



## Guía para Padres y Docentes

### Orden y Secuencia

**Área:** Pensamiento Lógico y Computacional

**Nivel recomendado:** Niños de 7 a 12 años

**Duración sugerida:** 20 a 30 minutos por sesión

#### 1. Propósito del Documento

Este material tiene como objetivo ayudar a padres y docentes a guiar a los niños en la comprensión del orden y la secuencia como elementos esenciales del pensamiento lógico.

Estas habilidades permiten que el niño aprenda a organizar acciones paso a paso, comprendiendo que el resultado depende del orden en que se realizan las cosas.

En programación, este mismo principio es la base de cualquier algoritmo: una acción debe ocurrir después de otra para alcanzar un objetivo correcto.

#### 2. ¿Qué son el Orden y la Secuencia?

Ordenar significa establecer una disposición lógica de acciones o elementos.

Secuenciar implica seguir esos pasos en el orden correcto para obtener un resultado esperado.

Desde la infancia, los niños aprenden sobre secuencia cuando:

Siguen rutinas diarias (“primero me visto, luego desayuno”).

Narran historias cronológicamente.

Comprenden instrucciones simples (“toma tu cuaderno y luego tu lápiz”).

Cuando alteran el orden, descubren por sí mismos la importancia de la secuencia: si cambian los pasos, el resultado también cambia.

#### 3. Importancia de la Secuencia en el Pensamiento Computacional

En el contexto digital, un programa solo funciona si las instrucciones están ordenadas correctamente.



Así como una receta necesita seguir pasos específicos, un código también requiere una secuencia para ejecutarse bien.

Comprender esto desde edades tempranas desarrolla:

- La capacidad de planificar.
- El control del pensamiento impulsivo.
- La comprensión de causa y efecto.
- La autonomía para resolver problemas.

#### **4. Cómo promover el pensamiento secuencial en casa o el aula**

- Usar rutinas familiares:

Pida al niño que explique las acciones que realiza al vestirse o preparar su mochila.

Luego, cambie el orden y pregunte qué pasaría si lo hiciera diferente.

- Jugar con historias:

Lea un cuento corto y pídale que ordene los eventos con dibujos o tarjetas.

Ejemplo: “Primero el personaje salió de casa, después encontró algo, y al final regresó.”

- Dar instrucciones precisas:

Haga que los niños den órdenes paso a paso para lograr una tarea (“cómo dibujar una casa” o “cómo preparar un sándwich”).

- Practicar secuencias visuales:

Use imágenes o pictogramas que muestren procesos, como cocinar, limpiar o plantar una semilla.

#### **5. Actividades sugeridas**

##### **Actividad 1 – “Mi día en orden”**

Materiales: hojas, lápices o recortes.

Pida al niño que dibuje o escriba su rutina diaria en orden cronológico.

Reflexione con él: ¿qué pasa si cambio el orden?

##### **Actividad 2 – “Instrucciones robot”**



El adulto da órdenes como si el niño fuera un robot (“da un paso, gira a la izquierda, levanta un brazo”).

Luego se invierten los roles: el niño da las instrucciones al adulto.

💡 Esta actividad refuerza la precisión del lenguaje y la planificación.

### **Actividad 3 – “Historias mezcladas”**

Entregue tres o cuatro imágenes desordenadas de una historia.

El niño debe ordenarlas y explicar por qué eligió ese orden.

### **6. Recomendaciones pedagógicas**

Motive al niño a explicar su razonamiento: “¿por qué pusiste ese paso primero?”.

Evite corregir inmediatamente: deje que experimente con el error.

Utilice materiales visuales (tarjetas, secuencias, flechas) para reforzar la comprensión.

Repita las actividades varias veces, cambiando contextos (en casa, en clase, en el juego)

El pensamiento secuencial no se enseña memorizando, sino repitiendo acciones con sentido y reflexionando sobre el orden.

### **7. Conexión con la programación**

Este documento prepara al niño para comprender los siguientes conceptos que se abordarán en los próximos materiales:

- Algoritmos: crear series de pasos estructurados.
- Condiciones: decidir qué paso seguir según una situación.
- Bucles: repetir una secuencia varias veces.
- La secuencia es la columna vertebral de la programación, porque enseña que cada acción tiene un lugar y un propósito dentro de un proceso más grande.

Fomentar la noción de orden y secuencia ayuda a los niños a pensar antes de actuar, a planificar y a comprender la importancia del proceso.

Cada vez que siguen pasos, corrigen errores o anticipan resultados, están desarrollando la misma lógica que más adelante aplicarán al escribir código.