Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku

**KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Pendidikan Penguatan Karakter | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PPKn | 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.  3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.  4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. | 1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.  1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.  2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.  2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.  3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.  3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.  4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.  4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat. |  | * Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas * Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah * Bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah * Penggunaan huruf besar * Menyunting teks dengan memeperhatikan * Menuliskan teks yang sudah disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung * Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital * Menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan huruf tegak bersambung * Membuat buku ringakasan tentang tanaman di sekolah * Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturanpengukuran berat * Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu. * Berlatih soal kesetaraan berat ( 1 Kg = 10 ons) * Membuat kreasi karya tiga dimensi dari plastisin * Bermain sesuai aturan permainan * Melakukan gerakan melompat sesuai irama * Melakukan variasi gerakan melompat | * Religius * Nasionalis * Mandiri * Gotong Royong * Integritas | Sikap:   * Jujur * Disiplin * Tanggung Jawa * Santun * Peduli * Percaya diri * Kerja Sama   Jurnal:   * Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain   Penilaian Diri:   * Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah   Tes tertulis   * Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah * Menjelelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung * Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat * Menjelaskan dan menunjukkan karya imajinatif tiga dimensi * Menjelaskan variasi gerakan melompat sesuai irama   Praktik/Kinerja   * Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah * Menulis teks dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf capital * Melakukan pengukuran berat dengan satuan baku * Membuat karya imajinatif tiga dimensi * Mempraktikkan gerakan melompat sesuai irama   Portofolio   * Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema | 28 JP | * Buku Guru * Buku Siswa * Internet * Lingkungan |
| Bahasa Indonesia | 3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.  4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya denganbenar. | 3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.  4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat. |  |  |
| Matemati- ka | 3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.  4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar.  3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar.  4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.  4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat. |  |  |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.  4.1.Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. | 3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.  3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.  4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.  4.1.2Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar. |  |  |
| Pendidikan  Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.  4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.  3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.  4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.  4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa / dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDS Sint Yoseph Tigabinanga  **Imelda Wea S.Pd.** |  | ............, ...............  Guru Kelas 2  **Febriyanti Br Simanjuntak S.Pd.** |