

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 8 : PRAJA MUDA KARANA  
Subtema 1 : AKU ANGGOTA PRAMUKA

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa di rumah  2.1 Menerima sikap sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah  3.1 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  4.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda	1.1.1 Mengidentifikasi tempat terpasang lambang negara Garuda Pancasila dengan benar.  2.1.1 Menyimulasikan sikap-sikap sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda pancasila di rumah  3.3.1. Menceritakan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan benar  4.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-Bagian Burung Garuda</li> <li>• Simbol sila-sila pancasila</li> <li>• Makna Keberagaman</li> <li>• Arti lambang Negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal lambang negara Garuda Pancasila</li> <li>• Mengenal arti bagian dari lambang negara Garuda Pancasila</li> <li>• Mengenal arti semboyan Bhinneka Tunggal Ika</li> <li>• Mengenal arti warna yang ada pada lambang negara Garuda Pancasila</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	Pancasila”	dari lambang negara Garuda Pancasila			<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.</li> <li>»» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b> Tes tertulis: Skor a. Mengisi tabel tentang lambang negara dan lambang gerakan pramuka b. Skor: jumlah benar × 20 = nilai</p>		
--	------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>a. Menggambar contoh sudut. Dapat berbagai macam jawaban, yang terpenting dapat menunjukkan sudut dari gambar yang dibuat.</p> <p>b. Skor : jumlah benar 4 <math>\times 100 =</math> nilai</p> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan sudut</li> <li>▪ Penilaian: Unjuk Kerja Diskusi Menyimpulkan arti kata sudut</li> <li>• Rubrik Kegiatan menyanyi</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis: Skor Identifikasi informasi tentang lambang Negara Garuda Pancasila dari teks yang</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>dibaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a. jumlah benar</li> <li>• Menyebutkan 5 nama tempat dipasang lambang Negara Garuda Pancasila.</li> </ul> <p><math>\times 100 = \text{nilai}</math></p> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menuliskan kembali informasi tentang lambang negara</li> <li>- Rubrik Penilaian Berlatih Keseimbangan</li> </ul> <p>-Rubrik bercerita</p> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghitung Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dan Hubungan dengan hari Kemerdekaan Indonesia</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>Menyampaikan Pendapat tentang Hubungan Banyak Bulu pada Lambang Negara Garuda Pancasila dengan Hari Kemerdekaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik permainan arum jeram</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan jenis sudut</li> <li>- Menuliskan contoh sudut tumpul dan sudut lancip di sekitar kelas</li> <li>- Menjawab pertanyaan dari bacaan</li> <li>- Rubrik Menulis Pendapat tentang Pemilihan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					- Rubrik menulis hasil diskusi		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--