Correction Partiel Algèbre

February 7, 2021

1 Egalité Ensemble

On cherche à démontrer par **double inclusion** l'égalité ensembliste suivante:

$$\underbrace{(A\Delta B)\cap C}_{F} = \underbrace{(A\cap C)\Delta(B\cap C)}_{G} \tag{1}$$

1. $F \subset G$

$$\begin{array}{ll} \text{Soit } x \in F & \Longrightarrow & x \in (A\Delta B) \text{ et } x \in C \\ \\ & \Longrightarrow & \left[x \in (A/B) \text{ ou } x \in (B/A) \right] \text{ et } x \in C \\ \\ & \Longrightarrow & \left[x \in (A\cap C)/(B\cap C) \right] \text{ ou } \left[x \in (B\cap C)/(A\cap C) \right] \\ \\ & \Longrightarrow & x \in G \end{array}$$

2. $G \subset F$:

Soit
$$x \in G \implies x \in [(A \cap C)/(B \cap C)]$$
 ou $[(B \cap C)/(A \cap C)]$
 $\implies x \in [(A \cap C)/B]$ ou $[(B \cap C)/A]$
 $\implies [x \in A/B \text{ ou } x \in B/A] \text{ et } [x \in C]$
 $\implies x \in [A\Delta B]$
 $\implies x \in F$

2 Fonction caractéristique

1. Fonction caractéristique de F:

$$\pi_F = \pi_{A\Delta B} \, \pi_C$$
$$= \left[\pi_A + \pi_B - 2\pi_A \pi_B \right] \pi_C$$

2. Fonction caractéristique de G:

$$\pi_{G} = \pi_{A \cap C} + \pi_{B \cap C} - 2\pi_{A \cap B \cap C}
= \pi_{A} \pi_{C} + \pi_{B} \pi_{C} - 2(\pi_{A} \pi_{B})\pi_{C}
= [\pi_{A} + \pi_{B} - 2\pi_{B}\pi_{C}]\pi_{C}$$

3. D'après les deux équations on conclut que :

$$\pi_F = \pi_G$$
 $\iff F = G$

3 Injection/Surjection

Soit une application $f: E \longrightarrow E$ tel que

$$f \circ f \circ f = f \tag{2}$$

• Montrer que si f est injective alors elle est surjective :

Pour démontrer que f est surjective, il faut démontrer que tout élément $y \in E$ admet au moins un antécédent.

Soit alors $y \in E$, en utilisant l'égalité (2), on obtient que

$$f(f(f(y))) = f(y) \tag{3}$$

$$f(f(y)) = y (4)$$

Ainsi on as prouvé que y admet un antécédent qui est f(y). D'où, f est surjective.

• Montrer que si f est surjective alors elle est injective

Proof. Soit deux éléments x_1 et x_2 dans E tel que

$$f(x_1) = f(x_2) = y (5)$$

Par absurde, supposons que $x_1 \neq x_2$, comme f est surjective on as alors, $\exists x_1^{'}, x_2^{'} \in E$ tel que

$$\begin{cases} x_1 = f(x_1') \\ x_2 = f(x_2') \end{cases}$$

On utilise maintenant le fait que $f=f\circ f\circ f$ de l'équation (2), on aura

$$\begin{cases} x_1 = f(f(\underbrace{f(x_1')})) \\ x_2 = f(f(\underbrace{f(x_2')})) \end{cases}$$

En utilisant l'égalité des images dans l'équation (5), on aura

$$\begin{cases} x_1 = f(\underbrace{f(x_1)}) \\ x_2 = f(\underbrace{f(x_2)}) \end{cases}$$

Ainsi on aura

$$\begin{cases} x_1 = f(y) \\ x_2 = f(y) \end{cases}$$

Aini on aura que $x_1 = x_2$. Contradiction !!

4 Relation Equivalence

On considère dans le plan \mathbb{R}^2 , la relation

$$(x_1, y_1)\mathcal{R}(x_2, y_2) \iff x_1 - 5y_2 = x_2 - 5y_1$$
 (6)

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence:

Réflexive : Soit $(x_1, y_1) \in \mathbb{R}^2$, on as

$$x_1 - 5y_1 = x_2 - 5y_1$$

On conclut que $(x_1, y_1)\mathcal{R}(x_1, y_1)$.

Symétrique : Soit $P_1=(x_1,y_1)$ et $P_2=(x_2,y_2)$. tel que $P_1 \mathrel{{\mathcal R}} P_2$ On a alors:

$$x_1 - 5y_2 = x_2 - 5y_1 \tag{7}$$

En permutant les équation on obtient que $x_2 - 5y_1 = x_1 - 5y_2$. Ainsi

$$P_1 \mathcal{R} P_2 \tag{8}$$

Transitive Soient $P_1(x_1,y_1)$, $P_2=(x_2,y_2)$ et $P_3=(x_3,y_3)$ trois points de \mathbb{R}^2 tel que .

$$P_1 \mathcal{R} P_2$$
 et $P_2 \mathcal{R} P_3$

On aura lors

$$\begin{cases} x_1 - 5y_2 &= x_2 - 5y_1 \\ x_2 - 5y_3 &= x_3 - 5y_2 \end{cases}$$
 (9)

En prenant la somme on obtient

$$x_1 - 5y_2 + x_2 - 5y_3 = x_2 - 5y_1 + x_3 - 5y_2 \tag{10}$$

qui se simplifie en

$$x_1 - 5y_3 = x_3 - 5y_1 \tag{11}$$

$$P_1 \mathcal{R} P_3 \tag{12}$$

2. Dessin classe d'équivalence: Soit un point $P = (a, b) \in \mathbb{R}^2$.

$$Cl(P) = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid \underbrace{a+5b}_{f(a,b)} = \underbrace{x+5y}_{f(x,y)} \right\}$$
 (13)

$$Cl(P) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid f(a, b) = f(x, y)\}$$
 (14)

Ainsi la classe $\operatorname{Cl}(a,b)$ est l'ensemble des points qui ont la même image que (a,b) par la fonction $f:(x,y)\longrightarrow x+5y$

5 Relation d'ordre

Pour deux points dans $P_1, P_2 \in \mathbb{R}^2$ on considère la relation suivante:

$$P_1(x_1, y_1) \mathcal{R} P_2(x_2, y_2) \iff x_1 < x_2 \text{ et } y_1 < y_2$$
 (15)

1. Démontrer que c'est une relation d'ordre? On considère trois points $P_1(x_1, y_1), P_2(x_2, y_2)$ et $P_3 = (x_3, y_3)$.

Réflexive :

On a $x_1 \le x_1$ et $y_1 \le y_1$ alors:

$$P_1 \mathcal{R} P_1 \quad \forall P_1 \in \mathbb{R}^2$$

Transitive On suppose que $P_1 \mathcal{R} P_2$ et $P_2 \mathcal{R} P_3$. On as alors:

$$\begin{cases} x_1 \leq x_2 \\ y_1 \leq y_2 \end{cases} et \begin{cases} x_2 \leq x_3 \\ y_2 \leq y_3 \end{cases}$$
 (16)

On conclut alors que:

$$\begin{array}{rcl}
x_1 & \leq & x_3 \\
y_1 & \leq & y_3
\end{array} \tag{17}$$

Ainsi:

$$P_1 \mathcal{R} P_3 \tag{18}$$

Antisymétrique : On suppose que $P_1 \mathcal{R} P_2$ et $P_2 \mathcal{R} P_1$. On as alors:

$$\begin{cases} x_1 \leq x_2 \\ y_1 \leq y_2 \end{cases} et \begin{cases} x_2 \leq x_1 \\ y_2 \leq y_1 \end{cases}$$
 (19)

On conclut alors que:

$$\begin{array}{rcl}
x_1 & = & x_2 \\
y_1 & = & y_2
\end{array} \tag{20}$$

Ainsi:

$$[P_1 \mathcal{R} P_2 \text{ et } P_2 \mathcal{R} P_1] \implies P_1 = P_2$$
 (21)

Ainsi on conclut que \mathcal{R} est une relation d'**ordre**.

2. Représenter éléments supérieures et inférieurs. Soit $P=(a,b)\in\mathbb{R}^2$, un point dans le plan, alors les éléments inférieurs à (a,b) vérifient la relation suivante:

$$Inf_{(a,b)} = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid (x,y) \mathcal{R} (a,b)\}$$
(22)

$$Inf_{(a,b)} = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \le a \text{ et } y \le b \right\}$$
 (23)

De même on obtient que:

$$Sup_{(a,b)} = \left\{ (x,y) \in \mathbb{R}^2 \mid x \ge a \text{ et } y \ge b \right\}$$
 (24)

Une illustration de ces deux ensembles est présentée dans la (figure.1).

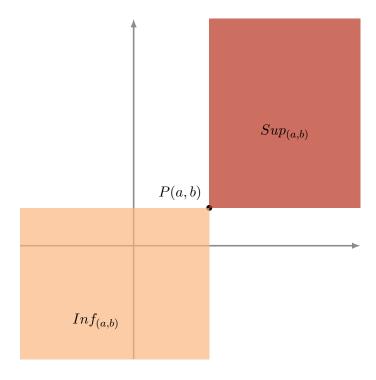


Figure 1: Illustration des éléments supérieurs et inférieurs d'un point (a,b) par la relation $\mathcal R$

3. Cette relation est elle totale.

D'après le graphique on peut observer que pour un point (a,b), on ne peut pas le comparer à tous les points. Par exemple si considère le point P(0,0) et le point Q(-1,1), Ils ne sont pas comparables.

6 Vérification groupe

Soit $G = \mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$ et la loi * définie comme suit:

$$(x_1, y_1) * (x_2, y_2) = (x_2 y_1 + \frac{x_1}{y_2}, y_1 y_2)$$
 (25)

Loi interne: Soit $P_1=(x_1,y_1),\ P_2=(x_2,y_1)\in G$, montrons que $P_1*P_2\in G$ On a x_2 et $x_2\in\mathbb{R}$ et y_1 et $y_2\in\mathbb{R}^*$

$$\begin{cases} x_2 y_1 + \frac{x_1}{y_2} & \in \mathbb{R} \\ y_1 y_2 & \in \mathbb{R}^* \end{cases}$$

Donc

$$P_1 * P_2 \in G$$

Associative, commutative Soient $P_i = (x_i, y_i)$ $i \in \{1, 2, 3\}$ trois points de G.

• Calculons la valeur de $(P_1 * P_2) * P_3$

$$(P_1 * P_2) * P_3 = (x_3y_1y_2 + \frac{x_2y_1 + \frac{x_1}{y_2}}{y_3}, y_1y_2y_3)$$
 (26)

$$P_1 * (P_2 * P_3) = ((x_3y_2 + \frac{x_2}{y_3})y_1 + \frac{x_1}{y_2y_3}, y_1y_2y_3)$$
 (27)

Ce qui prouve qu'on possède l'égalité entre les deux expressions.

Commutative? Il suffit de calculer par exemple

$$(1,4) * (3,1) = (12+1,4) \neq (3+\frac{3}{4},4) = (3,1) * (1,4)$$

Donc la loi n'est pas commutative.

Élément neutre :

Soit P = (x, y), cherchons un élément $E = (e_1, e_2)$ tel que

$$P * E = P \quad \forall P \in \mathbb{R}^2 \tag{28}$$

On obtient que:

$$\begin{cases}
e_1 y + \frac{x}{e_2} = x \\
y e_2 = y
\end{cases} \implies
\begin{cases}
e_1 y = 0 \\
e_2 = 1
\end{cases}
\begin{cases}
e_1 = 0 \\
e_2 = 1
\end{cases}$$
(29)

Puisque la loi n'est pas commutative, il faut aussi vérifier

$$(0,1) * (x,y) = (x,y) \quad \forall (x,y) \in \mathbb{R}^2$$

On as

$$(0,1) * (x,y) = (x + \frac{0}{y}, y) = (x,y)$$

Donc G admet un élément neutre E(0,1).

Groupe : Pour que G soit un groupe, il faut que chaque élément de G admet un opposé.

Donc soit $P = (x, y) \in G$, cherchons $P' = (x', y') \in G$ tel que

$$P * P' = P' * P = (0,1)$$
 (30)

Si on applique la première relation P * P', on aura alors que:

$$\begin{cases} x'y + \frac{x}{y'} &= 0 \\ yy' &= 1 \end{cases} \implies \begin{cases} (x'+x)y &= 0 \\ y' &= \frac{1}{y} \end{cases} \implies \begin{cases} x' &= -x \\ y' &= \frac{1}{y} \end{cases}$$

On doit vérifier maintenant que $P^{'}=(-x,\frac{1}{y},$ vérifie aussi $P^{'}*P$

$$(-x, \frac{1}{y}) * (x, y) = (\frac{x}{y} - \frac{x}{y}, \frac{y}{y}) = (0, 1)$$
 (31)

Donc chaque élément (x,y) admet un opposé $(-x,\frac{1}{y})$. Ainsi on conclut que (G,*) est un groupe non abélien.

7 Automorphisme antérieur

Soit (G,.) un groupe. Pour chaque élément $a \in G$, on note la fonction τ_a définie comme suit:

$$\tau_a: \left\{ \begin{array}{ccc} G & \longrightarrow & G \\ x & \longrightarrow & a^{-1}.x.a \end{array} \right. \tag{32}$$

Morphisme du groupe :

Soit deux éléments x et y dans G On a :

$$\tau_a(x.y) = a^{-1}.x.y.a \tag{33}$$

$$= \underbrace{a^{-1}x.a}_{\tau_a(x)} \cdot \underbrace{a^{-1}.y.a}_{\tau_a(y)} \tag{34}$$

$$= \tau_a(x).\tau_a(y) \tag{35}$$

Ce qui prouve que τ_a est un morphisme de groupe.

Composée:

$$\forall a, b \in G, \quad \tau_a \circ \tau_b = \tau_{b,a} \tag{36}$$

On a:

$$\tau_a \circ \tau_b(x) = \tau_a(\tau_b(x)) \tag{37}$$

$$= \tau_a(b^{-1}.x.b) \tag{38}$$

$$= a^{-1}.b^{-1}.x.b.a (39)$$

$$= (b.a)^{-1}.x.(b.a) (40)$$

$$= \tau_{b,a}(x) \tag{41}$$

Bijection: Soit $a \in G$, montrons que l'application est τ_a est bijective.

Puisque (G,.) est un groupe, chaque élément a admet un opposé qu'on note a^{-1} . Selon l'équation (41), on a

$$\tau_a \circ \tau_{a^{-1}} = \tau_{a^{-1}.a} = \tau_e = \mathrm{Id}_G$$
 (42)

De même on a:

$$\tau_{a^{-1}} \circ \tau_a = \tau_{a.a^{-1}} = \tau_e = \mathrm{Id}_G$$
 (43)

Ainsi chaque application τ_a est bijective et son inverse est $\tau_{a^{-1}}$.

Groupe des morphisme : On note $\Theta = \{ \tau_a \mid a \in G \}$, montrons qu $e(\Theta, \circ)$ est un sous groupe du groupe des fonctions de G vers G.

- Elément neutre: On a $\tau_e: x \rightarrow e^{-1}.x.e = x$ Ainsi

$$\tau_e = \mathrm{Id} \in \Theta$$

• Loi interne : Selon la question (b), on a:

$$\tau_a \circ \tau_b = \tau_{b.a} \in \Theta$$

• Opposé: Selon la question (c), on a

$$\forall a \in G\tau_a \circ \tau_{a^{-1}} = \tau_{a^{-1}} \circ \tau a = \mathrm{id}$$

Donc chaque élément admet un opposé. Ainsii que Θ un **groupe**.

8 Polynômes

Soient $P=2x^4+2x^3-2x-2$ et $Q=-x^4+1$ deux polynômes dans $\mathbb{R}[X]$

1. Déterminer le **PGCD**(P,Q):

$$2x^{4} + 2x^{3} - 2x - 2 = (-x^{4} + 1) \cdot -2 + (2x^{3} - 2x)$$
$$-x^{4} + 1 = (2x^{3} - 2x) \cdot -\frac{1}{2}x + (-x^{2} + 1)$$
$$2x^{3} - 2x = (-x^{2} + 1) \cdot -2x + 0$$

Ainsi on conclut que le $D=(X^2-1)$, puisque le PGCD doit être **unitaire**.

2. Démontrer que $x^3 - x$ est un multiple de D.

$$x^{3} - x = \left(x^{2} - 1\right)x$$

$$\frac{-x^{3} + x}{0}$$

3. Pour retrouver alors U et V, on détermine les polynômes de **Bézout** puis on multiplie par x.

Selon la deuxième equation de la décomposition on trouve que

$$Q = (2x^3 - 2x)(-\frac{1}{2}x) - D \tag{44}$$

$$D = -Q + (\frac{1}{2}x)(2x^3 - 2x) \tag{45}$$

On remplace maintenant $(2x^3-2)$ par son expression dans la première equation

$$D = -Q + (\frac{1}{2}x)(P + 2Q) \tag{46}$$

$$D = \frac{1}{2}xP + (x-1)Q (47)$$

Finalement pour retrouver C il suffit de multiplier par x

$$C = xD = \underbrace{\left(\frac{1}{2}x^2\right)}_{II}P + \underbrace{\left(x^2 - x\right)}_{V}Q \tag{48}$$