

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.14 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat, menggunting, menempel dengan menggunakan pola sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.2.1 Memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

3.2.2 Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.

4.2.1 Menceritakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga berdasarkan teks yang dibaca secara mandiri.

PPKn

3.3.1 Mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan rumah.

4.3.1 Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.

Matematika

3.5.2 Menyebutkan satuan waktu dengan satuan baku (hari, minggu, bulan, dan tahun).

4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.14.1 Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga dengan teliti.
- Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan teliti.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah dengan bahasa yang santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan satuan waktu dengan satuan baku (hari, minggu, bulan, dan tahun) dengan bahasa yang santun.
- Dengan penugasan, siswa dapat menyelesaikan soalsoal yang berkaitan dengan pemecahan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan jujur.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan teliti.
- Dengan penjelasan guru tentang membuat gambar ikan dari daun kelapa, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana dengan bertanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu di lingkungan rumah teliti.

- Dengan penugasan guru, siswa dapat menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah dengan bahasa yang santun.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan keluarga.
- Menceritakan bentuk keberagaman teman di lingkungan rumah.
- Menyebutkan satuan waktu (nama-nama hari dalam satu minggu).
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif
- Membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan keluarga Udin dan teman Udin bergotong-royong di rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi isi gambar yang diamati dengan teliti (<i>mengamati</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata tanya siapa, apa, mengapa, di mana, kapan, dan bagaimana berdasarkan gambar yang diamati. ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengkomunikasikan</i>). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk dapat membaca teks cerita narasi dengan lancar dan teliti. ▪ Sebelum membaca, guru meminta siswa mengamati gambar ayah dan Udin bekerja di halaman rumah (<i>mengamati</i>). ▪ Dari gambar yang diamati, siswa dapat memprediksi isi teks cerita narasi tentang kegiatan di lingkungan rumah berdasarkan gambar yang diamati (<i>menalar</i>). ▪ Siswa membaca teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk dapat bercerita dengan bahasa yang santun. ▪ Siswa menceritakan kembali isi teks cerita narasi tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>(mengomunikasikan).</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa mengamati gambar kalender <i>(mengamati)</i>. ▪ Siswa bertanya jawab menyebutkan satuan waktu berupa nama-nama hari <i>(menalar dan menanya)</i>. ▪ Siswa menunjukkan nama-nama hari dalam satu minggu <i>(mencoba)</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menghafal nama-nama hari. ▪ Siswa mengerjakan soal latihan tentang satuan waktu, yaitu yang berkaitan dengan nama-nama hari <i>(menalar)</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi arahan kepada siswa untuk berkreasi dengan bertanggung jawab. ▪ Siswa bertanya jawab mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif <i>(menanya)</i>. ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang membuat gambar ikan dari daun kelapa <i>(mengamati)</i>. ▪ Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif membuat gambar ikan atau gambar yang lainnya 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari daun kelapa (<i>menalar</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diberikan arahan agar berhati-hati menggunakan alat atau benda tajam misalnya gunting. ▪ Ketika menggunakan gunting agar berhati-hati dan dipegang dengan cara yang benar. ▪ Siswa membuat karya kerajinan bahan alam melalui kegiatan melipat dengan menggunakan pola sederhana berupa gambar ikan atau gambar yang lainnya (<i>mencoba</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untk mengamati gambar Udin dan Siti. ▪ Siswa mengamati gambar Udin dan Siti memegang hasil karya yang dibuatnya (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa mengidentifikasi karakteristik masing-masing individu berdasarkan gambar kesukaan di lingkungan rumah (<i>menalar</i>). ▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar kesukaan teman (<i>menanya</i>). ▪ Siswa mengisi tabel tentang gambar kesukaan teman (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa menceritakan bentuk keberagaman teman di 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>lingkungan rumah (<i>mengomunikasikan</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar keluarga Udin bergotong-royong di rumah.
- Gambar ayah dan Udin bekerja di halaman.
- Teks cerita tentang menjaga keselamatan bekerja di rumah
- Gambar Siti mengamati kalender dan menyebutkan nama-nama hari.
- Gambar ikan dari daun kelapa.
- Gambar Udin dan Siti memegang hasil karyanya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar periksa dan skor
3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku		
		Teliti	Santun	Bertanggung Jawab

		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2

		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

(_____)

NIP

NIP

