

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Overblik

Vi skal have "'udfyldt"' følgende skema over modeller (rækker) og statistiske begreber (søjler):

	Intro	Model	Est.+SE	KI	Test	Kontrol	Præd.
En stikprøve	✓	✓	✓	✓	nu	✓	
Ensidet ANOVA	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	(nu)		
Lineær regr.	✓	(√)	(√)	(√)	nu		
To stikprøver	nu	nu	nu	nu	nu		
Multipel regr.							
Tosidet ANOVA							

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 3/40



DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Dagens program

Formiddag

- Tostikprøve-problemet: parrede vs. uparrede test
- Hypotesetest: introduceret via t-test
- Eksempel: t-test i forbindelse med lineær regression
- Eksempel: t-test i forbindelse med ensidet ANOVA

Videoer

- Gennemgang af Quiz 1 + Quiz 2 (på Absalon)
- Gennemgang af Quiz 3 (på Absalon sidst på ugen)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Statistiske begreber

Statistiske grundbegreber indtil videre:

- Population og stikprøve
- Gennemsnit, stikprøvespredning, median, kvartiler
- Statistisk model og parametre
- Estimater og standard error (SE) for estimater
- Konfidensinterval
- Hypotesetest



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 5/40



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

To uafhængige stikprøver

Egenskaber:

- Alle observationer kan antages at være uafhængige
- Man kan ændre rækkefølgen af x'er og y'er hver for sig uden at ændre datasættet
- Stikprøvestørrelserne kan være forskellige

Under antagelse af **ens spredninger**: Ensidet ANOVA med k = 2

- Kan bruge 1m som i ANOVA
- Alternativ: t.test(x,y, var.equal=TRUE)

Kan godt analysere data **uden at antage ens spredninger**, se afsnit 5.4. R: t.test(x,y).

Se kommenteret eksempel i R-kode til i dag, Rprog230920



Uparrede vs parrede stikprøver

Data: x_1, \ldots, x_{n_1} og y_1, \ldots, y_{n_2} . Den samme slags respons målt med både x og y, men under to forskellige "omstændigheder".

Eksempel 1:

- 100 kvinders hhv. 42 mænds gæt på punktplot 1
- Interesseret i forskel på mænd og kvinder (om nogen)

Eksempel 2:

- 142 studerendes gæt på hhv. punktplot 1 og punktplot 2
- Interesseret i forskel på gæt mellem de to punktplot

Der er en væsentlig forskel mellem de to situationer. Hvilken?

Opgave HS.16: Afgør hvilket set-up i tre forskellige situationer.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

To parrede stikprøver

Egenskaber:

- Observationerne kommer i par. Parrene, men ikke enkeltobservationerne, kan antages at være uafhængige
- Man kan ikke ændre rækkefølgen af x'er og y'er hver for sig uden at ændre datasættet
- Stikprøver er nødvendigvis lige store

Analyserer forskellen mellem x og y som en enkelt stikprøve.

- Kan bruge lm(x-y ~ 1)
- Alternativ: t.test(x,y, paired=TRUE) eller t.test(x-y)

Se kommenteret eksempel i R-kode til i dag, Rprog230920



t-test for en enkelt stikprøve og parrede stikprøver

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Foreløbig analyse af forskelle

Vi ser på differenserne, og betragter dem som en enkelt stikprøve:

$$y = diff = final - initial$$

Analyse:

- Statistisk model: y_1, \ldots, y_n uafhængige, normalfordelte med middelværdi μ og spredning σ .
- Fortolkning af μ ? Hvilken værdi er særligt interessant?
- Konfidensinterval? Fortolkning?

Konfidensintervallet svarer til en vis grad på vores spørgsmål, men man plejer at lave et **hypotesetest** i stedet.



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel 6.1: Hormonkoncentration

Et forsøg skal vise om et nyt foder ændrer konc. af et hormon.

- Ni dyr har fået foderet i en periode. Hormonkoncentrationen målt ved forsøgets start og slutning. Enhed: $\mu g/ml$.
- Spørgsmål: Har foderet en effekt på hormonkonc.?
- > hormData

	feed	${\tt initial}$	final
1	1	207	216
2	1	196	199
9	1	190	182

Parrede data!

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hypotese

Hvis foderet ikke har nogen effekt, så er der ikke systematisk forskel på "før og efter". Dette svarer til at $\mu=0$.

Vil derfor teste hypotesen (nulhypotesen)

$$H_0: \mu = 0$$

Hypotesen er en **restriktion** på den statistiske model.

- Under modellen: $y_i \sim N(\mu, \sigma^2)$, uafhængige.
- Hvis H_0 er sand: $y_i \sim N(0, \sigma^2)$, uafhængige.

NB: Nullet i " H_0 " henviser **ikke** til nullet i " $\mu=0$ ". Nulhypotesen også havde været H_0 : $\mu=5$, hvis dette var intersessant.

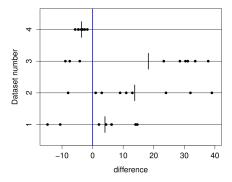


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvad passer bedst/dårligst?

Fire datasæt med hver 9 differencer. Hvilke datasæt stemmer bedst/dårligst med hypotesen om, at middelværdien er 0?



- Sorte lodrette streger: stikprøvegennemsnit.
- Blå lodret streg: Hypoteseværdien (nul)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 13/40



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ideen i et hypotesetest

Er data i overensstemmelse med hypotesen?

- Data stemmer **godt** med hypotesen, hvis hypotesen gør det sandsynligt at en gentagelse af eksperimentet resulterer i observationer, der passer dårligere med H_0 end dem vi har.
- Data stemmer dårligt med hypotesen, hvis hypotesen gør det usandsynligt at en gentagelse af eksperimentet resulterer i observationer, der passer dårligere med H_0 end dem vi har.

Sandsynlighed for at en gentagelse passer dårligere kaldes p-værdien.

Troværdigheden af hypotesen måles vha. p-værdien.



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Ideen i et hypotesetest

Hypotese $H_0: \mu = 0$

Vi har estimatet — "bedste gæt" — $\hat{\mu} = \bar{v}$. Alt andet lige:

- Hvis $\hat{\mu} = \bar{v}$ ligger langt fra nul, tyder det på at H_0 er falsk.
- Hvis $\hat{\mu} = \bar{y}$ ligger **tæt på nul**, tyder det ikke på at H_0 er falsk.

Men hvad er "langt fra" og hvad er "tæt på"?

- Værdien $\hat{\mu} = 13.78$ alene er ikke nok! Hvis vi målte i $\mu g/I$ i stedet ville vi have fået 0.01378 i stedet. Det lyder lille, men er jo helt den samme forskel.
- Skal tage højde for variationen i data!

Skyldes forskellen i stikprøven en reel effekt eller blot tilfældigheder? Hvad hvis vi gentog eksperimentet?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsday



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Teststørrelse

Skal altså beregne sandsynligheden for at en gentagelse passer dårligere med hypotesen end de givne data — hvis hyp. er sand.

Skal have en metode til at måle hvor godt/dårligt data passer med hypotesen. Vi skal bruge en teststørrelse (eng.: test statistic).

Teststørrelsen for en hypotese skal opfylde tre kriterier:

- Det er en talværdi, som kan beregnes udfra data.
- Den skal være et (godt) mål for hvor godt data stemmer med hypotesen.

Skal kunne skelne om hypotesen passer godt til data eller ej.

• Under forudsætning af at hypotesen er sand, skal teststørrelsens sandsynlighedsfordeling kunne bestemmes.



T-teststørrelsen for en enkelt stikprøve

Statistisk model: $y_1, \ldots, y_n \sim N(\mu, \sigma^2)$

Husk:

- $\hat{\mu} = \bar{y}$ er normalford. med middelværdi μ og spredning σ/\sqrt{n} .
- Fra konstruktion fra konfidensinterval:

$$T = rac{\hat{\mu} - \mu}{\mathrm{SE}(\hat{\mu})} = rac{ar{y} - \mu}{s / \sqrt{n}} \sim t_{n-1}$$

Hypotese, $H_0: \mu=0$. Hvis hypotesen er sand, kan vi erstatte μ med 0:

$$T = rac{\hat{\mu} - 0}{\mathrm{SE}(\hat{\mu})} = rac{ar{y} - 0}{s/\sqrt{n}} \sim t_{n-1}$$

Opfylder T kriterierne?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

p-værdi for eksemplet med hormonkoncentration

Vi fik $\hat{\mu}=\bar{y}=13.78$, s=15.24 og har n=9. Dermed

$$SE(\hat{\mu}) = \frac{15.24}{\sqrt{9}} = 5.08, \qquad T_{obs} = \frac{13.78 - 0}{5.08} = 2.71$$

p-værdien er sandsynligheden for at få en værdi af *T* der ligger lige så langt eller længere væk fra nul end det vi fik. **Se figur!**

$$p = P(|T| \ge |T_{\text{obs}}|) = P(|T| \ge 2.71) = 2 \cdot P(T \ge 2.71) = 0.026,$$

Hvis H_0 er sand er det altså ikke særligt sandsynligt at få en så stor værdi af T som vi fik $\to H_0$ virker ikke troværdig $\to H_0$ afvises.



•

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Kan T bruges som teststørrelse?

De tre kriterier:

- Det er en talværdi, som kan beregnes udfra data √
- Den skal være et godt mål for hvor godt data stemmer med hypotesen √

Værdier tæt på 0 passer godt, værdier langt fra 0 passer skidt

 Under forudsætning af at hypotesen er sand, skal teststørrelsens sandsynlighedsfordeling kunne beregnes √
 Hvis H₀ er sand vil T være t-fordelt med n − 1 frihedsgrader.

Tilsammen: Vi kan nu beregne ssh. for at få en *T*-værdi der passer dårligere med hypotesen end den vi fik fra vores data.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsda

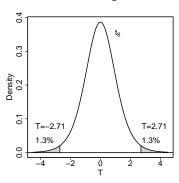


KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

p-værdi for eksemplet med hormonkoncentration

 $T_{\rm obs} = 2.71$ skal evalueres i *t*-fordelingen med 8 frihedsgrader.



P(T>2.71). Skal ganges med 2 for at få p-værdien > 1-pt(2.71,df=8)

[1] 0.01332905



p-værdi og konklusion på test

Forvirret ?

Så hold fast i følgende, som altid gælder:

- En (meget) lille p-værdi tyder (stærkt) på, at hypotesen er falsk, så vi afviser hypotesen
- En **moderat eller stor** *p*-**værdi** siger, at hypotesen stemmer godt med vores data, så vi **afviser ikke hypotesen**

Men hvor lille er lille?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hormonkoncentration: Konklusion

Spørgsmål: Har foderet en effekt på hormonkoncentrationen?

- Hypotese, $H_0: \mu = 0$ hvor μ er den forventede ændring for et tilfældigt dyr (populationsgennemsnittet).
- Vi har med rimelig sikkerhed påvist, at hypotesen ikke holder, og dermed påvist en effekt af foderet (p = 0.026).
- Stigningen i hormonkoncentrationen estimeres til 13.78 med 95% konfidensinterval (2.06, 25.49).



Konventionelle grænser

Fra gamle dage med stat. tabeller har man tre signifikansgrænser:

- *** p < 0.001. Signifikans på 0.1% niveau. Meget stærk evidens mod hypotesen.
- ** p < 0.01. Signifikans på 1% niveau. Temmelig stærk evidens mod hypotesen.
- * p < 0.05. Signifikans på 5% niveau. Nogen evidens mod hypotesen.
- NS p > 0.05. Ikke signifikant (Not Significant). Ingen overbevisende evidens mod hypotesen.

Grænser bruges stadig, selvom de er temmelig arbitrære.

Evidensen mod hypotesen er så godt som den samme for en p-værdi på 5.1% som for 4.9%. **Angiv altid** *p*-værdien.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: "Manuelt"

- > library(isdals)
- > data(hormone)
- > hormData <- subset(hormone, feed=="1")</pre>
- > hormData <- transform(hormData, dif = final-initial)</pre>
- > mean(hormData\$dif)
- [1] 13.77778
- > sd(hormData\$dif)
- [1] 15.23793
- > 13.77778 / 15.23793 * sqrt(9)
- [1] 2.71253
- > 2*(1 pt(2.71253, df=8))
- [1] 0.02655391



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag

Dias 24/40

R: Med 1m

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Konfidensinterval og hypotesetest

I eksemplet gav konfidensintervallet og hypotesetestet samme konklusion:

- Nul ligger ikke i 95%-konfidensintervallet
- Vi afviser H_0 med en p-værdi mindre end 5%

Sådan er det altid for *t*-tests:

0 er ikke i 95%-konfidensinterval hvis og kun hvis hypotesen $H_0: \mu=0$ kan afvises på 5% signifikansniveau.



DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: t.test

KØBENHAVNS UNIVERSITET

> t.test(hormData\$dif)

One Sample t-test

data: hormData\$dif

t = 2.7125, df = 8, p-value = 0.02655

alternative hypothesis: true mean is not equal to 0

95 percent confidence interval:

2.06487 25.49069

sample estimates:

mean of x 13.77778

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag

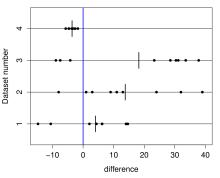
Dias 26/4

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvad passer bedst/dårligst?

Fire datasæt med hver 9 differencer. Hvilke stemmer bedst/dårligst med hypotesen om at middelværdien er 0?



- Blå lodret streg: Hypoteseværdien (nul)
- p-værdier: p = 0.00002, p = 0.022, p = 0.027, p = 0.28

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag

Dias 28/40



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 29/40

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Generel form for *t*-teststørrelser

T-teststørrelser har altid formen

$$T_{\mathrm{obs}} = \frac{\mathsf{estimat} - \mathsf{hypotesev} \mathsf{ærdi}}{\mathsf{SE}(\mathsf{estimat})}$$

og skal vurderes i "den relevante" t-fordeling.



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 31/40

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Hvad er en statistisk hypotese?

Husk vores opskrift

- Data: hvor mange variable og hvilke typer?
- Fører til **statistisk model** for variationen i vores stikprøve
- Populationsparametre fra modellen har vores primære interesse
- Hidtil: fokus på estimater og konfidensintervaller

En **statistisk hypotese** er et spørgsmål / en antagelse omkring værdien af nogle af populationsparametrene.

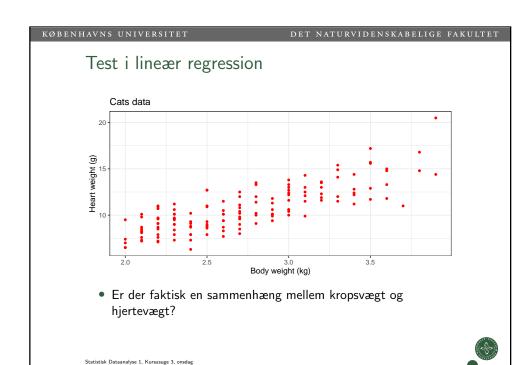
Hvordan afgøres om data understøtter hypotesen eller ej?

Vi måler om data understøtter hypotesen vha. en teststørrelse.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag

Dias 32/40





Test i lineær regression

Data: Par $(x_1, y_1), ..., (x_n, y_n)$

Statistisk model:

- y_1, \ldots, y_n uafhængige
- y_i normalfordelt med middelværdi $\alpha + \beta x_i$ og spredning σ .

Hypotesen er at x ikke har nogen effekt på y, at der ikke er nogen sammenhæng mellem de to variable.

Hvordan kan det udtrykkes vha. α og/eller β ?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 33/40



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: sammenhæng mellem kropsvægt og hjertevægt for katte

```
## Call:
## Call:
## Call:
## Residuals:
## Min 1Q Median 3Q Max
## -3.6504 -0.9634 -0.0921 1.0426 5.1238
##
## Coefficients:
## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -0.3567 0.6923 -0.515 0.607
## But 4.0341 0.2503 16.119 <2e-16 ***
## Sigmif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
## ## Residual standard error: 1.452 on 142 degrees of freedom
## Multiple R-squared: 0.6466, Adjusted R-squared: 0.6441
## F-statistic: 259.8 on 1 and 142 DF, p-value: < 2.2e-16
```



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag Dias 35/40

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Test i lineær regression

Den relevante hypotese er ofte (men ikke altid) $H_0: \beta = 0$:

$$\mathcal{T}_{ ext{obs}} = rac{\hat{eta} - 0}{ ext{SE}(\hat{eta})}$$

Skal vurderes i *t*-fordelingen med df = n - 2.

Eksempel: Der er data fra n = 144 katte:

$$T_{\rm obs} = rac{\hat{eta} - 0}{{
m SE}(\hat{eta})} = rac{4.0341}{0.2503} = 16.12$$

der skal vurderes i t_{142} . Dette giver en p-værdi $< 2 \cdot 10^{-16}$. Tegn!

Konklusion: Der er meget stærk evidens mod hypotesen. Der **er** sammenhæng mellem kattes kropsvægt og hjertevægt.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Lineær regression: Test for H_0 : $\beta = \beta_0$

Antag at en **teori** siger at 1 kg ekstra på kropsvægten i gennemsnit (i populationen af katte) fører til 4 g ekstra hjertevægt.

Dette svarer til **hypotesen** H_0 : $\beta = 4$.

Mere generelt: Hypotese H_0 : $\beta = \beta_0$ for en **præ-specificeret** værdi β_0 (kendt inden vi indsamlede data).

Teststørrelse

$$T_{\text{obs}} = \frac{\hat{\beta} - \beta_0}{\text{SE}(\hat{\beta})} = \frac{4.0341 - 4}{0.2503} = 0.136.$$

Sammenligning med t_{142} giver p-værdien 0.89. **Tegn!**

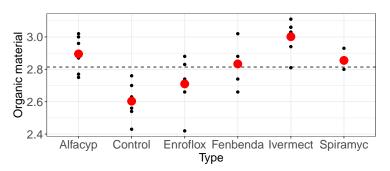
Konklusion: Data er ikke i modstrid med hypotesen.



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Sammenligning af to grupper i ensidet ANOVA



- Hæmmer Fenbendazole nedbrydningen af organisk materiale?
- Laver testet i modellen for alle data; ikke som to stikprøver

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R

- > antibio\$myType <- relevel(antibio\$type, ref="Control")</pre>
- > model3 <- lm(org ~ myType, data=antibio)</pre>
- > summary(model3)

Coefficients:

	${\tt Estimate}$	Std. Error	t value	Pr(> t)	
(Intercept)	2.60333	0.04970	52.379	< 2e-16	***
${\tt myTypeAlfacyp}$	0.29167	0.07029	4.150	0.000281	***
myTypeEnroflox	0.10667	0.07029	1.518	0.140338	
${\tt myTypeFenbenda}$	0.23000	0.07029	3.272	0.002834	**
${\tt myTypeIvermect}$	0.39833	0.07029	5.667	4.5e-06	***
${\tt myTypeSpiramyc}$	0.25167	0.07858	3.202	0.003384	**

Signif. codes: 0 '*** 0.001 '** 0.01 '* 0.05 '.' 0.1 ' 1

Residual standard error: 0.1217 on 28 degrees of freedom





KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Statistisk model

Data: y_1, \ldots, y_n fra k grupper med n_i obs. i gruppe j.

Statistisk model:

- y_1, \ldots, y_n uafhængige
- y_i normalfordelte med middelværdi $\alpha_{g(i)}$ og spredning σ

Hypotese: $H_0: \alpha_{\mathsf{Con}} = \alpha_{\mathsf{Fen}}$

t-teststørrelse

$$T_{\rm obs} = \frac{\hat{\alpha}_{\sf Fen} - \hat{\alpha}_{\sf Con}}{{
m SE}(\hat{\alpha}_{\sf Fen} - \hat{\alpha}_{\sf Con})} = \frac{0.230}{0.070} = 3.27$$

Skal evaluereres i t_{28} . Dette giver p-værdien 0.0028.

Konklusion: Vi har med stor sikkerhed påvist at Fenbendazole hæmmer nedbrydningen.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Opsummering

t-test for hypotesen $H_0: \mu = 0$ i en enkelt stikprøve udføres sådan:

- Hypotese, $H_0: \mu = 0$
- Beregn *t*-teststørrelsen,
- Sammenlign teststørrelsen med t-fordelingen med n-1frihedsgrader og beregn p-værdien
- Konkludér



Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 3, onsday Dias 40/40