## Міністерство освіти і науки України LII Всеукраїнська олімпіада юних фізиків, м. Запоріжжя, 2015 Теоретичний тур, 9-й клас

- 1. Прямий відрізок алюмінієвого дроту утримують за нитку AB над широкою посудиною з водою (рис.1). Верхню точку A нитки починають опускати зі швидкістю v=1 см/с. Побудуйте: 1) графік залежності сили натягу нитки від часу; 2) траєкторію верхньої точки C дроту. Опором води знехтуйте. Довжина дроту CD l=40 см, площа перерізу S=1 мм², густина алюмінію  $\rho=2$ ,7 г/см³, відстань BD h=21 см, прискорення вільного падіння g=9.8 м/с², довжина відрізку ADb=50 см.
- 2. Сірник запалили, провівши ним уздовж половини довжини спеціальної смужки на сірниковій коробці (рис. 2). Сірник рухався рівномірно під кутом  $\alpha = 60^{\circ}$  до поверхні. При цьому вздовж нього була прикладена силу F = 1 Н. 1) Вважаючи, що половина виконаної роботи пішла на нагрів речовини в області контакту голівки сірника, оцініть, яка маса цієї речовини нагрілася до температури загорання  $250^{\circ}C$  (питома теплоємність речовини  $c = 1 \text{ Дж/(r} \cdot \text{K)}$ ). 2) На експериментальному графіку (рис. 3) з урахуванням теплових втрат наведений час запалювання сірника в залежності від переданої йому потужності. З якою швидкістю рухався сірник в описаному досліді? Поясніть, чому при потужності, меншій деякого значення (0,1 Вт на графіку) сірник взагалі не загорається. Варто зазначити, що робота залежить від кута між силою і переміщенням  $A = F \cdot l \cdot cos\alpha$ .
- 3. На рис.4 показано світну точку A та три її зображення, отримані за допомогою оптичної системи, що складається з лінзи та великого плоского дзеркала. Відомо, що зображення  $A_1$  та $A_2$ уявні, а зображення  $A_3$  дійсне. Накресліть можливе розташування елементів оптичної системи. Визначте межі області, звідки можна побачити всі три зображення.
- 4. Дріт повітряної лінії електропередачі має композитну структуру (навколо центральних сталевих оцинкованих проволок розташовані алюмінієві). Кожен наступний шар навиваються у напрямку, протилежному попередньому. На рисунку зображено дріт, що складається з 7 сталевих і 30 алюмінієвих проволок однакового діаметру d=2.2 мм. Поясніть таку будову дроту та визначте опір 1 км його довжини. Як Ви вважаєте, зі скількох алюмінієвих проволок складається наступний шар у більш товстих дротах? Визначте кут, під яким навиваються проволоки наступного шару. Питомі опори сталі та алюмінію  $\rho_{\rm cr}=0.13~{\rm OM}\cdot{\rm MM}^2/{\rm M}, \rho_{\rm an}=0.027~{\rm OM}\cdot{\rm MM}^2/{\rm M}.$
- 5. Ділянка електричної схеми містить сім резисторів (рис. 6). Схема коректно працює, якщо номінали вказаних резисторів дорівнюють їхнім номерам ( $R_1=1~\rm Om,\,R_2=2~\rm Om$  і т.ін.) Резистор  $R_2$  перегорів, и замінити його новим резистором номіналом  $2~\rm Om$  неможливо. Для відновлення працездатності схеми один із резисторів, що залишилися, замінили резистором іншого номіналу. Який резистор було замінено? Резистор якого номіналу впаяли замість нього?

Задачі запропонували О.Ю.Орлянський (1,2,4), І.М. Гельфгат (3), Є.П.Соколов (5).

## Министерство образования и науки Украины LII Всеукраинская олимпиада юных физиков, г. Запорожье, 2015 Теоретический тур, 9-й класс

- 1. Прямой отрезок алюминиевой проволоки удерживают за нить AB над широким сосудом с водой (рис.1). Верхнюю точку A нитки начинают опускать со скоростью v=1 см/с. Постройте: 1) график зависимости силы натяжения нитки от времени; 2) траекторию верхней точки C проволоки. Сопротивлением воды пренебречь. Длина проволоки CD l=40 см, площадь сечения S=1 мм², плотность алюминия  $\rho=2.7$  г/см³, расстояние BD h=21 см, ускорение свободного падения g=9.8 м/с², длина отрезка ADb=50 см.
- 2. Спичка зажглась пройдя половину длины специальной полоски на спичечной коробке (рис.2). Спичка двигалась равномерно под углом  $\alpha=60^\circ$ к поверхности. При этом вдоль нее была приложен силу F=1 H. 1) Считая, что половина выполненной работы пошла на нагрев вещества в области контакта головки спички, оцените, какая масса этого вещества нагрелась до температуры зажигания  $250^\circ C$  (удельная теплоемкость вещества с =  $1\,\mathrm{Дж/(r\cdot K)}$ ). 2) На экспериментальном графике (рис. 3) с учетом тепловых потерь приведено время зажигания спички в зависимости от передаваемой ей мощности. С какой скоростью двигалась спичка в описанном опыте? Объясните, почему при мощности, меньшей некоторого значения (0,1 Вт на графике) спичка вообще не загорается. Следует отметить, что работа зависит от угла между силой и перемещением  $A=F\cdot l\cdot cos\alpha$ .
- 3. На рис.4 показана светящаяся точка A и три её изображения, полученные при помощи оптической системы, состоящей из линзы и большого плоского зеркала. Известно, что изображения  $A_1$  и  $A_2$  мнимые, а изображение  $A_3$  действительное. Начертите возможное расположение элементов оптической системы. Определите границы области, откуда можно увидеть все три изображения.
- 4. Кабель воздушной линии электропередачи имеет композитную структуру (вокруг центральных стальных оцинкованных проволок расположены алюминиевые). Каждый следующий слой навивают в направлении, противоположном предыдущему. На рисунке изображен кабель, состоящий из 7 стальных и 30 алюминиевых проволок одинакового диаметра d=2.2 мм. Объясните такое строение кабеля и определите сопротивление 1 км его длины. Как Вы считаете, из скольких алюминиевых проволок состоит следующий слой в более толстых кабелях? Определите угол, под которым навиваются проволоки следующего слоя. Удельные сопротивления стали и алюминия  $\rho_{\rm ct}=0.13$  Ом · мм²/м,  $\rho_{\rm an}=0.027$  Ом · мм²/м.
- 5. Участок электрической схемы содержит семь резисторов (рис. 6). Схема корректно работает, если номиналы указанных резисторов равны их номерам ( $R_1=1~{\rm Om},~R_2=2~{\rm Om}$  и т.д.) Резистор  $R_2$  перегорел, и заменить его новым резистором номиналом 2 Ом невозможно. Для восстановления работоспособности схемы один из оставшихся резисторов заменили резистором другого номинала. Какой резистор было заменен? Резистор какого номинала впаяли вместо него?

Задачи предложили О.Ю.Орлянский (1,2,4), И.М. Гельфгат(3), Е.П.Соколов (5).

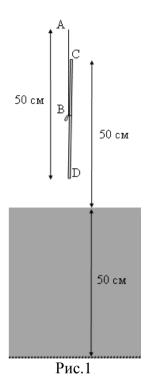
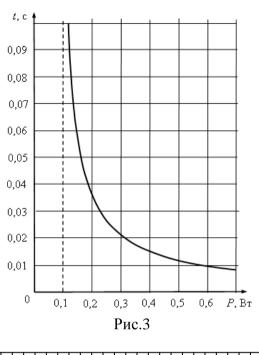




Рис.2



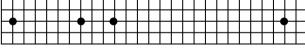


Рис. 4



Рис. 5

