

2.5 JARDUERA

2.5 JARDUERA	
Ez-presentziala/Presentziala	Denbora estimatua 60 + 45 minutu
Banaka eta 3 kideko taldeka	
Jarduera mota: G4, G7, G9	
Ikaskuntzaren Emaidzak: IE2.3, IE2.5, IE2.9, IE2.10	
Jarduera hau ateratako ondorioei buruzko talde batzuen bateratze-lan laburrarekin eta talde guztien txostenen ebaluazioa eta bilketa bukatzen da. Gainera ikasleek jarduera hau egiteko denbora ez-presentziala adierazten den fitxa bat beteko dute.	

A2.5. Ekoizpenaren plan optimoa aldatzerik eragiten ez duen murrizketa berri bat PL ereduari gehitzea. Ekoizpenaren plan optimoa aldatzea eragiten duen murrizketa berri bat PL ereduari gehitzea.

Interesa: 2.4 eta 2.5 jardueretan "sentikortasun analisia" izenekoak duen interesa adierazten da. Errealitatean, salbuespenetan, halako ziurgabetasun bat dago problemaren koefizienteetan, hornikuntza merkatuko eskuratze prezioetan, produktu batzuen kantitate erabilgarrietan, merkatutik finkatutako salmenta prezioetan, aldizkako desdoinakuntzak dituzten makinek egindako ondasun-unitateetan, eta abar. Sentikortasun analisiaren helburua da problemaren koefiziente bat zein balioen artean izan daitekeen edo aldatzekotan zein zenbatekotan egiten duen.

Ikaslearen aurreko ezaguerak: Zuzenen maldak kalkulatzeko eta desberdintzen erabilera.

Baliabideak:

1. 5. ERANSKINA: Taldearen ahozko aurkezpena.
2. 6. ERANSKINA: Taldearen idatzizko dokumentazioaren ebaluazioa
3. 10.ERANSKINA: Oinarrizko bibliografia, sakontzeko bibliografia eta Interneteko helbide interesgarriak.
4. Gida-galdera hurrengo jarduera aurkezteko

Eredu matematikoak bi aldagai baino gehiago baditu, nola ebatz dezakegu?