| Prénom, Nom : Équipe : | | | | | | | |
|--|---|----------|--|--|---|---|--|
| Niveau / Qualité de mobilisation | | Pas | Dánamanta | Matiana | Auntication | Backeton | Formanda |
| Compétences Mobilisés par le p Application / Démo | projet (simplifies / adaptes)* | mobilisé | Découverte | Notions | Application | Maitrise | Experte |
| C02.1 | Complexité : Résoudre un problème complexe en mobilisant les concepts, méthodes et outils informatiques et mathématiques adaptés. | | Application statique. | API sample sans identification utilisateur. | | Appli avec schéma des données avancés et/ fonctionnalités originals (son, cartes, videos). | Appli déployé. |
| C03.2 | Schema des Données & BackEnd : Concevoir et modéliser le stockage de données | | UML ou schema papier simple. | UML realiste. | Schema implementé et BD instancie. | BD optimisé. | Efforts au niveau moteur de recherche, schema complexe, etc |
| C04.8 | FrontEnd: système utile, avec interface cohérent et utilisable, construite avec une approche centrée-utilisateur (conception, évaluation) | | Prototype papier ou page Figma simple. | Figma (ou aut e prototype) site complete. | Une front basic mais qui fonctionne. | Un front complete, testé par d'utilisateurs. | Front poussé avec composants complexes (ex animations, site responsives) et/ou reflection et re-conception après retours des utilisateurs. |
| Dévelopement / Code | Qualité Code : Code stable, et qui | | Code qui se | Code qui tourne avec | Code complexe qui tourne | Code avec des bonnes pratiques respectés (structure, generecité, noms et contenue des fonctions, | Code optimisé et possibilité de communication avec des |
| C04.10 | répond aux besoins demandés [] Test : Tester un logiciel : concevoir, planifier et exécuter un plan de validation logiciel [] | | n'execute pas. Code pas testé. | quelques bugs. Test partielle manuel et/ou avec des utilisateurs. | sans bugs. Tests unitaires faites. |), et bien commenté. Cahier des tests. | services extérieurs. Tests end-to-end (e2e), tests TNR. |
| Rapport | 3 | | | | | | |
| C04.3 C06.1 | Cahier: Traduire des fonctionnalités attendues en cahiers des charges. []. Avoir une réflection sur le cahier initiale les évolutions. Veille: Tenir en compte de concurance (veille scientifique / technologique). | | Liste des fonctionnalités haute niveau, pas de planification. | Cahier des charges non-exhaustive, planification pas reflechi. | Cahier des charges exhaustive, sans planification ou planification pas réfléchi. Idée de ce qui existe dans le marché (concurrence). | Cahier des charges exhaustive avec planification, connaissance des concurances. | Cahier des charges exhaustive avec planification détaillée, avec perspectives d'évolution dans le cahier des charges, étude des concurances. |
| C14.1 C04.4 | Réflection: Développer une pratique réflexive sur son projet. Argumenter pour ces décisions: Bien argumenter sur la pertinence du projet, les choix technologique et fonctionnels, l'organisation du travail. Donner des réferences/citations des sources utilisés. | | Pas de réflexion personnel et/ou pas de reflexion en groupe. | Reflection superficiel sur les choix (technologiques, conception, structure). | Réflexion approfondis sur les choix (techno, conception, solution), sur la demarche (travaille en équipe, gestion, planification), sur le cénier des charges (honetété). Bien citer les resources utilisés. | | Etre capable de faire une Retour d'Expérience (REX) sur chaque partie du projet (technologie, gestion, front/back, groupe) et être capable d'attirer des leçons dès le prochaine projet. |
| Communication C11.2 | Communication: Communiquer et convaincre en s'adaptant aux objectifs et contraintes [] | | Équipe pas préparé. | Avoir fait effort de preparation, mais presentation dehors le limites / contraintes données. | Être capable de présenter le projet dans les contraintes données. | Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet (son valuer, les choix faites, etc). | Être capable de convaincre de la maîtrise de son projet et aussi son propre expertise sur le sujet. |
| Travail en équipe | | | | | | | |
| C04.2 | Coordination et planification: Mettre en œuvre une méthodologie de projet, planifier votre travail []. Communiquer régulièrement la progrès auprès des acteurs (ex professeurs). Communiquer la progression à l'écrit. | | Pas present en cours, pas de communication. | Communiquer dans la classe. | Communiquer dans la classe et mini-rapports envoyés. | Communiquer sur l'avancé et identification des pointes bloquants. | Communiquer clairement (en verbal + mini-rapport) sur l'avancement et la répartition ces tâches à chaque séance. Mettre-en-place de ceremonie de type agile et l'expliquer. |
| C04.9 | DevOps: Gérer le cycle de vie logiciel tout au long des phases de planification, de développement, [] selon les pratiques DevOps, et mettre en place des architectures orientées services | | Absence des outils de gestion (code, taches). | Outils initiés mais peu utilisés. | Outils de gestion code+projet mis-en-place et utilisés régulièrement. | Ayoir un git propre (brunches,) et connection avec Jira et tâches, mise en place d'un Docker. | Avoir une CICD - Chaine d'Intégration Chaîne de Déploiement complet. |