

# Instruktion LIEHSE

## 1. Vorbereitung

*Beim Aufbau der Materialien für das Studienpaket, bevor das erste Kind kommt.*

- ☐ Der Laptop ist am Netz oder hat genügend Strom.
- ☐ Kein Bildschirmschoner oder Stromsparmodus (Standby, Ruhezustand) ist eingeschaltet. (Verschiedene Betriebssysteme schalten so eine Funktion auch erst ein, wenn der Netzstecker gezogen wird.)
- ☐ Die Web-Oberfläche der Box ist geladen, der unterste Zahlenwert auf 3 gesetzt.

## 2. Eingang

*Das Kind hat Platz genommen oder sitzt schon da von der vorhergehenden Studie.*

- ☐ **Leere Oberfläche.** Auf der Web-Oberfläche der Box die vorherigen Daten löschen, u.U. den Inhalt des Datenfeldes auch (reinklicken, Strg+A [Mac: ⌘+A] damit alles markiert ist, löschen).
- ☐ **Probanden-ID eingeben.** Format: 20190405\_16\_0 wenn heute der 05. April ist, Kind Nummer 16 (fortlaufend gezählt für die ganze Studie) da ist und die Kontrollbedingung vorgesehen ist.
- ☐ **Beginn** der Prozedur mit dem Kind:

„Guck mal hier, ich will dir so gerne (noch) die Box hier zeigen.

Guck mal, da sind vier Schalter <Fig. 1>  
und ne Lampe. <Fig. 2>

Und die Lampe, die kann angehen.

Aber dafür musst du einen oder mehrere Schalter **gleichzeitig** drücken.“



### 3. Bedingungen

*Nur eine pro Kind. Wichtig: das Kind ist alleine, wenn der Trial losgeht.*

- ☐ 0 “Control”

Probier mal!

- ☐ 1 “Unmarked”

Das hat mit dem weißen Schalter hier zu tun.

- ☐ 2 “Marked”

Vielleicht hat das mit dem weißen Schalter hier zu tun.

- ☐ 3 “Unmarked disjunctive”

Das hat mit dem weißen ODER mit dem roten Schalter zu tun.

- ☐ 4 “Marked disjunctive”

Vielleicht hat das mit dem weißen ODER mit dem roten Schalter zu tun.

### 4. Ende

Wenn du nicht mehr weitermachen willst, dann holste mich wieder rein.

### 5. Nachphase

*Das Kind hat euch wieder reingeholt.*

Oh kann ich das auch mal probieren?

- ☐ 6x rot drücken, u.U. mit dem Kind dann noch gemeinsam Licht anmachen.
- ☐ Von der Box das Datenfile herunterladen, benennen nach der Probanden-ID.