

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA**

**Kelas / Semester : II / 2**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan**

**Sub Tema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan**

**Pembelajaran Ke : 2**

**Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya**

**KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

## **B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

### **Bahasa Indonesia**

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

### **PPKn**

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

### **Matematika**

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.7 Menceritakan lokasi objek yang berkaitan dan representasi objek pada sebuah peta.

### **PJOK**

3.7 Mengetahui konsep dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

4.7 Mempraktikkan berbagai gerak dasar pengenalan, gerak dasar lokomotor, permainan dengan alat, dan keselamatan diri di air, terutama yang berhubungan dengan gerakan kaki, tangan, dan tubuh dalam aktivitas air.

## **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

3.2.9 Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

4.2.5 Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

### **PPKn**

3.3.5 Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimiliki.

4.3.4 Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.

### **Matematika**

3.6.8 Menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku.

4.7.1 Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.

### **PJOK**

3.7.5 Menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air.

4.7.5 Mempraktikkan keseimbangan tubuh di air.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan bermain, siswa dapat menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku dengan teliti.
- Dengan membaca peta dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air dengan bahasa yang santun.
- Dengan bermain di kolam renang, siswa dapat mempraktikkan keseimbangan tubuh di air dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik (jenis kelamin) yang dimiliki dengan teliti.
- Dengan proses pembiasaan, siswa dapat menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah dengan jujur.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar tanggung jawab.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Menghitung jarak dua tempat dengan menggunakan satuan baku.
- Menceritakan lokasi objek pada sebuah peta sederhana.
- Menjelaskan cara menjaga keseimbangan tubuh di air.
- Mempraktikkan keseimbangan tubuh di air.

- Membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik yang dimiliki.
- Menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah.
- Menemukan isi teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.
- Menulis teks cerita narasi sederhana tentang aktivitas bermain di lingkungan sekitar.

#### **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Menjaga Keselamatan di</i></li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Perjalanan”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pembelajaran siswa diarahkan mengamati gambar Udin dan teman-teman bermain di kolam renang (<i>mengamati</i>).</li> <li>Siswa diarahkan untuk mengidentifikasi isi gambar (<i>mengamati</i>).</li> </ul>	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (<i>menanya</i>).</li> <li>Siswa kemudian saling menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sampingnya.</li> <li>Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan temannya (<i>mengomunikasikan</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan membaca penjelasan tentang jarak beberapa tempat ke suatu lokasi tertentu (<i>mencoba</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diarahkan untuk menceritakan letak suatu tempat pada sebuah peta yang diamati</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>(mengomunikasikan).</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar aktivitas melakukan keseimbangan di air <i>(mengamati)</i>.</li> <li>▪ Siswa diarahkan membaca petunjuk melakukan keseimbangan di air <i>(mencoba)</i>.</li> <li>▪ Siswa mencoba menjaga keseimbangan di air berdasarkan petunjuk yang telah dijelaskan. Ketika menjaga keseimbangan di air perlu diperhatikan dengan baik agar keselamatan anak dapat terjamin <i>(mencoba)</i>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membedakan masing-masing individu di lingkungan sekolah berdasarkan karakteristik (jenis kelamin) yang dimiliki <i>(menalar)</i>.</li> <li>▪ Siswa mengisi tabel jenis kelamin teman sekelas <i>(mencoba)</i></li> <li>▪ Siswa kemudian diarahkan menceritakan berbagai bentuk kegiatan yang pernah dilakukan dengan beragam teman <i>(mengomunikasikan)</i>.</li> <li>▪ Siswa menunjukkan sikap mau berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan sekolah <i>(mencoba)</i>.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum membaca teks secara utuh, terlebih dahulu siswa diarahkan untuk memprediksi isi teks berdasarkan judulnya yaitu “Rekreasi ke</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Taman Impian Jaya Ancol” (<i>menalar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca lancar teks “Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol” dengan lancar (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa kemudian menyesuaikan kembali prediksi awal terhadap teks dengan hasil setelah membaca (<i>menalar</i>).</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdasarkan teks yang telah dibaca ditemukan berbagai macam benda yang digunakan ketika menjaga keseimbangan di air, misalnya pelampung dan ban karet.</li> <li>▪ Siswa diarahkan menentukan benda-benda tersebut ke dalam benda padat atau benda cair.</li> <li>▪ Siswa menentukan ciri-ciri benda padat dan benda cair.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan mengamati berbagai nama benda yang ada pada buku siswa (<i>mengamati</i>).</li> <li>▪ Siswa mengelompokkan berbagai benda yang diamati ke dalam benda padat atau benda cair (<i>mencoba</i>).</li> <li>▪ Siswa saling memeriksa kebenaran penyelesaian yang telah dilaksanakan.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis cerita narasi tentang kegiatan yang pernah dilakukan dengan beragam teman</li> </ul>	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>(mencoba).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membacakan isi teks cerita narasi yang telah ditulis.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Udin dan teman bermain di kolam renang.
- Gambar penjelasan jarak dari rumah ke sekolah.
- Peta lokasi jarak rumah siswa ke sekolah.
- Gambar siswa melatih keseimbangan.
- Teks bacaan tentang “Rekreasi ke Taman Impian Jaya Ancol”.
- Gambar benda-benda padat berhubungan dengan kegiatan berenang.

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

### B. Bentuk Instrumen Penilaian

## 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

\*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

### Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		

2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		
---	--	--	--

### Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....  
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....  
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....  
.....

### **Remedial**

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

### **Pengayaan**

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

### **Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas II**

**( Imelda Wea, S.Pd)**

**NIP .....**

**( Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)**

**NIP .....**