

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA  
BAHIA**

**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

Arlisson Santos da Hora

João Victor Oliveira Queiroz

Kailane Bitencourt dos Santos

Walisson do Desterro da Paixão

Willy do Desterro da Paixão

**A importância da Internet na divulgação de notícias sobre o Holocausto**

VALENÇA - BAHIA

2023

Arlisson Santos da Hora

João Victor Oliveira Queiroz

Kailane Bitencourt dos Santos

Walisson do Desterro da Paixão

Willy do Desterro da Paixão

## **A importância da Internet na divulgação de notícias sobre o Holocausto**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao  
Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia,  
como parte dos requisitos necessários à obtenção do  
título de Técnicos de Informática.

Orientador: Ernando Junior

VALENÇA - BAHIA

2023

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos a todas as pessoas que fizeram parte do nosso processo de aprendizagem ao longo do curso, nos fornecendo conhecimento, apoio e paciência.

Ao nosso orientador, Ernando, por aceitar conduzir o nosso Trabalho de Conclusão de Curso, nos fornecendo sua dedicação e conhecimento, que nos possibilitou o desenvolvimento e conclusão desse trabalho.

A nossa instituição de ensino, o Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia – Campus Valença, que nos possibilitou ter uma excelente educação, com excelentes professores.

## **RESUMO**

O presente Trabalho de Conclusão de Curso tem por objetivo informar a importância da internet na divulgação de acontecimentos históricos na sociedade, como, por exemplo, o Holocausto. E revela que os sites e os locais de pesquisa são de suma importância para a divulgação de conhecimento à população, principalmente em assuntos delicados onde as informações falsas são constantes. Diante disto, o documento traz argumentos sobre a importância das informações verídicas nos websites. O documento também traz informações sobre a criação da “web” e das linguagens que são de grande importância para a criação dessas páginas, sendo: HTML (Hypertext Markup Language), URI (Uniform Resource Identifier) e HTTP (Hypertext Transfer Protocol).

Houve também a criação de um site com a intenção de divulgar conteúdos sobre o Holocausto, que ocorreu na Alemanha durante os anos de 1933 a 1945 – com foco na questão dos experimentos científicos realizados nesse período. Também foi criado de um site de filmes no qual denominamos “ECOFLIX”, no qual foi uma extensão do projeto de PPA (que é a criação do site voltado ao assunto Holocausto) para o TCC, nesse site além de filmes botamos séries, documentários e alguns livros sobre o tema. Para a criação do site da Prática Profissional Articuladora, foi decidido utilizar as ferramentas de HTML, CSS e Bootstrap. A escolha dessas ferramentas foi visando a criação de um site profissional, utilizando tecnologias amplamente adotadas pela comunidade de desenvolvedoras, com as práticas ensinadas em sala de aula.

## SUMÁRIO

1.Introdução: .....	6
2. WEB E SUAS TECNOLOGIAS .....	8
2.1 TECNOLOGIAS PARA A CRIAÇÃO DE WEBSITES .....	10
3.0 DESCRIÇÃO DO WEBSITE ECOS DO PASSADO.....	12
3.1 PÁGINA INICIAL .....	12
3.2 MENU .....	14
3.3 SITE DE FILMES.....	15
3.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	17
4.0 CONCLUSÃO .....	17
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	19

## **1.Introdução:**

O mundo em si passou por diversas mudanças com o passar do tempo, as pessoas estão a todo momento utilizando ferramentas para arrumar algo que possa facilitar a sua vida ao máximo no cotidiano. Com isso, o aumento da necessidade de criar tecnologias foi se ampliando, surgindo assim a Primeira Revolução Industrial com a criação da máquina a vapor. Após essa primeira Revolução, novas criações foram surgindo, e assim o mundo recebeu a quarta fase da Revolução Industrial, no qual foi denominada “Era da Informação”. Essa nova fase está marcada por um grande aumento do uso da tecnologia, e isso melhorou a vida de muitas pessoas, tanto no trabalho, quanto na democratização do aprendizado (CARDOSO, 2016).

A internet se tornou um marco na sociedade, é a partir dela que as pessoas vêm obtendo conhecimento, trabalham, fazem amizade, se divertem, entre várias outras coisas. Junto com a Internet, a tecnologia em si vem avançando ao decorrer das décadas, e isso facilitou muito o acesso à informação. Mas, apesar dos aspectos positivos, o mal uso dessas tecnologias podem prejudicar o pensamento crítico dos cidadãos, pois com a facilidade de disseminação de conteúdo, a proliferação de notícias falsas e manipuladas também ocorre, e isso pode gerar uma onda de desinformação (SILVA, 2013).

A Tecnologia da Informação desempenha um papel importante no aumento do acesso às informações, principalmente as que são relacionadas com os direitos humanos. Com o avanço tecnológico, a Internet e as Redes Sociais tornaram o compartilhamento de informações em qualquer área do conhecimento mais prático e rápido, e o melhor de tudo, essas tecnologias

possuem ferramentas que permitem a segurança aos usuários que estão acessando, mas claro que nem tudo é confiável. A disponibilização das informações e a criação de plataformas que ampliem e divulguem esses assuntos é fundamental para a ampliação do conhecimento da sociedade. Com isso, o preconceito enraizado e a falta de informação podem ser evitados (CASTELLS, 2018).

Um exemplo da violação dos direitos humanos foi o Holocausto, que é amplamente conhecido como um dos momentos mais terríveis e devastadores na história da humanidade. Naquela época, os indivíduos que não pertenciam ao “padrão” estabelecido por Adolf Hitler eram feitos de prisioneiros, submetidos a trabalhos forçados, passavam fome, eram torturados e utilizados para experimentos médicos. Entre os prisioneiros, encontravam-se em grande maioria os judeus, além de outros grupos que também foram perseguidos e exterminados, como, por exemplo, os ciganos, pessoas com deficiências, homossexuais, Testemunhas de Jeová, e pessoas que não concordavam com essa situação (WIESEL, 2004).

O Holocausto foi um dos maiores genocídios da história mundial e aconteceu durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), foi um evento planejado e executado pelo Regime Nazista liderado por Adolf Hitler, na Alemanha. Tinha como objetivo eliminar os judeus e outras minorias consideradas "indesejáveis". Quando Hitler assumiu o poder na Alemanha, decretou diversas leis para prejudicar os judeus, e assim, eles foram proibidos de exercer qualquer tipo de profissão, frequentar escolas e outros departamentos. Na época, começou a ter um evento nazista, que era conhecido como "Noite dos Cristais", que consistia em atacar lojas e residências judaicas, resultando na morte de centenas de pessoas e na destruição de sinagogas (HILBERG, 1960)

Portanto, esses ataques foram se tornando cada vez mais violentos, os nazistas começaram a invadir territórios e isso resultou em seis campos de concentração, no qual eram conhecidos como: Auschwitz, Belzec, Chelmno, Majdanek, Sobibor e Treblinka, todos localizados na Polônia. Os campos eram caracterizados por condições desumanas, trabalho forçado e assassinato em massa em câmaras de gás. A uma estimativa foi de cerca de seis milhões de pessoas mortas, e entre esses dados estão os judeus, e outras minorias como os ciganos, homossexuais, deficientes físicos e mentais (LEVI, 2019).

Os nazistas tinham como alvo os judeus, porque eram radicalmente antissemitas. Antissemitismo é o preconceito concentrado contra qualquer pessoa de origem semita, o que

inclui preconceito contra árabes, assírios, judeus etc. Como outras causas também, como: crise econômica, legislação discriminatória, guerra (Segunda Guerra Mundial). No entanto, a história é complexa e multifacetada, e existem muitos outros fatores envolvidos. O fim do Holocausto veio com a derrota da Alemanha nazista em 1945. O julgamento dos líderes nazistas em Nuremberg, na Alemanha, estabeleceu um precedente histórico para a responsabilidade individual pelos crimes de guerra e crimes contra a humanidade (JACKSON, 2016)

Falar e abordar o Holocausto é de extrema importância por três perspectivas cruciais. Primeiramente, sob a compreensão histórica, o Holocausto foi um genocídio perpetrado pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial, resultando na morte de aproximadamente seis milhões de judeus e outros grupos perseguidos. Ao discutir esse evento trágico, promove-se a compreensão histórica e a preservação da memória das vítimas. Em segundo lugar, é essencial abordar o tema no contexto do combate ao negacionismo, pois ainda existem indivíduos que negam a ocorrência do Holocausto, propagando teorias da conspiração e distorcendo fatos. Ao expor e desmascarar essas falsidades, promove-se a verdade histórica e combate-se o negacionismo. Por fim, do ponto de vista da educação e prevenção, o Holocausto serve como um poderoso exemplo dos perigos do ódio, antissemitismo e extremismo. Ao discutir o Holocausto, educa-se as pessoas sobre os sinais de intolerância e preconceito, ajudando a prevenir a repetição de tais atrocidades no futuro.

A disponibilidade de informações gratuitas e de fácil acesso sobre o Holocausto é fundamental para que as pessoas possam aprender e compreender esse período sombrio da história. Mas é importante saber reconhecer quais são os sites realmente seguros, pois existem pessoas que se aproveitam da falta de informação da população para propagar mentiras e prejudicar um grupo. Nesse sentido, existem diversos tipos de sites e plataformas que tratam desse tema de maneira abrangente e segura, um exemplo disso é o site: Yad Vashem ([www.yadvashem.org](http://www.yadvashem.org)): O Museu do Holocausto em Jerusalém, Israel.

## 2. WEB E SUAS TECNOLOGIAS

Web, também conhecida como World Wide Web, foi concebida como um sistema de informação que permite o acesso e a visualização de documentos interligados à internet. Tim



Berners-Lee, um cientista da computação britânico, propõe a ideia da web em março de 1989, então trabalhando no CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), Assim se desempenhou no sistema, que o propósito fundamental é na disseminação e compartilhamento de informações pelo mundo todo (WERNER,2001).

Em 1990 Berners-Lee, além de ter feito a criação da web, fez também as principais tecnologias que foram e são grandes responsáveis para a criação de páginas web, sendo: HTML (Hypertext Markup Language), URI (Uniform Resource Identifier) e HTTP (Hypertext Transfer Protocol). Assim, propôs a criação dos hipertextos para permitir que várias pessoas trabalhassem juntas acessando os mesmos documentos. Posteriormente, o navegador Netscape Navigator, lançado em 1994, foi uma das principais ferramentas que ajudaram na popularização da web. Ele é mais fácil e intuitivo para os usuários comuns, o que levou o grande crescimento da web (Garrett,2021).

A evolução da web pode ser denominada por fases, como: 1.0, 2.0, 3.0 e 4.0. Assim a Web 1.0 se assemelham às páginas impressas e exibia somente informações estáticas. Já a versão 2.0 deu destaque para a produção de conteúdo, e os sites ficaram mais interativos, com o uso do CSS (Cascading Style Sheets). Na fase 3.0, a automação e a descentralização ganharam foco, com tendência de que haja mais investimento em inteligência artificial. Além dessas fases, é importante mencionar que a web continua evoluindo constantemente. Novas tecnologias e tendências emergem regularmente, como a Internet das Coisas (IoT), realidade virtual (VR) e realidade aumentada (AR), blockchain e criptomoedas, entre outras. Essas tecnologias estão moldando o futuro da web e têm o potencial de criar experiências online ainda mais avançadas e interativas, sendo denominado por fase 4.0(Curvelo,2022).

No entanto, a web se tornou algo muito comum e importante na sociedade moderna, assim sendo utilizada de diversas formas, seja lá para educação, comunicação ou até mesmo para trabalhar. A web desempenha um papel crucial no contexto educacional atual, oferecendo uma série de benefícios e oportunidades para alunos, educadores e instituições. Sendo: acesso à informação, aprendizado colaborativo, ferramentas de produtividade e acesso à educação à distância. A web amplia o acesso ao conhecimento, promove a colaboração, facilita a personalização do aprendizado e oferece recursos valiosos para educadores e alunos (QUINTÃO,2020).

A transformação digital que ocorreu após o aparecimento da Internet foi muito importante para o desenvolvimento da sociedade no contexto atual, principalmente quando se trata da comunicação. Com isso, é importante enfatizar a relevância dos websites para esta circunstância, pois é uma das principais plataformas para a divulgação de notícias e informações - no qual abrange um maior número de pessoas em comparação com os meios de comunicações tradicionais – e além disso, é a forma mais rápida para se obter o conhecimento desejado (SILVA, 2016).

Os websites podem ser um fator crucial para a proliferação de conhecimento, principalmente entre o eixo pedagógico, pois facilita muito a vida de estudantes e professores. As informações contidas na Internet podem ajudar os discentes e docentes a ampliarem sua rede de aprendizado, trazendo assim mais experiência para dentro das salas de aula, além de conseguirem absolver melhor o conteúdo estudado. E é por isso que existe uma certa classificação entre os sites educacionais, que foi apresentado por Santos em 1999 e destacado por R.X. Martins em 2000, são eles: Pesquisa, Cursos à distância - salas de aulas virtuais, Institucionais e Disciplinas específicas (LUVIZOTTO, 2010).

*“Um país educado com internet progride. Um país sem educação utiliza a internet para fazer “estupidez”. Isso a internet não pode resolver, isso só pode ser resolvido pelo sistema educacional.”*

Castells, Manuel

## **2.1 TECNOLOGIAS PARA A CRIAÇÃO DE WEBSITES**

Existem várias tecnologias que podem vir a ser utilizadas para a criação de um site, porém os mais essenciais são o HTML, JS e o CSS. Um servidor de Web tem como sua principal fonte de criação o HTML, os arquivos escritos nestas linguagens são denominados *páginas*. O JS(Javascript) é a linguagem de programação que permite criar animações, validações de dados, entre outras coisas que podem deixar o site mais interessante - não é um item muito utilizado por iniciantes. O CSS é o que ajuda a criar a aparência do site, a partir dele também é possível criar animações, definir o estilo de fonte, o tamanho das imagens, cores, etc. (GCFGLOBAL)

Para a criação do site da Prática Profissional Articuladora, foi decidido utilizar as ferramentas de HTML, CSS e Bootstrap - a qual veio ganhando popularidade ao longo dos anos. A escolha dessas ferramentas foi visando a criação de um site profissional, utilizando tecnologias amplamente adotadas pela comunidade de desenvolvedoras, com as práticas ensinadas em sala de aula. Mas para entender melhor cada uma dessas tecnologias, é importante saber um pouco sobre a teoria do seu funcionamento:

HTML HyperText Markup Language, é uma linguagem de programação padrão usada para criar a estrutura e o conteúdo de páginas da web. Isso quer dizer que ele permite a construção de websites e a inserção de novos conteúdos, e que outros programadores também consigam editar o site. Ele fornece estruturas onde através delas é possível definir elementos como títulos, parágrafos, imagens, links e outros. Com as Tags, é possível definir a estrutura de uma página da web e marcar o conteúdo para a renderização correta pelos navegadores (MOZILLA, 2023).

CSS (Cascading Style Sheets) é uma linguagem de estilo utilizada para descrever a apresentação de um documento escrito em uma linguagem de marcação, como HTML ou XML. Amplamente utilizado na criação de páginas da web modernas e responsivas, permitindo a personalização completa do estilo e layout dos elementos, melhorando a experiência visual e a utilização dos sites, contendo regras que especificam como os elementos devem ser exibidos (MOZZILA, 2023)

O CSS separa o conteúdo da apresentação, permitindo que os desenvolvedores apliquem estilos consistentes em várias páginas da web. Com o CSS, é possível definir propriedades como cor, fonte, tamanho, margens, posicionamento e efeitos visuais para elementos individuais ou grupos de elementos. As regras CSS podem ser escritas em um arquivo separado, o que facilita a manutenção e a modificação do estilo de um site (MOZZILA, 2023).

Bootstrap é um framework, que fornece um conjunto de componentes e estilos predefinidos para a criação rápida e responsiva de sites e aplicativos web. O principal objetivo do Bootstrap é simplificar o processo de criação de páginas da web, permitindo que os desenvolvedores utilizem uma estrutura consistente e reutilizável. Ele oferece um conjunto de estilos e classes CSS que podem ser aplicados aos elementos HTML, tornando mais fácil o

trabalho com o layout, tipografia, formulários, botões, navegação, entre outros elementos comuns em um site (ALURA, 2023).

O Bootstrap também inclui um conjunto de componentes interativos, abas, botões e menus suspensos, que podem ser facilmente adicionados aos projetos. Esses componentes ajudam a melhorar a experiência do usuário e facilita o seu desenvolvimento, pois já possuem funcionalidades pré-configuradas. E além disso, permite que os elementos da página sejam readaptados para o acesso em diferentes dispositivos, como notebooks, tablets, smartphones entre outros (ALURA, 2023).

### **3.0 DESCRIÇÃO DO WEBSITE ECOS DO PASSADO**

O website foi desenvolvido com a intenção de divulgar conteúdos sobre o Holocausto que ocorreu na Alemanha durante os anos de 1933 a 1945 – com foco na questão dos experimentos científicos realizados nesse período -. Para priorizar esse assunto, foi necessário fazer cinco botões na parte principal do site, no qual foram chamados respectivamente de: contextualização, fundamentos da bioética, experimentos nos campos nazistas: visão geral e livros. Além desses, no mesmo local, tem mais um botão que direciona o usuário para conhecer os criadores da página.

No menu, foram incluídos três botões: o primeiro tem a função de redirecionar o usuário para a página principal quando ele estiver visualizando o conteúdo de outras partes do site, o segundo botão fornece links para que os visitantes do site possam acessar os resultados dos trabalhos de outras equipes do projeto de PPA. Enquanto o terceiro redireciona os visitantes para a página que apresenta filmes que falam sobre a Segunda Guerra Mundial, o Holocausto, e até mesmo o que houve após esse trágico acontecimento. Com isso, ao todo o site apresenta nove partes com explicações variadas a respeito do tema Holocausto, isso tudo para fazer com que o usuário conheça a fundo essa história que muitas vezes fica esquecida na sociedade atual.

#### **3.1 PÁGINA INICIAL**



*Página inicial do Ecos do Passado*

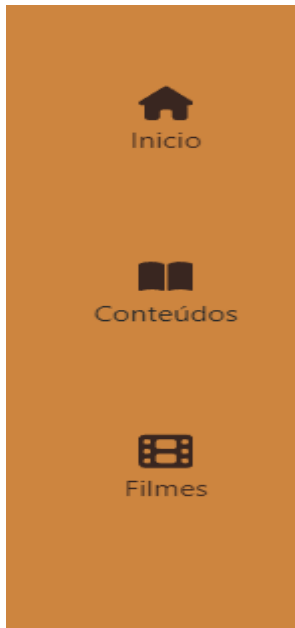
A página inicial apresenta os assuntos que serão tratados ao longo do site. Logo no início é possível analisar cinco botões: “contextualização”, “fundamentos da bioética”, “experimentos nos campos nazistas: visão geral”, “livros” e “quem somos?”, no qual já foram citados anteriormente. Tais botões irão direcionar o usuário para os outros conteúdos importantes do site – que é focado nas experiências médicas nazistas e na bioética.



*Conteúdo do site Ecos do Passado*

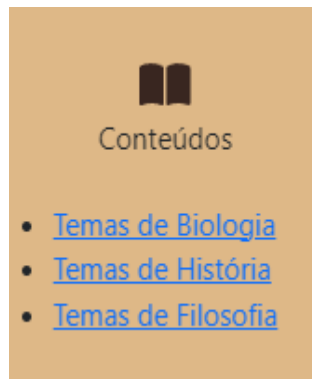
Ainda na página inicial, os assuntos “O que foi o Holocausto” e “Quem foi Adolf Hitler” foram logo tratados para que o usuário consiga ler os outros textos já sabendo um pouco sobre essa terrível história. Além desses assuntos, a página inicial também fala sobre o antissemitismo – que é o principal fator para o acontecimento do Holocausto – e também dos momentos marcantes que ocorreram por causa dele, como por exemplo a **Noite dos Cristais**, e as **Leis de Nuremberg**.

### 3.2 MENU



*Menu Principal*

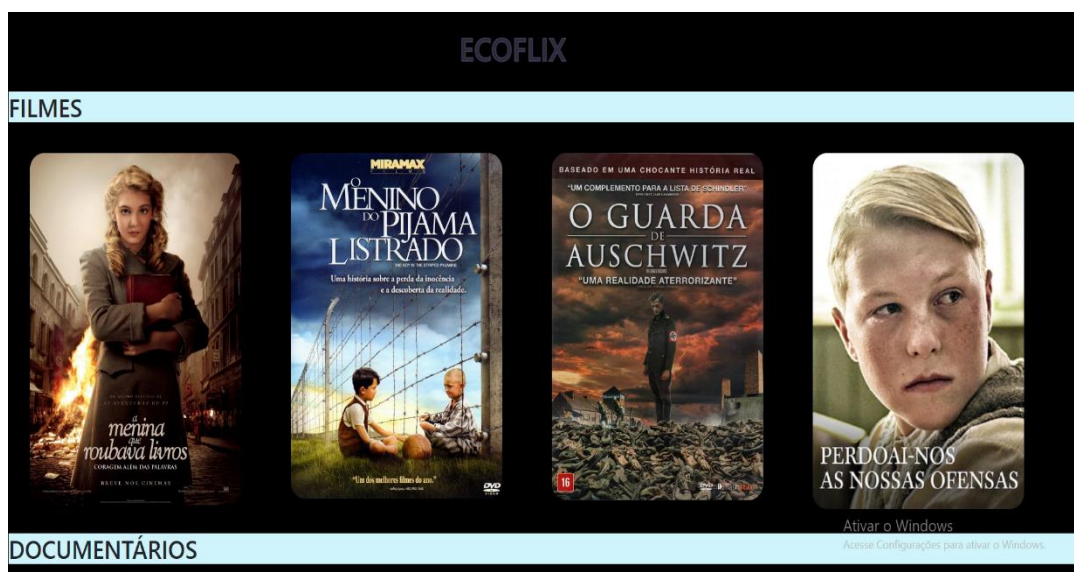
Esse é o menu, e tem como função direcionar o usuário a outras partes do site que não necessariamente tem foco no assunto da bioética ou experiências nazistas realizadas naquele período. O botão “início” direciona o usuário a página inicial retratada anteriormente, e o botão “filmes” irá levar o usuário a uma página (com o Layout diferente do site principal) onde terá filmes que retrata os assuntos discutidos.



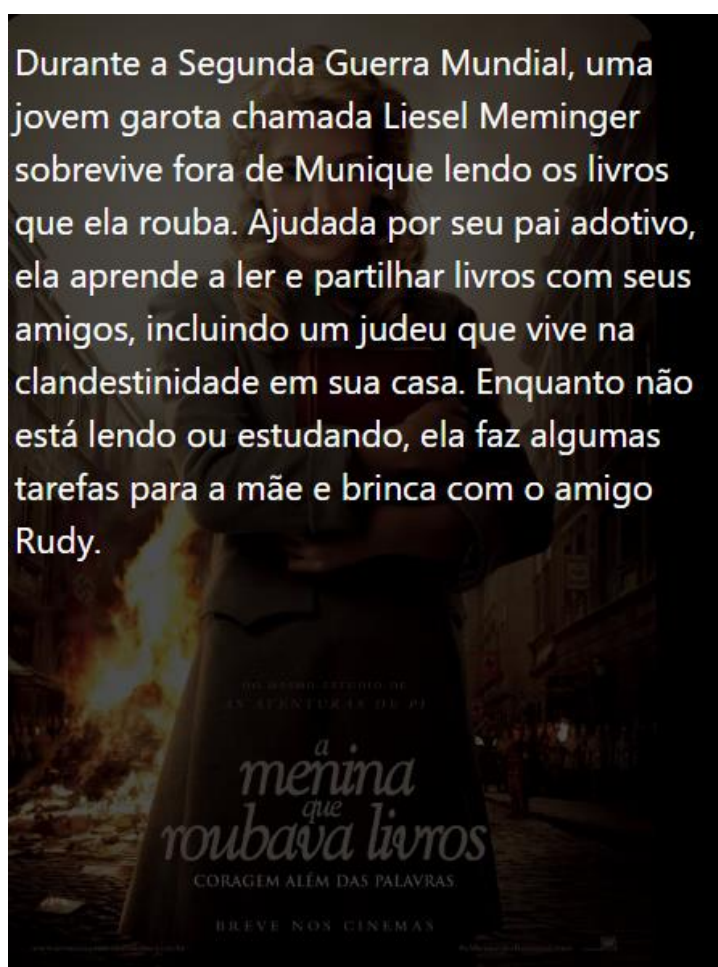
*Botão que leva ao conteúdo de outros sites*

Esse botão representado na imagem é o botão de conteúdos, onde terá os assuntos das matérias de biologia – Higienismo como uma Prática Eugênica no Brasil e Seleção Artificial e Eugenia -, história - O Cotidiano nos Campos de Concentrações -, e filosofia – Aspectos dos Comportamentos dos Indivíduos que Caracterizam a Crueldade Nazista como a Banalização da Maldade e Uso das Propagandas como Instrumento de Alienação-. No site, todos esses tópicos serão abordados para expandir o conhecimento do leitor sobre os eventos que levaram ao que conhecemos hoje como o Holocausto.

### 3.3 SITE DE FILMES



O site de filmes no qual denominamos “ECOFLIX” foi uma extensão do projeto de PPA (que é a criação do site voltado ao assunto Holocausto) para o TCC. A ideia foi juntar uma quantidade de filmes que retratam o que aconteceu na Segunda Guerra Mundial (focado principalmente na questão do antissemitismo), mas não somente isso, como também tem alguns filmes que mostram o que aconteceu depois desse ocorrido como por exemplo “Os Julgamentos de Nuremberg”.



Sinopse do filme

Além de mostrar os filmes que falam sobre esse assunto, o site também mostrará a sinopse do filme para fazer com que o usuário se atraia por algum e vá assistir para conhecer um pouco sobre a história. Além de filmes, o site também apresenta documentários e séries, e inclusive



apresenta uma série que mostra um cenário hipotético: como seria o mundo caso Hitler não tivesse sido derrotado durante a Segunda Guerra Mundial. Isso tudo com o objetivo de fazer o usuário aprofundar seus conhecimentos sobre esses temas.

### **3.4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O site proposto e desenvolvido neste trabalho realiza um importante papel para quem busca informações sobre o Holocausto, trazendo consigo uma série de conteúdos fundamentais para compreender o que de fato ocorreu naquela época, e como o pensamento do antissemitismo ganhou força na Alemanha. O objetivo principal do site é repassar informações verídicas sobre o conteúdo apresentado, e mostrar a importância de repassar esse tipo de conteúdo na internet – pois, impede que as pessoas acreditem em histórias falsas por não saberem a verdade. Portanto, é imprescindível que a criação de sites focados nesse tipo de conteúdo é importante para o bem-estar social da nação, pois um povo que conhece a sua história pode não voltar a repetir o mesmo erro no futuro.

### **4.0 CONCLUSÃO**

Como já foi dito, o Holocausto foi um exemplo de violação dos direitos humanos - sendo um dos piores acontecimentos da história, que ocorreu durante a Segunda Guerra Mundial, liderado por Adolf Hitler e o Regime Nazista. O objetivo do Holocausto era eliminar judeus e outras minorias “indesejáveis”. Eles foram perseguidos, proibidos de exercer profissões e sofreram ataques, como a “Noite dos Cristais”, resultando em mortes e destruição de sinagogas. Diversos grupos, incluindo judeus, ciganos, homossexuais e Testemunhas de Jeová foram alvo dessa atrocidade.

Para divulgar os conhecimentos obtidos durante o processo do trabalho, criamos um website com o propósito de divulgar informações sobre o Holocausto na Alemanha, especificamente os experimentos científicos realizados durante os anos de 1933 a 1945. O site

possui nove seções com explicações abrangentes sobre o Holocausto, visando proporcionar um entendimento mais profundo, algo que nos dias atuais está esquecida pela sociedade. Além disso, há uma extensão do projeto chamada “ECOFLIX”, essa plataforma reúne filmes que abordam a Segunda Guerra Mundial, com ênfase no antissemitismo, e também explora eventos posteriores, como “Os Julgamentos de Nuremberg”.

Portanto, acreditamos que este Trabalho de Conclusão de Curso alcançou seus principais objetivos, que foram propostos no início do desenvolvimento desse documento. Os estudos feitos acerca da importância da internet na divulgação de acontecimentos como o Holocausto revelam que os sites e os locais de pesquisa são de suma importância para a divulgação de conhecimento à população. Com isso, mostramos os impactos positivos que o uso da tecnologia pode trazer para a população, quando se é usado corretamente. Logo, acreditamos que a criação de sites feitas por pesquisadores e estudantes, que dominam o assunto, podem ajudar no repasse de informações verídicas, auxiliando no desenvolvimento do conhecimento geral.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DA WEB 1.0 à 4.0: conheça a evolução e entenda as diferenças. 4 nov. 2022. Disponível em: <https://br.hubspot.com/blog/marketing/evolucao-web>. Acesso em: 18 nov. 2023.

O JULGAMENTO de Nuremberg - Morashá. Disponível em: <https://www.morasha.com.br/holocausto/o-julgamento-de-nuremberg.html>. Acesso em: 18 nov. 2023.

AVENTURAS NA HISTÓRIA. '**A destruição dos judeus europeus**': conheça o clássico de Raul Hilberg. 24 jul. 2021. Disponível em: <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/almanaque/destruicao-dos-judeus-europeus-conheca-o-classico-raul-hilberg.phtml>. Acesso em: 18 nov. 2023.

ELIE Wiesel: Reflexões sobre as atrocidades no Sudão | Enciclopédia do Holocausto. Disponível em: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/pt-br/article/elie-wiesel-on-the-atrocities-in-sudan>. Acesso em: 18 nov. 2023.

A SOCIEDADE da informação em rede aos olhos de Manuel Castells. Disponível em: <https://comunidadeculturaearte.com/a-sociedade-da-informacao-em-rede-aos-olhos-de-manuel-castells/>. Acesso em: 18 nov. 2023.

INTRODUÇÃO ao Holocausto. Disponível em: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/pt-br/article/introduction-to-the-holocaust>. Acesso em: 18 nov. 2023.

LUVIZOTTO, Caroline; FUSCO, Elvis; SCANAVACCA, Aline. **Websites educacionais**: considerações acerca da arquitetura da informação no processo de ensino-aprendizagem | Educação em Revista. 15 set. 2021.

Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/educacaoemrevista/article/view/2319>. Acesso em: 18 nov. 2023.

CARDOSO, Marcelo. **Repositório Institucional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (RIUT): Indústria 4.0: a quarta revolução industrial.** 14 out. 2016. Disponível em: <http://repositorio.utfpr.edu.br:8080/jspui/handle/1/17086>. Acesso em: 18 nov. 2023.

SILVA, Sónia; RUÃO, Teresa; GONÇALVES, Gisela. **A Relevância das Novas Tecnologias na Comunicação Organizacional: o Caso dos Websites nas Universidades Portuguesas** | Estudos em Comunicação. 10 mar. 2017. Disponível em: <https://ojs.labcom-ifp.ubi.pt/ec/article/view/36>. Acesso em: 18 nov. 2023.

COMO CSS é estruturado - Aprendendo desenvolvimento web | MDN. Disponível em: [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/CSS/First\\_steps/How\\_CSS\\_is\\_structured](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/CSS/First_steps/How_CSS_is_structured). Acesso em: 18 nov. 2023.

BOOTSTRAP: o que é, como usar, documentação e exemplos | Alura. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/bootstrap>. Acesso em: 18 nov. 2023.

CRIAÇÃO de Sites: O que é um site dinâmico? Disponível em: <https://edu.gcfglobal.org/pt/criacao-de-sites/o-que-e-um-site-dinamico/1/>. GCF Global. Acesso em: 18 nov. 2023.

QUINTÃO, André. **Qual a importância da internet para nossas vidas? – André Quintão.** 27 abr. 2020. Disponível em: <https://andrequintao.com/tecnologia/qual-a-importancia-da-internet-para-nossas-vidas/>. Acesso em: 18 nov. 2023.