

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Peserta didik mampu menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Peserta didik mampu menentukan kosakata berkaitan dengan keadaan cuaca secara benar.
4. Peserta didik mampu menceritakan kembali informasi terkait keadaan cuaca dengan kalimat yang benar.
5. Peserta didik mampu menunjukkan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.
6. Peserta diddik mampu memperagakan pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

B. MATERI

1. Pecahan Sederhana
2. Membaca teks
3. Menentukan Pola Irama

C. Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah
Model	: Scientific

D. SUMBER, MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Beberapa benda konkret untuk contoh pecahan
3. Teks dan tangga nada lagu *Memandang Alam*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai6. Guru mengajak Siswa membaca senyap buku bacaan yang mereka bawa. Kegiatan membaca senyap dapat dilakukan selama 10 menit untuk penguatan program literasi. Jika ada	15 menit

	<p>siswa yang tidak membawa buku bacaan, guru dapat meminjamkan buku-buku bacaan yang ada di kelas atau dari perpustakaan sekolah.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru bertanya jawab dengan siswa, apa yang biasa mereka makan saat sarapan pagi?• Siswa menjawab dengan jawaban yang beragam. Ada siswa yang akan menjawab, “Nasi putih dengan telur dadar.” Ada siswa yang menjawab “Roti.” Mungkin ada juga siswa yang menjawab “Nasi Goreng.”• Guru mengapresiasi jawaban yang siswa berikan. Lalu, guru menyampaikan pesan bahwa sarapan sangat penting untuk kesehatan Khususnya, untuk menjaga kondisi tubuh selama berada di sekolah seharian.• Siswa diminta mengamati telur dadar yang dibawa guru dari rumah. Lalu, telur tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa.• Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong telur yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya?• Lalu, ambil lagi 4 potong telur dadar. Mintalah siswa menuliskan lambang pecahannya.• Guru dapat mencontohkan dengan benda konkret lainnya. Bisa dengan buah timun, apel, wortel, atau benda lain yang mudah didapat di lingkungan sekolah.• Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa Membaca bacaan tentang Persahabatan Matahari dan Awan di buku siswa.• Siswa membacanya dengan saksama. Ingatkan pada siswa untuk membaca dengan sikap yang benar. Badan tegak dan jarak pandangan mata dengan buku tidak terlalu dekat..• Selanjutnya Siswa Menjawab pertanyaan pada buku siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Selanjutnya, Siswa mencari kata-kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca dan mencari arti kata-kata tersebut. (4C) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru belajar menyanyikan lagu Kulihat Awan ciptaan Pak A.T. Mahmud. (Communication)• Siswa menyanyikan lagu tersebut secara berulang agar mudah mengenal iramanya.• Siswa menandai pola irama yang sama ada lagi tersebut• Ajak siswa untuk merasakan irama pada baris per baris. Apakah mereka merasakan kalimat pada baris lagu sampai selesai? Misalnya, pada baris 1 dan 2, Kulihat awan; Seputih kapas. Nah, pada baris 1 dan 2, irama lagunya sama Ketika kita nyanyikan, kita dapat merasakan informasinya lengkap, “Kita melihat awan yang warnanya putih seperti kapas.” Lakukan hal yang sama untuk baris berikutnya.• Nyanyikan bersama pola irama yang sama.• Menyanyi sesuai dengan pola irama akan membuat lagu terdengar lebih harmonis.• Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Orang tua dapat mempraktikkan pecahan sederhana saat memotong bahan-bahan makanan di rumah. Misalnya memotong buah-buahan, kue, roti, ataupun bahan makanan lainnya di depan anaknya.	
Kegiatan Penutup	<p>A. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?2. Bagaimana perasaan setelah mencoba membuat pola nyanyian menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek?3. Apa kegiatan yang paling disukai?4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?6. Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menuliskan jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki buku tulis khusus untuk refleksi. <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri
Gotong Royong, Integritas

Mengetahui
Kepala SD Sint Yoseph

Tigabinanga, 2022
Guru Kelas III

Imelda Wea S.Pd

Davrosa Silalahi S.Ag