



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 1 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

- 1 Entrega y presenta los resultados de aprendizaje, el programa y contenidos a tratar en la asignatura al inicio del período académico.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	2	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	9	9.00	0,35
TOTALES	26	18,75	0,72

- 2 Expresa con claridad los contenidos de cada unidad de aprendizaje.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	9	6.75	0,26
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,25	0,74

- 3 Evidencia conocimiento de los temas tratados..

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	6	3.00	0,12
acuerdo	8	6.00	0,23
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,25	0,74

- 4 La bibliografía sugerida corresponde a los contenidos definidos en el programa.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	5	2.50	0,10
acuerdo	8	6.00	0,23
total acuerdo	11	11.00	0,42





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 2 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

TOTALES	26	19,75	0,76
----------------	----	-------	------

- 5 Utiliza durante los temas tratados en clases, teorías o ejemplos actuales.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	5	2.50	0,10
acuerdo	7	5.25	0,20
total acuerdo	11	11.00	0,42
TOTALES	26	19,25	0,74

- 6 Resuelve las dudas y problemas planteados por los estudiantes durante las clases.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	7	5.25	0,20
total acuerdo	13	13.00	0,50
TOTALES	26	20,50	0,79

- 7 Orienta la unidad de aprendizaje hacia el cumplimiento de los resultados de aprendizaje presentados al inicio del curso.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,50	0,75

- 8 Cumple con los temas y contenidos presentados en el programa educativo al inicio del curso.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	9	6.75	0,26
total acuerdo	11	11.00	0,42





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 3 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

TOTALES	26	19,75	0,76
----------------	----	-------	------

9 Distribuye adecuadamente el tiempo previsto para la actividad académica.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	2	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	5	2.50	0,10
acuerdo	8	6.00	0,23
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	18,75	0,72

10 Crea ambientes propicios para el proceso de aprendizaje de nuevos conocimientos.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	9	9.00	0,35
TOTALES	26	19,00	0,73

11 Realiza actividades que involucra nuestra participación.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	5	2.50	0,10
acuerdo	8	6.00	0,23
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,00	0,73

12 Incorpora acciones que llevan al análisis y la reflexión sobre lo que se está aprendiendo.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	9	6.75	0,26
total acuerdo	11	11.00	0,42





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 4 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

TOTALES	26	20,00	0,77
----------------	----	-------	------

- 13 Crea espacios para promover el aprendizaje colaborativo.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	11	8.25	0,32
total acuerdo	8	8.00	0,31
TOTALES	26	18,75	0,72

- 14 Crea espacios para promover el aprendizaje autónomo.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	6	3.00	0,12
acuerdo	9	6.75	0,26
total acuerdo	8	8.00	0,31
TOTALES	26	18,25	0,70

- 15 Da a conocer los criterios que utiliza para calificar las actividades académicas

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	4	1.00	0,04
medianamente de acuerdo	2	1.00	0,04
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	9	9.00	0,35
TOTALES	26	18,50	0,71

- 16 Las actividades de evaluación guardan relación con los resultados de aprendizaje de la asignatura.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	11	8.25	0,32
total acuerdo	9	9.00	0,35





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 5 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

TOTALES	26	19,25	0,74
----------------	----	-------	------

- 17 Da a conocer los criterios que utiliza para calificar las actividades académicas

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,75	0,76

- 18 Responde inquietudes de los estudiantes cuando entrega las calificaciones asignadas a las actividades académicas evaluadas.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	10	10.00	0,38
TOTALES	26	19,75	0,76

- 19 Utiliza los resultados de las evaluaciones para replantear los contenidos o estrategias de enseñanza.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	2	0.50	0,02
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	13	9.75	0,38
total acuerdo	7	7.00	0,27
TOTALES	26	18,75	0,72

- 20 Promueve relaciones de cordialidad y respeto con y entre los estudiantes.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	2	1.00	0,04
acuerdo	11	8.25	0,32
total acuerdo	11	11.00	0,42





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 6 de 16

14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

TOTALES	26	20,50	0,79
----------------	----	-------	------

21 Asiste con puntualidad a las actividades académicas.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	2	0.00	0,00
desacuerdo	1	0.25	0,01
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	12	9.00	0,35
total acuerdo	8	8.00	0,31
TOTALES	26	18,75	0,72

22 Apoyar y orienta con buena disposición el aprendizaje de los estudiantes fuera del horario de clase.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	1	0.00	0,00
desacuerdo	3	0.75	0,03
medianamente de acuerdo	4	2.00	0,08
acuerdo	9	6.75	0,26
total acuerdo	9	9.00	0,35
TOTALES	26	18,50	0,71

23 Demuestra respecto por los principios y valores institucionales.

RESPUESTA	# ESTUDIANTES	PONDERACIÓN	PORCENTAJE
total desacuerdo	2	0.00	0,00
medianamente de acuerdo	3	1.50	0,06
acuerdo	10	7.50	0,29
total acuerdo	11	11.00	0,42
TOTALES	26	20,00	0,77





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 7 de 16

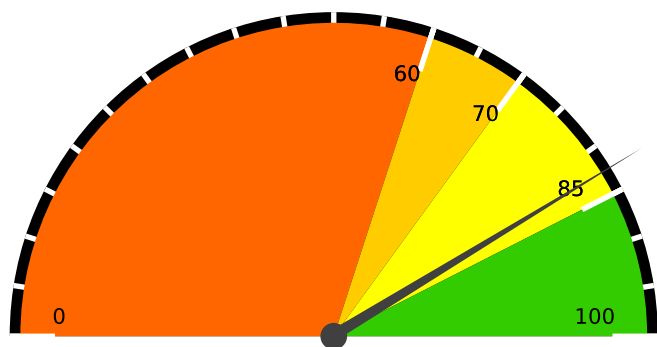
14/08/2016 14.10.20

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

Cantidad de Estudiantes que realizaron la evaluación al docente	26
Cantidad total de Estudiantes matriculados	45

RESULTADOS			
RESULTADO DE ESTUDIANTES	74.13	50%	37.07
RESULTADO DE DOCENTES	100.00	25%	25.00
RESULTADO DE AUTORIDADES	82.50	25%	20.63
TOTAL		100%	82.70



82,7 Puntos

■ POCO SATISFACTORIO ■ MEDIANAMENTE ACEPTABLE
■ ACEPTABLE ■ ALTO

Sastifactorio

Su desempeño es aceptable; no obstante, es importante precisar los temas específicos en los que tuvo puntaje bajo y solicitar apoyo pedagógico y/o académico. Se recomienda diseñar un plan de mejoramiento profesional a mediano plazo. Recuerde que la meta es la excelencia.





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 8 de 16

14/08/2016 14.10.45

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

Estimado(a) Docente:

Le invitamos a revisar este reporte y a utilizarlo como una herramienta de reflexión y retroalimentación en la desafiante tarea de educar que usted enfrenta día a día.

A la luz de los datos del informe, reflexione sobre sus prácticas habituales, considerando tanto los aspectos logrados como aquellos no logrados. Recuerde que reconocer sus éxitos pedagógicos, comprenderlos y valorarlos es tan importante como identificar los desaciertos, analizarlos críticamente y gestionar oportunidades de enmendarlos.

Es importante tener en cuenta que el sistema de evaluación incluye tres bloques (evaluación por parte de los estudiantes, autoevaluación y por parte de los directores de carrera) que entregan información complementaria acerca del desempeño docente. Es posible que existan tanto similitudes como diferencias, las que reflejan la variedad de perspectivas, fuentes y actores incluidos en la evaluación.

Ing. Mónica Baquerizo Anastacio

DIRECTOR CARRERA

INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y

DIER LUQUE LUIS EDUARDO

DOCENTE EVALUADO

- 1 Entrega y presenta los resultados de aprendizaje, el programa y contenidos a tratar en la asignatura al inicio del período académico.





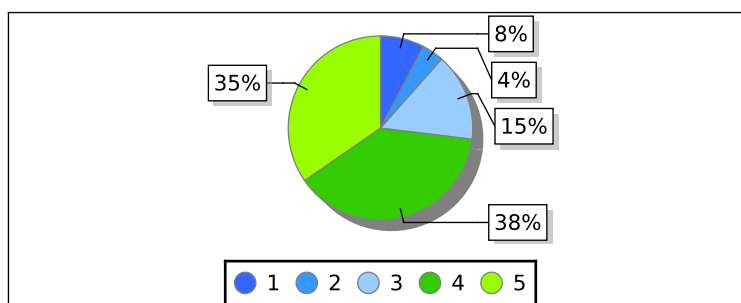
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 9 de 16

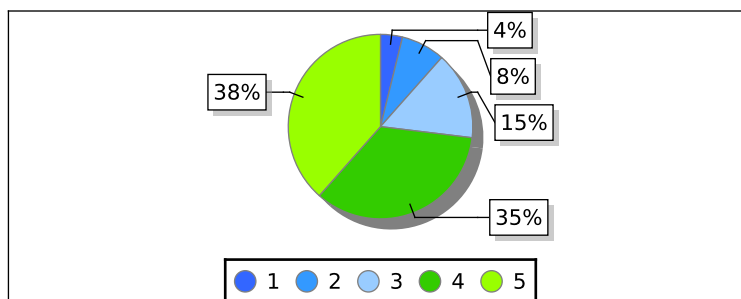
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

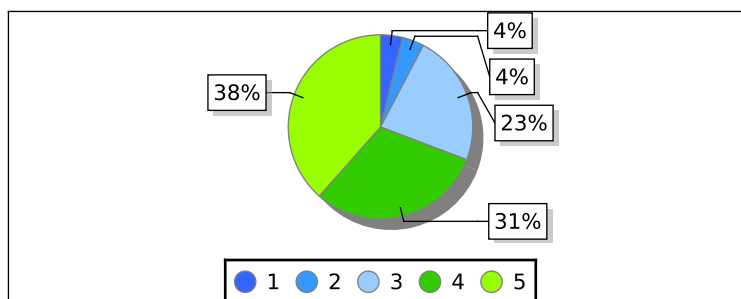
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



- 2 Expresa con claridad los contenidos de cada unidad de aprendizaje.



- 3 Evidencia conocimiento de los temas tratados..



- 4 La bibliografía sugerida corresponde a los contenidos definidos en el programa.





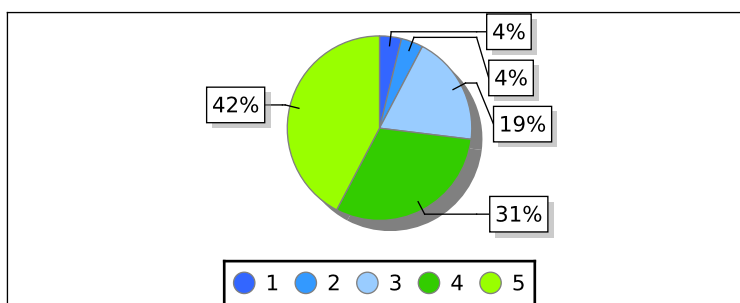
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 10 de 16

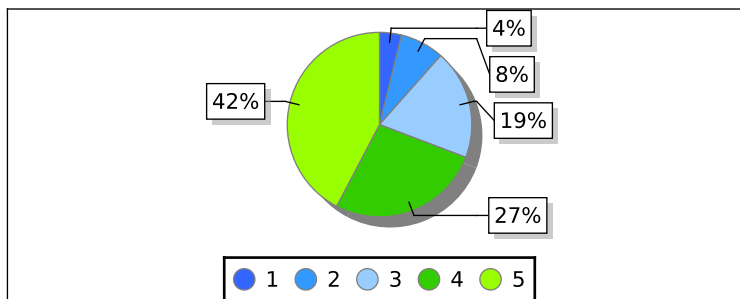
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

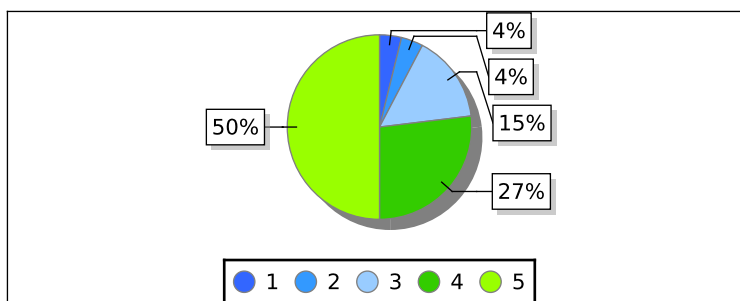
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



- 5 Utiliza durante los temas tratados en clases, teorías o ejemplos actuales.



- 6 Resuelve las dudas y problemas planteados por los estudiantes durante las clases.



- 7 Orienta la unidad de aprendizaje hacia el cumplimiento de los resultados de aprendizaje presentados al inicio del curso.





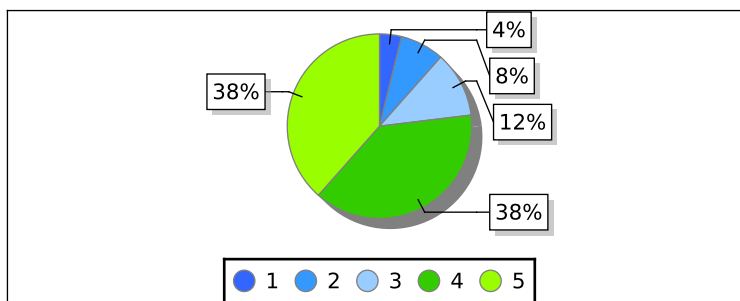
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 11 de 16

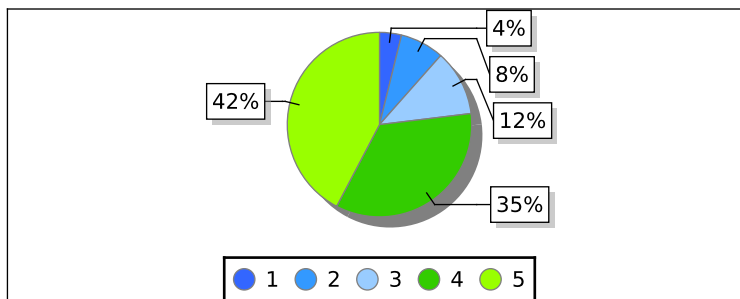
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

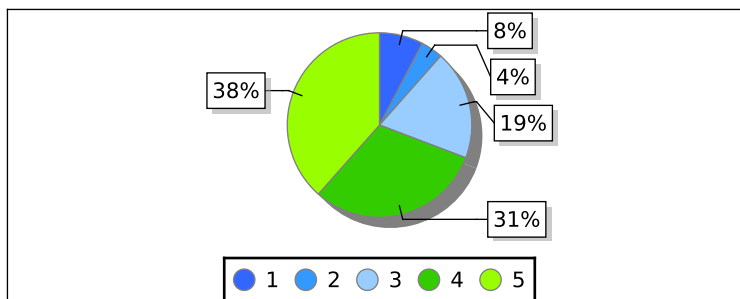
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



- 8 Cumple con los temas y contenidos presentados en el programa educativo al inicio del curso.



- 9 Distribuye adecuadamente el tiempo previsto para la actividad académica.



- 10 Crea ambientes propicios para el proceso de aprendizaje de nuevos conocimientos.





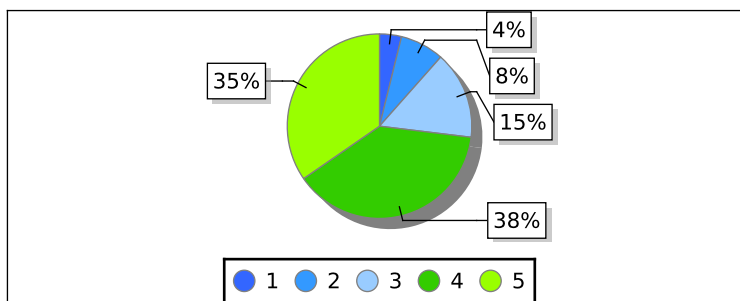
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 12 de 16

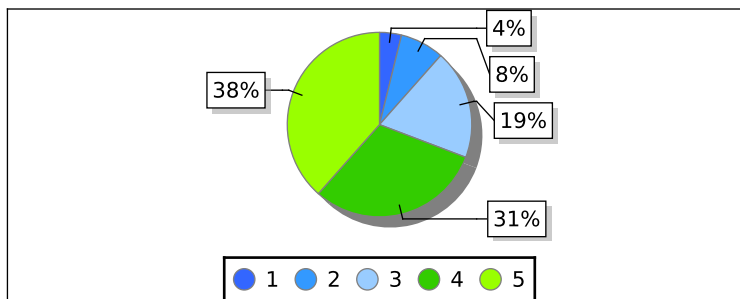
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

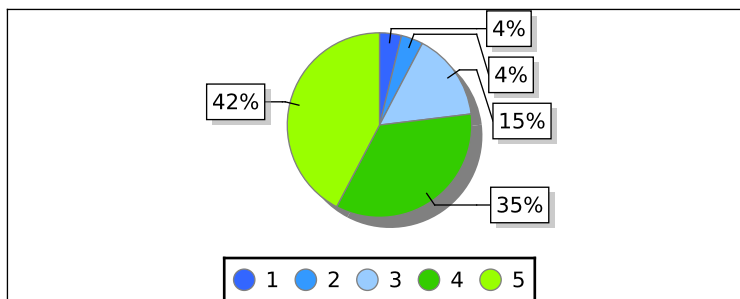
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



11 Realiza actividades que involucra nuestra participación.



12 Incorpora acciones que llevan al análisis y la reflexión sobre lo que se está aprendiendo.



13 Crea espacios para promover el aprendizaje colaborativo.





UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL

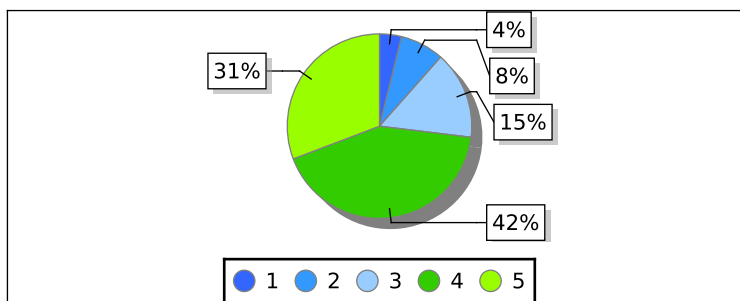
RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 13 de 16

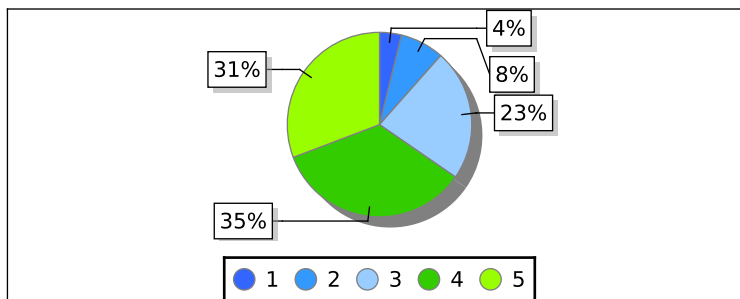
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

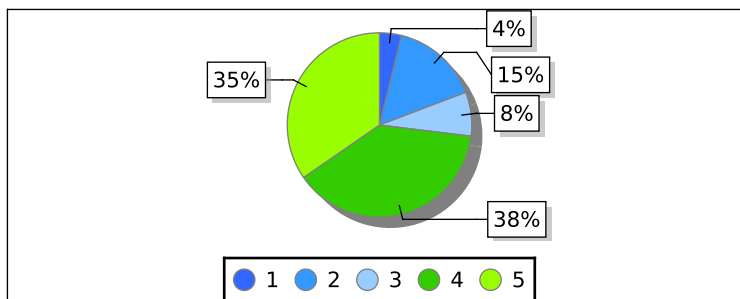
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



14 Crea espacios para promover el aprendizaje autónomo.



15 Da a conocer los criterios que utiliza para calificar las actividades académicas



16 Las actividades des evaluación guardan relación con los resultados de aprendizaje de la asignatura.





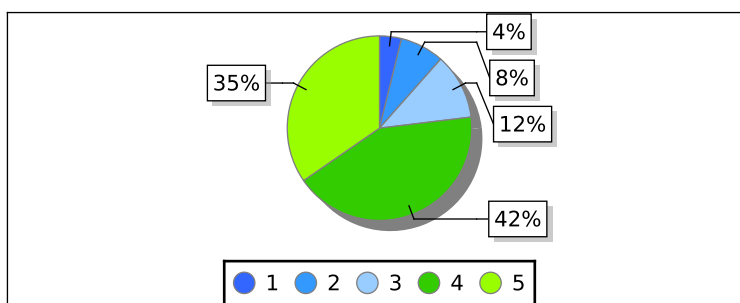
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 14 de 16

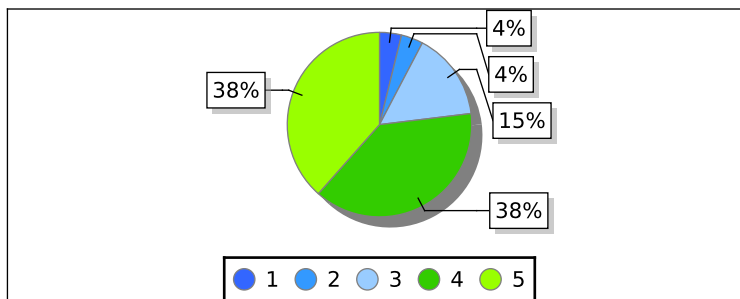
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

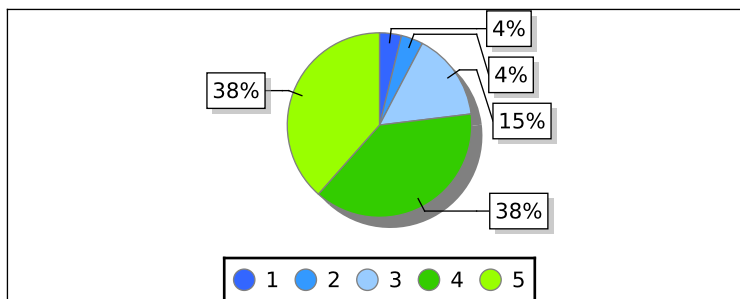
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



17 Da a conocer los criterios que utiliza para calificar las actividades académicas



18 Responde inquietudes de los estudiantes cuando entrega las calificaciones asignadas a las actividades académicas evaluadas.



19 Utiliza los resultados de las evaluaciones para replantear los contenidos o estrategias de enseñanza.





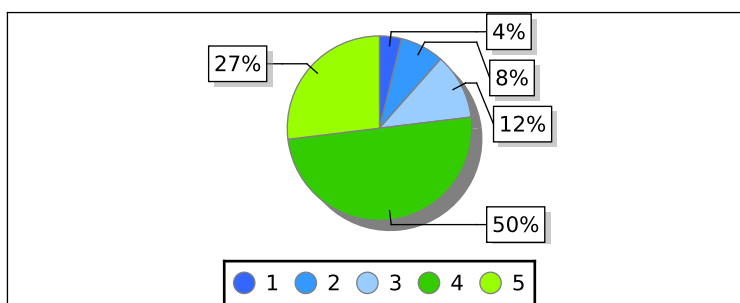
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 15 de 16

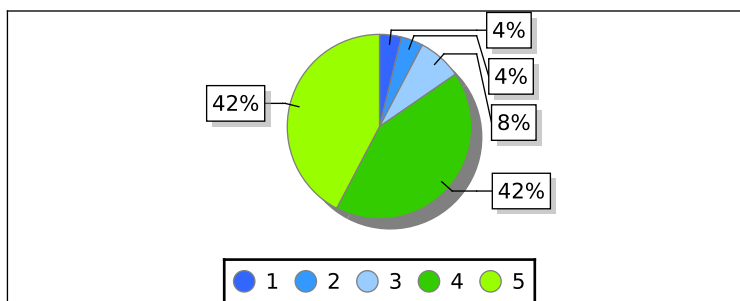
14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

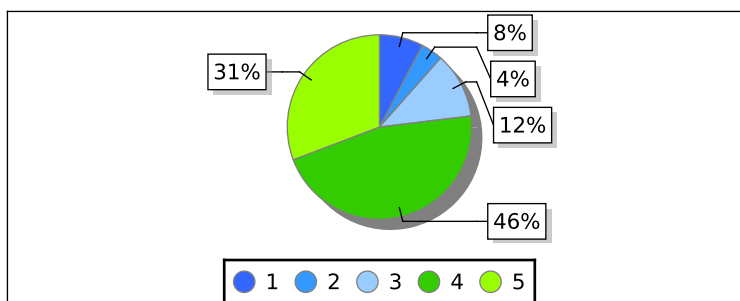
DIER LUQUE LUIS EDUARDO



20 Promueve relaciones de cordialidad y respeto con y entre los estudiantes.



21 Asiste con puntualidad a las actividades académicas.



22 Apoyar y orienta con buena disposición el aprendizaje de los estudiantes fuera del horario de clase.





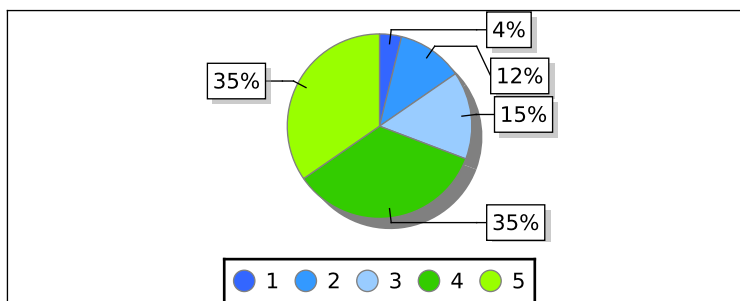
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE

Pag. 16 de 16

14/08/2016 14.10.50

FACULTAD	INGENIERIA QUIMICA				
CARRERA	INGENIERIA EN SISTEMAS DE CALIDAD Y EMPRENDIMIENTO (SEMESTRAL)				
PERÍODO LECTIVO	2015 - 2016 CII	MATERIA	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN I	GRUPO	PRIMERO ISCE "A"

DIER LUQUE LUIS EDUARDO



23 Demuestra respecto por los principios y valores institucionales.

