

2.3 JARDUERA

2.2.- PL ereduaren ebazpen grafikoa

Eredu matematiko hau grafikoki ebatz daiteke?

Atal honetan era kanonikoan bi aldagairekiko problema baten prozeduraren ebazpena garatzen da (metodoa grafikoa) eta PL problema definitzen duten elementu ezberdinen interpretazioa geometrikoa ematen da.

2.3 JARDUERA	
Presentziala	Denbora estimatua: 45 minutu
Banaka eta 3 kideko taldeka	
Jarduera mota: G6, G9	
Ikaskuntzaren Emaitzak: IE2.3, IE2.4, IE2.10	
Jarduera hau taldeka ateratako ondorioen bateratze-lan laburrarekin bukatzen da eta egindako txostenen bilketa.	

2.3.J Produktu lerro bakoitzetik zenbat unitate fabrikatu beharko litzateke, enpresak irabazia maximizatu nahi baldin balu?

Interesa: 2.3.J jardueran metodo grafikoaren bidez, ekoizpenaren plangintza problemaren soluzio optimoa zehazten da. Ikasleak kontuan hartzen du enpresaren zuzendaritzari bere beharretarako erantzunik egokiena eman diezaiokeela, ebazpen metodo grafikoaren bidez. Soluzio honen bakartasuna edo ez aztertzeaz gain.

Ikaslearen aurreko ezaguerak: Murrizketa linealak grafikoki adieraztea, helburu-funtzioaren gradientearen igotzearen norabidea nabarmentzea, eskualde egingarria politopo ganbila izenekoak identifikatzea eta bereiztea soluzio bornegabearen edo infinitu soluzioen kontzeptuak.

Baliabideak:

1. 6.ERANSKINA: Taldearen idatzizko dokumentazioaren ebaluazioa
2. 10.ERANSKINA: Oinarrizko bibliografia, sakontzekoa eta Interneteko helbide interesgarriak.
3. Gida-galdera hurrengo jarduera aurkezteko

Robot industrialeko salmenta ematen duen irabazi garbia 4000€/unitatetara murrizten bada, robot-kopuru bera egiten jarraitu behar dugu?

Datorren hilabeterako bezero nagusiak bere produktu-erreserba aldatzen badu, fabrikazio-plana mantendu behar dugu?