

3.2 JARDUERA

3.1.- Dualtasunari buruzko funtsezko teoremak. Lasaiera osagarria

Zer erlazio dago PL primal eta dualen soluzioen artean?

Atal honetan dualtasunaren definizioak eta funtsezko teoremak aurkezten dira.

3.2 JARDUERA	
Ez-presentziala eta Presentziala	Denbora estimatua 90 + 60 minutu
Ez-presentziala: Banaka. Presentziala: 3ko taldeka	
Jarduera mota: G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9	
Ikaskuntzaren Emaizak: IE3.1, IE3.2, IE3.6	
Jarduera hau ateratako ondorioei buruzko talde batzuen bateratze-lan laburrarekin eta talde guztien txostenen bilketa eta ebaluazioa bukatzen da. Gainera ikasleek jarduera hau egiteko denbora ez-presentziala adierazten den fitxa bat beteko dute.	

3.2. J Dualtasunaren teoria erabiliz, ondoko PL problemaren soluzio optimoa era azkarrean aurkitzeko gai al zara?

$$\text{Min } Z = 4x_1 + 12x_2 + 8x_3$$

$$x_1 + 3x_3 \geq 3$$

$$2x_2 + 2x_3 = 4$$

$$x_1, x_2, x_3 \geq 0$$

Komenta zure taldekideekin lortutako emaitzak eta idatz itzazue zuen ondorioak prozesu jarraituetan erabilitako urratsak eta teorema adieraziz.

Interesa: 3.2 jardueran ikasleek, era indibidualean, Dualtasunaren funtsezko teoremak aurkitu behar dituzte. Horretaz gain, ikasleek teorema hauen garrantzia zehaztu beharko dute, izan ere, bi problemetariko baten soluzio optimoa ezagututa (primala-duala), bestearena kalkula baitaiteke (duala-primala).

Baliabideak:

1. 5. ERANSKINA: Taldearen ahozko aurkezpena.
2. 6. ERANSKINA: Taldearen idatzizko dokumentazioaren ebaluazioa
3. 10.ERANSKINA: Oinarrizko bibliografia, sakontzeko bibliografia eta Interneteko helbide interesgarriak
4. Gida-galdera hurrengo jarduera aurkezteko

Aldagai artifizialak gehitzeko beharrik gabe soluzio optimoa lortzeko algoritmorik badago?