MODALITATEA DE DESFĂȘURARE A TESTULUI DE LABORATOR LA DISCIPLINA "PROGRAMAREA ALGORITMILOR"

- Testul de laborator la disciplina "Programarea algoritmilor" se va desfășura în ziua de **08.01.2022**, între orele 9³⁰ și 12⁰⁰, astfel:
 - **09**³⁰ **10**⁰⁰: efectuarea prezenței studenților
 - **10**⁰⁰ **11**³⁰: desfășurarea testului
 - 11³⁰ 12⁰⁰: verificarea faptului că sursele trimise de către studenți au fost salvate pe platformă
- Testul se va desfășura pe platforma MS Teams, iar pe tot parcursul desfășurării lui studenții trebuie să fie conectați pe canalul dedicat **cursului** de "Programarea algoritmilor" corespunzător seriei lor.
- În momentul efectuării prezenței, fiecare student trebuie să aibă pornită camera video în MS Teams și să prezinte buletinul sau cartea de identitate. Dacă dorește să-și protejeze datele personale, studentul poate să acopere codul numeric personal și/sau adresa!
- În timpul desfășurării testului studenții pot să închidă camera video, dar trebuie să o deschidă dacă li se solicită acest lucru de către un cadru didactic!
- Testul va conține **3 subiecte**, iar un subiect poate să aibă mai multe cerințe.
- Rezolvarea unui subiect se va realiza într-un singur fișier sursă Python (.py), indiferent de numărul de cerințe, care va fi încărcat/atașat ca răspuns pentru subiectul respectiv.
- Numele fișierului sursă Python trebuie să respecte următorul șablon: grupa_nume_prenume_subiect.py. De exemplu, un student cu numele Popescu Ion Mihai din grupa 131 trebuie să denumească fișierul care conține rezolvarea primului subiect astfel: 131_Popescu_Ion_Mihai_1.py.
- La începutul fiecărui fișier sursă Python se vor scrie, sub forma unor comentarii, următoarele informații: numele și prenumele studentului, grupa sa și enunțul subiectului rezolvat în fișierul sursă respectiv. Dacă un student nu reușește să rezolve deloc un anumit subiect, totuși va trebui să încarce/atașeze un fișier sursă Python cu informațiile menționate anterior!
- Toate rezolvările (fișierele sursă Python) trimise de către studenți vor fi verificate din punct de vedere al similarității folosind un software specializat, iar eventualele fraude vor fi sancționate conform Regulamentului de etică și profesionalism al FMI (http://old.fmi.unibuc.ro/ro/pdf/2015/consiliu/Regulament etica FMI.pdf).

Subject 1

[4 p.] Fișierul text *text.in* conține, pe mai multe linii, un text în care cuvintele sunt despărțite prin spații și semnele de punctuație uzuale. Să se scrie în fișierul text *text.out* cuvintele din fișierul *text.in* grupate în funcție de frecvențele lor, conform modelului din exemplul de mai jos. Frecvențele cuvintelor vor fi scrise în ordine descrescătoare, iar în cadrul fiecărei grupe cuvintele vor fi ordonate alfabetic. Fiecare cuvânt va fi scris o singură dată și nu se va face distincție între litere mici și litere mari.

Exemplu:

text.in	text.out
Ana are multe pere si mere,	Frecventa 3:
dar are mai multe mere decat pere	multe
si prune mai multe decat pere.	pere
	Frecventa 2:
	are
	si
	mere
	mai
	decat
	Frecventa 1:
	ana
	dar
	prune

Subjectul 2

- a) [0,5p] Fişierul "date.in" conține n>1 linii cu următoarea structură: pe linia i se găsesc n numere naturale nenule separate prin câte un spațiu. Să se scrie o funcție **citire** care să citească datele din fișier și să returneze matricea de dimensiuni $n \times n$ care conține numerele în ordinea din fișier.
- **b)** [1,5p] Să se scrie o funcție **modifica_matr** care primește ca parametri o matrice pătratică $n \times n$ și un număr variabil de parametri $x_1, x_2, \dots x_k$ cu valori cuprinse între 0 și n-1, reprezentând indicii unor linii/coloane. Funcția va modifica matricea primită ca parametru astfel:
 - adaugă o linie nouă la finalul matricei (după ultima linie existentă), în care fiecare element de pe coloana j va fi egal cu:
 - \triangleright -1, dacă indicele j nu se află printre parametrii $x_1, x_2, \dots x_k$ primiți de funcție sau
 - > suma elementelor de pe coloana j aflate strict deasupra diagonalei principale, dacă indicele j se află printre parametrii $x_1, x_2, \dots x_k$ primiți de funcție.
 - apoi adaugă (la matricea obținută după adăugarea liniei) o coloană nouă la începutul matricei (înainte de prima coloană existentă), în care fiecare element de pe linia i va fi egal cu:
 - \triangleright -1, dacă indicele i nu se află printre parametrii $x_1, x_2, \dots x_k$ primiți de funcție sau
 - **maximul** dintre elementele de pe linia i aflate pe diagonala secundară sau sub ea, dacă indicele i se află printre parametrii $x_1, x_2, \dots x_k$ primiți de funcție.
- c) [1p] Să se apeleze funcția de la b) pentru matricea obținută la a) și indicii corespunzători următoarelor linii/coloane: prima, a doua, ultima, una respectiv două din mijlocul matricei (în funcție dacă n este impar respectiv par). Matricea obținută să se afișeze pe ecran, fără paranteze și virgule, iar elementele de pe fiecare coloană să fie aliniate la dreapta ținând cont că numerele pot avea maxim 4 caractere (inclusiv semnul '-').

date.in	Afisare pe ecran							
1 2 3 4 5 6 7	7	1	2	3	4	5	6	7
2 8 2 3 1 5 4	5	2	8	2	3	1	5	4
3 1 4 2 6 3 3	-1	3	1	4	2	6	3	3
4715836	8	4	7	1	5	8	3	6
5 3 7 8 2 9 2	-1	5	3	7	8	2	9	2
6 9 1 7 4 2 8	-1	6	9	1	7	4	2	8
7 5 2 6 9 4 1	8	7	5	2	6	8	4	1
7 5 2 6 8 4 1	-1	0	2	-1	9	-1	-1	30

Explicații: După modificări, se va obține matricea:

7	1	2	3	4	5	6	7
5	2	8	2	3	1	5	4
-1	3	1	4	2	6	3	3
8	4	7	1	5	8	3	6
-1	5	3	7	8	2	9	2
-1	6	9	1	7	4	2	8
8	7	5	2	6	8	4	1
-1	0	2	-1	9	-1	-1	30

Subject 3

Se consideră fișierul text **note.in** cu următoarea structură:

- pe prima linie apar, despărțite prin spațiu, numărul n reprezentând numărul de elevi dintr-o clasă a unui liceu și numărul m reprezentând numărul de materii
- pe următoarele **linii** avem informații despre **n** elevi; pentru fiecare elev informația are următoarea structură:
 - linie de forma <șir de caractere> reprezentând numele elevului
 - urmată de m linii care conțin notele elevului (numere naturale nenule) la m materii, fiecare având următoarea structură:

<nume_materie>,<nota_1>,<nota_2>,...,<nota_k>

Observații:

- Materiile nu apar în aceeași ordine la toți elevii, dar toți elevii din clasă au același număr de materii. Denumirile materiilor nu conțin caracterul ',' (virgula).
- Numărul de note este variabil, dar nenul.
- Dacă un elev are *o singură notă* la o materie **sau** media este *strict mai mică decât 5*, acesta va avea media egală cu 0 și va rămâne corigent.

Exemplu de fișier de intrare:

5 3 Ana Maria Pop Matematica, 10, 9, 9, 10, 10 Limba romana, 8, 9, 9, 8 Fizica, 10, 9, 7, 10, 10 Mihai Popescu Fizica, 10, 10 Matematica, 9, 7, 10, 10 Limba romana, 8, 3, 5, 10 Andrei Mincu Matematica, 10,9,2 Fizica, 3, 7, 9 Limba romana,5,4 Ioana Matei Fizica, 10, 10 Limba romana, 9, 9, 10, 10 Matematica, 10, 10, 10, 9 Alin Enache Limba romana, 10, 10, 10 Matematica, 10, 10, 10, 10 Fizica,10

Cerinte:

a) [2 p.] Scrieți o funcție care citește datele din fișierul **note.in** și returnează o structură de date cu informațiile din fișier. Folosiți o structură de date convenabilă pentru a rezolva eficient subpunctele următoare.

b) [1 p.] Scrieți o funcție despre_elev care primește structura definită la punctul anterior și un șir de caractere (numele elevului) și returnează o listă care conține tupluri de forma (nume_materie, medie). Se va citi de la tastatură numele unui elev și se vor afișa pe ecran mediile acestuia (rotunjite cu două zecimale) la fiecare materie (sortate descrescător după medie). Dacă numele introdus nu apărea în catalog, se va afișa un mesaj corespunzător.

Exemplu:

Intrare tastatură:

Ana Maria Pop

Matematica 9.60
Fizica 9.20
Limba romana 8.50

c) [1 p.] Scrieți o funcție adauga_nota care primește structura definită la punctul a), două șiruri de caractere (numele elevului și materia) și un număr variabil de numere naturale reprezentând note ale elevului la acea materie și adaugă în structură notele primite ca parametru la materia respectivă pentru acel elev. Se vor citi de la tastatură numele unui elev, materia și două note și se va afișa pe ecran noua medie a acestuia la materia citită

Exemplu:

Intrare tastatură: Afișare pe ecran:
Ana Maria Pop Fizica 10 10 Fizica 9.43