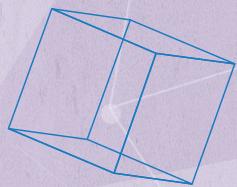
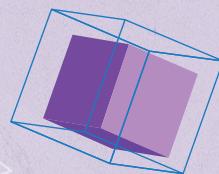
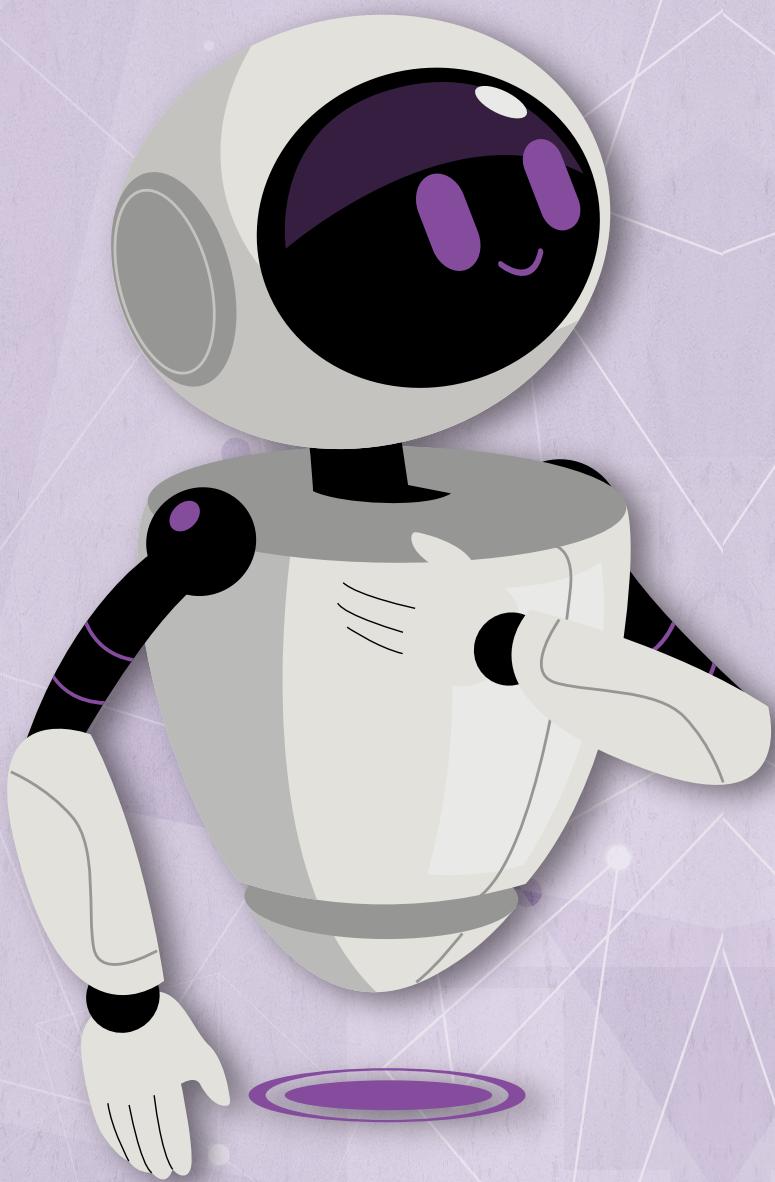


ENLACES DE INTERÉS



ENLACES DE INTERÉS

Actividades, asesorías y cursos virtuales en todas las áreas del saber

https://www.google.com/search?q=khan+academy&rlz=1C1CHBD_esCO783CO784&oq=khan+academy&aqs=chrome.1.69i57j0l7.6709j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

AULA TALLER DE ARQUÍMEDES:

La cual tiene su propio sitio en la web <http://unarquimedes.online/> y esta permite profundizar en materiales, con los cuales se pueden trabajar los pensamientos y utilizar el mismo material que se proporciona.

En los siguientes enlaces podrán hallar recursos variados, para el desarrollo y fortalecimiento de las áreas evaluables:

Estrategia de Lectura Crítica y comprensiva

https://www.google.com/search?q=estrategias+de+lectura+critica+o+evaluativa&rlz=1C1CHBD_esCO783CO784&oq=estrategia+-de+lectura+cr%C3%ACtica&aqs=chrome.2.69i57j0l2.10867j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Prisma ICFES interactivo

<http://www2.icfesinteractivo.gov.co/prismaeb/pages/administracion/autenticacion/autenticacionicfes.jsf?faces-redirect=true#No-back-button>

Evaluar para avanzar 3º a 11º:

<https://sites.google.com/view/evaluar-para-avanzar-2021/inicio?authuser=0>

Ejercicios sobre sinonimia:

<https://www.lenguactic.com/sinonimia/>

Ejercicios sobre sinonimia y antonimia:

<https://www.ejemplos.co/ejemplos-de-sinonimos-y-antonimis/>

Tipologías textuales:

<https://concepto.de/tipologías-textuales/>

<https://www.ejemplos.co/textos-narrativos/>

<https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-de-texto-expositivo/>

<https://www.significados.com/texto-argumentativo/>

<https://concepto.de/texto-descriptivo/>

<https://concepto.de/argumento/>

Estrategias discursivas:

<https://educacionactiva.org/diferencia-entre-un texto continuo y discontinuo/>

Textos continuos y discontinuos:

El párrafo:

<https://mdpajedrez.com.ar/conoce-las-distintas-estrategias-discursivas-y-su-importancia/>

<https://concepto.de/parrafo/>

 **Modismos, refranes y locuciones:**

<https://psicologiaymente.com/reflexiones/palabras-expresiones-colombianas>
<https://lenguayliteraturafacil.com/locuciones-definición-clases-ejemplos/>
<https://psicologiaymente.com/reflexiones/reflexiones/refranes-cortos>

 **Las acentuaciones**

<https://lenguaje.com/acentuacion/>

FUENTES Y REFERENTES

- *Aula planeta.* (08 de 03 de 2020). Obtenido de <https://www.aulaplaneta.com/2015/09/03/recursos-tic/25-herramientas-tic-para-el-aula-de-ciencias-sociales-infografía/>
- *ICFES.* (04 de 2017-2018). *Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.* Recuperado el 10 de 03 de 2020:
www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia+de+orientación+saber-11-2017-2+V5.pdf/c2b42f04-beef-256e-f86c-efc1854ed7d3
[https://www.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11+-+Matem%C3%A1ticas.pdf/a570a37c-40fe-b519-b7b2-0a56501e3d6b.](http://www.icfes.gov.co/documents/20143/490699/Cuadernillo+de+preguntas+Saber+11+-+Matem%C3%A1ticas.pdf/a570a37c-40fe-b519-b7b2-0a56501e3d6b)
- *ICFES.* (04 de 2019). *Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación.* Recuperado el 09 de 03 de 2020, de [https://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion%20de%20saber%2011%202019%20-%202.pdf](http://www.icfes.gov.co/documents/20143/193560/Guia%20de%20orientacion%20de%20saber%2011%202019%20-%202.pdf)
- *MEN, Ministerio de Educación Nacional de Colombia* (2006). *Estándares Básicos de Competencias en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciudadanas y, Ciencias Naturales: Guía sobre lo que los estudiantes deben saber y saber hacer con lo que aprenden.*
Bogotá, D.C.: Ministerio de Educación Nacional.
Recuperados de
[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf.pdf](http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf.pdf)
http://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-339975_recurso_5.pdf
- *Diseñando una propuesta de currículo, sugerida de inglés para Colombia, grados 6º a 11º, english for diversity and equity.*
<file:///C:/Users/Carlos%20Varela/Downloads/Propuesta%20%20Curriculo%20Sugerido.pdf>
- *Guía de orientación Saber 11.º 2019-2,*
<file:///F:/PRODUCTOR%20%C3%81REA%20DE%20INGL%C3%89S/4.GUIA%20DE%20ORIENTACI%C3%93N%20SABER%2011%202019-2.pdf>
- *Marco de referencia Saber 11, saber T y T Saber pro.*
<file:///F:/MATERIAL%20DE%20INGLES/Marco%20de%20referencia%20-%20ingles.pdf>
- *OCDE (2006) PISA 2006. Marco de la evaluación: Conocimientos y habilidades en Ciencias, Matemáticas, Lectura. Madrid:*
Santillana / Ministerio de Educación y Ciencia.
<https://www.oecd.org/pisa/39730818.pdf>

ANALIZA, APRENDE, AVANZA