

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SINT YOSEPH TIGABINANGA

Kelas / Semester : II / 2

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

Matematika

3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang selanjutnya memeriksa kebenaran jawabannya.

PJOK

3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

3.5.9 Menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.5 Menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.

PPKn

3.2.2 Menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

4.2.4 Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

3.6.10 Menentukan jarak dua tempat dengan menggunakan satuan tidak baku.

4.5.6 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.

PJOK

3.3.1 Menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.

4.3.1 Mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat dalam permainan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan jarak dua tempat dengan menggunakan satuan tidak baku dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak dengan santun.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah dengan bahasa yang santun.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks “ Cara Bermain Lari Estafet”, siswa dapat menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat tertentu (Lari Estafet) dengan bahasa santun.
- Dengan membaca teks petunjuk “Cara Bermain lari Estafet”, siswa dapat mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat tertentu (Lari Estafet) dengan bertanggungjawab.
- Dengan mengamati gambar dan membaca teks “Bermain Lari Estafet”, siswa dapat menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan jarak dua tempat dengan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak.
- Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan di sekolah.

- Membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menjelaskan cara bermain dengan menggunakan alat.
- Mempraktikkan cara bermain dengan menggunakan alat.
- Menemukan isi teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.
- Menulis teks permintaan maaf dalam kemajemukan teman.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aturan Keselamatan di Perjalanan</i>". 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar kegiatan Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan berjalan kaki (kegiatan melangkah) (<i>mengamati</i>). Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati (<i>mengamati</i>). 	180 menit
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (<i>menanya</i>). Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (<i>mengomunikasikan</i>). Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (<i>mengomunikasikan</i>). Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (<i>menanya</i>). Siswa diajak mengidentifikasi berbagai kegiatan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	lain yang dilakukan siswa di kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (<i>menalar</i>).	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati hasil pengukuran jarak yang dilakukan setiap siswa (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan hal yang diamatinya (<i>menanya</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang/jarak (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang telah dilakukan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar penjelasan Siti tentang aturan ketika berjalan yang ada pada buku siswa (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membiasakan diri melaksanakan aturan di lingkungan sekolah (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa mengisi tabel tentang sikap dan perilaku yang biasa dilakukan dalam mematuhi aturan ketika berjalan (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa saling menanggapi isi tabel dan pembiasaan sikap yang telah dibuat. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Udin dan teman-teman 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bermain Estafet (<i>mengamati</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks petunjuk cara bermain lari estafet (<i>mengomunikasikan</i>). ▪ Siswa menjelaskan cara bermain lari estafet/bermain dengan menggunakan alat (<i>mencoba</i>). ▪ Siswa mempraktikkan cara bermain lari estafet di halaman sekolah/bermain dengan menggunakan alat (<i>mencoba</i>). 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan tanya jawab tentang berbagai sumber bunyi (<i>menanya</i>). ▪ Banyak sumber bunyi yang dapat ditemukan di sekitar kita. ▪ Sumber bunyi merupakan alat yang dapat menghasilkan bunyi, misalnya terompet, kereta api, pesawat terbang, dan lain-lain. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengisi tabel menentukan sumber bunyi dari benda-benda di sekitar (<i>mencoba</i>). ▪ Ketika mengisi tabel perlu bimbingan fokus agar siswa dapat menentukan sumber bunyi dengan benar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar Udin dan Edo saling bermaafan (<i>mengamati</i>). 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Bermain Lari Estafet” (<i>mengamati</i>). ▪ Siswa menemukan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman berdasarkan teks yang dibaca (<i>mencoba</i>). <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menulis teks permintaan maaf sederhana tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman (<i>mencoba</i>). ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penghargaan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan bahasa verbal, misalnya anak pintar, anak jujur, anak hebat, dan sebagainya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Udin berjalan dari rumah ke sekolah dengan melangkah.
- Gambar Udin dan teman-teman bermain estafet.
- Teks cara bermain lari estafet atau lari sambung.
- Gambar Beni dan Udin bermaafan.
- Teks bermain lari estafet.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap: Teliti, santun, dan bertanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan: Daftar Periksa dan skor

3. Unjuk kerja:

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Santun				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan sesuai gambar dengan bahasa sendiri		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman dengan benar		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai	Tidak	Tercapai	Tidak
		(✓)	(✓)	(✓)	(✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(Imelda Wea, S.Pd)

(Febriyanti Br Simanjuntak, S.Pd)

NIP

NIP