

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação Disciplina de Gerenciamento de Projetos

Documento de Lições Aprendidas Controle de Ponto

Versão <1.0>

Objetivo do Documento

Este documento tem por objetivo identificas as lições aprendidas durante o projeto, a fim de repetir aspectos positivos e evitar repetir aspectos negativos em futuros projetos.

1 Lições Aprendidas Positivas

Nro	Lição Aprendida	Ação Tomada e Resultado	
01	Dedicação à análise na fase inicial do projeto evita retrabalho	Descrever os Casos de Uso detalhadamente evita equívocos ao desenvolver e dá mais produtividade	
02	Validar as funcionalidades através de protótipos evita retrabalho	Os Protótipos são bons para dar mais corpo aos Casos de Uso e dão definição e produtividade no desenvolvimento (principalmente quando não é utilizado um editor de interfaces como ex: Delphi)	
03	Trabalhar remotamente funciona bem	As reuniões online e o trabalho colaborativo através da internet foram fatores determinantes para o desenvolvimento do produto	
	O Google Drive é uma ferramenta muito produtiva para trabalho colaborativo	A escolha do Google Drive para trabalhar colaborativamente foi acertada	
04	Outras ferramentas são bastante produtividade: SVN, Eclipse, Postgres, CXF, JPA, Tomcat	As escolhas das ferramentas SVN, Eclipse, Postgres, CXF, JPA e Tomcat foram acertadas	
05	Ganhos de produtividade utilizando ORM (JPA) são reais	Utilizar ORM (JPA) foi mais produtivo e fácil do que o esperado no início	
06	Testes automatizados facilitam o processo de desenvolvimento	Implementar testes automatizados já durante o desenvolvimento deu mais segurança à implementação e às refatorações.	
07	Planning Poker se mostrou uma boa técnica para estimativas	A maior parte dos estregáveis foi executado em tempo proporcional ao estimado (A Sprint 1 finalizou exatamente no tempo esperado!) Foi utilizada uma forma diferente de Planning Poker online com planilhas no Google Drive	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação Disciplina de Gerenciamento de Projetos

2 Lições Aprendidas Negativas

Nro	Lição Aprendida	Sugestão para evitar que ocorra	
01	Utilizar uma Tecnologia não dominada pela equipe impacta negativamente na produtividade	Utilizar JSF (IceFaces) foi mais trabalhoso e improdutivo do que o esperado no início. Isto se deve à falta de experiência da equipe com esta tecnologia.	
02	O trabalho remoto não elimina a necessidade de reuniões presenciais	Poderíamos ter feito mais reuniões presenciais para alinhamento de informações sobre o projeto	
03	Os requisitos precisam ser esgotados através de inspeções	A falta de um bom alinhamento do projeto/negócio com todos os integrantes da equipe causou confusão em alguns entregáveis (programadores diferentes tiveram interpretações ligeiramente diferentes de como o software deveria se comportar).	
04	Fatores complementares ao desenvolvimento também custam	Não foi considerado no planejamento o tempo com montagem de ambiente de desenvolvimento/testes.	
05	Demandas grandes devem ser quebradas em atividades que se complementam	Tínhamos um entregável com tamanho XG e começamos a implementá-lo sem quebrar em partes. O tempo real de desenvolvimento deste entregável superou o estimado e sa tornou um gargalo	

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Disciplina de Gerenciamento de Projetos

3 **Riscos**

Risco	Ocorreu?	Impacto no Projeto
Falta de experiência dos membros da equipe em programação web	Sim	Alto - Demora nas implementações além do normal e atraso nas entregas
Falta de experiência dos membros da equipe em programação Java	Sim	Baixo - Demora nas implementações além do normal e atraso nas entregas
Indisponibilidade da internet	Não	Baixo - Demora nas implementações. O repositório de todos os artefatos do projeto é online
Mudanças no escopo	Não	Baixo - Custos com replanejamento
Ausência de algum membro da equipe (doença ou indisponibilidade)	Sim	Médio - Atraso nas entregas
Dificuldade de comunicação devido a distribuição geográfica da equipe	Não	Baixo - Mesma atividade sendo desempenhada por dois ou mais membros da equipe ou atividade não ser feita
Indisponibilidade de infraestrutura	Não	Baixo - Impedimento da continuidade das atividades do projeto
Indisponibilidade do cliente para elicitação e esclarecimentos de requisitos	Não	Médio - Decisões tomadas pela equipe do projeto podem não estar alinhadas com a expectativa do cliente
Tarefas mal-distribuídas	Não	Baixo - Atraso nas entregas
Erros de arquitetura de software	Não	Médio - Retrabalho com rearquitetura
Problemas de segurança de sistemas. Tentativas de hacker o sistema para burlar as marcações de ponto	Não	Alto - Usuário frauda as informações e manipula sua própria jornada de trabalho, não sendo obrigado a trabalhar no período estabelecido
Gargalos em atividades chave	Sim	Baixo - Atraso nas entregas
Resistência dos usuários que se sentirão menos livres com o controle rigoroso de ponto	Não	Alto - Fracasso na implantação e o sistema entrar em desuso, provocando perda de dinheiro
Estimativas imprecisas por falta de conhecimento da equipe	Não	Baixo - Atraso nas entregas
Incompatibilidade entre os dados fornecidos pelo equipamento de leitura de ponto e os dados esperados pelo	Não	Médio - Retrabalho com rearquitetura



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO ALTO VALE DO ITAJAÍ – CEAVI Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação Disciplina de Gerenciamento de Projetos

sistema		
Sistema não estar alinhado com o negócio do cliente	Não	Médio - Fracasso na implantação e o sistema entrar em desuso, provocando perda de dinheiro
Desastres naturais	Sim	Médio - Atraso nas entregas