

Universidade Federal de Santa Catarina CTC – Centro Tecnológico Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrônica



adriano.ruseler@posgrad.ufsc.br

Tel: +55 (48) 3721-7464, 3721-7445

Cel: +55 (48) 88459814, 91273585

Plano de aula – Aula 01

Dados de Identificao	
Professor:	Prof. Nome Sobrenome, Dr. Eng.
Disciplina:	EEL 7278 – Eletrônica Industrial
Tema:	Modelo Canônico de Notas de Aula com abnTEX2
Semestre:	2015/2
Turma:	Minha turma
Sala:	Minha sala
Horrio:	Meu horário

1 Objetivos

1.1 Geral

Apresentar o princípio de funcionamento das principais topologias retificadoras, e uma metodologia de cálculo para projeto das mesmas.

Capacitação para a realização de uma simulação numérica no software PSIM, objetivando a verificação das principais formas de onda e da validades dos cálculos realizados.

Confecção de uma planilha de cálculo, com o uso do software MATHCAD, objetivando o dimensionamento e projeto de uma aplicação hipotética;

1.2 Específicos

- Obter as principais formas de onda da topologia.
- Equacionar os valores eficazes da corrente de entrada e de saída...
- Simular no PSIM...
- Montar uma planilha de cálculo...

2 Conteúdos

- 1. Retificadores a diodo
 - Retificadores a diodo..;
 - Carga resistiva;
 - A racionalidade e a história da busca pela liberdade;
 - O legado de Hegel.

3 Procedimentos metodológicos

A metodologia de ensino inicia-se com a verificação dos pré-requisitos necessários para o entendimento da aula a ser ministrada. Está verificação é realizada com uma breve revisão seguida de questionamentos aos alunos.

A estrutura foco da aula será apresentada iniciando-se pelas etapas de operação, seguindo-se para a apresentação das principais formas de onda. Simulações exploratórias serão apresentadas para verificar a validade do que foi apresentado.

Em seguida, valores relevantes ao projeto e dimensionamento da topologia de potência será apresentado. Estes valores serão verificados por simulação de forma a validar o equacionamento desenvolvido.

Por fim, uma lista de exercícios propostos será apresentada com o intuído de fortalecer a compreensão dos alunos sobre o tema ministrado.

4 Recursos didáticos

• Projetor multimídia, simulador numérico (PSIM), planilha de cálculo (MATH-CAD), giz e quadro.

5 Avaliação

Ao final da aula o aluno deverá estar apto a resolver uma lista de exercícios propostos contendo os seguintes desafios:

- 1. Explicar as etapas de operação da topologia apresentada em aula;
- 2. Desenhar as principais formas de onda do conversor estático;
- 3. Calcular valores médios e eficazes das tensões e correntes inerentes da topologia;

- 4. Verificar a validade dos valores calculados via simulação numérica;
- 5. Montar uma planilha de cálculo contemplando um projeto hipotético;
- 6. Dimensionar os semicondutores de potência para atender a uma certa aplicação;

Referências

- I. Barbi, Eletrônica de Potência. Edição do Autor, 6a Edição Florianópolis, 2006. Nenhuma citação no texto.
- D. C. Martins & I. Barbi, Eletrônica de Potência: Conversores CC-CC Básicos Não Isolados. Edição dos Autores, 3a Edição Florianópolis, 2008. Nenhuma citação no texto.
- D. C. Martins & I. Barbi, Introdução ao Estudo dos Conversores CC-CA. Edição dos Autores, 2a Edição, Florianópolis-SC, UFSC, Maio/2008. Nenhuma citação no texto.
- I. Barbi, Eletrônica de Potência: Projetos de Fontes Chaveadas. Edição do Autor, 2a Edição, Florianópolis-SC, UFSC, 2007. Nenhuma citação no texto.
- I. Barbi & F. P. de Souza, Conversores CC-CC Isolados de Alta Freqüênica com Comutação Suave. Edição dos Autores, Florianópolis, 1999. Nenhuma citação no texto.
- D. C. Martins, Eletrônica de Potência Semicondutores de Potência Controlados, Conversores CC-CC Isolados e Conversores CC-CC a Tiristor (Comutação Forçada). Publicação Interna UFSC-INEP, Florianópolis, SC, Maio/2006. Nenhuma citação no texto.