



Problem Based Learning

E I N L A D U N G

Einführung:

Prof. Dr. Wim Gijssels von der University of Maastricht und Prof. Dr. Mien Segers (University of Maastricht / University of Leiden) werden ihre Forschungen zum Thema „Weitere Entwicklungen in Problem-Basiertes Lernen“ vorstellen. Sie haben ihren Beitrag „New Models for Problem-Based Learning“ genannt und der in englischer Sprache vortragen und mit den Teilnehmer arbeiten. Fragen und weitere Diskussionen können auf Deutsch stattfinden, Vorlesungen und Gruppenarbeit werden in englischer Sprache vorgetragen.

Zielgruppe:

Geschäftsführer, Leiter bzw. Leiterinnen von Fachhochschul-Studiengängen bzw. hauptberuflich Lehrende, die in strategische Entscheidungen über die Weiterentwicklung des Studienganges eingebunden sind.

Abstract zu ihrem Beitrag:

What would you do if you could modify or improve a course or curriculum? How sure would you be that will happen in educational practice was in line with your expectations? In trying to understand outcomes of innovations in higher education, these are typical questions that may come to your mind. Many innovations focus on lofty goals like improvement of scientific understanding of concepts, increased skills in team work, fostering of higher-reasoning strategies, and development of self-directed learning skills. But many innovations fail as well, or show disappointingly negative outcomes. How can this be explained? Was it bad implementation, poor understanding of the mechanisms underlying the innovation, or was it a matter of poor assessment and evaluation?

PBL has become a famous leading innovation in the field of Higher Education. Whether it is for Universities or for Professional Training (Fachhochschulen), PBL has demonstrated its potential in many fields of study. Unfortunately, every-day experience shows that PBL can be a really difficult and tiresome approach for students and teachers as soon as practice deviates from existing PBL frameworks, or if certain ingredients of PBL are modified. It may even get more disappointing and frustrating when PBL doesn't deliver what was promised.

Based on a wide-range of experiences with PBL at Maastricht University (and other institutions for Higher Education) we offer a workshop that starts with analyzing implementation questions. "Did you raise the bar to a level that goes beyond what PBL can realize? Was it likely that you would find any difference between PBL and the traditional approach? Can you explain why you found any differences in learning outcomes after several changes were made to your PBL? The present workshop attempts to introduce participants in methodologies that enable teachers, curriculum developers, and program directors to improve the effects (e.g. learning outcomes, competences) of Problem-Based Learning. Next, we will discuss evaluation frameworks that can help PBL designers to measure outcomes of PBL and prevent them of expecting too much of PBL.

Our workshop uses examples of course innovations that were designed and developed within the Business Programs of the University of Maastricht, the Netherlands. We will

invite participants to analyze real examples from our PBL practice, to develop modified versions of PBL fitting in your teaching practice, and present to you several newly PBL approaches developed at Maastricht University. Our workshop can be interesting for any educator working in the fields of Business / Economics, Hotel & Facility Management, or Governance.

Termin:

Montag, 21. November 2005 von 9.30 Uhr bis 18.00 Uhr

Veranstaltungsort

FH Modul, Peter Jordan Straße 78, 1190 Wien

Teilnehmerzahl:

Die Anzahl der TeilnehmerInnen ist auf max. 15 Personen beschränkt. Die Reihung erfolgt nach der Reihenfolge des Einlangens der Anmeldungen.

Bei weniger als 8 TeilnehmerInnen behält sich die FHK das Recht vor, die Veranstaltung (gegen Rückerstattung des Kostenbeitrages) abzusagen. Daraus erwachsene etwaige Schadenersatzansprüche können nicht anerkannt werden.

Anmeldung:

Schicken Sie bitte das vollständig ausgefüllte Anmeldeformular an Frau Susanne Kdolsky, Österreichische Fachhochschul-Konferenz, <mailto:susanne.kdolsky@wko.at>
Tel: +43 1 50105-5501, Fax: +43 1 50105-15501

Die Anmeldung der TeilnehmerInnen sollte über den Studiengangsleiter in Absprache mit dem Erhalter erfolgen.

Im Falle einer Anmeldung erklärt sich der Teilnehmer mit der edv-mäßigen Verwendung seiner Daten einverstanden.

Anmeldefrist: Anmeldungen werden bis zum 16.11.2005 entgegengenommen.

Zur teilweisen Abdeckung der Trainer- und Verpflegungskosten wird ein **Kostenbeitrag** von Euro 100,- pro Teilnehmer eingehoben. Die restlichen Kosten des Workshops werden von der FHK übernommen, die gemeinsam mit dem BMBWK und dem FHR diese Weiterbildungsoffensive initiiert hat. Die Rechnung erhalten Sie ca. 2 Wochen vor der Veranstaltung. Die Reise- und Nächtigungskosten hat jeder Teilnehmer selbst zu tragen. Nach erfolgter Anmeldung erhalten die angemeldeten Personen von der FHK eine Anmeldebestätigung. Der Beitrag muss bis zum Tag der Veranstaltung auf dem FHK-Konto eingegangen sein.

Stornobedingungen:

Eine Stornierung gegen Rückerstattung des Kostenbeitrages ist bis 14 Tage vor der Veranstaltung (ausschließlich bei Frau Kdolsky) möglich (Datum des Einlanges der Mitteilung im FHK-Büro). Bei späterer oder fehlender Abmeldung verfällt der Kostenbeitrag.