

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДУЕМОЙ В РАМКАХ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО ТЕМЕ "ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ОСНОВАМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ"

Аналитика и изучение актуальности и перспектив развития искусственного интеллекта (ИИ) в современном обществе и образовании обуславливает необходимость подготовки учителей информатики, способных реализовывать обучение основам ИИ с использованием электронного обучения. На этом фоне в последние годы был разработан ряд статей, посвящённых вопросам теории и методики обучения основам ИИ в различных уровнях и формах образования.

Так, к примеру, И.В. Левченко и А.Р. Садыкова рассматривают особенности обучения основам ИИ в средней школе и предлагают модель обучения, основанную на проектной деятельности учащихся с использованием средств электронного обучения [1]. Кулагина Ю.А. анализирует содержание и структуру курса «Основы искусственного интеллекта» для студентов педагогических вузов и обосновывает необходимость использования дистанционных образовательных технологий для повышения качества и эффективности обучения [2]. Лазарев М.С. и Кондратьева В.А. исследуют возможности использования видеороликов как дидактического средства для обучения основам ИИ в старшей школе и выявляют критерии и показатели качества таких видеороликов [3]. Широких А.А. разрабатывает методическую систему обучения теории экспертных систем и инженерии знаний в предметной подготовке будущих учителей информатики [4]. Беленкова И.В. и Гребнева Д.М. описывают элементы методики подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий [5]. Таким образом, исходя из краткого проведённого анализа ситуации среди научного и образовательного сообщества и имеющихся научных трудов и разработок, можно сделать вывод о значимости и актуальности проблемы подготовки учителей информатики основам искусственного интеллекта с использованием электронного обучения.