

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Overblik

Vi skal have "'udfyldt"' følgende skema over modeller (rækker) og statistiske begreber (søjler):

	Intro	Model	$Est. {+} SE$	ΚI	Test	Kontrol	Præd.
En stikprøve	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ensidet ANOVA	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
Lineær regr.	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
To stikprøver	✓	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark
Multipel regr.	nu	nu	nu	nu	nu	nu	nu
Tosidet ANOVA							

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Dagens program

Husk:

Upload besvarelse af den frivillige afleveringsopgave i Absalon!

Vi gennemgår lærebogens Kapitel 8.1

- Multipel lineær regression
- Begrebet (multi)kollinearitet
- Specialtilfælde: kvadratisk og kubisk regression (læses selv: slides 24-32 + R-program)

Opsummering på kursusuge 5 (videoer)

- Kort video om prædiktion (kursusuge 4)
- Evt. supplerende videoer vedr. kursusuge 5
- Gennemgang af Quiz 5 (omkring weekenden)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Multipel lineær regression



Dias 4/32

Eksempel 8.1: Volumen af kirsebærtræer

Data fra 31 kirsebærtræer, ligger som trees i isdals.

- Diameter i brysthøjde. Meget nem at måle
- Højde. Nogenlunde nem at måle
- Volumen. Kan kun måles efter fældning

NB: Variablen med diameter hedder girth (omkreds) i datasættet, men ifølge ?trees indeholder den faktisk diameteren.

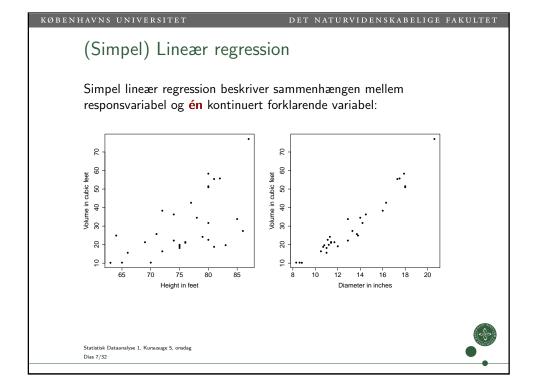
Spørgsmål:

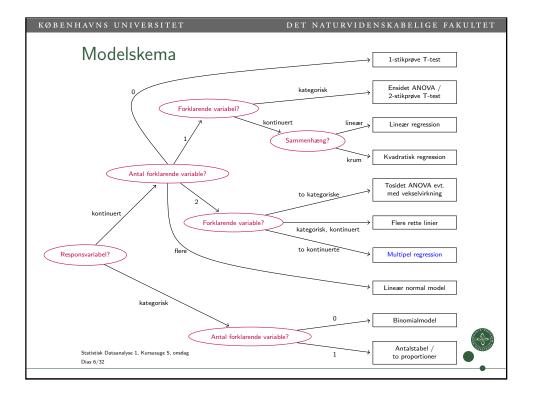
- Bestem en god prædiktionsmodel for volume
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk med til at beskrive volumen (når vi har diameter)?

Respons? Forklarende variable? Hvor er vi i modelskemaet?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag







KØBENHAVNS UNIVERSITET DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET Lineær regression Regression af volumen på højde: Estimate Std. Error t value Pr(>|t|) ## (Intercept) -87.12361 29.2731221 -2.976232 0.0058346689 ## Height 1.54335 0.3838693 4.020509 0.0003783823 Regression af volumen på diameter: Estimate Std. Error t value Pr(>|t|) ## (Intercept) -36.943459 3.365145 -10.97827 7.621449e-12 5.065856 0.247377 20.47829 8.644334e-19 Kort refleksion: • Kan du opskrive modellen der fittes med lm() på papir? • Kan du forstå alle tal i output? Hvilke og hvornår er de forskellige tal relevante? Men hvad hvis begge variable har en betydning for volumen? Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 8/32

Multipel lineær regression

Multipel lineær regression: $d \ge 2$ kvantitative forkl. variable.

Statistisk model:

$$y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \cdots + \beta_d \cdot x_{id} + e_i$$

med iid. restled $e_i \sim N(0, \sigma^2)$ som sædvanlig.

Når d = 2 er der tre middelværdiparametre:

- α skæring (intercept) med y-aksen når $x_{i1} = x_{i2} = 0$.
- β_1 og β_2 er **partielle hældninger**, dvs. ændring i y hvis en var. ændres med 1, og den anden forklarende var. "fastfryses".

Desuden er spredningen σ som sædvanlig en ukendt parameter.

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 9/32



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Er det en fornuftig model?

Er det en fornuftig model?

- Modelkontrol OK?
- Fra et mere "teoretisk" synspunkt? Modeller for træer?

Naive modeller for træer:

- Træets form kan approksimeres med en cylinder
- Træets form kan approksimeres med en kegle





Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 11/32

Multipel lineær regression: Statistisk inferens

Vi kan allerede det hele: Estimation, modelkontrol, hypotesetest, konfidens- og prædiktionsintervaller fra uge 3–4.

R: Tilføj yderligere led til 1m, med + imellem, fx:

```
multipel1 <- lm(Volume ~ Height + Girth, data=trees)
summary(multipel1)$coefficients

## Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
## (Intercept) -57.9876589 8.6382259 -6.712913 2.749507e-07
## Height 0.3392512 0.1301512 2.606594 1.449097e-02
## Girth 4.7081605 0.2642646 17.816084 8.223304e-17
```

Fortolkning af parameterestimater?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Transformation

De naive modeller:

- Cylinder med diameter d, højde h: volumen, v = ?
- Kegle med grundfladediameter d og højde h: vol. $v = \frac{\pi}{12} \cdot h \cdot d^2$

I begge tilfælde:

$$v = \text{konstant} \cdot h \cdot d^2$$

Træer er hverken cylindre eller kegler, men vi kan gøre modellen mere **fleksibel** ved at tillade andre potenser:

$$v = c \cdot h^{\beta_1} \cdot d^{\beta_2}$$

Efter log-transformation fås en multipel lineær regression:

$$\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$$



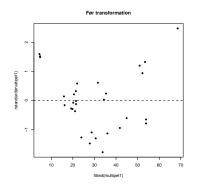


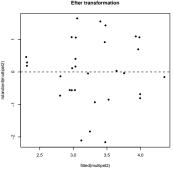
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 13/32

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

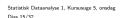
Residualplot for de to modeller





Ser bedst ud efter log-transformation, men ...

• Tænk over hvordan man skulle argumentere for dette i en skriftlig opgavebesvarelse?





KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Spørgsmål

Tænk over, hvordan vi kan bruge modellen multiple2 til at diskutere følgende:

- Er modelantagelserne OK?
- Træ med diameter 14 og højde 80.
 - Hvad er et fornuftigt bud på volumen?
 - Prædiktionsinterval?
- Fortolkning af β_1 og β_2 ?
- Kan det betale sig også at måle højden? Bidrager den faktisk til at beskrive volumen (når vi har diameter)?

Tillægsspørgsmål:

 Kan vi teste modellerne multipel1 og multiple2 imod hinanden med et F-test?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Er sammenhængen som i de naive modeller?

De naive modeller havde begge $\beta_1=1,\ \beta_2=2.$ Passer det med data?

Statistiske modeller:

- Generel model: $\log v_i = \alpha + \beta_1 \cdot \log h_i + \beta_2 \cdot \log d_i + e_i$
- Naive modeller: $\log v_i = \alpha + 1 \cdot \log h_i + 2 \cdot \log d_i + e_i$

De naive model er (som vi vidste) specialtilfælde af den generelle model. Svarer til **hypotesen**

$$H_0: \beta_1 = 1, \ \beta_2 = 2$$

- Hver for sig kan H_0 : $\beta_1 = 1$ og H_0 : $\beta_2 = 2$ testes med t-test
- Hele hypotesen kan testes med F-test (med 2 df i tælleren)
- *F*-testet giver p = 0.85, så H_0 accepteres. Potenserne fra de naive modeller er OK.



ENSKABELIGE FAKULTET KØBENI

R: test for om $\beta_1 = 1, \beta_2 = 2$

Opmærksomhedspunkter:

- Det er klart/let at se, at den naive model er et specialtilfælde (delmodel) af den generelle model, så vi kan udføre testet som et F-test.
- Det er svært/teknisk at finde ud af, hvordan man rent praktisk får R til at beregne F-teststørrelsen!

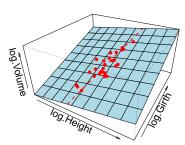
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 17/32



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Fortolkning og kollinearitet



- Model $y_i = \alpha + \beta_1 \cdot x_{i1} + \beta_2 \cdot x_{i2} + e_i$
- β₁, β₂: partielle hældninger, dvs. ændringen i y hvis andre variable fastfryses.
- Hvis x₁ og x₂ er afhængige, så er det svært at adskille effekten af dem. Dette kaldes kollinearitet.



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Multikollinearitet i multipel lineær regression

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Potentielle problemer ved multikollinearitet

Take-home-message:

Vær altid opmærksom på, at kolinearitet kan være en udfordring, når man fortolker output fra en multipel lineær regressionsmodel!

Tegn på multikollinearitet:

- Unaturlige estimater, f.eks. forkert fortegn.
- Hverken β_1 eller β_2 er signifikante, men begge led ikke kan undværes på samme tid

Pas på med fortolkningerne.

Måske giver det slet ikke mening af tale om ændringen i en variabel, mens de andre fastholdes...



Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

Data:

- Lille uddrag fra The Current Population Survey (CPS, USA, 1985)
- 52 observationer fra kvinder, som alle arbejder i professionskategorien "other".
- Respons: Timeløn (USD)
- Forklarende variable: samlet længde uddannelse, alder, erfaring (alle i år)

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

> summary(lm(wage ~ exper + edu, data=myData))

Coefficients:

Spørgsmål:

- Hvad skete der med fortegnet for erfaring?
- Er der signifikante effekter?
- Kan vi forklare "hvad der sker"?



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Eksempel: Timeløn vs. uddannelse, erfaring og alder

> summary(lm(wage ~ edu + exper + age, data=myData))

Coefficients:

	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
(Intercept)	-15.4931	6.6457	-2.331	0.024 *
edu	0.7059	0.8524	0.828	0.412
exper	-0.6247	0.8723	-0.716	0.477
age	0.6775	0.7964	0.851	0.399

Spørgsmål:

- Hvad er fortolkningen af fortegnet for erfaring (exper)?
- Er der signifikant effekt af uddannelse (edu) hhv. erfaring (exper) hhv. alder (age)?

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



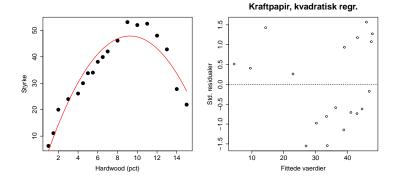
KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Polynomiel regression



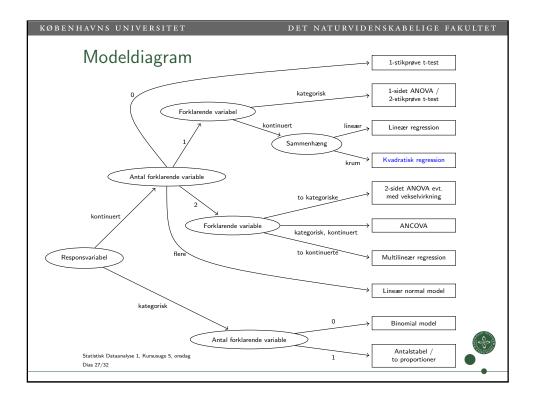
Eksempel 8.3: Kraftpapir (sidste uge)



- Kvadratisk regression: $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + e_i$
- Måske ikke helt tilfredse: Fanger ikke toppen, asymmetri

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 25/32





KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Polynomiel regression

Kvadratisk regression: $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + e_i$

Specialtilfælde af multipel lineær regression:

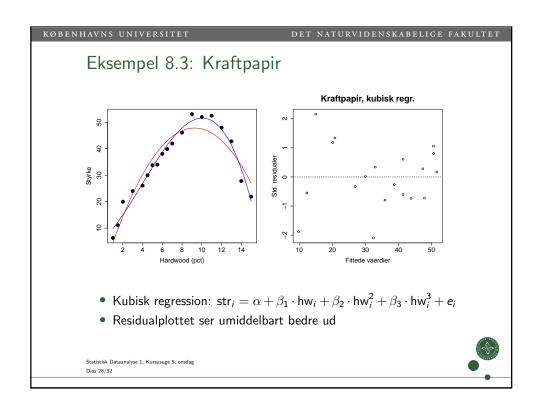
- De forklarende varible er potenser af samme variabel
- Kan ikke fortolke estimater som i multipel lineær regresison. Hvorfor ikke?

Check modeldiagram.

Kan udvide modellen med flere potenser \rightarrow polynomiel regression

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag





Hypotesetest

I sidste uge:

- Kvadratisk regression: $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + e_i$
- Hypotese, H_0 : $\beta_2=0$. Testet gav $T_{\rm obs}=-10.3$, $p=1.9\cdot 10^{-8}$
- Konklusion: Kvadratisk model beskriver data bedre end lineær model

Tilsvarende:

- Kubisk regression: $str_i = \alpha + \beta_1 \cdot hw_i + \beta_2 \cdot hw_i^2 + \beta_3 \cdot hw_i^3 + e_i$
- Hypotese, H_0 : $\beta_3 = 0$. Testet giver $T_{\rm obs} 5.6$, $p = 4.7 \cdot 10^{-5}$
- Konklusion: Kubisk model beskriver data bedre end kvadratisk model

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag Dias 29/32



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

R: kvadratisk og kubisk regressionsmodel

```
kvadreg <- lm(strength ~ hardwood + I(hardwood^2)</pre>
              , data = paperstr)
summary(kvadreg)$coefficients
                   Estimate Std. Error t value
                                                        Pr(>|t|)
## (Intercept) -6.6741916 3.39970751 -1.963166 6.725203e-02
                 11.7640057 1.00278222 11.731366 2.854174e-09
## I(hardwood^2) -0.6345492 0.06178832 -10.269727 1.894349e-08
cubicreg <- lm(strength ~ hardwood + I(hardwood^2)</pre>
               + I(hardwood^3), data = paperstr)
summary(cubicreg)$coefficients
                   Estimate Std. Error t value
## (Intercept)
                  5.6483950 2.954663227 1.911688 7.521268e-02
## hardwood
                  3.5784894 1.565854129 2.285327 3.726535e-02
## I(hardwood^2) 0.6536355 0.231329713 2.825558 1.278280e-02
## I(hardwood^3) -0.0551876 0.009788835 -5.637811 4.721725e-05
Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag
```

KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Konklusion

Kraftpapir:

- Den kubiske model beskriver data signifikant bedre end kvadratisk model
- Den kvadratiske model har dog **simplere** fortolkning (godt)
- Begge modeller har den vigtigste feature: der er en optimal træmængde der giver den største forventede styrke

Statistisk Dataanalyse 1, Kursusuge 5, onsdag



KØBENHAVNS UNIVERSITET

DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET

Potentielle problemer med polynomiel regression

Vær **ekstra forsigtig med ekstrapolation** (prædiktion udover observationsområdet)

Pas på med at "overfitte", dvs. tilpasse modellen for godt, således at resultatet ikke vil være reproducerbart.

- Kan tilpasse kurven fuldstændigt til data hvis vi bruger nok n-1 potenser. Ikke reproducerbart
- Modellen skal fange egentlige features, men ikke tilfældige udsving.

Der findes andre metoder til kurvetilpasning (ikke StatDat1)

