

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Subtema 1 : SUMBER ENERGI

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perilaku yang menunjukkan Kewajiban sebagai anggota keluarga dirumah dalam memanfaatkan sumber energi. • Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumber energi. • Mendata macam-macam bentuk kewajiban di rumah, terhadap 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	warga sekolah.	warga sekolah		<p>sumber energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang hak dan kewajiban dalam menghemat sumber energi. • 	<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.</p> <p>4.2.1. Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matahari • Sumber Energi Terbesar • Menjaga Kelestarian Energi • Menuliskan 5 informasi tentang sumber energi • contoh perilaku menghemat BBM • contoh sumber energi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca wacana terkait sumber energi dan menggali informasi yang ada pada wacana tersebut. • Mengidentifikasi kosakata dan istilah khusus yang berkaitan dengan sumber energi. • Menemukan dan menggunakan informasi penting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan. • Menggunakan kosakata terkait sumber energi dalam komunikasi sehari-hari. • Menggunakan kosakata terkait sumber energi untuk menyampaikan 	<p>Pengetahuan:</p> <p>Tes tulis tentang informasi dalam teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan tentang variasi pola irama • Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 		

				informasi. <ul style="list-style-type: none"> Menyusun cerita tentang sumber energi 	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	<ul style="list-style-type: none"> kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan iringan musik 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun pada senam irama Memainkan alat musik mengikuti irama lagu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tentang menemukan dan 		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan satuan waktu konsep jam dan bagaimana menunjukkan kedudukan jarum jam pada waktu tertentu perbedaan-perbedaan waktu 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan mana kegiatan yang lama dan mana yang sebentar. Mengenal konsep waktu, lebih lama dan lebih singkat melalui suatu dialog . Menentukan lamanya suatu 	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tentang menemukan dan 		

				kegiatan dengan satuan waktu tertentu <ul style="list-style-type: none"> Menentukan lamanya suatu kegiatan dalam satuan waktu tertentu. 	menceritakan kembali pokok-pokok informasi. <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tentang perilaku hemat energi. 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu variasi pola irama pada sebuah lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang menunjukkan sedikit variasi pola irama pada bagian awal/tengah/akhir Memainkan lagu dengan variasi pola irama menggunakan alat musik 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis tentang menentukan waktu Menyusun informasi terkait sumber energi Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. Tes tertulis tentang penentuan waktu <p>Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi 		

