

## LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

### CERTIFICA

Que D./Dña. **ANA ISABEL RUIZ CALLEJAS**, con DNI 30987360N,

ha superado el curso de **"LA PROGRAMACION DIDACTICA: COMPONENTES Y REALIZACION"**, realizado del 25 de septiembre al 19 de octubre de 2015, con una duración de 120 horas.

Móstoles, a 3 de Noviembre de 2015

El Rector,  
Por delegación

  
(P.D.E.) Resol. Rector de 11/11/2013  
Jorge Urosa Sánchez  
DIRECTOR DEL CENTRO INTEGRAL DE FORMACIÓN PERMANENTE

Director del Centro Integral de Formación Permanente

El Director Académico,

  
Ma Teresa Felto Higuera  
DIRECTOR DEL CENTRO INTEGRAL DE FORMACIÓN PERMANENTE



# LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: COMPONENTES Y REALIZACIÓN

Este curso ha sido realizado en el ámbito del Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad Rey Juan Carlos en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

## Módulo Formativo 1: LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

1. Consideraciones previas. Niveles de concreción.
2. Concepto y características de la programación.
3. Funciones de la Programación.
4. Programación didáctica y programación de aula.
5. Elementos para elaborar una programación didáctica.



## Módulo Formativo 2: LA UNIDAD DIDÁCTICA.

1. La unidad didáctica: concepto y características.
2. Criterios y principios a tener en cuenta en las unidades didácticas.
3. Elementos de las unidades didácticas.

## Módulo Formativo 3: LOS OBJETIVOS.

1. Introducción.
2. Concepto y características de los objetivos didácticos.
3. Tipología de los objetivos educativos.
4. Formulación de los objetivos educativos.

## Módulo Formativo 4: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

1. Concepto y consideraciones previas.
2. Finalidades de las competencias básicas en la programación didáctica.
3. Propuesta de competencias básicas para el currículo español.

## Módulo Formativo 5: LOS CONTENIDOS.

1. Introducción.
2. Concepto y tipos de contenidos didácticos.
3. Formulación de los contenidos didácticos.

## Módulo Formativo 6: LOS TEMAS TRANSVERSALES.

1. Introducción.
2. Concepto y características de los temas transversales.
3. Los temas transversales.
4. Errores frecuentes en relación con los temas transversales.
5. Estrategias para desarrollar los temas transversales.
6. Estrategias metodológicas y evaluación en ejes transversales.

## Módulo Formativo 7: LA METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

1. Tipos de métodos didácticos.
2. Principios metodológicos.
3. Actividades: planificación, tipos y diseño.

## Módulo Formativo 8: LA ORGANIZACIÓN ESPACIO-TEMPORAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA.

1. Introducción.
2. Organización espacio-temporal de la unidad didáctica.
3. Selección y organización de materiales y recursos didácticos.
4. Organización y tipos de agrupamientos.

## Módulo Formativo 9: LA EVALUACIÓN DEL PROCESO.

1. Definición y consideraciones previas.
2. Criterios de evaluación.
3. Evaluación del proceso de enseñanza.
4. Evaluación del proceso de aprendizaje.
5. Funciones de la evaluación.
6. Técnicas e instrumentos de evaluación.
7. La evaluación en las unidades didácticas.

## Módulo Formativo 10: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO.

1. Introducción.
2. Alumnado con necesidades educativas especiales.
3. Respuesta a la diversidad.
4. La atención a la diversidad en el marco de la unidad didáctica.

Dirigido a Profesorado

Curso de formación a distancia (on-line) realizado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. (120 horas)

Según Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos (...) Art.4. Punto 5: "El número mínimo de horas, por crédito, será de 25, y el número máximo de 30."