

# Test i tabeller Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 3/51

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# I dag og næste uge

I dag: lærebogen kap. 12 (dog ikke 12.2.3, 12.2.4)

- Intro til test i tabeller
- Test for specifikke sandsynligheder
- Test for ens sandsynligheder (homogenitetstest)
- Test for uafhængighed
- Quiz 7

# Næste uge:

- Mandag, forelæsning: repetition vha. nogle opgaver
- Mandag, øvelser: opgaveregning
- Onsdag: Ingen undervisning

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag

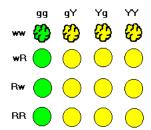


# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Eksempel 12.1: Mendels ærteforsøg

Class	Number
Round, yellow	315
Round, green	108
Wrinkled, yellow	101
Wrinkled, green	32
Total	556



- 566 ærter fra generation F2 undersøgt for farve og form
- Mendels arvelighedslære: Uafhængighed + dominans → kombinationen af fænotyper skal være forholdet 9:3:3:1.
- Stemmer data overens med Mendels påstand?



# Eksempel: Kastrering og diabetes

# Eksempel fra i mandags:

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	26	24	50
Ikke-kastrerede mus	12	38	50

- 50 kastrerede og 50 ikke-kastrerede mus undersøgt for diabetes.
- Er sandsynlighederne for diabetes ens i to to grupper? Altså: Er proportionerne ens i de to rækker, på nær tilfældighed?
- Bemærk: Rækkesummerne kendt på forhånd (begge 50)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 5/51



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Ligheder og forskelle mellem dataeksemplerne

# Data:

- I alle tre eksempler kunne vi beskrive data vha. en **antalstabel** (eng.: contingency table)
- Interesseret i specifikke cellesandsynligheder (Mendel) eller sammenhænge mellem cellesandsynligheder (de andre eks.)
- I tovejstabellerne: Rækkesummer kendte (diabetes) eller kun totalsummen kendt (politik)

Hypotese afhænger af dataindsamlingen:

- Test for specifikke sandsynligheder (goodness-of-fit)
- Test for **ens sandsynligheder/proportioner** (homogenitetstest)
- Test for uafhængighed



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Eksempel: Politik og økonomi

	Demokrat	Republikaner	Uafhængig
Begrænse udgifter	101	282	61
Øge skatter	38	67	25
Øge offentlige invest.	131	88	31
Lade underskuddet vokse	61	90	25

- 1000 tilfældige amerikanske vælgere adspurgt om to ting: politisk tilhørsforhold og foretrukne finanspolitisk instument
- Er de to ting uafhængige?
- Bemærk: De 1000 personer er udtrukket tilfældigt. Hverken rækkeeller søjlesummer, kun totalsummen, kendt på forhånd.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Hypotesetest i antalstabeller

I alle tilfælde:

- Beregn forventet antal obs. i hver celle under hypotesen
- Beregn teststørrelse

$$X_{\mathrm{obs}}^2 = \sum_{\mathsf{alle\ celler}} \frac{(\mathsf{observeret} - \mathsf{forventet})^2}{\mathsf{forventet}}$$

 $X_{
m obs}^2$  måler forskellen mellem tabel med observerede værdier og tabel med forventede værdier.

• Bestem *p*-værdi ved at sammenligne  $X_{\rm obs}^2$  med en (den rigtige)  $\chi^2$ -fordeling. Detaljer kommer senere.

Er tabellerne med obs. hhv. forventede antal så forskellige at det må skyldes at hypotesen er falsk, eller kan det skyldes tilfældigheder?



# Goodness-of-fit test (GOF): Test for specifikke sandsynligheder

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 9/51



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Mendels ærteforsøg: Forventede værdier

**Hvis** hypotesen er sand, hvor mange observationer ville vi så **forvente** i hver gruppe?

$$E_i = \text{expected}_i = n \cdot p_{i0}$$

For Mendels data:

Class	Observed	Expected
Round, yellow	315	312.75
Round, green	108	104.25
Wrinkled, yellow	101	104.25
Wrinkled, green	32	34.75
Total	556	556



# Mendels ærteforsøg: Model og hypotese

Class	Number
Round, yellow	315
Round, green	108
Wrinkled, yellow	101
Wrinkled, green	32
Total	556

**Stat. model:** n = 556 uafhængige obs. der hver især kan havne i k = 4 grupper; alle med (ukendte) sandsynligheder  $p_1, \ldots, p_k$ .

# Hypotese,

$$H_0: p_1 = \frac{9}{16}, \quad p_2 = \frac{3}{16}, \quad p_3 = \frac{3}{16}, \quad p_4 = \frac{1}{16}$$

Generelt:  $H_0: p_1 = p_{01}, ..., p_k = p_{0,k}$  for **kendte ssh,**  $p_{01}, ..., p_{0k}$ .

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Mendels ærteforsøg: Teststørrelse og p-værdi

Teststørrelse:

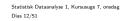
$$X_{\text{obs}}^{2} = \sum_{i=1}^{4} \frac{(\text{observed}_{i} - \text{expected}_{i})^{2}}{\text{expected}_{i}}$$

$$= \frac{(315 - 312.75)^{2}}{312.75} + \dots + \frac{(32 - 34.75)^{2}}{34.75} = 0.470$$

 $X^2$  er altid  $\geq$  0, og store værdier passer dårligt med  $H_0$  (er kritiske), små værdier passer godt med  $H_0$ .

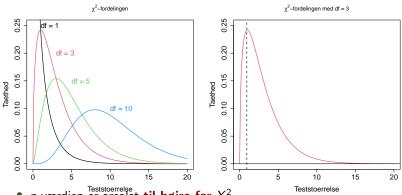
*p*-værdi:

- ullet Sandsynlighed for at få værdi af  $X^2$  der er  $\geq X_{
  m obs}^2$
- Viser sig at *p*-værdien skal bestemmes i  $\chi^2$ -fordelingen (chi-i-anden) med k-1=4-1=3 frihedsgrader.



# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# $\chi^2$ -fordelinger, beregning af p-værdi



- p-værdien er arealet til højre for  $X_{obs}^2$
- Her fås p-værdien 0.93, så vi accepterer hypotesen

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Mendels ærteforsøg: Opsummering

- Stat. model: 556 uafhængige obs. der hver især kan havne i 4 grupper; alle med (ukendte) sandsynligheder  $p_1, \ldots, p_4$ .
- Hypotese, svarende til Mendels love:

$$p_1 = \frac{9}{16}, \ p_2 = \frac{3}{16}, \ p_3 = \frac{3}{16}, \ p_4 = \frac{1}{16}$$

- $\chi^2$ -test gav p = 0.93 ( $X_{\rm obs}^2 = 0.47$ , df = 3)
- Hypotesen accepteres, så data er i fin overensstemmelse med Mendels teorier

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: chisq.test

```
### Testet
chisq.test(c(315,108,101,32), p=c(9,3,3,1)/16)
   Chi-squared test for given probabilities
## data: c(315, 108, 101, 32)
## X-squared = 0.47002, df = 3, p-value = 0.9254
### De forventede vaerdier
chisq.test(c(315,108,101,32), p=c(9,3,3,1)/16)$expected
## [1] 312.75 104.25 104.25 34.75
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Test for ens sandsynligheder/proportioner: Homogenitetstest



	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	26	24	50
Ikke-kastrerede mus	12	38	50

- Rækkesummer kendt på forhånd. Kunne have organiseret data det i stedet var søjlesummerne der var kendt på forhånd.
- I hver række har vi sandsynligheder for at havne i hver søjle. For hver række summerer sandsynlighederne til 1.
- Vi er interesseret i om sandsynligheden for diabetes er ens for kastrerede og ikke-kastrerede mus
- Der kunne være flere rækker og/eller søjler

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 17/51

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Homogenitetestest: Sandsynligheder og hypotese

	søjle 1	søjle 2		søjle <i>k</i>	Total
række 1	$p_{11}$	$p_{12}$		$p_{1k}$	1
række 2	$p_{21}$	$p_{22}$		$p_{2k}$	1
į	:	:	٠	:	:
række <i>r</i>	$p_{r1}$	$p_{r2}$		$p_{rk}$	1

Hypotesen er at sandsynlighederne/proportionerne er ens i alle populationer:

$$p_{1j} = p_{2j} = \cdots = p_{rj}$$
 for alle søjler  $j$ 

Altså at fordelingen henover søjlerne er den samme for alle rækker.

Hvis der kun er to søjler: Sammenligning af r binomialfordelinger



CEIEI

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Homogenitetstest: Generel notation

	søjle 1	søjle 2	• • •	søjle <i>k</i>	Total
række 1	<i>y</i> <sub>11</sub>	<i>y</i> <sub>12</sub>		<i>y</i> 1 <i>k</i>	$n_1$
række 2	<i>y</i> <sub>21</sub>	<i>y</i> <sub>22</sub>		<i>Y</i> 2 <i>k</i>	$n_2$
÷	:	:	٠	:	÷
række <i>r</i>	y <sub>r1</sub>	Уr2	• • •	Уrk	$n_r$
Total	$s_1$	<b>s</b> <sub>2</sub>		$s_k$	n

# Dataindsamling:

- r populationer (rækker), n<sub>i</sub> observationer fra population i
- I hver population er observationerne klassificeret efter et kriterium med *k* muligheder.
- Rækkesummer (men ikke søjlesummer) kendt på forhånd.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Homogenitetstest: Statistisk model og hypotese

# Statistisk model:

- Uafhængige obs. fra r populationer med  $n_i$  obs. i population i. Hver obs. kan havde i k grupper/celler
- I population i er sandsynligheden for at havne i gruppe j lig  $p_{ij}$ . Summen af  $p_{ij}$ 'erne er 1 for hvert i for sig
- Hvis der kun er to søjler: r binomialfordelinger

**Hypotesen om homogenitet** er at søjlesandsynlighederne er ens for alle rækker:

$$p_{1j} = p_{2j} = \cdots = p_{rj}$$
 for alle søjler  $j$ .

To søjler: Sammenligning af binomialsandsynligheder!



### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Homogenitetstest: Forventede værdier

Under hypotesen **estimeres søjlesandsynlighederne** — fælles for alle rækker — naturligt som

$$\hat{q}_j = \frac{s_j}{n} = \frac{\text{søjlesum}_j}{n}$$

**Forventet antal** i celle (i,j) hvis hypotesen er sand:

$$E_{ij} = n_i \cdot \hat{q}_j = \frac{\text{rækkesum}_i \cdot \text{søjlesum}_j}{\text{totalsum}}$$

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Kastrering og diabetes: Teststørrelse og p-værdi

Teststørrelse:

$$X_{\text{obs}}^{2} = \sum_{\text{alle celler}} \frac{(y_{ij} - E_{ij})^{2}}{E_{ij}}$$

$$= \sum_{\text{alle celler}} \frac{(\text{observed}_{ij} - \text{expected}_{ij})^{2}}{\text{expected}_{ij}}$$

$$= \frac{(26 - 19)^{2}}{19} + \frac{(24 - 31)^{2}}{31} + \frac{(12 - 19)^{2}}{19} + \frac{(38 - 31)^{2}}{31}$$

$$= 8.32$$

Store værdier passer dårligt med  $H_0$ , små værdier passer godt.

*p*-værdi: Viser sig at  $X_{\rm obs}^2$  skal vurderes i  $\chi^2$ -fordelingen med  ${
m df}=(r-1)(k-1)=1$ 





### KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Kastrering og diabetes: Forventede værdier

# Data:

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	26	24	50
Ikke-kastrerede mus	12	38	50

# Forventede værdier:

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	19	31	50
Ikke-kastrerede mus	19	31	50

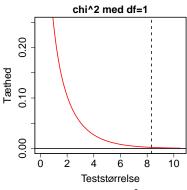
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Kastrering og diabetes:  $\chi^2$ -fordelingen og p-værdien



- p-værdien er arealet **til højre for** den  $X_{\rm obs}^2$
- Her fås p-værdien 0.0039, så hypotesen forkastes klart



```
KØBENHAVNS UNIVERSITET
```

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# R: chisq.test

```
diabetes <- matrix(c(26,12,24,38), 2,2)
diabetes
## [,1] [,2]
## [1,] 26 24
## [2,] 12 38
chisq.test(diabetes, correct=FALSE)
## Pearson's Chi-squared test
## data: diabetes
## X-squared = 8.3192, df = 1, p-value = 0.003923
chisq.test(diabetes, correct=FALSE)$expected
## [,1] [,2]
## [1,] 19 31
## [2,] 19 31
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Kastrering og diabetes: Opsummering

- Statistisk model: Data fra to binomialfordelinger med successandsynligheder  $p_{11}$  og  $p_{21}$
- Hypotese om homogenitet,  $H_0$ :  $p_{11} = p_{21}$ . Vi fik p = 0.0039, så hypotesen afvises.
  - Der er forskel på risikoen for at udvikle diabetes.
- Kastrering øger risikoen for diabetes: Forskellen mellem ssh. estimeres til 0.280 med 95% KI (0.098, 0.462)

### KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# R: prop.test

```
prop.test(c(26,12), c(50,50), correct=FALSE)
   2-sample test for equality of proportions without continuity
## data: c(26, 12) out of c(50, 50)
## X-squared = 8.3192, df = 1, p-value = 0.003923
## alternative hypothesis: two.sided
## 95 percent confidence interval:
## 0.09781821 0.46218179
## sample estimates:
## prop 1 prop 2
## 0.52 0.24
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

Dias 28/51

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Test for uafhængighed

# Studerende på StatData1 i 2022

Ved forelæsningen i StatData1 d. 7/9-2022 svarede 130 studerede bl.a. på følgende spørgsmål

- Glæder du dig til kurset Statistisk Dataanalyse 1? (Ja/Nej)
- Giv et realitisk bud på din karakter ved eksamen i Statistisk Dataanalyse 1 (her grupperet: 02-4, 7, 10-12)

##
## 02-4 10-12 7
## Ja 25 31 33
## Nej 19 4 18

- Hverken række- eller søjlesummer kendt på forhånd.
- Er svarene på de to spørgsmål uafhængige? ... Hvad skal det egentlig betyde?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Uafhængighedstest: Generel notation

	søjle 1	søjle 2		søjle <i>k</i>	Total
række 1	<i>y</i> <sub>11</sub>	<i>y</i> <sub>12</sub>		<i>Y</i> 1 <i>k</i>	$n_1$
række 2	<i>y</i> <sub>21</sub>	<i>y</i> 22	• • •	<b>Y</b> 2k	$n_2$
÷	:	:	٠.	:	:
række <i>r</i>	y <sub>r1</sub>	Уr2		$y_{rk}$	n <sub>r</sub>
Total	<i>s</i> <sub>1</sub>	<b>s</b> <sub>2</sub>		S <sub>k</sub>	n

- Alle observationer klassificeret efter to kriterier. Organiseret i r rækker og k søjler
- Kun totalsumen n er kendt på forhånd
- Rækkesummer og søjlesummer ikke kendt på forhånd, men kan selvfølgelig beregnes når vi har data



# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Forventing til SD1 og til eksamenskarakter

**Hypotese:** Ingen sammenhæng mellem forventning til SD1 og forventning til eget eksamensresultat.

For eksempel:

KØBENHAVNS UNIVERSITET

$$P(02-4 \text{ og } Ja) = P(02-4) \cdot P(Ja)$$

Altså at sandsynligheden for at begge dele er opfyldt fås ved at **gange** de to sandsynligheder. Skal gælde for **alle celler** i tabellen.

Hvis  $p_{ij}$  er cellesandsynligheder,  $p_i$  er rækkesandsynligheder og  $q_j$  er søjlesandsynligheder er hypotesen at

$$p_{ij} = p_i \cdot q_j$$
 for alle  $i, j$ 

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Uafhængighedstest: Statistisk model

# Statistisk model:

- n uafhængige obs. der hver især kan havne i  $r \cdot k$  celler
- Ssh. for celle (i,j) kaldes  $p_{ii}$ . Sum af alle  $p_{ii}$ 'er er 1

Rækkesandsynligheder  $p_i$  og søjlesandsynligheder  $q_j$ . Sum af de relevante cellesandsynligheder.

	søjle 1	søjle 2	• • •	søjle <i>k</i>	Total
række 1	$p_{11}$	$p_{12}$		$p_{1k}$	$p_1$
række 2	$p_{21}$	$p_{22}$		$p_{2k}$	$p_2$
:	:	:	٠	:	:
række <i>r</i>	$p_{r1}$	$p_{r2}$		$p_{rk}$	$p_r$
Total	$q_1$	$q_2$		$q_k$	1



# Uafhængighedstest: Hypotese

# Hypotese om uafhængighed:

 $p_{ij}$  = Sandsynlighed for række i og søjle j= Sandsynlighed for række i · Sandsynlighed for søjle j

 $= p_i \cdot q_i$ 

Hypotesen er at dette gælder for alle i og j, dvs. alle celler.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# SD1 og eksamenskarakter: Forventede værdier

Data:

	02-4	7	10-12	I alt
Ja	25	33	31	89
Nej	19	18	4	41
l alt	44	51	35	130

Forventede værdier:

	02-4	7	10-12	I alt
Ja	30.12	34.92	23.96	89
Nej	13.88	16.08	11.04	41
I alt	44	51	34	130



### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Forventede værdier

KØBENHAVNS UNIVERSITET

Estimater for række- og søjlesandsynligheder:

$$\hat{p}_i = \frac{\text{rækkesum}_i}{\text{totalsum}} = \frac{n_i}{n}, \quad \hat{q}_j = \frac{\text{søjlesum}_j}{\text{totalsum}} = \frac{s_j}{n}$$

Under hypotesen har vi derfor følgende estimater for cellessh.:

$$\hat{p}_{ij} = \hat{p}_i \cdot \hat{q}_j = \frac{\text{rækkesum}_i \cdot \text{søjlesum}_j}{n^2}$$

**Forventet antal** i celle (i, j) hvis  $H_0$  er sand:

$$E_{ij} = n \cdot \hat{p}_{ij} = \frac{\text{rækkesum}_i \cdot \text{søjlesum}_j}{\text{totalsum}}$$

Præcis det samme som for homogenitetstestet!

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsda



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# SD1 og eksamenskarakter: Teststørrelse og p-værdi

Teststørrelse

$$X_{\text{obs}}^{2} = \sum_{\text{alle celler}} \frac{(y_{ij} - E_{ij})^{2}}{E_{ij}}$$

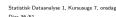
$$= \sum_{\text{alle celler}} \frac{(\text{observed}_{ij} - \text{expected}_{ij})^{2}}{\text{expected}_{ij}}$$

$$= \frac{(25 - 30.12)^{2}}{30.12} + \dots + \frac{(4 - 11.04)^{2}}{11.04}$$

$$= 9.651$$

Store værdier passer dårligt med  $H_0$ , små værdier passer godt.

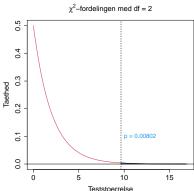
*p*-værdi: Viser sig at  $X_{\rm obs}^2$  skal vurderes i  $\chi^2$ -fordelingen med df =  $(r-1)(k-1)=(2-1)\cdot(3-1)=2$ . **Ligesom homogenitetstestet!** 





# SD1 og eksamenskarakter: $\chi^2$ -fordelingen og p-værdien

KØBENHAVNS UNIVERSITET



- p-værdien er arealet til højre for  $X_{obs}^2$
- Her fås stort set en p-værdi på 0, så hypotesen forkastes

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: chisq.test

```
### De forventede vaerdier
chisq.test(sd1data)$expected

## [,1] [,2] [,3]

## [1,] 30.12308 34.91538 23.96154

## [2,] 13.87692 16.08462 11.03846
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 39/51



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: chisq.test

```
sd1data <- matrix(c(25, 19, 33, 18, 31, 4), 2, 3)
sd1data

## [,1] [,2] [,3]
## [1,] 25 33 31
## [2,] 19 18 4

chisq.test(sd1data, correct = FALSE)

##
## Pearson's Chi-squared test
##
## data: sd1data
## X-squared = 9.6512, df = 2, p-value = 0.008022</pre>
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag Dias 38/51



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# SD1 og eksamenskarakter: Opsummering

- Stat. model: 130 uafhængige obs. der hver især kan havne i 6 grupper; alle med (ukendte) sandsynligheder  $p_{ii}$
- Hypotese om uafhængighed:  $p_{ij} = p_i \cdot q_j$  for alle i, j
- $\chi^2$ -test gav p = 0.008022 ( $X_{\rm obs}^2 = 9.6512$ , df = 2)
- Hypotesen forkastes, så forventningen til kurset StatData1 og til eksamensresultatet er IKKE uafhængige





# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Uafhængighedstest vs. homogenitetstest

# Uafhængighedstest:

- Når **to kategoriske variable** med hhv. *r* og *k* kategorier er observeret for **en enkelt population**
- Hverken række- eller søjlesummer er kendt på forhånd
- Hypotese om **uafhængighed** mellem de to variable

# Homogenitet stest:

- Når en enkelt kategorisk variabel med k kategorier er observeret i r forskellige populationer
- Rækkesummer (eller søjlesummer) kendt på forhånd
- Hypotese om ens proportioner/sandsynligheder for de r populationer



# Uafhængighedstest vs. homogenitetstest

# Beregningerne er helt identiske:

- Forventede værdier beregnes som  $E_{ij} = \frac{\text{rækkesum}_i \cdot \text{søjlesum}_j}{\text{totalsum}}$
- ullet Teststørrelse beregnes som  $X_{
  m obs}^2 = \sum rac{({
  m observeret-forventet})^2}{{
  m forventet}}$
- Teststørrelsen vurderes i  $\chi^2$ -ford. med  $\mathrm{df} = (r-1)(k-1)$ : p-værdien beregnes som sandsynlighed til højre for  $X_\mathrm{obs}^2$
- Hypotesen forkastes/afvises på baggrund af p-værdien som sædvanlig
- Testet kan udføres med chisq.test i R

Men: **Hypotesen og derfor fortolkningen er forskellig** afhængig af datastrukturen/-indsamlingen.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Kontinuitetskorrektion

For  $2 \times 2$  tabeller (men ikke større tabeller) laver chisq.test som default en **kontinuitetskorrektion**, når  $X^2$  beregnes.

- $\bullet$  chisq.test(..., correct=FALSE): Giver det vi netop har beregnet
- chisq.test(..., correct=TRUE): Giver lidt andre resultater faktisk forbedret.

Begge dele er OK til eksamen, medmindre der står noget specifikt.



# R: Med og uden kontinuitetskorrektion

```
## [,1] [,2]
## [1,] 26 24
## [2,] 12 38

chisq.test(diabetes, correct=TRUE)

## Pearson's Chi-squared test with Yates' continuity correction
##
## Ata: diabetes
## X-squared = 7.1732, df = 1, p-value = 0.0074

chisq.test(diabetes, correct=FALSE)

##
## Pearson's Chi-squared test
##
## data: diabetes
##
## data: diabetes
##
## Ata: diabetes
##
## Ata: diabetes
##
## Ata: diabetes
## X-squared = 8.3192, df = 1, p-value = 0.003923
```

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Approksimation

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag

Dias 47/51

Vi har hele tiden sagt at  $X^2$  kommer fra  $\chi^2$ -fordeling når hypotesen er sand, men faktisk er det kun en approksimation.

Tommelfingerregel: Approksimationen er kun god hvis de forventede værdier i alle celler er  $\geq 5$ .

```
chisq.test(new_sd1data)$expected

## Warning in chisq.test(new_sd1data): Chi-squared approximation
may be incorrect

##

## 10 12 2 4 7

## Ja 20.538462 3.423077 8.215385 21.90769 34.91538
## Nej 9.461538 1.576923 3.784615 10.09231 16.08462
```

KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# SD1 og eksamenskarakter: R warning

Man kan komme ud for, at chisq.test giver en advarsel! Her benyttes alle trin på karakterskalaen

```
new_sdidata
##
## 10 12 2 4 7
## Ja 26 5 7 18 33
## Nej 4 0 5 14 18
chisq.test(new_sdidata, correct = FALSE)

## Warning in chisq.test(new_sdidata, correct = FALSE): Chi-squared approximation may be incorrect
##
## Pearson's Chi-squared test
##
## data: new_sdidata
## X-squared = 10.022, df = 4, p-value = 0.04007
```

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvad gør man hvis forventede antal er for små?

• Slå rækker og/eller søjler sammen så tommelfingerreglen om forventede værdier er OK.

Sammenlægningen skal selvfølgelig give mening, typisk for ordinale data. (Kunne godt gøres her!)

• Beregn *p*-værdien ved **simulation**.

Laver mange datasæt som de ville se ud hvis hypotesen var sand og beregner  $X^2$ . Hvor ofte er den større end  $X_{\text{obs}}^2$ ?



# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# R: Simuleret p-værdi

```
set.seed(2022)
chisq.test(new_sdidata, simulate.p.value = TRUE, B=10000)

##

## Pearson's Chi-squared test with simulated p-value (based on 10000

## replicates)

##

## data: new_sdidata

## X-squared = 10.022, df = NA, p-value = 0.0341
```

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag



# KØBENHAVNS UNIVERSITET

# DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# Opsummering vedr. R

# Test i tabeller:

- chisq.test: Giver  $X_{\rm obs}^2$  og p-værdi samt forventede værdier. Kan også beregne simulerede p-værdier. Ingen konfidensint.
- prop.test: Kan bruges hvis der kun er to søjler (evt. flere rækker). Giver ikke de forventede værdier.
  - Også KI for forskel mellem rækkessh. for  $2\times 2$  tabeller.
- For  $2 \times 2$  tabeller: chisq.test og prop.test fås med/uden kontinuitetskorrektion.
- Data skal indtastes forskelligt når man bruger chisq.test og prop.test.

Vælg selv metoden medmindre du bliver spurgt om noget eksplicit.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 7, onsdag

# KØBENHAVNS UNIVERSITET

### DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

# SD1 og eksamenskarakter: Konklusion

- Simulerede *p*-værdierne lidt forskellige fra gang til gang (medmindre man som her vælger fast seed)
- De simulerede p-værdier tæt på p-værdien baseret på  $\chi^2$ -approksimationen (0.04007)
- Tegn på sammenhæng ml. forventning til SD1 og forventning til eksamenskarakter

