## KUDEAKETAREN ETA INFORMAZIO SISTEMEN INFORMATIKAREN INGENIARITZAKO GRADUA

## MATEMATIKA DISKRETUA

2012-ko urtarrilaren 27a

## 1. ARIKETA

1.- Aztertu honako proposizio hauek tautologiak diren ala ez:

$$(p \longrightarrow r) \longrightarrow ((q \longrightarrow r) \longrightarrow (p \lor q \longrightarrow r))$$

$$[(p \longrightarrow q) \land (p \longrightarrow r)] \longrightarrow (p \longrightarrow q \land r)$$

2.- Estatistikako azterketa batera 4 talde desberdineko ikasleak aurkeztu dira:

A taldea: 80 ikasle, hauetariko %35 emakumeak dira

B taldea: 72 ikasle, hauetariko %25 emakumeak dira

C taldea: k ikasle, hauetariko %80 gizonak dira

D taldea: 60 ikasle, hauetariko %85 gizonak dira

Areto nagusian biltzen dira eta zoriz bat aukeratzen da azterketa banatzeko, hau emakumea suertatuz. D taldekoa izateko probabilitatea 9/68 bada, zenbat ikasle daude C taldean?

**3.-** Kontsidera dezagun A = {6, 10, 12, 18, 21, 40, 441, 1323} multzoa, non honako erlazioa definitu baita:

 $x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x \text{ eta } y \text{ zenbakiek zatitzaile lehen berdinak dituzte}$ 

Froga ezazue  $\mathcal R$  baliokidetasun-erlazioa dela A multzoan eta lortu baliokidetasun-klaseak.

**4.-** Izan bitez f, g:  $\mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$  aplikazioak honela definituta:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x \neq 0 \\ 5 & x = 0 \end{cases}$$

$$g(x) = x^2 + 2$$

- a) Aurkitu f eta g funtzioen izate-eremuak eta irudi-multzoak.
- b) Sailkatu f eta g.
- c) Aurkitu fog eta gof, eta hal bada, f<sup>-1</sup>, g<sup>-1</sup>.

## 2. ARIKETA