

Рецензия на статью «Подготовка будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» Беленковой И.В., Гребневой Д.М.

Статья посвящена проблеме подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Авторы описывают элементы методики, которая была апробирована в филиале Российского государственного профессионально-педагогического университета, и анализируют результаты экспериментальной работы по формированию компетенций студентов в этой области.

Актуальность статьи обусловлена тем, что в современных условиях информатизации общества и образования учитель информатики должен быть готов к применению ДОТ в своей профессиональной деятельности. ДОТ позволяют повысить качество и доступность образования, а также развивать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения у учащихся. Однако для эффективного использования ДОТ учитель информатики должен обладать не только знаниями и умениями в области информационных технологий, но и педагогическими, психологическими, организационными и коммуникативными компетенциями. Поэтому важно разработать и реализовать методику подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием ДОТ в педагогическом вузе.

Статья носит теоретико-эмпирический характер. Авторы опираются на теоретические работы в области обучения информатике с использованием ДОТ, а также на собственный опыт подготовки будущих учителей информатики в педагогическом вузе. В статье рассматриваются следующие аспекты методики подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием ДОТ: цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения, а также критерии и показатели оценки уровня сформированности компетенций студентов. Авторы представляют результаты диагностического, формирующего и контрольного этапов экспериментальной работы, которая проводилась на базе филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета с участием студентов 3-4 курсов направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Информатика». Авторы анализируют динамику изменения уровня сформированности компетенций студентов по применению ДОТ в обучении информатике, а также отзывы студентов о предложенной методике.

Статья является актуальной и полезной для педагогической науки и практики, так как раскрывает содержание и особенности подготовки будущих

учителей информатики к реализации обучения с использованием ДОТ. Статья характеризуется научной обоснованностью, логичностью изложения, достоверностью и валидностью полученных результатов. Авторы демонстрируют глубокое знание теоретических и практических аспектов проблемы, а также умение применять современные методы исследования. Статья содержит ряд ценных рекомендаций для педагогов-практиков по использованию ДОТ в обучении информатике.