Задачі теоретичного туру IV етапу XLVII Всеукраїнської олімпіади з фізики. 9 клас

- 1. Рибалка знаходиться на крижині прямокутної форми, горизонтальні розміри якої значно більші за її товщину. Крижина плаває на воді і може витримати розміщене в її центрі тыло масою М. Якої маси m (m<<M) рибалка може, не замочивши ніг, стояти на краю крижини в середині її ребра? Вважати, що густина льоду дорівнює 0.9 г/см³
- 2. Атракціон зроблений у вигляді горизонтальної круглої платформи (Рис.1) радіусом R=4 м, яка обертається з періодом T=8 с на деякій висоті над басейном з водою. На платформу є тільки один вхід, яким, у разі потреби, можна скористатися як виходом. Між дітьми виникло змагання хто найменше часу проведе на платформі, стартувавши від входу і найшвидше туди ж повернувшись. Максимально допустима швидкість, з якою можна достатньо впевнено пересуватися відносно платформи, не дуже велика і, вважаємо, дорівнює v=2 м/с.
- Знайдіть найменший час, через який можна повернутися до входу на платформу. Як при цьому слід рухатись? Схематично намалюйте траєкторію руху.

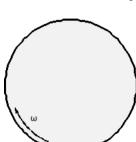
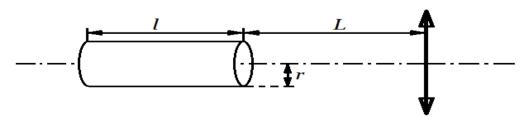


Рис.1

- 1. Рыболов находится на льдине прямоугольной формы, горизонтальные размеры которой значительно больше, чем ее толщина. Льдина плавает на воде и может выдержать размещенное в ее центре тело массы М. Какой массы m (m << M) рыболов может, не замочив ног, стоять на краю льдины в середине ее ребра? Плотность льда считать равной $0.9~{\rm r/cm}^3$
 - 2. Аттракцион сделан в виде горизонтальной круглой платформы (Рис.1) радиусом R=4 м, которая вращается с периодом T=8 с на некоторой высоте над бассейном с водой. На платформу есть только один вход, которым, при необходимости, можно воспользоваться как выходом. Между детьми возникло состязание кто проведет на платформе наименьшее время, стартовав от входа и наиболее быстро туда же вернувшись. Максимально допустимая скорость, с которой можно достаточно уверенно передвигаться относительно платформы, не очень велика и, считаем, равна v=2 м/с.
 - Найдите наименьшее время, спустя которое можно вернуться к входу на платформу. Как при этом следует двигаться? Схематически нарисуйте траекторию движения.

всередині - жовтим. На відстані L=30 см від трубки розташували збиральну лінзу, фокусна відстань якої F=20 см, так, що її головна оптична вісь збіглася з віссю симетрії трубки (Рис.2). Радіус трубки r=4,5 см, довжина l=30 см. Визначте форму екрану для спостереження чіткого зображення всієї трубки і площу зображення на цьому екрані. Яким повинен бути радіус R лінзи, щоб зображення на екрані було і чітким, і максимально освітленим, а кольори не накладалися один на одного? Екран вважати непрозорим.

3. У цілковитій темряві циліндрична трубка світиться ззовні блакитним світлом, а



4. У глибокій циліндричній посудині з водою дном вниз плаває тонкостінна металева циліндрична пробірка масою m і висотою H. Завдяки направляючим, стінки пробірки та посудини залишаються паралельними. Яку мінімальну роботу А

3. В абсолютной темноте цилиндрическая трубка светится снаружи голубым светом, а внутри - желтым. На расстоянии $L=30\,$ см от трубки разместили собирающую линзу, фокусное расстояние которой $F=20\,$ см, так, что ее главная оптическая ось совпала с осью симметрии трубки (Рис.2). Радиус трубки $r=4,5\,$ см, длина $l=30\,$ см. Определите форму экрана для наблюдения четкого изображения всей трубки и площадь изображения на этом экране. Каким должен быть радиус R линзы, чтобы изображение на экране было и четким, и максимально освещенным, а цвета не накладывались друг на друга? Экран считать непрозрачным.

Рис.2

4. В глубоком цилиндрическом сосуде с водой дном вниз плавает тонкостенная металлическая цилиндрическая пробирка массой m и высотой H. Благодаря направляющим, стенки пробирки и сосуда остаются параллельными. Какую

треба виконати, щоб пробірка опустилася на дно? Максимальна маса води, яку вміщує пробірка, дорівнює М.

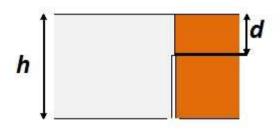
- 5. У шкільній майстерні вирішили виготовити термометр. Для цього взяли алюмінієву та мідну пластини однакової товщини і вирізали з них однакові смужки довжиною L=20 см і шириною h=5 мм. Потім краї смужок частково з'єднали (спеціальним зварюванням) як показано на рис. 1, підвісили на тонесенькій нитці і укоротили мідну смужку до такої довжини l, щоб рівноважне положення термометру при температурі $20^{\circ}\mathrm{C}$ було горизонтальним (див. Рис.2).
- Знайдіть довжину l мідної смужки. На яких відстанях необхідно нанести риски на табло біля покажчика на вільному кінці алюмінієвої смужки (див. Рис.2), щоб ціна поділки була 5° C? Як би Ви вдосконалили цей термометр для збільшення його точності?

Температурний коефіцієнт лінійного розширення алюмінію $\alpha_{Al} = 2.3 \cdot 10^{-5} \, ^{\circ}C^{-1}$, міді $\alpha_{Cu} = 1.7 \cdot 10^{-5} \, ^{\circ}C^{-1}$, густина алюмінію $\rho_{Al} = 2.7 \, \Gamma/\text{cm}^3$, міді $\rho_{Cu} = 8.9 \, \Gamma/\text{cm}^3$, ширина з'єднання смужок $d = 2 \, \text{мм}$ (див. Рис.1).

минимальную работу А нужно выполнить, чтобы пробирка опустилась на дно? Максимальная масса воды, которую вмещает пробирка, равна М.

- 5. В школьной мастерской решили изготовить термометр. Для этого взяли алюминиевую и медную пластины одинаковой толщины и вырезали из них одинаковые полоски длиной L=20см и шириной h=5мм. Потом края полосок частично соединили (специальной сваркой) как показано на рис. 1, подвесили на тоненькой нитке и укоротили медную полоску до такой длины l, чтобы равновесное положение термометра при температуре 20° С было горизонтальным (см. Рис.2).
- Найдите длину l медной полоски. На каких расстояниях нужно нанести линии на табло около показателя на свободном конце алюминиевой полоски (см. Рис.2), чтобы цена деления была 5° C? Как бы Вы усовершенствовали этот термометр для повышения его точности?

Температурный коэффициент линейного расширения алюминия $\alpha_{Al} = 2.3 \cdot 10^{-5} \, ^{\circ}C^{-1}$, меди $\alpha_{Cu} = 1.7 \cdot 10^{-5} \, ^{\circ}C^{-1}$, плотность алюминия $\rho_{Al} = 2.7 \, \Gamma/\text{cm}^3$, меди $\rho_{Cu} = 8.9 \, \Gamma/\text{cm}^3$, ширина соединения полосок $d = 2 \, \text{мм}$ (см. Рис.1).



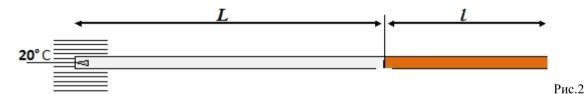


Рис.1

Задачі запропонували: В.П.Сохацький (1), О.Ю.Орлянський (2,3,5), С.У.Гончаренко (4)