

KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET **Ensidet variansanalyse** Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Dagens program

Formiddag (10:00-11:45):

- Ensidet variansanalyse
- Korrelation og lineær regression

Vi vender tilbage til lineær regression og ensidet variansanalyse mange gange de kommende uger.

Idag: primært introduktion/motivation

I eftermiddag (ca. kl. 16:00) uploades video som berører:

- Evt. hængepartier fra formiddagens forelæsning
- Lidt mere om R Markdown
- Lidt om at arbejde med datasæt i R

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel 3.2: Nedbrydning af organisk materiale

Data

- Fem typer antibiotika og en kontrolbehandling.
- 36 kvier inddelt i seks grupper. Foder tilsat antibiotikum.
- Gødning gravet ned i poser og mængden af organisk materiale målt efter 8 uger.
- For spiramycin: Kun fire brugbare målinger.

Formål

Dias 4/34

- Påvirker antibiotika nedbrydningen af organisk materiale?
- Hvis kontrolmålingerne ligger lavere end de andre, tyder det på at antibiotika hæmmer nedbrydningen.





KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Data

Data er tilgængelige i datasættet antibio i isdals-pakken.

```
library(isdals)
data(antibio)
head(antibio, n=7)

## type org
## 1 Ivermect 3.03
## 2 Ivermect 2.81
## 3 Ivermect 3.06
## 4 Ivermect 3.11
## 5 Ivermect 2.94
## 6 Ivermect 3.06
## 7 Alfacyp 3.00
```

To variable: type og org. Datatyper? Responsvariabel? Forklarende variabel?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 5/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvorfor hedder det ensidet variansanalyse?

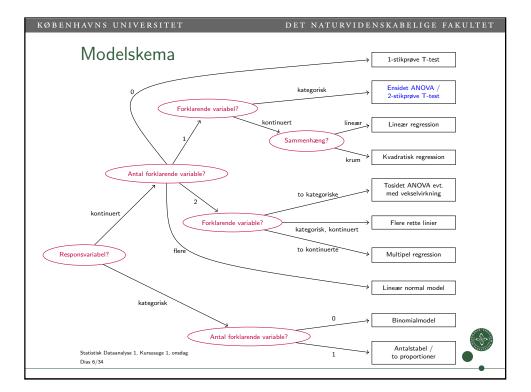
- Ensidet: Fordi der kun er en enkelt forklarende variabel
- Variansanalyse: Fordi forskelle mellem grupper påvises ved at sammenligne forskellige kilder til variation

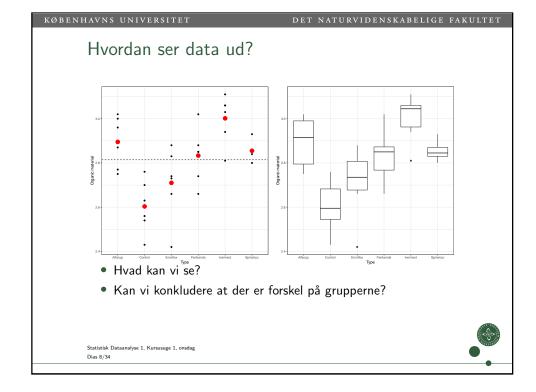
 $\mbox{Variansanalyse} = \mbox{Analysis of variance} = \mbox{ANOVA}.$

I behøver ikke læse detaljerne i bogen nu. Vi vender tilbage senere...



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag





Between-group og within-group variation

Alle observationer er ikke ens! Men hvorfor ikke?

- Fordi der (potentielt) er forskel på behandlingerne \rightarrow between-group variation
- Fordi der er biologisk variation, ikke-ens respons selv hvis gødningen behandles ens → within-group variation

Hvis between-group variation er stor ift. within-group variation, er det tegn på at der er forskel på grupperne.

Der er formler i bogen, for SS_{between} og SS_{within} i bogen, men det er vigtigere at forstå den grafiske betydning.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 9/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Gruppegennemsnit og -spredninger

Gruppegennemsnit (og -spredninger) er vigtige:

Behandling	nj	\bar{y}_j	Sj
Control	6	2.603	0.119
lpha-cyperm.	6	2.895	0.117
Enrofloxacin	6	2.710	0.162
Fenbendaz.	6	2.833	0.124
Ivermectin	6	3.002	0.109
Spiramycin	4	2.855	0.054

Gennemsnittene kan beregnes i R på følgende måde:

```
data(antibio)
lm(org ~ type-1, data=antibio)
```

Hvad mon der sker hvis vi ikke skriver -1? Se opgave HS.4!

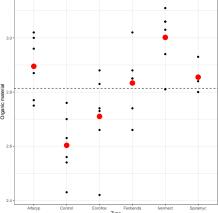




KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Between-group og within-group variation



- Between-group variation: Forskel mellem de forskellige grupper. Gruppegennemsnit vs totalgennemsnit.
- Within-group variation: Forskel mellem obs. fra samme gruppe. Punkter vs gruppegennemsnit

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Usikkerhed

Gennemsnittene er **estimater for populationsgennemsnit**, dvs. gennemsnit af responsen hvis vi testede behandlingerne på alle kvier i verden.

Har endnu intet sagt om usikkerheden på gennemsnittene:

- Hvor meget kan vi stole på estimaterne?
- Hvor meget anderledes kunne estimaterne blive hvis vi kiggede på andre kvier fra samme population?
- Er der forskel på behandlingerne?

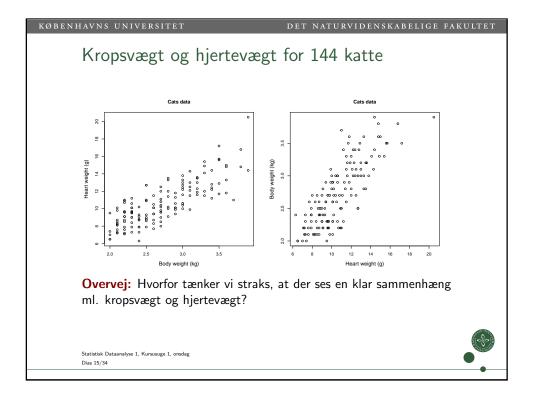
Coming up: Standard errors, konfidensintervaller, hypotesetest, prædiktionsintervaller, modelkontrol.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdat Dias 12/34

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 11/34 Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag





KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Sammenhæng (association)

Ofte indsamles data bestående af **par** (x, y) **af kvantitative, kontinuerte variable** med henblik på at undersøge om der er sammenhæng ml. x og y.

Hvad mener vi med **sammenhæng** (eng: association)?

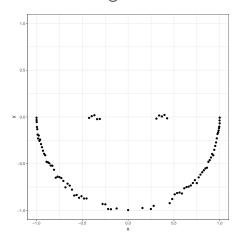
- Intuitivt/visuelt \rightarrow se på scatterplot
- $\bullet \ \, \text{Mål for sammenh} \\ \text{xng} \to \\ \text{$\mathsf{korrelationskoefficient}$} \\$
- ullet Hvordan kan vi udnytte sammenhæng ightarrow prædiktion

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Er der en sammenhæng?



Overvej: Prøv at argumentere både for og imod at der er en sammenhæng ml. x og y?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 16/34



Korrelationskoefficienten

Korrelationskoefficienten måler graden af **lineær sammenhæng** mellem x og y:

$$\hat{\rho} = \frac{\frac{1}{n} \sum_{i} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\mathsf{sd}_{x} \cdot \mathsf{sd}_{y}}$$

(Kan tænke på $\hat{\rho}$ som hældningen i en lineær regression hvor man bruger standardiserede versioner af x og y.)

Korrelationskoefficienten er

- altid mellem -1 og +1
- 0 hvis der ikke er nogen (lineær) information om y i x, eller omvendt
- \bullet ± 1 hvis observationerne ligger perfekt på en linje med positiv/negativ hældning

Intuition: Måler om punkter over gennemsnit for x har en lige så stor tendens til at ligge over/under gennemsnit for y?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 17/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Sammenhæng, korrelation eller effekt?

Sammenhæng: kendskab til x forbedrer muligheder for at udtale os om y (eller omvendt!).

Korrelation (=lineær association) *væsentlig* forskellig fra 0: vi kan bruge lineær funktion til at udtale os om y på baggrund af x (eller omvendt!)

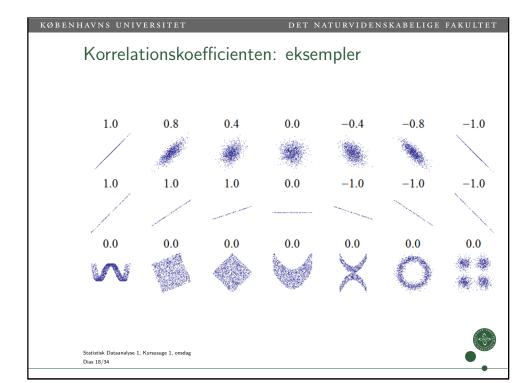
Ved **lineær regression** forsøger man at beskrive y ud fra x ved en lineær funktion

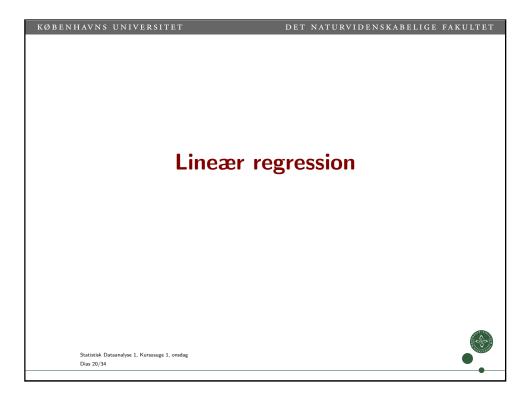
$$a + b \cdot x$$
.

Kræver valg af respons y og forklarende variabel x.

Mere skal til for at konkludere at x har (kausal) effekt på y.







Eksempel: Kattes krops- og hjertevægt

Data: Kropsvægt i kg, vægt af hjerte i gram for 144 katte. Glem alt om kattenes køn i dag.

Ønsker at **prædiktere** (forudsige) hjertevægt udfra kropsvægt:

- Hwt som responsvariabel
- Bwt som forklarende variabel

Overvej: Hvorfor virker det mest naturligt med x som forklarende (også kaldet uafhængig) variabel?

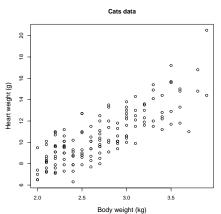
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 21/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

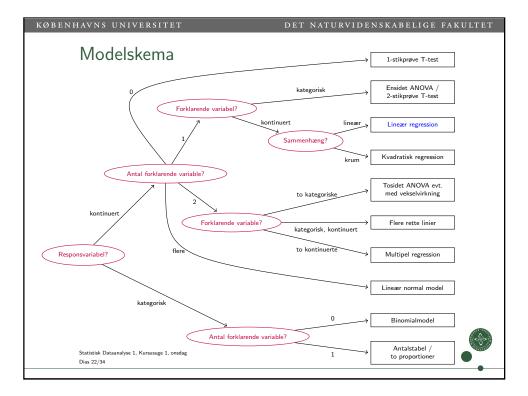
Giver lineær regression overhovedet mening her?



Det ser faktisk ud til at punkterne varierer omkring en ret linie, så lineær regression giver mening.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 23/34





KØBENHAVNS UNIVERSITET

Dias 24/34

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Lineær regression

Ligning for ret linie med skæring (intercept) α og hældning (slope)

$$y = \alpha + \beta \cdot x$$

Vores opgave er at finde den rette linie der "'passer bedst"' med data.

Altså: Find de værdier af α og β der passer bedst.

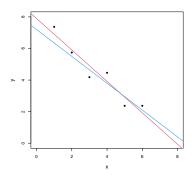


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Legetøjsdata

Dette er nogle andre data! To gode forslag til rette linier, men hvilken linie er bedst?



Bliver nødt til at have en objektiv metode: Mindste kvadraters metode (least squares)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Formlerne

Det viser sig at den bedste rette linie er givet ved følgende formler:

$$\hat{\beta} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2}$$

$$\hat{\alpha} = \bar{y} - \hat{\beta} \cdot \bar{x}$$

hvor $\bar{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} y_i$ og $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$ er gennemsnittene.

Bemærk:

Dias 27/34

• Fortegnet på $\hat{\beta}$

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag

• Regressionslinien går gennem (\bar{x}, \bar{y})

I praksis skal vi ikke bruge formlerne — det lader vi R klare!



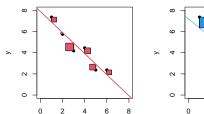
DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

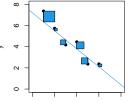
Mindste kvadraters metode (least squares)

For alle rette linier i hele verden:

KØBENHAVNS UNIVERSITET

- Lodret afstand mellem punkter og linie, $r_i = y_i \alpha \beta x_i$
- Kvadrér disse afstande, r_i^2 , og beregn $r_1^2 + \cdots + r_n^2$





Find den linie der giver den mindste residualkvådratsum.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R

```
library (MASS)
data(cats)
plot(Hwt ~ Bwt, data=cats)
lm(Hwt ~ Bwt, data=cats)
##
## Call:
## lm(formula = Hwt ~ Bwt, data = cats)
## Coefficients:
## (Intercept)
       -0.3567
                     4.0341
abline(-0.3567, 4.0341)
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsday Dias 28/34



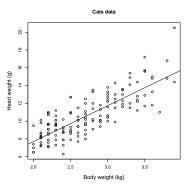
KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Kattes krops- og hjertevægt

Regressionslinien — den bedste rette linie — for kattene:

$$Hwt = -0.3567 + 4.0341 \cdot Bwt$$



Fortolkning af parametrene?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Usikkerhed

Har endnu intet sagt om usikkerheden på estimaterne!

- Hvor meget kan vi stole på estimaterne?
- Hvor meget anderledes kunne estimaterne blive hvis vi kiggede på andre katte fra samme population?
- Er der overhovedet en sammenhæng?

Coming up: Standard errors, konfidensintervaller, hypotesetest, prædiktionsintervaller, modelkontrol.



DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Fortolkning!

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Mindste kvadraters metode giver estimeret regressionslinie:

$$y = \hat{\alpha} + \hat{\beta} \cdot x$$

Fortolkning:

• Model/linjen fortæller, hvad vi vil forvente for et givet x:

$$\hat{\mathbf{y}} = \hat{\alpha} + \hat{\beta} \cdot \mathbf{x}$$

- $\hat{\beta}$: For to enheder med en forskel i *x*-værdi på Δx , vil vi forvente en forskel på $\Delta y = \hat{\beta} \cdot \Delta x$.
- $\hat{\alpha}$: den forventede y-værdi for x = 0 (hvis det giver mening).

Advarsel: pas på med at

- ekstrapolere til ekstreme x-værdier: $\hat{\alpha} + \hat{\beta}10$
- udtale dig om den forventede ændring i hjertevægt, hvis vi feder alle katte op til de har taget 1 kg på

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 30/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Brug af lineær regression

Hvornår kan vi bruge lineær regression?

- Begge variable skal være kvantitative
- Der skal være et "'naturligt"' valg af hhv. respons og forklarende variabel (hvad er x hhv. y?)
- Der skal være tilnærmelsesvis lineær sammenhæng.
- Et par antagelser mere som vi vender tilbage til...
- Pas på hvis der er ekstremt store/små værdier af x eller y.
 Kan trække meget i linien.

Det er forbudt at fortolke regressionslinien (langt) udenfor observationsintervallet (ekstrapolation).



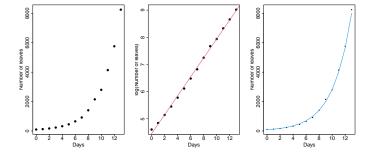
KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvad hvis sammenhængen ikke er lineær?

Sommetider kan man transformere sig til lineær sammenhæng.

Eksempel 2.4: Hvis (x, y) sammenhængen er eksponentiel, så er $(x, \log(y))$ -sammenhængen lineær.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 33/34



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Opsummering – til eget brug

- Hvornår er det rimeligt at benytte lineær regression?
- Hvad er fortolkningen af parametrene i en lineær regression?
- Hvad er princippet i at bestemme den bedste rette linie?
- Hvad måler korrelationskoefficienten?
- Hvad er formålet i en ensidet variansanalyse?
- Hvilke typer variation er der når vi har data fra flere grupper?
- Kan vi konkludere om der er forskel på grupperne på baggrund af plots og/eller tabel med gruppegennemsnit?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 1, onsdag Dias 34/34

