

Tema 7: Kebersamaan

Subtema 2 : Kebersamaan di Sekolah

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keberagaman karakteristik disekolah</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li></ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li></ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Internet</li></ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p>	<p>1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.</p> <p>2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam keberagaman</p>		<p>perbedaan jenis kelamin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan jadwal piket kelas berdasarkan jenis kelamin.</li> <li>Mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerah.</li> <li>Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berbeda suku/daerahnya.</li> <li>Mencari informasi tentang kue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Pedulil</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di</p>		<p>dan buah kesukaan dari teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang memiliki perbedaan kue dan buah kesukaan.</li> <li>Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks, perbedaan karakteristik, dan mengelompokkan siswa</li> </ul>		<p>didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan:</p>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah dengan benar. 4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.		<p>berdasarkan perbedaan jenis kelamin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan jadwal piket kelas berdasarkan jenis kelamin.</li> </ul>		<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami perbedaan karakteristik individu.</li> <li>Membedakan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin.</li> <li>Membandingkan karakteristik</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel)</p>	<p>3.8.1 Memahami isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>4.8.1 Menuliskan isi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks dongeng</li> <li>Kata sapaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan sikap hidup rukun.</li> <li>Membedakan laki-laki dan perempuan.</li> <li>Mengamati gambar upacara bendera.</li> <li>Mendengarkan dan Mengajukan</li> </ul>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.</p> <p>4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.</p>	<p>dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>3.9.1 Mengidentifikasi kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar.</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar.</p>		<p>pertanyaan berkaitan dengan isi dongeng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi mengenai isi dongeng</li> <li>• Menganalisis isi dongeng.</li> <li>• Menemukan sikap kebersamaan dari membaca dongeng.</li> <li>• Mencari informasi tentang kata sapaan yang terdapat dalam dongeng.</li> </ul>		<p>individu berdasarkan makanan kesukaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui sikap toleransi terhadap teman beda suku/asal daerah.</li> <li>• Memahami kata sapaan.</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.9.1 Mencari kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar.</p> <p>4.9.2 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar kegiatan belajar kelompok.</li> <li>Bermain peran dari teks dongeng.</li> <li>Membuat kalimat yang memuat kata sapaan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami isi teks dongeng.</li> <li>Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</li> </ul>		
Matematika	<p>3.7 Menjelaskan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>,</p>	<p>3.7.1 Menentukan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat</li> <li>Gambar pecahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan kembali cerita dongeng dari panduan gambar.</li> <li>Menulis kembali cerita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan gerak “Tari Kijang”.</li> <li>Memahami cara</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	<p>pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.7.1 Menyebutkan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.7.2 Mempresentasikan hasil identifikasi</p>		<p>dongeng fabel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar pecahan.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang pecahan.</li> <li>• Menyebutkan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</li> <li>• Mengarsir pecahan setengah, seperempat.</li> <li>• Menentukan pecahan</li> </ul>		<p>menari “Tari Kijang”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan cara memutar dan menekuk badan di air.</li> </ul> <p>Memahami gerakan menekuk dan memutar.</p> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan perbedaan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat		<p>setengah, sepertiga, dan seperempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kreasi pecahan.</li> <li>• Melakukan diskusi.</li> <li>• Mengamati gerak “Tari Kijang”.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang gerak “Tari Kijang”.</li> <li>• Melakukan gerak “Tari Kijang”.</li> </ul>		<p>an karakteristik individu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan perbedaan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin.</li> <li>• Mengelompokkan karakteristik individu</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.</p>	<p>3.3.1 Memahami gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan keseharian dalam tarian</li> <li>• Gerakan dalam “Tari Kijang”</li> </ul>					



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerak “Tari Kijang”.</li> <li>Menari “Tari Kijang”</li> <li>Mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk di air.</li> <li>Mencermati gambar permainan Pipa Sumur.</li> </ul>		<p>u berdasarkan makanan kesukaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap toleransi terhadap teman beda suku/asal daerah.</li> <li>Mempraktikkan penggunaan kata sapaan.</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain	<p>3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan nonlokomotor</li> <li>Variasi gerakan memutar dan menekuk</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam aktivitas air.</p> <p>4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.</p>	<p>prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar nonlokomotor (menekuk dan berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>4.7.2 Mempraktikkan penggunaan gerak nonlokomotor (menekuk dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks dan informasi dari guru melakukan permainan Pipa Sumur.</li> <li>• Melakukan gerakan memutar dan menekuk.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan isi teks dengan g.</li> <li>• Menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan sepereempat.</li> <li>• Mempraktikkan gerak “Tari Kijang”.</li> <li>• Mempraktikkan gerakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		berputar) dalam permainan dalam aktivitas air dengan benar				<p>memutar dan menekuk</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						praktik yang terkait sub tema		

Mengetahui,

Kepala SDS Sint Yoseph TigaBinanga

....., .....

Guru Kelas 2

**Imelda Wea S.Pd.**

**Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.**