UNIVERSITI POLY-TECH MALAYSIA

TUGASAN KUMPULAN: INFOGRAFIK (DATA VISUAL)

MPU3183: PENGHAYATAN ETIKA DAN PERADABAN

ARAHAN KEPADA PELAJAR

- 1. Setiap kumpulan perlu mempunyai ahli kumpulan seramai 3-5 orang. (Bergantung kepada jumlah pelajar di dalam kelas)
- 2. Setiap kumpulan perlu menghasilkan Infografik: Data Visual yang menganalisis sistem, tahap perkembangan, kemajuan sosial dan kebudayaan merentas etnik.
- 3. Setiap kumpulan perlu **memberikan tajuk Infografik: Data Visual** kepada pensyarah masing-masing selewat-lewatnya pada **minggu ke-2**.
- 4. Pelajar perlu memikirkan tajuk yang bersesuaian misalnya dari segi perkembangan dan kemajuan dalam aspek ketamadunan, kesenian, cara hidup, senibina, adat, sistem politik, ekonomi mahupun sosial dalam mana-mana tamadun di dunia.
- 5. Isi kandungan infografik ini hendaklah mengandungi elemen perkembangan, kemajuan, atau perubahan yang berlaku dalam satu-satu tamadun atau masyarakat.
- 6. Kaedah penghasilan Infografik: Data Visual ini adalah mengikut jenis aplikasi yang disarankan oleh pensyarah masing-masing.
- 7. Setiap kumpulan perlu menghantar *softcopy* Infografik: Data Visual kepada pensyarah masing-masing mengikut medium yang bersesuaian, bergantung kepada arahan pensyarah masing-masing.
- 8. Infografik: Data Visual yang dihasilkan perlulah mengandungi maklumat/data yang sahih dan tepat serta perlu dihasilkan dalam bentuk grafik yang menarik, kreatif dan tersusun.

- 9. Tugasan kumpulan ini mengandungi markah sebanyak 40 markah.
- 10. Pembahagian 40 markah adalah seperti berikut:

i. Kejelasan Idea 10 markah (penilaian berterusan)

- ✓ Pelajar sentiasa boleh boleh menyampaikan idea dengan sangat jelas.
- ✓ Penglibatan aktif setiap pelajar dalam perbincangan dan keberkesanan perkongsian idea ini yang akan dinilai oleh pensyarah dalam penilaian berterusan.
- ✓ Markah adalah secara individual.

ii. Kesinambungan dalam Penulisan 20 markah (hasil infografik: data visual)

- ✓ Ahli kumpulan boleh menulis idea dengan sangat baik dan memenuhi kriteria atau kehendak arahan tugasan.
- ✓ Setiap maklumat, fakta, data dan lain-lain perlulah dihasilkan dengan jelas, mengandungi elemen grafik, kreatif dan sistematik.
- ✓ Markah berdasarkan hasil keseluruhan secara berkumpulan.

iii. Membina Hubungan Baik 10 markah (penilaian rakan dalam kumpulan)

- ✓ Selepas selesai pembentangan infografik: data visual ini, pelajar perlu memberi penilaian rakan dalam kumpulan berdasarkan subatribut membina hubungan.
- ✓ Penilaian ini adalah berdasarkan kepada skala yang telah ditetapkan setiap ahli kumpulan perlulah jujur dan telus bagi memastikan rakan yang dinilai mendapat markah yang selari dengan kriteria subatribut tersebut.
- 11. Pembentangan infografik: data visual akan bermula pada **minggu ketiga**, bergantung kepada arahan pensyarah seksyen masingmasing.

RUBRIK DHP KKM 5: Kemahiran Komunikasi, Kepimpinan dan Kerja Berpasukan (Tugasan Kumpulan)

| Atribut | Subatribut | Tahap Guna Pakai | Sangat Lemah | Lemah | Memuaskan | Baik | Sangat Baik | Tugasan Pentaksiran | |
|------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Komunikasi Lisan | Kejelasan Idea | Sepanjang program pengajian | Tidak boleh menyampaikan idea dan memerlukan banyak penambahbaikan. | Boleh menyampaikan idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menyampaikan idea dengan jelas namun memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh Boleh menyampaikan idea dengan jelas. | | Penilaian Berterusan | |
| Komunikasi Bertulis | Kesinambungan dalam Penulisan | Sepanjang program pengajian Tidak berupaya menulis idea. | | Boleh menulis idea dan memerlukan penambahbaikan lanjut. | Boleh menulis idea dengan memuaskan. | Boleh menulis idea dengan baik. | Boleh menulis idea dengan sangat baik. | Hasil Infografik: Data Visual | |
| Kerja Berpasukan | Membina Hubungan Baik | Sepanjang program pengajian | Tiada bukti jelas kebolehan membina hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif. | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain dengan kesan terhad untuk mencapai objektif yang sama tetapi memerlukan penambahbaikan. | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain untuk mencapai objektif yang sama dan memerlukan sedikit penambahbaikan. | Boleh membina hubungan baik, dan bekerjasama dengan anggota lain untuk mencapai objektif yang sama. | Mempamerkan bukti jelas kebolehan membina hubungan baik dan bekerjasama dengan anggota kumpulan secara berkesan dalam mencapai objektif. | Penilaian Rakan dalam Kumpulan | |

PENILAIAN

- 1. Markah bagi tugasan kumpulan adalah 40% markah.
- 2. Pecahan markah adalah seperti berikut:

| HPK/Atribut | Rujukan Atribut | Atribut/ Subatribut | Pemberat | Skala Pencapaian | | | | | Pencapaian Pelajar | | |
|-------------|----------------------------------|------------------------|----------|------------------|------------|----------------|-----------|---------------------|--------------------|--------|---------------|
| | | | | Sangat Lemah | Lemah 2 | Memuaskan 3 | Baik 4 | Sangat Baik 5 | Tahap | Markah | Markah HPK |
| | | | | | | | | | | | |
| 5.2.2 | Kesinambungan dalam Penulisan | 20% | | | | | | | | | |
| 5.4.1 | Membina Hubungan Baik | 10% | | | | | | | | | |

Jumlah /40