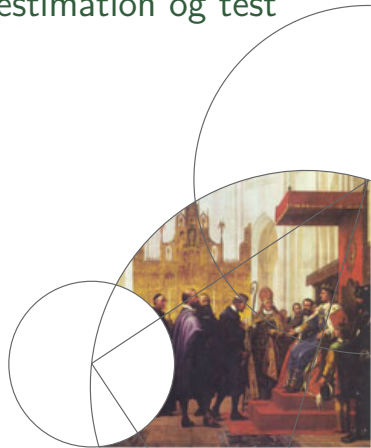




# Binomialfordelingen: egenskaber, estimation og test

Anders Tolver

Institut for Matematiske Fag



# I dag

Dagens forelæsning dækkes af lærebogens kapitel 11

- Hvilken slags problemer skal vi se på?
- Binomialfordelingen (med kendt sandsynlighed)
- Statistik for en enkelt binomialfordeling
- Statistik for to binomialfordelinger (estimation og KI)

Generel info:

- **Afleveringsopgaver:** opgave 3 afleveres elektronisk senest mandag (23/10). Husk, at du kan spørge hjælpelærerne om rettelser, som du ikke forstår (også til opgave 1+2).
- **Kursusevaluering:** Udfyld som minimum *multiple choice* rubrikker, men skriv gerne kommentarer, hvis du har noget på hjerte.



# Hvilken slags problemer skal vi se på?



## Eksempel: Binomialdata

Antag at vi ved at en bestemt slags frø spirer med ssh. 60%.

- Hvis vi ser på 8 frø, hvor stor er så sandsynligheden for at mindst 5 af dem spirer?
- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.  
Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?



## Eksempel: Binomialdata

Antag at vi ved at en bestemt slags frø spirer med ssh. 60%.

- Hvis vi ser på 8 frø, hvor stor er så sandsynligheden for at mindst 5 af dem spirer?
- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.  
Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?

Vi skal bruge **binomialfordelingen**.

Men som regel vil sandsynligheden ikke være kendt! Data  $\rightarrow$  estimat for sandsynlighed, konfidensinterval, hypotesetest.

Eksempel vedr. forelæserens fritidsinteresser:

- Implicit bias over for undervisere i statistik!



## Eksempel: Tabeller

Data fra 100 mus: Har kastrede mus større risiko for at udvikle diabetes end ikke-kastrede mus? Mere om det i dag og onsdag.

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Kastrede mus	26	24	50
Ikke-kastrede mus	12	38	50



## Eksempel: Tabeller

Data fra 100 mus: Har kastrede mus større risiko for at udvikle diabetes end ikke-kastrede mus? Mere om det i dag og onsdag.

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katredede mus	26	24	50
Ikke-kastrede mus	12	38	50

Svar fra 1000 personer vedr. politisk ståsted og foretrukket finansøkonomisk redskab: Er der sammenhæng? På onsdag.

	Demokrat	Republikaner	Uafhængig
Begrænse udgifter	101	282	61
Øge skatter	38	67	25
Øge offentlige invest.	131	88	31
Lade underskuddet vokse	61	90	25

# Fællestræk

Fælles for eksemplerne er at data består af **antal**.

Vi kan ikke bruge normalfordelingen. I stedet:

- I dag: **Binomialfordelingen**
- Onsdag: **Tabeldata**





# Fællestræk

Fælles for eksemplerne er at data består af **antal**.

Vi kan ikke bruge normalfordelingen. I stedet:

- I dag: **Binomialfordelingen**
- Onsdag: **Tabeldata**

I har nok set en del allerede i gymnasiet, men nu har I bedre forudsætninger for at forstå hvad der foregår og hvorfor.

På mange måder meget **nemmere** end normalfordelingsanalyserne!

Måske lidt forvirrende fordi man ofte kan gøre flere forskellige ting i R, som alle er fornuftige men ikke giver præcis samme resultater.



# Binomialfordelingen



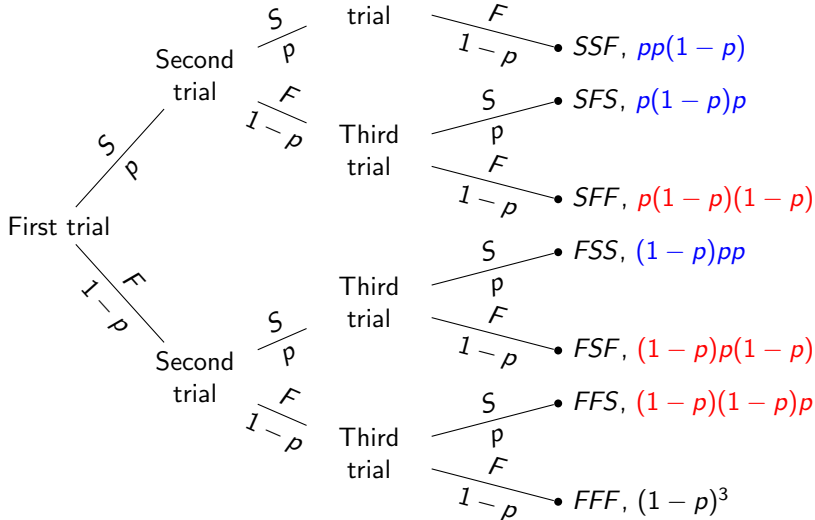
## Eksempel: spiring af frø



Antag at vi ved, at et frø har en sandsynlighed på 60% for at spire.

Betragt tre frø.

- Hvad er sandsynligheden for at netop et frø spirer?
- Hvad er sandsynligheden for at mindst et frø spirer?

Sandsynlighedstræ,  $n = 3$ 

# Spørgsmål

- Hvilke antagelser lå egentlig bag beregningerne?
- Hvordan formaliserer vi sandsynlighedsberegningerne, så vi også kan klare et større antal frø?
- Hvordan beregner vi sandsynligheder i R?



# Independent trials

Independent trials / uafhængige gentagelser:

- **$n$  gentagelser** af simpelt eksperiment
- Hver gentagelser har **to mulige udfald**: succes/fiasco  
Kan være hvad som helst: død/levende, spiret eller ikke, prisen stiger/falder, korrekt/forkert, osv.
- **Samme sandsynlighed** for succes i hver gentagelse:  $p$
- Gentagelserne er **uafhængige**



## Model for antal succeser: Binomialfordelingen

Lad  $Y$  betegne antallet af succeser fra  $n$  uafhængige forsøg med samme successandsynlighed  $p$ .

Så er  $Y$  **binomialfordelt** med antalsparameter (engelsk: size)  $n$  og sandsynlighedsparameter  $p$ . Vi skriver  $Y \sim \text{bin}(n, p)$ .



## Model for antal succeser: Binomialfordelingen

Lad  $Y$  betegne antallet af succeser fra  $n$  uafhængige forsøg med samme successandsynlighed  $p$ .

Så er  $Y$  **binomialfordelt** med antalsparameter (engelsk: size)  $n$  og sandsynlighedsparameter  $p$ . Vi skriver  $Y \sim \text{bin}(n, p)$ .

**Binomialsandsynlighederne** er givet ved

$$P(j \text{ "succeser"}) = P(Y = j) = \binom{n}{j} \cdot p^j \cdot (1 - p)^{n-j},$$

hvor **binomialkoefficienten** — antal måder man kan vælge  $j$  dimser ud af  $n$  dimser — er givet ved

$$\binom{n}{j} = \frac{n!}{j!(n-j)!}$$





## Eksempel: Spiring af frø

$n = 3$  frø der hver især har en sandsynlighed på 60% for at spire.

- $P(Y = 1)$  og  $P(Y \geq 1)$ , nu vha. formelen og i R
- Hvad er ssh. for at højst to frø spirer, altså  $P(Y \leq 2)$ ?



## Eksempel: Spiring af frø

$n = 3$  frø der hver især har en sandsynlighed på 60% for at spire.

- $P(Y = 1)$  og  $P(Y \geq 1)$ , nu vha. formelen og i R
- Hvad er ssh. for at højst to frø spirer, altså  $P(Y \leq 2)$ ?

Hvis der i stedet er 8 frø: Hvad er sandsynlighederne så?



## R

## Binomialsandsynligheder i R.

- Sandsynligheder  $P(Y = j)$  beregnes med `dbinom`
- Sandsynligheder  $P(Y \leq j)$  beregnes med `pbinom`.

I begge dele skal `size` (dvs.  $n$ ) og `prob` (dvs.  $p$ ) angives.

```
dbinom(1, size=3, prob=0.6)    ## P(Y=1)

## [1] 0.288

pbinom(2, size=3, prob=0.6)    ## P(Y<=2)

## [1] 0.784

dbinom(0, size=3, prob=0.6)    ## P(Y=0)

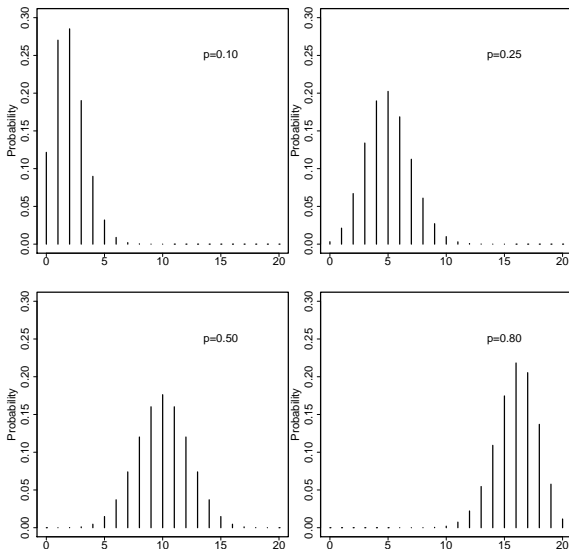
## [1] 0.064

1-dbinom(0, size=3, prob=0.6)  ## P(Y>=1)

## [1] 0.936
```



# Binomialfordelinger, her med $n = 20$



## Eksempel: Spiring af frø

Nyt spørgsmål:

- Skal designe et forsøg, hvor der skal bruges mindst 10 planter.
- Hvor mange frø skal der plantes, hvis vi vil være mindst 90% sikre på at mindst 10 frø bliver til noget?

Se dagens R-kode!



# Middelværdi og varians for binomialfordelinger

For en binomialfordelt variabel  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  gælder:

**Middelværdien** er

$$EY = n \cdot p$$

**Spredningen**

$$\text{sd}(Y) = \sqrt{n \cdot p \cdot (1 - p)}$$

Se figurerne fra før.



# Normalfordelingsapproksimation

En binomialfordelt variabel er en sum af  $n$  0/1-variable.

Den centrale grænseværdisætning giver

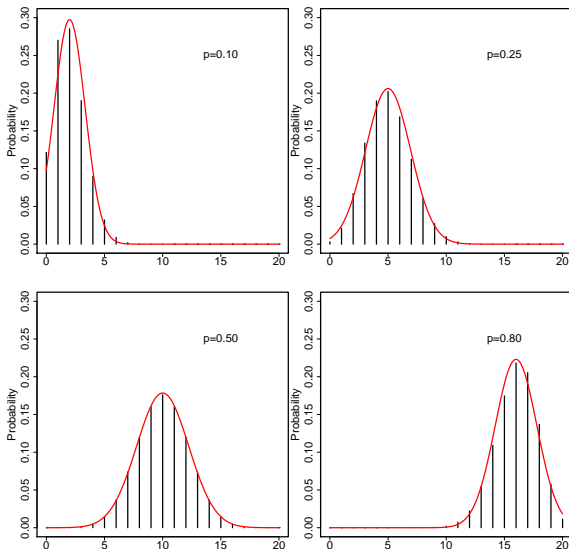
## **normalfordelingsapproksimation:**

- $\text{bin}(n, p)$  kan approksimeres med  $N(np, np(1 - p))$ , dvs. normalfordelingen med den korrekte middelværdi og spredning
- Tommelfingerregel: Approksimation er “god” hvis både  $np \geq 5$  og  $n(1 - p) \geq 5$ .

I bogen bliver dette bla. brugt til at beregne diverse binomialsandsynligheder — men brug blot `pbinom` og `dbinom`.



# Nogle normalfordelingsapproksimationer





# Statistik for en enkelt binomialfordeling



# Statistik

Indtil nu har vi lavet beregninger når successsh. er kendt.

Men det er den sjældent i videnskabelige sammenhænge. Faktisk udfører vi snarere forsøg for at undersøge hvad sandsynligheden er!

Givet data vil vi gøre noget af ”‘det sædvanlige’”:

- **Estimere** sandsynligheden
- Lave et **konfidensinterval** for sandsynligheden
- Lave **hypotesetest** for om  $p$  er noget bestemt (hvis relevant)

Senere: Sammenligning af to eller flere binomialsandsynligheder.



## Eksempel: Forelæserens fritidsinteresser



I forbindelse med forelæsningen d. 6/9-2023 blev I bedt om at gætte på forelæserens fritidsinteresser

- I havde ingen relevant information at basere jeres gæt på
- Jeg kunne gøre hvad jeg ville for at snyde jer
- Jeres gæt kan dog bruges til at estimere **implicit bias** omkring stereotypen: **statistik-forelæseren!**

# Implicit bias over for forelæsere i statistik

Baseret på en stikprøve fra 76 studerende

```
## # A tibble: 6 x 4
##   aktivitet `FALSE` `TRUE`   pct
##   <chr>      <int>  <int> <dbl>
## 1 fiske      30      46  60.5
## 2 fodbold   14      62  81.6
## 3 haekle    65      11  14.5
## 4 kor       40      36  47.4
## 5 renovere  37      39  51.3
## 6 rulleski  39      37  48.7
```

**Breaking news:** Fordomme lever i bedste velgående blandt studerende på KU. Forelæsere forventes at være ivrige lystfiskere, når de ikke løber rundt på fodboldbanen.



# Fritidsinteresser: Set-up og spørgsmål

- **Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(76, p)$  hvor  $p$  er ukendt.

Fortolkning af  $p$ : Andel af studerende, som angiver aktivitet som fritidsinteresse for forelæseren.

Er antagelserne for at  $Y$  er binomialfordelt egentlig OK?

- **Estimat** for  $p$ ? Tilhørende **standard error** (SE)?
- **Konfidensinterval?**
- Antag at I på forhånd vidste, at forelæseren dyrkede 3 af de angivne aktiviteter i fritiden. Hvilken værdi af  $p$  svarer til at I bare gættede? **Hypotesetest.**



## Generel teori: Statistisk model, estimation, SE

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  med kendt  $n$  og ukendt  $p$ .

**Observation,**  $y$

**Estimation:** Naturligt estimat for  $p$  (når  $n$  er kendt):

$$\hat{p} = \frac{\text{antal succeser}}{\text{antal forsøg}} = \frac{y}{n}$$



## Generel teori: Statistisk model, estimation, SE

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  med kendt  $n$  og ukendt  $p$ .

**Observation,**  $y$

**Estimation:** Naturligt estimat for  $p$  (når  $n$  er kendt):

$$\hat{p} = \frac{\text{antal succeser}}{\text{antal forsøg}} = \frac{y}{n}$$

**Standard error:** Husk at SE for  $\hat{p}$  er (estimeret) spredning for  $\hat{p}$ .

$$\begin{aligned}\text{sd}(Y) &= \sqrt{np(1-p)} \\ \text{sd}(\hat{p}) &= \text{sd}\left(\frac{Y}{n}\right) = \frac{1}{n} \sqrt{np(1-p)} = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}} \\ \text{SE}(\hat{p}) &= \frac{\sqrt{n\hat{p}(1-\hat{p})}}{n} = \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}\end{aligned}$$



## Generel teori: Konfidensinterval

Pga. normalfordelingsapproximationen kan vi lave et **95% konfidensinterval** for  $p$  som

$$\hat{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p}) = \hat{p} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

Bemærk, at vi bruger 97.5%-fraktilen i standardnormalfordelingen  $N(0, 1)$ , nemlig 1.96.

Hvis vi i stedet ønsker 90% KI: Udskift 1.96 med 1.645 som er 95% fraktilen i standardnormalfordelingen.





## Generel teori: Forbedret konfidensinterval

KI på forrige slide bygger på  $N$ -approx. som kun er OK hvis  $np \geq 5$  og  $n(1 - p) \geq 5$ , altså hvis  $p$  ikke er for tæt på 0 eller 1 eller  $n$  er for lille.

Ellers kan vi risikere at konfidensgraden for vores KI slet ikke er 95% som vi troede, og det kan indeholde værdier udenfor  $(0, 1)$ .



## Generel teori: Forbedret konfidensinterval

KI på forrige slide bygger på  $N$ -approx. som kun er OK hvis  $np \geq 5$  og  $n(1-p) \geq 5$ , altså hvis  $p$  ikke er for tæt på 0 eller 1 eller  $n$  er for lille.

Ellers kan vi risikere at konfidensgraden for vores KI slet ikke er 95% som vi troede, og det kan indeholde værdier udenfor  $(0, 1)$ .

Kan i stedet bruge følgende **forbedrede KI**:

$$\tilde{p} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\tilde{p}(1-\tilde{p})}{n+4}} \quad \text{med} \quad \tilde{p} = \frac{y+2}{n+4}$$

Bemærk at  $\tilde{p} = \frac{y+2}{n+4}$  er **"rykket væk" fra 0 og 1** ift.  $\hat{p} = \frac{y}{n}$ .



## Eksempel: fritidsinteresser

**Observation:**  $y = 46$  gætter på at forelæseren kan lide at fiske.

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(76, p)$  hvor  $p$  er ukendt.

**Estimation:**

$$\hat{p} = \frac{46}{76} = 0.605, \quad \text{SE}(\hat{p}) = \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{137}} = 0.056$$

**Simpelt 95% konfidensinterval:**

$$\hat{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p}) = 0.605 \pm 1.96 \cdot 0.056 = (0.495, 0.715)$$

**Forbedret 95% KI:**  $\tilde{p} = 0.600$ , 95% KI

$$\tilde{p} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\tilde{p}) = 0.600 \pm 1.96 \cdot 0.055 = (0.493, 0.707)$$



## R: Det simple KI

Det simple KI beregnes "manuelt", ved indsættelse i formler:

```
p <- 46/76
p

## [1] 0.6052632

SE <- sqrt(p * (1-p) / 76)
SE

## [1] 0.05606853

p - 1.96 * SE

## [1] 0.4953688

p + 1.96 * SE

## [1] 0.7151575
```

# R: Forbedret KI

Det forbedrede KI beregnes "manuelt", ved indsættelse i formler:

```
p <- (46 + 2)/(76 + 4)
p

## [1] 0.6

SE <- sqrt(p * (1-p) / 80)
SE

## [1] 0.05477226

p - 1.96 * SE

## [1] 0.4926464

p + 1.96 * SE

## [1] 0.7073536
```



# Fritidsinteresse: Test af hypotese

**Observation:**  $y = 46$  gætter på at forelæseren kan lide at fiske.

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(76, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.

**Hypotese:** Hvis studerende gætter, så er  $p = 1/2 = 0.500$ . Vi tester derfor hypotesen  $H_0 : p = 1/2$ .



## Fritidsinteresse: Test af hypotese

**Observation:**  $y = 46$  gætter på at forelæseren kan lide at fiske.

**Statistisk model:**  $Y \sim \text{bin}(76, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.

**Hypotese:** Hvis studerende gætter, så er  $p = 1/2 = 0.500$ . Vi tester derfor hypotesen  $H_0 : p = 1/2$ .

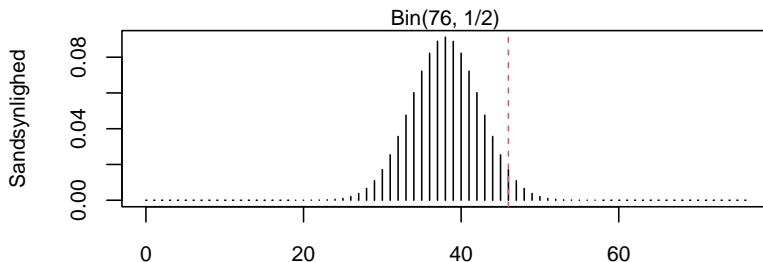
”Løsning” via KI: Check om  $1/2$  ligger i konfidensintervallet.

Men vi kan også lave et egentligt hypotesetest:

- Under hypotesen, dvs. hvis  $H_0$  er sand, kender vi fordelingen af  $Y$  fuldstændigt:  $Y \sim \text{bin}(76, 1/2)$
- $p$ -værdi: ssh. for — hvis  $H_0$  er sand — at få data der passer lige så dårligt eller dårligere med hypotesen, som  $y = 46$ .



# Fritidsinteresser: Fordeling af $Y$ under hypotesen



- Store/små værdier passer dårligt med  $H_0$
- Værdier "længere væk fra midten" end 46 passer dårligere. Skal formuleres lidt mere præcist...





## Fritidsinteresser: $p$ -værdi

Husk at vi kender fordelingen under hypotesen:  $Y \sim \text{bin}(76, 1/2)$

Bruger observationen  $y = 46$  selv som **teststørrelse**.

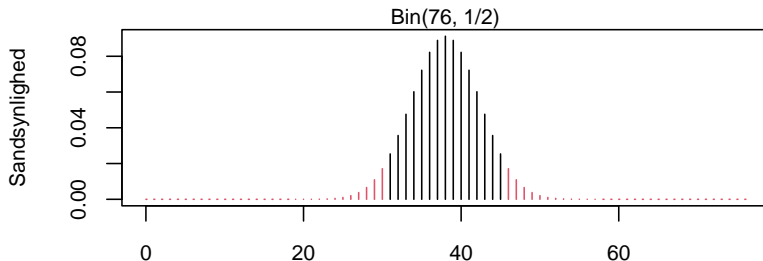
- Observationer med  $P(Y = y) \leq P(Y = 46)$  passer mindst lige så dårligt med hypotesen som værdien 46
- Læg punktsandsynlighederne for disse  $y$  sammen

Formelt:

$$p\text{-værdi} = \sum_{y: P(Y=y) \leq P(Y=46)} P(Y = y).$$



## Fritidsinteresser: $p$ -værdi



- Røde punkter har samme eller mindre ssh. end  $y = 51$ .
- $p$ -værdi = **sum af røde sandsynligheder** = 0.0846
- Vi vælger ikke at forkaste  $H_0$ ; Når vi alene ser på aktiviteten "Fiske", så kan vi ikke afvise at de studerende blot gætter tilfældigt på forelæserens fritidsaktiviteter!



# R: binom.test

$p$ -værdien kan beregnes med `binom.test` (eller manuelt)

```
binom.test(46, 76, p=1/2)

##
## Exact binomial test
##
## data: 46 and 76
## number of successes = 46, number of trials = 76, p-value = 0.08465
## alternative hypothesis: true probability of success is not equal to 0.5
## 95 percent confidence interval:
##  0.4864950 0.7155668
## sample estimates:
## probability of success
##                0.6052632
```



## R: prop.test

Bemærk at `prop.test` (-se nedenfor) også kan bruges til beregning af en  $p$ -værdi. Men dette test benytter en anden teststørrelse (og givet et lidt andet resultat).

Et forbedret KI kan dog **næsten** beregnes med `prop.test` og option `correct=FALSE`. Ikke helt det samme som på slide 30, men I må gerne bruge det!

```
prop.test(46, 76, p=1/2, correct=FALSE)

##
## 1-sample proportions test without continuity correction
##
## data: 46 out of 76, null probability 1/2
## X-squared = 3.3684, df = 1, p-value = 0.06646
## alternative hypothesis: true p is not equal to 0.5
## 95 percent confidence interval:
##  0.4928630 0.7075342
## sample estimates:
##           p
## 0.6052632
```



# Generel teori: Hypotesetest

- **Stat. model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.
- **Observation,**  $y = y_0$
- **Hypotese,**  $H_0 : p = p_0$  for hypoteseværdi  $p_0$ . Under hypotesen er  $Y \sim \text{bin}(n, p_0)$ . Kan tegne denne fordeling!



# Generel teori: Hypotesetest

- **Stat. model:**  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  hvor  $n$  er kendt og  $p$  er ukendt.
- **Observation,**  $y = y_0$
- **Hypotese,**  $H_0 : p = p_0$  for hypoteseværdi  $p_0$ . Under hypotesen er  $Y \sim \text{bin}(n, p_0)$ . Kan tegne denne fordeling!
- **$p$ -værdi** = sandsynligheden for at få observationer der passer lige så dårligt eller dårligere med hypotesen end  $y_0$ , dvs.

$$p\text{-værdi} = \sum_{y: P(Y=y) \leq P(Y=y_0)} P(Y = y).$$

- **Konklusion** som sædvanlig



# Statistik for to binomialfordelinger



## Eksempel: Kastrering og diabetes

Mistanke om at tidlig kastrering øger risikoen for diabetes.

Forsøg:

- 100 mus inddelt tilfældigt i to grupper (50+50).
- Den ene gruppe mus blev kastreret dagen efter fødsel; den anden gruppe mus blev ikke kastreret
- Efter 112 dage undersøgte man om musene havde udviklet diabetes

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	26	24	50
Ikke-kastrerede mus	12	38	50

Er der forskel er der på risikoen for at udvikle diabetes? Hvor stor?





# Kastrering og diabetes: Statistisk model og formål

## Statistisk model:

- Data fra de to grupper er uafhængige
- Kastrerede mus: Observation  $y = 26$  fra  $\text{bin}(50, p)$
- Ikke-kastrerede mus: Observation  $x = 12$  fra  $\text{bin}(50, q)$



# Kastrering og diabetes: Statistisk model og formål

Statistisk model:

- Data fra de to grupper er uafhængige
- Kastrerede mus: Observation  $y = 26$  fra  $\text{bin}(50, p)$
- Ikke-kastrerede mus: Observation  $x = 12$  fra  $\text{bin}(50, q)$

Interesseret i **forskellen mellem de to grupper:**

- Estimat og konfidensinterval for  $p - q$
- Test for hypotesen  $H_0 : p = q$ .



# Generel teori: Statistisk model, estimation

Generelt set-up:

- Statistisk model:  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  og  $X \sim \text{bin}(m, q)$ , uafhængige
- Observationer  $y$  og  $x$
- Interesseret i forskellen  $p - q$ .



# Generel teori: Statistisk model, estimation

Generelt set-up:

- Statistisk model:  $Y \sim \text{bin}(n, p)$  og  $X \sim \text{bin}(m, q)$ , uafhængige
- Observationer  $y$  og  $x$
- Interesseret i forskellen  $p - q$ .

**Estimat** for forskel:

$$\widehat{p - q} = \hat{p} - \hat{q} = \frac{y}{n} - \frac{x}{m}$$



## Generel teori: Standard error (SE) for forskel

Vi ved godt hvordan vi beregner SE for  $\hat{p}$  og  $\hat{q}$ :

$$SE(\hat{p}) = \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n}}, \quad SE(\hat{q}) = \sqrt{\frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}},$$

Regneregler for varianser/spredninger giver **SE for forskel**:

$$SE(\hat{p} - \hat{q}) = \sqrt{SE(\hat{p})^2 + SE(\hat{q})^2} = \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$



# Generel teori: KI for forskel mellem sandsynligheder

**95% KI** for differensen mellem de to sandsynligheder,  $p - q$ :

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p} - \hat{q})$$

Altså:

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$



# Generel teori: KI for forskel mellem sandsynligheder

**95% KI** for differensen mellem de to sandsynligheder,  $p - q$ :

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \text{SE}(\hat{p} - \hat{q})$$

Altså:

$$\hat{p} - \hat{q} \pm 1.96 \cdot \sqrt{\frac{\hat{p} \cdot (1 - \hat{p})}{n} + \frac{\hat{q} \cdot (1 - \hat{q})}{m}}$$

Vi kan bruge dette konfidensinterval til at lave et “groft” test for hypotesen  $H_0 : p = q$ . På onsdag laves et egentligt hypotesetest.



## Kastrering og diabetes: Estimat og KI

	Diabetes	Ikke diabetes	Total
Katrerede mus	26	24	50
Ikke-kastrerede mus	12	38	50

Estimater for hver gruppe:

$$\hat{p} = \frac{26}{50} = 0.52 \text{ (SE 0.071)}, \quad \hat{q} = \frac{12}{50} = 0.24 \text{ (SE 0.060)}$$

Estimat for forskel:  $\hat{p} - \hat{q} = 0.28$  (SE 0.093)

95% KI for differens  $p - q$ :

$$0.28 \pm 1.96 \cdot 0.093 = (0.098, 0.462)$$

Nul ligger ikke i KI, så risikoen er større blandt de kastrerede mus.





## R

SE for forskel kan beregnes manuelt; se dagens R-kode.

KI for forskel kan beregnes med `prop.test`:

```
prop.test(c(26,12), c(50,50), correct=FALSE)

##
## 2-sample test for equality of proportions without continuity
##
## data:  c(26, 12) out of c(50, 50)
## X-squared = 8.3192, df = 1, p-value = 0.003923
## alternative hypothesis: two.sided
## 95 percent confidence interval:
##  0.09781821 0.46218179
## sample estimates:
## prop 1 prop 2
##  0.52  0.24
```



# Opsummering vedr. R

## En enkelt binomialfordeling

- Simpelt KI skal laves "i hånden", dvs. beregn selv de forskellige størrelser
- `prop.test` giver næsten (men ikke helt) det forbedrede KI. Med/uden "kontinuitetskorrektion": Bogens formler svarer til *ikke* at bruge korrektionen.
- `binom.test` giver  $p$ -værdi for hypotesen  $H_0 : p = p_0$
- `prop.test` giver også en  $p$ -værdi, men en anden end vi har beregnet. Fornuftig nok så længe  $np$  og  $n(1 - p)$  er  $\geq 5$

I må selv vælge metoden medmindre I bliver spurgt om noget eksplicit.



# Opsummering vedr. R

## To binomialfordelinger

- `prop.test` giver estimerer for hver  $\text{ssh.}$  samt KI for forskel.  
Med/uden "kontinuitetskorrektion": Bogens formler svarer til *ikke* at bruge korrektionen.
- SE for forskel skal beregnes manuelt, hvis den bruges
- Giver også en  $p$ -værdi. Mere om det på onsdag.

I må selv vælge metoden medmindre I bliver spurgt om noget eksplicit.

