

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema : Panas dan Perpindahannya  
Sub tema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan  
Pembelajaran ke- : 6  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn, SBdP  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual dengan tepat dan jelas.
- 2. Melaporkan pengalaman penerapan melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara percaya diri.
- 3. Memahami gambar cerita secara jelas.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Teks Penjelasan
- 2. Ringkasan
- 3. Kalimat efektif
- 4. Surat undangan
- 5. Kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai sebagai warga masyarakat
- 6. Interaksi sosial budaya Sosialisasi/ enkulturasi
- 7. Pembangunan sosial budaya Pembangunan ekonomi

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.  
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.  
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.  
Bahan : -  
Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</div> <div>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</div> <div>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</div> <div>4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</div> <div>5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</div> <div>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat,</div>	15 menit

	<p>dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</li> <li>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</li> </ol>	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang berjudul : “Masalah Sosial di Sekitar Kita dengan saksama”.</li> <li>➤ • Kemudian, siswa membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari setiap paragraf. Siswa boleh menambahkan gambar.</li> <li>➤ • Lalu, siswa secara bergantian mempresentasikan diagram yang sudah dibuatnya. Siswa yang lain memberikan tanggapan dan saran.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan tentang masalah sosial di sekitar kita.</li> <li>➤ • Guru memberikan contoh cara mengerjakan tugas selanjutnya.</li> <li>➤ • Guru menjelaskan bahwa siswa dapat melengkapi tabel dari keterangan yang ada pada bacaan.</li> <li>➤ • Setelah selesai, siswa melakukan pengamatan tentang masalah sosial di sekitarnya.</li> <li>➤ • Hasil pengamatan siswa dituliskan di dalam sebuah tabel.</li> <li>➤ • Siswa dan temannya memilih salah satu masalah sosial yang sering terjadi di lingkungannya dan mempresentasikannya.</li> <li>➤ Siswa dapat menjelaskan penyebabnya, pihak yang terlibat, dan cara mengatasinya/ kewajiban apa yang harus dilakukan masyarakat agar masalah tersebut tidak terjadi lagi.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • Guru menyiapkan beberapa gambar dengan 3 teknik yang berbeda.</li> <li>➤ • Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang terlihat dari gambar.</li> <li>➤ • Guru menjelaskan fungsi gambar cerita. Gambar cerita merupakan gambar yang menceritakan sebuah peristiwa yang menunjukkan kegiatan orang atau binatang dalam suatu peristiwa.</li> <li>➤ • Guru juga menjelaskan bahwa sebuah gambar cerita harus memiliki gagasan atau tema yang jelas sesuai dengan cerita agar mudah dipahami.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ • Siswa memilih salah satu gambar yang tersedia di bawah ini.</li> <li>➤ • Kemudian, siswa memberi judul pada gambar tersebut, lalu menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>➤ • Siswa juga mencari tahu juga media dan teknik menggambar yang digunakan.</li> </ul>	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas</li> </ol>	15 menit

	<p>pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

**F. PENILAIAN**

**1. Teknik Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

- a. Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. A. Peta Konsep
- b. Teknik Penilaian ; Praktik
- c. B. Masalah sosial di sekitar kita
- d. KD SBDP 3.3 dan 4.3
- 3. C. Analisis Gambar Cerita
- 4. KD SBdP 3.1 dan 4.1
- 5.

**a. Remedial**

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

**G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Februari... 2023  
Guru Kelas V

Martina Olypia Kaban, S. Pd