

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

KELAS V

TEMA 7



TEMA 7

Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan

Subtema 2

**Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi
Kemerdekaan**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
- 2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
- 4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
- 2. peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku
- 3. teks, tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- 4. percobaan, menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)..

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit

	<div>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</div> <div>8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</div> <div>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</div>	
Kegiatan inti	<div>Proses KBM</div> <div><div><div></div>• Guru menjadikan kegiatan ini sebagai kegiatan apersepsi.</div><div><div></div>• Guru mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa dengan</div><div><div></div>melihat kebenaran jawaban siswa setelah</div><div><div></div>melakukan pengamatan gambar.</div><div><div></div>• Guru menekankan kecermatan dalam</div><div><div></div>melakukan pengamatan gambar.</div></div> <div><div>Ayo Membaca</div><div><div></div> Pada kegiatan Ayo Membaca:</div><div><div></div> • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.</div></div> <div><div>Ayo Berdiskusi</div><div><div>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</div><div><div></div> • Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.</div><div><div></div> • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran.</div></div></div> <div><div>Ayo Berlatih</div><div><div>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</div><div><div></div> • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.</div><div><div></div> • Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.</div></div></div> <div><div>Ayo Menulis</div><div><div>Pada kegiatan Ayo Menulis:</div><div><div></div> • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.</div><div><div></div> • Guru berkeliling dan membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.</div><div><div></div> • Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya.</div><div><div></div> • Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa.</div></div></div> <div><div>Ayo Membaca</div><div><div>Pada kegiatan Ayo Membaca:</div><div><div></div> Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”.</div><div><div></div> Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.</div></div></div> <div><div>Ayo Mencoba</div><div><div>Pada kegiatan Ayo Membaca:</div></div></div>	180 menit

Ayo Membaca

Pada kegiatan Ayo Membaca:

• Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan **Teks Proklamasi**”.

Ayo Berdiskusi

Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:

• Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.

• Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran.

Ayo Berlatih

Pada kegiatan Ayo Berlatih:

• Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.

• Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Ayo Menulis

Pada kegiatan Ayo Menulis:

• Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.

• Guru berkeliling dan membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.

• Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya.

• Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa.

Ayo Membaca**Pada kegiatan Ayo Membaca:**

Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”.

Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.

Ayo Mencoba**Pada kegiatan Ayo Membaca:**

	<ul style="list-style-type: none">☞ Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu benda.☞ Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. Ayo Mengamati Pada kegiatan Ayo Mengamati:<ul style="list-style-type: none">☞ Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia. Siswa diarahkan saat melakukan kegiatan ini boleh meminta bantuan atau bimbingan orang dewasa yang dianggap mengetahui tentang perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki kalor dapat mengubah suhu benda	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Nasionalisme, jujur, Bergotong royong, religius dan Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga, Februari 2023
Guru Kelas V

Dianto Purba, S. Pd