

Beschreibung der Workshops

Workshop 1 "Führungsinstrumente für Fachhochschulen"

Moderation und Vortrag: Prof.(FH) Dr. Martin Lehner

Inhalt des Workshops:

Welche Führungsinstrumente müssen an einer Fachhochschule notwendig vorhanden sein?
Gibt es darüber hinaus weitere Führungsinstrumente, die das Management von Lehre und Forschung unterstützen?

Im Workshop werden

- verschiedene Führungsinstrumente aus dem Erfahrungskreis der Teilnehmer vorgestellt (z.B. Leitbild, Zielsystem, Messgrößen, Mitarbeitergespräch, PE-Methoden usw.),
- der sinnvolle Einsatz dieser Instrumente vor dem Hintergrund unterschiedlicher Hochschul-Strukturen abgewogen und
- erste Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente aufgezeigt.

Workshop 2 "Establishing the Conditions for Continuous Improvement"

Vortragender: Alessandro Biscaccianti
Moderation: Prof.(FH) Mag. Michael Mair

Inhalt des Workshops:

PBL is a radical departure from the traditional 'Teaching Approach' because it subverts the educational hierarchy; the Teacher does not dominate the relationship based on expertise and position. Instead, the Teacher acts to facilitate the Learner's inquiry and resolution of issues raised within a specific context. In this sense, introducing PBL into a curriculum is constrained by conditions similar to any change initiative, e.g. resistance, lack of commitment, misunderstandings, and opting out. The Model of Cooperative Contextual Change (M3C) establishes a condition of dynamic stability to foster personal and group change and to create the conditions for sustaining a learning community. The premise of dynamic stability is that each individual as well as the group must be presented with anchors that provide a sense of security as the tide of change rises. One anchor is the individual understanding the future context within which she/he will function. If the individual understands the rationale for the change initiative, the learning required, and her/his role in ensuring its success, acceptance increases (Anderson & Ackerman, Anderson, 2001). For the individual, acceptance requires an explicit commitment to involve oneself in the process of emotional and intellectual learning and assuming responsibility for personal and team actions. The M3C is based on the following constructs: Explicit Stake, Co-built and Co-opted Ground-Rules, Systemic Relationships to Initiate and Regulate Action, Solution-Oriented Mindset and Drive-ship. These constructs are used to build a meta-process based on collaborative learning within a

specific context. Thus, the M3C provides both a foundation and a structure, which may enhance the effectiveness of a PBL initiative.

Methode:

Impulsreferate, Fallbeispiele

Workshop 3 "Kick Off zur Bildung einer PE Plattform"

Moderation: Prof.(FH) Mag. Barbara Ender

Inhalt des Workshops:

- Welches waren die zentralen Erkenntnisse aus der Studie „Personal- und Organisationsentwicklung im FH-Sektor“?
- Wie soll eine interessante und lebendige PE-Plattform gestaltet sein?
- Welches sind die derzeit „brennenden“ Themen der PE an Fachhochschulen?

Ziel des Workshops ist die Initialzündung zu einer „Plattform für PersonalentwicklerInnen und PersonalmanagerInnen der fachhochschulischen Institutionen“. Eine derartige Plattform geht als zentrale Anregung der Studie zu Stand und Entwicklungsperspektiven der Personal- und Organisationsentwicklung im österreichischen Fachhochschulwesen hervor, die von Prof. Dr. phil. Habil. Volker Heyse sowie Herrn Dr. Lutz P. Michel im Auftrag der FHK erstellt und im April 2004 abgeschlossen wurde. Ziele dieser „PE-Plattform“ sind:

- Erfahrungsaustausch der PersonalentwicklerInnen und -managerInnen an FHs.
- Gezielter Know-how-Ausbau dieser Zielgruppe über spezifische Workshops.
- Customizing bewährter PE-Instrumente für den FH-Sektor.

Methode:

Impulsreferat, moderierte Diskussion