

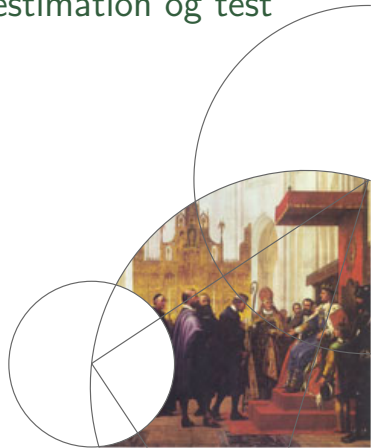


Det Naturvidenskabelige Fakultet

# Binomialfordelingen: egenskaber, estimation og test

Anders Tolver

Institut for Matematiske Fag



# I dag

Dagens forelæsning dækkes af lærebogens kapitel 11

- Hvilken slags problemer skal vi se på?
- Binomialfordelingen (med kendt sandsynlighed)
- Statistik for en enkelt binomialfordeling
- Statistik for to binomialfordelinger (estimation og KI)

Generel info:

- **Afleveringsopgaver:** opgave 3 afleveres elektronisk senest onsdag (21/10). Husk, at du kan spørge hjælpelærerne om rettelser, som du ikke forstår (også til opgave 1+2).
- **Kursusevaluering:** Udfyld som minimum *multiple choice* rubrikker, men skriv gerne kommentarer, hvis du har noget på hjerte.



# Hvilken slags problemer skal vi se på?



## Eksempel: Binomialdata

Antag at vi ved at en bestemt slags frø spirer med ssh. 60%.

- Hvis vi ser på 8 frø, hvor stor er så sandsynligheden for at mindst 5 af dem spirer?
- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.  
Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?



## Eksempel: Binomialdata

Antag at vi ved at en bestemt slags frø spirer med ssh. 60%.

- Hvis vi ser på 8 frø, hvor stor er så sandsynligheden for at mindst 5 af dem spirer?
- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.  
Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?

Vi skal bruge **binomialfordelingen**.

Men som regel vil sandsynligheden ikke være kendt! Data  $\rightarrow$  estimat for sandsynlighed, konfidensinterval, hypotesetest.

Eksempel vedr. quiz.  $H_0$  : sandsynlighed svarer til at gætte.



## Eksempel: Tabeller

Data fra 100 mus: Har kastrede mus større risiko for at udvikle diabetes end ikke-kastrede mus? Mere om det i dag og onsdag.

|                   | Diabetes | Ikke diabetes | Total |
|-------------------|----------|---------------|-------|
| Katredede mus     | 26       | 24            | 50    |
| Ikke-kastrede mus | 12       | 38            | 50    |



## Eksempel: Tabeller

Data fra 100 mus: Har kastrede mus større risiko for at udvikle diabetes end ikke-kastrede mus? Mere om det i dag og onsdag.

|                   | Diabetes | Ikke diabetes | Total |
|-------------------|----------|---------------|-------|
| Katredede mus     | 26       | 24            | 50    |
| Ikke-kastrede mus | 12       | 38            | 50    |

Svar fra 1000 personer vedr. politisk ståsted og foretrukket finansøkonomisk redskab: Er der sammenhæng? På onsdag.

|                         | Demokrat | Republikaner | Uafhængig |
|-------------------------|----------|--------------|-----------|
| Begrænse udgifter       | 101      | 282          | 61        |
| Øge skatter             | 38       | 67           | 25        |
| Øge offentlige invest.  | 131      | 88           | 31        |
| Lade underskuddet vokse | 61       | 90           | 25        |



# Fællestræk

Fælles for eksemplerne er at data består af **antal**.

Vi kan ikke bruge normalfordelingen. I stedet:

- I dag: **Binomialfordelingen**
- Onsdag: **Tabelfdata**





# Fællestræk

Fælles for eksemplerne er at data består af **antal**.

Vi kan ikke bruge normalfordelingen. I stedet:

- I dag: **Binomialfordelingen**
- Onsdag: **Tabelfdata**

I har nok set en del allerede i gymnasiet, men nu har I bedre forudsætninger for at forstå hvad der foregår og hvorfor.

På mange måder meget **nemmere** end normalfordelingsanalyserne!

Måske lidt forvirrende fordi man ofte kan gøre flere forskellige ting i R, som alle er fornuftige men ikke giver præcis samme resultater.



# Binomialfordelingen



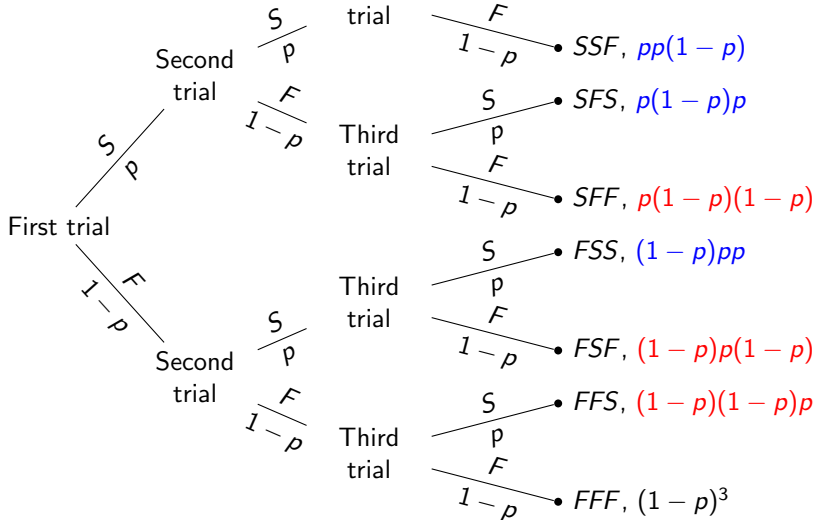
## Eksempel: spiring af frø



Antag at vi ved, at et frø har en sandsynlighed på 60% for at spire.

Betragt tre frø.

- Hvad er sandsynligheden for at netop et frø spirer?
- Hvad er sandsynligheden for at mindst et frø spirer?

Sandsynlighedstræ,  $n = 3$ 

# Spørgsmål

- Hvilke antagelser lå egentlig bag beregningerne?
- Hvordan formaliserer vi sandsynlighedsberegningerne, så vi også kan klare et større antal frø?
- Hvordan beregner vi sandsynligheder i R?



# Independent trials

Independent trials / uafhængige gentagelser:

- **$n$  gentagelser** af simpelt eksperiment
- Hver gentagelser har **to mulige udfald**: succes/fiasco  
Kan være hvad som helst: død/levende, spiret eller ikke, prisen stiger/falder, korrekt/forkert, osv.
- **Samme sandsynlighed** for succes i hver gentagelse:  $p$
- Gentagelserne er **uafhængige**



# Binomialfordelingen

Lad  $Y$  betegne antallet af succeser fra  $n$  uafhængige forsøg med samme successandsynlighed  $p$ .

Så er  $Y$  **binomialfordelt** med antalsparameter (engelsk: size)  $n$  og sandsynlighedsparameter  $p$ . Vi skriver  $Y \sim \text{bin}(n, p)$ .



## Binomialfordelingen

Lad  $Y$  betegne antallet af succeser fra  $n$  uafhængige forsøg med samme successandsynlighed  $p$ .

Så er  $Y$  **binomialfordelt** med antalsparameter (engelsk: size)  $n$  og sandsynlighedsparameter  $p$ . Vi skriver  $Y \sim \text{bin}(n, p)$ .

**Binomialsandsynlighederne** er givet ved

$$P(j \text{ "succeser"}) = P(Y = j) = \binom{n}{j} \cdot p^j \cdot (1 - p)^{n-j},$$

hvor **binomialkoefficienten** — antal måder man kan vælge  $j$  dimser ud af  $n$  dimser — er givet ved

$$\binom{n}{j} = \frac{n!}{j!(n-j)!}$$





## Eksempel: Spiring af frø

$n = 3$  frø der hver især har en sandsynlighed på 60% for at spire.

- $P(Y = 1)$  og  $P(Y \geq 1)$ , nu vha. formlen og i R
- Hvad er ssh. for at højst to frø spirer, altså  $P(Y \leq 2)$ ?



## Eksempel: Spiring af frø

$n = 3$  frø der hver især har en sandsynlighed på 60% for at spire.

- $P(Y = 1)$  og  $P(Y \geq 1)$ , nu vha. formlen og i R
- Hvad er ssh. for at højst to frø spirer, altså  $P(Y \leq 2)$ ?

Hvis der i stedet er 8 frø: Hvad er sandsynlighederne så?



# R

## Binomialsandsynligheder i R.

- Sandsynligheder  $P(Y = j)$  beregnes med `dbinom`
- Sandsynligheder  $P(Y \leq j)$  beregnes med `pbinom`.

I begge dele skal `size` (dvs.  $n$ ) og `prob` (dvs.  $p$ ) angives.

```
dbinom(1, size=3, prob=0.6)    ## P(Y=1)

## [1] 0.288

pbinom(2, size=3, prob=0.6)    ## P(Y<=2)

## [1] 0.784

dbinom(0, size=3, prob=0.6)    ## P(Y=0)

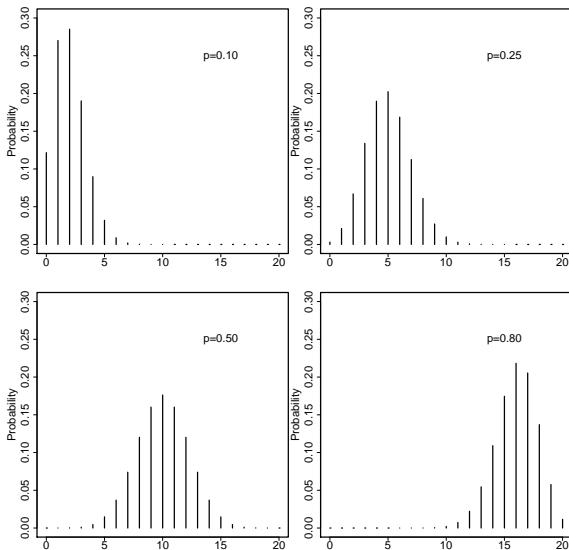
## [1] 0.064

1-dbinom(0, size=3, prob=0.6)  ## P(Y>=1)

## [1] 0.936
```



# Binomialfordelinger, her med $n = 20$



## Eksempel: Spiring af frø

Nyt spørgsmål:

- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.
- Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være mindst 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?

Se dagens R-kode!



# Middelværdi og varians for binomialfordelinger

For en binomialfordelt variabel  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  gælder:

**Middelværdien** er

$$EY = n \cdot p$$

**Spredningen**

$$\text{sd}(Y) = \sqrt{n \cdot p \cdot (1 - p)}$$

Se figurerne fra før.



# Normalfordelingsapproksimation

En binomialfordelt variabel er en sum af  $n$  0/1-variable.

Den centrale grænseværdisætning giver

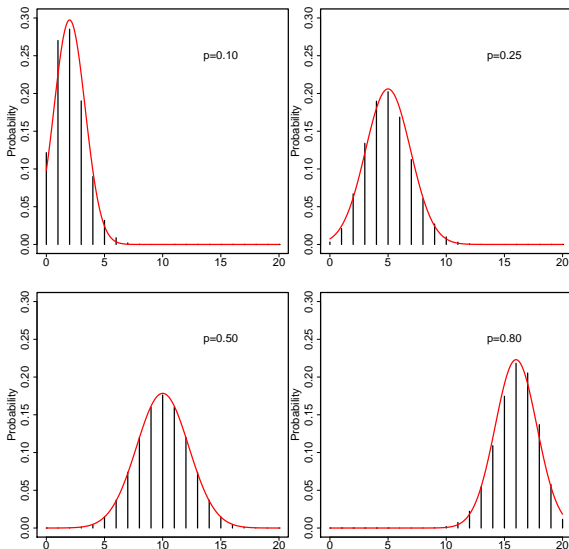
## **normalfordelingsapproksimation:**

- $\text{bin}(n, p)$  kan approksimeres med  $N(np, np(1 - p))$ , dvs. normalfordelingen med den korrekte middelværdi og spredning
- Tommelfingerregel: Approksimation er “god” hvis både  $np \geq 5$  og  $n(1 - p) \geq 5$ .

I bogen bliver dette bla. brugt til at beregne diverse binomialsandsynligheder — men brug blot `pbinom` og `dbinom`.



# Nogle normalfordelingsapproximationer





# Statistik for en enkelt binomialfordeling



# Statistik

Indtil nu har vi lavet beregninger når successsh. er kendt.

Men det er den sjældent i videnskabelige sammenhænge. Faktisk udfører vi snarere forsøg for at undersøge hvad sandsynligheden er!

Givet data vil vi gøre noget af „det sædvanlige“:

- **Estimere** sandsynligheden
- Lave et **konfidensinterval** for sandsynligheden
- Lave **hypotesetest** for om  $p$  er noget bestemt (hvis relevant)

Senere: Sammenligning af to eller flere binomialsandsynligheder.



## Eksempel: Quizspørgsmål

**Quizspørgsmål 11 fra kursusuge 6**, med seks svarmuligheder:

*Vi er i gang med at udføre et  $t$ -test og får  $T = 2.57$ . Det er tilfældigvis præcis det samme som 99 % fraktilen i den relevante  $t$ -fordeling.*

*Hvad kan vi konkludere om  $p$ -værdien?*

*PS. Lav meget gerne en tegning til eget brug.*

Der var 8 ud af 29 der svarede korrekt, svarende til 27.6%.



# Quiz: Set-up og spørgsmål

- **Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(29, p)$  hvor  $p$  er ukendt.  
Fortolkning af  $p$ : Sandsynlighed for at tilfældig studerende svarer korrekt; eller andel studerende der kan svare korrekt.  
Er antagelserne for at  $Y$  er binomialfordelt egentlig OK?
- **Estimat** for  $p$ ? Tilhørende **standard error** (SE)?
- **Konfidensinterval?**
- Hvilken værdi af  $p$  svarer til at I bare gættede? **Hypotesetest.**



## Generel teori: Statistisk model, estimation, SE

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  med kendt  $n$  og ukendt  $p$ .

**Observation,**  $y$

**Estimation:** Naturligt estimat for  $p$  (når  $n$  er kendt):

$$\hat{p} = \frac{\text{antal succeser}}{\text{antal forsøg}} = \frac{y}{n}$$



## Generel teori: Statistisk model, estimation, SE

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  med kendt  $n$  og ukendt  $p$ .

**Observation,**  $y$

**Estimation:** Naturligt estimat for  $p$  (når  $n$  er kendt):

$$\hat{p} = \frac{\text{antal succeser}}{\text{antal forsøg}} = \frac{y}{n}$$

**Standard error:** Husk at SE for  $\hat{p}$  er (etimeret) spredning for  $\hat{p}$ .

$$\begin{aligned}\text{sd}(Y) &= \sqrt{np(1-p)} \\ \text{sd}(\hat{p}) &= \text{sd}\left(\frac{Y}{n}\right) = \frac{1}{n}\sqrt{np(1-p)} = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \\ \text{SE}(\hat{p}) &= \frac{\sqrt{n\hat{p}(1-\hat{p})}}{n} = \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}\end{aligned}$$



## Generel teori: Konfidensinterval

Pga. normalfordelingsapproximationen kan vi lave et **95% konfidensinterval** for  $p$  som

$$\hat{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p}) = \hat{p} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

Bemærk, at vi bruger 97.5%-fraktilen i standardnormalfordelingen  $N(0, 1)$ , nemlig 1.96.

Hvis vi i stedet ønsker 90% KI: Udskift 1.96 med 1.645 som er 95% fraktilen i standardnormalfordelingen.



## Generel teori: Forbedret konfidensinterval

KI på forrige slide bygger på  $N$ -approx. som kun er OK hvis  $np \geq 5$  og  $n(1 - p) \geq 5$ , altså hvis  $p$  ikke er for tæt på 0 eller 1 eller  $n$  er for lille.

Ellers kan vi risikere at konfidensgraden for vores KI slet ikke er 95% som vi troede, og det kan indeholde værdier udenfor  $(0, 1)$ .





## Generel teori: Forbedret konfidensinterval

KI på forrige slide bygger på  $N$ -approx. som kun er OK hvis  $np \geq 5$  og  $n(1-p) \geq 5$ , altså hvis  $p$  ikke er for tæt på 0 eller 1 eller  $n$  er for lille.

Ellers kan vi risikere at konfidensgraden for vores KI slet ikke er 95% som vi troede, og det kan indeholde værdier udenfor  $(0, 1)$ .

Kan i stedet bruge følgende **forbedrede KI**:

$$\tilde{p} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\tilde{p}(1 - \tilde{p})}{n + 4}} \quad \text{med} \quad \tilde{p} = \frac{y + 2}{n + 4}$$

Bemærk at  $\tilde{p} = \frac{y+2}{n+4}$  er **"rykket væk" fra 0 og 1** ift.  $\hat{p} = \frac{y}{n}$ .



## Eksempel: Quiz

**Observation:**  $y = 8$ .

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(29, p)$  hvor  $p$  er ukendt.

**Estimation:**

$$\hat{p} = \frac{8}{29} = 0.276, \quad \text{SE}(\hat{p}) = \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{29}} = 0.083$$

**Simpelt 95% konfidensinterval:**

$$\hat{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p}) = 0.276 \pm 1.96 \cdot 0.083 = (0.113, 0.439)$$

**Forbedret 95% KI:**  $\tilde{p} = 0.303$ , 95% KI

$$\tilde{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\tilde{p}) = 0.303 \pm 1.96 \cdot 0.080 = (0.146, 0.460)$$



## R: Det simple KI

Det simple KI beregnes "manuelt", ved indsættelse i formler:

```
p <- 8/29
p

## [1] 0.2758621

SE <- sqrt(p * (1-p) / 29)
SE

## [1] 0.08299609

p - 1.96 * SE

## [1] 0.1131897

p + 1.96 * SE

## [1] 0.4385344
```



# R: Forbedret KI

Det forbedrede KI beregnes "manuelt", ved indsættelse i formler:

```
p <- (8 + 2)/(29 + 4)
```

```
p
```

```
## [1] 0.3030303
```

```
SE <- sqrt(p * (1-p) / 33)
```

```
SE
```

```
## [1] 0.08000056
```

```
p - 1.96 * SE
```

```
## [1] 0.1462292
```

```
p + 1.96 * SE
```

```
## [1] 0.4598314
```



## Quiz: Test af hypotese

**Observation:**  $y = 8$

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(29, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.

**Hypotese:** Hvis studerende gætter, så er  $p = 1/6 = 0.167$ . Vi tester derfor hypotesen  $H_0 : p = 1/6$ .



## Quiz: Test af hypotese

**Observation:**  $y = 8$

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(29, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.

**Hypotese:** Hvis studerende gætter, så er  $p = 1/6 = 0.167$ . Vi tester derfor hypotesen  $H_0 : p = 1/6$ .

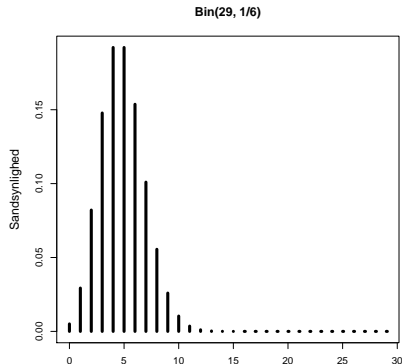
"Løsning" via KI: Check om  $1/6$  ligger i konfidensintervallet.

Men vi kan også lave et egentligt hypotesetest:

- Under hypotesen, dvs. hvis  $H_0$  er sand, kender vi fordelingen af  $Y$  fuldstændigt:  $Y \sim \text{bin}(29, 1/6)$
- $p$ -værdi: ssh. for — hvis  $H_0$  er sand — at få data der passer lige så dårligt eller dårligere med hypotesen, som  $y = 8$ .



# Quiz: Fordeling af $Y$ under hypotesen



- Store/små værdier passer dårligt med  $H_0$
- Værdier „længere væk fra midten“ end 8 passer dårligere. Skal formuleres lidt mere præcist...

## Quiz: $p$ -værdi

Husk at vi kender fordelingen under hypotesen:  $Y \sim \text{bin}(62, 1/6)$

Bruger observationen  $y = 8$  selv som **teststørrelse**.

- Observationer med  $P(Y = y) \leq P(Y = 8)$  passer mindst lige så dårligt med hypotesen som værdien 8
- Læg punktsandsynlighederne for disse  $y$  sammen

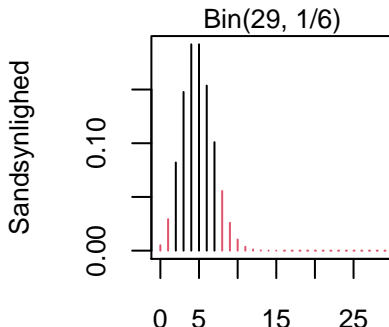
Formelt:

$$p\text{-værdi} = \sum_{y: P(Y=y) \leq P(Y=8)} P(Y = y).$$





## Quiz: $p$ -værdi



- Røde punkter har samme eller mindre ssh. end  $y = 8$ .
- $p$ -værdi = **sum af røde sandsynligheder** = 0.131
- Vi forkaster ikke  $H_0$ ; Kan ikke afvise, at vi blot gættede



# R: binom.test

$p$ -værdien kan beregnes med binom.test (eller manuelt)

```
binom.test(8, 29, p=1/6)

##
## Exact binomial test
##
## data: 8 and 29
## number of successes = 8, number of trials = 29, p-value = 0.1312
## alternative hypothesis: true probability of success is not equal to 0.1666667
## 95 percent confidence interval:
## 0.1273401 0.4723845
## sample estimates:
## probability of success
## 0.2758621
```



## R: prop.test

Bemærk at `prop.test` (-se nedenfor) også kan bruges til beregning af en  $p$ -værdi. Men dette test benytter en anden teststørrelse (og givet et lidt andet resultat).

Et forbedret KI kan dog **næsten** beregnes med `prop.test` og option `correct=FALSE`. Ikke helt det samme som på slide 26, men I må gerne bruge det!

```
prop.test(8, 29, p=1/6, correct=FALSE)

## Warning in prop.test(8, 29, p = 1/6, correct = FALSE): Chi-squared approximation may be
incorrect

##
## 1-sample proportions test without continuity correction
##
## data: 8 out of 29, null probability 1/6
## X-squared = 2.4897, df = 1, p-value = 0.1146
## alternative hypothesis: true p is not equal to 0.1666667
## 95 percent confidence interval:
## 0.1469876 0.4571713
## sample estimates:
## p
## 0.2758621
```



# Generel teori: Hypotesetest

- **Stat. model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.
- **Observation,**  $y = y_0$
- **Hypotese,**  $H_0 : p = p_0$  for hypoteseværdi  $p_0$ . Under hypotesen er  $Y \sim \text{bin}(n, p_0)$ . Kan tegne denne fordeling!



# Generel teori: Hypotesetest

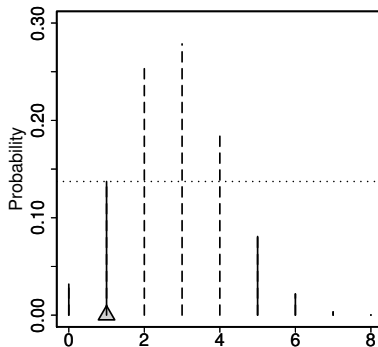
- **Stat. model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.
- **Observation,**  $y = y_0$
- **Hypotese,**  $H_0 : p = p_0$  for hypoteseværdi  $p_0$ . Under hypotesen er  $Y \sim \text{bin}(n, p_0)$ . Kan tegne denne fordeling!
- **$p$ -værdi** = sandsynligheden for at få observationer der passer lige så dårligt eller dårligere med hypotesen end  $y_0$ , dvs.

$$p\text{-værdi} = \sum_{y: P(Y=y) \leq P(Y=y_0)} P(Y = y).$$

- **Konklusion** som sædvanlig



## Eksempel (figur 11.6 fra bogen)



- $n = 8$ ,  $y = 1$ ,  $H_0 : p = 0.35$ . Figuren viser ssh. fra  $\text{bin}(8, 0.35)$
- $p$ -værdi = sum af ikke-stiplede sandsynligheder = 0.275

# Statistik for to binomialfordelinger



## Eksempel: Kastrering og diabetes

Mistanke om at tidlig kastrering øger risikoen for diabetes.

Forsøg:

- 100 mus inddelt tilfældigt i to grupper (50+50).
- Den ene gruppe mus blev kastreret dagen efter fødsel; den anden gruppe mus blev ikke kastreret
- Efter 112 dage undersøgte man om musene havde udviklet diabetes

|                     | Diabetes | Ikke diabetes | Total |
|---------------------|----------|---------------|-------|
| Katrerede mus       | 26       | 24            | 50    |
| Ikke-kastrerede mus | 12       | 38            | 50    |

Er der forskel er der på risikoen for at udvikle diabetes? Hvor stor?





# Kastrering og diabetes: Statistisk model og formål

Statistisk model:

- Data fra de to grupper er uafhængige
- Kastrerede mus: Observation  $y = 26$  fra  $\text{bin}(50, p)$
- Ikke-kastrerede mus: Observation  $x = 12$  fra  $\text{bin}(50, q)$



# Kastrering og diabetes: Statistisk model og formål

Statistisk model:

- Data fra de to grupper er uafhængige
- Kastrerede mus: Observation  $y = 26$  fra  $\text{bin}(50, p)$
- Ikke-kastrerede mus: Observation  $x = 12$  fra  $\text{bin}(50, q)$

Interesseret i **forskellen mellem de to grupper:**

- Estimat og konfidensinterval for  $p - q$
- Test for hypotesen  $H_0 : p = q$ .



# Generel teori: Statistisk model, estimation

Generelt set-up:

- Statistisk model:  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  og  $X \sim \text{bin}(m, q)$ , uafhængige
- Observationer  $y$  og  $x$
- Interesseret i forskellen  $p - q$ .



# Generel teori: Statistisk model, estimation

Generelt set-up:

- Statistisk model:  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  og  $X \sim \text{bin}(m, q)$ , uafhængige
- Observationer  $y$  og  $x$
- Interesseret i forskellen  $p - q$ .

**Estimat** for forskel:

$$\widehat{p - q} = \hat{p} - \hat{q} = \frac{y}{n} - \frac{x}{m}$$



## Generel teori: Standard error (SE) for forskel

Vi ved godt hvordan vi beregner SE for  $\hat{p}$  og  $\hat{q}$ :

$$SE(\hat{p}) = \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n}}, \quad SE(\hat{q}) = \sqrt{\frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}},$$

Regneregler for varianser/spredninger giver **SE for forskel**:

$$SE(\hat{p} - \hat{q}) = \sqrt{SE(\hat{p})^2 + SE(\hat{q})^2} = \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$



# Generel teori: KI for forskel mellem sandsynligheder

**95% KI** for differensen mellem de to sandsynligheder,  $p - q$ :

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p} - \hat{q})$$

Altså:

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$



# Generel teori: KI for forskel mellem sandsynligheder

**95% KI** for differensen mellem de to sandsynligheder,  $p - q$ :

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p} - \hat{q})$$

Altså:

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$

Vi kan bruge dette konfidensinterval til at lave et “groft” test for hypotesen  $H_0 : p = q$ . På onsdag laves et egentligt hypotesetest.



## Kastrering og diabetes: Estimat og KI

|                     | Diabetes | Ikke diabetes | Total |
|---------------------|----------|---------------|-------|
| Katrerede mus       | 26       | 24            | 50    |
| Ikke-kastrerede mus | 12       | 38            | 50    |

Estimater for hver gruppe:

$$\hat{p} = \frac{26}{50} = 0.52 \text{ (SE 0.071)}, \quad \hat{q} = \frac{12}{50} = 0.24 \text{ (SE 0.060)}$$

Estimat for forskel:  $\hat{p} - \hat{q} = 0.28$  (SE 0.093)

95% KI for differens  $p - q$ :

$$0.28 \pm 1.96 \cdot 0.093 = (0.098, 0.462)$$

Nul ligger ikke i KI, så risikoen er større blandt de kastrerede mus.





## R

SE for forskel kan beregnes manuelt; se dagens R-kode.

KI for forskel kan beregnes med `prop.test`:

```
prop.test(c(26,12), c(50,50), correct=FALSE)

##
## 2-sample test for equality of proportions without continuity
##  correction
##
## data:  c(26, 12) out of c(50, 50)
## X-squared = 8.3192, df = 1, p-value = 0.003923
## alternative hypothesis: two.sided
## 95 percent confidence interval:
##  0.09781821 0.46218179
## sample estimates:
## prop 1 prop 2
##  0.52  0.24
```



# Opsummering vedr. R

## En enkelt binomialfordeling

- Simpelt KI skal laves "i hånden", dvs. beregn selv de forskellige størrelser
- `prop.test` giver næsten (men ikke helt) det forbedrede KI. Med/uden "kontinuitetskorrektion": Bogens formler svarer til *ikke* at bruge korrektionen.
- `binom.test` giver  $p$ -værdi for hypotesen  $H_0 : p = p_0$
- `prop.test` giver også en  $p$ -værdi, men en anden end vi har beregnet. Fornuftig nok så længe  $np$  og  $n(1 - p)$  er  $\geq 5$

I må selv vælge metoden medmindre I bliver spurgt om noget eksplicit.



# Opsummering vedr. R

## To binomialfordelinger

- `prop.test` giver estimerer for hver ssh. samt KI for forskel.  
Med/uden "kontinuitetskorrektion": Bogens formler svarer til *ikke* at bruge korrektionen.
- SE for forskel skal beregnes manuelt, hvis den bruges
- Giver også en  $p$ -værdi. Mere om det på onsdag.

I må selv vælge metoden medmindre I bliver spurgt om noget eksplicit.

