

Alderdiak	Adierazleak	Errendimendu maila			
		1	2	3	4
Lan akademiko baten aspektu formalak	Azala	Ez dauka azalik	Azala dauka baina informazio garrantzitsua falta da	Azala dauka baina informazio gehigarri pixka falta da	Azaka dauka garrantzitsua den informazio guztiarekin
	Aurkibidea	Ez dauka aurkibiderik	Aurkibidea dauka baina mailak eta orrien zenbakiak falta dira	Aurkibidea dauka orrien zenbakiarekin baina mailak falta dira	Aurkibidea dauka orrien zenbakiarekin eta mailekin
	Orriaren goiburu eta oinaldea	Ez dauka goiburu eta oinalderik	Oinaldea dauka bakarrik orrien zenbakiarekin	Goiburu eta oinaldea dauka orrien zenbakiarekin eta garrantzitsua ez den informazioarekin	Goiburu eta oinaldea dauka atal informazioarekin eta orrien zenbakiarekin
	Paragrafoen formatua	Paragrafoak ez dira ondo identifikatzen eta ez daude justifikatuta	Testua justifikatuta dago baina paragrafoak eta atalak ez dira ezberdintzen	Testua justifikatuta daude eta paragrafoak ezberdintzen baina ez dago atalik	Paragrafoak ondo ikusten dira, ezberdinduta, justifikatuak eta sangriekin eta atal ezberdinekin
	Irudiak	Ez dira irudiak erabiltzen	Irudi gehiegi daude, ez daukate irudien oinik edo ez dira testuan aipatzen	Irudi egokiak erabiltzen dira baina ez daude erreferentziatuak, irudi oina falta da edo ez dira testuan aipatzen	Irudiak modu egokian erabiltzen dira, irudien oinekin, testuan aipatzen dira eta modu egokian daude erreferentziatuak
	Erabilitako bibliografia	Ez dago bibliografiarik	Bibliografia dago baina itemak ez dira aipatzen testuan eta formatua ez da egokia	Bibliografia dago baina edo itemak ez dira aipatzen testuan edo formatua ez da egokia	Bibliografia dago, item guztiak testuan aipatzen dira eta formatua egokia da

Hizkuntzaren erabilera – Argitasuna ideien aurkezpenean	Zuzentasun ortografikoa	Akats ortografiko larri ugari daude (orriko 2 baino gehiago)	Zenbait akats ortografiko larri (orri 2 baino gutxiago) edo akats ortografiko txiki ugari (orriko 2 baino gehiago)	Zenbait akats ortografiko txiki daude (orriko 2 baino gutxiago)	Ez dago akats ortografikorik
	Zuzentasun gramatikala	Testua ez da ulertzen zuzenketa gramatika ezagatik	Akats gramatikal ugari daude eta horrek ulermena zailtzen du	Testua ulertzen da baina zenbait akats gramatikal daude	Ez dago akats gramatikalik
	Terminologia	Ez da terminologia egokia erabiltzen	Terminologia ez dago normalizatuta	Terminologia gehiena egokia baina termino batzuk ez daude normalizatuak	Terminologia egokia erabiltzen da
	Egituraketa	Testua ez dago ondo egituratuta	Testuak ez du lerro bat jarraitzen baina zati desberdinak egituratuta daude	Zatiak egituratuta daude eta lerro on bat jarraitzen du baina kohesioa falta da	Testua ondo egituratuta dago
Edukiak	Konplexutasun maila	Edukiak oinarrizkoegiak dira	Edukiak konplexuegiak dira eta ez da posible ikasleek ulertzea	Eduki gehienak egokiak dira nahiz eta batzuk oinarrizkoegiak edo maila altuegiak izan	Edukiak maila egokikoak dira
	Argudiatze/Arrazoiketa	Edukiak ez dira modu egokian azaltzen	Edukien %50-a baino gutxiago modu egokian azaltzen dira	Edukien %50-a baino gehiago modu egokian azaltzen dira	Eduki guztiak modu egokian azaltzen dira
	Irakasgaiarekin erlazioa	Aukeratutako gaia ez da irakasgaiarekin erlazionatzen	Nahiz eta gaiaren erlazioa irakasgaiarekin aipatzen den, hau ez da azaltzen	Gaiaren erlazioa irakasgaiarekin aipatzen da eta hau azaltzen saiatzen da baina informazioa falta da	Modu zehatzean azaltzen da gaiaren erlazioa irakasgaiaren edukiekin