# Експериментальний тур 10 клас

### Завдання 1

#### Обладнання:

Групове: монета 5 коп. масою 4,30 г.

Індивідуальне:

- джерело струму (батарейки);
- мініатюрний електродвигун зі шківом і припаяними провідниками;
- дві лінійки з однакового матеріалу.

Завдання. Визначте максимальний обертовий момент цього двигуна.

### Завдання 2

## Паперовий динамометр.

Обладнання:

Групове:

- ножиці;
- котушка ниток;
- пластилін;
- скотч.

Індивідуальне:

- штатив лабораторний шкільний;
- лінійка;
- мідний дріт довжиною 10–15 см і діаметром 0,65 мм;
- тонкий мідний дріт для вказівника 5 см;
- лист паперу;
- міліметрівка.

#### Завдання.

Виготовити паперовий динамометр як показано на рисунку.

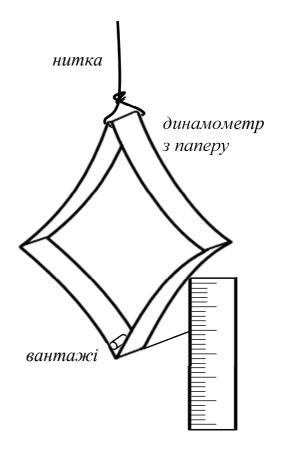
Виготовити вантажки, нарізавши товстий дріт на частини.

Представте план проведення дослідження.

У звіті вкажіть, як Ви виготовили динамометр, вантажки.

- 1. Проведіть дослідження залежності чутливості динамометра від ширини стрічки.
- 2. Проаналізуйте отримані результати та оберіть динамометр, який дозволяє зважити всі отримані вантажки з найбільшою точністю. Проградуюйте його.
- 3. Представте графіки отриманих результатів.
- 4. Проведіть контрольне зважування тіла, яке запропонує черговий учитель.
- 5. Опишіть, чим визначаються лінійна та нелінійна ділянки залежності «розтягнення» паперового динамометра від навантаження, що прикладається.
- 6. Вкажіть основні зовнішні фактори та особливості виготовлення динамометра, які впливають на «стабільність» та чутливість його роботи. Оцініть їхній вплив.

**Довідка:** густина міді  $\rho = 8900 \text{ кг/м}^3$ .



# Экспериментальный тур 10 класс

#### Задание 1

# Оборудование:

Групповое: монета 5 коп. массой 4,30 г.

Индивидуальное:

- источник тока (батарейки);
- миниатюрный электродвигатель со шкивом и припаянными проводниками;
- две линейки из одинакового материала.

**Задание.** Определите максимальный крутящий момент данного двигателя.

## Задание 2

## Бумажный динамометр.

Оборудование:

Групповое:

- ножницы;
- катушка ниток;
- пластилин;
- скотч.

#### Индивидуальное:

- штатив лабораторный школьный;
- линейка;
- медная проволока длиной 10–15 см и диаметром 0,65 мм;
- тонкая медная проволока для указателя 5 см;
- лист бумаги;
- миллиметровка.

## Задание.

Изготовить бумажный динамометр как показано на рисунке.

Изготовить грузики, нарезав толстую проволоку на части.

Представьте план проведения исследования.

В отчете укажите, как Вы изготовили динамометр, грузики.

- 1. Проведите исследование зависимости чувствительности динамометра от ширины полоски.
- 2. Проанализируйте полученные результаты и выберите динамометр, который позволяет взвесить все полученные разновесы с наибольшей точностью. Проградуируйте его.
- 3. Приведите графики полученных результатов.
- 4. Проведите контрольное взвешивание тела, которое предложит дежурный учитель.
- 5. Опишите, чем определяются линейный и нелинейный участки зависимости «растяжения» бумажного динамометра от прикладываемой нагрузки.
- 6. Укажите основные внешние факторы и особенности изготовления динамометра, влияющие на «стабильность» и чувствительность его работы. Оцените их влияния.

*Справка:* плотность меди  $\rho = 8900 \text{ кг/м}^3$ .

