

### Задача 1.

На рис. 1 зображений шарнірний механізм - «Нюрнберзькі ножиці». Точка С рухається зі сталою швидкістю  $V_0 = 60 \text{ см/с}$ . 1) Знайти швидкість точки А. 2) Знайти швидкість точки В в той момент, коли кут  $\alpha = 30^\circ$ .

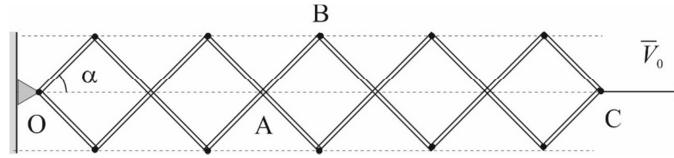
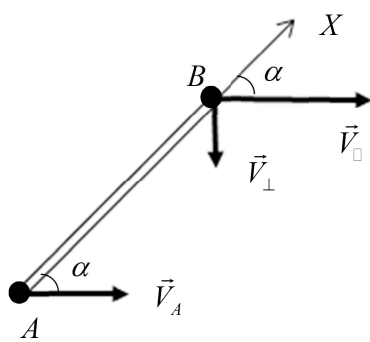


Рис. 1

### Розв'язок.



- а) Відрізок АО завжди складає  $2/5$  від відрізка ОС, тому швидкість точки А складає  $2/5$  від швидкості точки С:  $V_A = \frac{2}{5} V_C = \frac{2}{5} V_0 = 24 \text{ см/с}$ .

Рис. 2

- б) Швидкість точки В можна розкласти на дві складові: горизонтальну  $V_{\square}$  та вертикальну  $V_{\perp}$  ( $V_B = \sqrt{V_{\square}^2 + V_{\perp}^2}$ ). Тому що точка В завжди знаходиться посередині механізму горизонтальна складова її швидкості становить

$$V_{\square} = \frac{V_0}{2} = 30 \text{ см/с}.$$

- в) Під час руху довжина відрізка АВ не змінюється, тоді різниця проєкцій швидкостей точок А і В на напрям вздовж відрізка АВ дорівнює нулю.

$$V_{\square x} + V_{\perp x} - V_{Ax} = V_{\square} \cos \alpha - V_{\perp} \sin \alpha - V_A \cos \alpha = 0 \Rightarrow V_{\perp} = (V_{\square} - V_A) \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\sqrt{3}}{10} V_0$$

$$V_B = \sqrt{V_{\square}^2 + V_{\perp}^2} = \sqrt{\frac{V_0^2}{4} + \frac{3V_0^2}{100}} = \frac{\sqrt{7}}{5} V_0 \approx 31,7 \text{ см/с}$$

$$\text{Відповідь: } V_A = \frac{2}{5} V_0 = 24 \text{ см/с}, V_B = \frac{\sqrt{7}}{5} V_0 = 31,7 \text{ см/с}$$

## Решение задачи №2 (9 класс)

Среди стандартного лабораторного оборудования есть так называемые «перекрученные» пружины. Это пружины, сделанные из такой толстой проволоки, что они не могут до конца сжаться. На рисунке 1, а показаны диаграммы растяжения «перекрученных» пружин первого и второго сорта.

Построить диаграмму растяжения «комбинированной» пружины, которая представляет собой соединенные последовательно пружины первого и второго сорта.

**Решение.**

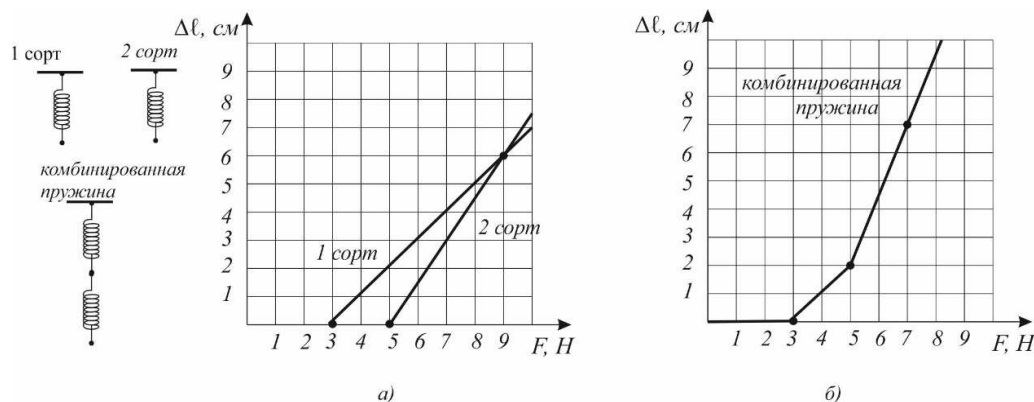


Рис. 1

а) Понятно, что пружина первого сорта начинает растягиваться, если приложенная сила больше  $F_1 = 3$  Н. При этом при увеличении силы на 1 Н, растяжение этой пружины увеличивается на 1 см.

б) Вторая пружина начинает растягиваться, если приложенная к ней сила больше  $F_2 = 5$  Н. После этого при увеличении силы на 1 Н она удлиняется на 1,5 см.

в) Итого получаем диаграмму растяжения, которая показана на рисунке 1, б.

1. Пока сила меньше  $F_1 = 3$  Н, общее растяжение равно нулю;
2. При значении силы от  $F_1 = 3$  Н до  $F_2 = 5$  Н, растягивается только первая пружина, причем при  $F_2 = 5$  Н ее растяжение станет равным 2 см;
3. Если приложенная сила больше чем  $F_2 = 5$  Н, начинают растягиваться обе пружины, и на каждый 1 Н они растягиваются (общее удлинение) на 2,5 см.

**Задача 3.** Лінза  $L_1$  створює на напівпрозорому матовому екрані  $E_1$  дійсне зображення світного предмета  $AB$ . Друга лінза  $L_2$  (точно така сама як перша) проектує отримане зображення на другий екран  $E_2$  (рис. 3). У скільки разів зміниться висота зображення на другому екрані, якщо перший екран забрати? Розміри предмету, лінз, а також відстані між ними і екранами взяти з рисунка. Екрани  $E_1$  і  $E_2$  вважати не обмеженими по висоті.

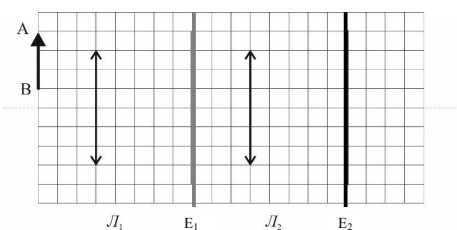
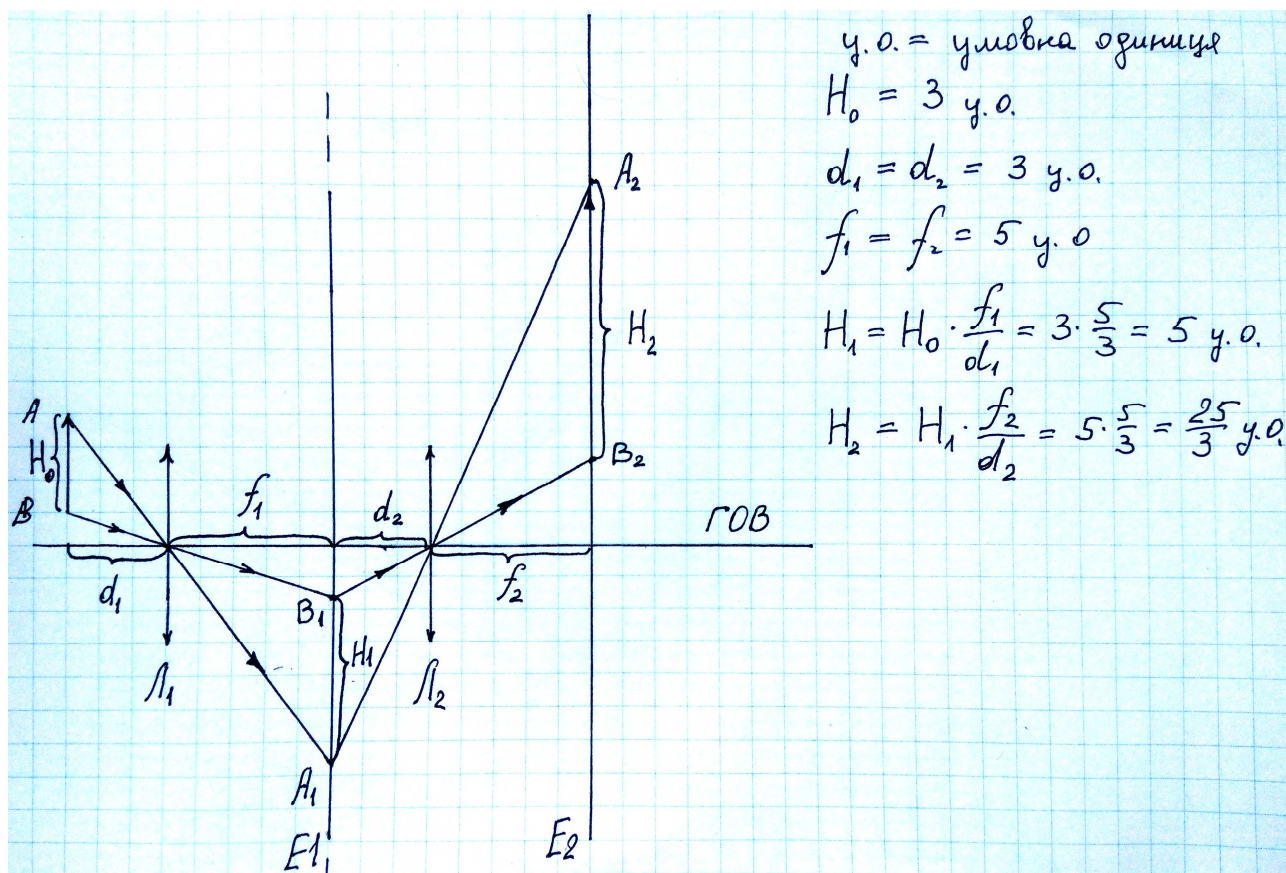


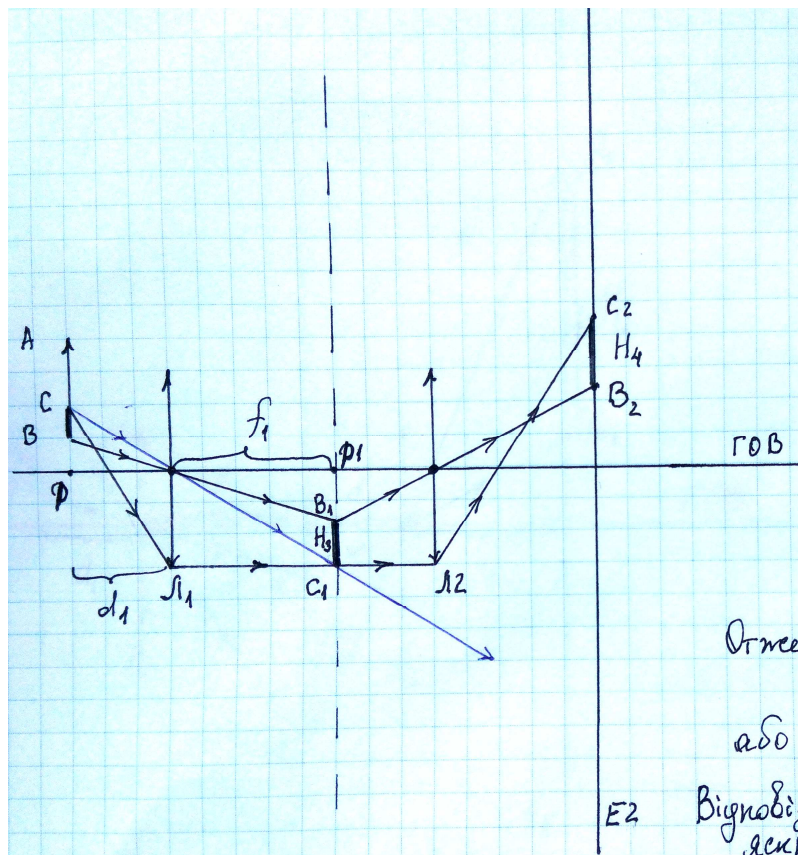
Рис. 3

### Розв'язок.

Визначимо висоту зображення, яке утворюється на екрані  $E_2$  за наявності матового екрану  $E_1$ .



Побудуємо зображення у лінзі  $\mathcal{L}_2$  за відсутності матового екрану.



$$P_1 B_1 = PB \cdot \frac{f_1}{d_1} = 1 \cdot \frac{5}{3} = \frac{5}{3} \text{ y.o.}$$

$$H_3 = P_1 C_1 - P_1 B_1 \Rightarrow$$

$$P_1 C_1 = 3 \text{ y.o. згв. рис.}$$

$$H_3 = 3 - \frac{5}{3} = \frac{4}{3} \text{ y.o.}$$

$$H_4 = H_3 \cdot \frac{f_2}{d_2} = \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{3} = \frac{20}{9} \text{ y.o.}$$

$$\text{Отже, } k = \frac{H_4}{H_2} = \frac{20}{9} \cdot \frac{3}{25} = \frac{4}{15}$$

$$\text{або } k' = \frac{1}{k} = \frac{15}{4} = 3,75$$

Відповідь:  $H_4$  менше від  $H_2$  у 3,75 рази.  
Яскравість від  $B_2$  до  $C_2$  зменшується.



**Задача 4.** До рук юного фізика потрапила графітова пластинка. Він вирізав з цієї пластинки кілька правильних восьмикутників двох різних розмірів і вирішив дослідити протікання струму через восьмикутники. Для цього він вкрив кожну другу бічну грань восьмикутників товстим шаром міді (на рисунках ці грані з мідними контактами показано товстими лініями). Питомий опір у міді в кількасот разів менший, ніж у графіту. Юний фізик вимірює електричні опори малого восьмикутника  $r_1$ ,  $r_2$  і  $r_3$  між різними мідними контактами (рис. а). Під час вимірювання  $r_3$  контакти 3 і 4 з'єднані провідником з нехтовно малим опором.

1. Визначте відношення напруг  $U_{1-2}$  і  $U_{1-4}$  під час вимірювання опору  $r_2$ .

2. Визначте опори показаної на рис. б системи між контактами А і В, а також між контактами А і С, якщо лінійні розміри центрального восьмикутника вдвічі більші за розміри бокових.

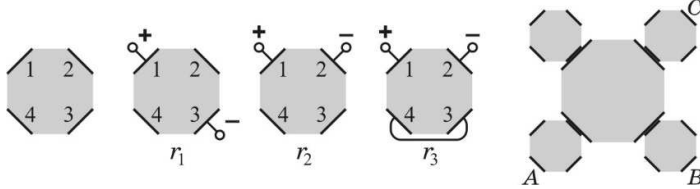


Рис. а.

Рис. б

В руки юному фізику попала графітова пластинка. Он вырезал из этой пластинки несколько правильных восьмиугольников двух разных размеров и решил исследовать протекание тока через восьмиугольники. Для этого он покрыл каждую вторую боковую грань восьмиугольников толстым слоем меди (на рисунках эти грани с медными контактами показаны толстыми линиями). Удельное сопротивление у меди в несколько сотен раз меньше, чем у графита. Юный физик измерил электрические сопротивления малого восьмиугольника  $r_1$ ,  $r_2$  и  $r_3$  между разными медными контактами (рис. а). При измерении  $r_3$  контакты 3 и 4 соединены проводником с пренебрежимо малым сопротивлением.

1. Определите отношение напряжений  $U_{1-2}$  и  $U_{1-4}$  при измерении сопротивления  $r_2$ .

2. Определите сопротивления показанной на рис. б системы между контактами А и В, а также между контактами А и С, если линейные размеры центрального восьмиугольника вдвое больше размеров боковых.

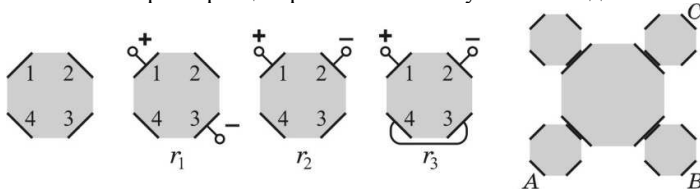


Рис. а.

Рис. б

### Розв'язання.

1. З умови випливає, що опором самих мідних контактів можна знехтувати, суттєвим є лише опір графіту. Для «звичайного» циліндричного провідника закон Ома встановлює лінійну залежність сили струму  $I$  від напруги  $U$ . Для нашої ж чотирьополусної системи сила струму в колі (тобто сила струму, що втікає у восьмикутник через контакт 1) лінійно залежить від трьох напруг  $U_{1-2}$ ,  $U_{1-3}$ ,  $U_{1-4}$ . Інакше кажучи,  $I = k_{1-2}U_{1-2} + k_{1-3}U_{1-3} + k_{1-4}U_{1-4}$ . Одна з напруг збігається з напругою на полюсах приєднаного джерела струму, а інші залежать від неї. Відповідно до симетрії системи  $k_{1-2} = k_{1-4}$ .

Під час вимірювання опору  $r_1$  маємо  $I = U_{1-3}/r_1$ ,  $U_{1-2} = U_{1-4} = U_{1-3}/2$ . Отже,

$$1/r_1 = k_{1-2} + k_{1-3}. \quad (1)$$

Під час вимірювання опору  $r_3$  маємо  $I = U_{1-2}/r_3$ ,  $U_{1-3} = U_{1-4} = U_{1-2}/2$ . Отже,

$$1/r_3 = 3k_{1-2}/2 + k_{1-3}/2. \quad (2)$$

Зі співвідношень (1) і (2) ми вже можемо визначити коефіцієнти  $k$ :

$$k_{1-2} = \frac{1}{r_3} - \frac{1}{2r_1}, \quad k_{1-3} = \frac{3}{2r_1} - \frac{1}{r_3}.$$

Тепер можна звернутися й до вимірювання опору  $r_2$ . Із симетрії системи випливає, що  $U_{1-4} = U_{3-2} = U_{1-2} - U_{1-3}$ . Отже,

$$\frac{U_{1-2}}{r_2} = k_{1-2}U_{1-2} + k_{1-3}(U_{1-2} - U_{1-4}) + k_{1-2}U_{1-4}. \text{ Звідси отримуємо}$$

$$\frac{U_{1-2}}{U_{1-4}} = \frac{k_{1-2} - k_{1-3}}{1/r_2 - k_{1-2} - k_{1-3}} = \frac{2r_2(r_1 - r_3)}{r_3(r_1 - r_2)}.$$

2. Перш за все доведемо, що опори малого та великого восьмикутників між відповідними парами контактів є однаковими. Для цього розглянемо довільну малу частину графітової пластинки. У межах малої ділянки швидкість упорядкованого руху вільних заряджених частинок всюди однакова, як і в звичному циліндричному провіднику. Виділимо малу прямокутну ділянку довжиною  $l$  (в напрямі струму) та шириною  $a$ . Якщо товщина пластинки  $h$ , а питомий опір графіту  $\rho$ , то опір ділянки

$R = \rho \frac{l}{ah}$ . Якщо збільшити лінійні розміри  $l$  і  $a$  вдвічі, то опір не зміниться. Отже, при заміні будь-якої вирізаної з графітової пластинки фігури на подібну її електричний опір теж не змінюється.

Очевидно, струм між контактами А і В, а також між контактами А і С протікає через три восьмикутники. Тому

$$R_{AC} = 3r_1, \quad R_{AB} = 2r_1 + r_2.$$

### 9.5 Умова

Вдень на поверхню Землі перпендикулярно до напрямку сонячних променів надходить приблизно  $\sigma = 1 \text{ кВт/м}^2$  сонячної енергії. Рослини частково її засвоюють. Приріст маси картоплі після закінчення росту бадилля може складати  $300 \text{ г/м}^2$  за 8 світових годин. Оцініть, яку частину енергії сонячного проміння картопля перетворює на калорійність («ККД картоплі»). Врахувати, що промені у середньому падають на поверхню під кутом, який зображений на рисунку. Калорійність картоплі становить  $75 \text{ ккал/100 г}$  (калорія – кількість теплоти, необхідна, щоб нагріти  $1 \text{ г}$  води на  $1^\circ\text{C}$ , питома теплоємність води  $4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}\cdot^\circ\text{C}}$ ). Зараз розробляються різні проекти колонізації Марса, який приблизно у 1,5 рази далі від Сонця, ніж Земля. Вважаючи умови росту картоплі під прозорим куполом на Марсі такими ж як на Землі (температура, нахил променів, ККД), знайдіть відповідний приріст маси картоплі на Марсі та оцініть, яка площа ділянки забезпечить там добову енергетичну потребу людини ( $3500 \text{ ккал}$ ). Доба на Марсі приблизно така ж, як і на Землі.

### Розв'язок.

- 1) Перераховуємо в СІ енергетичну цінність картоплі ( $75 \text{ ккал/100 г}$ )

$$q = \frac{75 \cdot 10^3 \cdot 4200}{1000 \cdot 0,1} = 3,15 \cdot 10^6 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}}$$

- 2) Знайдемо енергію, яка падає на  $1 \text{ м}^2$ .

Згідно рисунку, промінь, опускаючись на 4 клітинки, зміщується на 3 клітинки вправо. Це співвідношення між катетами у «єгипетському трикутнику», гіпотенуза якого дорівнює 5. З подібності трикутників, знаходимо, що площа горизонтальної поверхні, на яку розподілятиметься  $1 \text{ кВт}$  сонячної енергії, дорівнюватиме  $5/4 \text{ м}^2$ .

$$\sigma_1 = \sigma \cdot S_1/S = 1000 \text{ Вт/м}^2 \cdot 4/5 = 800 \text{ Вт/м}^2.$$

- 3) Знайдемо енергію, яка падає за 8 світових годин на  $1 \text{ м}^2$ .

$$t = 8 \cdot 60 \cdot 60 = 28800 \text{ с} \quad m = 300 \text{ г} = 0,3 \text{ кг}$$

Отже, на  $S = 1 \text{ м}^2$  площі приходиться  $\sigma_1 = 800 \text{ Вт/м}^2$ , або за час  $t = 8$  годин,  $Q_{\text{вир}} = \sigma_1 S t = 23 \cdot 10^6 \text{ Дж}$ .

- 4) Щоб знайти  $Q_{\text{кор}}$ , запишемо калорійність картоплі у СІ, як питому теплоту  $q$ . Оскільки питома теплоємність води  $4200 \text{ Дж/(кг}\cdot^\circ\text{C)}$ , в одній калорії  $4,2 \text{ Дж}$  і  $q = 3,15 \text{ МДж/кг}$ .

$$\eta = \frac{Q_{\text{кор}}}{Q_{\text{вир}}} \cdot 100\% = \frac{q \cdot m}{\sigma_1 \cdot S \cdot t} \cdot 100\% \approx 4\%$$

- 5) Оскільки промені від Сонця розходяться в усіх напрямках, при збільшенні відстані у 1,5 рази, та ж сама потужність розподілятиметься на площу у  $1,5^2 = 2,25$  разів більшу, тобто на для Марса  $\sigma_M = \frac{4}{9} \cdot 0,8 \cdot \frac{\text{кВт}}{\text{м}^2} \approx 356 \text{ Вт/м}^2$ . У стільки ж разів буде меншим і приріст маси, а саме  $400/3 \text{ г/м}^2 \approx 133 \text{ г/м}^2$  (вважаємо, що це приріст за добу). В енергетичних одиницях це  $100 \text{ ккал/м}^2$ . Враховуючи добову потребу людини  $q = 3500 \cdot 4200 = 14,7 \cdot 10^6 \text{ Дж}$ , необхідна площа у

$$S = q/\sigma\eta \approx 35 \text{ м}^2.$$

Можна також оговорити додаткові умови вирощування картоплі.

