# Lucrare practică de atestare a cunoștințelor la informatică

**Soft Educațional** 

P	raf	fesc	٦r	în	di	rm	m	ă1	h	r	•
	,,		,,		u			4			_

Martin Elena Liliana

Elev:

Manea Andrei Alexandru

### Cerințe și specificații

Să se realizeze o pagină web de tip soft educațional care să permită studierea capitolului "**Drumuri minime de sursă unică în graf**", din domeniul informaticii. Pagina va permite utilizatorului să acceseze noțiuni teoretice, exerciții propuse, exerciții rezolvate, precum si verificarea gradului de însușire a cunoștințelor prin intermediul unui test de tip grilă cu butoane radio, realizat în limbajul **PHP**. Pentru a fi util unui profesor la clasă, rezultatele se vor transfera automat într-o bază de date de tip **SQL**. Totodată lucrarea va trebui să conțină un program în C++ care să rezolve o cerință specifică temei. Se vor preciza explicit sursele bibliografice precum și autorul cu date de contact.

#### Tema lucrării:

# Drumuri minime de sursă unică în graf

Soft educațional

## Cuprins

Capitolul 1 - Prezentarea lucrării	1		
1.1 Introducere	1		
1.2 Limbajul HTML	2		
1.3 Limbajul PHP	3		
1.4 Limbajul CSS	4		
1.5 Limbajul MySQL	5		
Capitolul 2 - Schema conceptuală a lucrării	6		
Capitolul 3 - Testare în timp real	7		
Capitolul 4 - Instalarea aplicației	20		
4.1 Resurse minimale	20		
4.2 Instalare – dezinstalare	20		
Capitolul 5 - Bibliografie			
Capitolul 6 – Anexe	22		
☐ Fragment din pagina "Home":	22		
☐ Fragment din pagina "Test":	23		

#### Capitolul 1 - Prezentarea lucrării

#### 1.1 Introducere

Softul creat se dorește a fi un instrument educațional proiectat pentru însușirea și evaluarea cunoștințelor privind un capitol important al din "Teoria Grafurilor", cu ajutorul computerului. Lucrarea conține elemente teoretice: terminologie legată de grafuri, arbori, structuri de date necesare pentru a lucra cu astfel de "concepte" și algoritmi importanți din cadrul acestui capitol precum Algoritmul lui Dijkstra sau Bellman-Ford, fiecare însoțit de demonstrația teoretică a acestuia. În plus, este disponibil un test pentru a verifica cunoștințele dobândite după parcurgerea site-ului.

Interfața lucrării este prietenoasă, putând fi folosită cu ușurință de către orice persoană, indiferent de calificare sau dacă a mai folosit sau nu un asemenea soft educațional.

Utilizatorul poate accesa fiecare secțiune unde va găsi informații utile pentru completarea cunoștințelor sale. Când va face click pe un link, acesta îl va trimite la secțiunea respectivă unde poate căuta informațiile dorite, fiecare informație fiind însoțită de o imagine corespunzătoare care să reflecte ideile descrise și să faciliteze înțelegerea informațiilor prezentate.

Proiectul mai conține, de asemenea, încă o secțiune destinată evaluării cunoștințelor dobândite prin parcurgerea lucrării. Modulul de testare conține noua întrebări selectate din întregul proiect, utilizatorul primind la final procentajul obținut în urma răspunsurilor date. Acesta este realizat in HTML și PHP și consta într-un fișiere complex ce îmbină structuri HTML pentru setarea parțială a aspectului testului și structuri PHP ce afișează și procesează întrebările.

În realizarea acestui proiect s-au utilizat: limbajul **HTML**, limbajul CSS și limbajul **PHP** însoțit de instrucțiuni din limbajul **MySQL** pentru a păstra rezultatele într-o bază de date.

#### 1.2 Limbajul HTML

HTML (Hypertext Markup Language) este un limbaj creat în scopul de a descrie, în mod text, formatul paginilor Web; fișierele create în acest limbaj vor fi interpretate de navigatoare, care vor afișa paginile în forma dorită (cu texte formatate, liste, tabele, formule, imagini, hiperlegături, obiecte multimedia etc.). HTML a apărut ca o aplicație ISO standard (aparține standardului SGML - Standard Generalized Markup Language, specializat pentru hipertext si adaptat la Web).

Așa cum se poate deduce din numele limbajului, **HTML** descrie caracteristicile de format ale elementelor incluse prin procedee de marcare. Acestea pot fi asemănate intuitiv cu marcajele folosite în tipografie pentru a indica scrierea unui text cu un anumit tip de caractere. Fiecare element va fi introdus între două marcaje ("tags", în limba engleză) - de început și sfârșit - (uzual) de forma <marcaj> ... </marcaj>. Caracterele speciale de delimitare a marcajelor "<", ">" permit deosebirea acestora de textul propriu-zis. De exemplu, pentru textele aldine (îngroșate), marcajul de început este <B>, iar marcajul de sfârșit este </B>.

Procesele de standardizare și de includere a comenzilor de marcare în fișierele HTML permit navigatoarelor să citească și să formateze paginile Web, lucru foarte important în condițiile în care ele conțin nu numai texte alb-negru, ci și culori, imagini, hiperlegături, diverse obiecte. Practic, marcajele HTML asigură controlul asupra modului de afișare a obiectelor corespunzătoare în cadrul programelor de vizualizare a documentelor HTML - navigatoarele.

Limbajul HTML a evoluat în versiuni succesive, odată cu evoluția protocolului HTTP și a programelor de navigare. Astfel, HTML 1.0 era compatibil cu Mosaic, primul program de navigare, dar după apariția unor navigatoare noi, a fost necesară introducerea unui standard oficial Internet pentru construirea paginilor (HTML 2.0) și extinderea sa cu noi facilități: formule matematice, tabele, moduri avansate de descriere a organizării paginilor (începând cu HTML 3.0).

Standardizarea oficială a limbajului HTML a fost realizată de consorțiul WWW și dezvoltată de diverși producători de soft (unii dintre aceștia urmăresc chiar promovarea navigatoarelor proprii prin introducerea unor particularități în formatele oficiale). Paginile HTML se pot crea cu orice editor de texte de către utilizatorii care cunosc limbajul HTML sau, mai simplu, se pot utiliza editoare speciale, în care obiectele se introduc interactiv, iar codul HTML se generează automat.

HTML 5 are niște avantaje fata de celelalte versiuni:

- Drag and Drop
- Fișiere Audio și Video
- Aplicații Web ce pot fi rulate offline
- Istoric
- Geolocalizare (GPS)
- Mesaje Web

Începutul unui astfel de document va conține marcajul : <!DOCTYPE HTML>.

#### 1.3 Limbajul PHP

PHP (Hypertext Prepocessor), cunoscut în versiunile mai vechi și sub numele de PHP/FI (Personal Homepage/Form Interpreter), inițial a fost gândit a fi o simplă aplicație CGI pentru interpretarea formularelor definite prin HTML și procesate de un program scris într-un limbaj Perl, script shell, executat pe server. În cazul interfeței CGI era necesară permisiunea de a rula programe pe server, ceea ce ducea la lacune în securitate și în plus la disocierea de documentul HTML a programului care procesa datele.

PHP (în versiunea 4.0) reprezintă un pachet puternic care oferă un limbaj de programare accesibil din cadrul fișierelor HTML, limbaj asemănător cu Perl sau C, plus suport pentru manipularea bazelor de date într-un dialect SQL (dBase, Informix, MySQL, mSQL, Oracle, PostgreSQL, Solid, Sybase, ODBC etc.) și acces la sisteme hipermedia precum Hyperwave. De asemeni, PHP suportă încărcarea fișierelor de pe calculatorul client: upload (standard propus de E. Nebel și L. Masinter de la Xerox, descris în RFC 1867) și oferă suport pentru cookies (mecanism de stocare a datelor în navigatorul client pentru identificarea utilizatorilor, propus de Netscape).

Versiunea 5.0, a modificat anumite funcții ce țin de interacțiunea cu o bază de date: de exemplu prefixul **mysql** a devenit **mysqli**.

Această aplicație este disponibilă gratuit pe Internet, pentru medii Unix și pentru medii Windows (inclusiv sursele), integrându-se în popularul sever Apache.

Istoria PHP-ului începe la sfârșitul anului 1994, când Rasmus Lerdorf dezvoltă prima versiune, ca proiect personal. PHP-ul este făcut public în debutul anului 1995 sub denumirea de Personal Home Page Tools, fiind considerat un analizor simplist care interpreta câteva macrouri ce puteau fi incluse în cadrul documentelor HTML, permiţând contorizarea accesului la paginile Web sau accesarea unei cărţi de oaspeţi (guestbook). Analizorul a fost rescris la mijlocul aceluiași an şi denumit PHP/FI 2.0, unde FI era o alta aplicaţie scrisă de Rasmus Lenford, un interpreter de formulare HTML. A fost adăugat şi suportul pentru bazele de date SQL şi astfel PHP/FI a început să aibă succes, fiind disponibil gratuit pe Web. Se estimează că la sfârşitul lui 1996 cel puţin 15 mii de site-uri Web utilizau PHP/FI, iar în anul 1997 numărul acestora era de 50 de mii.

Codul **PHP** este inclus între tag-urile speciale de început și de sfârșit care permit utilizatorului să treacă din "modul **HTML**" în "modul **PHP**".

Față de alte limbaje script, precum **Javascript**, la **PHP** codul se execută pe server. Dacă pe serverul Web se află un script similar, clientul nu va primi decât rezultatul execuției scriptului, fără a avea nici o posibilitate de acces la codul care a produs rezultatul. Vă puteți configura serverul de Web să prelucreze (analizeze) toate fișierele **HTML** ca fișiere **PHP**. Astfel nu există nici un mijloc de a distinge paginile care sunt produse dinamic de paginile statice.

Limbajul **PHP** posedă aceleași funcții ca alte limbaje, permițând să se scrie scripturi CGI, să colecteze date și să genereze dinamic pagini web sau să trimită și să primească cookies.

Marea calitate și cel mai mare avantaj al limbajului **PHP** este suportul cu un număr mare de baze de date. A realiza o pagină web dinamic cu o baza de date este extrem de simplu.

#### 1.4 Limbajul CSS

CSS este un acronim provenind din Cascading Style Sheets, care înseamnă "foi de stil în cascadă". În documentele W3C, CSS nu e definit ca un nou limbaj, ci ca un mecanism care permite formatarea documentului HTML.

CSS-ul nu exclude HTML-ul din pagina web. Nu se poate realiza o pagină web folosind numai CSS, care a fost proiectat astfel încât să conlucreze cu HTML-ul. Proiectanții CSS-ului au urmărit îndeosebi separarea între:

- o conținutul paginii (textul destinat vizitatorului și imaginile din pagină);
- o codul-sursă.

#### Folosind CSS, se ajunge la:

- o un control mai fin asupra paginii web;
- o scăderea dimensiunii în octeți a paginii web, atunci când codul **CSS** e conținut întrun fișier extern;
- o mai mare comoditate: modificând fișierul CSS extern, modificăm simultan toate paginile web în care acesta e inclus;
- o efecte mai sofisticate decât cele produse de codul **HTML**: suprapunerea unei imagini peste altă imagine, a unui text peste alt text, impresia de relief, efectul hover, afișarea unor fonturi mai mari decât h1 etc.

Adăugând cod **JavaScript**, se obțin efecte și mai sofisticate, chiar de animație. **CSS** + **JavaScript** = **DHTML** (Dynamic **HTML** ). Aceste efecte spectaculoase justifică titulatura de "artiști **CSS**" sau "artizani **CSS**" acordată unor creatori de pagini web.

#### 1.5 Limbajul MySQL

În ultimii ani, utilizarea bazelor de date pe Internet a luat o amploare deosebită. Există o mulțime de aplicații, extrem de utile (care le utilizează), cum ar fi:

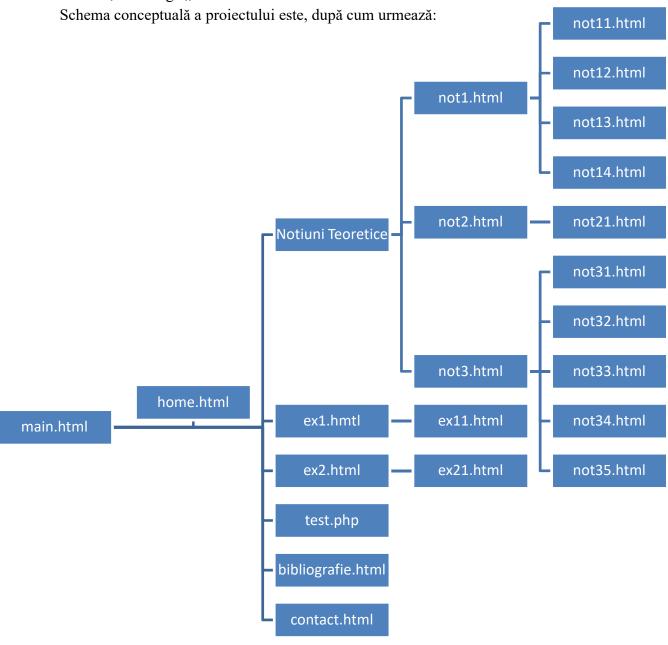
- ✓ **Aplicații de contorizare**, aplicații prin care cei care au creat un site o posibilitatea să-și contorizeze numărul de vizitatori ai site-ului respectiv sau, mai mult, contorizarea se poate extinde la nivel de pagină afișată. Pentru a evita cu un vizitator, care a deschis de mai multe ori pagina respectivă, să nu fie contorizat de mai multe ori, se va reține adresa **IP** a acestuia.
- ✓ Comerț electronic, aplicații prin care anumite firme își promovează și își vând produsele de care dispun. În acest caz, bazele de date vor reține, pe de o parte, informații despre produse, iar pe de altă parte, comenzile clienților. Avantajele comerțului electronic sunt uriașe pentru că nu implică cheltuieli pentru spațiile de desfacere (magazine) și teoretic, oferta se adresează clienților din toată lumea.
- ✓ **Votul electronic**, aplicații prin care se poate afla părerea vizitatorilor site-ului respectiv referitoare la tema supusă votului. Și aici este important ca un vizitator să nu voteze de mai multe ori, motiv pentru care baza de date reține adresa **IP** a vizitatorului.
- ✓ Aplicații de comunicare aplicații prin care diverși vizitatori ai site-ului respectiv dezbat o anumită problemă, supusă discuției. În astfel de cazuri, bazele de date vor reține informații despre cei care scriu (de multe ori aceștia, mai întâi, trebuie să se înscrie în baza de date a site-ului) și mesajele acestora.

Ce este SQL? În practica creării și utilizării bazelor de date relaționale s-a impus necesitatea existenței unui limbaj standard care permite efectuarea acestor operații. Astfel, a apărut SQL – Structured Query Language. Limbajul este supervizat de comisia de standardizare ANSI (American National Standards Institute), motiv pentru care se mai numește și ANSI SQL. SQL nu este un limbaj de firmă, el este implementat de o mulțime de SGBD-uri, de aceasta data consacrate, cum ar fi: Microsoft Access, Oracle, Microsoft SQL Server si bineînteles, MySQL.

Ce este MySQL ? MySQL este un limbaj specializat pentru gestiunea bazelor de date relaționale pe Internet. Așa cum s-a mai spus, are la bază limbajul SQL. MySQL gestionează bazele de date cu ajutorul limbajului PHP, dar si cu alte limbaje, de exemplu Java.

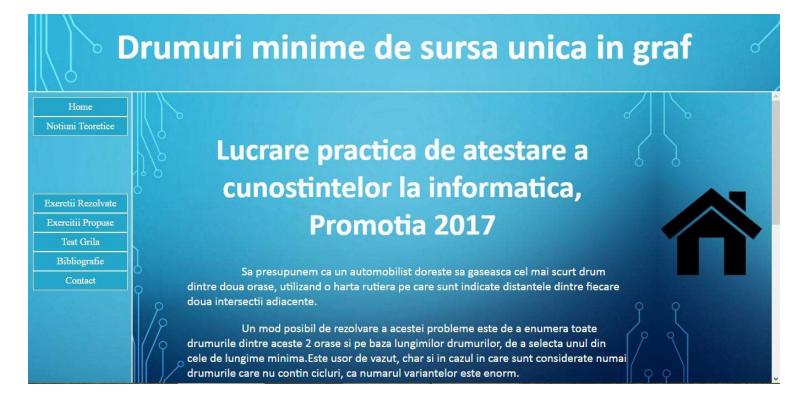
#### Capitolul 2 - Schema conceptuală a lucrării

Pagina principală a proiectului se numește **main.html**. Paginile fiind **html** și **php**, proiectul trebuie copiat în folderul "www" al aplicației WampServer. Sunt două modalități în care se poate intra în pagina principală: fie deschizând browserul de internet (Internet Explorer, Opera, Mozilla, Google Chrome etc.) și scriind întreaga cale până la fișierul **index.php**, fie pur și simplu scriind localhost și apăsând enter, iar apoi navigând cu ajutorul cursorului până la folderul dorit. Asupra acestei adrese, se adăugă "/main.html".



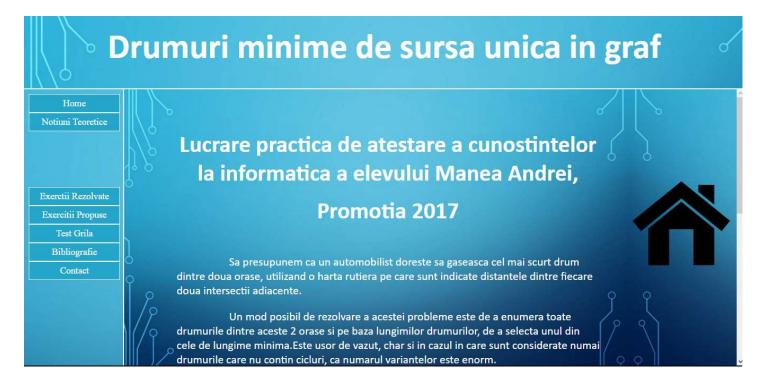
#### Capitolul 3 - Testare în timp real

La deschiderea documentului **main.html**, se află 3 frame-uri, unul deasupra cu titlul ( **topic.html** ), unul în stânga cu cuprinsul ( **cuprins2.html** ) și unul care ocupă cel mai mare spațiu în care va apărea fiecare document selectat (**desk.html**) prin intermediul comenzii "target". Implicit, în "desk" va apărea **home.html**.

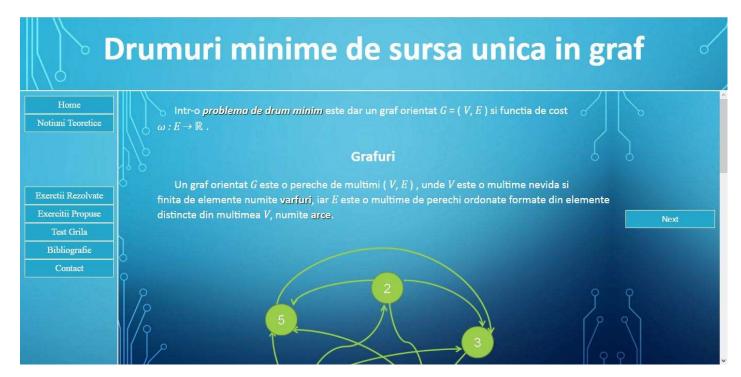


Din cadrul cuprinsului, se pot accesa documentele care conțin doar o cifră sau niciuna (home.html, not1.html, not2.html, not3.html, ex1.html, ex2.html, test.php, bibliografie.html, contact.html).

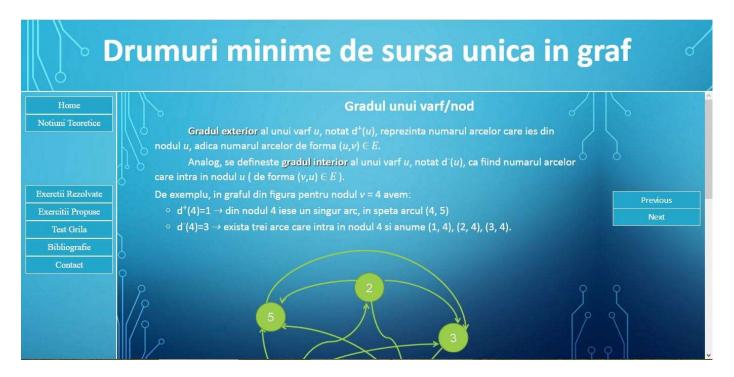
Așezând cursorul pe caseta "Noțiuni introductive", se poate accesa una dintre cele 3 pagini : **not1.html** (Noțiuni teoretice) , **not2.html** (Structuri de Date), **not3.html**(Algoritmi).



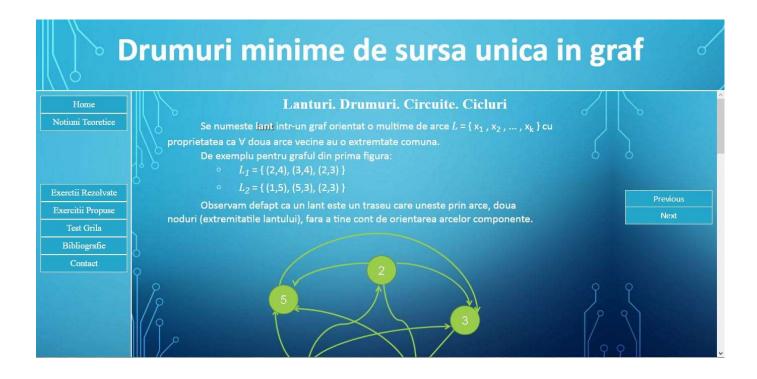
În pagina **not1.html** se află o definiție cu exemple ale termenilor de graf orientat și neorientat. Pentru a putea accesa documentul următor (**not11.html**), se apasă butonul "Next".



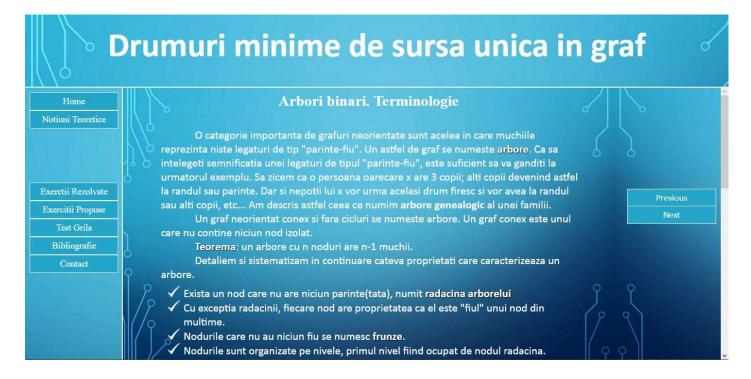
Aici este definit gradul unui nod într-un graf neorientat, precum și gradul interior și exterior ale unui vârf într-un graf orientat. Pentru a putea accesa documentul următor (**not12.html**), se apasă butonul "Next". De asemenea, pentru a reveni la pagina anterioară (**not1.html**), se apasă butonul "Previous".



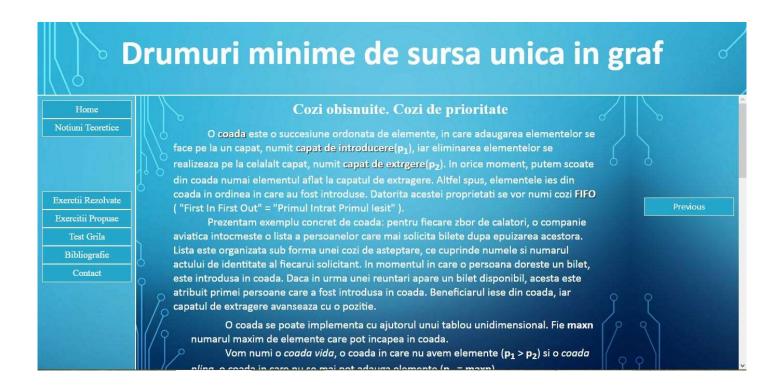
Aici este definit lanțul și ciclul într-un graf neorientat, iar pentru cel orientat, lanțul, drumul și circuitul. Pentru a putea accesa documentul următor (**not13.html**), se apasă butonul "Next". De asemenea pentru a reveni la pagina anterioară (**not11.html**), se apasă butonul "Previous".



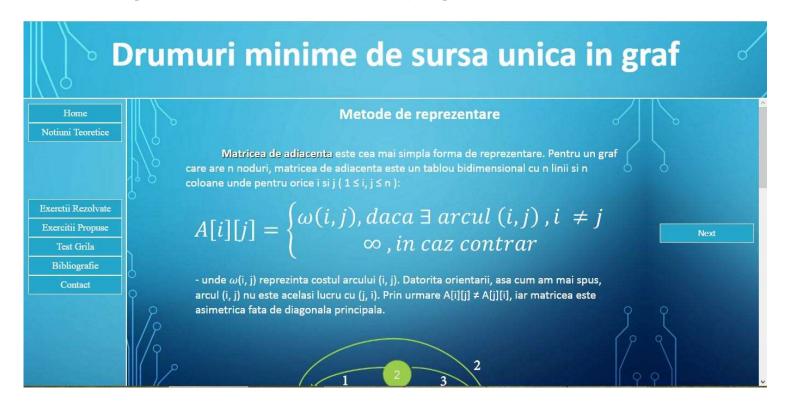
Aici este definit conceptul de arbore și alte noțiuni precum fiu, tată, nepot etc. Pentru a putea accesa documentul următor (**not14.html**), se apasă "Next". De asemenea, pentru a reveni la pagina anterioară (**not12.html**), se apasă butonul "Previous".



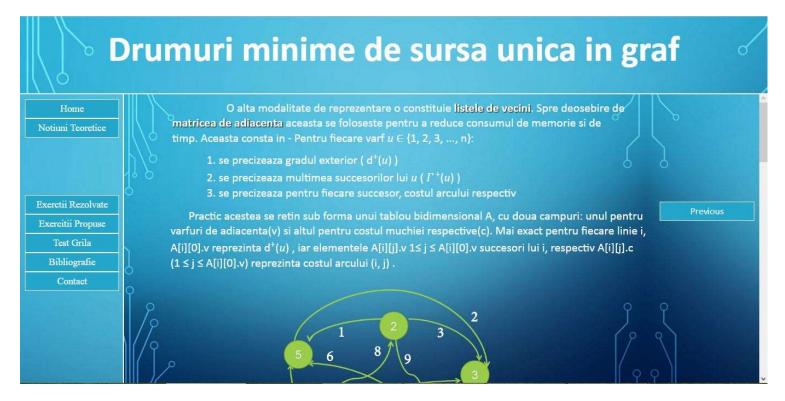
Aici este definită o coadă, apoi ce este o coadă de priorități și pentru amândouă structurile, cum se pot folosi. Pentru a reveni la pagina anterioară (**not13.html**), se apasă butonul "Previous".



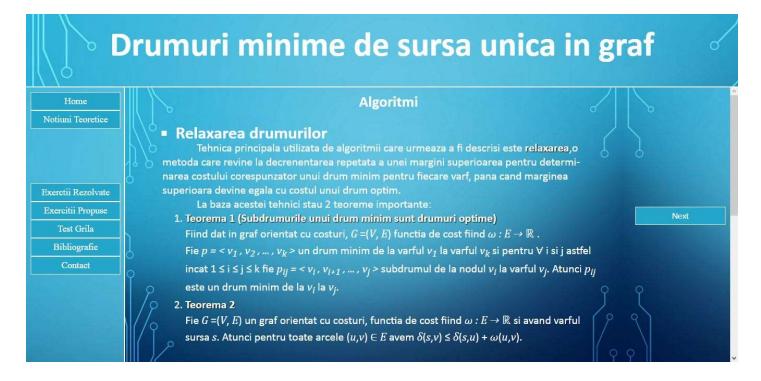
În pagina **not2.html** se află o metoda de reprezentare a grafurilor, anume Matricea de adiacență. Pentru a putea accesa documentul următor (**not21.html**), se apasă butonul "Next".



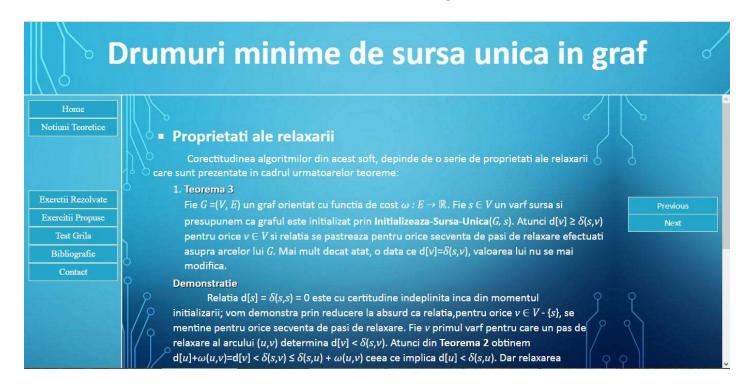
Aici este o altă metodă de reprezentare ale grafurilor(listele de adiacență) atât pentru un graf neorientat, cât și pentru un graf orientat. Apoi este explicat ce este vectorul de tați al unui arbore. Pentru a revedea pagina anterioară (not2.html), se apasă butonul "Previous".



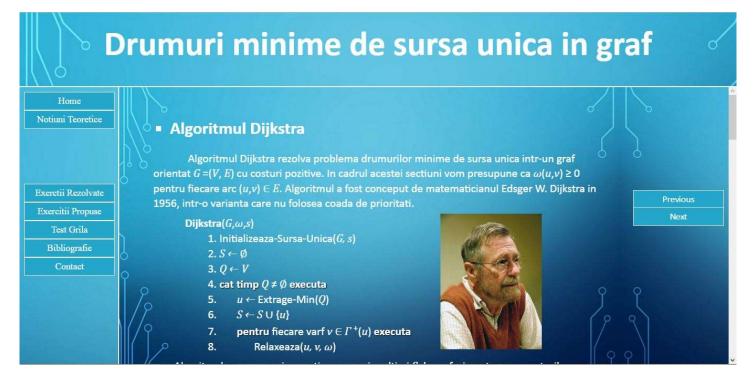
În documentul **not3.html** se găsește prezentat, conceptul de "Relaxare a drumurilor", susținut prin 2 teoreme și 2 subprograme necesare pentru prezentarea algoritmilor următori. Pentru a putea accesa documentul următor (**not31.html**), trebuie se apasă butonul "Next".



Aici sunt enumerate câteva proprietăți ale Relaxării prin alte 2 teoreme, prima dintre ele fiind demonstrată. Pentru a putea accesa documentul următor (not32.html), se apasă butonul "Next". De asemenea, pentru a revedea pagina anterioară (not3.html), se apasă butonul "Previous".



Aici este explicat Algoritmul Dijkstra (afișat în pseudocod), alături de o poză a lui Edsger W. Dijkstra. Ulterior, ca apărea demonstrația acestui algoritm, precum și cazurile în care nu se poate aplica algoritmul Dijkstra



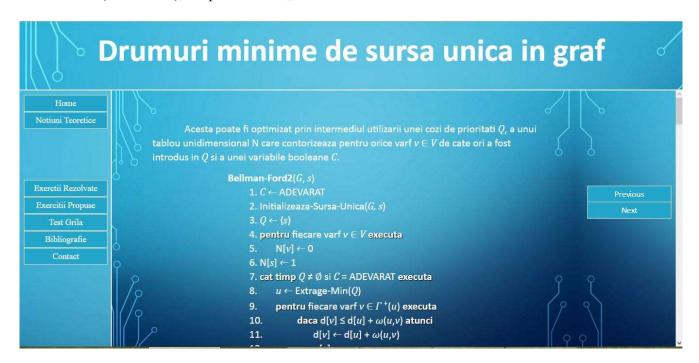
Tot aici se poate vedea un scurt film în care se aplică algoritmul asupra acelui graf. Pentru a putea accesa documentul următor (**not33.html**), se apasă butonul "Next". De asemenea, pentru a reveni la pagina anterioară (**not31.html**), se apasă butonul "Previous".



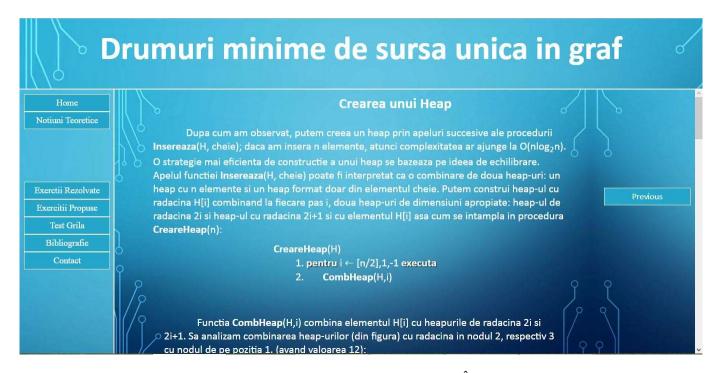
Aici este explicat Algoritmul Bellman-Ford (afișat în pseudocod), alături de o poză a lui Richard Bellman. Ulterior, ca apărea demonstrația acestui algoritm. Pentru a putea accesa documentul următor (not34.html), se apasă butonul "Next". De asemenea, pentru a reveni la pagina anterioară (not32.html), se apasă butonul "Previous".



În documentul **not34.html** este prezentată o abordare optimizată a algoritmului Bellman-Ford, apoi sunt explicate câteva subprograme pentru folosirea cozilor de prioritate. Pentru a putea accesa documentul următor (**not35.html**), se apasă butonul "Next". De asemenea, pentru a revedea pagina anterioară (**not33.html**), se apasă butonul "Previous".



Aici se poate vedea cum este creat și folosit un heap. Tot aici, apar și anumite subprograme apelate în paginile anterioare. Pentru a putea accesa documentul anterior (**not34.html**), se apasă butonul "Previous".



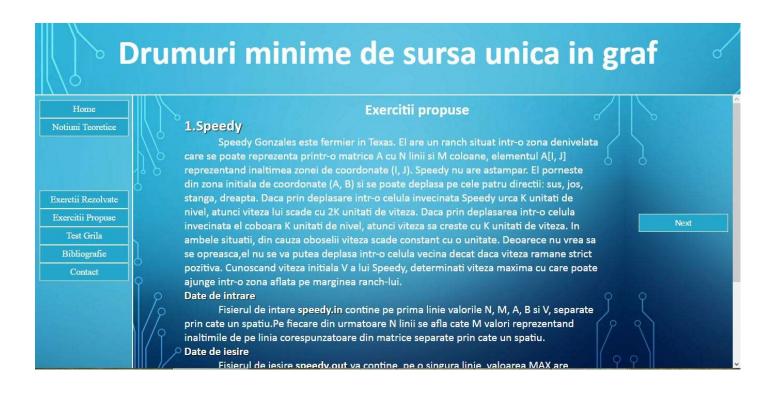
A doua parte a acestui soft este constituită din partea practică. În documentul **ex1.html** se află printscreen-uri dintr-o problemă ce se rezolvă prin intermediul algoritmului Dijkstra. Programul se afla De asemenea, în folderul cu proiectul (proiect). Pentru a putea accesa documentul următor (**ex11.html**), se apasă butonul "Next".

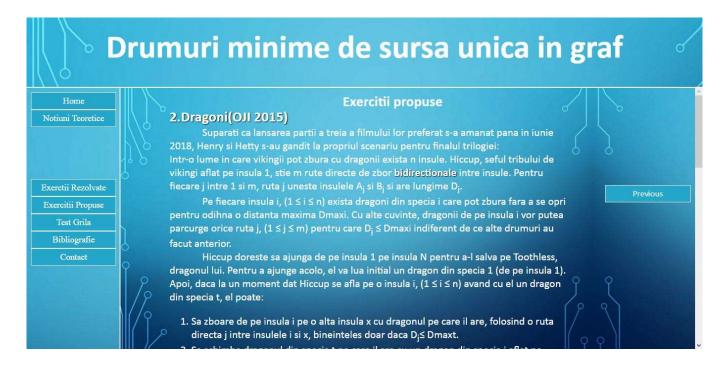


În documentul **ex1.html** se află printscreen-uri dintr-o altă problemă ce se rezolvă prin intermediul algoritmului Bellman-Ford. Programul se află, de asemenea, în folderul cu proiectul(proiect). Pentru a putea accesa documentul anterior (**ex1.html**), se apasă butonul "Previous".



În documentele ex2.html și ex21.html se află în fiecare cate o problema propusă.

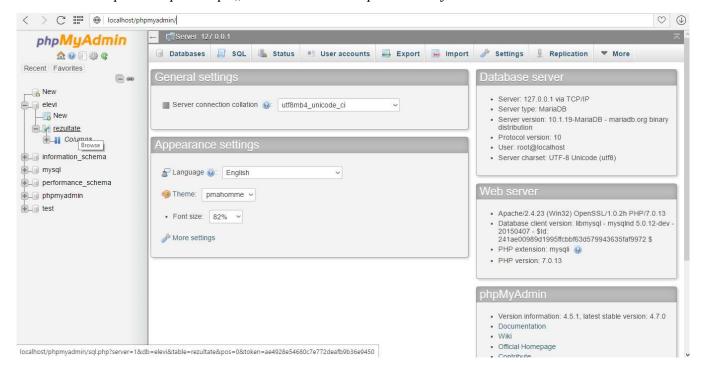




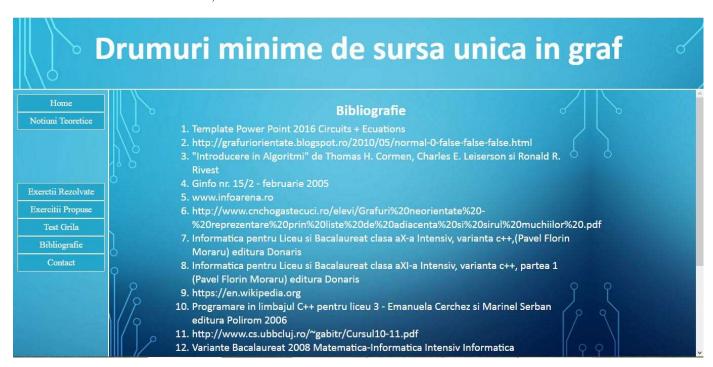
În documentul **test.php** se găsește un test grilă prin care utilizatorul își poate verifica cunoștințele dobândite. Acesta a fost realizat folosind butoane radio, checkbox-uri, chiar și tabele. Utilizatorul trebuie să își completeze câmpurile cu Nume, Prenume și Clasa, apoi sa selecteze butoanele radio, respectiv checkbox-urile din dreptul fiecărei întrebări. Dacă se procedează astfel, se va afișa nota și posibilele răspunsuri greșite, altfel vă vor apărea câteva mesaje de validare în colțul din dreapta sus al paginii.



Nota se va calcula în limbajul **php**(în variabila \$nota). Rezultatele se vor depune într-o bază de date(**elevi**), într-un tabel(**rezultate**) care poate fi accesat din link-ul: <a href="http://localhost/phpmyadmin/">http://localhost/phpmyadmin/</a>. Tabelul va apărea la apăsarea pe "rezultate" la fel ca în poza de mai jos.



În documentul **bibliografie.html** sunt enumerate sursele folosite pentru a realiza proiectul de atestare. Bibliografia de la sfârșitul acestei documentații conține această bibliografie plus alte elemente folosite în această documentație.



În documentul contact.html sunt scrise câteva date personale.



#### Capitolul 4 - Instalarea aplicației

#### 4.1 Resurse minimale

Programul a fost realizat în așa fel încât să ruleze cel mai bine pe o rezoluție de 1360x768. De asemenea, sistemul va trebui să aibă cel puțin 2 GB RAM și 500 MHz și o placă video cu cel puțin 16 MB Ram. Sistemul de operare va trebui să fie pe minim 32 de biți. Programul mai are nevoie de un spațiu pe hard de aproximativ 28 MB.

Mai este necesar pe hard un spațiu liber de cel puțin 50 MB.

Dacă aceste cerințe nu sunt respectate, aplicația nu va putea fi copiată.

De asemenea, pentru funcționarea deplină a testului grilă, este necesară instalarea prealabilă a unui server WEB de tip APACHE, împreună cu programul PHP, sau a pachetului WAMP server, care conține toate programele necesare rulării optime a aplicației. Se poate descărca de aici: <a href="http://www.filehorse.com/download-wampserver-32/">http://www.filehorse.com/download-wampserver-32/</a>.

Se recomandă instalarea aplicației Code Blocks 16.01 atât pentru rularea programelor deja scrise(în secțiunea Exerciții rezolvate) cât și pentru rezolvarea problemelor propuse: <a href="https://sourceforge.net/projects/codeblocks/files/Binaries/16.01/Windows/codeblocks-16.01mingw-setup.exe/download">https://sourceforge.net/projects/codeblocks/files/Binaries/16.01/Windows/codeblocks-16.01mingw-setup.exe/download</a>.

#### 4.2 Instalare – dezinstalare

Lucrarea este prezentată pe suport magnetic CD. Pentru a putea fi vizualizată trebuie copiată în folderul www al serverului local de php - de exemplu wamp - și rulată într-un browser web prin tastarea căii complete prin http://localhost.

Dezinstalarea se realizează foarte ușor prin ștergerea efectivă a folder-ului "proiect".

#### Capitolul 5 - Bibliografie

- Emanuela Cerchez, Marinel Şerban, "Informatica, manual pentru clasa a IX-a, profilul real"
- Burta Alin, "Informatică manual pentru clasa a XII-a"
- <a href="http://www.ro.wikipedia.org">http://www.ro.wikipedia.org</a>
- Template Power Point 2016 Circuits + Ecuations
- http://grafuriorientate.blogspot.ro/2010/05/normal-0-false-false.html
- "Introducere in Algoritmi" de Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson si Ronald R. Rivest
- Ginfo nr. 15/2 februarie 2005
- www.infoarena.ro
- <a href="http://www.cnchogastecuci.ro/elevi/Grafuri%20neorientate%20-">http://www.cnchogastecuci.ro/elevi/Grafuri%20neorientate%20-</a> %20reprezentare%20prin%20liste%20de%20adiacenta%20si%20sirul%20muchiilor%20.pdf
- Informatica pentru Liceu si Bacalaureat clasa a-X-a Intensiv, varianta c++,(Pavel Florin Moraru) editura Donaris
- Informatica pentru Liceu si Bacalaureat clasa a-XI-a Intensiv, varianta c++, partea 1 (Pavel Florin Moraru) editura Donaris
- Programare in limbajul C++ pentru liceu 3 Emanuela Cerchez si Marinel Şerban editura Polirom 2006
- http://www.cs.ubbcluj.ro/~gabitr/Cursul10-11.pdf
- Variante Bacalaureat 2008 Matematica-Informatica Intensiv Informatica
- https://convertio.co/mp4-ogv/
- http://pastebin.com
- https://www.wolframalpha.com
- Adobe Dreamweaver CS6
- Notepad++
- Adobe Photoshop CS6
- <a href="https://images.google.com">https://images.google.com</a>
- https://www.youtube.com/watch?v=iCE2Js3KPRA
- <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a>
- http://www.yellowpipe.com/yis/tools/hex-to-rgb/color-converter.php
- Aplicatia Solo-Learning
- Manual de Informatică Intensiv pentru clasa a XII-a Vlad Tudor Huţanu şi Carmen Popescu editura L&S info-mat

#### Capitolul 6 - Anexe

• Fragment din pagina "Home":

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
        <head>
        <style type="text/css">
        #apDiv1 {
        position: absolute;
        width: 729px;
        height: 366px;
        z-index: 1;
       left: 90px;
        top: 263px;
  #umbra {
        position: absolute;
        width: 745px;
        height: 211px;
        z-index: 2;
        left: 73px;
        top: 47px;
  #apDiv2 {
        position: absolute;
       width: 742px;
        height: 64px;
        z-index: 3;
       left: 91px;
        top: 991px;
  #apDiv3 {
        position: absolute;
        width: 200px;
        height: 396px;
       z-index: 4;
       left: 165px;
       top: 588px;
  #apDiv4 {
        position: absolute;
        width: 153px;
```

```
height: 159px;
       z-index: 5;
       left: 864px;
       top: 130px;
  </style>
</head>
       <br/>
<body BackGround="f22.png">
       link href="base.css" rel="stylesheet" type="text/css">
       <span style="font-family:calibri; color:white; font-size:125%;">
       <div id="apDiv1">
 <tab1>Sa presupunem ca un automobilist doreste sa gaseasca cel mai scurt drum dintre doua orase,
utilizand o harta rutiera pe care sunt indicate distantele dintre fiecare doua intersectii adiacente.
         <tab1>Un mod posibil de rezolvare a acestei probleme este de a enumera toate drumurile
dintre aceste 2 orașe și pe baza lungimilor drumurilor, de a selecta unul din cele de lungime minima. Este
usor de vazut, char si in cazul in care sunt considerate numai drumurile care nu contin cicluri, ca numarul
variantelor este enorm. 
         <tab1> De exemplu, un drum de la Chicago la Boston care trece prin Houston este evident
o solutie de neacceptat deoarece Houston se afla la distanta de 1000 de mile de cele doua orase
  </div>
       <div id="apDiv3">
  <img src="schita1.png" width="531" height="390">
<div id="apDiv2">
 <tabl>In acest soft educational, vom arata cum poate fi rezolvata aceasta problema in mod
eficient.
</div>
       </span>
       <div id="umbra">
               <b>
               <span style=" font-family:calibri; font-size:38pt;color:white; ">
                       Lucrare practica de atestare a cunostintelor la informatica, Promotia 2017
               </span>
               </b>
       <div id="apDiv4"><img src="home107.png" width="184" height="184"></div>
  </body>
       </html>
       Fragment din pagina "Test":
<html>
       <head>
       <style type="text/css">
       #apDiv1 {
       position: absolute;
       width: 353px;
```

```
height: 282px;
        z-index: 1;
        left: 236px;
        top: 302px;
  #apDiv2 {
        position: absolute;
        width: 649px;
        height: 57px;
        z-index: 2;
        left: 181px;
        top: 588px;
  #apDiv3 {
        position: absolute;
        width: 750px;
        height: 115px;
        z-index: 3;
        left: 49px;
        top: 179px;
  #apDiv4 {
        position: absolute;
        width: 715px;
        height: 358px;
        z-index: 4;
        left: 103px;
        top: 656px;
  #apDiv5 {
        position: absolute;
        width: 530px;
        height: 247px;
        z-index: 5;
        left: 185px;
        top: 1024px;
}
        #apDiv5 table tr td {
        text-align: center;
        color: #FFF;
        font-weight: bolder;
        font-family: Georgia, "Times New Roman", Times, serif;
  #apDiv6 {
        position: absolute;
        width: 728px;
        height: 212px;
        z-index: 6;
        left: 84px;
        top: 1268px;
}
```

```
#apDiv7 {
     position: absolute;
     width: 264px;
     height: 256px;
     z-index: 7;
     left: 134px;
     top: 1476px;
#apDiv8 {
     position: absolute;
     width: 260px;
     height: 256px;
     z-index: 8;
     left: 497px;
     top: 1484px;
#apDiv9 {
     position: absolute;
     width: 265px;
     height: 269px;
     z-index: 9;
     left: 132px;
     top: 1736px;
#apDiv10 {
     position: absolute;
     width: 263px;
     height: 254px;
     z-index: 10;
     left: 493px;
     top: 1739px;
#apDiv11 {
     position: absolute;
     width: 675px;
     height: 115px;
     z-index: 11;
     left: 108px;
     top: 2009px;
#apDiv12 {
     position: absolute;
     width: 729px;
     height: 162px;
     z-index: 12;
     left: 90px;
     top: 2398px;
#apDiv13 {
     position: absolute;
     width: 414px;
```

```
height: 224px;
        z-index: 13;
        left: 226px;
        top: 2162px;
  #apDiv14 {
        position: absolute;
        width: 465px;
        height: 105px;
        z-index: 14;
        left: 346px;
        top: 5px;
        font-family: calibri;
  #apDiv15 {
        position: absolute;
        width: 760px;
        height: 115px;
        z-index: 15;
        left: 93px;
        top: 54px;
        font-family: calibri;
  </style>
        </head>
        <br/><body BackGround="f22.png">
        <span style="font-family:calibri; color:white; font-size:125%;">
  <div id="apDiv1"><img src="schita3.png" width="351" height="284"></div>
        <link href="base.css" rel="stylesheet" type="text/css">
        <div id="apDiv14">
        <tab2>
  >
        <?php
        include 'connect2.php';
        include 'tabel.php';
        $mesaj=";
        if (isset($ POST['submit'])) $mesaj = 'Va rugam sa va autentificati!';
        if (isset($ POST['nume']) && isset($ POST['prenume']) && isset($ POST['clasa']))
               // Se verifica daca au fost completate corect toate campurile
               // Daca au fost completate le preia in variabile, in caz contrar seteaza o variabila tip Array
cu mesaj de eroare
                mesaj='1';
               // Verifica daca Numele are cel putin 3 caractere si maxim 40
               if(strlen($ POST['nume'])>2 && strlen($ POST['nume'])<41) $nume =
$ POST['nume'];
               else $eroare[] = 'Caseta Nume trebuie sa contina intre 3 si 40 caractere';
```

```
// Verifica daca Numele are cel putin 3 caractere si maxim 40
                if(strlen($ POST['prenume'])>2 && strlen($ POST['nume'])<41) $prenume =
$ POST['prenume'];
                else $eroare[] = 'Caseta Prenume trebuie sa contina intre 3 si 40 caractere';
                // Verifica daca a fost selectata o valoare pt. 'clasa'
                if(strlen($ POST['clasa'])>0) $clasa = $ POST['clasa'];
                else $eroare[] = 'Selectati "clasa"';
                $greseli=array();
                rez=1;
                if (isset($ POST['q1']))
                        $q1=$_POST['q1'];
                        if ($q1=="b") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=1;
                else $err[] = '1';
                if (isset($_POST['q2']))
                        $q2=$ POST['q2'];
                        if ($q2=="c") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=2;
                else $err[] = '2';
                if (isset($_POST['q3']))
                        $q3=$_POST['q3'];
                        if ($q3=="a") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=3;
                else $err[] = '3';
                if (isset($ POST['q4']))
                        $q4=$ POST['q4'];
                        if ($q4=="d") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=4;
                else \$err[] = '4';
                if (isset($_POST['q5']))
                        $q5=$ POST['q5'];
                        if ($q5=="c") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=5;
                else $err[] = '5';
                if (isset($ POST['q6']))
```

```
{
                        $q6=implode("",$ POST['q6']);
                        if (strchr($q6,'a')) $q6a=TRUE;
                        if (strchr($q6,'b')) $q6b=TRUE;
                        if (strchr($q6,'c')) $q6c=TRUE;
                        if (strchr($q6,'d')) $q6d=TRUE;
                        if ($q6=="bd") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=6;
                else $err[] = '6';
                if (isset($ POST['q7']))
                        $q7=$ POST['q7'];
                        if ($q7=="a") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=7;
                else $err[] = '7';
                if (isset($ POST['q8']))
                        $q8=$ POST['q8'];
                        if ($q8=="c") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=8;
                else $err[] = '8';
                if (isset($ POST['q9']))
                        $q9=$ POST['q9'];
                        if ($q9=="d") $rez=$rez+1;
                        else $greseli[]=9;
                else $err[] = '9';
                if (isset($err))
                        if (count($err)>1) $eroare[]="Nu raspundeti la intrebarile ".implode(",
",$err)."?";
                        else $eroare[]="Nu raspundeti la intrebarea ".implode(", ",$err)."?";
                // Daca nu exista nici un mesaj de eroare, filtreaza datele cu mysql real escape string()
si le adauga in baza de date
                // Altfel, in cazul vreunei erori, adauga in variabila $mesaj
                if (!isset($eroare))
                        // Acum se adauga aceste date in tabelul rezultate
                        $sql = "INSERT INTO elevi.rezultate ('Nume', 'Prenume', 'Clasa', 'Punctaj')
VALUES ("".$nume."", "".$prenume."", "".$clasa."", "".$rez."");";
```

```
if (sconn-squery(sql) == TRUE)
                               $mesaj = "Datele au fost adaugate<br/>Felicitari! Ati obtinut nota
".$rez."!";
                               if (count($greseli)>=1)
                                       $mesaj=$mesaj." <br/>Raspunsuri gresite: ".implode(",
",$greseli)." .";
                       else $mesaj = 'Datele nu au putut fi adaugate '. mysql error();
               else $mesaj = implode('<br/>', $eroare);
       echo $mesaj.'<br/>';
       ?>
  </div>
        <form method="post" action="">
        <ptit> Test </ptit>
  <div id="apDiv3">
<ol>
 < 01>
  Intr-un graf ponderat, care are circuite de cost negativ, se poate determina un drum minim dintre 2
noduri? <br/>
    <tab4><input type="radio" name="q1" <?php if (isset($q1) && $q1=="a") echo "checked";?>
value="a">a. Da
    <tab5><input type="radio" name="q1" <?php if (isset($q1) && $q1=="b") echo "checked";?>
value="b">b. Nu
  <1i>
               Cate circuite disjuncte (care difera prin cel putin un arc) de cost negativ exista in graful
orientat din figura?<br/>
                <tab1>
        <\!\!0\!\!>
        </div>
  <div id="apDiv4">

    start="3">

  Relaxarea drumurilor este:<br/>
  <input type="radio" name="q3" <?php if (isset($q3) && $q3=="a") echo "checked";?> value="a">a. O
tehnica care consta sta la baza determinarii unui drum minim de sursa unica intr-un graf;<br/>
  <input type="radio" name="q3" <?php if (isset($q3) && $q3=="b") echo "checked";?> value="b">b.
Un algoritm scris de Richard Bellman; <br/> >
       <input type="radio" name="q3" <?php if (isset($q3) && $q3=="c") echo "checked";?>
value="c">c. O activitate sportiva; <br/>
        <input type="radio" name="q3" <?php if (isset($q3) && $q3=="d") echo "checked";?>
value="d">d. Metoda de parcurgere a unui graf.
```

```
Graful neorientat cu 8 noduri, numerotate de la 1 la 8, este reprezentat cu ajutorul matricei de
adiacenta de mai jos. Pentru acest
graf este adevarata afirmatia:<br/>
       <input type="radio" name="q4" <?php if (isset($q4) && $q4=="a") echo "checked";?>
value="a">a. Graful este arbore <br/>
       <input type="radio" name="q4" <?php if (isset($q4) && $q4=="b") echo "checked";?>
value="b">b. Graful nu are noduri de grad 0<br/>
       <input type="radio" name="q4" <?php if (isset($q4) && $q4=="c") echo "checked";?>
value="c">c. Gradul maxim al unui nod este 3<br/>br/>
       <input type="radio" name="q4" <?php if (isset($q4) && $q4=="d") echo "checked";?>
value="d">d. Graful are trei componente conexe<br/>
</01>
  </div>
  <div id="apDiv6">

    start="5">

   Intr-un arbore cu radacina cu 10 noduri, numerotate de la 1 la 10, nodul 10 este radacina,
iar intre celelate noduri exista relatia: nodul cu numărul i+1 este tatăl celui cu numarul i,
pentru i &#8712 {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}. Vectorul de tati al arborelui astfel definit, este:<br/>
<input type="radio" name="q5" <?php if (isset($q5) && $q5=="a") echo "checked";?> value="a">a.
(0,1,2,3,4,5,6,7,8,9)<tab7>
<input type="radio" name="q5" <?php if (isset($q5) && $q5=="b") echo "checked";?> value="b">b.
(1,2,3,4,5,6,7,8,9,0)<br/>
<input type="radio" name="q5" <?php if (isset($q5) && $q5=="c") echo "checked";?> value="c">c.
(2,3,4,5,6,7,8,9,10,0)<tab9>
<input type="radio" name="q5" <?php if (isset($q5) && $q5=="d") echo "checked";?> value="d">d.
(9,8,7,6,5,4,3,2,1,0)<br/>
               Care dintre urmatorii arbori reprezinta un <i>max-heap</i>:
   <\!/ol>
  </div>
  <div id="apDiv11">

    start="7">

  <li>Sa consideram urmatorul vector H = (2, 5, 3, 9, 8, 4, 10, 20, 10, 9). Poate fi considerat
reprezentarea secventiala a unui <i>min-heap</i>?<br/>br/>
<tab4><input type="radio" name="q7" <?php if (isset($q7) && $q7=="a") echo "checked";?>
value="a">a. Da
<tab5><input type="radio" name="q7" <?php if (isset($q7) && $q7=="b") echo "checked";?>
value="b">b. Nu
  Pentru graful orientat din figura, cel mai scurt drum posibil din varful 1 la varful 2 are costul:
  </div>
  <div id="apDiv12">
  <tab2>
       <input type="radio" name="q8" <?php if (isset($q8) && $q8=="a") echo "checked";?>
value="a">a. 17<tab2>
  <input type="radio" name="q8" <?php if (isset($q8) && $q8=="b") echo "checked";?> value="b">b.
14<tab2>
  <input type="radio" name="q8" <?php if (isset($q8) && $q8=="c") echo "checked";?> value="c">c.
13<tab2>
  <input type="radio" name="q8" <?php if (isset($q8) && $q8=="d") echo "checked";?> value="d">d.
0<tab2>
```

```
<input type="radio" name="q8" <?php if (isset($q8) && $q8=="e") echo "checked";?> value="e">e.
9<br/>

    start="9">

       Se considera un graf neorientat cu nodurile numerotate de la 1 la 5 si muchiile (1, 2), (1, 3),
       (3, 2), (4, 2), (3, 4), (3, 5), (4, 5). Care este numarul maxim de muchii ce pot fi eliminate din graf
astfel incat graful partial rezultat sa fie conex?<br/>
       <tab2>
       <input type="radio" name="q9" <?php if (isset($q9) && $q9=="a") echo "checked";?>
value="a">a. 0<tab2>
  <input type="radio" name="q9" <?php if (isset($q9) && $q9=="b") echo "checked";?> value="b">b.
1<tab2>
  <input type="radio" name="q9" <?php if (isset($q9) && $q9=="c") echo "checked";?> value="c">c.
2<tab2>
  <input type="radio" name="q9" <?php if (isset($q9) && $q9=="d") echo "checked";?> value="d">d.
  <input type="radio" name="q9" <?php if (isset($q9) && $q9=="e") echo "checked";?> value="e">e.
4<br/>
       <\!\!0\!\!>
  </div>
  <div id="apDiv15">
Nume:
<input type="text" name="nume" id="nume" value="<?php if(isset($nume)) echo $nume; ?>" /><br/>
Prenume: <input type="text" name="prenume" id="prenume" value="<?php if(isset($prenume)) echo
$prenume; ?>" /><br />
Clasa:
<select name="clasa">
<option value=""></option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a5-a" ) echo "selected"; ?> value="a5-a">a5-a</option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a6-a" ) echo "selected"; ?> value="a6-a">a6-a
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a7-a" ) echo "selected"; ?> value="a7-a">a7-a</option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a8-a" ) echo "selected"; ?> value="a8-a">a8-a
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a9-a" ) echo "selected"; ?> value="a9-a">a9-a</option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a10-a" ) echo "selected"; ?> value="a10-a">a10-a">a10-a"
a</option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a11-a" ) echo "selected"; ?> value="a11-a">a11-
a</option>
<option <?php if( isset($clasa) && $clasa=="a12-a" ) echo "selected"; ?> value="a12-a">a12-a">a12-a
a</option>
</select><br />
       <br/>>
  <tab4>
  <input type="submit" value="Trimite Raspuns">
  <a href="test.php" target="desk"><input type="button" value="Mai incearca o data"></a>
  </div>
  <div id="apDiv7">
  <input type="checkbox" name="q6[]" <?php if ( isset($q6) && strchr($q6,'a') ) echo 'checked';?>
value="a">a.<br/>src="test61.png" width="254" height="225">
  </div>
  <div id="apDiv8">
```

```
<input type="checkbox" name="q6[]" <?php if ( isset($q6) && strchr($q6,'b') ) echo 'checked';?>
value="b">b.<br/>
     <img src="test62.png" width="254" height="225">
     </div>
 <div id="apDiv9">
     <input type="checkbox" name="q6[]" <?php if ( isset($q6) && strchr($q6,'c') ) echo 'checked';?>
value="c">c.
     <img src="test63.png" width="254" height="225"><br/>
     </div>
 <div id="apDiv10">
     <input type="checkbox" name="q6[]" <?php if ( isset($q6) && strchr($q6,'d') ) echo 'checked';?>
value="d">d.
     <img src="test64.png" width="253" height="223"><br/>
<div id="apDiv2">
 <input type="radio" name="q2" <?php if (isset($q2) && $q2=="a") echo "checked";?> value="a">
      a. 1
  <tab1>
  <input type="radio" name="q2" <?php if (isset($q2) && $q2=="b") echo "checked";?> value="b">
  b. 2
  <tab1>
  <input type="radio" name="q2" <?php if (isset($q2) && $q2=="c") echo "checked";?> value="c">
  c. 3
  <tab1>
  <input type="radio" name="q2" <?php if (isset($q2) && $q2=="d") echo "checked";?> value="d">
 d. 4 </div>
     <div id="apDiv5" align="center">
  
1
2
3
4
5
6
7
8
>
1
 0 
1
1
1
0
0
 0 
0
```

- >

- 0 / td >
- $<\!\!/tr\!\!>$
- >

- >

- >

```
0
 0 
7
 0 
0
 0 
 0 
 0 
0
 0 
 0 
>
 8 
 0 
 0 
 0 
 0 
 0 
 0 
 0 
0
</div>
   <div id="apDiv13"><img src="test7.png" width="410" height="218"></div>
 </form>
   </span>
   </body>
</html>
```