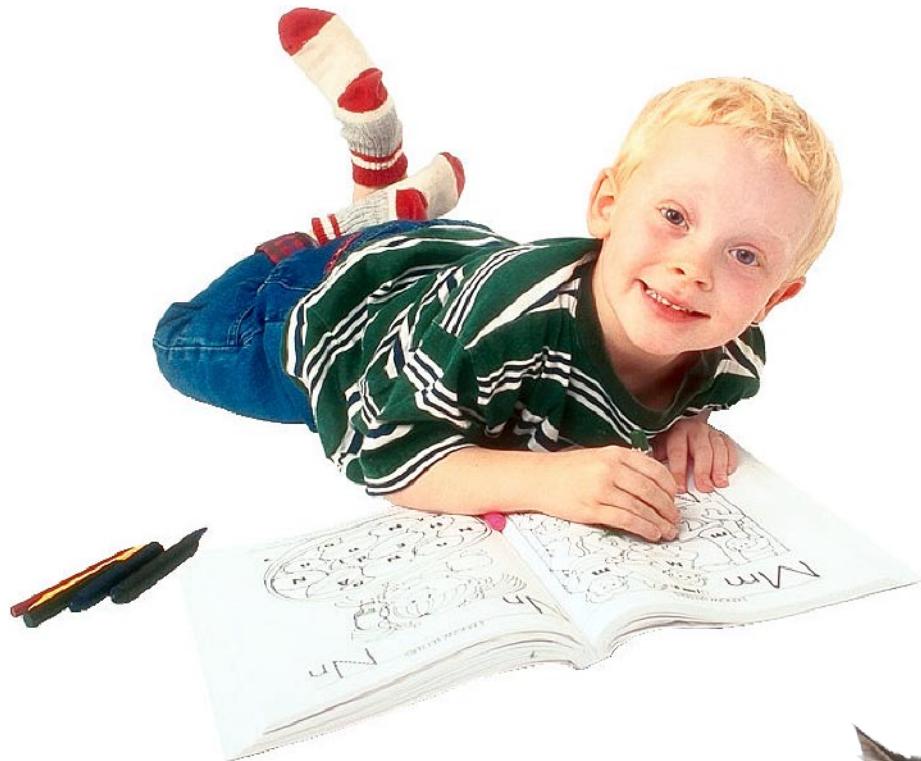


3+

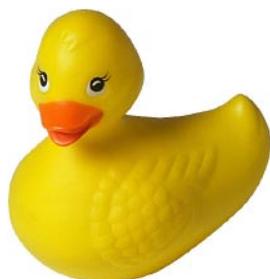
# учусь думать



Развитие памяти, внимания, мышления.  
Ориентирование в пространстве, цвете, форме, величине.  
Развитие логического мышления.

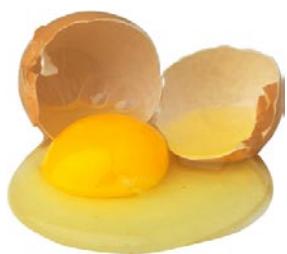
**i**

Некоторые предметы тонут в воде, а некоторые плавают. В квадратике под картинками поставь галочку, если предмет плавает, и крестик, если тонет.



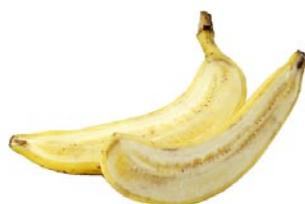
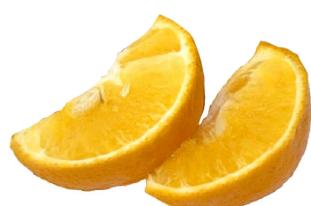
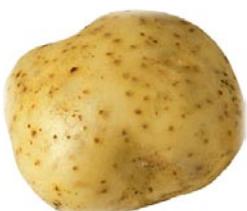
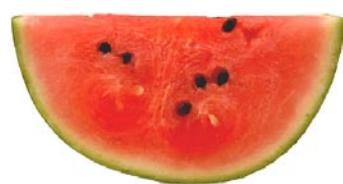
**i**

Найди для каждого животного картинку из правого столбика. Соедини линией предмет и того, от кого мы его получаем.



**j**

Соедини предмет и часть этого предмета.

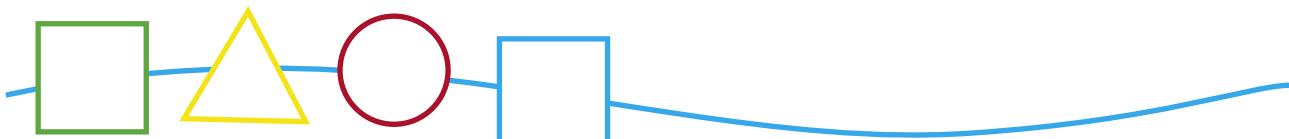


j

Обведи в каждом ряду один предмет, который не подходит ко всем остальным.



**S** Закончи ряд бусинок, сохраняя тот же порядок, что на рисунке.



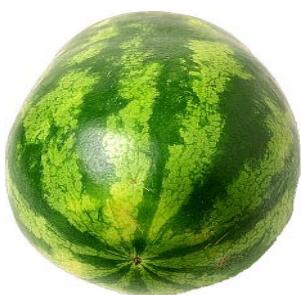
**S** На картинке есть предметы, которые можно нагревать и предметы, которые должны быть холодными. Квадратики под холодными предметами закрась синим цветом, а квадратики под горячими - красным.



В каждом ряду найди два одинаковых предмета и обведи красным цветом.

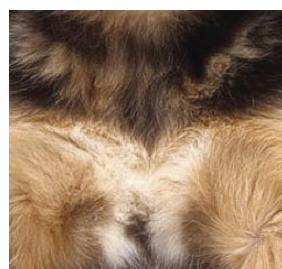
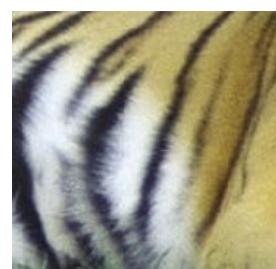


**e** Обведи на рисунке предметы, которые можно использовать, когда они наполнены воздухом (надуты).

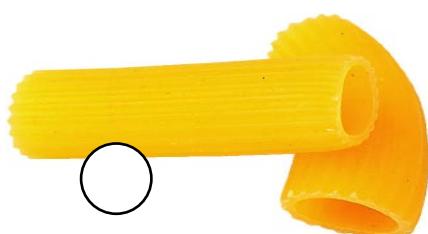
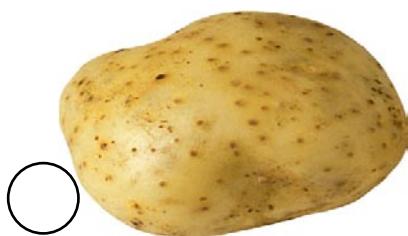
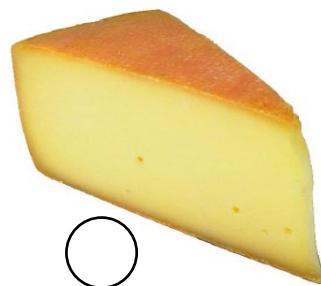
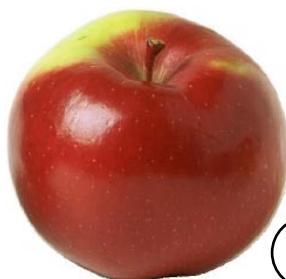
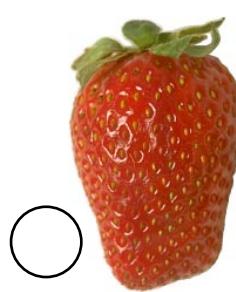
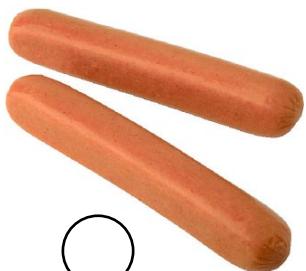
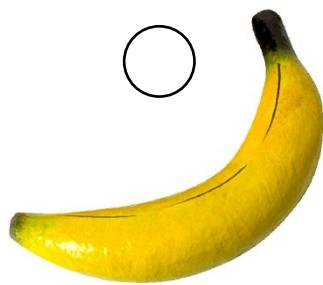




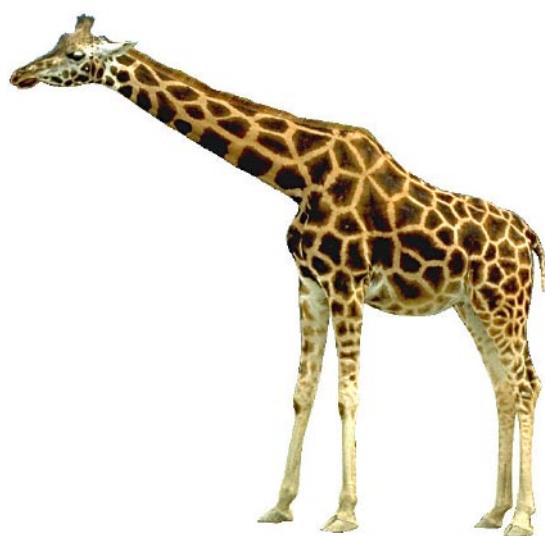
**U** Соедини линией животное и рисунок справа, который подходит к его шкуре.



**У** Есть продукты, которые делают люди, а есть такие, которые растут. Закрась зеленым цветом кружки рядом с продуктами, которые растут.

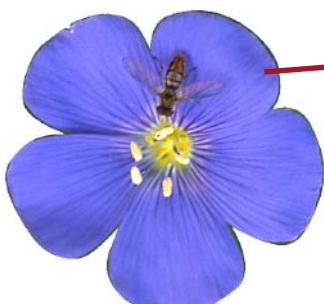


**i** Посмотри внимательно на рисунки животных. Некоторые из них смотрят влево, а некоторые направо. Около тех, кто смотрит влево напиши букву “Л”, а возле тех, кто смотрит направо букву “П”.

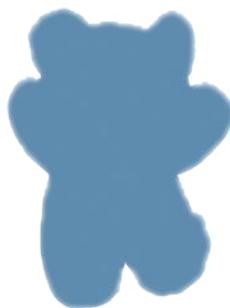




Разделите предметы по группам, соединив картинки каждой группы своим цветом.



Соедини линией каждого мишку с его тенью.



Среди предметов на картинках есть твердые и мягкие. Закрась желтым цветом кружочки под мягкими предметами, а зеленым - под твердыми предметами..



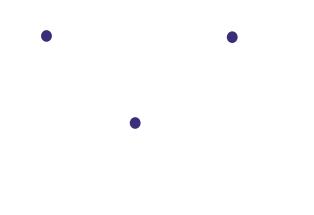
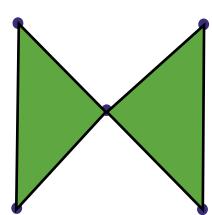
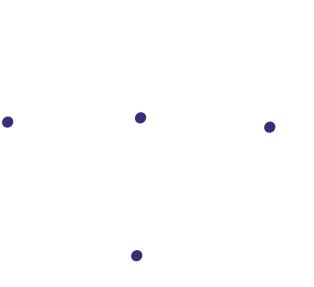
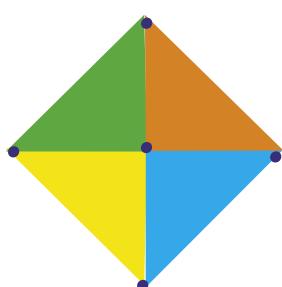
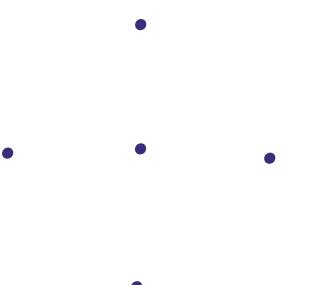
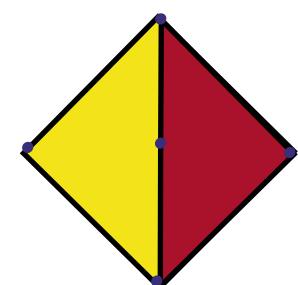
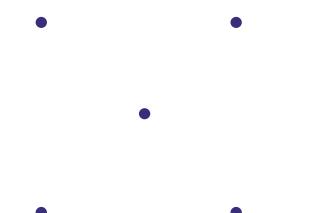
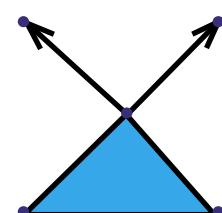
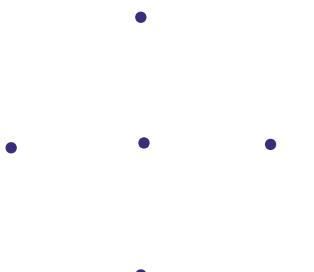
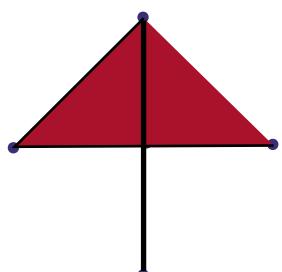
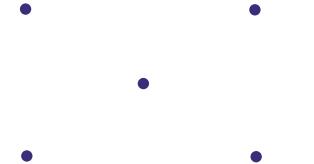
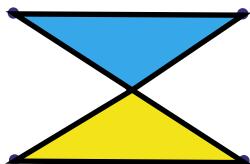
Найди тень от каждого чайника и соедини линиями.



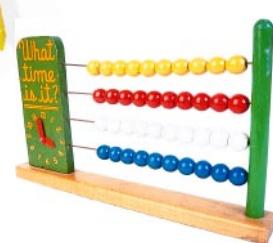
ГДЕ ЧЕЙ ШАРИК? Подбери каждому ребенку шарик по росту.



**S** Справа нарисуй по точкам и раскрась такие же фигуры, как на рисунке слева.



**S** К какой группе можно присоединить предметы, которые находятся внизу страницы? Соедини линией каждый предмет с группой, к которой он относится.





W Подбери для каждой куклы кроватку и стул по размеру. Соедини линиями.

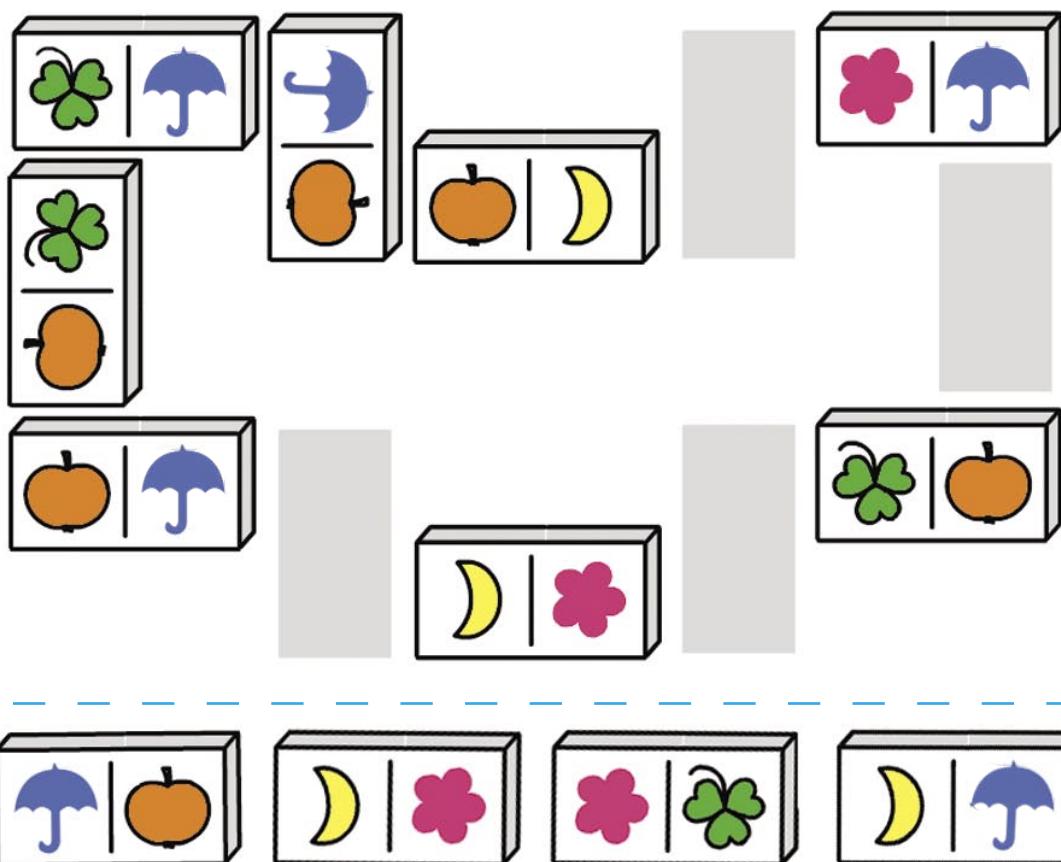
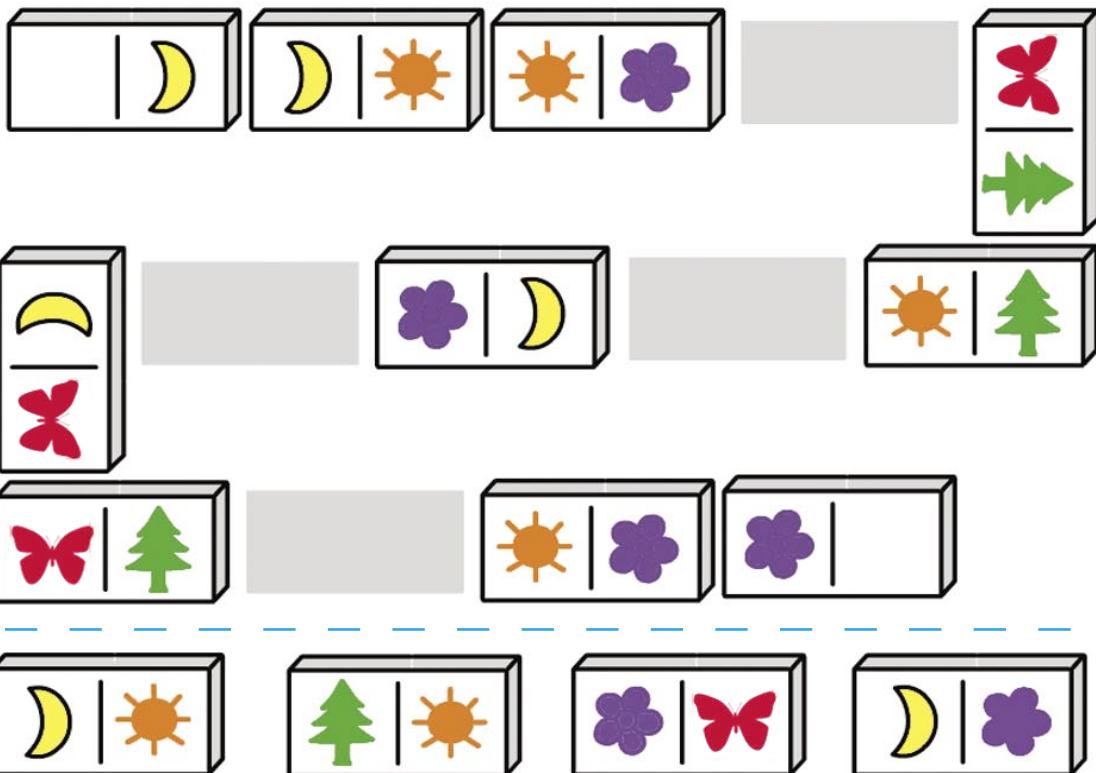


W Ответь на вопросы:

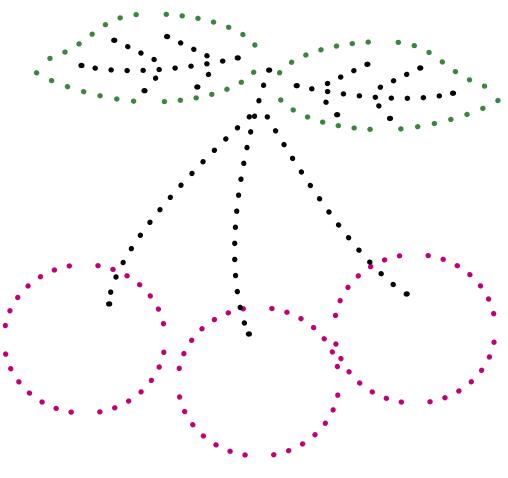
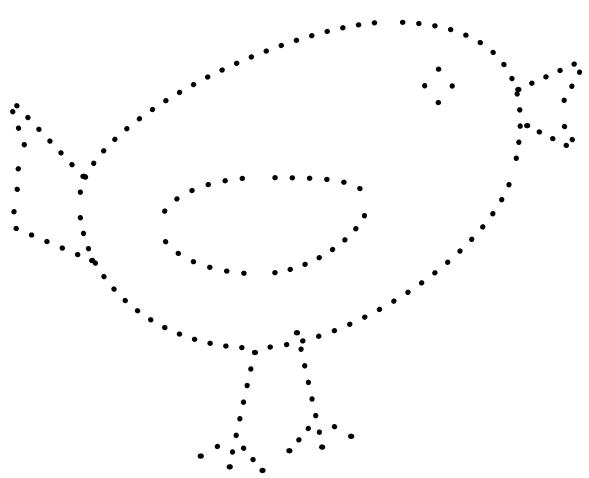
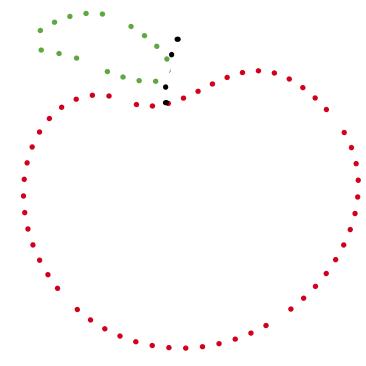
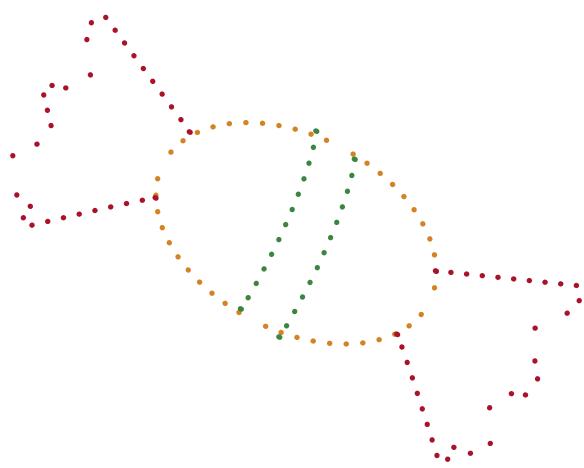
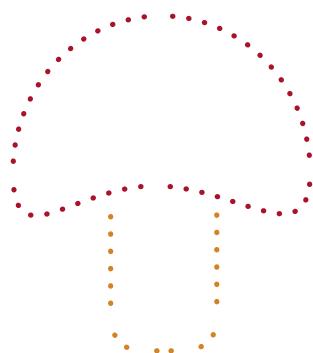
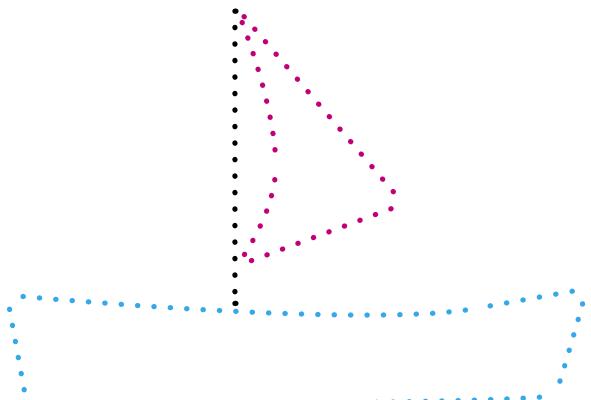
1. Что находится **ВНУТРИ** ящика?
2. Что находится **ЗА** ящиком?
3. Что находится **ПЕРЕД** ящиком?
4. Что находится **СПРАВА** от ящика?
5. Что находится **СЛЕВА** от ящика?
6. Что находится **НА** ящике?



**З** Вставь в ряд пропущенное домино. Выбери нужный камень из ряда внизу и покажи стрелочкой, где он должен находиться.



З Обведи по точкам картинки и раскрась.



**У** Зачеркни в каждой рамочке картинки, которые не подходят к времени года.

### ЗИМА



### ВЕСНА



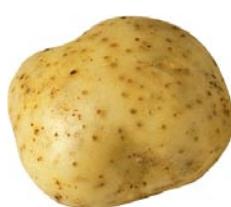


Зачеркни в каждой рамочке картинки, которые не подходят к времени года.

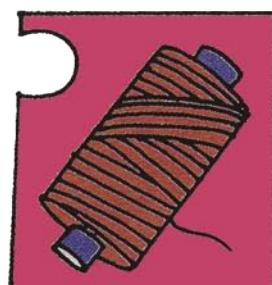
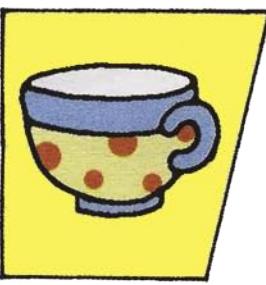
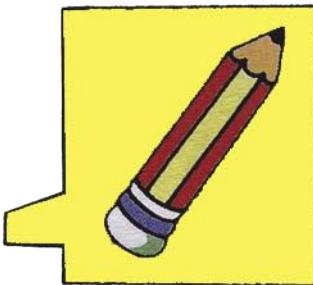
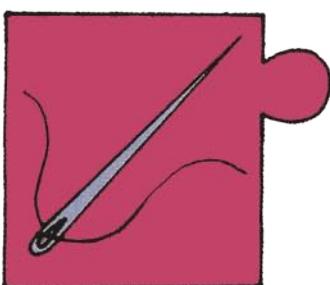
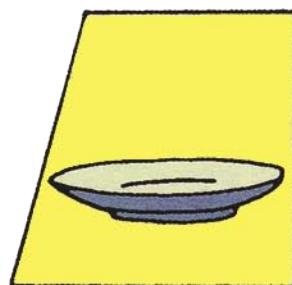
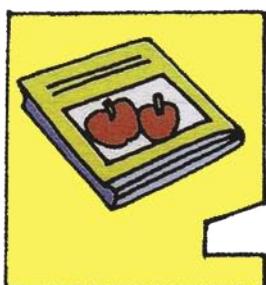
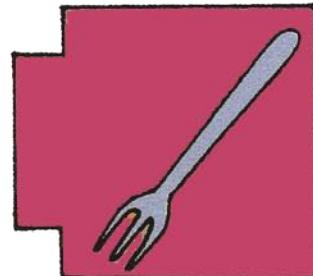
### ЛЕТО



### ОСЕНЬ

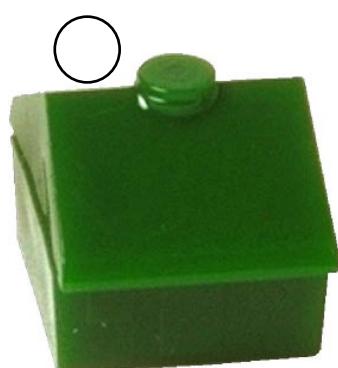
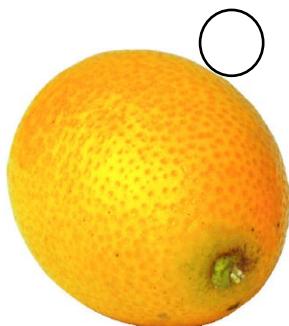
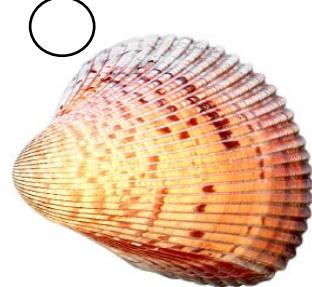


**S** Найди пару для каждого пазла.

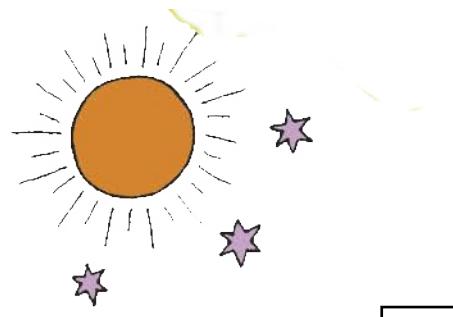
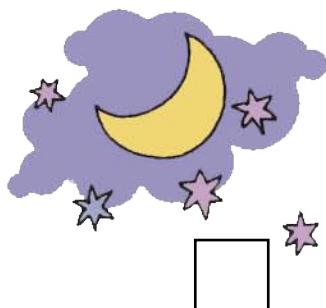




**S** Среди предметов на картинках есть гладкие на ощупь, и есть шершавые.  
Закрась желтым цветом кружочки около гладких предметов.

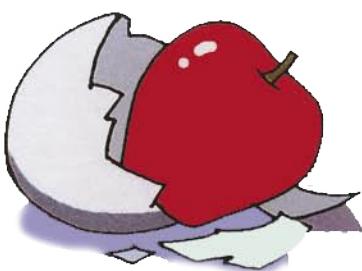
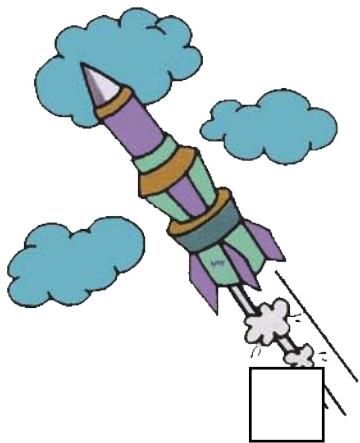


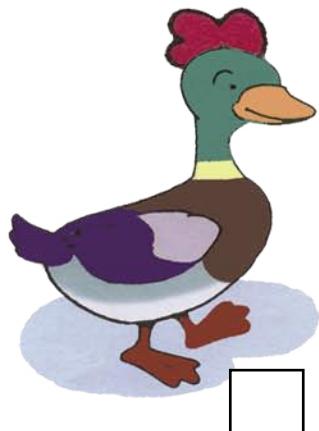
**i** Под каждой картинкой поставь в квадратике красный крестик, если все нарисовано правильно и черный крестик, если в картинке что-то неправильно.









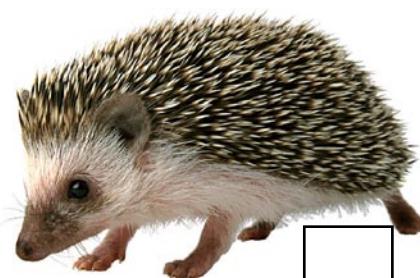
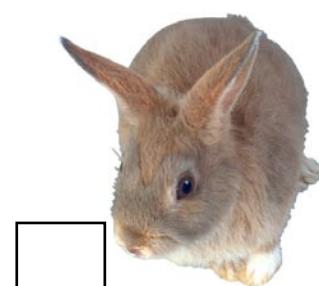
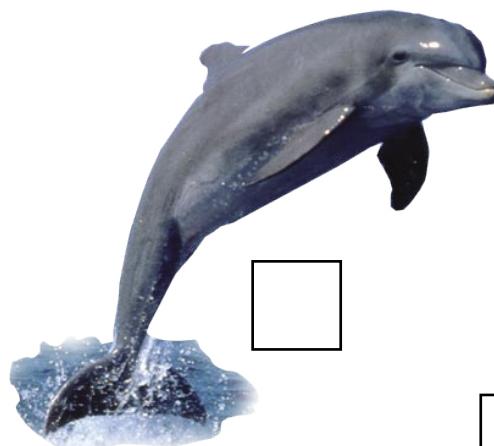
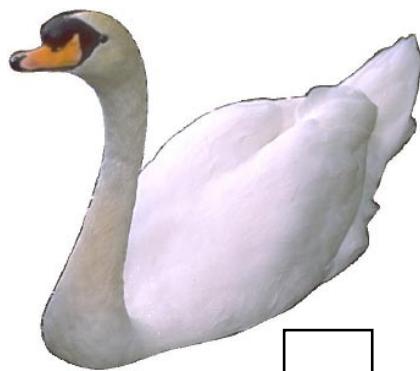
**i**

Найди на этом рисунке кошку, птичку, бабочку, вазу, яблоко, листочек и цветок.

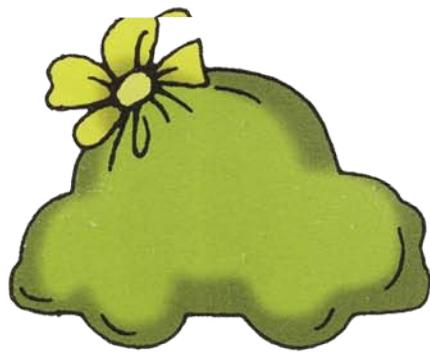
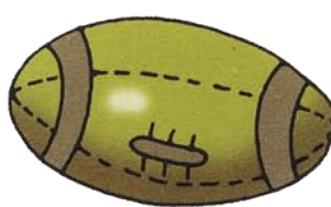
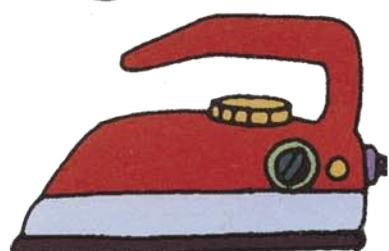
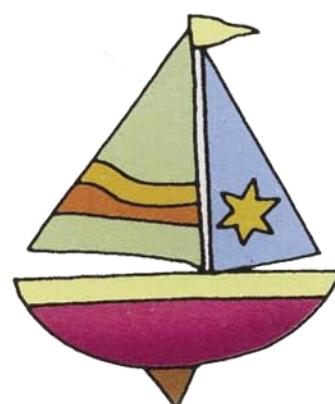




W Под каждым животным есть квадратик. В квадратике под животным, которое может бегать, поставь красный крестик. Если животное ползает - поставь желтый крестик, а если летает - синий, если плавает, нарисуй зеленый крестик.

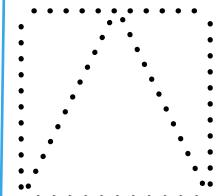
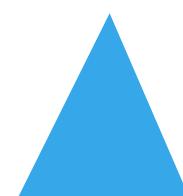
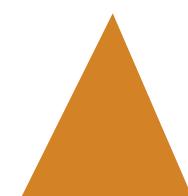
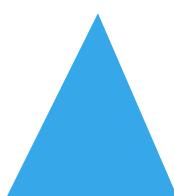
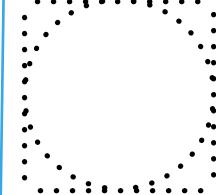
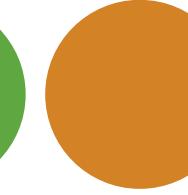
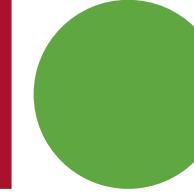
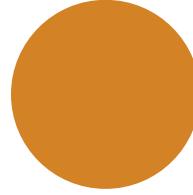
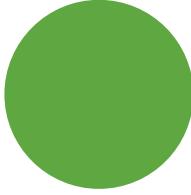
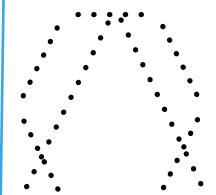
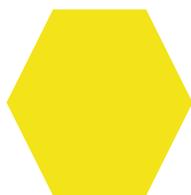
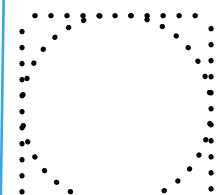
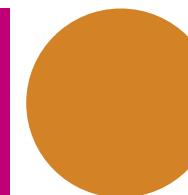
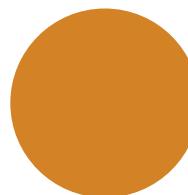
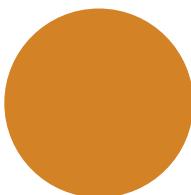
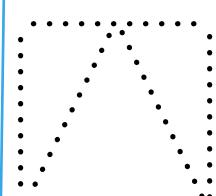


**W**найди, какие подарки спрятаны в мешках, расположенных внизу страницы.  
Соедини предмет и подходящий мешок.



1

Продолжи ряд, обведи недостающую фигуру по точкам.





1 Ответь на вопросы:

1. Кто находится **ВНУТРИ** коробки?
2. Кто находится **ЗА** коробкой?
3. Кто находится **ПЕРЕД** коробкой?
4. Кто находится **ПЕРЕД** коробкой **СЛЕВА**?
5. Кто находится **ПЕРЕД** коробкой **СПРАВА**?

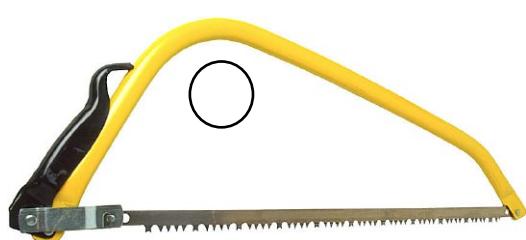


**S** Найди одинаковый предмет из ряда справа. Обведи его красным цветом.

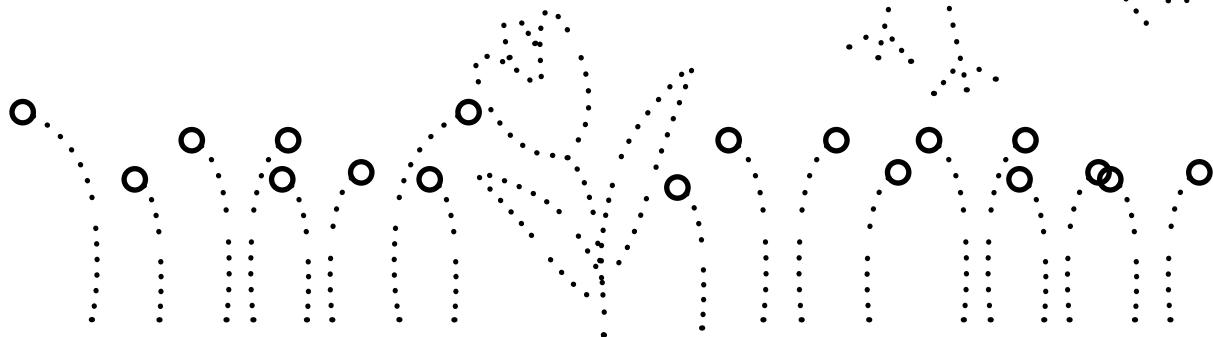
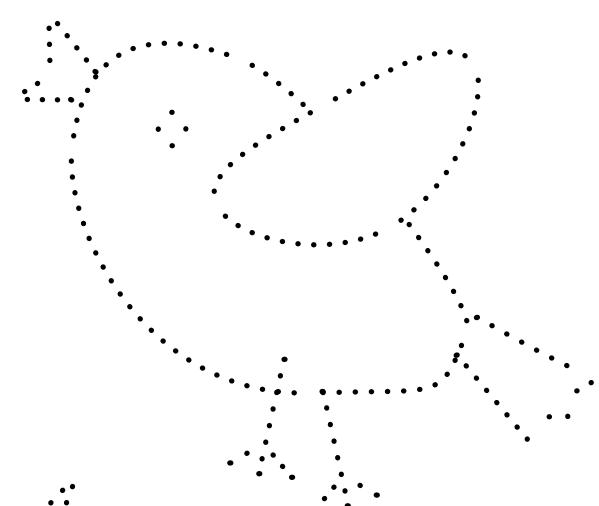
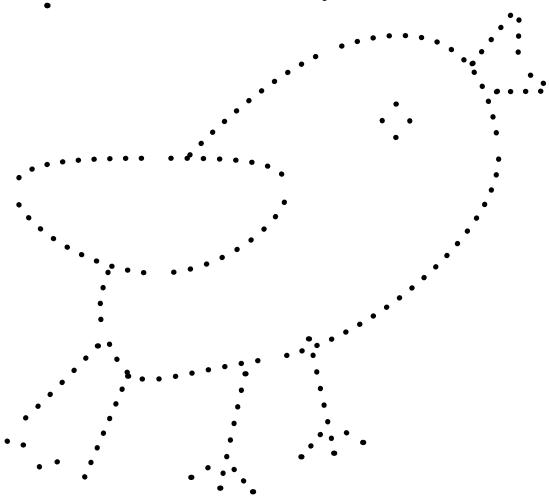
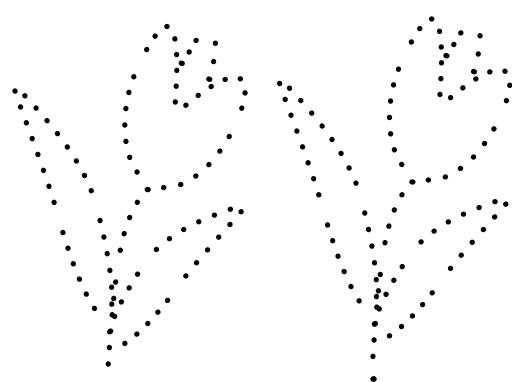
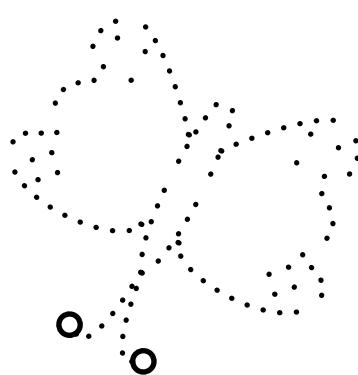
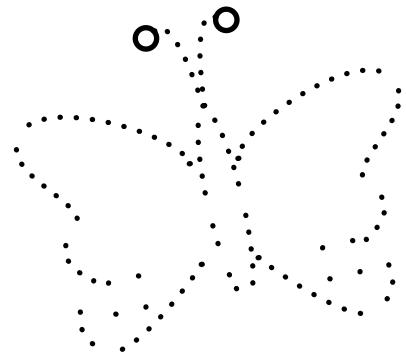
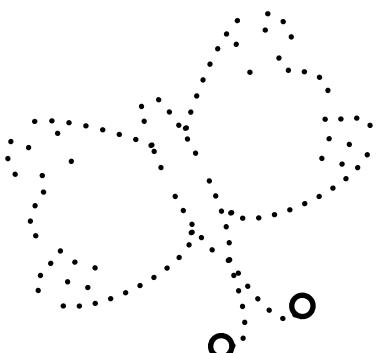




**S** На странице изображены разные опасные предметы, их нельзя трогать детям. Закрась **красным цветом** кружочки возле предметов, которыми можно **обжечься**, **Синим цветом** раскрась кружочки возле предметов, которыми можно **уколоться** **Зеленым цветом** - кружочки возле предметов, которыми можно **порезаться**.



**U** Обведи картинки по точкам и раскрась..





У Найди, какой осколок подходит к тарелке.

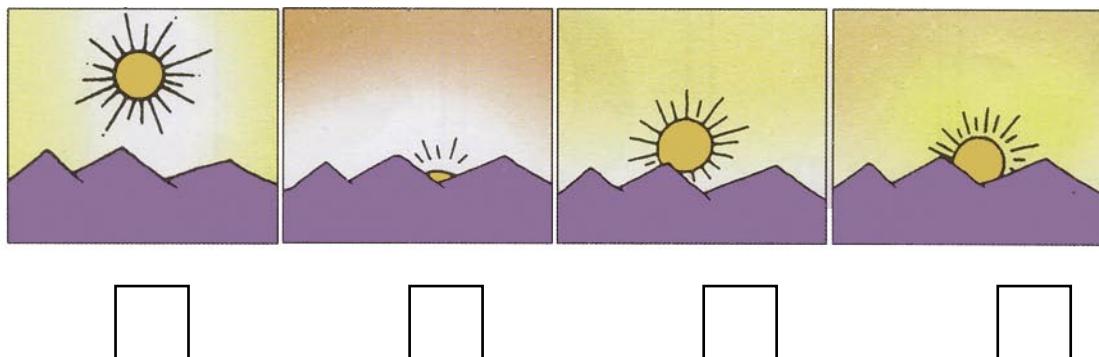
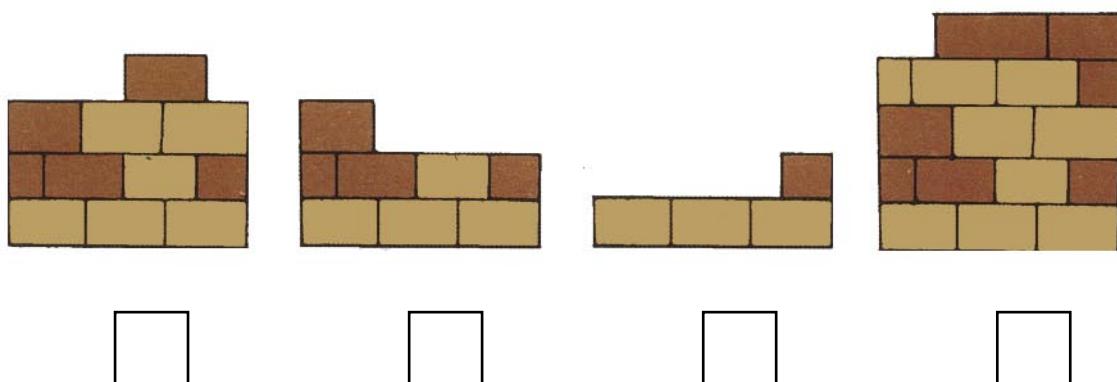
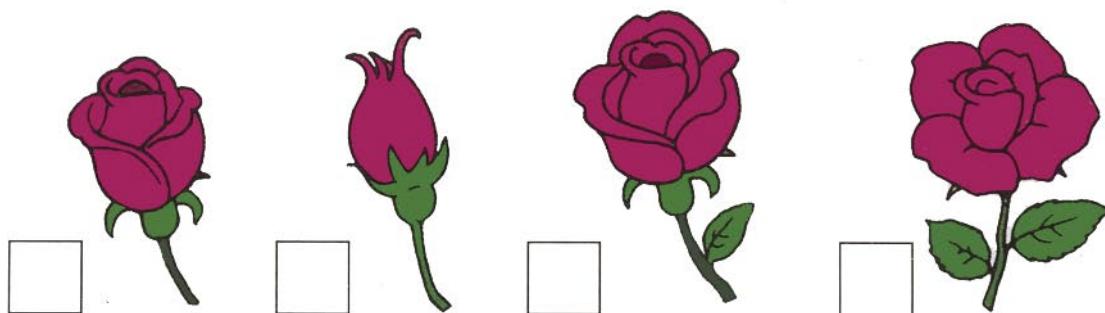
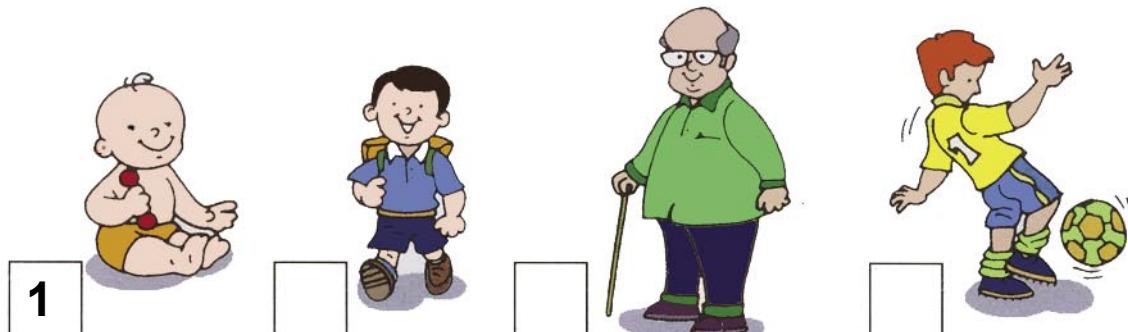




**W**Посмотри внимательно на рыбок. Некоторые из них плывут налево, а некоторые направо. Около тех, кто плывет влево напиши букву “Л”, а возле тех, кто направо букву “П”.



**ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?** В каждом ряду расставьте в квадратиках числа по порядку.





**Прежде чем Вы начнете заниматься со своим малышом,  
прочтите несколько советов:**

**i** Маленький ребёнок не может длительное время сохранять одну и ту же позу, выполнять одно и тоже действие. Поэтому не надо сердиться, если Ваш малыш будет отвлекаться, сползать со стула на пол или вдруг задаст вопрос совершенно “из другой оперы”.

**i** Если Вы в своих занятиях будете использовать какой-то наглядный материал - карточки, картинки, игрушки, то познакомьте ребёнка со всем этим заранее. Это делается для того, чтобы во время занятия малыш не отвлекался от учёбы на разглядывание новых для него вещей.

**i** Скорее всего Вы будете заниматься с малышом по какой-нибудь книге. Не старайтесь “пройти” её побыстрее и обязательно время от времени возвращайтесь к пройденному. Память малышей ещё очень не устойчива.

**i** Маленькие дети значительно лучше усваивают эмоционально воспринятый материал. Поэтому используйте побольше игр, считалок и стишков.

**i** Для занятий Вам потребуется счётный материал. В качестве такового можно использовать крупные пуговицы, игрушки из Киндерсюрприза, детали от Лего. Также понадобятся карточки с картинками. Для этого можно использовать наклейки.

