

# NEUROEDUCAÇÃO E TDAH: DESAFIOS E SOLUÇÕES

Pós Graduação - *Lato Sensu*







# Características Técnicas

- **Modalidade:** Educação a distância
- **Público-alvo:** Profissionais graduados nas diferentes áreas de formação (educação e saúde) e demais profissionais envolvidos na temática do TDAH.
- **Objetivo:** Capacitar profissionais da educação e da saúde para compreender, diagnosticar e intervir de maneira eficaz e inclusiva em situações relacionadas ao TDAH, promovendo práticas educacionais e terapêuticas adequadas que atendam às necessidades específicas de pessoas com esse transtorno.





# Justificativa

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, com forte influência genética, que tem como característica principal a dificuldade em sustentar a atenção, a hiperatividade e a impulsividade. Esses sintomas ocasionam prejuízos globais na vida das crianças, adolescentes e adultos, interferindo na aprendizagem, relações sociais, relações familiares, autoestima, entre outros.

A prevalência estimada em crianças é de 6,48% e 2,74% em adolescentes, o que confirma a necessidade de um olhar atento e especializado para essa questão. O conhecimento do TDAH no Brasil ainda é insuficiente, muitas pessoas ainda acreditam que o TDAH está relacionado a falta de limites, pais ausentes, pais autoritários, ou seja, a parentalidade de uma forma geral, porém estudos científicos comprovam que esse transtorno está relacionado ao desenvolvimento do cérebro e que a conduta dos pais, professores e profissionais podem reduzir ou potencializar os sintomas.

Em conformidade com a literatura atual, esse curso se justifica pela necessidade urgente de capacitar profissionais que lidam com crianças e adolescentes em decorrência da desinformação que causam imensos prejuízos na vida da criança e adolescente com TDAH.

# Metodologia de ensino e aprendizagem

O desenvolvimento das disciplinas do curso se dará em ambiente virtual, onde o aluno cumprirá 40 horas por disciplina. Estas 40 horas são compostas pelo estudo dos diversos insumos pedagógicos disponibilizados como: vídeoaulas, materiais de leitura, podcasts, material de apoio em PDF, fórum de discussões e avaliações.

No ambiente virtual, o aluno realizará um conjunto de atividades baseadas em leitura de textos de fundamentação teórica e acesso a recursos audiovisuais.

A pós-graduação Neuroeducação e TDAH atende todas as exigências do MEC, é uma pós *Lato Sensu*, vinculada a faculdade Anhanguera, que faz parte do grupo COGNA, com mais de 1 milhão de estudantes ativos, nota alta no MEC, mais de 150 cursos estrelados no guia do estudante. Dona da faculdade UNOPAR, PITÁGORAS e mais de 70 instituições de ensino.

Para obtenção do certificado de pós-graduação *Lato Sensu*, o aluno deverá ter frequência mínima de 75% em todas as disciplinas e realizar as avaliações propostas. Não será necessário elaborar um TCC (trabalho de conclusão de curso) para obter o certificado.



# Matriz Curricular

Disciplinas	Carga Horária
Ambientação	40 horas
A criança em desenvolvimento	40 horas
Compreendendo o TDAH	40 horas
Diagnóstico e Tratamento	40 horas
Neurociência e Transtornos do Neurodesenvolvimento	40 horas
Neurociência e o Processo de Aprendizagem	40 horas
Funções cognitivas no processo de Aprendizagem	40 horas
Atuação em TDAH	40 horas
Aspectos Legais e Éticos	40 horas
Gestão de Carreira	40 horas



# Conheça alguns professores do nosso corpo docente

- **Ana Paula Corrêa Frati** - Graduada em Psicologia pela PUC-Campinas, especialista em Neuropsicologia pelo Albert Einstein . Criadora do treinamento de pais 'Fazendo as Pazes com TDAH' que transformou mais de 2.200 famílias.
- **Tamires Araújo Zanão Mariano** - Graduada em Psicologia (USP). Mestre e doutora em Neurociências pela Faculdade de Ciências Médicas - UNICAMP, com doutorado sanduíche e trainee em pesquisa pelo Psychiatry Neuroimaging Laboratory, Harvard Medical School.
- **Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues** - Neuropsicopedagoga e Psicanalista com foco no atendimento de crianças. Neurociências e Dificuldades de Aprendizagem. Pós-doutora em Psicologia pela UFLO. Doutoranda em Neurociências pela UNILOGOS, Doutora em Educação pela CCU, Mestre em Intervenção Psicológica no Desenvolvimento e na Educação pela Universidad Europea del Atlántico.

# Conheça alguns professores do nosso corpo docente

- **Igor Tchaikovsky** - Graduado em Biomedicina (UFPE), PhD em Neurociências, especialista em neurofisiologia e Neuromodulação em TDAH e TEA, Sócio pesquisador da Clínica SomarNeuro.
- **Monique Gonçalves** - Graduada em Pedagogia, especialista em psicopedagogia, especialista em literatura infantil, especialista em TDAH e Neuropsicologia na Infância e Adolescência, fundadora do Conectar Núcleo de Desenvolvimento e Aprendizagem.
- **Keila de Andrade Chicralla** - Graduada em direito (UNIFLU), especialista em Neuropsicopedagogia e especialista em Neurociências Pedagógicas.
- **Ana Cláudia Cerini Trevisan Stuchi** - Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Londrina (2011) e graduação em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã (2005). Especializou-se em Psicopedagogia Clínica e Institucional no Centro Universitário Filadélfia-UniFil (2008) e obteve um MBA em Liderança e Coaching na Gestão de Pessoas (2022).





**Ao se juntar a nós, você terá a oportunidade de aprender com professores renomados, além de ter acesso a recursos tecnológicos para apoiar os seus estudos. Estamos comprometidos em proporcionar um ambiente de aprendizado dinâmico e inspirador.**

**Seja bem-vindo a pós-graduação Neuroeducação e TDAH: Desafios e Soluções.**

**Uma jornada transformadora espera você!**

**Abraços,**

**Paula Frati**