

Tema 7 : Kebersamaan  
 Subtema 3 : Kebersamaan di Tempat Bermain

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PKn	1.3. Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.  2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman	1.3.1 Bersikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman karakteristik di sekolah</li> <li>Keberagaman karakteristik di tempat bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan.</li> <li>Mengamati gambar kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal:	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.3 karakteristik individu di sekolah. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	1.3.2 Menunjukkan sikap toleransi dalam keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di Sekolah. 2.3.1 Menjalankan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. 2.3.2 Menunjukkan sikap kebersamaan dalam		“bermain di halaman sekolah” yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kebersamaan di tempat bermain. • Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan. • Membuat daftar kelompok siswa mampu membedakan siswa berdasarkan tinggi badan. • Menentukan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan.		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahuan: Tes tertulis • Memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan tinggi badan. • Menentukan karakteristik		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>keberagaman karakteristik individu di sekolah.</p> <p>3.3.1 Mengetahui jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.3.1 Menyebutkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi kegiatan kesukaan.</li> <li>• Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.</li> <li>• Mencermati informasi permainan kesukaan dari teman.</li> <li>• Mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan.</li> <li>• Mengamati teks dongeng untuk menemukan kata sapaan dalam dongeng.</li> <li>• Mengamati gambar perilaku siswa, siswa</li> </ul>		<p>individu berdasarkan kegemaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan kegemaran.</li> <li>• Memahami perbedaan karakteristik individu.</li> <li>• Memahami isi dongeng.</li> <li>• Memahami kata sapaan dalam dongeng.</li> <li>• Memahami isi kata sapaan.</li> <li>• Memahami isi teks dongeng.</li> <li>• Menentukan nilai pecahan.</li> <li>• Menentukan</li> </ul>		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>benar.</p> <p>4.3.2 Mempresentasikan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah dengan benar.</p>		<p>memahami perilaku toleransi antar teman.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami karakteristik teman berbeda agama.</li> <li>Mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang berbeda agama.</li> <li>Membaca dongeng secara bergantian, siswa mampu menemukan isi dongeng.</li> <li>Membaca dongeng secara bergantian,</li> </ul>		<p>nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami gambar imajinasi.</li> <li>Menyebutkan cara melempar dan menangkap bola.</li> <li>Memahami gerakan melempar dan menangkap bola.</li> </ul> <p>Keterampilan: Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan tinggi siswa.</li> </ul>		
ahasiswa	<p>3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan</p>	<p>3.8.1 Menyebutkan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan isi dongeng tentang sikap rukun dari teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>4.8.1 Mengidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks dongeng</li> <li>Kata sapaan</li> </ul>					

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>an sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.</p> <p>4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.</p>	<p>si isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan isi dongeng tentang sikap rukun darti teks lisan dan tulis dengan baik.</p>		<p>siswa mampu menjawab pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng</li> <li>Mengamati gambar dan membaca dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng.</li> <li>Menulis kalimat yang memuat kata sapaan dalam percakapan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan kegemaran.</li> <li>Menentukan sikap terhadap perbedaan karakteristik individu.</li> <li>Membacakan teks dongeng.</li> <li>Menuliskan kata sapaan.</li> <li>Menentukan kata sapaan dalam dongeng.</li> <li>Membaca dan menjelaskan isi dongeng.</li> <li>Mengelompokkan pecahan setengah, sepertiga, dan</li> </ul>		
Matematika	<p>3.7 Menjelaskan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan</p>	<p>3.7.1 Menentukan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat</li> <li>Gambar benda dan hewan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu menemukan kata sapaan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan kegemaran.</li> <li>Menentukan sikap terhadap perbedaan karakteristik individu.</li> <li>Membacakan teks dongeng.</li> <li>Menuliskan kata sapaan.</li> <li>Menentukan kata sapaan dalam dongeng.</li> <li>Membaca dan menjelaskan isi dongeng.</li> <li>Mengelompokkan pecahan setengah, sepertiga, dan</li> </ul>		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sehari-hari.</p> <p>4.7 Menyajikan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.7.1 Mengidentifikasi pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> yang bersesuaian</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan mengamati teks dialog, siswa mampu menulis kalimat yang memuat kata sapaan.</li> <li>Mengamati gambar untuk menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</li> <li>Mengamati gambar semut untuk menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</li> <li>Mengamati gambar teks dan isi teks, siswa menentukan nilai pecahan setengah, sepertiga, dan</li> </ul>		<p>seperempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.</li> <li>Menggambar imajinasi.</li> <li>Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang</li> </ul>		

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.7.2</p> <p>Mempresentasikan hasil identifikasi pecahan <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{1}{3}</math>, dan <math>\frac{1}{4}</math> yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan</p>		<p>seperempat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu memahami gambar imajinasi.</li> <li>Mengamati teks dan penejelasan guru, siswa mampu menggambar imajinasi.</li> <li>Mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.</li> <li>Mencermati gambar permainan bola estafet, siswa</li> </ul>		terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sehari-hari dengan tepat		dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat. 4.1.1 Menggambar karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan biji-bijian dengan tepat. 4.1.2						



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.  4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-	3.7.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.  3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan manipulatif</li> <li>Gerakan melempar dan menangkap bola</li> </ul>					

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.	<p>gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.</p> <p>4.7.1 Berlatih dalam penggunaan gerak dasar manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.</p>						

Mata elajar an	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.2 Mempraktikk an penggunaan gerak manipulatif (melempar dan menangkap bola) dalam permainan push ball dalam aktivitas air dengan benar.						