

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT
YOSEPH TIGA BINANGA
Kelas / Semester : II / 2
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 1. Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKN 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Menguraikan aturan yang ada di sekolah. (C4) 3.2.2 Menganalisis manfaat mematuhi aturan sekolah. (C4) 3.2.3 Menganalisis akibat melanggar aturan sekolah. (C4) 4.2.1 Menampilkan presentasi hasil diskusi kelompok berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. (P2)
Bahasa Indonesia 3.4 Memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	3.4.1 Menganalisis penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang dengan benar. (C4) 3.4.2 Menganalisis penggunaan tanda titik pada kalimat berita. (C4)

4.4 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	4.4.1 Menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat. (P3)
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video dan gambar yang disampaikan guru dengan *powerpoint* melalui *Zoom Meeting*, peserta didik dapat menguraikan aturan yang ada di sekolah dengan benar.
2. Dengan berdiskusi melalui *WhatsApp Group* bersama temannya, peserta didik dapat menganalisis manfaat mematuhi aturan sekolah dengan benar.
3. Dengan berdiskusi melalui *WhatsApp Group* bersama temannya, peserta didik dapat menganalisis akibat melanggar aturan sekolah dengan benar.
4. Dengan menganalisis hasil diskusi, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati contoh kalimat melalui PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh kalimat melalui PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada nama orang dengan benar.
7. Dengan menganalisis contoh kalimat yang sudah disampaikan, peserta didik dapat menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca dengan tepat.

D. Materi Pelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn		
1. Contoh aturan di sekolah 2. Manfaat mematuhi aturan sekolah 3. Akibat melanggar aturan sekolah	Menganalisis manfaat mematuhi aturan sekolah	Menganalisis aturan di sekolah saat pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.
Bahasa Indonesia		
Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada sebuah kalimat.	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat pada sebuah kalimat.	Menyusun cerita berdasarkan pengalaman mematuhi peraturan di sekolah dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : *Scientific* dan *TPACK*
- Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya-jawab, penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 6 : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 6 : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. *Slide Powerpoint*.
4. Video pembelajaran.
5. Aplikasi penunjang pembelajaran daring (*WhatsApp Group, Zoom Meeting, Google Classroom, Quizizz*)

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam pembuka melalui pada <i>WhatsApp Group</i>. (Communication-4C)• Guru mengkondisikan peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i> dengan membagikan <i>link</i> absen.• Guru membagikan informasi kegiatan literasi yang harus peserta didik lakukan melalui <i>WhatsApp Group</i>. (Literasi)• Kemudian guru membagikan <i>link</i> Zoom Meeting.• Guru membuka kegiatan belajar dengan salam dan dilanjut dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)• Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama. (Nasionalisme)• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik (Tepuk Pesan Ibu) dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan peserta didik pelajari. (Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari pada kehidupan sehari-hari. (Communication-4C)	15 menit

Inti	<p>ORIENTASI MASALAH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui <i>Zoom Meeting</i>, peserta didik mengamati sebuah video yang ditayangkan oleh guru. (mengamati-scientific, TPACK) • Peserta didik menganalisis video yang telah mereka tonton. • Peserta didik mulai melakukan tanya-jawab terkait permasalahan yang ada di video. (Critical Thinking-4C, bertanya-scientific) • Peserta didik mengamati gambar peserta didik yang menggunakan seragam lengkap dan peserta didik yang menggunakan seragam tidak lengkap pada tayangan <i>powerpoint</i>. (mengamati-scientific, TPACK) • Peserta didik mengamati keterangan bacaan pada setiap gambar yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan menggunakan huruf kapital dan tanda baca titik. (mengamati-scientific) • Peserta didik mengidentifikasi penggunaan huruf kapital (awal kalimat dan nama orang) dan tanda baca pada kalimat dalam bacaan. • Peserta didik menganalisis dan menanggapi gambar tersebut. (Critical Thinking-4C) • Peserta didik membandingkan kedua gambar dikaitkan dengan pengalaman mereka sewaktu di sekolah. (Critical Thinking-4C) <p>MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan memanfaatkan fitur <i>Breakout Room</i> pada aplikasi <i>Zoom Meeting</i>. • Peserta didik diberikan informasi bahwa dalam kegiatan berdiskusi, ada LKPD yang harus mereka kerjakan. • Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan temannya terkait aturan di sekolah. (Collaboration-4C) <p>MEMBIMBING PENYELIDIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan peserta didik dibimbing oleh guru melalui <i>Breakout Room</i> pada aplikasi <i>Zoom Meeting</i> agar diskusi terarah dan terlihat keaktifan dari masing-masing anggota. 	150 menit
------	---	-----------

	<p>MENGEMBANGKAN HASIL KARYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuangkan hasil diskusi pada LKPD yang telah dibagikan. (Creatifity-4C) • Peserta didik secara individu menyusun cerita mengenai kegiatan yang sesuai aturan di sekolah dengan huruf tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat. (Creatifity-4C, Mandiri) • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. (Percaya Diri) <p>EVALUASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengomentari hasil diskusi kelompok lain yang guru tampilkan melalui <i>Zoom Meeting</i>. (Critical Thinking-4C) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang telah mereka lakukan melalui <i>Zoom Meeting</i>. • Guru memberikan kesimpulan mengenai materi hari ini. • Guru memberikan informasi bahwa peserta didik dapat mengerjakan soal evaluasi setelah aplikasi <i>Quizizz</i>. (Communication-4C) • Guru memberikan arahan untuk tetap semangat belajar walaupun dalam kondisi pandemi seperti ini dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan tubuh serta kebersihan diri dan lingkungan supaya terhindar dari berbagai macam penyakit. (Communication-4C) • Guru dan peserta didik membaca do'a bersama-sama. (Religius) • Guru memberikan salam penutup. 	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian keterampilan: Unjuk kerja

1. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti <i>Zoom Meet</i> tepat waktu Tugas kumpul pada waktu yang telah ditentukan. Mengikuti pembelajaran dari awal samapi akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti <i>Zoom Meet</i> tepat waktu, tugas kumpul tidak tepat waktu, mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti <i>Zoom Meet</i> dan kumpul tugas tidak pada waktu yang ditentukan dan mengikuti pembelajaran dari awal samapai akhir 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir
2.	Rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti pembelajaran dengan semangat, bertanya, dan aktif dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti pembelajaran dengan semangat, bertanya, dan kurang aktif dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti pembelajaran dengan semangat, tidak bertanya, dan tidak aktif dalam diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengikuti pembelajaran dengan semangat, tidak bertanya, dan tidak aktif dalam diskusi.
3.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Aktif dalam diskusi kelompok dan membantu teman yang belum mengerti pada materi yang dibahas 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif diskusi kelompok dan kadang-kadang mau membantu teman 	<ul style="list-style-type: none"> Aktik diskusi kelompok tapi tidak mau membantu teman 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak aktif dalam diskusi kelompok dan tidak mau ikut berpartisipasi membantu teman.

Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap											
		Disiplin				Rasa Ingin Tahu				Kerja sama			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan penilaian :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

a. Pengetahuan

Tes tertulis (terlampir)

b. Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik	Jenis	Bentuk
PPKn	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik
Bahasa Indonesia	Menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik

1. PPKn

Rubrik penilaian keterampilan mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai aturan di sekolah.

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Menyebutkan minimal 4 aturan di sekolah	Semua jawaban benar	Hasil diskusi memuat 3 aturan di sekolah	Hasil diskusi memuat 2 aturan di sekolah	Hasil diskusi memuat 1 aturan di sekolah
2.	Menganalisis manfaat mematuhi dan akibat melanggar aturan sekolah	Analisis manfaat dan akibat sesuai dan saling berkaitan	Analisis manfaat mematuhi dan akibat melanggar sesuai tetapi tidak saling berkaitan	Analisis manfaat mematuhi sesuai, akibat melanggar tidak sesuai, tidak saling berkaitan	Analisis manfaat mematuhi dan akibat melanggar tidak sesuai dan tidak saling berkaitan
3.	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Mempresentasikan hasil diskusi dengan suara yang jelas dan sesuai arahan LKPD	Mempresentasikan hasil diskusi dengan suara yang kurang jelas dan sesuai dengan arahan LKPD	Mempresentasikan hasil diskusi dengan suara yang kurang jelas dan kurang sesuai dengan arahan LKPD	Mempresentasikan hasil diskusi dengan suara yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan LKPD

Format penilaian keterampilan mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai aturan di sekolah

[illegible]

2. Bahasa Indonesia

Rubrik penilaian keterampilan menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
1.	Menuliskan cerita dengan tulisan tegak bersambung	Menuliskan cerita dengan tulisan tegak bersambung dengan rapi dan sesuai dengan kaidah penulisannya	Menulis cerita dengan tulisan tegak bersambung dengan rapi, tetapi kurang sesuai dengan kaidah penulisannya	Menuliskan cerita dengan huruf tegak bersambung dengan rapi, tetapi tidak sesuai dengan kaidah penulisannya	Menuliskan cerita dengan huruf tegak bersambung tidak rapi dan tidak sesuai dengan kaidah penulisannya
2.	Menuliskan cerita menggunakan huruf kapital dan tanda baca	Menuliskan cerita menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang sesuai	Menuliskan cerita menggunakan huruf kapital yang sesuai, tetapi menggunakan tanda baca yang kurang sesuai	Menuliskan cerita menggunakan huruf kapital yang kurang sesuai dan menggunakan tanda baca yang kurang sesuai	Menuliskan cerita menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tidak sesuai.

Format penilaian keterampilan menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Kepala Sekolah

Tiga binanga , 2023
Guru Kelas II

Imelda Wea. S.Pd

Febriyanti Br S. S.Pd

BAHAN AJAR



Tema 6

Merawat Hewan dan Tumbuhan

SUBTEMA 1 : HEWAN DI SEKITARKU

Pembelajaran 5

Materi : Aturan di Sekolah dan Penggunaan
Huruf Kapital dan Tanda Baca

LAMPIRAN 1. BAHAN AJAR

Aturan di Sekolah



Aturan adalah petunjuk atau tata cara kita bertingkah laku.

Aturan disebut juga tata tertib.

Aturan berlaku di mana saja.

Bisa di rumah, sekolah, tempat bermain, tempat wisata, dan tempat umum.

Peraturan dapat berupa perintah dan larangan.

Perintah adalah sesuatu yang boleh dilakukan.

Larangan adalah sesuatu yang tidak boleh dilakukan

Sekolah adalah tempat terlaksananya kegiatan belajar mengajar.

Aturan sekolah adalah tata tertib yang berlaku di sekolah.

Aturan sekolah wajib ditaati dan dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah supaya terciptanya kenyamanan.

Aturan sekolah bertujuan untuk membuat kita disiplin.

Dengan aturan, pembelajaran dapat berjalan dengan tertib.

Contoh aturan atau tata tertib sekolah :

TATA TERTIB SEKOLAH

1. Semua siswa hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
2. Siswa yang terlambat harus minta izin kepala sekolah sebelum masuk kelas.
3. Siswa yang piket harus datang lebih awal.
4. Siswa yang tidak masuk karena suatu hal harus izin kepada guru.
5. Setiap siswa wajib berpakaian rapi dan bersih sesuai dengan ketentuan sekolah.
6. Bagi siswa perempuan dilarang memakai perhiasan yang berlebihan.
7. Selama jam sekolah dilarang keluar halaman sekolah tanpa seizin guru piket.
8. Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera dengan memakai seragam sekolah lengkap.
9. Setiap siswa wajib menjaga nama baik sekolah.
10. Pelanggaran terhadap tata tertib sekolah akan mendapatkan sanksi.

MANFAAT MEMATUHI ATURAN



- ✓ Hidup menjadi disiplin
- ✓ Hidup menjadi aman dan tentram
- ✓ Mempunyai sikap tanggung jawab

Akibat melanggar tata tertib sekolah

- a) Terlambat ke sekolah akibatnya:
 - i. mengganggu pelajaran
 - ii. Tertinggal pelajaran
 - iii. Merasa malu
- b) Tidak membawa PR akibatnya
tidak mendapat nilai
- c) Tidak memperhatikan pelajaran akibatnya:
tidak dapat mengerjakan soal



fppt.com

Menulis tulisan sambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca

Huruf Tegak Bersambung

Aa Bb Cc Dd

Ee Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

Penggunaan huruf kapital

Huruf kapital digunakan pada :

1. Awal kalimat
2. Nama orang


Contoh :

1. ani tidak pernah terlambat ke sekolah

Analisis : **ani = awal kalimat sekaligus nama orang ditulis Ani**
Kalimat berita diakhiri tanda titik

Perbaikan :

Ani tidak pernah terlambat ke sekolah.

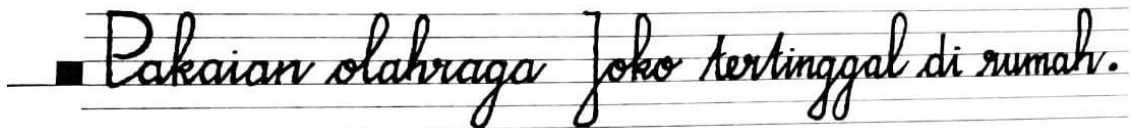


2. pakaian olahraga joko tertinggal di rumah

Analisis : **pakaian = awal kalimat ditulis Pakaian**
joko = nama orang ditulis Joko
Kalimat berita diakhiri tanda titik

Perbaikan :

Pakaian olahraga Joko tertinggal di rumah.



MEDIA PEMBELAJARAN



Tema 6

Merawat Hewan dan Tumbuhan

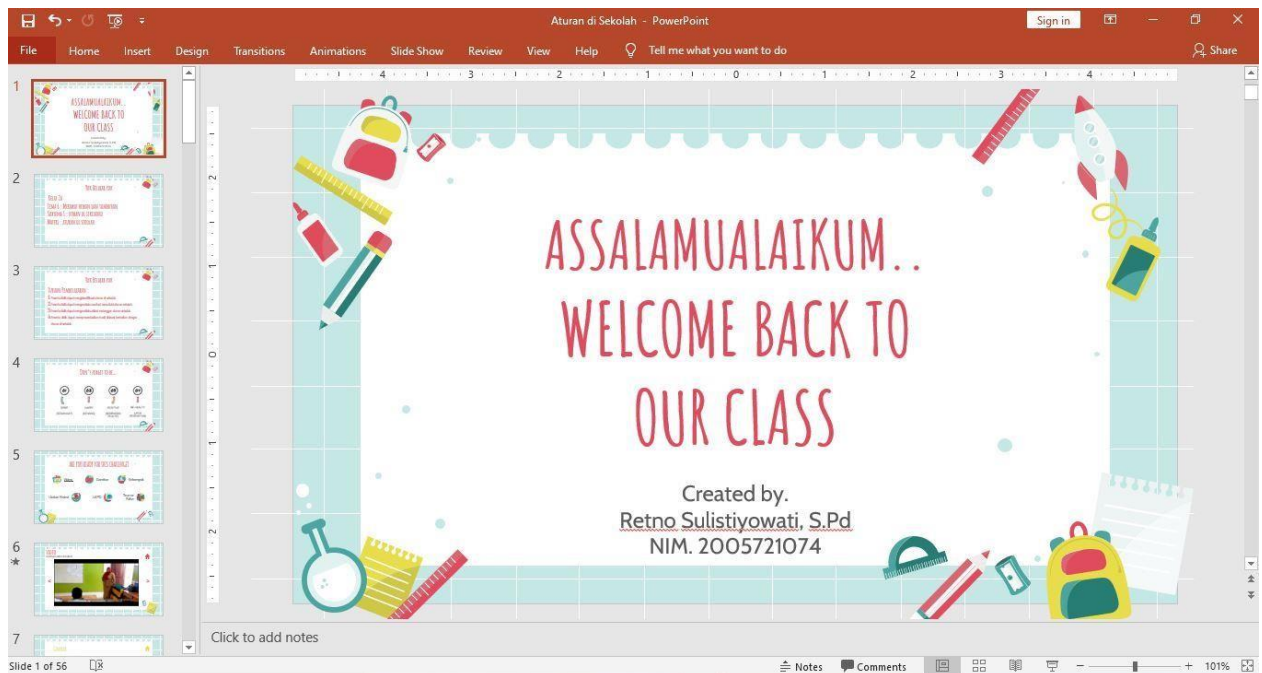
SUBTEMA 1 : HEWAN DI SEKITARKU

Pembelajaran 5

Materi : Aturan di Sekolah dan Penggunaan
Huruf Kapital dan Tanda Baca

Lampiran 2. Media Pembelajaran

Media *Powerpoint*



Video pembelajaran



LKPD



Tema 6

Merawat Hewan dan Tumbuhan

SUBTEMA 1 : HEWAN DI SEKITARKU

Pembelajaran 5

**Materi : Aturan di Sekolah dan Penggunaan
Huruf Kapital dan Tanda Baca**

Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok : 1.

2

3

4

5

Kelas :

Tujuan : 1. Menyajikan hasil diskusi terhadap aturan di sekolah.

2. Menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat dan nama orang) dan tanda baca titik yang tepat.

Langkah kerja :

1. Tuliskan nama kelompok diskusimu!
 2. Diskusikan gambar dan tabel yang ditampilkan oleh Ibu Guru!
 3. Tulis hasil diskusimu pada Lembar Kerja yang telah disiapkan!
 4. Ceritakan kegiatanmu yang sesuai dengan peraturan yang ada di sekolah dengan tulisan tegak bersambung dan tanda titik yang tepat!
-

1.



Bagaimana pendapatmu mengenai gambar di atas?

Setujukah kamu dengan perilaku siswa tersebut? Jelaskan!

Tuliskan hasil diskusimu!

2.



Bagaimana pendapatmu mengenai gambar di atas?
Setujukah kamu dengan perilaku siswa tersebut? Jelaskan!

Tuliskan hasil diskusimu!

3. Kemukakan pendapatmu mengenai aturan yang ada di sekolah dalam tabel berikut!

Contoh :

Aturan sekolah = Datang sekolah sebelum bel berbunyi.

Manfaat mematuhi = Dapat mempersiapkan kegiatan belajar lebih awal.

Akibat melanggar = Ditegur ibu guru dan terburu-buru berangkat ke sekolah.

No	Aturan di sekolah	Manfaat mematuhi aturan sekolah	Akibat melanggar aturan sekolah
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			

4. Buatlah sebuah cerita kegiatanmu yang sesuai dengan aturan di sekolah dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat!

Handwriting practice lines for the story. Each line set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, with a small gray box on the left for letter height reference.

Line set 1:

Line set 2:

Line set 3:

Line set 4:

Line set 5:

EVALUASI



Tema 6

Merawat Hewan dan Tumbuhan

SUBTEMA 1 : HEWAN DI SEKITARKU

Pembelajaran 5

Materi : Aturan di Sekolah dan Penggunaan
Huruf Kapital dan Tanda Baca

Lampiran 4. Instrumen Evaluasi

Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar		Materi	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Teknik	Jenis	Bentuk	No Soal
PPKn	3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	Aturan di sekolah	Menguraikan aturan yang ada di sekolah.	Disajikan sebuah informasi, peserta didik dapat menguraikan aturan yang ada di sekolah dengan benar	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	1
					Disajikan sebuah informasi, peserta didik dapat menguraikan aturan yang ada di sekolah dengan benar.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	3
				Menganalisis manfaat mematuhi aturan sekolah.	Disajikan beberapa pilihan pasangan tata tertib sekolah dengan manfaatnya, peserta didik dapat menganalisis pasangan yang tepat.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	4
					Disajikan sebuah informasi mengenai manfaat mematuhi aturan, peserta didik dapat menganalisis aturan yang dimaksud dengan benar.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	5

				Menganalisis akibat melanggar aturan sekolah.	Disajikan sebuah informasi, peserta didik dapat menganalisis akibat melanggar peraturan sekolah dengan benar	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	2
	4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.		Mempresentasikan hasil diskusi kelompok berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.		Psikomotor (P2)	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	
Bahasa Indonesia	3.4	Memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.	Huruf kapital (awal kalimat, nama orang) dan tanda baca titik	Menganalisis penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang dengan benar.	Disajikan sebuah bacaan, peserta didik dapat menganalisis penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dengan benar.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	6
					Disajikan sebuah kalimat, peserta didik dapat menganalisis alasan ketidaksesuaian penggunaan huruf kapital dengan benar.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	7

					Disajikan sebuah cerita, peserta didik dapat menganalisis penggunaan huruf kapital pada kata yang digarisbawahi dengan tepat.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	8
				Menganalisis penggunaan tanda titik pada kalimat berita.	Disajikan beberapa pilihan, peserta didik dapat menganalisis penggunaan tanda baca titik dengan benar.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	9
					Disajikan beberapa contoh kalimat, peserta didik dapat menganalisis penggunaan tanda baca dengan tepat.	Kognitif (C4)	Tes	Tertulis	Pilihan Ganda	10
	4.4	Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.		Menyusun cerita dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.		Psikomotor (P3)	Non Tes	Unjuk Kerja	Rubrik	

INSTRUMEN EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Jatinegara Kaum 03
Kelas / Semester : II / 2
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 1. Hewan di Sekitarku
Pembelajaran : 5

Nama Siswa :
Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C pada jawaban yang benar!

1. Upacara bendera dilaksanakan setiap hari Senin.
Di SDN Jatinegara Kaum 03 mewajibkan siswa menggunakan topi setiap upacara bendera.
Topi Andre tertinggal di rumah pada hari Senin yang lalu.
Tindakan Andre termasuk
A. mematuhi tata tertib
B. melanggar tata tertib
C. menaati tata tertib

2. Semalam Tono menonton televisi hingga pukul 12 malam.
Ibu guru sedang menjelaskan materi pelajaran.
Tono sangat mengantuk dan tertidur di dalam kelas.
Akibat yang akan dirasakan Tono adalah
A. tidak mengerti materi yang diajarkan oleh ibu guru
B. terburu-buru menyiapkan kegiatan belajar
C. laci meja menjadi kotor penuh sampah

3. Ibu guru sudah mengatur jadwal piket di kelas.
Kamu mendapatkan jadwal piket esok hari.
Tindakan yang harus kamu lakukan adalah
A. datang 15 menit sebelum bel berbunyi
B. datang tepat pada saat bel berbunyi
C. datang lebih awal dari biasanya

4. Perhatikan tabel berikut!

Tata Tertib Sekolah	Manfaat Menaati Tata Tertib
1. Datang lebih awal saat piket kelas.	a. Ruang kelas menjadi bersih dan nyaman.
2. Menggunakan seragam lengkap saat upacara bendera.	b. Pelaksanaan upacara bendera menjadi tertib dan teratur.
3. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	c. Lingkungan sekolah harus dibersihkan setiap hari.

Pasangan tata tertib dan manfaat yang tepat ditunjukkan oleh

- A. 1-a dan 2-b
- B. 2-b dan 3-c
- C. 1-b dan 3-a

5. Kebersihan sebagian dari iman.

Kita wajib menciptakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

Salah satu tata tertib yang dapat mewujudkan hal tersebut adalah

- A. datang ke sekolah 15 menit sebelum bel berbunyi
- B. menggunakan seragam sesuai ketentuan sekolah
- C. menjaga kebersihan lingkungan sekolah

6. dita dan lani berangkat ke sekolah bersama.

Penulisan kalimat di atas yang benar adalah

- A. Dita dan lani berangkat ke sekolah bersama.
- B. Dita dan Lani berangkat ke sekolah bersama.
- C. dita dan Lani berangkat ke sekolah bersama.

7. jarak dari rumah ke sekolah Ani sangat dekat.

Penulisan kalimat di atas kurang tepat karena

- A. nama Ani menggunakan huruf kapital
- B. awal kalimat menggunakan huruf kecil
- C. menggunakan tanda titik pada akhir kalimat.

8. Perhatikan bacaan berikut!

Hari Senin Dani mengikuti kegiatan upacara bendera di sekolah.

Dani berpakaian seragam lengkap dengan topi dan dasi.

Dani mematuhi aturan di sekolah.

Peraturan sekolah membuat Dani lebih disiplin.

Kata yang digarisbawahi menggunakan huruf kapital karena

- A. awal kalimat
- B. nama orang
- C. awal kalimat dan nama orang

9. Berikut yang merupakan kalimat dengan penggunaan tanda titik yang tepat adalah

....

- A. Mengapa Sinta datang terlambat.
- B. Rara piket bersama Danu. Fina. dan Joko.
- C. Siti tidak menggunakan perhiasan ke sekolah.

10. Perhatikan bacaan berikut!

Mengapa tata tertib sekolah sangat diperlukan?

Siswa di sekolah harus mematuhi peraturan sekolah.

Tata tertib sekolah dibuat agar siswa disiplin (...)

Tanda baca yang tepat digunakan dalam tanda kurung pada bacaan di atas adalah

....

- A. koma (,)
- B. tanya (?)
- C. titik (.)

KUNCI JAWABAN

1. B
2. A
3. C
4. A
5. C
6. B
7. B
8. A
9. C
10. C

Panduan penskoran :

Setiap jawaban benar mendapat skor 1

Setiap jawaban salah mendapat skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jawaban yang benar}}{\text{Jumlah seluruh soal}} \times 100$$