

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan kata kunci dan mempraktekkan isi teks dari kata kunci.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menulis upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mencoba melakukan wawancara, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Tanggung-jawab Sebagai Warga Negara
- Menentukan Letak Gagasan Utama dan kalimat Utama Suatu Paragraf
- Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi,ceramah,penugasan
Metode : Saintifik

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 65-69 ,teks cerita,video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang tanggung jawab sebagai warga negara.</p> <p>Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan</p> <p>Catatan:</p> <p>Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi.</p> <p>Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data.</p> <p>Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”.</p> <p>Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa.</p> <p>Ayo Berdiskusi:</p> <p>Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. (Collaborative)</p> <p>Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara</p> <p>Siswa memberikan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>siswa melakukan identifikasi tentang upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa mewawancarai pejabat pemerintah atau tokoh masyarakat tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat indonesia sejahtera.</p> <p>Siswa diminta membuat laporan hasil wawancara (Communication)</p> <p>Ayo Renungkan</p> <p>siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya</p>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan.</p> <p>Peserta Didik :</p>	15 menit

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong

Mandiri

Kolaborasi

Kreatif

Berpikir Kritis

Rajin dan Giat

Semangat

Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP, B. Inggris
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memahami cerita The ant and an dove

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis Reklame Poster dan Brosur
- Menentukan Gagasan Utama dari Teks yang Didengar
- Ciri-Ciri Masa Pubertas pada Laki-Laki dan Perempuan
- Animal stories

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi, ceramah, penugasan
Metode : Saintifik

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 70-73, teks cerita, video pembelajaran, Bhs Inggris

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca Siswa mengamati gambar reklame. Siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. Ayo Berdiskusi	140 menit

Siswa diminta berdiskusi bersama siswa yang lain tentang pengertian reklame secara benar. (*Critical thinking and Problem Solving*)

Alternatif Kegiatan:

Siswa diajak untuk berdiskusi secara klasikal. Beberapa siswa dapat membacakan hasil jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya.

Ayo Membaca

Siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuannya.

Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. (*Critical thinking and Problem Solving*)

Ayo Berlatih:

Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi.

Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca

Siswa menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel

Setelah siswa selesai menuliskan jawaban pada tabel, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa

Ayo Mengamati

Siswa mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa

siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas

**Kegiatan
Penutup**

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa mengamati dua orang berbeda usia (usia kanak-kanak dan usia pubertas atau remaja). Jika siswa seorang laki-laki pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja laki-laki. Sebaliknya, jika siswa seorang perempuan pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja perempuan. Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai perbedaan ciri-ciri fisik dari dua orang yang diamati.

Siswa menuliskan hasil diskusi pada hasil pengamatan yang terdapat di buku siswa.

Siswa mengemukakan hasil diskusi dengan orang tua di depan Guru dan teman-teman.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong
Mandiri
Kolaborasi
Kreatif
Berpikir Kritis
Rajin dan Giat
Semangat
Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Imelda Wea,S.Pd

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Arnia Monari,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia ,MM
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dalam kegiatan membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menghitung volume Bola

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Manfaat Melaksanakan Tanggung-Jawab dalam Kehidupan Sehari-Hari
- Upaya Mewujudkan Kehidupan Yang Sejahtera
- Volume Bola

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi,ceramah,penugasan
Metode : kooperatif

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 76-79, MM,teks cerita,video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan	(Sintak Model Discovery Learning)	140

Inti	<p>Ayo Membaca Siswa membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara. Siswa menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca</p> <p>Ayo Berlatih Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa. Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa. Siswa mengumpulkan hasilnya pada guru untuk dinilai</p> <p>Ayo Berdiskusi: Siswa Guru membentuk kelompok terdiri atas 3 anak. (collaborative) Setiap kelompok mendiskusikan tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari siswa menentukan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa.</p> <p>Ayo Renungkan Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apa yang akan terjadi jika masyarakat hanya diam berpangku tangan, tidak ikut berupaya untuk mewujudkan masyarakat sejahtera, namun hanya menuntut pemerintah untuk bisa menyejahterakannya? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan.</p>	menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan. Selanjutnya, siswa dan orang tua berdiskusi tentang hak-hak masyarakat sebagai warga negara Indonesia yang sudah terpenuhi. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan diskusi ke dalam tabel. Kemudian, siswa menceritakan hasilnya di depan teman-teman dan guru.</p> <p>Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong
Mandiri
Kolaborasi
Kreatif
Berpikir Kritis
Rajin dan Giat
Semangat
Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

-

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi reklame dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membuat gambar rancangan baliho dengan terampil.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menunjukkan judul bacaan yang tidak sesuai dengan isi bacaan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan Informasi Penting dari Teks yang Didengar
- Jenis Reklame Spanduk dan Baliho

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi,ceramah,penugasan
Metode : Saintifik

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 74-80,teks cerita,video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa mengamati berbagai gambar reklame pada buku siswa. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya Ayo Berdiskusi Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gambar-gambar reklame (COLLABORATIVE). Siswa diminta menuliskan isi setiap reklame pada gambar.	140 menit

Siswa juga diminta mengungkapkan pendapat mengenai reklame

Ayo Berlatih

Siswa membuat baliho sederhana tentang pemberitaan hidup sehat supaya sejahtera. (**Creativity and Innovation**)

Siswa mengumpulkan hasilnya kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai

Ayo Menulis

Siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan

Ayo Membaca

Siswa membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat".

Siswa menuliskan tanggapan terkait judul bacaan dengan isi bacaan. (**Critical thinking and Problem Solving**)

Ayo Membaca

Siswa mengamati sambil membaca bacaan berjudul "Sukseskan Gerakan Literasi di Masyarakat".

Siswa membandingkan informasi antara judul dan isi bacaan.

Siswa menuliskan pendapatnya mengenai judul yang sesuai dengan isi bacaan pada kolom.

Berikut alternatif Jawaban

Judul pada bacaan kurang sesuai.

Judul yang sesuai sebagai berikut.

Menanamkan Minat Baca pada Masyarakat

Ayo Renungkan

Apa yang sudah kamu pelajari hari ini?

Apakah kamu senang saat melakukan kegiatan pada hari ini?

Apa alasannya? Coba tuliskan hasil renunganmu.

Kegiatan Kerja Sama dengan Orang Tua

Penutup Siswa bersama orang tua melakukan pengamatan kepada saudara-saudaramu (minimal dua orang saudara) yang sedang pada masa pubertas di sekitar rumahmu. Jika kamu perempuan, amatilah saudara-saudaramu yang perempuan bersama ibumu. Jika kamu laki-laki, amatilah saudara saudaramu yang laki-laki bersama ayahmu.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

Selanjutnya Salam dan doa penutup pelajaran dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong
Mandiri
Kolaborasi
Kreatif
Berpikir Kritis
Rajin dan Giat
Semangat
Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Imelda Wea,S.Pd.

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Arnia Monaria,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,MM
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui keadaan masyarakat yang sejahtera
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks dengan tepat.
5. Dengan kegiatan ini, siswa dapat memahami mencari luas permukaan bangun ruang.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggali Informasi dari Teks Nonfiksi Berdasarkan Gagasan Utama setiap Paragraf
- Menjaga Kesehatan Remaja Laki-Laki Pada Masa Pubertas
- Luas Permukaan Bangun Ruang

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi,ceramah,penugasan
Metode : Saintifik

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 81-82,teks cerita, MM,video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar. Siswa mengungkapkan pendapat dengan menuliskan Siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas. Siswa menanggapi dengan bertanya, menambahkan jawaban, atau memberi masukan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)	140 menit

Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai

Ayo Berlatih

Siswa mencari gambar pada masa kanak-kanak dan anak laki-laki masa pubertas. Untuk siswa perempuan, mencari gambar anak perempuan pada masa kanak-kanak dan anak perempuan masa pubertas.

Siswa menempelkan gambar pada kotak yang telah disediakan.

siswa diminta menuliskan kesimpulan tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas

Siswa dapat mempresentasikan jawabannya di depan kelas

Ayo Membaca

Siswa membaca bacaan “Pentingnya Kerja Sama” yang terdapat pada buku siswa (**LITERASI**)

Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. (**HOTS**)

Ayo Berlatih

Siswa membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan.

Siswa diminta mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram

Siswa mengumpulkan hasil jawabannya kepada guru untuk dinilai

Ayo Renungkan

Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apakah kamu saat ini pada masa kanak-kanak atau pada masa pubertas.

Perhatikan sendiri keadaan tubuhmu. Apa yang bisa kamu perbuat saat ini untuk menyejahterakan hidupmu supaya kelak kamu bisa berguna bagi bangsa?

Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan.

Kegiatan Penutup

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa bertanya kepada orang tua tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami oleh remaja.

Siswa meminta orang tuanya untuk berbagi pengalaman atau bercerita tentang apa yang dilakukannya dahulu untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialaminya.

Peserta Didik :

Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

15
menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong

Mandiri
Kolaborasi
Kreatif
Berpikir Kritis
Rajin dan Giat
Semangat
Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP,MM
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”, siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan berlatih membandingkan informasi, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pelaksanaan tanggung jawab, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab tersebut.
5. Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
7. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memahami mencari volume gabungan beberapa bangun ruang.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan informasi yang Diperkirakan Setelah Membaca Teks Nonfiksi
- Melaksanakan Tanggung – Jawab Sebagai Warga Negara
- Volume Gabungan Beberapa Bangun Ruang.

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : diskusi,ceramah,penugasan
 Metode : Saintifik

D. SUMBER BELAJAR

Bupena hlm 86-90, MM, teks cerita,video pembelajaran

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Megaaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Ayo Membaca		140

Inti Siswa membaca teks bacaan berjudul “Kemenag Banjarnegara raih merit penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”.

Siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

Ayo Berlatih

Siswa membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut

Siswa mengungkapkan perbandingan pada tabel atau diagram, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa

Ayo Menulis

Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengalaman siswa ketika melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

Siswa mempresentasikan hasil jawaban di depan teman-teman dan guru.

(Hots)

Ayo Berdiskusi

Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas tiga anak. **(Collaborative)**

Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari

Siswa juga berdiskusi tentang dampak dari pelaksanaan tanggung jawab tersebut.

Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk dinilai.

Ayo Berlatih

Siswa mengungkapkan hasil perbandinganmu dalam bentuk tabel.

Siswa diminta untuk mengamati gambar poster

siswa diminta menuliskan ciri-ciri poster

Siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa.

Ayo Berkreasi

Siswa membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat pada selembar kertas. **(Creativity and Innovation)**

Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil reklame kepada bapak atau ibu guru untuk dinilai.

Ayo Renungkan

Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya.

Kegiatan Kerja Sama dengan Orang Tua

15

Penutup Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai hal berikut.

menit

Apa keluargamu termasuk keluarga sejahtera? Apakah sikap tanggung jawab mempengaruhi kesejahteraan keluargamu?

Siswa menuliskan hasil diskusi

Selanjutnya Salam dan doa penutup pelajaran dipimpin oleh salah satu siswa

(Religius)

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

G. KARAKTER SISWA

Bergotong-royong

Mandiri

Kolaborasi
Kreatif
Berpikir Kritis
Rajin dan Giat
Semangat
Disiplin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tigabinanag, Januari 2023
Guru Kelas VI

Imelda Wea,S.Pd

Arnia Monaria,S.Pd