

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Sint Yoseph Tigabinanga
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 7 : Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2 : Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
- 2. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
- 3. Memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
- 4. Mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
- 2. peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku
- 3. teks, tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- 4. percobaan, menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)..

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

D. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR





Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan	15 menit

	<p>perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.</p> <p>9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <ul style="list-style-type: none">☞ • Guru menjadikan kegiatan ini sebagai kegiatan apersepsi.☞ • Guru mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa dengan melihat kebenaran jawaban siswa setelah melakukan pengamatan gambar.☞ • Guru menekankan kecermatan dalam melakukan pengamatan gambar. <div></div> <div></div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">☞ Pada kegiatan Ayo Membaca:☞ • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ • Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.☞ • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. <div></div> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku dan tidak baku yang terdapat pada bacaan “Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.☞ • Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia. <p>Ayo Menulis</p> <p>Pada kegiatan Ayo Menulis:</p> <ul style="list-style-type: none">☞ • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.☞ • Guru berkeliling dan membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.☞ • Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya.☞ • Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa. <div><p>Ayo Membaca</p><p>Pada kegiatan Ayo Membaca:</p><div></div><ul style="list-style-type: none">☞ Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”.☞ Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.</div> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Pada kegiatan Ayo Membaca:</p>	180 menit

Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelediki kalor dapat mengubah suhu benda	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Imelda wea, S. Pd

Tigabinanga,...April 2023
Guru Kelas V

Martina olypia kaban, S. Pd