

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

SBdP

3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.

4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.7 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

3.2.8 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

4.2.4 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

3.3.4 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan sekolah.

4.3.3 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

Matematika

3.6.6 Menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m).

4.7.1 Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.

SBdP

3.5.1 Mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.

3.5.2 Mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu berdasarkan suku bangsa di lingkungan sekolah dengan teliti.
- Dengan mengamati teman-teman, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m) secara teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menceritakan karya seni budaya takbenda daerah setempat dengan bahasa yang santun.
- Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya dengan teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan teks bacaan, siswa dapat membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan sekolah.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan sekolah.

- Menyebutkan satuan jarak dengan satuan baku (km dan m).
- Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.
- Mengidentifikasi berbagai budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Mengelompokkan budaya daerah di lingkungan tempat tinggalnya.
- Menceritakan karya seni budaya tak benda daerah setempat.
- Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Membaca teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Menjaga Keselamatan di Perjalanan</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar suasana perempatan di jalan raya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa kemudian mengidentifikasi gambar (<i>mengamati</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman yang di sampingnya. ▪ Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar penjelasan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang keberagaman suku bangsa (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang suku bangsa masing-masing siswa (<i>menalar dan menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi tabel dengan berbagai macam suku bangsa teman yang ada di kelas (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa memabacakan isi tabel yang telah diisi ke depan kelas (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan menemukan satuan jarak dengan mengamati petunjuk arah yang ada di lampu merah (<i>menalar</i>). ▪ Siswa juga diarahkan membaca balon percakapan Siti ketika menjelaskan satuan jarak yang lain. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian diarahkan untuk menyebutkan satuan jarak yang lain dan mengisikannya pada kolom yang disediakan (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling menanggapi terhadap jawaban yang diajukan teman (<i>mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati peta sederhana tentang petunjuk arah yang ada pada halaman buku siswa (<i>mengamati</i>). ▪ Bertanya jawab tentang isi peta sederhana yang diamati pada halaman buku siswa (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kemudian menceritakan isi peta sederhana dengan pemahaman dan bahasa sendiri (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang berbagai kebudayaan daerah di Indonesia (<i>mencoba</i>). Siswa diarahkan menemukan kebudayaan benda dan kebudayaan takbenda berdasarkan penjelasan yang dibaca (<i>menalar</i>). Siswa kemudian diarahkan menceritakan kebudayaan tak benda daerah setempat, misalnya: bahasa daerah, tarian daerah, lagu daerah, dan sebagainya. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks “Indonesia Kaya akan Budaya” dengan lancar (<i>mencoba</i>). Bertanya jawab tentang isi teks “Indonesia Kaya akan Budaya” (<i>menalar dan mengomunikasikan</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah bertanya jawab tentang isi teks, siswa kemudian diarahkan menceritakan isi teks dengan bahasa sendiri. Perlu diarahkan agar ketika bercerita menggunakan bahasa yang santun (<i>mengomunikasikan</i>). Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak berani, anak cerdas, anak manis, dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar suasana perempatan di jalan raya.
- Gambar Edo menjelaskan berbagai suku bangsa.
- Gambar berbagai kebudayaan di Indonesia.
- Peta lokasi berbagai tempat di Taman Mini Indonesia Indah (TMII).
- Teks bacaan tentang “Indonesia Kaya akan Budaya”.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)

1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP