

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 1 : Kebersamaan di rumah

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.

4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

3.1.3 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.2 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua.

PJOK

3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari dan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melengkapi peta pikiran tentang ikan dan penugasan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan membuat laporan sederhana hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang teks singkat melakukan kegiatan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

- Dengan lembar kerja dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan teks singkat dan tanya jawab tentang perilaku yang mencerminkan nilai sila kedua Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan lembar kerja dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Lani dan temannya bermain di dekat kolam. 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Lani bermain di dekat kolam (mengamati). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman sebangkunya (menanya).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa memahami tugas siswa melengkapi peta pikiran tentang ikan dengan menjelaskannya secara klasikal maupun secara pribadi. ▪ Siswa melengkapi peta pikiran tentang ikan pada bukunya (mencoba). ▪ Siswa menulis laporan sederhana dari hasil pengamatannya tentang ikan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan hasil pengamatan yang telah ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dijelaskan temannya (mengomunikasikan). ▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks singkat yang berkaitan dengan kegiatan sebelum aktivitas fisik (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa latihan mengisi tabel tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum aktivitas fisik (mencoba). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari latihan mengisi tabel tentang kegiatan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas ▪ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks singkat tentang sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila. ▪ Siswa bertanya jawab tentang perilaku pada teks singkat yang mencerminkan sila kedua Pancasila (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan perilaku yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari tabel yang dibuat (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Edo, dan Siti bermain di kolam.
- Gambar Ikan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Rasa Ingin Tahu	Bertanggung Jawab	Peduli

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria	Kriteria	Kriteria	Kriteria
----	------------	----------	----------	----------	----------

		1		2		3		4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP