

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 1/33

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Overblik

Vi skal have "udfyldt" følgende skema over modeller (rækker) og statistiske begreber (søjler):

	Intro	Model	$Est. {+} SE$	ΚI	Test	Kontrol	Præd.
En stikprøve	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ensidet ANOVA	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
Lineær regr.	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
To stikprøver	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
Multipel regr.	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
Tosidet ANOVA							

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Dagens program

Husk:

Upload besvarelse af den frivillige afleveringsopgave i Absalon!

Vi gennemgår lærebogens Kapitel 8.1

- Multipel lineær regression
- Begrebet (multi)kollinearitet
- Specialtilfælde: kvadratisk og kubisk regression (læses selv: slides 24-33 + R-program)

Opsummering på kursusuge 5 (videoer)

- Kommentarer til slides 27-33 fra mandag d. 4/10-2022 (video optaget i 2021)
- Video fra 2021 om Kollinearitet (slides 18-23, 6/10-2022)
- Gennemgang af Quiz 5 (omkring weekenden)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Multipel lineær regression



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

Eksempel 8.1: Volumen af kirsebærtræer

Data fra 31 kirsebærtræer, ligger som trees i isdals.

- Diameter i brysthøjde. Meget nem at måle
- Højde. Nogenlunde nem at måle
- Volumen. Kan kun måles efter fældning

NB: Variablen med diameter hedder girth (omkreds) i datasættet, men ifølge ?trees indeholder den faktisk diameteren.

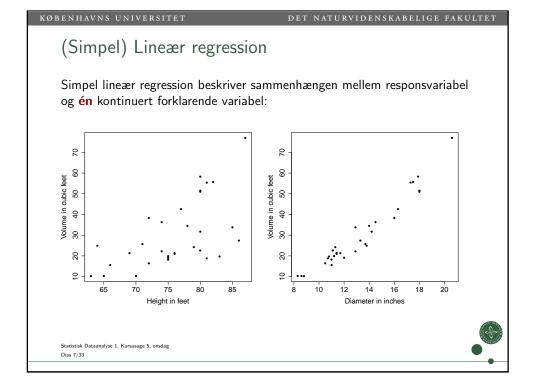
Spørgsmål:

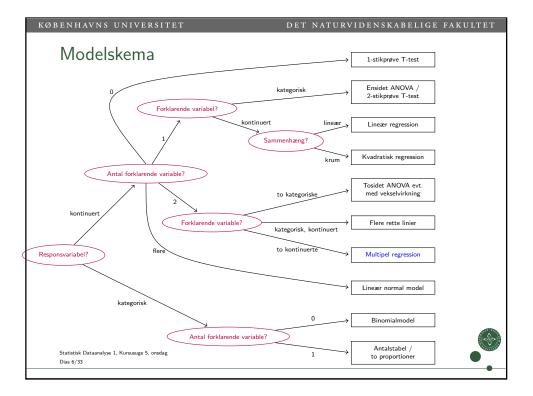
- Bestem en god prædiktionsmodel for volume
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk med til at beskrive volumen (når vi har diameter)?

Respons? Forklarende variable? Hvor er vi i modelskemaet?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag







KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET Lineær regression Regression af volumen på højde: Estimate Std. Error t value Pr(>|t|) ## (Intercept) -87.12361 29.2731221 -2.976232 0.0058346689 ## Height 1.54335 0.3838693 4.020509 0.0003783823 Regression af volumen på diameter: Estimate Std. Error t value Pr(>|t|) ## (Intercept) -36.943459 3.365145 -10.97827 7.621449e-12 ## Girth 5.065856 0.247377 20.47829 8.644334e-19 Men hvad hvis begge variable har en betydning for volumen? Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

Statistisk model:

$$y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \cdots + \beta_d \cdot x_{id} + e_i$$

med iid. restled $e_i \sim N(0, \sigma^2)$ som sædvanlig.

Når d = 2 er der tre middelværdiparametre:

- α skæring (intercept) med y-aksen når $x_{i1} = x_{i2} = 0$.
- β_1 og β_2 er **partielle hældninger**, dvs. ændring i y hvis en var. ændres med 1, og den anden forklarende var. "fastfryses".

Desuden er spredningen σ som sædvanlig en ukendt parameter.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 9/33



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Er det en fornuftig model?

Er det en fornuftig model?

- Modelkontrol OK?
- Fra et mere "teoretisk" synspunkt? Modeller for træer?

Naive modeller for træer:

- Træets form kan approksimeres med en cylinder
- Træets form kan approksimeres med en kegle



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Multipel lineær regression: Statistisk inferens

Vi kan allerede det hele: Estimation, modelkontrol, hypotesetest, konfidens- og prædiktionsintervaller fra uge 3–4.

R: Tilføj yderligere led til 1m, med + imellem, fx:

```
multipel1 <- lm(Volume ~ Height + Girth, data=trees)
summary(multipel1)$coefficients

## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -57.9876589 8.6382259 -6.712913 2.749507e-07
## Height 0.3392512 0.1301512 2.606594 1.449097e-02
## Girth 4.7081605 0.2642646 17.816084 8.223304e-17
```

Fortolkning af parameterestimater?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Transformation

De naive modeller:

- Cylinder med diameter d, højde h: volumen, v = ?
- Kegle med grundfladediameter d og højde h: vol. $v = \frac{\pi}{12} \cdot h \cdot d^2$

I begge tilfælde:

$$v = \text{konstant} \cdot h \cdot d^2$$

Træer er hverken cylindre eller kegler, men vi kan gøre modellen mere **fleksibel** ved at tillade andre potenser:

$$v = c \cdot h^{\beta_1} \cdot d^{\beta_2}$$

Efter log-transformation fås en multipel lineær regression:

$$\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$$



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

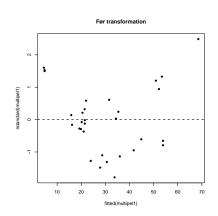
DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

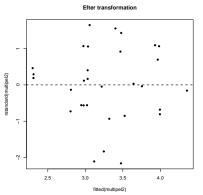
R

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Residualplot for de to modeller





Ser bedst ud efter log-transformation.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Spørgsmål

- Er modelantagelserne OK?
- Træ med diameter 14 og højde 80. Hvad er et fornuftigt bud på volumen? Prædiktionsinterval?
- Fortolkning af β_1 og β_2 ?
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk med til at beskrive volumen (når vi har diameter)?
- De naive modeller havde begge $\beta_1 = 1$, $\beta_2 = 2$. Passer det med data?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Er sammenhængen som i de naive modeller?

Statistiske modeller:

- Generel model: $\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$
- Naive modeller: $\log v_i = \alpha + 1 \cdot \log h_i + 2 \cdot \log d_i + e_i$

De naive model er (som vi vidste) specialtilfælde af den generelle model. Svarer til **hypotesen**

$$H_0: \beta_1 = 1, \ \beta_2 = 2$$

- Hver for sig kan H_0 : $\beta_1 = 1$ og H_0 : $\beta_2 = 2$ testes med t-test
- Hele hypotesen kan testes med F-test (med 2 df i tælleren)
- F-testet giver p = 0.85, så H_0 accepteres. Potenserne fra de naive modeller er OK.



R: test for om $\beta_1 = 1, \beta_2 = 2$

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

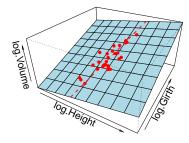


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Fortolkning og kollinearitet



- Model $y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \beta_2 \cdot x_{i2} + e_i$
- β₁, β₂: partielle hældninger, dvs. ændringen i y hvis andre variable fastfryses.
- Hvis x₁ og x₂ er afhængige, så er det svært at adskille effekten af dem. Dette kaldes kollinearitet.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 19/33

Multikollinearitet i multipel lineær regression

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Potentielle problemer ved multikollinearitet

Tegn på multikollinearitet:

- Unaturlige estimater, f.eks. forkert fortegn.
- Hverken β_1 eller β_2 er signifikante, men begge led ikke kan undværes på samme tid

Pas på med fortolkningerne.

Måske giver det slet ikke mening af tale om ændringen i en variabel, mens de andre fastholdes...



Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

Data:

- Lille uddrag fra The Current Population Survey (CPS, USA, 1985)
- 52 observationer fra kvinder, som alle arbejder i professionskategorien "other".
- Respons: Timeløn (USD)
- Forklarende variable: samlet længde uddannelse, alder, erfaring (alle i år)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 21/33



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

> summary(lm(wage ~ exper + edu, data=myData))

Coefficients:

Spørgsmål:

- Hvad skete der med fortegnet for erfaring?
- Er der signifikante effekter?
- Kan vi forklare "hvad der sker"?



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

```
> summary(lm(wage ~ edu + exper + age, data=myData))
```

Coefficients:

```
Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) -15.4931
                        6.6457 -2.331
                                         0.024 *
             0.7059
                        0.8524
                                0.828
                                         0.412
            -0.6247
                        0.8723 -0.716
                                         0.477
exper
             0.6775
                        0.7964
                                0.851
                                         0.399
age
```

Spørgsmål:

- Hvad er fortolkningen af fortegnet for erfaring (exper)?
- Er der signifikant effekt af uddannelse (edu) hhv. erfaring (exper) hhv. alder (age)?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

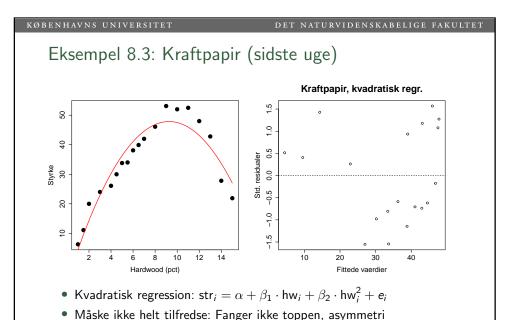


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

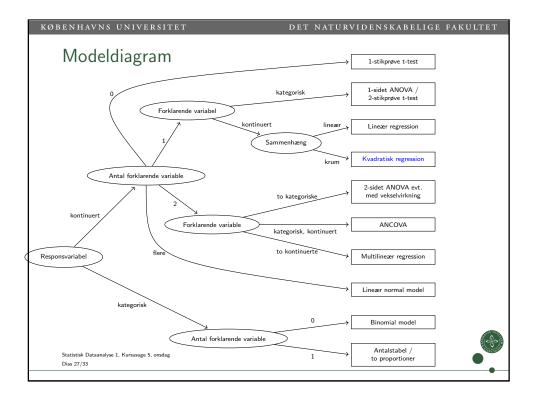
Polynomiel regression





Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

Dias 25/33



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Polynomiel regression

Kvadratisk regression: $\operatorname{str}_i = \alpha + \beta_1 \cdot \operatorname{hw}_i + \beta_2 \cdot \operatorname{hw}_i^2 + e_i$

Specialtilfælde af multipel lineær regression:

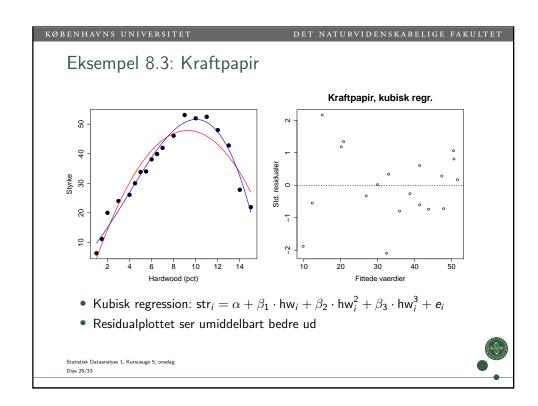
- De forklarende varible er potenser af samme variabel
- Kan ikke fortolke estimater som i multipel lineær regresison. Hvorfor ikke?

Check modeldiagram.

Kan udvide modellen med flere potenser \rightarrow polynomiel regression

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag





Hypotesetest

I sidste uge:

- Kvadratisk regression: $\operatorname{str}_i = \alpha + \beta_1 \cdot \operatorname{hw}_i + \beta_2 \cdot \operatorname{hw}_i^2 + e_i$
- Hypotese, H_0 : $\beta_2 = 0$. Testet gav $T_{\rm obs} = -10.3$, $p = 1.9 \cdot 10^{-8}$
- Konklusion: Kvadratisk model beskriver data bedre end lineær model

Tilsvarende:

- Kubisk regression: $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + \beta_3 \cdot hw_i^3 + e_i$
- Hypotese, H_0 : $eta_3=0$. Testet giver $T_{
 m obs}-5.6$, $p=4.7\cdot 10^{-5}$
- Konklusion: Kubisk model beskriver data bedre end kvadratisk model

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: kvadratisk regressionsmodel



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Konklusion

Kraftpapir:

- Den kubiske model beskriver data signifikant bedre end kvadratisk model
- Den kvadratiske model har dog simplere fortolkning (godt)
- Begge modeller har den vigtigste feature: der er en optimal træmængde der giver den største forventede styrke

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: kubisk regressionsmodel

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 32/33



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Potentielle problemer med polynomiel regression

Vær **ekstra forsigtig med ekstrapolation** (prædiktion udover observationsområdet)

Pas på med at "overfitte", dvs. tilpasse modellen for godt, således at resultatet ikke vil være reproducerbart.

- ullet Kan tilpasse kurven fuldstændigt til data hvis vi bruger nok n-1 potenser. Ikke reproducerbart
- Modellen skal fange egentlige features, men ikke tilfældige udsving.

Der findes andre metoder til kurvetilpasning (ikke StatDat1)



