

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 3 : Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menjelaskan isi iklan pada gambar dengan tepat.
- 2. Dengan kegiatan berlatih mengamati iklan di media elektronik, siswa dapat membuat kesimpulan isi iklan secara visual dengan tepat.
- 3. Dengan kegiatan diskusi tentang kerukunan hidup, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun dengan tepat.
- 4. Dengan kegiatan berlatih menjawab soal tentang hidup rukun, siswa dapat memahami makna hidup rukun, ciri-ciri keluarga yang hidup rukun, manfaat hidup rukun, dan akibat jika tidak terjadi kerukunan hidup bermasyarakat dengan tepat.
- 5. Dengan kegiatan membaca teks "Mengenal Batik Indonesia", siswa dapat menjelaskan jenis-jenis dan cara membuat batik di Indonesia.
- 6. Dengan kegiatan berkreasi membuat batik jumputan, siswa dapat membuat batik jumputan dengan tepat.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan kerukunan hidup,
- 2. Teks, menjelaskan hidup rukun, manfaat hidup rukun,
- 3. Teks, menjelaskan "Mengenal Batik Indonesia"

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
Bahan : -
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan	15 menit

	<p>semangat kebangsaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa kamu pernah melihat iklan pada artikel di internet? 2. Apa saja iklan yang pernah kamu lihat? 3. Apa isi iklan tersebut? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan membaca narasi pada buku siswa. Siswa mengamati gambar iklan. Kemudian, siswa menuliskan isi iklan sesuai gambar. <p>Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia di buku siswa.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa mengingat kembali materi iklan media cetak pada pembahasan sebelumnya. Kemudian, siswa membaca teks materi tentang iklan elektronik pada buku siswa. Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa mengamati gambar iklan di media elektronik (televisi/radio/internet). Kemudian, siswa membuat kesimpulan isi iklan secara visual (menggunakan gambar) sesuai dengan gambar iklan yang telah diamati. Siswa dapat membuat gambar isi iklan pada kolom yang tersedia di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca narasi pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk membahas materi selanjutnya. Setelah siswa membaca, guru dapat menambahkan penjelasan terkait materi yang akan dibahas selanjutnya. Pada kegiatan Ayo, Diskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 3 siswa. Kemudian, siswa mendiskusikan dengan Anggota kelompoknya tentang akibat-akibat yang timbul jika tidak hidup rukun. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks materi pada buku siswa. Siswa dapat bertanya kepada guru jika ada materi yang belum jelas. Pada kegiatan Ayo, Berlatih, siswa menjawab soal pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan ceritanya dalam buku tugas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membacakan narasi pada buku siswa. Narasi ini digunakan sebagai jembatan untuk membahas materi 	180 menit

	<p>selanjutnya. Guru juga dapat menambahkan penjelasan terkait materi yang akan dinahas selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks materi tentang cara membuat batik jumputan pada buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kembali siswa mengenai cara membuat batik jumputan yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Kemudian, guru mengajak siswa untuk berkreasi membuat batik dengan cara lain, yaitu dengan teknik perintangan sederhana.• Pada kegiatan AYO, BERKREASI, siswa mempersiapkan alat dan bahan dengan bimbingan guru.• Selanjutnya, siswa berkreasi membuat batik dengan teknik perintangan sederhana dengan langkah-langkah seperti pada buku siswa.• Setelah selesai, siswa menunjukkan hasil karyanya di depan kelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kepada siswa bahwa di akhir semester setelah ujian kenaikan kelas akan di adakan kegiatan pameran. Guru sudah menentukan dengan pihak sekolah, apakah pameran berupa pameran sekolah atau pameran kelas. Jika pameran yang diadakan berupa pameran sekolah maka guru berkoordinasi dengan sekolah (Guru lain, Kepala Sekolah, bahkan bisa juga dengan wali murid).• Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI, Siswa berdiskusi mengenai langkah-langkah pameran atau kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan sebelum pameran.• Selanjutnya, siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom berikut.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 Rubrik Membuat Laporan		
PPKn	KD PPKn 3.4 dan 4.4		
SBdP	KD SBdP 3.1 dan 4.1		

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Juni 2023
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd