**Comisión 59715 - Data Analytics // Analia Fernanda Jaime**

**Definición fuente de datos**

[**https://www.kaggle.com/datasets/lainguyn123/student-performance-factors/data**](https://www.kaggle.com/datasets/lainguyn123/student-performance-factors/data)

**1. Descripción de la temática de los datos**

Para este análisis, se recopilaron datos relacionados con el rendimiento académico de los estudiantes en función de varios factores, tales como hábitos de estudio, asistencia a clases, participación de los padres y actividades extracurriculares, entre otros.

Se incluyeron datos sobre la cantidad de horas de estudio, asistencia a clases, participación de actividades extracurriculares, nivel de motivación, calidad del docente, y el tipo de escuela. Estos factores se analizarán en función de su impacto en el puntaje final de los exámenes de los estudiantes.

El análisis se centra en entender cómo estos factores influyen en el rendimiento académico, basado en los datos obtenidos hasta la fecha de cierre del estudio.

**2. Hipótesis**

La hipótesis que se explorará en este trabajo es si los estudiantes que dedican más horas al estudio tienen un mayor nivel de motivación y cuentan con un mayor acceso a recursos educativos, tienden a obtener mejores calificaciones en sus exámenes.

Se analizará también si aquellos estudiantes con más participación de los padres en su educación y quienes participan en actividades extracurriculares, presentan una mejor performance académica comparado con aquellos que no lo hacen.

**3. Datasets**

Se adjunta el archivo de Excel con la base de datos estructurada utilizada en este trabajo, que incluye información sobre:

* Horas de estudio por semana.
* Asistencia a clases.
* Participación en actividades extracurriculares.
* Nivel de participación parental.
* Acceso a recursos educativos.
* Puntaje final de los exámenes.