<u>Задача 1</u>

Обладнання індивідуальне:

- світлодіод з номінальним робочим струмом 350 мА з припаяними провідниками (жовтий «+», білий «-»)
- реостат шкільний
- амперметр
- батарейка
- термометр
- два пластикових стаканчики різного розміру
- штатив з лапкою.

Обладнання групове:

- вода дистильована
- мензурка
- ізоляційна чорна стрічка
- годинник з секундною стрілкою
- серветки для витирання калюж
- відро для зливу використаної води

Завдання

Визначте номінальну електричну потужність світлодіода. Введіть поняття коефіцієнта корисної дії світлодіода у вашому експерименті та визначте його величину.

Застереження

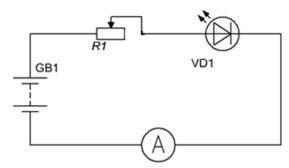
Струм через світлодіод не повинен перевищувати 350 мА!!!

Не дивіться довго на ввімкнений світлодіод, щоб запобігти ушкодженню зору.

Перед першим включенням необхідно щоб електричне коло перевірив черговий викладач.

Розв'язок

Складаємо електричне коло за схемою:



З двох стаканчиків виготовляємо калориметр, наливаємо у нього близько 30-50 мл води. Кількість води має бути мінімально необхідною, щоб повністю занурити у неї світлодіод та термометр. Визначаємо початкову температуру води, світлодіод занурюємо у воду, вмикаємо струм. Заміряємо час, необхідний для нагрівання води в калориметрі на кілька градусів. Воду періодично перемішуємо для точного визначення температури. Слідкуємо, щоб сила струму у світлодіоді залишалася 350 мА. Визначаємо теплову потужність світлодіода (без врахування втрат у навколишнє середовище):

$$P_{\text{тепл}} = \frac{cm\Delta t}{\tau_1}$$
, $P_{\text{тепл}} = \frac{4200 \frac{\text{Дж}}{\text{КГ}^{\circ}\text{C}} \cdot 0,05 \text{ кг} \cdot 3^{\circ}\text{C}}{940 \text{ c}} = 0,67 \text{ Вт.}$

Замотуємо світлодіод в непрозору ізоляційну стрічку і повторюємо експеримент, замінивши воду холодною (кімнатної температури), щоб забезпечити однакові теплові втрати в навколишнє середовище. Тепер за результатами експерименту можна визначити повну потужність світлодіода (без врахування втрат), оскільки світлова енергія також перетворюється в тепло.

$$P_{\text{повн.}} = \frac{cm\Delta t}{\tau_2}, \qquad P_{\text{повн.}} = \frac{4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}^{\circ}\text{C}} \cdot 0,05 \text{ кг} \cdot 3^{\circ}\text{C}}{780 \text{ c}} = 0,81 \text{ BT}$$

Вимикаємо струм, чекаємо доки вода охолодиться на 1–2°C в середині вимірюваного діапазону температур, визначаємо середню потужність теплових втрат.

$$P_{\text{втр.}} = \frac{cm\Delta t}{\tau_3}, \qquad P_{\text{втр.}} = \frac{4200 \frac{\text{Дж}}{\text{кг}^{\circ}\text{C}} \cdot 0.05 \text{ кг} \cdot 1^{\circ}\text{C}}{1200 \text{ c}} = 0.18 \text{ Bt.}$$

Обчислюємо номінальну потужність світлодіода ($P_{\text{повн.}}$ разом з втратами $P_{\text{втр.}}$)

$$P_{\text{HOM.}} = P_{\text{ПОВН.}} + P_{\text{ВТР.}}, \qquad P_{\text{HOM.}} = 0.81 \,\text{BT} + 0.18 \,\text{BT} = 0.99 \,\text{BT.}$$

Обчислюємо відношення η потужності, що перетворюється на світло ($P_{\text{повн.}} - P_{\text{тепл.}}$), до повної номінальної потужності ($P_{\text{повн.}} + P_{\text{втр.}}$):

$$\eta = \frac{P_{\text{повн.}} - P_{\text{тепл.}}}{P_{\text{повн.}} + P_{\text{втр.}}}, \qquad \eta = \frac{0.81 \text{ Bt} - 0.67 \text{ Bt}}{0.81 \text{ Bt} + 0.18 \text{ Bt}} = 0.14 \text{ Bt}.$$

Таким чином, $P_{\text{ном.}} = 0.99 \text{ Bt}, \eta = 0.14.$

Задача 2

Обладнання індивідуальне: штатив з двома муфтами і лапками, смужка міліметрового паперу, вантаж масою 100 г.

Обладнання групове: котушка ниток, рулетка, скотч.

Завлання

Визначте силу, необхідну для розриву нитки.

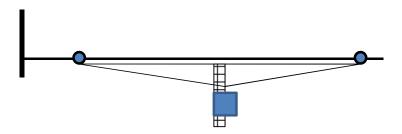
Застереження

При проведенні експерименту уникайте дій, які можуть травмувати Вас чи інших людей (не можна обертати вантаж на нитці, кидати вантаж тощо).

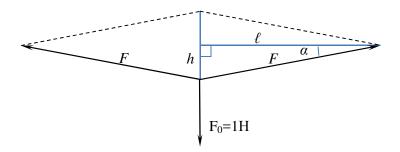
Розв'язок

Штатив розміщуємо горизонтально. Нитку розтягуємо між лапками штатива горизонтально (один кінець закріплюємо, інший можна переміщати, змінюючи натяг нитки). Тягарець підвішуємо до середини нитки. Натягуючи нитку все сильніше, доводимо її до розриву. Силу натягу можна визначити за провисанням середини нитки.

Дуже важливо потроху збільшувати натяг нитки. Для цього можна, наприклад, накручувати нитку на лапку штатива. Для вимірювання провисання середини нитки можна застосувати смужку міліметрового паперу, прикріплену скотчем до іншої натягнутої нитки або до стійки штатива.



Розглянувши сили, які діють на нитку у точці підвісу тягарця, знаходимо силу натягу нитки у момент розриву. (Або розв'язавши відповідний трикутник, або виконавши побудову у масштабі.)



$$\sin \alpha = \frac{\frac{1}{2}F_0}{F}$$
, $F = \frac{\frac{1}{2}F_0}{\sin \alpha}$, $\sin \alpha \approx \operatorname{tg} \alpha = \frac{h}{\ell}$, $F = \frac{F_0 \ell}{2h}$, $F = \frac{1 \text{H} \cdot 23 \text{cm}}{2 \cdot 1,2 \text{cm}} \approx 10 \text{ H}$.