Лабораторна робота №2.

Мета

- Набуття навичок розробки власних контейнерів.
- Використання ітераторів.
- Тривале зберігання та відновлення стану об'єктів.
- Ознайомлення з принципами серіалізації/десеріалізації об'єктів.
- Використання бібліотек класів користувача.

Вимоги

- 1. Розробити клас-контейнер, що ітерується для збереження початкових даних Вашого варіанту завдання з попередньої роботи (Прикладні задачі. Список з 1-15 варіантів) у вигляді масиву рядків з можливістю додавання, видалення і зміни елементів.
- **2**. В контейнері реалізувати та продемонструвати наступні методи: O String to String() повертає вміст контейнера у вигляді рядка; O void add(String string) додає вказаний елемент до кінця контейнеру; O void clear() видаляє всі елементи з контейнеру;
- o boolean remove(String string) видаляє перший випадок вказаного елемента з контейнера;
- Object[] toArray() повертає масив, що містить всі елементи у контейнері;
- o int size() повертає кількість елементів у контейнері; o boolean contains(String string) повертає true, якщо контейнер містить вказаний елемент;
- o boolean containsAll(Container container) повертає true, якщо контейнер містить всі елементи з зазначеного у параметрах;
- O public Iterator<String> iterator() повертає ітератор відповідно до Interface Iterable.
- **3**. В класі ітератора відповідно до Interface Iterator реалізувати методи:
- o public boolean hasNext();
- o public String next();
- o public void remove().
- **4**. Продемонструвати роботу ітератора за допомогою циклів while
- и for each.
- **5**. Забороняється використання контейнерів (колекцій) і алгоритмів з Java Collections Framework .
- **6**. Реалізувати і продемонструвати тривале зберігання/відновлення розробленого контейнера за допомогою серіалізації/десеріалізації .

- **7**. Обмінятися відкомпільованим (без початкового коду) службовим класом (Utility Class) рішення одного варіанту задачі (Прикладні задачі. Список з 1-15 варіантів) з сусіднім номером. 1 міняється з 2, 2 з 3, 3 з 4, 4 з 5 і т.д. Останній, 15 міняється з 1 варіантом і далі аналогічно.
- **8**. Продемонструвати послідовну та вибіркову обробку елементів розробленого контейнера за допомогою власного і отриманого за обміном службового класу.
- 9. Реалізувати та продемонструвати порівняння, сортування та пошук елементів у контейнері.
- **10**. Розробити консольну програму та забезпечити діалоговий режим роботи з користувачем для демонстрації та тестування рішення.

Розробник: Гринишин Анастасія, КН-108, номер варіанту

індивідуального завдання – 10.

Задача: Розробка власних контейнерів. Ітератори. Серіалізація/десеріалізація об'єктів. Бібліотека класів користувача.

Ієрархія та структура класів :

- 1.Клас Main, який містить 1 функцію main
- 2.Клас Main_1,який містить 1 функцію main_1(клас який звязує цей проект з попереднім)
- 3.Клас Audit, який містить 3 функції how_much, make_table, ture.
- 3.Клас MyContainer, який містить всі вище перераховані функції з вимог і внутрішній клас ltr.
- 4.Клас ltr, який містить 3 функції hasNext, next, remove.
- 5 Клас Param, який містить 2 функції menu, help.

Важливий фрагмент

```
import java.io.Serializable;
import java.util.ConcurrentModificationException;
import java.util.NoSuchElementException;
     ublic String[] MAS = new String[INT_VAl];
ublic int size =0;
    public int cursor;
    private class Itr implements Iterator<String>{
       public boolean hasNext() { return cursor != size; }
        public String next() {
                 throw new NoSuchElementException();
            String [] array = MyContainer.this.MAS;
                 throw new ConcurrentModificationException();
        public void remove() {
                MyContainer.this.remove(lastRet);
            } catch (IndexOutOfBoundsException ex) {
                 throw new ConcurrentModificationException();
        /*final void checkForComodification() {
   if (modCount != expectedModCount)
       lic String set(int index){
 MyContainer > Itr
```

Висновок

У ході роботи дізналася про контейнери, як створювати їх і як застосовувати.