# Plano de Aula

# Código Morse

# Identificação

Tema: Codificação do Alfabeto

Nível de ensino: Ensino Médio (1º ao 3º ano)

Área(s) de conhecimento: Português, História

Duração: 50 minutos

# Objetivos de Aprendizagem

> Compreender o processo de codificação alfabética.

> Compreender como a codificação era utilizada no passado, principalmente no contexto naval da Segunda Guerra Mundial..

#### Material Necessário

- a. Placa Arduino c/ cabo USB:
- b. Protoboard;
- c. 4 Fios Jumper;
- d. LED's (2 de cores diferentes);
- e. 2 Resistor de 270 ohms;
- f. Alicate de bico/corte:

## Estratégias de Ensino

1. O professor revisa os conceitos básicos do Código Morse, sua história e aplicação, incluindo sua representação de letras e números por meio de pontos e traços;

- 2. São apresentados os componentes a serem utilizados (Arduino, LED, Resistor, alicate e Protoboard);
- 3. É apresentado o código-fonte que será programado no Arduino, com explicação das partes principais do código;
- 4. Os alunos, divididos em equipes, fazem suas respectivas montagens seguindo o template posto como modelo;
- 5. Os tutores devem avaliar se o circuito está montado corretamente;
- 6. Recomenda-se que cada equipe crie um texto em Código Morse para as outras equipes decodificá-lo;
- 7. Discussão sobre os resultados obtidos, dificuldades encontradas e como os conceitos teóricos foram aplicados na prática.

## Avaliação

A avaliação se dará de forma contínua, ao longo da aula, verificando-se os conceitos adquiridos e, ao final da aula, com a apresentação do objeto de aprendizagem de cada equipe.

## Bibliografia recomendada

MONK, S. **30 projetos com Arduíno.** Porto Alegre: BOOKMAN, 2014. Edição autorizada em português pela The Mc-Graw Hill Global Education Holdings, LLC. New York, 2013.

DIAS, Fabiana . **Código Morse** . Educa+Brasil. Disponível em: <a href="https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/codigo-morse">https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/codigo-morse</a>>. Acesso em: 1 Ago.. 2024.