

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников учебного военного центра (далее – квалификационные требования) составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202, обязательны для военной подготовки по военно-учетной специальности 390400 «Лингвистическое обеспечение военной деятельности», осуществляемой на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящих квалификационных требованиях используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВВСТ – вооружение, военная и специальная техника;

ВПК – военно-профессиональные компетенции;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВС РФ – Вооруженные Силы Российской Федерации;

ВУС – военно-учетная специальность;

МО РФ – Министерство обороны Российской Федерации;

ООП – основная образовательная программа;

ПВП – программа военной подготовки;

УВЦ – учебный военный центр;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Номер военно-учетной специальности, соответствующий направлению подготовки – ВУС-390400.

3.2. Квалификация выпускника – бакалавр.

3.3. Обучение по ВУС-390400 осуществляется в УВЦ на базе направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат), реализуемое в очной форме.

3.4. Нормативный срок обучения – 4 года.

3.5. Объем программы военной подготовки – 50 зачетных единиц, 1800 часов.

3.6. При разработке и реализации программы военной подготовки, УВЦ ориентируется на конкретные области знания и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с получаемой ВУС.

3.7. При реализации программы военной подготовки, сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область военно-профессиональной деятельности выпускников.

Область военно-профессиональной деятельности выпускников включает

перевод, гетеровалентное языковое посредничество, референтскую деятельность на иностранных и русском языках при подготовке и ведении боевых действий, выполнении специальных задач, в ходе повседневной деятельности войск и органов военного управления;

учебную работу и боевую подготовку в интересах лингвистического обеспечения военной деятельности.

4.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются

стратегии иноязычного речевого поведения в ситуациях военно-профессионального общения;

организационно-методическая деятельность в области лингвистической подготовки.

4.3. Виды военно-профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник образовательной организации высшего образования в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС ВО, выполняет служебную (повседневную и боевую) деятельность.

4.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

Вид деятельности согласно ФГОС - **организационно-коммуникационная:**

выполнение всех видов устного и письменного перевода (за исключением синхронного) в интересах деятельности Вооруженных Сил и руководства Министерства обороны РФ на территории РФ и за рубежом;

редактирование письменных переводов;

решение практических вопросов организации служебной деятельности с использованием знания изучаемых языков;

преодоление коммуникативного барьера в условиях разницы культур, мировоззрений, фоновых знаний коммуникантов для достижения цели совместной деятельности, компенсация указанных различий и потерь при письменном переводе;

предоставление сторонам достоверной информации об особенностях невербального поведения, национальных традициях, культуре, истории, религии, менталитете противоположной стороны, принятой практике в конкретной сфере деятельности в интересах достижения взаимопонимания и положительного отношения.

Виды военно-профессиональной деятельности **служебная (боевая и повседневная):**

поддержание боевой и мобилизационной готовности;

организация и ведение делопроизводства;

обеспечение защиты государственной тайны;

обеспечение безопасности военной службы;

обеспечение учета и сохранности материальных средств, имущества и вооружения;

оценка обстановки и прогнозирование ее изменения;

организация всестороннего обеспечения и защиты подразделения;

подготовка и проведение учебных занятий в рамках боевой, профессионально-должностной (специальной) подготовки.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются дополнением к компетенциям, перечисленным во ФГОС ВО:

служебная (повседневная и боевая) деятельность:

способностью знать, поддерживать и развивать традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, формировать у военнослужащих верность Российской Федерации, воинскому долгу и Военной присяге, патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества (ВПК-1);

способностью принимать обоснованные управленческие решения, осуществлять эффективную коммуникацию и взаимодействие в интересах выполнения поставленных задач (ВПК-2);

организационно-коммуникационная деятельность:

способностью использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на русском и изучаемых иностранных языках (ВПК-12).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Структура и содержание ПВП по ВУС-390400 определяются в соответствии с ФГОС, ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и настоящими квалификационными требованиями.

Программа военной подготовки включает обязательные военно-профессиональные учебные дисциплины, учебные сборы и войсковые стажировки (таблица 1).

Таблица 1

Структура программы военной подготовки

Наименование структурного элемента ООП	Наименование учебных циклов (модулей), учебных дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Промежуточная и итоговая аттестация по ПВП	Объем программы в зачетных единицах	Коды формируемых компетенций ФГОС
1	2	4	3	5
	Общевоеенные дисциплины		11	
	Общевойинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	зачет	2	ОК-5; ВПК-4

1	2	4	3	5
	<p>знать: правовую основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные положения, регламентирующие права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, а также взаимоотношения между ними; общие обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц воинской части, права командиров (начальников) по применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным; порядок размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в воинской части (подразделении); порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;</p> <p>уметь: выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при организации жизнедеятельности подразделений и воинских коллективов.</p>			

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Требования к разработке содержания программы военной подготовки.

7.1.1. При формировании программы военной подготовки образовательная организация ВО, при которой создан УВЦ, на основании ФГОС, ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и настоящих квалификационных требований разрабатывает рабочий учебный план военной подготовки (далее – рабочий учебный план).

Занятия в учебном военном центре проводятся, как правило, методом военного дня.

Программа военной подготовки по ВУС-390400 предусматривает обучение по ней только граждан мужского пола.

Структура рабочего учебного плана военной подготовки должна соответствовать настоящим квалификационным требованиям (таблица 1).

7.1.2. На основе рабочего учебного плана и настоящих

квалификационных требований образовательная организация ВО самостоятельно разрабатывает программы военно-профессиональных учебных дисциплин, сборов и стажировок (далее – учебные программы), а также программу итоговой аттестации по военной подготовке.

Учебные дисциплины военно-профессиональной подготовки объединяются в группы:

- группа военно-специальных (военно-технических) дисциплин;
- группа тактических и тактико-специальных дисциплин;
- группа общевоенных дисциплин.

Содержание учебных программ должно обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций и результатов их освоения, определяемых настоящими квалификационными требованиями.

7.2. Требования к организации учебных сборов и войсковых стажировок.

При обучении по ПВП учебные сборы и войсковая стажировка организуются и проводятся с целью закрепления у обучающихся теоретических знаний, выработки умений, а также формирования навыков и компетенций, необходимых в предстоящей служебной деятельности.

7.2.1. Учебный сбор – выездная практика, которая проводится непрерывно после окончания прохождения теоретического обучения в 4 семестре.

Цель: привитие практических навыков по выполнению мероприятий повседневной деятельности подразделений, формирование у обучающихся умений и навыков в объеме, необходимом для выполнения обязанностей солдата и командира отделения.

В ходе сбора организуются занятия по общевойсковой, тактической и физической подготовке и обучающиеся приводятся к Военной присяге.

Место проведения: воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации.

Продолжительность: 14 суток, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

По окончании учебного сбора студенты представляют письменный отчет о выполнении программы сбора и сдают зачет.

7.2.2. Войсковая стажировка – выездная производственная практика проводится непрерывно в восьмом семестре обучения.

Цель: углубление и закрепление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Место проведения: организации, учреждения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации.

Продолжительность: 30 суток, трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов).

По окончании стажировки студенты представляют письменный отчет о выполнении индивидуального задания и сдают зачет с оценкой.

7.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация подготовки военного специалиста должна обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими базовое высшее образование по профилю подготовки (или родственному профилю), опыт службы в войсках на соответствующих должностях не менее 10 лет, склонных к преподавательской деятельности. Должности преподавателей комплектуются, в первую очередь, офицерами, имеющими ученые степени и/или ученые звания, а также могут замещаться офицерами запаса. Военнослужащие, прослужившие на офицерских должностях менее 10 лет, могут направляться на должности преподавателей УВЦ, если это предусмотрено нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

Для обеспечения занятий практической направленности с использованием вооружения и военной техники учебный военный центр должен быть укомплектован необходимым инженерно-техническим составом и учебно-вспомогательным персоналом.

7.4. Требования к учебно-материальной базе программы военной подготовки.

Для реализации программы военной подготовки по ВУС-390400 образовательная организация ВО должна располагать:

1. Лингафонными классами, с возможностью воспроизведения аудио- и видеоконтента на иностранном языке, оборудованием для приема теле- и радиопрограмм на иностранных языках, в том числе и на языке (языках) региона специализации.

2. Учебно-материальной базой для общевойсковой и тактической подготовки.

3. Аудиториями для проведения лекционных занятий емкостью, определяемой количеством студентов в лекционном потоке.

4. Специализированными классами по тактической и тактико-специальной, общевойсковой подготовке, в том числе классами, аттестованными в соответствии с требованиями нормативно-распорядительных документов по защите государственной тайны.

5. Аудиториями для самостоятельной работы студентов.

6. Базой и средствами информационного обеспечения (библиотеки, компьютерные программы, кино, фото, видеоматериалы).

7. Компьютерным классом, подключенным к сети Интернет, в котором также разворачиваются демонстрационно-обучающее и обучающе-контролирующее программное обучение.

8. Объектами обеспечения учебного процесса (учебно-производственными мастерскими, техническим парком).

Все аудитории должны быть оснащены современными техническими средствами обучения, иметь возможности для демонстрации аудио-, видео- и мультимедийных материалов, видеофильмов и использования обучающих компьютерных программ.

Перечень классов может уточняться органом военного управления, в интересах которого организуется военная подготовка.

Практические занятия по дисциплинам тактической и общевойсковой подготовки, требующие наличия полевой учебной базы, должны проводиться в частях близкорасположенных гарнизонов.

7.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

Реализация программы военной подготовки должна обеспечиваться:

нормативными правовыми актами Минобороны России, необходимой технической документацией, учебной и учебно-методической литературой (материалами), в том числе в электронном виде, соответствующими по содержанию всем видам учебных занятий в количестве, установленном ФГОС;

доступом обучающихся к реальным образцам современного вооружения, военной и специальной техники, средствам управления, тренажерам и учебно-тренировочным комплексам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийным учебным материалам, обеспечивающим эффективное освоение учебных программ;

доступом каждого обучающегося к современным профессиональным

базам данных, информационным справочным и тестовым системам, указанным в учебных программах.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Образовательная организация ВО совместно с органом военного управления, ответственным за подготовку по ВУС, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся, в том числе, путем:

мониторинга, рецензирования и совершенствования учебных программ ПВП;

совершенствования содержания и методик оценки освоения выпускниками ПВП;

систематической переподготовкой и повышением квалификации преподавательского состава.

8.2. Для промежуточной аттестации обучающихся в УВЦ разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств по дисциплинам военной подготовки.

Фонды оценочных средств должны обеспечивать проверку сформированности компетенций и уровней обученности, установленных данными квалификационными требованиями, соответствовать целям и задачам ПВП.