

**REVIEW JURNAL
PENELITIAN DESKRIPTIF
MATA KULIAH RISET INFORMATIKA**

***“ANALISIS PERAN TEKNOLOGI BERDASARKAN PERSPEKTIF
MERDEKA BELAJAR”***



Andini Fitriyah Salsabilah (21081010217)

DOSEN PENGAMPU:
Assoc. Prof. Dr. Basuki Rahmat, S.Si, MT, ITS-AI

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAWA
TIMUR 2024**

Jurnal "Analisis Peran Teknologi Berdasarkan Perspektif Merdeka Belajar" dapat dikategorikan sebagai penelitian deskriptif karena fokus utamanya adalah untuk menggambarkan secara rinci bagaimana teknologi berperan dalam mendukung konsep "Merdeka Belajar" di berbagai lingkungan pendidikan. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai fenomena yang diamati tanpa mencoba mempengaruhi atau memodifikasi variabel yang ada. Dalam jurnal ini, peneliti mengamati penggunaan teknologi oleh siswa dan guru, kemudian menyajikan temuan-temuannya dalam bentuk deskripsi yang mendetail mengenai peran, manfaat, serta tantangan penggunaan teknologi dalam implementasi Merdeka Belajar. Tidak ada upaya untuk menguji hipotesis atau memberikan intervensi tertentu, tetapi hanya mendeskripsikan situasi dan kondisi yang ada secara objektif, sehingga memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan antara teknologi dan proses pembelajaran dalam konteks ini.

Judul	ANALISIS PERAN TEKNOLOGI BERDASARKAN PERSPEKTIF MERDEKA BELAJAR
Jurnal	Indo-MathEdu Intellectuals Journal
Volume	4, No. 3
Tahun	2023
Penulis	Aini Shifana Savitri, Jamilla Agustin Ummu Sholih, Yusuf Tri Herlambang
Instansi Penulis	Universitas Pendidikan Indonesia
Abstrak	Penelitian ini mendeskripsikan peran teknologi dalam program Merdeka Belajar, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan kajian literatur dari 20 jurnal. Hasil menunjukkan bahwa teknologi memiliki peran penting dalam Merdeka Belajar, memungkinkan sekolah, guru, dan siswa untuk berinovasi dan belajar secara mandiri
Permasalahan	Permasalahan yang diangkat adalah bagaimana teknologi dapat digunakan untuk mendukung konsep Merdeka Belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan.
Subjek Penelitian	Subjek dalam penelitian ini adalah peran teknologi dalam program Merdeka Belajar di dunia pendidikan Indonesia.
Metode Penelitian	Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kajian literatur pada 20 jurnal yang relevan dengan topik
Hasil Penelitian	Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi sangat mendukung program Merdeka Belajar, memberikan kebebasan kepada guru dan siswa dalam berinovasi serta memperbaiki proses

	pembelajaran
Kekuatan Penelitian	Kekuatan penelitian ini terletak pada cakupan literatur yang cukup luas, serta relevansi dengan kebijakan pendidikan terbaru di Indonesia.
Kelemahan Penelitian	Kelemahan utama adalah pendekatannya yang hanya berdasarkan kajian literatur, tanpa adanya studi empiris langsung yang melibatkan guru atau siswa di lapangan.
Kesimpulan	Teknologi memiliki peran signifikan dalam mendukung pelaksanaan Merdeka Belajar, memberikan kebebasan belajar serta memfasilitasi inovasi di bidang pendidikan. Penggunaan teknologi juga memungkinkan pendidikan yang lebih efektif dan efisien