaksanakan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>aturan dengan baik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan tentang suatu aturan di sekolah dan dampak yang akan terjadi jika tidak mematuhi aturan itu dengan baik. ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar yang ada pada buku siswa, yaitu tentang gambar gerhana dan sikap hidup rukun. ▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap mematuhi aturan sesuai gambar yang diamati. ▪ Setelah memberi tanda centang, siswa menuliskan aturan yang harus dipatuhi berdasarkan gambar yang telah diberi tanda centang. ▪ Siswa juga menuliskan akibat dari yang tidak mematuhi aturan berdasarkan gambar yang tidak diberi tanda centang. ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah pada saat pengukuran berat benda. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar benda berupa senter, globe, dan bola pingpong yang dihubungkan dengan berat benda. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menebak benda yang paling berat. ▪ Guru menyediakan benda-benda yang ada sesuai gambar. ▪ Siswa diminta memegang masing-masing benda yang disediakan untuk membandingkan beratnya. ▪ Siswa melakukan pengukuran berat ketiga benda. ▪ Siswa mengurutkan berat masing-masing benda dari yang paling berat kepada yang paling ringan. ▪ Siswa memeriksa kebenaran hasil tebakan yang dilakukan di bawah bimbingan guru. ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat. ▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok menentukan tiga buah benda yang terdapat di lingkungan sekolah. ▪ Siswa menuliskan ketiga nama benda tersebut. ▪ Siswa bertukar kertas dengan kelompok lainnya. Tiap kelompok berusaha menebak dan menuliskan urutan ketiga benda dari yang paling ringan hingga yang paling berat. ▪ Siswa melakukan kegiatan serupa beberapa kali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang hasil 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="597 331 1068 367">tebakan yang dilakukan sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 415 1252 552">▪ Masalah fokus yang akan didiskusikan adalah tentang hal yang memudahkan siswa menebak berat suatu benda. <li data-bbox="553 604 1252 695">▪ Jawaban yang telah didiskusikan diisikan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <li data-bbox="553 741 1252 831">▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang hal yang mempermudah menebak berat suatu benda. <li data-bbox="553 877 1252 968">▪ Siswa menanyakan pendapat temannya tentang hal yang mempermudah menebak berat suatu benda. <li data-bbox="553 1014 1060 1050">▪ Siswa mencatat pendapat temannya. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 1098 1252 1188">▪ Siswa membuat gambar ekspresi tentang gerhana dengan alat dan bahan di sekitar. <li data-bbox="553 1234 1252 1325">▪ • Gambar yang akan dibuat langsung digambar pada halaman buku siswa. <li data-bbox="553 1371 1252 1461">▪ Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan. <li data-bbox="553 1507 1252 1598">▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. <li data-bbox="553 1644 1252 1734">▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. <li data-bbox="553 1780 1252 1816">▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>terhadap prestasi belajar siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketika memberikan penghargaan boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, bagus, dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gerhana matahari dan bulan

- Gambar Edo, Siti dan Udin melakukan beberapa kegiatan
- Gambar beberapa peralatan yang akan ditebak urutan beratnya
- Benda–benda yang akan ditebak urutan beratnya
- Bahan dan alat membuat gambar ekspresi

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd)

NIP

NIP