

Источник	Основная идея	Вывод
Беленкова И.В. Подготовка будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / И.В. Беленкова, Д.М. Гребнева // Современные проблемы науки и образования. - 2021. - № 5. - С. 6-8.	Авторы статьи исследуют проблему подготовки будущих учителей информатики к реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в условиях цифровизации образования и развития искусственного интеллекта (ИИ). Они разрабатывают методику подготовки учителей информатики, основанную на проектной деятельности, сетевом взаимодействии и адаптивном обучении.	Авторы статьи доказывают, что методика подготовки учителей информатики к реализации обучения с использованием ДОТ, основанная на проектной деятельности, сетевом взаимодействии и адаптивном обучении, способствует формированию у будущих учителей информатики профессиональных компетенций в области ИИ, повышению качества и эффективности их предметной подготовки и развитию их готовности к непрерывному профессиональному образованию.
Кондратьева В.А. Подготовка будущих учителей информатики преподаванию основ искусственного интеллекта // Теория и практика проектного образования. 2020. № 3(15). С. 19-21.	Автор рассматривает историю, методы, направления, приложения и перспективы искусственного интеллекта, а также специфику его изучения и обучения. Он также предлагает различные образовательные ресурсы, инструменты и пособия для студентов и будущих учителей.	Искусственный интеллект является важной и актуальной областью знаний, которая требует комплексного и системного подхода к обучению. Для этого необходимо разработать содержание, методы и формы преподавания основ искусственного интеллекта в педагогических вузах, а также подготовить квалифицированных специалистов, способных преподавать искусственный интеллект в школе.
Широких А. А. Методическая система подготовки учителя информатики по	Автор исследует проблему подготовки учителей информатики к	Автор статьи доказывает, что методическая система обучения

<p>основам искусственного интеллекта / А. А. Широких. – Омск, 2007. – 177 с.</p>	<p>обучению основам искусственного интеллекта (ИИ) в средней школе и разрабатывает методическую систему обучения теории экспертных систем и инженерии знаний на базе фундаментального подхода к обучению.</p>	<p>основам ИИ учителей информатики, основанная на проектной деятельности, дистанционных образовательных технологиях и адаптивных семантических моделях, способствует повышению качества и эффективности предметной подготовки учителей информатики и формированию у них профессиональных компетенций в области ИИ.</p>
--	---	--