



## Herzlich Willkommen bei

**BAU@HOME**

... eine Bildungsinitiative für Berufstätige



## Entstehungsgeschichte von bau@home



- Für berufsbegleitende Studiengänge sind Fernstudienelemente in Studienplan einzubauen (vgl. FHStG § 3): „Blended Learning“: Kombination von E-Learning und Präsenzlernen
- Entwicklung von Computer gestützten, interaktiv nutzbaren Fernstudienelementen 1998 begonnen
- Vorerst Gestaltung von Fernlehrelementen in jenen Bereichen, wo die klassischen Vorlesungsunterlagen in Papierform an ihre Grenzen stoßen
- Intensivierung der E-Learning Aktivitäten durch Forschungsprojekt des bmbwk ab 2000
- Interdisziplinär – virtuelles Gebäude



## Das Projekt

Thema	Niveau	Partner
<b>Darstellende Geometrie</b>	Anfänger	- Institut für Geometrie der TU Wien
<b>Baustoffkunde</b>	mittel (technisch)	- FH Bau Wien
<b>Raumplanung</b>	mittel (organ.)	- Institut für Städtebau und Raumplanung der UNI Innsbruck
<b>Stahlbetonbau Stahlbau</b>	hoch (technisch)	- FH Kaiserslautern (D) - FH Bau Wien
<b>Baukalkulation Bauabrechnung</b>	hoch (kaufmännisch)	- FH Bau Wien
<b>Bausanierung</b>	hoch (technisch)	- FH Kaiserslautern (D)
<b>Geoinformationssysteme Forschung&amp;Entwicklung</b>	Selbständiges wissenschaftliches Arbeiten zur Erstellung moderner Informations-Systeme	- Institut für Geowissenschaften der Universität Wien - FH Bau Wien - Fa. GrafoTech



## Mediendidaktik

- **Lernen als aktiv schöpferischer Prozess von Wissenserwerb in Problemzusammenhängen – Verknüpfungswissen**
- **Lehrender ist Coach**
- **Lernende als Koproduzenten gesehen**
- **Evaluation integrativer Teil im Lernprozess**
- **Kompetenzen für problemorientierten und/oder selbstorganisierten Wissenserwerb**



## Mediendidaktik

- Im Vordergrund steht: Studierende entwickeln für Studierende
- Abbau zeitlicher und räumlicher Bildungsbarrieren (Zeitersparnis)
- Individualisierung des Lernens
- Multimediale Aufbereitung bewirkt Motivationssteigerung
- Ausgleich des Defizits interaktiver Lehr- und Lernmaterialien in technischen Fächern
- Aufbau österreichischer Expertise



Hier haben Sie eine Übersicht von dem Gelände des virtuellen Hauses.



Übersicht



***bau@home***

Eine Bildungsinitiative für Berufstätige



< Bürohaus  
Penthouse  
Bürozimmer

Sie befinden sich soeben vor dem Bürohaus und haben die Möglichkeit einzelne Bauteile auszuwählen, indem Sie auf den Button Bürohaus klicken.

Abspielen



Übersicht  
Bürohaus



***bau@home***

Eine Bildungsinitiative für Berufstätige



< Unterzug  
Stahlbeton  
Stahlbau  
Baustoffkunde

Sie befinden nun im Wohnhaus und sehen eine Auswechslung.  
Eine Wand wurde abgebrochen und stattdessen mit einem Unterzug ersetzt.

Wahlweise Ausführung in Stahl oder Beton

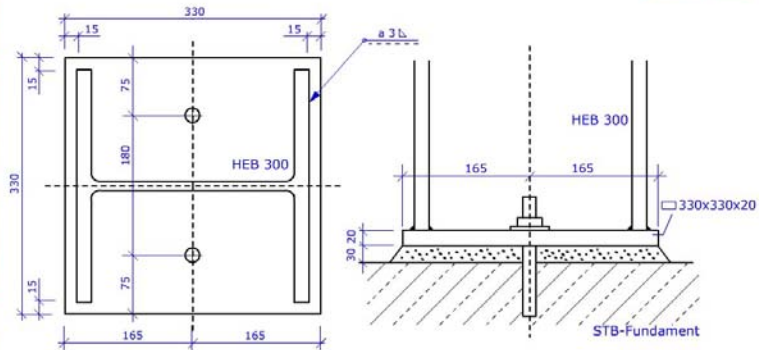


Übersicht  
Wohnhaus  
Unterzug



**Stahlbau - Stützfuss - Detailzeichnung**

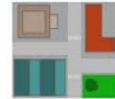
Industrie



Detailzeichnung vom Stützfuss

Zurück 5 / 5

Drucken

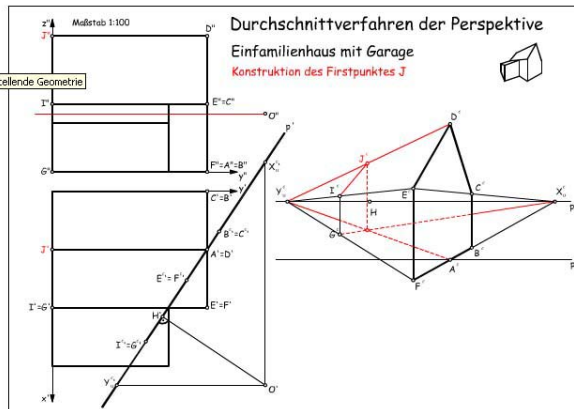


Übersicht  
Industriehalle  
Stützfuss  
Berechnung



- [bau@home](#)
- [Darst. Geometrie](#)
- [Raumplanung](#)
- [Stahlbau](#)
- [Baustoffkunde](#)
- [Stahlbetonbau](#)
- [Bausanierung](#)
- [Baukalk./Bauabr.](#)
- [GIS](#)
- [virtuelles Haus](#)
- [Impressum](#)
- [Kontakt](#)

Darstellende Geometrie



**Darstellende Geometrie**  
Bonus

[Kotierte Projektion](#)

[Perspektive 1](#)

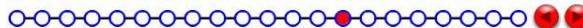
[Perspektive 2](#)

[Perspektive 3](#)

[HP - Fläche](#)

[Querschnitt einer  
Regelschraubfläche](#)

[Parallelriss einer  
Schraublinie](#)





Frage 6 von 10

Welche Bezeichnung existiert nicht?

☒ Flugkalk  
☐ Luftkalk  
☐ Kalkmilch  
☐ Wasseralk

[▶ nächste Frage](#)

Punktezahl pro Frage: 3  
Punktezahl / 1x falsch: 2  
Punktezahl / 2x falsch: 1

Fragen gesamt: 10  
Punkte gesamt: 30

**Baustoffkunde**  
Bindemittel

[Allgemeines](#)  
[Historische Entwicklung](#)

[Zement](#)  
[Herstellung](#)  
[Zusammensetzung](#)  
[Erhärtungsreaktionen](#)  
[Zementsorten](#)  
- Überblick  
- [ONORM EN 197-1](#)  
[Eigenschaften](#)  
[Dauerhaftigkeit](#)  
[Sonderzemente](#)

[Kalk](#)  
[Ausgangsstoffe](#)  
[Luftkalk](#)  
[Hydraulisch erhärtende](#)  
[Kalke](#)  
[Hydraulische Zusätze](#)  
[Handelsformen und](#)  
[Anwendung](#)

[Gips](#)  
[Ausgangsstoffe](#)  
[Erhärtung](#)

[Magnesiabinder](#)

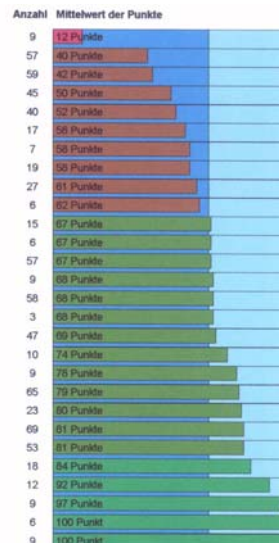
[Selbsttest](#)

[Druckversion](#)



## Evaluierung – Fernlehre

1. Wie gut wurde vom Lektor der Fernlehranteil vom Gesamtlehrstoff abgegrenzt.
2. Wie werden Sie vom Lektor über die Präsenzphase der Vorlesung hinaus in der Fernlehre betreut?
3. Wie finden Sie die Qualität der Fernlehre?







## Evaluierung – Darstellende Geometrie

### Lehrveranstaltungsbeurteilung SS 2003

Sem: 2      Darstellende Geometrie 2



#### Legende

Bewertung-Punkte: exzellent: 100 Punkte, gut: 67 Punkte, schlecht: 33 Punkte, katastrophal: 0 Punkte  
Anzahl-Spalte: Anzahl der gültig bewerteten Fragen  
dunkel-/hellblaue Balken: Die Grenze zwischen den beiden Balken gibt den Mittelwert aller Lektoren bei dieser Frage an.



## Weitere Verwendung - Zukunftsperspektive

### Einsatz der Software

- am fh-campus Wien,
- an Partnerinstitutionen,
- bei anderen Institutionen - Bildungsplattform

- Aktualisierung der Inhalte
- Im Falle neuerer bzw. verbesserter Versionen, diese in der eigenen Institution zu implementieren bzw. auszutauschen
- Updates dem Auftraggeber, dem Serverprojekt und den Bildungsinstitutionen, die das Produkt nutzen, kostenlos zur Verfügung zu stellen.



## **Zukunftsvisionen**

- **Glossar erstellen**
- **Literaturliste anbieten**
- **Erweiterbarkeit für andere Gegenstände**  
z.B.: Industriehalle → Maschinenbau  
Umspannwerk → Elektrotechnik



**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit**

**BAU@HOME**



... eine Bildungsinitiative für Berufstätige

**Homepage: [www.fh-campuswien.ac.at](http://www.fh-campuswien.ac.at)**