

# DP2 2021-2022

## Progress report



# ACME COURSES

Repositorio:

<https://github.com/andmeccsan/Acme-Courses-22.8.git>

Miembros:

- Andrea Meca Sánchez (andmeccsan@alum.us.es)
- Ezequiel Pérez Sosa (ezepersos@alum.us.es)

GRUPO G1-D02

Versión 1.0.0

15/11/2022

# Tabla de contenidos

Versión 1.1.0	0
Tabla de contenidos	1
Historial de versiones	2
Resumen ejecutivo	3
Introducción	3
Rendimiento del equipo	4
Conclusión	7
Bibliografía	8

## Historial de versiones

Fecha	Versión	Descripción de los cambios
21/11/2022	1.0.0	Creación y desarrollo del documento.

# Resumen ejecutivo

Este documento está destinado a esclarecer el rendimiento de cada uno de los miembros del equipo en este cuarto entregable. Este documento nace de la necesidad de tener un control sobre el producto en cuestiones de desarrollo. Para realizar este informe se ha seguido la siguiente estructura:

- Introducción
- Contenido
  - Recompensas y castigos
  - Rendimiento del equipo
- Conclusión
- Bibliografía

Con esta estructura pretendemos primero dar una introducción al documento y lo que se va a presentar, así como el fin de este. A continuación, aclarar las acciones pertinentes que se tomarán según el siguiente apartado del documento el cual es el estudio del rendimiento de los componentes del equipo.

Finalmente establecemos la conclusión a la que llegamos con el fin del documento.

## Introducción

En el presente documento se presenta un informe de evaluación donde se mide el rendimiento de cada uno de los componentes del equipo de desarrollo. Se desarrolla una descripción de las recompensas y los castigos a los distintos miembros del equipo en función de su desempeño.

El apartado de recompensas y castigos va enfocado a ahondar un poco más de lo hablado en el documento de trabajo en equipo.

En cuanto al rendimiento del equipo, se ha optado por realizar una matriz de trazabilidad, que une la cada tarea con sus miembros correspondientes. Además, se ha añadido una columna de observaciones en caso de que se hubiera que matizar el rendimiento de alguno de los desarrolladores en específico.

El documento se estructura de la siguiente manera:

- **Introducción:** Se da una breve explicación del tema que ocupa este documento.
- **Recompensas y castigos:** Las distintas recompensas y castigos acordadas por los distintos miembros del equipo.
- **Rendimiento del equipo:** Rendimiento de cada miembro del equipo en la primera iteración del proyecto.
- **Conclusión:** Conclusión del documento según el contenido presentado.

## Rendimiento del equipo

En esta sección del documento se estudia el rendimiento de cada uno de los integrantes de cada equipo. En la siguiente tabla tenemos las tareas, el miembro o miembros del equipo que se encargan de ella y el rendimiento dado en cuestiones de calidad y tiempos de entrega en referencia al *deadline* de dicha tarea.

Los criterios seguidos para la calificación de la calidad alcanzada en cada una de las tareas se basan en la siguiente clasificación:

- **Buena:** La tarea se ha realizado en los tiempos de entrega estimados y presenta buena presentación o una funcionalidad dentro de lo esperado según la descripción de la tarea.
- **Intermedia:** La tarea se ha realizado fuera de los tiempos de entrega estimados o la presentación o funcionalidad no es la esperada según la descripción de la tarea.
- **Mala:** La tarea no se ha realizado dentro de los tiempos de entrega y la presentación o funcionalidad no es la esperada según la descripción de la tarea.

Tarea	Miembro/s	Calidad	Observaciones
Task-053: Operations by anonymous on user accounts	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-054: Operations by authenticated principals on user accounts	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-055: Operations by all principals on blinks	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-056: Operations by teacher on theory tutorials	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-057: Operations by teacher on lab tutorials	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-058: Operations by teacher on courses	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-059: Operations by teachers on help request	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica

Task-060: Operations by teachers on follow-ups	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-061: Operations by learners on help request	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-062: Operations by learners on follow-ups	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-063: Operations by administrator on post	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-064: Operations by administrators on system configuration	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-065: Moments, money amounts and Booleans must be internationalised	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-066: The system must show all money amounts and their exchanges	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-067: The system must prevent spam fields	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica
Task-068: The spam detector must be reusable	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-069: Planning report	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-070: Progress report	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-071: Lint report	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-072: Produce a test suite	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica
Task-073: Performance report	Andrea Meca Sánchez	Buena	No aplica

Task-074: Deliver the application	Ezequiel Pérez Sosa	Buena	No aplica

## Conclusión

En este documento se ha calificado el rendimiento de las personas del grupo en el cuarto entregable.

Como conclusión, podríamos decir que el rendimiento ha sido muy bueno.



## Bibliografía

Intencionadamente en blanco.