

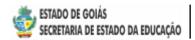
Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

**Professor: MARICELES** 

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança Serie: 1ª Série Turma: 1A - 20246 Turno: Matutino

Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação
5 FEV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM (GO-EMLGG101A) Identificar as várias tipologias textuais e gêneros discursivos de circulação cotidiana, analisando as diferentes linguagens para possibilitar a criticidade e promover a adequação textual.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos.; OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos Tipologia Textual: Narração e Descrição	Aula expositiva participativa	Envolvimento e participação nas discussões



Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

**Professor: MARICELES** 

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança

Aula	Expectativas de Aprendizagem	Conteúdos	Metodologia	Avaliação
6 FEV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM (GO-EMLGG101A) Identificar as várias tipologias textuais e gêneros discursivos de circulação cotidiana, analisando as diferentes linguagens para possibilitar a criticidade e promover a adequação textual.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos.; OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos Tipologia Textual: Dissertação, Exposição e Injunção	Aula expositiva participativa	Envolvimento e participação nas discussões



Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

**Professor: MARICELES** 

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança

Serie: 1ª Série	Turma: 1A - 20246	Turno: Matutino

Serie: 1 <sup>s</sup> Aula	Série Turma: 1A - 20246 Turn Expectativas de Aprendizagem	o: Matutino Conteúdos	Metodologia	Avaliação
6 FEV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM (GO-EMLGG101A) Identificar as várias tipologias textuais e gêneros discursivos de circulação cotidiana, analisando as diferentes linguagens para possibilitar a criticidade e promover a adequação textual.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos.; OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos Tipologia Textual	Atividade de fixação das aprendizagem	Resolução de atividades propostas
9 FEV	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO DC-GOEM (GO-EMLGG101A) Identificar as várias tipologias textuais e gêneros discursivos de circulação cotidiana, analisando as diferentes linguagens para possibilitar a criticidade e promover a adequação textual.	OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Gêneros do discurso. Relação entre os símbolos representados ; OBJETOS DE CONHECIMENTO DO DC-GOEM Gêneros do discurso. Relação entre os símbolos representados - Avaliação diagnóstica	Compreensão e interpretação de textos	Avaliação escrita



Escola: CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL PROFESSOR JOAQUIM CARVALHO FERREIRA

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

**Professor: MARICELES** 

Composição: Ensino Médio Concomitante Intercomplementar à Educação Profissional - Técnico em Desenvolvimento em Web e Cibersegurança

Turma: 1A - 20246	

FEV OBJETIVOS DE APRENDIZA DO DC-GOEM (GO-EMLGG1 Identificar as várias tipolog	AGEM OBJETOS DE CONHECIMENTO		Avaliação
textuais e gêneros discursivo circulação cotidiana, analisando as difer linguagens para possibilitar a criticidade e pror a adequação textual.	101A) DO DC-GOEM Contexto de produção (época, objetivos, produtor/receptor), circulação e recepção de textos.; OBJETOS DE	Correção de atividades de classe e de casa	Envolvimento e participação nas discussões