

#### KØBENHAVNS HNIVEDSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Overblik

Vi skal have "udfyldt" følgende skema over modeller (rækker) og statistiske begreber (søjler):

	Intro	Model	$Est. {+} SE$	ΚI	Test	Kontrol	Præd.
En stikprøve	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ensidet ANOVA	✓	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Lineær regr.	✓	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
To stikprøver	✓	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
Multipel regr.	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
Tosidet ANOVA							

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

Dias 3/33

#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Dagens program

## Husk: aflever den frivillige afleveringsopgave ved øvelserne!

Vi gennemgår lærebogens Kapitel 8.1

- Multipel lineær regression
- Specialtilfælde: kvadratisk og kubisk regression
- Begrebet (multi)kollinearitet

## I eftermiddag

- Gennemgang af Quiz 5 (uploades onsdag formiddag): Brug de sidste ca. 30 minutter af øvelserne idag til at lave quizzen!
- Hængepartier

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Multipel lineær regression



# Eksempel 8.1: Volumen af kirsebærtræer

Data fra 31 kirsebærtræer, ligger som trees i isdals.

- Diameter i brysthøjde. Meget nem at måle
- Højde. Nogenlunde nem at måle
- Volumen. Kan kun måles efter fældning

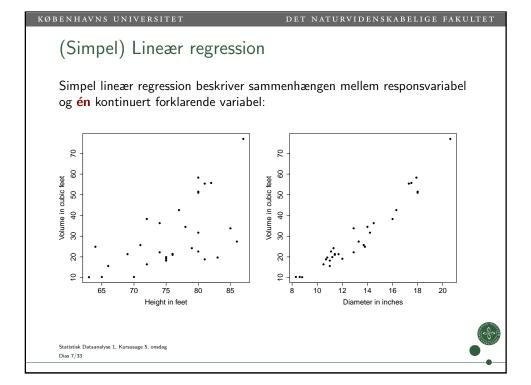
NB: Variablen med diameter hedder girth (omkreds) i datasættet, men ifølge ?trees indeholder den faktisk diameteren.

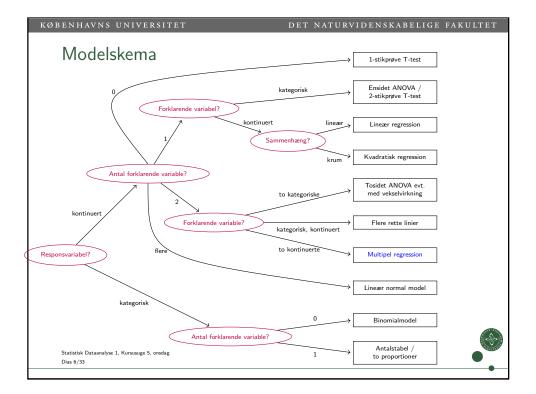
## Spørgsmål:

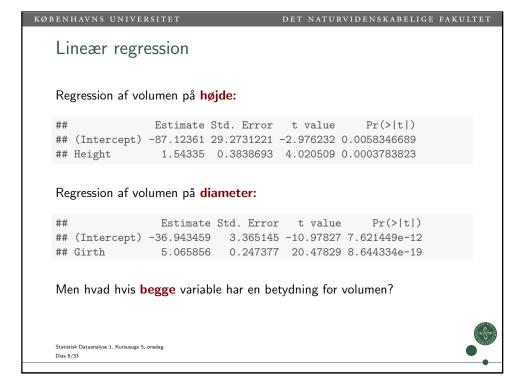
- Bestem en god prædiktionsmodel for volume
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk med til at beskrive volumen (når vi har diameter)?

Respons? Forklarende variable? Hvor er vi i modelskemaet?









Statistisk model:

$$y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \cdots + \beta_d \cdot x_{id} + e_i$$

med iid. restled  $e_i \sim N(0, \sigma^2)$  som sædvanlig.

Når d = 2 er der tre middelværdiparametre:

- $\alpha$  skæring (intercept) med y-aksen når  $x_{i1} = x_{i2} = 0$ .
- $\beta_1$  og  $\beta_2$  er **partielle hældninger**, dvs. ændring i y hvis en var. ændres med 1, og den anden forklarende var. "fastfryses".

Desuden er spredningen  $\sigma$  som sædvanlig en ukendt parameter.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 9/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Er det en fornuftig model?

Er det en fornuftig model?

- Modelkontrol OK?
- Fra et mere "teoretisk" synspunkt? Modeller for træer?

Naive modeller for træer:

- Træets form kan approksimeres med en cylinder
- Træets form kan approksimeres med en kegle



KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Multipel lineær regression: Statistisk inferens

Vi kan allerede det hele: Estimation, modelkontrol, hypotesetest, konfidens- og prædiktionsintervaller fra uge 3–4.

R: Tilføj yderligere led til 1m, med + imellem, fx:

```
multipel1 <- lm(Volume ~ Height + Girth, data=trees)
summary(multipel1)$coefficients

## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -57.9876589 8.6382259 -6.712913 2.749507e-07
## Height 0.3392512 0.1301512 2.606594 1.449097e-02
## Girth 4.7081605 0.2642646 17.816084 8.223304e-17
```

Fortolkning af parameterestimater?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Transformation

De naive modeller:

- Cylinder med diameter d, højde h: volumen, v = ?
- Kegle med grundfladediameter d og højde h: vol.  $v = \frac{\pi}{12} \cdot h \cdot d^2$

I begge tilfælde:

$$v = \text{konstant} \cdot h \cdot d^2$$

Træer er hverken cylindre eller kegler, men vi kan gøre modellen mere **fleksibel** ved at tillade andre potenser:

$$v = c \cdot h^{\beta_1} \cdot d^{\beta_2}$$

Efter log-transformation fås en multipel lineær regression:

$$\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$$



KØBENHAVNS UNIVERSITET

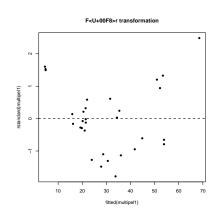
DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

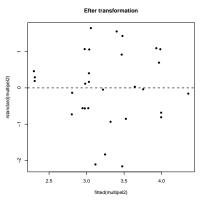
R

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

## KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Residualplot for de to modeller





Ser bedst ud efter log-transformation.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 15/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Spørgsmål

- Er modelantagelserne OK?
- Træ med diameter 14 og højde 80. Hvad er et fornuftigt bud på volumen? Prædiktionsinterval?
- Fortolkning af  $\beta_1$  og  $\beta_2$ ?
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk med til at beskrive volumen (når vi har diameter)?
- De naive modeller havde begge  $\beta_1 = 1$ ,  $\beta_2 = 2$ . Passer det med data?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Er sammenhængen som i de naive modeller?

Statistiske modeller:

- Generel model:  $\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$
- Naive modeller:  $\log v_i = \alpha + 1 \cdot \log h_i + 2 \cdot \log d_i + e_i$

De naive model er (som vi vidste) specialtilfælde af den generelle model. Svarer til **hypotesen** 

$$H_0: \beta_1 = 1, \ \beta_2 = 2$$

- Hver for sig kan  $H_0$ :  $\beta_1 = 1$  og  $H_0$ :  $\beta_2 = 2$  testes med t-test
- Hele hypotesen kan testes med F-test (med 2 df i tælleren)
- F-testet giver p=0.85, så  $H_0$  accepteres. Potenserne fra de naive modeller er OK.



# R: test for om $\beta_1 = 1, \beta_2 = 2$

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

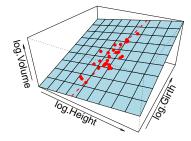


#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Fortolkning og kollinearitet



- Model  $y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \beta_2 \cdot x_{i2} + e_i$
- β<sub>1</sub>, β<sub>2</sub>: partielle hældninger, dvs. ændringen i y hvis andre variable fastfryses.
- Hvis x<sub>1</sub> og x<sub>2</sub> er afhængige, så er det svært at adskille effekten af dem. Dette kaldes kollinearitet.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

# Multikollinearitet i multipel lineær regression

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

KØBENHAVNS UNIVERSITET



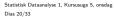
# Potentielle problemer ved multikollinearitet

Tegn på multikollinearitet:

- Unaturlige estimater, f.eks. forkert fortegn.
- Hverken  $\beta_1$  eller  $\beta_2$  er signifikante, men begge led ikke kan undværes på samme tid

Pas på med fortolkningerne.

Måske giver det slet ikke mening af tale om ændringen i en variabel, mens de andre fastholdes...





#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

#### Data:

- Lille uddrag fra The Current Population Survey (CPS, USA, 1985)
- 52 observationer fra kvinder, som alle arbejder i professionskategorien "other".
- Respons: Timeløn (USD)
- Forklarende variable: samlet længde uddannelse, alder, erfaring (alle i år)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 21/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

> summary(lm(wage ~ exper + edu, data=myData))

#### Coefficients:

#### Spørgsmål:

- Hvad skete der med fortegnet for erfaring?
- Er der signifikante effekter?
- Kan vi forklare "hvad der sker"?



KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

```
> summary(lm(wage ~ edu + exper + age, data=myData))
```

#### Coefficients:

```
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) -15.4931
                        6.6457 -2.331
                                         0.024 *
edu
             0.7059
                        0.8524
                                0.828
                                         0.412
exper
            -0.6247
                        0.8723 -0.716
                                         0.477
             0.6775
                        0.7964 0.851
                                         0.399
age
```

#### Spørgsmål:

- Hvad er fortolkningen af fortegnet for erfaring (exper)?
- Er der signifikant effekt af uddannelse (edu) hhv. erfaring (exper) hhv. alder (age)?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

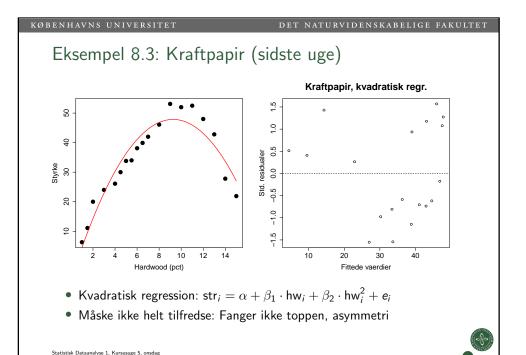


#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

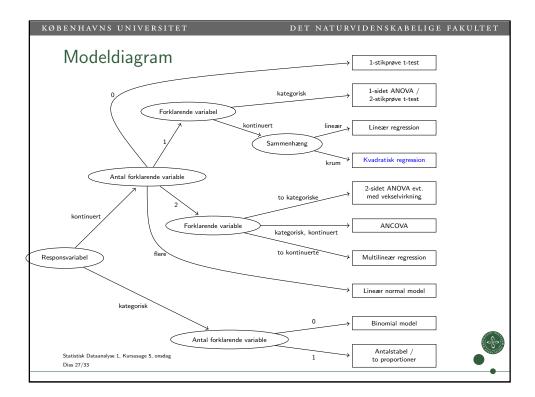
#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Polynomiel regression





Dias 25/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Polynomiel regression

**Kvadratisk regression:**  $\operatorname{str}_i = \alpha + \beta_1 \cdot \operatorname{hw}_i + \beta_2 \cdot \operatorname{hw}_i^2 + e_i$ 

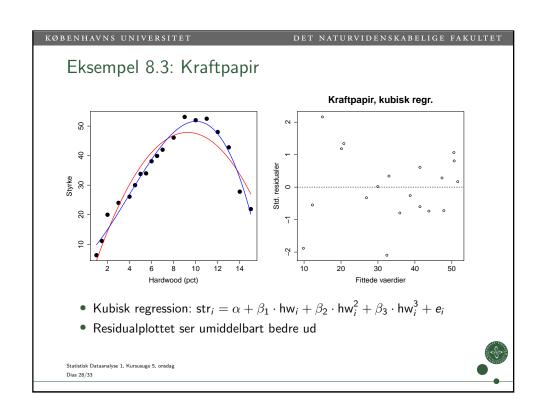
## Specialtilfælde af multipel lineær regression:

- De forklarende varible er potenser af samme variabel
- Kan ikke fortolke estimater som i multipel lineær regresison. Hvorfor ikke?

Check modeldiagram.

Kan udvide modellen med flere potenser  $\rightarrow$  polynomiel regression





## Hypotesetest

## I sidste uge:

- Kvadratisk regression:  $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + e_i$
- Hypotese,  $H_0$ :  $\beta_2 = 0$ . Testet gav  $T_{\rm obs} = -10.3$ ,  $p = 1.9 \cdot 10^{-8}$
- Konklusion: Kvadratisk model beskriver data bedre end lineær model

#### Tilsvarende:

- Kubisk regression:  $\operatorname{str}_i = \alpha + \beta_1 \cdot \operatorname{hw}_i + \beta_2 \cdot \operatorname{hw}_i^2 + \beta_3 \cdot \operatorname{hw}_i^3 + e_i$
- Hypotese,  $H_0$ :  $\beta_3 = 0$ . Testet giver  $T_{\rm obs} 5.6$ ,  $p = 4.7 \cdot 10^{-5}$
- Konklusion: Kubisk model beskriver data bedre end kvadratisk model

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# R: kvadratisk regressionsmodel



KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Konklusion

#### Kraftpapir:

- Den kubiske model beskriver data signifikant bedre end kvadratisk model
- Den kvadratiske model har dog **simplere** fortolkning (godt)
- Begge modeller har den vigtigste feature: der er en optimal træmængde der giver den største forventede styrke

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



## KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# R: kubisk regressionsmodel



#### KØBENHAVNS UNIVERSITE'

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Potentielle problemer med polynomiel regression

Vær **ekstra forsigtig med ekstrapolation** (prædiktion udover observationsområdet)

Pas på med at "overfitte", dvs. tilpasse modellen for godt, således at resultatet ikke vil være reproducerbart.

- ullet Kan tilpasse kurven fuldstændigt til data hvis vi bruger nok n-1 potenser. Ikke reproducerbart
- Modellen skal fange egentlige features, men ikke tilfældige udsving.

Der findes andre metoder til kurvetilpasning (ikke StatDat1)

