



Open Education Policy Change Cards

Developed by Javiera Atenas and Leo Havemann.

Adapted from



with the collaboration of



DOI:
10.5281/zenodo.3899405

**Titel:**

Open Education Policy Change Cards

Urheber*innen:

Atenas, Javiera, Havemann, Leo

Ursprungsort:

https://zenodo.org/records/3899405/files/_OE%20Policy%20-%20CARDS.pdf?download=1

Quelle:

Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio; Villar-Onrubia, Daniel; Orlic, Davor (2019); Open Praxis 11 (2) 167-183
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1221039.pdf>

Lizenz:**Kurzbeschreibung**

Die „Open Education Policy Change Cards“ sind ein innovatives Werkzeug, entwickelt von Javiera Atenas und Leo Havemann, um den Prozess der Policygestaltung zu unterstützen und zu inspirieren. Die Karten enthalten gezielte Fragen, die dazu anregen, über den Tellerrand hinauszudenken. Wenn die üblichen Ideen ausgeschöpft sind, ermöglichen sie frische Perspektiven und innovative Ansätze.

Einsatzbereiche

- Frühe Phasen der Strategieentwicklung
- Suche nach neuen Ideen:
- Medium für Diskussionen, Workshops und Brainstorming-Sitzungen

Vorbereitung des Einsatzes

Karten Ausdrucken, entlang der Markierung falten, ggf. kleben
und an den Außenkanten beschneiden

Open Education Policy Change Cards



Why are OE policies needed? List 3-5 possible strategic aims of a policy.

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Awareness of the international landscape

What's going on in OE around the
world (3-5 key trends)?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Awareness of the international landscape

What's going on in OE policymaking
specifically?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Widening participation

Who would be in your dream team to
design your institutional OE policy?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Considering other stakeholders

Why might you include Open
Science, Data, Access and
Government experts?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Considering other stakeholders

Why might you include Educators,
researchers, librarians, learning techs
& students?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Considering other stakeholders

Why might you include Education or
Public Policy experts?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being resourceful

What if you had to persuade your institution with a meme? What would it be?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being optimistic

What impact should your policy have
in your institution?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being optimistic

What evidence of your policy's
impact would help you advise on OE
Policies for the whole world?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being flexible & iterative

What other policies might support
yours?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being flexible & iterative

What other policy or issue could
seriously derail yours?

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden



Being flexible & iterative

Write a news headline launching
your new policy for your institutional
website in less than ten words.

nach dem Ausdrucken entlang der Markierung falten (ggf. kleben)
und an den Außenkanten beschneiden

Blanko-Karte für eigene Ideen und Bedarf