



Guía para Padres y Docentes

Bucles (Repetir)

Área: Pensamiento Computacional

Nivel recomendado: Niños de 8 a 12 años

Duración sugerida: 20 a 25 minutos por sesión

1. ¿Qué es un Bucle?

Un bucle es una instrucción que permite repetir una acción varias veces hasta cumplir una condición.

En la vida cotidiana, usamos bucles sin darnos cuenta:

- Cepillarse los dientes con varios movimientos repetidos.
- Aplaudir varias veces al ritmo de una canción.
- Regar las plantas todos los días.

Los bucles enseñan que la repetición organizada ahorra esfuerzo y permite automatizar tareas, tal como lo hacen los programas de computadora.

2. Cómo explicarlo a los niños

Explique que los bucles son como una rutina: cosas que hacemos igual cada vez.

“Repíte hasta que termines” o “hazlo mientras sea necesario.”

Esto ayuda a los niños a entender que la repetición no es aburrida, sino una forma de lograr resultados constantes.



3. Actividades sugeridas

Actividad 1 – “Repite conmigo”

El adulto dice una acción y el niño la repite tres veces (por ejemplo, saltar, aplaudir, girar). Luego, cambien los roles.

Actividad 2 – “Bucle diario”

Escriban juntos una rutina del día (levantarse, desayunar, cepillarse, estudiar) y marquen qué acciones se repiten todos los días.

Actividad 3 – “Dibuja en bucle”

El niño dibuja un patrón que se repite (círculo-cuadro-círculo-cuadro). Esto refuerza la idea visual de repetición estructurada.

4. Recomendaciones pedagógicas

- Relacione los bucles con hábitos positivos (leer, practicar, cuidar algo).
- Fomente la observación: “¿Qué haces todos los días igual?”
- Evite ejercicios mecánicos; priorice juegos o rutinas naturales.
- Destaque que repetir con propósito mejora los resultados.

5. Cierre

Los bucles enseñan a pensar en secuencias eficientes y predecibles. Al comprenderlos, los niños aprenden que repetir algo correctamente muchas veces lleva al éxito, tanto al programar como en su vida diaria.