

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGA BINANANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 6 : Air Bumi dan Matahari

Sub Tema 2 : Bumi

Pembelajaran Ke : 5

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.

4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

3.2.4 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

PJOK

3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melengkapi kalimat dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat dan tanggung jawab

- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab
- Dengan mengamati gambar berbagai contoh aturan dan penugasan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga
- Dengan mengamati gambar tentang berbagai kegiatan setelah aktivitas fisik dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan mengamati gambar tentang berbagai kegiatan setelah aktivitas fisik, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat dan percaya diri
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan membaca teks tentang gejala alam, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri dan penuh rasa tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat, percaya diri, dan penuh rasa tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Buku harian anggota keluarga

- Tata tertib di rumah
- Kegiatan setelah aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Bumi</i>”. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar aktivitas keluarga Edo pada pagi hari, waktu menunjukkan aktivitas yang terlihat yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Pukul 06.45 - Ayah bersiap ke kantor - Ibu bersiap memasak di dapur, di meja dapur terletak barang belanjaan - Edo berseragam lengkap hendak pergi sekolah dan menyalami ayah dan ibu ▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan keluarga pada pagi hari yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa melengkapi kalimat rumpang dengan jawaban yang sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar kegiatan keluarga (menalar). ▪ Siswa saling bertanya dengan temannya mengenai kegiatan yang dilakukan setiap hari (menanya). ▪ Siswa melengkapi kalimat yang dibacakan temannya. (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan akibat bila tidak 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="597 333 954 365">mematuhi aturan (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 415 1252 552">▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan <li data-bbox="553 606 1008 638">- Edo membersihkan tempat tidur <li data-bbox="553 690 1040 722">- Pada pukul 06.30, Edo masih tidur <li data-bbox="553 774 1252 858">- Edo bermain di ruang keluarga dan membuat berantakan <li data-bbox="553 911 1252 995">- Edo belajar di ruang belajar, mainannya tersusun rapi di pojok ruangan <li data-bbox="553 1047 1252 1131">- Edo makan sambil duduk di sofa depan TV, lantai di sekitar kotor penuh remahan makanan <li data-bbox="553 1184 1252 1268">- Edo mencuci piring setelah keluarga Edo selesai makan malam <li data-bbox="553 1320 1252 1404">▪ Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan Edo (mengamati). <li data-bbox="553 1457 1252 1541">▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan (menalar). <li data-bbox="553 1593 1252 1677">▪ Siswa memeriksa kebenaran gambar yang dicentang secara klasikal (mengomunikasikan). <li data-bbox="553 1730 1252 1814">▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar berkaitan dengan kegiatan yang boleh dilakukan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>setelah melakukan aktivitas fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa memberikan tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (menalar). ▪ Siswa memeriksa dan mendiskusikan kebenaran jawaban gambar yang dipilih (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas dan sesudah melakukan aktivitas (mencoba). ▪ Siswa menuliskan alasan bahwa kegiatan tersebut boleh dan tidak boleh dilakukan (mencoba). ▪ Siswa menuliskan jawaban dengan tulisan tegak bersambung. ▪ Pada saat ini dilakukan penilaian dengan menggunakan rubrik menulis halus (mencoba). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban dengan bantuan guru (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa tentang gejala alam dengan lafal dan intonasi yang 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>benar (mengamati).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada saat ini siswa juga dinilai sikap percaya dirinya dalam membaca. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang gejala alam yang terjadi (menanya). ▪ Siswa bertukar pertanyaan dengan teman sebelahnya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dan saling memberi komentar atas jawaban temannya itu (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban yang diberikan secara klasikal (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati petunjuk permainan sederhana (mengamati). - Pilihlah satu orang menjadi informan alam - Sepakatilah aturan permainan - Misalnya gempa bumi berjongkok, banjir meloncat ke atas, tanah longsor melompat ke kiri, tsunami melompat ke kanan, dan angin kencang mengoyang-goyangkan badan ke segala arah sambil tetap berdiri di tempat - Semua berjalan dalam lingkaran ke satu arah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Informan berdiri di tengah-tengah - Saat informan meneriakan salah satu gejala alam seperti banjir! Atau “Gempa Bumi!, semua harus melakukan gerakan yang sudah disepakati bersama - Yang tidak berhasil mematuhi aturan dinyatakan kalah - Pemenangnya adalah yang tidak pernah gagal mematuhi aturan permainan ▪ Siswa melakuka permaian (mencoba). ▪ Siswa lain bersama guru mengamati siswa yang melanggar peraturan permaian (mengamati). ▪ Siswa yang menang diumumkan dan diberi penghargaan (mengomunikasikan). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberi pertanyaan tentang perasaanya bermain gejala alam (menaya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan dengan menuliskannya pada buku (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dikemukakan secara klasikal dengan bimbingan guru (mengomunikasikan). ▪ Siswa ditugaskan untuk menentukan sebuah permainan bersama saudara atau teman di rumah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan aturan permainan yang ditetapkan bersama (menalar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi tabel mengenai aturan yang disepakati dalam sebuah permainan (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan aturan dalam permainan dengan melengkapi kalimat (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tugas yang diberikan (mengomunikasikan). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar aktivitas keluarga Edo di pagi hari
- Gambar berbagai contoh sikap melanggar aturan
- Gambar contoh kegiatan setelah aktivitas fisik

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak,S.Pd)

NIP

NIP