KØBENHAVNS UNIVERSITET



Statistisk Dataanalyse 1: Introduktion til lineær regression og ensidet variansanalyse

Anders Tolver Institut for Matematiske Fag

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 1/33



#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Forelæsningen streames og optages

- Møder du fysisk op til forelæsningen, kan du komme til at optræde med billede og/eller lyd på optagelsen.
- Optagelsen lægges på kursets Absalon side og er kun tilgængelig for personer knyttet til kurset.
- Optagelsen benyttes til undervisningsbrug og er foretaget med hjemmel i databeskyttelseslovens artikel 6, stk. 1, litra c) og e) samt universitetsloven.
- Optagelsen vil være tilgængelig i 1 år, og du kan altid henvende dig til Anders Tolver, hvis du ønsker at blive fjernet fra en del af optagelsen.



#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Undervisning under COVID-19

Coronavirus og COVID-19 påvirker stadig undervisningen på KU-SCIENCE.

- Orienter dig på KUnet særligt omkring Coronavirus under Studieinformation.
- Vær opmærksom på reglerne, hvis du eller dine nære kontakter bliver smittede.

Fysisk undervisning på Campus er underlagt restriktioner

- Læs informationen i modulet om COVID19 på Absalon.
- Hold afstand og hjælp til med at rengøre kontaktflader.
- Møde kun op, hvis du har tilmeldt dig fysiske timer via Absalon.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Dagens program

Morgen (8:45-10:15):

- Lineær regression og korrelation
- Ensidet variansanalyse

Vi vender tilbage til lineær regression og ensidet variansanalyse mange gange de kommende uger.

Idag: primært introduktion/motivation

I eftermiddag (ca. kl. 15:00) uploades video som berører:

- Evt. hængepartier fra i morges
- R Markdown
- Om at arbejde med datasæt i R



## isdals-pakken

Data til bogens eksempler og opgaver ligger i R-pakken isdals.

- Installér pakken via Tools-menuen.
   Kun første gang du skal bruge pakken.
- Load pakken, enten ved at sætte hak ved den i listen over pakker eller med kommandoen

## library(isdals)

Dette skal ske I hver R-session hvor du skal bruge pakken.

Load data med kommandoen data(navn-på-datasættet)
 Dette skal ske i hver R-session hvor du skal bruge datasættet.

Du bliver ledt gennem dette i opgave HS.2 i dag.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 5/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Kattes krops- og hjertevægt

Data: Kropsvægt i kg, vægt af hjerte i gram for 144 katte. Glem alt om kattenes køn i dag.

Ønsker at **prædiktere** (forudsige) hjertevægt udfra kropsvægt: Brug **Hwt** som **responsvariabel**, **Bwt** som **forklarende variabel**.

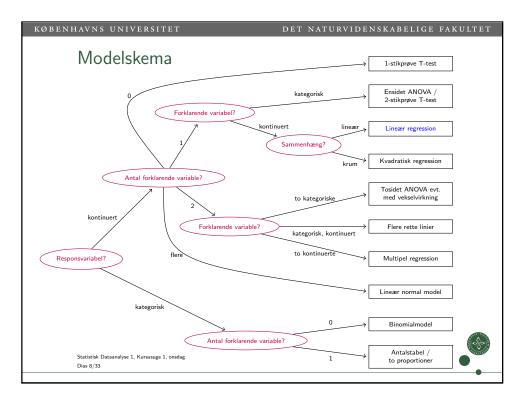


Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 7/33

# KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Lineær regression og korrelation

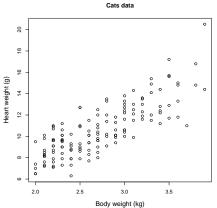
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Giver lineær regression overhovedet mening her?



Det ser faktisk ud til at punkterne varierer omkring en ret linie, så lineær regression giver mening.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag

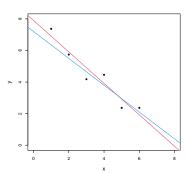


#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Legetøjsdata

Dette er nogle andre data! To gode forslag til rette linier, men hvilken linie er bedst?



Bliver nødt til at have en objektiv metode: **Mindste kvadraters metode (least squares)** 

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 11/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Lineær regression

Ligning for ret linie med skæring (intercept)  $\alpha$  og hældning (slope)  $\beta$ :

$$y = \alpha + \beta \cdot x$$

Vores opgave er at finde den rette linie der "'passer bedst"' med data.

Altså: Find de værdier af  $\alpha$  og  $\beta$  der passer bedst.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



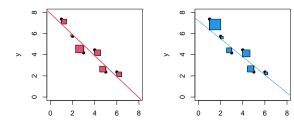
#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Mindste kvadraters metode (least squares)

For alle rette linier i hele verden:

- Lodret afstand mellem punkter og linie,  $r_i = y_i \alpha \beta x_i$
- Kvadrér disse afstande,  $r_i^2$ , og beregn  $r_1^2 + \cdots + r_n^2$



Find den linie der giver den mindste residualkvådratsum.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsda



## Formlerne

Det viser sig at den bedste rette linie er givet ved følgende formler:

$$\hat{\beta} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}$$

$$\hat{\alpha} = \bar{y} - \hat{\beta} \cdot \bar{x}$$

hvor  $\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} y_i$  og  $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$  er gennemsnittene.

#### Bemærk:

- Fortegnet på  $\hat{\beta}$
- Regressionslinien går gennem  $(\bar{x}, \bar{y})$

I praksis skal vi ikke bruge formlerne — det lader vi R klare!

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 13/33



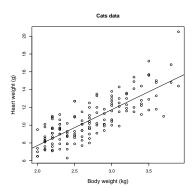
#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Eksempel: Kattes krops- og hjertevægt

Regressionslinien — den bedste rette linie — for kattene:

$$Hwt = -0.3567 + 4.0341 \cdot Bwt$$



## Fortolkning af parametrene?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 15/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R

```
library(MASS)
data(cats)
plot(Hwt ~ Bwt, data=cats)
lm(Hwt ~ Bwt, data=cats)

##
## Call:
## lm(formula = Hwt ~ Bwt, data = cats)
##
## Coefficients:
## (Intercept) Bwt
## -0.3567 4.0341
abline(-0.3567, 4.0341)
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Fortolkning!

Mindste kvadraters metode giver estimeret regressionslinie:

$$y = \hat{\alpha} + \hat{\beta} \cdot x$$

### Fortolkning:

• Modellen/linien fortæller, hvad vi vil forvente for et givet x:

$$\hat{\mathbf{y}} = \hat{\alpha} + \hat{\beta} \cdot \mathbf{x}$$

- $\hat{\beta}$ : For to enheder med en forskel i *x*-værdi på  $\Delta x$ , vil vi forvente en forskel på  $\Delta y = \hat{\beta} \cdot \Delta x$ .
- $\hat{\alpha}$ : den forventede *y*-værdi for x=0 (hvis det giver mening).



Har endnu intet sagt om usikkerheden på estimaterne!

- Hvor meget kan vi stole på estimaterne?
- Hvor meget anderledes kunne estimaterne blive hvis vi kiggede på andre katte fra samme population?
- Er der overhovedet en sammenhæng?

Coming up: Standard errors, konfidensintervaller, hypotesetest, prædiktionsintervaller, modelkontrol.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 17/33



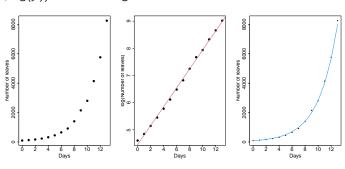
## KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Hvad hvis sammenhængen ikke er lineær?

Sommetider kan man transformere sig til lineær sammenhæng.

Eksempel 2.4: Hvis (x, y) sammenhængen er eksponentiel, så er  $(x, \log(y))$ -sammenhængen lineær.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 19/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Brug af lineær regression

Hvornår kan vi bruge lineær regression?

- Begge variable skal være kvantitative
- Der skal være et "'naturligt"' valg af hhv. respons og forklarende variabel (hvad er x hhv. y?)
- Der skal være tilnærmelsesvis lineær sammenhæng.
- Et par antagelser mere som vi vender tilbage til...
- Pas på hvis der er ekstremt store/små værdier af x eller y.
   Kan trække meget i linien.

Det er forbudt at fortolke regressionslinien (langt) udenfor observationsintervallet (ekstrapolation).

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvis det er uklart hvad der skal være x og y?

Sommetider har man datapar (x, y) som er **ligeværdige** i den forstand at det ikke er klart at den ene forklarer den anden.

Eksempel: Hovedomkreds og maveomkreds hos nyfødte.

- Begge dele er mål for babyens størrelse
- Ikke specielt naturligt at modellere den ene som funktion af den anden—medmindre man er interesseret i prædiktion.
- Interessant at sige noget om graden af sammenhæng

I disse tilfælde beregner man ofte korrelationskoefficienten.



## Korrelationskoefficienten

Korrelationskoefficienten måler graden af lineær sammenhæng mellem x og y:

$$\hat{\rho} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\mathsf{sd}_{\mathsf{x}} \cdot \mathsf{sd}_{\mathsf{y}}}$$

Kan tænke på  $\hat{\rho}$  som hældningen i en lineær regression hvor man bruger standardiserede versioner af x og y.

Korrelationskoefficienten er

- altid mellem -1 og +1
- 0 hvis der ikke er nogen (lineær) information om y i x, eller omvendt
- $\bullet~\pm 1~{\rm hvis}$  observationerne ligger perfekt på en linje med positiv/negativ hældning

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 21/33

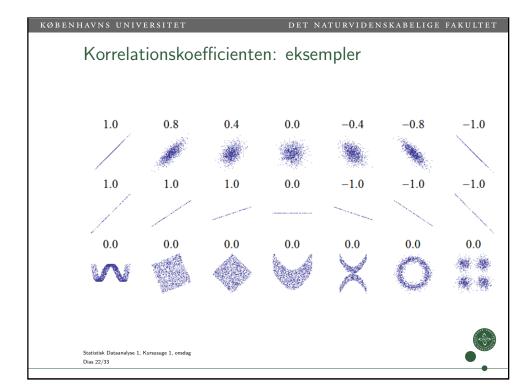


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# **Ensidet variansanalyse**





#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Eksempel 3.2: Nedbrydning af organisk materiale

#### Data

- Fem typer antibiotika og en kontrolbehandling.
- 36 kvier inddelt i seks grupper. Foder tilsat antibiotikum.
- Gødning gravet ned i poser og mængden af organisk materiale målt efter 8 uger.
- For spiramycin: Kun fire brugbare målinger.

#### Formål

- Påvirker antibiotika nedbrydningen af organisk materiale?
- Hvis kontrolmålingerne ligger lavere end de andre, tyder det på at antibiotika hæmmer nedbrydningen.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdat Dias 24/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Data

Data er tilgængelige i datasættet antibio i isdals-pakken.

```
library(isdals)
data(antibio)
head(antibio, n=7)
         type org
## 1 Ivermect 3.03
## 2 Ivermect 2.81
## 3 Ivermect 3.06
## 4 Ivermect 3.11
## 5 Ivermect 2.94
## 6 Ivermect 3.06
## 7 Alfacyp 3.00
```

To variable: type og org. Datatyper? Responsvariabel? Forklarende variabel?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 25/33



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

Dias 27/33

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvorfor hedder det ensidet variansanalyse?

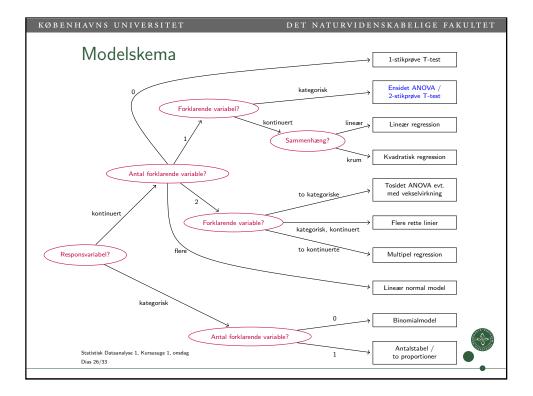
- Ensidet: Fordi der kun er en enkelt forklarende variabel
- Variansanalyse: Fordi forskelle mellem grupper påvises ved at sammenligne forskellige kilder til variation

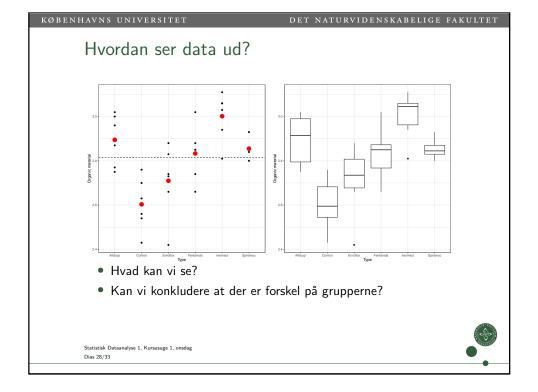
Variansanalyse = Analysis of variance = ANOVA.

I behøver ikke læse detaljerne i bogen nu. Vi vender tilbage senere...



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag





## Between-group og within-group variation

Alle observationer er ikke ens! Men hvorfor ikke?

- Fordi der (potentielt) er forskel på behandlingerne  $\rightarrow$ between-group variation
- Fordi der er biologisk variation, ikke-ens respons selv hvis gødningen behandles ens  $\rightarrow$  within-group variation

Hvis between-group variation er stor ift. within-group variation, er det tegn på at der er forskel på grupperne.

Der er formler i bogen, for SS<sub>between</sub> og SS<sub>within</sub> i bogen, men det er vigtigere at forstå den grafiske betydning.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Gruppegennemsnit og -spredninger

Gruppegennemsnit (og -spredninger) er vigtige:

Behandling	nj	$\bar{y}_j$	Sj
Control	6	2.603	0.119
lpha-cyperm.	6	2.895	0.117
Enrofloxacin	6	2.710	0.162
Fenbendaz.	6	2.833	0.124
Ivermectin	6	3.002	0.109
Spiramycin	4	2.855	0.054

Gennemsnittene kan beregnes i R på følgende måde:

```
data(antibio)
lm(org ~ type-1, data=antibio)
```

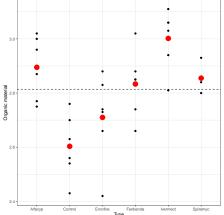
Hvad mon der sker hvis vi ikke skriver -1? Se opgave HS.4!



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Between-group og within-group variation



- Between-group variation: Forskel mellem de forskellige grupper. Gruppegennemsnit vs totalgennemsnit.
- Within-group variation: Forskel mellem obs. fra samme gruppe. Punkter vs gruppegennemsnit

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



#### KØBENHAVNS UNIVERSITET

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

## Usikkerhed

Gennemsnittene er estimater for populationsgennemsnit, dvs. gennemsnit af responsen hvis vi testede behandlingerne på alle kvier i verden.

Har endnu intet sagt om usikkerheden på gennemsnittene:

- Hvor meget kan vi stole på estimaterne?
- Hvor meget anderledes kunne estimaterne blive hvis vi kiggede på andre kvier fra samme population?
- Er der forskel på behandlingerne?

Coming up: Standard errors, konfidensintervaller, hypotesetest, prædiktionsintervaller, modelkontrol.





#### KØBENHAVNS UNIVERSITE

#### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Opsummering – til eget brug

- Hvornår er det rimeligt at benytte lineær regression?
- Hvad er fortolkningen af parametrene i en lineær regression?
- Hvad er princippet i at bestemme den bedste rette linie?
- Hvad måler korrelationskoefficienten?
- Hvad er formålet i en ensidet variansanalyse?
- Hvilke typer variation er der når vi har data fra flere grupper?
- Kan vi konkludere om der er forskel på grupperne på baggrund af plots og/eller tabel med gruppegennemsnit?



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 33/33