

## Vorbemerkungen

Die folgenden Mailentwürfe dienen als Vorlage zur Einladung spezifischer Zielgruppen zu einem OER-Policy Kick-Off, einem Event auf dem Sie als Entwickler:in der Policy den Teilnehmenden erläutern können,

- a) was es mit einer Policy auf sich hat,
- b) wie Sie bei der Entwicklung vorzugehen gedenken,
- c) wie der aktuelle Entwurf aussieht und (falls Sie das vorhaben)
- d) wie die Teilnehmenden des Kick-Off im Prozess mit eingebunden werden (z.B. als Kommentator:innen oder als Redakteur:innen, die mit ihren Vorschlägen und Anregungen den Entwurf zu einem Entwurf der *Hochschule* und nicht nur zu *Ihrem* Entwurf machen).

Der **Mail-Entwurf für die Lehrenden** enthält eine Präambel für die Dekan:innen. Neben den Lehrenden, die Sie direkt anschreiben (da Sie diese bereits aus der persönlichen OER-Beratung oder anderen Zusammenhängen kennen), bietet es sich an, die Dekan:innen bzw. Leitungen der jeweiligen Fakultäten bzw. Fachbereiche miteinzubeziehen. Letztere können evtl. weitere Lehrende nennen, die sich mit dem Thema OER – also dem Teilen und Veröffentlichen von Lehr- und Lernmaterialien – auseinandersetzen oder dieses selbst praktizieren.

Der **Mail-Entwurf für die Studierenden** enthält ebenso eine Präambel für die Lehrenden, da

- a) es bereits Lehrende gibt, die das Thema mit Studierenden diskutiert haben oder
- b) sogar schon OER mit Studierenden erstellt, genutzt oder veröffentlicht haben.

Diese Lehrenden können einerseits als Multiplikator:innen fungieren. Andererseits können sie durch ihre Nähe zu den Studierenden eine andere Einflussnahme ausüben als eine anonyme Mail aus einer zentralen Einrichtung der Hochschule wie z.B. der Bibliothek oder der Hochschuldidaktik. Die Wahrscheinlichkeit, dass eine solche Mail über einen allgemeinen Verteiler ungelesen gelöscht wird, ist aufgrund des hohen Aufkommens an Benachrichtigungen für Studierende relativ hoch.

Passen Sie die Mailvorlagen gerne Ihren Bedürfnissen entsprechend an. Es empfiehlt sich, in den Mails an die jeweilige Adressatengruppe, die für die Zielgruppe relevanten Anreize bzw. Vorteile von OER hervorzuheben. Anregungen hierzu finden Sie für Lehrende z.B. bei Riari/Mandausch/Henning/D'Souza/Voss, 2020 oder Schön, 2023, für Studierende z.B. bei Reinken/Kalinovich, 2022.

Bitte beachten Sie, dass das Thema Anreizsysteme für OER und damit die Frage nach dem Warum eine große und komplexe Frage ist, die in nahezu jeder Publikation zu OER thematisiert wird. Nicht selten wird dabei auf sehr große Ziele Bezug genommen, z.B. auf die [17 Nachhaltigkeitsziele der UN \(SDGs\)](#), insbesondere auf SDG 4 (vgl. Deutsche UNESCO-Kommission e.V., 2017. Das idealistische Ziel, „der Welt Zugang zu akademischem Wissen zu ermöglichen“ (Ladwig, 2022) scheint allerdings kein ausreichender Anreiz zu sein, sich mit OER auseinanderzusetzen. Sinnvoller

erscheint es, die Potenziale von OER zur Stärkung bzw. Ermöglichung anderer hochschulstrategischer Ziele in den Vordergrund zu stellen (ebd.).

## Mailentwürfe

### Mailentwurf Lehrende

#### Präambel für Dekan:innen

Sehr geehrte Studiendekan:innen,

mit der folgenden Mail möchten wir Sie und alle Lehrenden Ihrer Fakultät, die sich für das Thema Open Educational Resources (OER) interessieren dazu einladen, an der **Kick-Off Veranstaltung zum Entwicklungsprozess der OER-Policy** teilzunehmen. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie diese Mail weiterleiteten und würden uns natürlich auch freuen Sie zum Kick-Off begrüßen zu dürfen.

#### Mailtext für die Lehrenden

Liebe Lehrende,

das Thema **Open Educational Resources (OER)** betrifft Sie mitunter in besonderem Maße, da Sie es sind, die mit der Erstellung sowie Nutzung und Verbreitung offen lizenzierter Bildungsmaterialien die Kultur des Teilens an unserer Hochschule und darüber hinaus leben und fördern.

Um dem Thema OER an der **[Einrichtung]** einen größeren Stellenwert zu verleihen hat sich die Hochschulleitung dazu entschieden eine **OER-Policy** zu veröffentlichen.

Diese Policy verfolgt u.a. das Ziel, als ein klares Bekenntnis der **[Einrichtung]**, Sie ausdrücklich dazu zu ermutigen, Ihre Lehr-/Lernmaterialien als OER zur Verfügung zu stellen. Darüber hinaus soll sie dazu beitragen, einen Austausch lehr-lernbezogener Erfahrungen und Materialien sowie eine stärkere Vernetzung und Kollaboration unter Lehrenden zu fördern.

Wir möchten die Policy gerne gemeinsam mit Ihnen gestalten und laden Sie deshalb zu einem Kick-Off Event am **[DATUM] + [ICS Datei anhängen bzw. Zoomlink?]** ein. Bei diesem Event wird **[Name + Funktion der Einladenden Person]**

- 1) auf die Relevanz von OER für die Hochschulbildung und einer OER Policy eingehen
- 2) den Entwurf der Policy vorstellen
- 3) das weitere Vorgehen beschreiben

Uns ist es wichtig, dass Sie mit Ihren Erfahrungen zum Umgang mit OER an diesem Prozess teilnehmen, da Sie es sind, die durch das Nutzen, Erstellen und Verteilen von OER gut einschätzen können welche Herausforderungen es hierbei zu bewältigen gilt und welche Unterstützungen Sie dabei benötigen.

Bitte verteilen Sie diese Einladung an Kolleg\*innen, die sich ebenfalls für das Thema interessieren.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Viele Grüße

## Mailentwurf für Studierende

### Präambel für Lehrende

Liebe Lehrenden,

mit der folgenden Mail möchten wir gerne Studierende, die sich für das Thema Open Educational Resources (OER) interessieren dazu einladen, an der **Kick-Off Veranstaltung zum Entwicklungsprozess der OER-Policy** teilzunehmen. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie diese Mail an Studierende Ihrer Seminare o. ä. weiterleiteten und würden uns natürlich auch freuen, Sie zum Kick-Off begrüßen zu dürfen.

### Mailtext für Studierende

Liebe Studierenden,

das Thema offene Bildungsmaterialien bzw. **Open Educational Resources (OER)** nimmt einen zunehmend größeren Stellenwert an Hochschulen ein. Die Potenziale einer damit in Verbindung stehenden Kultur des Teilens sind für Sie von besonderer Relevanz, da Sie auf unterschiedliche Weise direkt oder indirekt von diesen Lehr-Lernmaterialien profitieren können.

*Direkt*, durch eine einfachere und breitere Zugänglichkeit zu hochwertigen, vielfältigeren und größtenteils kostenfreien Lehr-Lernmaterialien.

*Indirekt*, durch die Veröffentlichung offener Bildungsmaterialien durch Lehrende und der damit einhergehenden Möglichkeit durch die kollaborative Erstellung, den Austausch, die Anpassung und Nachnutzung von Lehr-Lernmaterialien die Qualität dieser Ressourcen zu steigern

Um dem Thema OER an der **[Einrichtung]** einen größeren Stellenwert zu verleihen, hat sich die Hochschulleitung dazu entschieden, eine **OER-Policy** zu veröffentlichen.

Diese Policy verfolgt u.a. das Ziel, als ein klares Bekenntnis der **[Einrichtung]**, alle Angehörigen der **[Einrichtung]** ausdrücklich dazu zu ermutigen, Lehr-/Lernmaterialien als OER zur Verfügung zu stellen. Darüber hinaus soll sie dazu beitragen, einen Austausch lehr-lernbezogener Erfahrungen und Materialien sowie eine stärkere Vernetzung und Kollaboration unter Lehrenden zu fördern.

Wir möchten die Policy gerne gemeinsam mit Ihnen gestalten und laden Sie deshalb zu einem Kick-Off Event am [DATUM] + [ICS Datei anhängen?] ein. Bei diesem Event wird [Name + Funktion der Einladenden Person]

- 1) auf die Relevanz von OER für die Hochschulbildung und einer OER Policy eingehen
- 2) den Entwurf der Policy vorstellen
- 3) das weitere Vorgehen beschreiben

Uns ist es wichtig, dass Sie an diesem Prozess teilnehmen, da Sie als Studierende direkt und indirekt von den Potenzialen offener Bildungsmaterialien profitieren können und somit gut einschätzen können welche Herausforderungen es hierbei zu bewältigen gilt und welche Unterstützungen erforderlich sind.

Bitte verteilen Sie diese Einladung gerne an Kommiliton:innen die sich ebenfalls für das Thema interessieren.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Viele Grüße

## Mailentwurf Mitarbeiter:innen

### Mailtext

Liebe Kolleg\*innen,

das Thema **Open Educational Resources (OER)** nimmt einen zunehmend größeren Stellenwert an Hochschulen ein. Die Potenziale einer damit in Verbindung stehenden Kultur des Teilens liegen hierbei unter anderem in einer einfacheren und breiteren Zugänglichkeit zu hochwertigen und vielfältigeren Lehr-Lernmaterialien sowohl für Lehrende als auch für Lernende, sowie darin durch die Möglichkeit des Austauschs und der kollaborativen Erstellung und Anpassung von Lehr-Lernmaterialien deren Qualität zu steigern. OER sind hierbei ein Thema welches sich über viele Bereiche innerhalb der Hochschule erstreckt und deshalb des Supports und des Zusammenwirkens vieler Institutionen/Funktionseinheiten des Systems Hochschule bedarf.

Um das Thema OER an der [Einrichtung] zu fördern hat sich die Hochschulleitung dazu entschlossen eine **OER-Policy zu veröffentlichen**.

Diese Policy verfolgt u.a. das Ziel, als ein klares Bekenntnis der [Einrichtung], alle Angehörigen der [Einrichtung] ausdrücklich dazu zu ermutigen, Lehr-/Lernmaterialien als OER zur Verfügung zu stellen. Darüber hinaus soll sie dazu beitragen, einen Austausch lehr-lernbezogener Erfahrungen und Materialien sowie eine stärkere Vernetzung und Kollaboration unter Lehrenden zu fördern.

Wir möchten die **OER-Policy der [Einrichtung]** gerne gemeinsam mit Ihnen gestalten und laden Sie deshalb zu einem Kick-Off Event am [DATUM] + [ICS Datei anhängen?] ein. Bei diesem Event wird [Name + Funktion der Einladenden Person]

- 1) auf die Relevanz von OER für die Hochschulbildung und einer OER Policy eingehen
- 2) den Entwurf der Policy vorstellen
- 3) das weitere Vorgehen beschreiben

Uns ist es wichtig, dass Sie mit Ihren Erfahrungen an diesem Prozess teilnehmen. Ihr Wissen zu den strukturellen Gegebenheiten ist äußerst relevant, um gut einschätzen zu können, welche Herausforderungen es in Puncto offene Lehr-/Lernmaterialien zu bewältigen gilt und welche Unterstützungen dabei benötigt werden bzw. bereits zur Verfügung gestellt werden können. Bitte leiten Sie diese Einladung gerne an Kolleg:innen weiter die sich ebenfalls für das Thema interessieren.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.

Viele Grüße

## Literaturverzeichnis

Deutsche UNESCO-Kommission e. V. (2017). *Unpacking SDG 4. Fragen und Antworten zur Bildungsagenda 2030* (H. Rieß, Übers.). Bonn: Deutsche Unesco-Kommission e.V. (DUK).

Ladwig, T. (2022). *Konzeptstudie: Förderung der Akzeptanz von OER an den niedersächsischen Hochschulen* (Hochschulforum Digitalisierung (HFD), Hrsg.) (Arbeitspapier Nr. 64). Verfügbar unter: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/news/konzeptstudie-veroeffentlicht-zur-foerderung-von-oer-an-niedersaechsischen-hochschulen/>

Reinken, C. & Kalinovich, A. (2022). Success Factors for the Use of Open Educational Resources - A Quantitative Survey with Students. In M. A. Bach Tobji, R. Jallouli, V. A. Strat, A. M. Soares & A. A. Davidescu (eds.), *Digital Economy. Emerging Technologies and Business Innovation. 7th International Conference on Digital Economy, ICDEc 2022, Bucharest, Romania, May 9–11, 2022, Proceedings (Lecture Notes in Business Information Processing*, vol. 461, 1st ed. 2022, pp. 55–69). Cham: Springer International Publishing; Imprint Springer.

Riar, M., Mandausch, M., Henning, P., D'Souza, T. & Voss, H.P. (2020). Anreize und Hemmnisse für die Verwendung und Veröffentlichung von OER in der Hochschullehre: Eine Literaturanalyse und empirische Untersuchung. In M. Merkt, A. Spiekermann, T. Brinker, A. Werner & B. Stelzer (Hrsg.), *Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis* (Blickpunkt Hochschuldidaktik, S. 109–123). Bielefeld: wbv. <https://doi.org/10.3278/6004665w010>

Schön, S. (2023). *Anreize für die OER-Produktion. Ideen und Erfahrungen aus dem Hochschulsektor*. Keynote bei der Online-Fachtagung zum Thema Awareness und Anreizinstrumente für OER von MMKH und twillo. Online-Fachtagung zum Thema Awareness und Anreizinstrumente für OER. Verfügbar unter: <https://repository.tugraz.at/records/vrs4x-q3123> <https://doi.org/10.3217/VRS4X-Q3123>