

# РОЗВ'ЯЗОК ЗАДАЧІ №1 9 КЛАС

- 1) Хід променів і побудова зображення предмета у мікроскопі представлені на рис.1. Як видно з рисунку, промені побудови зображення предмету у об'єктиві утворюють подібні трикутники  $O_1AB$  і  $O_1A_1B_1$ , з яких отримуємо збільшення зображення предмету  $A_1B_1/AB=\Gamma_1=f_1/d_1$ . При цьому  $d_1 \geq F_{об}$  за умовою задачі, а відстань зображення від окуляра має бути менше  $f_2 \leq 1$ , бо інакше окуляр буде розглядати уявний об'єкт. Звідси максимальне збільшення об'єктива можна оцінити як  $\Gamma_{1max} \approx l/F_{об}$ .
- 2) Остаточне зображення предмету у мікроскопі формує окуляр, який виконує роль лупи по відношенню до зображення предмету у об'єктиві. Для цього необхідно, щоб зображення предмету у об'єктиві розташовувалось між лінзою окуляра і її фокусом, що відповідає умові  $d_2 < F_{ок}$ . За цих умов зображення у окулярі буде уявним, а оптимальною відстанню від окуляру буде відстань найкращого бачення  $f_2 = \Delta = 25\text{см}$ . Скористаємося формулою тонкої лінзи  $1/d_2 - 1/\Delta = 1/F_{ок}$ , і запишемо збільшення окуляру, що дорівнює  $A_2B_2/A_1B_1 = \Gamma_2 = \Delta/d_2 = (\Delta + F_{ок})/F_{ок}$ . Оскільки  $\Delta \gg F_{ок}$ , то  $\Gamma_{max} \approx \Delta/F_{ок}$ .
- 3) Максимальне збільшення зображення предмету системою лінз мікроскопу дорівнює  $A_2B_2/AB = \Gamma_1 \times \Gamma_2 = \Delta \times l / F_{об} \times F_{ок} = 30 \times 25 / 5 = 150$ .
- 4) Більш строга оцінка дає  $f_1 = l - d_2 = l - \Delta \times F_2 / (\Delta + F_2) = 30 - 25 / 26 \approx 29\text{см}$ , тоді  $d_1 = F_1 \times f_1 / (f_1 - F_1) = 5 \times 29 / (29 - 5) \approx 6\text{см}$ , а  $\Gamma_{max} = f_1 \times \Delta / d_1 \times d_2 = 29 \times 25 / 6 \approx 121$ .

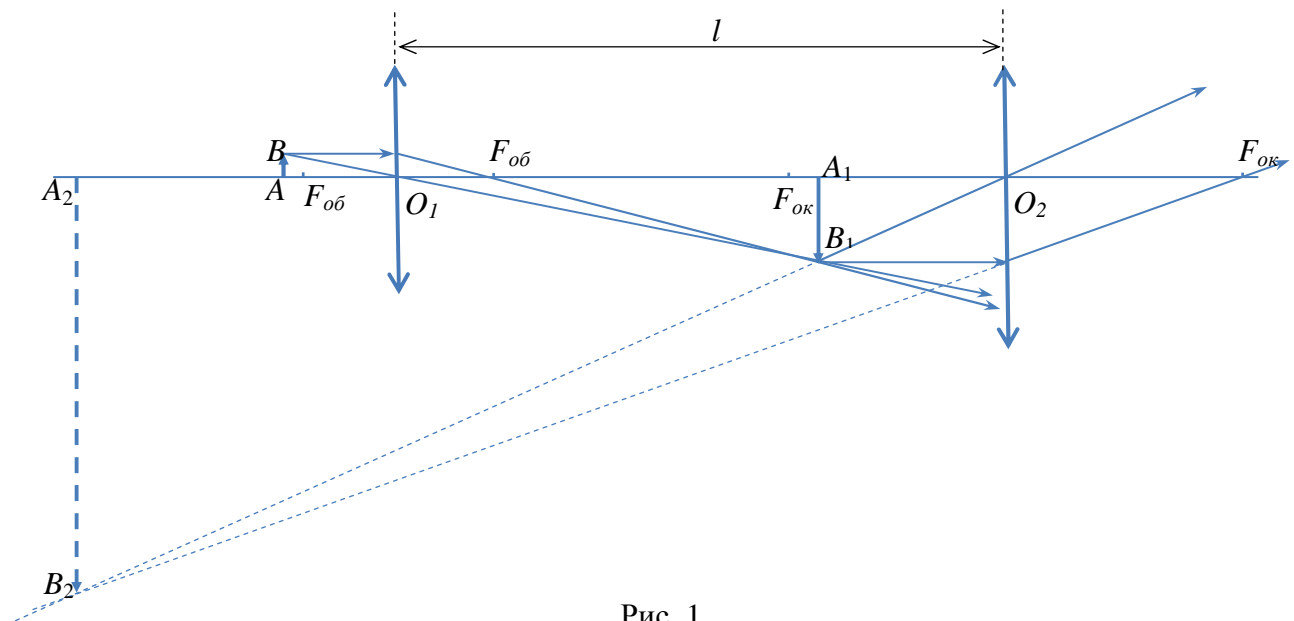
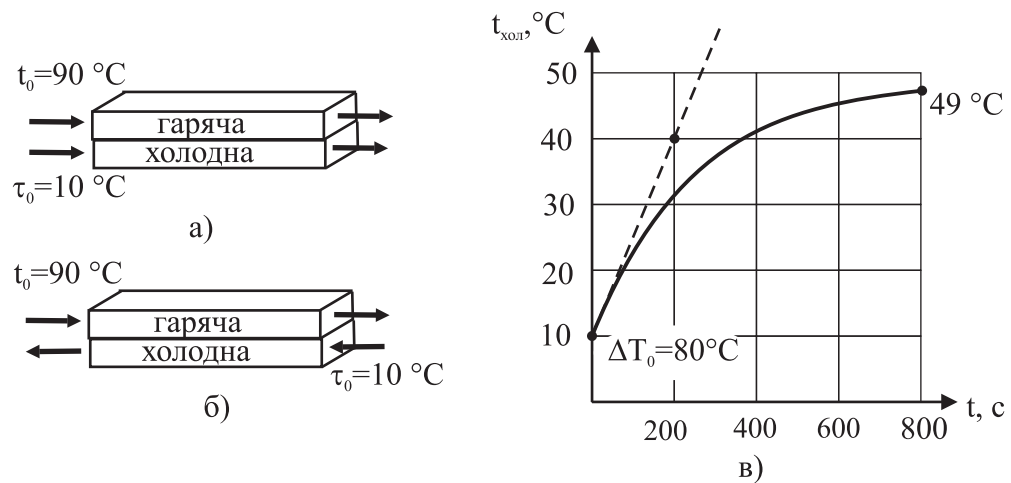


Рис. 1.

## Завдання про теплообмінники із прямим і зворотним струмом №2.

Для того, щоб теплота, що утримується у відпрацьованій рідині не пропадала, в теплотехніці використовуються теплообмінники. Найпростіший теплообмінник являє собою два однакові, притиснуті один до одної мідні труби, через одну з яких пропускають гарячу воду, а через другу – холодну (мал. 1а,б).

Для визначення робочих властивостей такого теплообмінника, його труби попередньо заповнили гарячої ( $90\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) і холодною водою ( $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ ) і побудували графік зміни температури холодної води з часом (мал.1в). (Малюнок робочий, тому проектувальники на ньому залишили деякі замітки.)



Мал.1

Використовуючи цей графік, розрахуйте, яку температуру холодної води на виході буде забезпечувати цей теплообмінник, якщо напрямки течії гарячої й холодної води в ньому:

- а) однакові («Теплообмінник прямого струму», мал.1а);
- б) протилежні («Теплообмінник зворотного струму», мал.1б).

Для розрахунків прийняти довжину кожної труби рівної 8 метрів, швидкість течії гарячої й холодної води однакової й рівної  $1\text{ см/с}$ , температуру гарячої води на вході рівної  $90\text{ }^{\circ}\text{C}$ , температуру холодної води на вході рівної  $10\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Уважати, що у всіх випадках втрат тепла немає, і що потік тепла від гарячої до холодної води прямопропорційно залежить від різниці їхніх температур.

## Розв'язання.

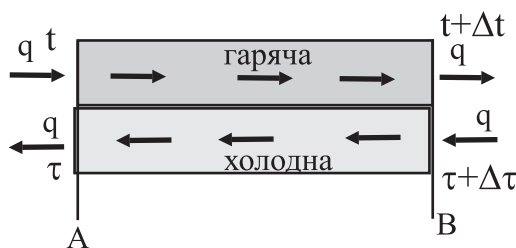


температур приведена на малюнку 2.

а) В «Теплообміннику прямого струму» кожен рідкий елемент холодної води рухається разом з тим самим елементом гарячої рідини час  $t = \ell / V = 800 \text{ с}$ . За графіком 1в визначаємо, що за цей час холодна вода нагріється до  $49^\circ\text{C}$ . Загальна картина розподілу

б) Аналіз «Теплообмінника зворотного струму» набагато складніше. Головне тут установити наступний факт: *якщо витрати гарячої й холодної води однакові, то різниця температур між гарячою й холодною водою у всіх перерізах однакова!*

Доведемо цей факт. Роздивимося на малюнку 3а довільний елемент теплообмінника АВ.



а)



б)

Мал.3

Рівняння балансу тепла для цього елемента теплообмінника (за одиницю часу) має вигляд:

$$q \cdot c \cdot t + q \cdot c \cdot (\tau + \Delta \tau) = q \cdot c \cdot \tau + q \cdot c \cdot (t + \Delta t),$$

де  $t(x)$  – температура гарячої води,  $\tau(x)$  – температура холодної води,  $q$  – витрати води в кожній трубі,  $c$  – теплоємність води.

Звідси одержуємо

$$\Delta t = \Delta \tau,$$

т. ч. зміна температури гарячої води на будь-якій ділянці теплообмінника в точності дорівнює зміні температури холодної води. Виходить, у кожному

перерізі різниця температур між гарячою й холодною водою однакова. Позначимо цю різницю через  $\Delta T$ . Використовуючи цю, поки невідому, величину, ми можемо записати для температури холодної води на виході (мал. 3б):

$$\tau_{\text{вих}} = t_0 - \Delta T,$$

тут  $t_0 = 90^\circ\text{C}$  – температура гарячої води на вході.

Знайдемо  $\Delta T$ , використовуючи експериментальний графік 1в.

Розглянемо на ньому початкову точку, для якої початкова температура холодної води дорівнює  $\tau_0 = 10^\circ\text{C}$ . Відзначимо, що при цьому різниця між температурою холодної й гарячої води в цій точці складає  $\Delta T_0 = 80^\circ\text{C}$ .

Проведемо дотичну до графіка в цій точці.

Вона показує, як би змінювалася температура холодної води якби різниця між її температурою й температурою гарячої води залишалася б постійною й рівною  $\Delta T_0 = 80^\circ\text{C}$ .

За графіком читаємо, що за 200 секунд холодна вода нагрілася б до температури  $40^\circ\text{C}$ , тобто на  $30^\circ\text{C}$ . Значить за 800 секунд, за час руху холодного елемента води в теплообміннику, вона нагрілася б на  $\Delta t_0 = 120^\circ\text{C}$ .

Складаємо рівняння для ключової невідомої величини  $\Delta T$ .

Якщо при постійній різниці температур рівної  $\Delta T_0 = 80^\circ\text{C}$  холодна вода нагрілася б за час руху на  $\Delta t_0 = 120^\circ\text{C}$ , то при різниці температур  $\Delta T$ , нагрівання складе величину  $\Delta t = \Delta t_0 \cdot \frac{\Delta T}{\Delta T_0} = \frac{120}{80} \cdot \Delta T$ . З іншого боку це нагрівання повинен дорівнювати  $(t_0 - \tau_0 - \Delta T) = (80^\circ\text{C} - \Delta T)$ . Разом одержуємо рівняння:

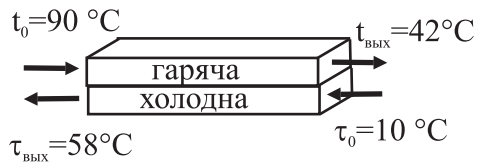
$$\Delta t_0 \cdot \frac{\Delta T}{\Delta T_0} = (t_0 - \tau_0 - \Delta T).$$

Або в числах:

$$\frac{120}{80} \cdot \Delta T = (80^\circ\text{C} - \Delta T).$$

Звідси для різниці температур одержуємо:

$$\Delta T = \frac{80}{200} \cdot 80^\circ\text{C} = 32^\circ\text{C}.$$



Мал.4

Тепер ми можемо одержати відповідь: в «Теплообміннику зі зворотним струмом» температура колишньої холодної води на виході буде дорівнювати  $\tau_{\text{вих}} = t_0 - \Delta T = 58^\circ\text{C}$ . Загальний розподіл температур у теплообміннику показан на малюнку 4.

Відзначимо, що теплообмінник зі зворотним струмом дозволяє здійснювати більш ефективний відбір тепла у відпрацьованої рідини. У нашому випадку температура нагрітої *холодної* води більше, ніж температура охолодженої *гарячої* води.

Відповідь: а)  $\tau_{\text{вих}} = 49^\circ\text{C}$ ; б)  $\tau_{\text{вих}} = 58^\circ\text{C}$ .

#### Задача №3 (9 клас)

Рассмотрим процесс попадания очередного груза в ячейку, как столкновение малой покоящейся массы  $m$  со значительно большей массой  $M \approx Nm/2$  (колесо с частично заполненными ячейками), имеющей скорость  $v$ .

$$Mv = (M + m)u.$$

$$u = \frac{M}{M + m}v.$$

После столкновения кинетическая энергия колеса уменьшается – выделяется теплота

$$Q = \frac{Mv^2}{2} - \frac{(M + m)u^2}{2} \approx \frac{mv^2}{2}.$$

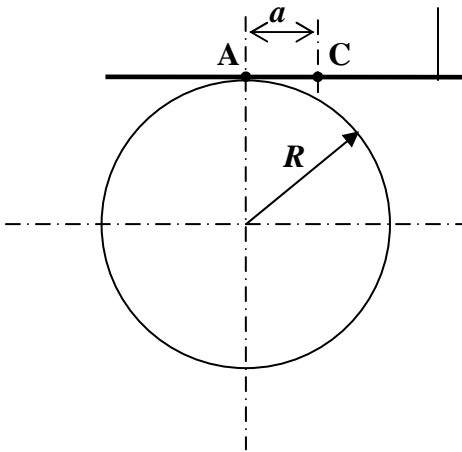
Любое количество грузов общей массой  $m_0$  с помощью вращающегося колеса постепенно опускается на высоту  $h = 2R$ . Их потенциальная энергия превращается в кинетическую и теплоту, рассмотренную ранее

$$m_0 g 2R = \frac{m_0 v^2}{2} + Q_0 = m_0 v^2.$$

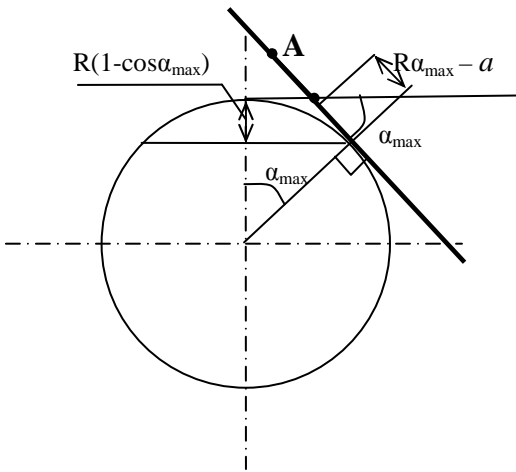
Окончательно получаем

$$v = \sqrt{2gR} \approx 4,48 \text{ м/с}.$$

**Розв'язок задачі № 4 (9 клас).**

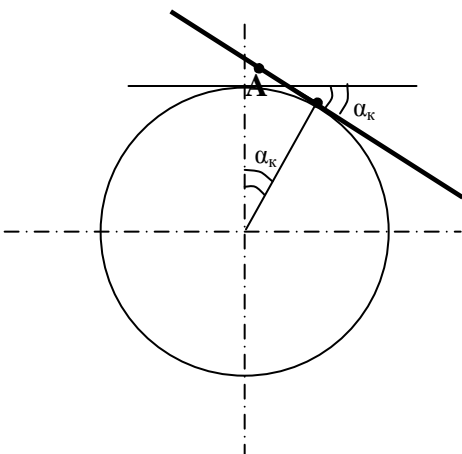


A – точка на стержні, в якій він торкається циліндра, знаходячись у горизонтальному положенні; C – центр мас стержня;  $AC = a$ .



Центр мас C повернувся майже на ту саму висоту (втрати енергії при першому відхиленні знехтуємо). Тоді з геометрії:

$$R(1 - \cos \alpha_{\max}) = (R\alpha_{\max} - a) \sin \alpha_{\max} \quad (1)$$



Після згасання коливань центр мас стержня співпадатиме з точкою торкання з циліндром (умова рівноваги).

Звідки:  $a = R\alpha_k \quad (2)$

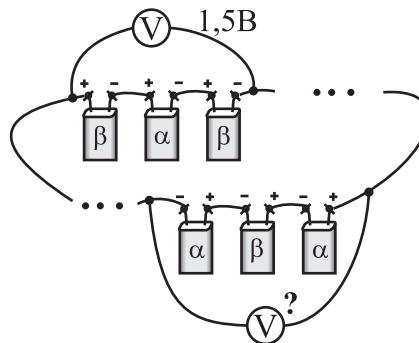
Підставляючи (2) в (1) і скорочуючи на R, одержимо:

$$1 - \cos \alpha_{\max} = (\alpha_{\max} - \alpha_k) \sin \alpha_{\max} .$$

Звідки:  $\alpha_k = \alpha_{\max} - (1 - \cos \alpha_{\max}) / \sin \alpha_{\max} = \alpha_{\max} - \operatorname{tg} (\alpha_{\max} / 2).$

### Завдання «Двадцять чотири батарейки» №5

Недосвідчений лаборант спаяв замкнутий ланцюг з десяти батарейок «Альфа» і чотирнадцяти батарейок «Бета». Батарейки він брав у довільному порядку, але завжди з'єднував «плюс» з «мінусом».



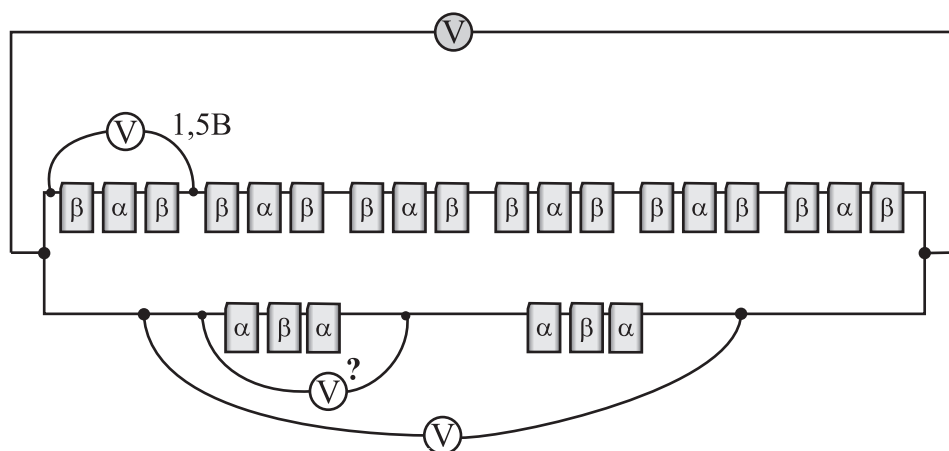
Мал.1

Верхній вольтметр, що підключень до групи «Бета»-«Альфа»-«Бета» (мал.1), показує напругу 1,5 В.

- 1) Яку напругу показує нижній вольтметр, що підключень до групи «Альфа»-«Бета»-«Альфа»?
- 2) Яку напругу покаже вольтметр, якщо його підключити в батарейці «Бета»?
- 3) Яку напругу покаже вольтметр, якщо його підключити в батарейці «Альфа»?

### Розв'язання 1 «Макроскопічне»

1) Перегрупуємо батарейки, що не входять в «зону дії вольтметрів», так, щоб утворилося шість груп «Бета»-«Альфа»-«Бета» і дві групи «Альфа»-«Бета»-«Альфа» (мал.2).



Мал.2

Сірий і білий вольтметри, що підключені до точок з'єднання груп, показують однакову напругу. При цьому показання сірого вольтметра рівні  $U_c = 6 \cdot U_{\beta\alpha\beta}$ , а білого –  $U_\delta = 2 \cdot U_{\alpha\beta\alpha}$ . Отримуємо рівняння:

$$2 \cdot U_{\alpha\beta\alpha} = 6 \cdot U_{\beta\alpha\beta}.$$

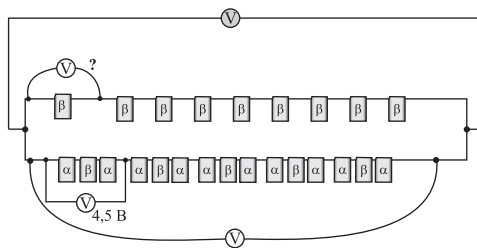
Звідси перша відповідь:  $U_{\alpha\beta\alpha} = 3 \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 4,5 \text{ В}$

2) Розташуємо батарейки так, щоб утворилося п'ять груп «Альфа»-«Бета»-«Альфа» і дев'ять елементів «Бета» (мал.3).

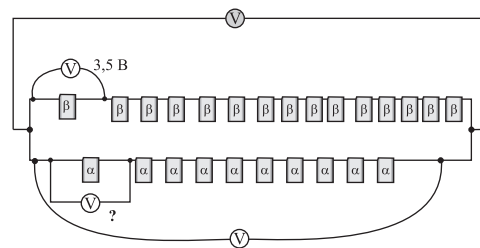
Показання сірого й білого вольтметрів однакові, - звідси друге рівняння:

$$9 \cdot U_\beta = 5 \cdot U_{\alpha\beta\alpha}.$$

Друга відповідь:  $U_\beta = \frac{5}{9} \cdot U_{\alpha\beta\alpha} = \frac{5}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 2,5 \text{ В}.$



Мал.3



Мал.4

3) Розташуємо батарейки один по одному: чотирнадцять батарейок «Бета» і десять батарейок «Альфа» (мал.4).

Показання сірого й білого вольтметрів однакові, звідси рівняння:

$$10 \cdot U_\alpha = 14 \cdot U_\beta.$$

Третя відповідь:  $U_\alpha = \frac{7}{5} \cdot U_\beta = \frac{7}{9} \cdot U_{\alpha\beta\alpha} = \frac{7}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 3,5 \text{ В}$

Відповіді: 1)  $U_{\alpha\beta\alpha} = 3 \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 4,5 \text{ В}$ ; 2)  $U_\beta = \frac{5}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 2,5 \text{ В}$ ; 3)  $U_\alpha = \frac{7}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 3,5 \text{ В}.$

## Розв'язання 2 «Мікроскопічне»

Тепер нашим першим кроком буде третій крок попереднього розв'язання:

$$14 \cdot |U_\beta| = 10 \cdot |U_\alpha|.$$

Тобто напруги на батарейках кожного виду зв'язані співвідношенням:



$$|U_{\beta}| = \frac{5}{7} \cdot |U_{\alpha}|$$

Варто врахувати, що для того щоб алгебраїчна сума напруг у циклі була б рівною нулю, одне з напруг має знак «+», а інше - «-».

Для відомої напруги  $U_{\beta\alpha\beta}$  отримуємо:

$$U_{\beta\alpha\beta} = |2 \cdot |U_{\beta}| - |U_{\alpha}|| = \frac{3}{7} \cdot |U_{\alpha}|.$$

Для напруги  $U_{\alpha\beta\alpha}$  аналогічно:

$$U_{\alpha\beta\alpha} = |2 \cdot |U_{\alpha}| - |U_{\beta}|| = \frac{9}{7} \cdot |U_{\alpha}|.$$

Звідси впливають всі відповіді:

$$|U_{\alpha}| = \frac{7}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 3,5 \text{ B},$$

$$|U_{\beta}| = \frac{5}{7} \cdot |U_{\alpha}| = 2,5 \text{ B},$$

$$U_{\alpha\beta\alpha} = \frac{9}{7} \cdot |U_{\alpha}| = 4,5 \text{ B}.$$

Відповіді: 1)  $U_{\alpha\beta\alpha} = 3 \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 4,5 \text{ B}$ ; 2)  $U_{\beta} = \frac{5}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 2,5 \text{ B}$ ; 3)  $U_{\alpha} = \frac{7}{3} \cdot U_{\beta\alpha\beta} = 3,5 \text{ B}$ .