

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 7 : Kebersamaan

Sub Tema 3 : Kebersamaan di tempat bermain

Pembelajaran Ke : 6

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”

4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.

4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.

4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.1.11 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.

4.1.8 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

3.1.9 Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1.11 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga.

Matematika

3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

SBdP

3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, mambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengukur panjang beberapa jenis daun, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan hasil pengukuran yang telah diperoleh, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menukarkan teks laporan yang telah ditulis dengan teman sebangku, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan peduli.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.
- Dengan membuat kerajinan dari bahan alam, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan dengan lafal dan intonasi yang jelas.

- Mencatat isi teks laporan sederhana.
- Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>”. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="553 684 1263 821">▪ Siswa mengamati gambar kegiatan Lani sedang mengukur beberapa helai daun (mengamati). <li data-bbox="553 821 1263 957">▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati (menanya). <li data-bbox="553 957 1263 1094">▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. <li data-bbox="553 1094 1263 1230">▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). <li data-bbox="553 1230 1263 1367">▪ Siswa mengukur lima jenis daun yang ada di lingkungan sekitar (mencoba). <li data-bbox="553 1367 1263 1556">▪ Siswa mencatat hasil pengukuran pada kolom yang telah tersedia di buku siswa (mengomunikasikan). <li data-bbox="553 1556 1263 1692">▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran lima jenis daun dari yang terkecil ke terbesar (menalar). <li data-bbox="553 1692 1263 1829">▪ Siswa menyajikan hasil pengukurannya dalam bentuk tabel (mengomunikasikan). <li data-bbox="553 1829 1263 1883">▪ Siswa menulis hasil pengukurannya, dalam bentuk 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teks laporan sederhana (mengomunikasikan).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membacakan teks laporan yang telah ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa menukarkan teks laporan yang telah ditulis dengan teman sebangku. ▪ Siswa mencatat isi teks laporan yang telah ditukurkan (menalar). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca wacana tentang kegiatan Lani dan teman-teman saat membuat anyaman ketupat dari daun kelapa (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila berdasarkan wacana yang telah dibaca (menanya). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan wacana tentang kegiatan Lani dan teman-teman saat membuat anyaman ketupat dari daun kelapa (menalar). ▪ Siswa menjelaskan makna dari simbol sila ketiga Pancasila (menalar). ▪ Siswa menyebutkan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengomunikasikan). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibimbing membuat kerajinan anyaman 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ketupat dari daun kelapa (mencoba).	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengukur daun mangga.
- Gambar beberapa jenis daun.
- Pisau.

- Gunting.
- Daun kelapa.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui**Kepala Sekolah,****Guru Kelas II****(Imelda Wea, S.Pd)****(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)****NIP****NIP**