

Глоссарий

Генетический алгоритм — это эвристический алгоритм поиска и оптимизации, который использует принципы естественного отбора и наследственности. Генетический алгоритм работает с популяцией потенциальных решений, которые подвергаются операциям кроссовера, мутации и селекции.

Диагностика профессиональной компетентности — это процесс измерения и оценки уровня сформированности профессиональной компетентности у студентов и выпускников вуза с использованием различных методов и средств, таких как тесты, экзамены, портфолио, проекты, кейсы и др.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — это технологии, которые позволяют организовать обучение без прямого контакта между преподавателем и учащимся, с использованием различных средств коммуникации, таких как Интернет, телефон, телевидение, радио и др.

Искусственный интеллект (ИИ) — это наука и технология создания и применения машин и программных систем, способных выполнять задачи, требующие интеллекта, такие как распознавание образов, речи и естественного языка, решение логических и математических проблем, обучение и самообучение.

Компетенция — это способность человека успешно решать профессиональные задачи, основанная на сочетании знаний, умений, навыков, опыта, ценностей и личностных качеств.

Логическое программирование — это парадигма программирования, основанная на использовании математической логики и символьных вычислений. Логическое программирование позволяет описывать задачу в виде набора фактов и правил, а не в виде последовательности команд. Примером языка логического программирования является Prolog.

Модель профессиональной компетентности — это научно обоснованное представление о структуре, содержании, уровнях и критериях профессиональной компетентности, которое служит основой для разработки и реализации программы подготовки учителей информатики в вузе.

Нейронная сеть — это математическая модель, которая имитирует структуру и функционирование биологических нейронов и их связей. Нейронные сети способны обучаться на основе данных и адаптироваться к изменяющимся условиям.

Педагогические условия формирования профессиональной компетентности — это совокупность факторов, которые способствуют

эффективности процесса формирования профессиональной компетентности у студентов вуза, такие как цели, задачи, содержание, методы, формы, средства и организация обучения.

Профессиональная компетентность — это совокупность знаний, умений, навыков, опыта, ценностей и личностных качеств, которые позволяют учителю информатики успешно решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов и современного рынка труда.

Система дистанционного обучения (СДО) — это программно-аппаратный комплекс, который обеспечивает функционирование дистанционного образовательного процесса, включая создание, хранение, передачу и обработку образовательной информации.

Формирование профессиональной компетентности — это процесс развития и совершенствования профессиональной компетентности у студентов вуза в ходе обучения, практики, самообразования и профессиональной деятельности.

Экспертная система — это программная система, которая имитирует решение задач в определенной предметной области на основе знаний, полученных от человеческих экспертов. Экспертная система состоит из базы знаний, механизма вывода и интерфейса пользователя.

Электронная образовательная программа (ЭОП) — это совокупность учебных материалов, заданий, тестов и других элементов, которые предназначены для самостоятельного изучения определенного предмета или курса с использованием дистанционных образовательных технологий.

SCORM — это международный стандарт, который определяет требования к структуре, содержанию и взаимодействию электронных образовательных программ с системами дистанционного обучения.