

Silabus TIK Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Karakter
3. Menggunakan program mewarnai	3.1 Menggunakan program pengolah gambar	<p>3.1.1 Mengidentifikasi perangkat lunak pengolah gambar</p> <p>3.1.2 Mendemonstrasikan penggunaan program untuk mewarnai</p> <p>3.1.3 Menjelaskan pengertian menu dan ikon yang terdapat dalam program Paint</p> <p>3.1.4 Menerangkan fungsi menu dan ikon yang terdapat dalam program Paint</p> <p>3.1.5 Mengidentifikasi menu dan ikon yang terdapat dalam program Paint</p> <p>3.1.6 Mendemonstrasikan penggunaan beberapa ikon menggambar</p>	Kreatif, peduli lingkungan, disiplin, tanggung jawab, religius
4. Menggunakan internet untuk mencari informasi	4.1 Menjelaskan kegunaan internet	<p>4.1.1 Mengidentifikasi program untuk berselancar di internet</p> <p>4.1.2 Menjelaskan cara mengunjungi web</p> <p>4.1.3 Mendemonstrasikan cara mencari informasi</p>	Rasa ingin tahu, disiplin, toleransi

Alokasi Waktu: 1 jam 35 menit

Jumlah jam pembelajaran/minggu : 34-38

Minggu efektif/tahun ajaran : 32

Satu jam pembelajaran tatap muka : 35 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : I/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai
Alokasi Waktu : 22x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat lunak pengolah gambar
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan penggunaan program untuk mewarnai dan menggambar

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menerapkan program untuk mewarnai dan menggambar	Menggunakan program komputer untuk menggambar dan mewarnai

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mengidentifikasi perangkat lunak pengolah gambar b. Mendeskripsikan program untuk mewarnai dan menggambar	IPK a. Menggunakan program pengolah gambar untuk menggambar dan mewarnai

MATERI PEMBELAJARAN

1. Perangkat lunak pengolah gambar
2. Program menggambar dan mewarnai

METHODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar dan mewarnai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk menggambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program untuk menggambar dan mewarnai di komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 82.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat gambar sederhana menggunakan program Paint.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kedua

Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar dan mewarnai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk menggambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program untuk menggambar dan mewarnai di komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 87.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketiga**Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar dan mewarnai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk menggambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program untuk menggambar dan mewarnai di komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 85.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat gambar menggunakan program ABC Drawing School I-Animals.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempat**Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar dan mewarnai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk menggambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program untuk menggambar dan mewarnai di komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 85.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat gambar menggunakan program ABC Drawing School II-Birds.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggungjawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelima

Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: apakah kamu suka menggambar dan mewarnai?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai program untuk menggambar di komputer.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai program untuk menggambar dan mewarnai di komputer.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 85.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya, bagaimana langkah membuat gambar menggunakan program ABC Drawing School III-Dinosaurs.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja setiap anggota kelompoknya sesuai tenaga ahli masing-masing (sebagai contoh: ada siswa yang berprofesi sebagai scriptwriter yang bertugas menulis naskah cerita, drawing artist yang bertanggung jawab membuat rangkaian gambar dari cerita, dll).

Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

PENILAIAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.

- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggambar dan Mewarnai
Alokasi Waktu : 22x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- d. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kelas/Semester : I/2
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Materi Pokok : Manfaat Komputer
Alokasi Waktu : 4x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mendemostrasikan komputer sebagai sarana belajar dan hiburan
2. Peserta didik dapat mendemonstrasikan program komputer untuk belajar

KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Mengenal komputer sebagai sarana belajar dan hiburan	Menggunakan komputer sebagai sarana belajar dan hiburan

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK c. Mengenal computer sebagai sarana belajar dan hiburan d. Memahami computer sebagai sarana belajar dan hiburan	IPK b. Menggunakan computer sebagai sarana belajar dan hiburan

MATERI PEMBELAJARAN

1. Komputer sebagai sarana belajar dan hiburan
2. Program computer untuk belajar

METHODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

PENILAIAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

Bentuk Instrumen dan Instrumen

- e. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- f. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- g. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- h. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

g. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Menggambar dan Mewarnai
Alokasi Waktu : 22x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

h. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
7.						
8.							
9.							
10.							
11.							
12.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

i. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
7.					
8.						
9.						
10.						
11.						
12.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

j. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Menggambar dan Mewarnai

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
6.						
7.							
8.							
9.							
10.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

k. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

l. Lembar Penilaian Hasil

3. Pengetahuan
- e. Teknik : Tertulis
- f. Bentuk : Pilihan Ganda
- g. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- h. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah	: SD Sint Yoseph Tigabinanga
Mata Pelajaran	: TIK
Kelas/Semester	: I/2
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Materi Pokok	: Internet
Alokasi Waktu	: 8x35 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal program untuk berselancar di internet
2. Peserta didik dapat menyebutkan cara mengunjungi situs web
3. Peserta didik dapat berselancar di dunia maya

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
Menganalisa guna internet	Menggunakan internet untuk mencari informasi

KOMPETENSI DASAR PADA KI 3	KOMPETENSI DASAR PADA KI4
IPK a. Mendeskripsikan program untuk berselancar di internet b. Mendeskripsikan cara mengunjungi situs web c. Menerapkan cara berselancar di dunia maya	IPK a. Menggunakan internet untuk mencari informasi

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Program untuk berselancar di internet
2. Cara mengunjungi situs web
3. Cara berselancar di internet

D. METODE PEMBELAJARAN

Problem based learning (PBL), eksperimen dan diskusi.

E. MEDIA /ALAT PEMBELAJARAN

1. Komputer
2. Slide presentasi
3. Laptop & infocus

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD Erlangga

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Keduabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu menggunakan internet? Untuk apa?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait manfaat dan cara menggunakan internet.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai manfaat dan cara menggunakan internet.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 108 s.d 110.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan pada buku teks halaman 112.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Ketigabelas

1. Kegiatan Awal

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu menggunakan internet? Untuk apa?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait manfaat dan cara menggunakan internet.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai manfaat dan cara menggunakan internet.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 113.

Mengasosiasi

- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 114.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Keempatbelas**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu menggunakan internet? Untuk apa?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti**Mengamati**

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait manfaat dan cara menggunakan internet.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai manfaat dan cara menggunakan internet.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta mengerjakan kegiatan praktek pada halaman 116.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

Pertemuan Kelimabelas**1. Kegiatan Awal**

- Siswa menjawab sapaan guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar.
- Guru memberi apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan, seperti: pernahkah kamu menggunakan internet? Untuk apa?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait manfaat dan cara menggunakan internet.

Menanyakan

- Siswa melakukan tanya jawab bersama guru mengenai manfaat dan cara menggunakan internet.

Mengeksplorasi

- Siswa dibuat dalam beberapa kelompok.
- Siswa diminta menyimak materi yang ada pada halaman 117.

Mengasosiasi

- Siswa diminta menyimpulkan pekerjaannya dalam bentuk laporan sederhana.

Mengomunikasikan

- Perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
- Siswa merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari.
- Siswa saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

a. Jenis/teknis penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

b. Bentuk Instrumen dan Instrumen

- Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari fisika.
- Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari muatan listrik.

Contoh bentuk instrumen terlampir

Pedoman penskoran

Pedoman penskoran terlampir.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tigabinanga, November 2022
Guru Mata Pelajaran TIK

Imelda Wea, S.Pd

Riopascalius Sebayang, S.Pd

LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Internet
Alokasi Waktu : 8x35 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : I
Materi Pokok : Internet

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		kerjasama	tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
13.						
14.							
15.							
16.							
17.							
18.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK
Kelas : I
Materi Pokok : Internet

No	Nama Siswa	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	Jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
13.					
14.						
15.						
16.						
17.						
18.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik

3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KINERJA PRESENTASI**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Internet

No	Nama Siswa	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	Proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
11.						
12.							
13.							
14.							
15.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik
3. Baik
2. Cukup
1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah :

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu :

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

4. Pengetahuan

i. Teknik : Tertulis

- j. Bentuk : Pilihan Ganda
- k. Instrumen : *Terlampir pada buku TIK SD Grafindo Media Pratama*
- l. Kunci Jawaban : *Terlampir*

Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100