

Pruebas del Software:



Caja negra

Contenido

| | |
|---|---|
| 1.-Pruebas de caja negra..... | 2 |
| 2.-Partición de equivalencias | 2 |
| 2.1-Identificar clases de Equivalencia..... | 2 |
| 2.2-Identificar los Casos de prueba | 5 |
| 2.3-Ejemplo: Banco | 5 |
| 3.-Análisis de valores límite..... | 8 |

1.-Pruebas de caja negra

La prueba de software es un elemento crítico para la garantía del correcto funcionamiento del software. **“Las pruebas no son opcionales. Un software sin pruebas es una bomba a punto de estallar”**

Las pruebas de caja negra se limitan a que el tester pruebe con *“datos” de entrada y estudie como salen*, sin preocuparse de lo que ocurre en el interior. Principalmente, se centran en módulos, la interfaz de usuario (pantalla, ficheros, canales de comunicación...) pero suelen ser útiles en cualquier módulo ya que todos o la mayoría tienen datos de entrada y salida que se pueden comprobar y verificar.

Como cualquier otra prueba, las de caja negra se apoyan y basan en la especificación de requisitos y documentación funcional, estos requisitos suelen ser más complejos que los internos, para ello realizaremos una “cobertura de especificación” que será muy recomendable para conseguir probar el mayor campo posible.

Vamos a tratar dos técnicas de caja negra con más profundidad:

- 1.-Partición de equivalencia
- 2.-Análisis de valores limite

2.-Partición de equivalencias

Se basa en la división del campo de entrada en un conjunto de clases de datos denominadas clases de equivalencia. Para ellos debemos identificar las entradas admitidas y no admitidas por nuestra aplicación, además de lo que debe suceder a continuación. Posteriormente se elaboran los casos de prueba que supondrán el caso de prueba de nuestra aplicación.

El diseño de caso de prueba según esta técnica consta de dos pasos:

1. Identificar las clases de equivalencia
2. Identificar los casos de prueba

2.1-Identificar clases de Equivalencia

Las clases de equivalencia son un conjunto de entrada que definen estados válidos y no válidos del sistema. Estas se obtienen de las condiciones descritas en las especificaciones.

Para cada entrada se identifican sus correspondientes clases de equivalencia válidas y no válidas. Para identificar fácil las claves de equivalencia válidas y no válidas nos basamos en la siguiente tabla.

| Condiciones de Entrada | Número de clases de equivalencia válidas | Número de clase de equivalencia no válidas. |
|--|---|--|
| Rango de Valores | 1 clase que contemple los valores del rango | 2 clases fuera del rango, una por encima y otra por debajo |
| Valor específico | 1 clase que contemple dicho valor | 2 clases que representen un valor por encima y otro por debajo |
| Elementos de un conjunto tratados de forma diferente por el programa | 1 clase de equivalencia por cada elemento | 1 clase que represente un elemento fuera del conjunto |
| Condición lógica | 1 que cumpla la condición | 1 clase que no cumpla la condición. |

Ejemplo de clases de equivalencia:

Rango de valores:

Identificar una clase válida y
dos clases inválidas

Ej: Un contador entre 1 y 99

| Clases Validas | Clases invalidas |
|------------------|------------------|
| 1 < números < 99 | números < 1 |
| | números > 99 |

Valor específico

Identificar una clase válida y
dos clases inválidas

Ej: Grado de satisfacción de 1 a 10

| Clases Validas | Clases invalidas |
|----------------|------------------|
| 1 < grado < 10 | grado < 1 |
| | grado > 10 |

Condición lógica

Identificar una clase válida y
una clase inválida

Ej: Acepta términos y condiciones legales.

| Clases Validas | Clases invalidas |
|----------------|------------------|
| true | false |

Elementos de un conjunto tratados de forma diferente por el programa

Se define una clase de equivalencia válida
por cada miembro y una inválida.

Ej: El tipo de vehículo puede ser: autobús,
taxi, camión, coche o moto.

| Clases Validas | Clases invalidas |
|------------------|--|
| Una por cada uno | Todos los que no están en el conjunto por ejemplo: trailer, avión .. |

Ej: Se pide un identificador entero positivo

| Clases Validas | Clases invalidas |
|-------------------|--------------------------|
| Enteros positivos | Enteros negativos |
| | Números con decimales |
| | Cadenas de texto |
| | Nulo |

2.2-Identificar los Casos de prueba

El objetivo es minimizar el número de casos de prueba, así cada caso de prueba debe considerar tantas condiciones de entrada como sea posible.

No obstante, es necesario realizar con cierto cuidado los casos de prueba de manera que no se enmascaren faltas.

Así, para crear los casos de prueba a partir de las clases de equivalencia se han de seguir los siguientes pasos:

1. Asignar a cada clase de equivalencia un número único.
2. Hasta que todas las clases de equivalencia hayan sido cubiertas por los casos de prueba, se tratará de escribir un caso que cubra tantas clases válidas no incorporadas como sea posible.
3. Hasta que todas las clases de equivalencia no válidas hayan sido cubiertas por casos de prueba, escribir un caso para cubrir una única clase no válida no cubierta.

2.3-Ejemplo: Banco

Considérese una aplicación bancaria, donde el usuario puede conectarse al banco por Internet y realizar una serie de operaciones bancarias. Una vez accedido al banco con las consiguientes medidas de seguridad (clave de acceso y demás), la información de entrada del procedimiento que gestiona las operaciones concretas a realizar por el usuario requiere la siguiente entrada:

- Código del banco. En blanco o número de tres dígitos. En este último caso, el primero de los tiene que ser mayor que 1.
- Código de sucursal. Un número de cuatro dígitos. El primero de ellos mayor de 0.
- Número de cuenta. Número de cinco dígitos.
- Clave personal. Valor alfanumérico de cinco posiciones.
- Orden. Este valor se introducirá según la orden que se desee realizar. Puede estar en blanco o ser una de las dos cadenas siguientes:
 - ✓ “Talonario”
 - ✓ “Movimientos”

En el primer caso el usuario recibirá un talonario de cheques, mientras que en el segundo recibirá los movimientos del mes en curso. Si este código está en blanco, el usuario recibirá los dos documentos.

2.3.1- Identificamos las particiones de equivalencia

Las clases de equivalencia derivadas para este programa. Cada una de las clases ha sido numerada para facilitar después la realización de los casos de prueba.

| Condición de Entrada | Tipo | Clase Equivalencia Válida | Clase Equivalencia No Válida |
|----------------------|---|--|---|
| Código banco | Lógica (puede estar o no) Si está es Rango | 1: En blanco 2: $100 \leq \text{Código banco} \leq 999$ | 3: Un valor no numérico 4: Código banco < 100 5: Código banco > 999 |
| Código sucursal | Rango | 6: $1000 \leq \text{Código sucursal} \leq 9999$ | 7: Código sucursal < 1000 8: Código sucursal ≥ 9999 |
| Nº Cuenta | Valor | 9: Cualquier número de cinco dígitos | 10: Número de menos de cinco dígitos 11: Número de menos de cuatro dígitos |
| Clave | Valor | 12: Cualquier cadena de caracteres alfanuméricos de 5 posiciones | 13: Cadena de menos de cinco posiciones 14: Cadena de más de cinco posiciones |
| Orden | Conjunto, con comportamiento distinto | 15: "" 16: "Talónario" 17: "Movimientos" | 18: Cadena distinto de blanco y de las válidas 19: "Talónarios" 20: "Movimiento" |

2.3.2- Identificamos los casos de prueba

En la tabla que mostramos a continuación identificamos los casos de prueba. En ella lo primero es identificar que caso de prueba es y que clase de equivalencia se va a realizar las siguientes columnas son los datos introducidos y por último el resultado esperado.

| Nº Caso | Clase de equivalencia | Banco | Sucursal | Cuenta | Clave | Orden | Resultado |
|---------|-----------------------|-------|----------|--------|--------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | 1, 6a, 9a, 12a,15 | - | 1000 | 00000 | 00000 | "" | Todos los movimientos y talonario |
| 2 | 2a, 6b, 9b,12b, 16 | 100 | 9999 | 99999 | zzzzz | "Talonario" | Envío de talonario |
| 3 | 2b, 6, 9, 12,17 | 999 | 1001 | 12345 | Hyu56 | "Movimientos" | Envío de movimientos |
| 4 | 3, 6, 9, 12, 15 | 30A | 1989 | 12347 | Kuh98 | "" | Código banco erróneo |
| 5 | 4, 6, 9, 12, 15 | 99 | 1989 | 12347 | Kuh98 | "" | Código banco erróneo |
| 6 | 5, 6, 9, 12, 15 | 1000 | 1989 | 12347 | Kuh98 | "" | Código banco erróneo |
| 7 | 1, 7, 9, 12, 15 | - | 999 | 12347 | Kuh98 | "" | Código sucursal erróneo |
| 8 | 1, 8, 9, 12, 16 | - | 10000 | 12345 | Hyu56 | "Talonario" | Código sucursal erróneo |
| 9 | 1, 6, 10, 12,16 | - | 2345 | 9999 | Jkgy5 | "Talonario" | Número cuenta erróneo |
| 10 | 1, 6, 11, 12,16 | - | 7863 | 100000 | Jkgy5 | "Talonario" | Número cuenta erróneo |
| 11 | 1, 6, 9, 13, 16 | - | 6754 | 89765 | Jut8 | "Talonario" | Clave errónea |
| 12 | 1, 6, 9, 14, 16 | - | 9998 | 89765 | Jut890 | "Talonario" | Clave errónea |
| 13 | 1, 6, 9, 12, 18 | - | 8765 | 89765 | Ghy78 | 988 | Orden errónea |
| 14 | 1, 6, 9, 12, 19 | - | 7654 | 89765 | Ghy78 | "Talonarios" | Orden errónea |
| 15 | 1, 6, 9, 12, 20 | - | 8769 | 89765 | Ghy78 | "Movimiento" | Orden errónea |

Una vez diseñados los casos de prueba el siguiente paso sería llevarlas a cabo en el programa y comprobar el resultado esperado con el que la aplicación proporciona.

3.-Análisis de valores límite.

Esta técnica se basa en la evidencia experimental de que los errores suelen aparecer con mayor probabilidad en los extremos de los campos de entrada. Esta técnica se enfoca en la identificación de los casos de prueba asociados con los valores límites del dominio de la función tanto de entrada como de salida.

Por ejemplo:

```
if (usuario.getEdad() > 18) {           if (usuario.getEdad() >= 18) {  
    permitirAcceso(usuario);           permitirAcceso(usuario);  
}                                     }
```

En muchas ocasiones los errores se cometen en los límites de las condiciones establecidas en la aplicación es por ello. Es por ello que es necesario diseñar casos de prueba que examinen dichos valores límite.

Por lo tanto, el análisis de valores límite complementa la técnica de partición de equivalencia de manera que:

- En lugar de seleccionar cualquier caso de prueba de las clases válidas e inválidas, se eligen los casos de prueba en los extremos.
- En lugar de centrarse sólo en el dominio de entrada, los casos de prueba se diseñan también considerando el dominio de salida.

Ejemplo:

Permitir acceso a personas que tengan 18 años.

| N.º Caso | Edad | Resultado |
|----------|------|-----------|
| 1 | 17 | Denegado |
| 2 | 18 | Acceso |
| 3 | 19 | Acceso |

Ventajas de la técnica:

- La técnica reduce el número de casos de pruebas que deben ser creados y ejecutados.
- Esta técnica permite elegir un subconjunto de las pruebas que son eficiente y eficaces en encontrar no conformidades.
- La experiencia muestra que los casos de prueba que exploran las condiciones límite producen mejor resultado que aquellos que no lo hacen.