

Nastavne jedinice koje u naslovu imaju rec 'Rad'

Rad sa slikama	Razgovarati sa ucenicima o izvorima digitalnih slika. Na primeru virtuelne tastature prikazati i objasniti postupak slikanja ekrana. Prikazati i objasniti elemente radnog okruzenja programa Picture Manager. Primerima pokazati kako se uredjuje digitalna slika pomocu postojećih alata (autokorekcija, kontrast i osvetljenost, promena velicine slike, rotiranje slike, kompresija, cuvanje i sl.). Pokazati ucenicima i neke onlajn programe za obradu slika, kao i neke koji se koriste u operativnom sistemu Android.
Rad sa tekстом	Objasniti ucenicima elemente radnog okruzenja programa Microsoft Word. Razgovarati sa ucenicima o razlikama radnog okruzenja u odnosu na WordPad. Ucenici dodaju tekst u pripremljenu datoteku. U toku rada na dokumentu nastavnik demonstrira, a ucenici primenjuju razlicite prikaze, zatim menjaju velicinu margina, orijentacije papira i velicine papira. Nakon toga, nastavnik demonstrira, a ucenici na tekstu primenjuju osnovne alate za uredjivanje i oblikovanje teksta (poravnanje, promena fonta, boje, velicine slova itd.) i primenjuju razlicite stilove. Na istom primeru nastavnik demonstrira mogucnosti ubacivanja grafickih elemenata kao sto su slike, crtezi, datum i vreme, grafikoni, matematicke formule i sl. Ukazati na svrhu umetanja takvih elemenata navodeci jednostavne primere i povezati tehniku umetanja ovih elemenata sa umetanjem slika, koje su vrsili u petom razredu. Na primeru umetanja tabele iz udzbenika nastavnik detaljnije objasnjava umetanje i oblikovanje tabele, i uvodi elemente tabele: celija, red i kolona. Predstaviti alate za rad sa tabelama koji su dostupni u programu za obradu teksta. Vezbati njihovo dodavanje, brisanje, selekciju, primeniti sablone za dizajn i sl. Ucenici vezbaju umetanje oblika i tabele, kao i njihovo oblikovanje. Ucenici cuvaju tekstualni dokument na disku, pregledaju ga pre stampanja, podesavaju parametre za stampu i, ako postoje uslovi, stampaju dokument.

Rad sa slikama, Rad sa tekstem	<p>Ucenici po uputstvu nastavnika obradjuju sliku. Ucenici sliku ubacuju u tekstualni dokument. Nakon toga, ucenici na tekstu primenjuju osnovne alate za uredjivanje i oblikovanje teksta (poravnanje, promena fonta, boje, velicine slova itd.) i primenjuju razlicite stilove po uputstvu nastavnika.</p> <p>Ucenici ubacuju i oblikuju tabelu u dokument. Ucenici primenjuju razlicite prikaze dokumenta, zatim menjaju velicinu margina, orijentacije papira i velicine papira. Ucenici cuvaju tekstualni dokument na disku, pregledaju ga pre stampanja, podesavaju parametre za stampu i, ako postoje uslovi, stampaju dokument.</p>
--------------------------------	---

Nastavne jedinice koje u naslovu imaju rec 'Projektni zadatak'

Projektni zadatak	<p>Ucenici zajedno sa nastavnikom rade prvu i drugu fazu rada na projektu. Za te aktivnosti ucenicima moze biti od velike koristi ■Primer izrade projektnog zadatka■, u kojem je detaljno prikazano svih sest faza rada na projektu kroz primer izrade upitnika i PowerPoint prezentacije na temu ■Digitalno nasilje■, u programu PowerPoint (od strane 66 do 68 u udzbeniku). Na istom primeru prikazane su i preostale faze, tako da ih ucenici mogu koristiti za celokupnu izradu projektnog zadatka. U prvoj fazi ucenici se u okviru grupa dogovaraju o podeli projektnih aktivnosti u okviru grupe (prema znanju, vesticama, iskustvima), a zatim se dogovaraju sa nastavnikom na osnovu kojih pokazatelja ce se vrsiti samoocenjivanje grupa. U drugoj fazi ucenici uz planiraju vreme potrebno za rad u svakoj fazi i projektnim aktivnostima. Nastavnik treba posebno da istakne znacaj aktivnosti i rada svih clanova grupe. U trecjoj fazi ucenici osmisjavaju pitanja za upitnik i uz pomoc nastavnika kreiraju Google upitnik. Salju upitnik ispitanicima.</p>
-------------------	---

Projektni zadatak	Na ovom casu ucenici ostvaruju cetvrtu fazu rada na projektu. U cetvrtoj fazi ucenici se bave obradom pripremljenih materijala. Pregledaju upitnike i rade statisticku obradu. Rezultate predstavljaju grafikonima. Ucenici prave slike, audio i/ili video materijale o utiscima o radu na projektu. Dizajner pravi prezentaciju u koju ubacuje kreirani materijal. Na kraju casa nastavnik moze da posavetuje ucenike kako pravilno da predstave projekat, budući da ih to ocekuje narednog casa.
Projektni zadatak	Ucenici zajedno sa nastavnikom odradjuju prvu i drugu fazu rada na projektu. Teme i ideje su date u udzbeniku na stranama 164■166. U prvoj fazi ucenici se u okviru grupa dogovaraju o podeli projektnih aktivnosti u okviru grupe (prema znanju, vesticama, iskustvima), a zatim se dogovaraju sa nastavnikom na osnovu kojih pokazatelja ce se vrsiti samoocenjivanje grupa. Takodje, planiraju vreme potrebno za rad u svakoj fazi i projektnim aktivnostima. Nastavnik treba posebno da istakne znacaj aktivnosti i rada svih clanova grupe. U prvoj fazi, takodje, ucenici istrazuju problem. U drugoj fazi ucenici analiziraju zahteve zadatka, odnosno vrse proracun uz pomoc nastavnika. U trecjoj fazi ucenici osmisljaju i izradjuju algoritam za modelovanje resenja zadatka.