

Teoría de aprendizaje

- Constructivismo (Piaget, Vygotsky), corriente pedagógica que sostiene que el aprendizaje ocurre cuando la persona construye activamente su conocimiento a partir de experiencias, interacción social y reflexión personal. Contiene dos vertientes, el constructivismo cognitivo y el constructivismo social, ambas aportan elementos para comprender como se desarrollan las habilidades socioemocionales en un contexto educativo.

El constructivismo permite, un aprendizaje activo, significativo, desarrollo de competencias sociales, acompañamiento emocional y una construcción de identidad propia.

- Aprendizaje social (Albert Bandura), esta teoría plantea que las personas aprenden por medio de la observación e imitación, así como la integración de componentes cognitivos, conductuales y sociales, lo que convierte a esta teoría en una base sólida para el trabajo de habilidades socioemocionales.

El aprendizaje social promueve la autosuficiencia emocional y facilita el desarrollo de conductas sociales.