

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к военно-профессиональной подготовке граждан,
проходящих обучение по программе военной подготовки
в учебном военном центре при федеральном государственном
автономном образовательном учреждении высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(дополнение к федеральному государственному образовательному стандарту
высшего образования)

Специальность (направление подготовки)	11.05.02 Специальные радиотехнические системы
Специализация	Радиотехнические системы и комплексы специального назначения
Военно-учетная специальность	441400 Эксплуатация и ремонт стартового и технологического оборудования зенитных ракетных комплексов противовоздушной обороны

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие квалификационные требования к военно-профессиональной подготовке выпускников (далее – Квалификационные требования) являются дополнением к федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1019, и представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации подготовки по военно-учетной специальности 441400 «Эксплуатация и ремонт стартового и технологического оборудования зенитных ракетных комплексов противовоздушной обороны» в учебном военном центре при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящих квалификационных требованиях используются следующие сокращения:

АК – аппаратный контейнер;
 ВВТ – вооружение, военная техника;
 ВКС – воздушно-космические силы;
 ВПК – военно-профессиональные компетенции;
 ВС РФ – Вооруженные Силы Российской Федерации;
 ВУС – военно-учетная специальность;
 ЗМ – заряжающая машина;
 ЗРВ – зенитные ракетные войска;
 зрдн – зенитный ракетный дивизион;
 ЗРК – зенитный ракетный комплекс;
 ЗРС – зенитная ракетная система;
 ЗУР – зенитная управляемая ракета;
 КП – командный пункт;
 МО РФ – Министерство обороны Российской Федерации;
 ОК – общекультурные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ООП – основная образовательная программа;
 охптр – отделение хранения, перегрузки и транспортировки ракет;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
 ПУ – пусковая установка;
 РЛС – радиолокационная станция;
 ТО – техническое обслуживание;
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Номер и наименование военно-учетной специальности: 441400 «Эксплуатация и ремонт стартового и технологического оборудования зенитных ракетных комплексов противовоздушной обороны».

3.2. Обучение по программе военной подготовки осуществляется на основе знаний, полученных обучающимся при освоении основной образовательной программы по специальности 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы».

3.3. Бюджет учебного времени, выделяемый на военно-профессиональную подготовку - не менее 60 зачетных единиц, (2160 часов).

3.4. Обучение по программе военной подготовки осуществляется в очной форме.

3.5. При реализации программы военной подготовки, сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область военно-профессиональной деятельности выпускников включает:

эксплуатацию и боевое применение стартового и технологического оборудования зенитных ракетных комплексов противовоздушной обороны;
повседневную деятельность и боевую подготовку личного состава взвода стартовой батареи зенитного ракетного дивизиона, расчетов отделения хранения, перегрузки и транспортировки ракет.

4.2. Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются:

устройства и системы стартового и технологического оборудования зенитного ракетного комплекса противовоздушной обороны;
личный состав взвода стартовой батареи зрэн, расчетов охптр.

4.3. Виды военно-профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, при освоении программы военной подготовки:
служебная (повседневная и боевая);
эксплуатационная.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются дополнением к компетенциям, перечисленным во ФГОС ВО:

служебная (повседневная и боевая) деятельность:

способностью знать, поддерживать и развивать традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, формировать у военнослужащих верность Российской Федерации, воинскому долгу и Военной присяге, патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества (ВПК-1);

способностью осуществлять поиск и руководствоваться в практической деятельности нормативной правовой информацией, необходимой для ведения военно-профессиональной деятельности (ВПК-2);

способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения (ВПК-3);

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа военной подготовки должна содержать следующие дополнения к ФГОС ВО:

Структура программы военной подготовки

Структура программы, наименования учебных дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем программы в зачетных единицах	Коды формируемых компетенций
1	2	3
3. Общевоенные дисциплины	12	
<p><i>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</i></p> <p><u>знать:</u> правовую основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные положения, регламентирующие права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, а также взаимоотношения между ними; общие обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц воинской части, права командиров (начальников) по применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным; порядок размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в воинской части (подразделении); порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб;</p> <p><u>уметь:</u> выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при организации жизнедеятельности подразделений и воинских коллективов.</p>	2	ВПК-2; ВПК-6

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

7.1. Требования к разработке содержания программы военной подготовки.

7.1.1. Образовательная организация на основании настоящих требований разрабатывает и утверждает учебный план и учебные программы для подготовки выпускников, проходящих военную подготовку.

Программа военной подготовки по ВУС-441000 предусматривает обучение по ней только граждан мужского пола.

7.1.2. Учебный план должен предусматривать модуль (модули) военно-профессиональной подготовки, включающие дисциплины, установленные в разделе IV настоящих Квалификационных требований.

7.1.6. Продолжительность проведения практик и итоговой аттестации по военной подготовке рассчитываются исходя из количества отведенных на них зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 4 дням).

7.1.7. При реализации программы военной подготовки учебный военный центр с учетом требований по формированию профессиональных компетенций выпускника имеет право:

устанавливать содержание, необходимую профессиональную ориентацию, глубину преподавания дисциплин, в соответствии с профилем подготовки выпускника;

ежегодно в целях поддержания в актуальном состоянии учебного плана и учебных программ вносить в них изменения и дополнения, связанные с оперативным отражением достижений военной науки, техники и передового опыта войск (сил), а также реализацией требований Министра обороны Российской Федерации, заказчиков подготовки кадров.

7.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы обучающихся.

Практики обучающиеся проводятся в форме учебного сбора и стажировки.

7.2.1. Требования к организации учебного сбора обучающихся.

Учебный сбор организовывать и проводить в целях приобретения выпускниками опыта в исполнении обязанностей солдата (сержанта).

Особое внимание при проведении сбора уделить совершенствованию общевойсковой и физической подготовки, отработке упражнений, приемов и нормативов, определенных уставами, наставлениями и руководствами, практическому обучению в войсковых условиях.

Учебный сбор проводить в летнее время в 4 семестре обучения образовательной организации.

Трудоемкость учебного сбора - 2 недели (3 зачетные единицы).

7.2.2. Требования к организации стажировки обучающихся.

Стажировку организовывать и проводить в целях приобретения выпускниками опыта в исполнении обязанностей по должностному предназначению.

Особое внимание при проведении стажировки уделить формированию навыков исполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению, совершенствованию общевойсковой и физической подготовки, выполнению учебно-боевых задач, практическому обучению в войсковых условиях.

Стажировку проводить в 10 семестре обучения образовательной организации.

Трудоемкость стажировки - 4 недели (6 зачетных единиц).

По всем практикам должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7.2.2. Требования к организации научно-исследовательской работы

7.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация подготовки выпускника должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практический опыт работы в данной области и систематически занимающийся научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели дисциплин, как правило, должны иметь опыт службы в войсках на соответствующих должностях не менее 5 лет или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Должности преподавателей, в первую очередь, комплектуются гражданами, имеющими ученые степени и/или ученые звания, а также могут замещаться офицерами запаса.

7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

Реализация военной подготовки выпускника должна обеспечиваться: учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей по содержанию всем видам учебных занятий, в количестве, установленном ФГОС;

доступом каждого обучающихся к базам данных вуза и библиотечным фондам, формируемым по всей номенклатуре дисциплин учебного плана;

7.5. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Образовательная организация должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

8.1. Оценка качества освоения обучающимися программы военной подготовки должна включать текущий контроль их успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются учебным заведением самостоятельно.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям подготовки выпускников (текущая и промежуточная аттестация) учебным военным центром самостоятельно разрабатываются и утверждаются фонды контрольных заданий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

Фонды контрольных заданий должны адекватно отображать требования ФГОС по специальности и данных Квалификационных требований, соответствовать целям и задачам программ военной подготовки

выпускников.

Учебным военным центром должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания выпускников к условиям их будущей военно-профессиональной деятельности.