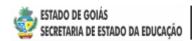


Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA **Professor: MARCELO**

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança Serie: 1ª Série Turma: 1A - 20246 Turno: Matutino

Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação
21 NOV		OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Aplicação de Atividades via recursos digitais	Realização de Atividades via recursos digitais
21 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507A) Reconhecer situações que envolvem padrões numéricos em diferentes contextos, compreendendo a ideia de sequência (PA) para resolver problemas cotidianos.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Aplicação de Atividades via recursos digitais	Realização de Atividades via recursos digitais

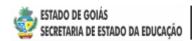


Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA **Professor: MARCELO**

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança Serio: 1ª Sério - Turma: 14 - 20246 - Turno: Matutino

Serie: 1°	ierie: 1ª Série - Turma: 1A - 20246 - Turno: Matutino				
Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	
21 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507A) Reconhecer situações que envolvem padrões numéricos em diferentes contextos, compreendendo a ideia de sequência (PA) para resolver problemas cotidianos.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Aplicação de Atividades via recursos digitais	Realização de Atividades via recursos digitais	
27 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507A) Reconhecer situações que envolvem padrões numéricos em diferentes contextos, compreendendo a ideia de sequência (PA) para resolver problemas cotidianos.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Atividade de fixação das aprendizagem	Resolução de atividades propostas	



Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA **Professor: MARCELO**

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança

Serie: 19	Serie: 1ª Série Turma: 1A - 20246 Turno: Matutino				
Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação	
28 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507A) Reconhecer situações que envolvem padrões numéricos em diferentes contextos, compreendendo a ideia de sequência (PA) para resolver problemas cotidianos.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Atividade de fixação das aprendizagem; Aula expositiva participativa	Resolução de atividades propostas	
28 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507B) Compreender as características da progressão aritmética (PA), identificando seus elementos e conceitos (termos, posições dos termos, quantidade de termos, termo geral, razão, lei de formação, soma dos termos, entre outros) para aplicar tais conceitos na resolução de problemas que se relacionem às sequências.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Aula expositiva participativa	Resolução de atividades propostas	

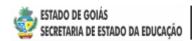


Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA **Professor: MARCELO**

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança

Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação
28 NOV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507B) Compreender as características da progressão aritmética (PA), identificando seus elementos e conceitos (termos, posições dos termos, quantidade de termos, termo geral, razão, lei de formação, soma dos termos, entre outros) para aplicar tais conceitos na resolução de problemas que se relacionem às sequências.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Atividade de fixação das aprendizagem; Aula expositiva participativa	Resolução de atividades propostas



Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: MATEMÁTICA **Professor: MARCELO**

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança Serie: 1ª Série - Turma: 1A - 20246 - Turno: Matutino

Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação
4 DEZ	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM - (GO- EMMAT507B) Compreender as características da progressão aritmética (PA), identificando seus elementos e conceitos (termos, posições dos termos, quantidade de termos, termo geral, razão, lei de formação, soma dos termos, entre outros) para aplicar tais conceitos na resolução de problemas que se relacionem às sequências.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM - Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A.)	Aula expositiva participativa	Resolução de atividades propostas