КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНОГО ВОЕННОГО ЦЕНТРА ПРИ ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящие квалификационные требования к военно-профессиональной выпускников учебного подготовке военного центра (далее квалификационные требования) составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 202, обязательны для военной подготовки по военно-учетной специальности 390400 «Лингвистическое обеспечение военной деятельности», осуществляемой на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

#### 2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящих квалификационных требованиях используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ВВСТ – вооружение, военная и специальная техника;

ВПК – военно-профессиональные компетенции;

ОК -общекультурные компетенции;

ОПК -общепрофессиональные компетенции;

ПК –профессиональные компетенции;

ВС РФ – Вооруженные Силы Российской Федерации;

ВУС – военно-учетная специальность;

МО РФ – Министерство обороны Российской Федерации;

ООП – основная образовательная программа;

 $\Pi B \Pi -$  программа военнной подготовки;

УВЦ – учебный военный центр;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-УЧЕТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 3.1. Номер военно-учетной специальности, соответствующийнаправлению подготовки –ВУС-390400.
  - 3.2. Квалификация выпускника бакалавр.
- 3.3. Обучение по ВУС-390400 осуществляется в УВЦ на базе направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (бакалавриат), реализуемое в очной форме.
  - 3.4. Нормативный срок обучения 4 года.
- 3.5. Объем программы военной подготовки 50 зачетных единиц, 1800 часов.
- 3.6. При разработке и реализации программы военной подготовки, УВЦ ориентируется на конкретные области знания и виды профессиональной и военно-профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с получаемой ВУС.
- 3.7. При реализации программы военной подготовки, сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

# 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Область военно-профессиональной деятельности выпускников.

Область военно-профессиональной деятельности выпускников включает

перевод, гетеровалентное языковое посредничество, референтскую деятельность на иностранных и русском языках при подготовке и ведении боевых действий, выполнении специальных задач, в ходе повседневной деятельности войск и органов военного управления;

учебную работу и боевую подготовку в интересах лингвистического обеспечения военной деятельности.

# 4.2. Объекты военно-профессиональной деятельности выпускников.

Объектами военно-профессиональной деятельности выпускников являются

стратегии иноязычного речевого поведения в ситуациях военнопрофессионального общения;

организационно-методическая деятельность в области лингвистической подготовки.

#### 4.3. Виды военно-профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник образовательной организации высшего образованияв дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС ВО, выполняет служебную (повседневную и боевую) деятельность.

#### 4.4. Задачи военно-профессиональной деятельности выпускников:

Вид деятельности согласно ФГОС - организационнокоммуникационная:

выполнение всех видов устного и письменного перевода (за исключением синхронного) в интересах деятельности Вооруженных Сил и руководства Министерства обороны РФ на территории РФ и за рубежом;

редактирование письменных переводов;

решение практических вопросов организации служебной деятельности с использованием знания изучаемых языков;

преодоление коммуникативного барьера в условиях разницы культур, мировоззрений, фоновых знаний коммуникантов для достижения цели совместной деятельности, компенсация указанных различий и потерь при письменном переводе;

предоставление сторонам достоверной информации об особенностях невербального поведения, национальных традициях, культуре, истории, религии, менталитете противоположной стороны, принятой практике в конкретной сфере деятельности в интересах достижения взаимопонимания и положительного отношения.

Виды военно-профессиональной деятельности служебная (боевая и повседневная):

поддержание боевой и мобилизационной готовности;

организация и ведение делопроизводства;

обеспечение защиты государственной тайны;

обеспечение безопасности военной службы;

обеспечение учета и сохранности материальных средств, имущества и вооружения;

оценка обстановки и прогнозирование ее изменения; организация всестороннего обеспечения и защиты подразделения;

подготовка и проведение учебных занятий в рамках боевой, профессионально-должностной (специальной) подготовки.

# 4.5. Перечень первичных должностей, для замещения которых предназначен выпускник после освоения программы военной подготовки.

Выпускник предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях ВС РФ на офицерских должностях:

переводчика; старшего переводчика; референта.

# 4.6. Перечень последующих должностей, которые может замещать выпускник без обучения по программам магистратуры.

После приобретения служебного опыта при прохождении службы на первичных офицерских должностях выпускник может замещать последующие офицерские должности в центре (лингвистическом МО РФ) Военного университета:

старшего референта; начальника группы; начальника отдела; начальника управления; заместителя начальника центра; начальника центра;

а также — офицерские должности в подразделениях, частях ВС РФ, органах военного управления и организациях МО РФ, исполнение служебных обязанностей по которым предусматривает владение иностранным языком.

После прохождения профессиональной переподготовки в системе дополнительного профессионального образования выпускник может занимать должности преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, где ведется преподавание иностранных языков (военного и общего перевода) и подготовка военных специалистов в интересах МО РФ.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, которые являются дополнением к компетенциям, перечисленным во ФГОС ВО:

### служебная (повседневная и боевая) деятельность:

способностью знать, поддерживать и развивать традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, формировать у военнослужащих верность Российской Федерации, воинскому долгу и Военной присяге, патриотизм, высокие боевые и морально-психологические качества (ВПК-1);

способностью принимать обоснованные управленческие решения, осуществлять эффективную коммуникацию и взаимодействие в интересах выполнения поставленных задач (ВПК-2);

способностью пользоваться средствами индивидуальной защиты, войсковыми приборами радиационной, химической разведки, индивидуальными противохимическими и дегазационными пакетами, действовать в условиях применения оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях и воздействии оружия массового поражения (ВПК-3);

способностью применять основные положения общевоинских уставов при выполнении обязанностей командира подразделения, при несении службы в суточном наряде (ВПК-4);

способностью организовывать боевую подготовку в подразделении, проводить занятия с подчиненными (ВПК-5);

способностью осуществлять организацию управления повседневной деятельностью подразделения, обеспечение безопасности военной службы, ведение войскового и ротного хозяйства (ВПК-6);

способностью применять штатное стрелковое вооружение и выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники (ВПК-7);

способностью ориентироваться на местности по карте и без карты, читать топографические карты, выполнять измерения по ним, оценивать тактические свойства местности в районе действия подразделения, определять по топографической карте координаты целей и готовить исходные данные для движения по азимутам в пешем порядке и на машинах (ВПК-8);

способностью разрабатывать боевые и служебные (распорядительные, планирующие, регламентирующие, отчетные) документы (ВПК-9);

способностью применять на практике знания о назначении, составе, технических характеристиках основных образцов вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации и стран изучаемого языка (ВПК-11);

#### организационно-коммуникационная деятельность:

способностью использовать формулы общего и военного этикета в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) на русском и изучаемых иностранных языках (ВПК-12);

способностью работать с материалами средств массовой информации, ориентированными на носителя изучаемого иностранного языка, иноязычными военно-специальными текстами, текстами военных спецслужб, вебресурсами (ВПК-13).

### Индикаторами освоения компетенций являются:

- знание положений общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ИВПК- 2.1);
- готовность использовать знание современных проблем при решении профессиональных задач, умение применять основные положения общевоинских уставов при выполнении обязанностей командира подразделения, при несении службы в суточном наряде, в карауле и несении гарнизонной службы (ИВПК- 6.1).

# 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Структура и содержание ПВП по ВУС-390400 определяются в соответствии с ФГОС, ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и настоящими квалификационными требованиями.

Программа военной подготовки включает обязательные военно-профессиональные учебные дисциплины, учебные сборы и войсковые стажировки (таблица 1).

Таблица 1 **Структура программы военной подготовки** 

	Cipykiypa npoipammb				
Наиме нова- ние струк- турно- го эле- мента ООП	Наименование учебных циклов (модулей), учебных дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Промежу- точная и итоговая аттеста- ция по ПВП	Объем про- граммы в зачет- ных едини- цах	Коды формируемых компетенций ФГОС	Коды индикато- ров освоения компе- тенций
1	2	4	3	5	6
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации знать: правовую основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные положения, регламентирующие права, общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих, а также взаимоотношения между ними; общие обязанности командиров (начальников) и основных должностных лиц воинской части, права командиров (начальников) по		2	ОК-5; ВПК-4	ИВПК- 2.1
	применению поощрений и дисциплинарных взысканий к подчиненным; порядок размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в воинской части (подразделении); порядок организации и несения службы суточным нарядом; порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб; уметь: выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при организации жизнедеятельности подразделений и воинских коллективов.				ИВПК – 6.1

# 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

# 7.1. Требования к разработке содержания программы военной подготовки.

7.1.1. При формировании программы военной подготовки образовательная организация ВО, при которой создан УВЦ, на основании ФГОС, ООП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и

настоящих квалификационных требований разрабатывает рабочий учебный план военной подготовки (далее – рабочий учебный план).

Занятия в учебном военном центре проводятся, как правило, методом военного дня.

Программа военной подготовки по ВУС-390400 предусматривает обучение по ней только граждан мужского пола.

Структура рабочего учебного плана военной подготовки должна соответствовать настоящим квалификационным требованиям (таблица 1).

7.1.2. На основе рабочего учебного плана и настоящих квалификационных требований образовательная организация ВО самостоятельно разрабатывает программы военно-профессиональных учебных дисциплин, сборов и стажировок (далее — учебные программы), а также программу итоговой аттестации по военной подготовке.

Учебные дисциплины военно-профессиональной подготовки объединяются в группы:

группа военно-специальных (военно-технических) дисциплин;

группа тактических и тактико-специальных дисциплин;

группа общевоенных дисциплин.

Содержание учебных программ должно обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций и результатов их освоения, определяемых настоящими квалификационными требованиями.

- 7.1.3. В соответствии с законами Российской Федерации 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» и 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федеральным законом 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Положением о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти и уполномоченном органе управления использованием атомной энергии, введенным в действие постановлением Правительства Российской Федерации 1994 г. № 1233, содержание учебных программ, связанных с изучением вооружения и военной техники, порядком их эксплуатации и применения, а также условия реализации этих программ являются служебной информацией ограниченного распространения.
- 7.1.4. Общая трудоемкость ПВП в каждом семестре обучения определяется суммарной трудоемкостью военно-профессиональных учебных дисциплин и практик данного семестра.

Трудоемкость военно-профессиональной учебной дисциплины определяется суммарной трудоемкостью теоретического обучения, включающего все виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также установленного вида промежуточной аттестации по дисциплине.

Трудоемкость учебного сбора и войсковой стажировки определяется настоящими квалификационными требованиями.

7.1.5. При формировании и реализации ПВП образовательная организация ВО с целью достижения результатов обучения, установленных ФГОС по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и настоящими квалификационными требованиями, имеет право:

самостоятельно разрабатывать новые формы и виды контроля качества освоения обучающимися ПВП;

ежегодно в целях поддержания в актуальном состоянии рабочего учебного плана и учебных программ по согласованию с органом военного управления, ответственным за подготовку по ВУС, вносить в них изменения и дополнения, связанные с оперативным отражением достижений военной науки, техники и передового опыта войск (сил), а также реализацией требований Министра обороны Российской Федерации, руководителей органов военного управления, в интересах которых осуществляется подготовка кадров.

# 7.2. Требования к организации учебных сборов и войсковых стажировок.

При обучении по ПВП учебные сборы и войсковая стажировка организуются и проводятся с целью закрепления у обучающихся теоретических знаний, выработки умений, а также формирования навыков и компетенций, необходимых в предстоящей служебной деятельности.

7.2.1. Учебный сбор — выездная практика, которая проводится непрерывно после окончания прохождения теоретического обучения в 4 семестре.

Цель: привитие практических навыков по выполнению мероприятий повседневной деятельности подразделений, формирование у обучающихся умений и навыков в объеме, необходимом для выполнения обязанностей солдата и командира отделения.

В ходе сбора организуются занятия по общевоенной, тактической и физической подготовке и обучающиеся приводятся к Военной присяге.

Место проведения: воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации.

Продолжительность: 14 суток, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

По окончании учебного сбора студенты представляют письменный отчет о выполнении программы сбора и сдают зачет.

7.2.2. Войсковая стажировка – выездная производственная практика проводится непрерывно в восьмом семестре обучения.

Цель: углубление и закрепление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Место проведения: организации, учреждения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации.

Продолжительность: 30 суток, трудоемкость 6 зачетных единиц (216 часов).

По окончании стажировки студенты представляют письменный отчет о выполнении индивидуального задания и сдают зачет с оценкой.

### 7.3. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация подготовки военного специалиста должна обеспечиваться педагогическими работниками, имеющими базовое высшее образование по профилю подготовки (или родственному профилю), опыт службы в войсках на соответствующих должностях не менее 10 лет, склонных к преподавательской деятельности. Должности преподавателей комплектуются, в первую очередь, офицерами, имеющими ученые степени и/или ученые звания, а также могут замещаться офицерами запаса. Военнослужащие, прослужившие на офицерских должностях менее 10 лет, могут направляться на должности преподавателей УВЦ, если это предусмотрено нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации.

Для обеспечения занятий практической направленности с использованием вооружения и военной техники учебный военный центр должен быть укомплектован необходимым инженерно-техническим составом и учебновспомогательным персоналом.

# 7.4. Требования к учебно-материальной базе программы военной подготовки.

Для реализации программы военной подготовки по ВУС-390400 образовательная организация ВО должна располагать:

1. Лингафонными классами, с возможностью воспроизведения аудиои видеоконтента на иностранном языке, оборудованием для приема теле- и радиопрограмм на иностранных языках, в том числе и на языке (языках) региона специализации.

- 2. Учебно-материальной базой для общевоенной и тактической подготовки.
- 3. Аудиториями для проведения лекционных занятий емкостью, определяемой количеством студентов в лекционном потоке.
- 4. Специализированными классами по тактической и тактикоспециальной, общевоенной подготовке, в том числе классами, аттестованными в соответствии с требованиями нормативно-распорядительных документов по защите государственной тайны.
  - 5. Аудиториями для самостоятельной работы студентов.
- 6. Базой и средствами информационного обеспечения (библиотеки, компьютерные программы, кино, фото, видеоматериалы).
- 7. Компьютерным классом, подключенным к сети Интернет, в котором также разворачиваются демонстрационно-обучающее и обучающеконтролирующее программное обучение.
- 8. Объектами обеспечения учебного процесса (учебно-производственными мастерскими, техническим парком).

Все аудитории должны быть оснащены современными техническими средствами обучения, иметь возможности для демонстрации аудио-, видео- и мультимедийных материалов, видеофильмов и использования обучающих компьютерных программ.

Перечень классов может уточняться органом военного управления, в интересах которого организуется военная подготовка.

Практические занятия по дисциплинам тактической и общевоенной подготовки, требующие наличия полевой учебной базы, должны проводиться в частях близкорасположенных гарнизонов.