



Školský výchovný program

Centrum voľného času pri Gymnázii, Javorová 16,
Spišská Nová Ves

2015/2016

MOTTO : « *I keď svet ide stále dopredu, mladí ľudia musia vždy začínať od začiatku.* »

Formy výchovy a vzdelávania	denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Riaditeľ školy	Mgr. Mária Kaľavská
Základné údaje a kontakty	Gymnázium Javorová 16, 05201 Spišská Nová Ves IČO: 17151589 Tel.: 053/4413948, 0948/612526 Tel/Fax: 053/4425651 Web: www.gjavsnv.edu.sk e-mail: skola@gjavsnv.edu.sk
Predkladateľ	Gymnázium, Javorová 16
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	
Dátum prerokovania v Rade školy	31. august 2015
Doplnené	
Platnosť výchovného programu	do 31. augusta 2016
Zriaďovateľ	Úrad Košického samosprávneho kraja Námestie maratónu mieru 1, 042 66 Košice Kontakty: tel. 055/7268111

Podpis riaditeľa

OBSAH

Všeobecná charakteristika školského zariadenia	3
Charakteristika členov záujmových útvarov	3
Charakteristika pedagogického zboru	4
1 Materiálno- technické vybavenie a priestorové podmienky	5
Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri práci a zamestnancov pri výchove a vzdelávaní	5
2 Výchovný program centra voľného času	9
Vymedzenie cieľov a poslania	9
Tematické oblasti výchovy	10
Ponuka záujmových útvarov v školskom roku 2015/2016	10
Výchovný plán	11
Výchovné štandardy	12
Výchovné osnovy	14
Formy výchovy a vzdelávania	16
Kompetencie žiaka centra voľného čas	16
Personálne zabezpečenie činnosti záujmových útvarov	18
Plánované aktivity záujmových útvarov	20
3 Vnútný systém kontroly a hodnotenia žiakov a zamestnancov školského zariadenia	20
Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	21
Príloha : Výchovné plány pre jednotlivé záujmové útvary	

Všeobecná charakteristika školského zariadenia

S platnosťou od 1.1.2013 na základe Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a jeho dodatkov je zmenený názov organizačnej zložky *Školské stredisko záujmovej činnosti* pri Gymnázii, Javorová 16, Spišská Nová Ves na **Centrum voľného času** pri Gymnázii, Javorová 16, Spišská Nová Ves.

Centrum voľného času pri Gymnázii, Javorová 16 (ďalej iba CVČ) je mimoškolským výchovným zariadením pre všetkých žiakov a študentov školy, kde môžu aktívne tráviť svoj voľný čas. Činnosť CVČ sa riadi podľa školského výchovného programu, ktorý prejednáva *Rada školy a Pedagogická rada*.

Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť detí, rodičov a iných osôb do veku 30 rokov v ich voľnom čase. Usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl. Centrum voľného času môže poskytovať metodickú a odbornú pomoc v oblasti práce s deťmi v ich voľnom čase

- a) školám a školským zariadeniam,
- b) občianskym združeniam vykonávajúcim činnosť zameranú na deti,
- c) ďalším právnickým osobám alebo fyzickým osobám, ktoré o ňu požiadajú.

Činnosť CVČ predstavuje jednak pravidelnú, ale aj príležitostnú a prázdninovú prácu s deťmi, prevádzka CVČ je celoročná.

Charakteristika členov záujmových útvarov

Členmi CVČ sú žiaci 8-ročnej formy štúdia na gymnázium a študenti bilingválneho 5 – ročného programu gymnázia. Spádová oblasť školy zahŕňa samotnú Spišskú Novú Ves, vidiek okresu Spišská Nová Ves, ale aj časť okresov Levoča, Gelnica a Poprad.

Charakteristika pedagogického zboru

Pedagogický zbor CVČ tvoria pedagogickí zamestnanci gymnázia a externí pracovníci, v závislosti od skladby a naplnenosti jednotlivých záujmových útvarov v danom školskom roku. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienky Vyhlášky o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov, sú zapojení do ďalšieho vzdelávania v súvislosti s ich zameraním a rozširujú a dopĺňajú si kvalifikáciu priebežným vzdelávaním. Špecifické záujmové útvary v každom školskom roku vedú externí pracovníci, ktorí po odbornej stránke spĺňajú požiadavky na vedenie týchto záujmových útvarov.

Užšie vedenie školy tvorí riaditeľka školy a dve zástupkyne riaditeľa školy pre pedagogickú a ekonomickú činnosť. Výchovno-vzdelávaciu problematiku, profesijnú orientáciu má v kompetencii výchovná poradkyňa školy. Na škole pracuje koordinátor informatizácie, koordinátor prevencie drogových závislostí, koordinátor spolupráce so študentskou radou, koordinátor environmentálnej výchovy a koordinátor ochrany života a zdravia. Všetci sa riadia vlastnými plánmi činnosti.

1 Materiálno- technické vybavenie a priestorové podmienky

CVČ sa nachádza v priestoroch Gymnázia, Javorová 16, Spišská Nová Ves na okraji sídliska Tarča v blízkosti ZOO-parku. Škola disponuje:

- Odbornými učebňami - učebňa fyziky, chémie, biológie, chemické a biologické laboratórium, 4 učebne výpočtovej techniky, 2 učebne pre vyučovanie nemeckého jazyka, 4 učebne anglického jazyka
- 16 kmeňovými triedami
- Športovými plochami, átriom a ihriskami. Jedno ihrisko je inovované, ale potrebuje opлотenie, druhé ihrisko si vyžaduje rekonštrukciu, podobne ako atletická časť športovísk a átrium.
- Telocvičňou, posilňovňou. Telocvičňa má novú palubovku.
- klubovňou pre žiakov
- zborovňou, 4 kancelárskymi miestnosťami a riaditeľňou.

Žiaci a učitelia majú neobmedzený prístup k internetovej sieti takmer vo všetkých učebniach a kabinetoch a v zborovni. Na hornej chodbe je vytvorený oddychový kútik pre žiakov. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup a hygienické zariadenie. Hygienické zariadenia sú zrekonštruované, okrem časti hygienických zariadení pri telocvični.

Materiálno-technické podmienky neustále zlepšujeme nákupom nových učebných pomôcok, didaktických hier, výtvarného a technického materiálu, či športového materiálu. PC technika je na pomerne dobrej úrovni, viac ako polovica tried je vybavených dataprojekciou, alebo interaktívnou tabuľou. Postupne prebieha rekonštrukcia budovy a priestorov školy.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri práci a zamestnancov pri výchove a vzdelávaní

Podmienky sú zhodné s podmienkami ktorými sa riadi výchovná a vzdelávacia činnosť na škole. V zmysle § 6 ods. 1 písm. k) zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov bola vypracovaná koncepcia politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v podmienkach Gymnázia, Javorová 16, Spišská Nová

Ves a vzdelávania v tejto oblasti. Systém bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní je podrobne uvedený v smernici o evidencii a registrácii pracovných a školských úrazov a v organizačnej smernici - Konceptia politiky BOZP a vzdelávania v tejto oblasti. Predmetom politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci je zabezpečiť jej organizačné usporiadanie, pričom je nutné vychádzať z platných právnych predpisov: Ústavy SR, Zákonníka práce, zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, nariadení vlády SR, vyhlášok a príslušných technických noriem. Cieľom tejto politiky je zlepšenie ochrany zdravia zamestnancov pred rizikami pracovných úrazov, predchádzať nebezpečenstvám, ktoré môžu vzniknúť v dôsledku práce a pracovných postupov. Účelom tejto politiky je riadenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, motivácia všetkých zamestnancov k princípom bezpečnosti a ochrany zdravia s cieľom neustáleho zlepšovania kvality práce.

1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (ďalej len „BOZP“) je nevyhnutnou súčasťou činností, ktoré vykonávajú zamestnanci.
2. Zavedením systému riadenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci zabezpečí súlad so zákonmi, nariadeniami vlády, vyhláškami a ostatnými predpismi.
3. Dodržiavanie platných právnych predpisov a pravidiel týkajúcich sa zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
4. Zabezpečenie BOZP je spoločnou zodpovednosťou zamestnávateľa a zamestnanca. Zamestnávateľ prehlasuje, že všetci zamestnanci sú primerane vyškolení a preskúšaní v otázkach BOZP v závislosti od vykonávania ich funkcie.
5. Zamestnancom zabezpečí vylepšovanie pracovných podmienok v súlade s fyzickými a psychickými danosťami jednotlivcov.
6. Implementácia politiky BOZP bude zabezpečená pridelením zodpovednosti na každej riadiacej úrovni so zavedením kontrolnej činnosti stavu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.
7. V zmluvných vzťahoch bude presadzovať, aby sa zmluvní partneri riadili otázkami BOZP v súlade s prijatými dokumentmi a predpismi Gymnázia, Javorová 16, Spišská Nová Ves
8. Stanovenie cieľov zabezpečenia BOZP a ich pravidelné prehodenovanie a v prípade potreby aktualizovanie.

9. Každý žiak je každoročne poučený o základných pravidlách BOZP. Žiaci absolvujú poučenie na začiatku školského roka a pred nástupom na podujatia organizované školou, o čom je vedený písomný záznam
10. Na zabezpečenie bezpečného prostredia žiakov počas celého výchovno-vyučovacieho procesu ako aj na predchádzanie a prevenciu negatívnych javov ako je agresivita, šikanovanie, poškodzovanie školského prostredia apod. uplatňuje škola systém pedagogického dozoru vo všetkých priestoroch školy podľa vopred schváleného harmonogramu.
11. Na zabezpečenie bezpečného prostredia žiakov počas celého výchovno-vyučovacieho procesu slúži vrátnica a uzatvorenie školy od 8:00 hod. do 12:00 hod., čím sa zabezpečí kontrola pohybu žiakov (priepustkový systém) i prípadných návštev (napr. rodičov, úradných osôb a pod.)
12. Pred nástupom na exkurziu, výlet alebo iné podujatie organizované školou, uskutočňuje riaditeľ školy alebo ním poverená osoba preškolenie povereného pedagogického dozoru. Preškolenie je nutnou podmienkou pre vystavenie cestovného príkazu a poverenia na sprevádzanie žiakov.
13. V prírodovedných, technických predmetoch a v telesnej výchove sú žiaci poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia a špecifických podmienkach daného predmetu na prvej vyučovacej hodine v septembri. O školení o vnútornom poriadku odbornej učebne, telocvične či laboratória je vytvorený písomný záznam. Preškolenie potvrdzujú žiaci svojím podpisom.
14. Vo všetkých priestoroch školy ako aj na školských akciách platí prísny zákaz fajčenia, používania alkoholických nápojov a návykových látok
15. Zamestnanec školy pred odchodom vypne všetky elektrospotrebiče, počítače, ubezpečí sa, že sú okná na jeho pracovisku zatvorené.
16. Žiak i zamestnanec sú povinní informovať svojich nadriadených o zistených nedostatkoch, ktoré môžu ohrozovať zdravie, život a bezpečnosť osôb.
17. Pri úraze sú žiak i zamestnanec povinní poskytnúť prvú pomoc postihnutej osobe a úraz nahlásiť vedeniu školy. O každom úraze je vedený písomný záznam. Po ošetrení žiaka je nutné informovať jeho zákonného zástupcu a zabezpečiť sprevádzanie dospelou osobou k lekárovi.

18. Každý žiak i zamestnanec školy používa pri špecifických činnostiach ochranný pracovný odev. U žiakov požiadavky na ochranné prostriedky určuje vnútorný poriadok odborných učební a telocvične.
19. Zamestnanci sú pravidelne preškoľovaní v oblasti BOZP. Každé školenie končí previerkou vedomostí. Zamestnancov školí technik BOZP.

2 Výchovný program centra voľného času

Vymedzenie cieľov a poslania

Centrum voľného času sa spravidla člení podľa záujmových oblastí na oddelenia a na záujmové útvary. Ponuka krúžkov v CVČ je teda členená do troch kategórií:

- A) Krúžky zamerané na záujmovú činnosť žiakov.
- B) Krúžky zamerané na doplnkovú prípravu študenta na vysoké školy.
- C) Krúžky zamerané na konverzácie v cudzích jazykoch.
- D) Krúžky zamerané na prípravu v predmetových súťažiach.

Všetky kategórie majú spoločné všeobecné ciele :

- ✚ osloviť žiakov a študentov školy záujmovou činnosťou v oblasti vedy, kultúry, umenia a športu a poskytnúť im hodnotné využitie ich voľného času
- ✚ rozvíjať u žiakov ich záujmy, schopnosti, vedomosti a tiež podporovať rozvoj ich spôsobilosti, ktoré získavajú v škole
- ✚ základná prevencia pred negatívnymi vplyvmi spoločenského prostredia ako sú drogy, fajčenie, alkohol a iné závislosti.

Konkrétne ciele pre jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené vo výchovnom pláne pre daný krúžok.

Činnosť v krúžkoch prináša :

- ✓ aktívne strávený čas žiaka za účelom ďalšieho rozvoja jeho kompetencií
- ✓ aktívny oddych v prípade športových a pohybovo zameraných útvarov
- ✓ vytváranie skupín žiakov, ktoré vedú k formovaniu nových vzťahov, rovnako formovanie pevnejších vzťahov s pedagógmi
- ✓ výraznejšiu aktivitu jednotlivca v odborne zameraných útvaroch počas prípravy na vysoké školy, prípadne maturitné skúšky
- ✓ hĺbkovú prípravu talentovaných študentov na predmetové súťaže

Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- Jazyková
- Spoločenských vied
- Prírodných vied
- Kultúry a umenia
- Telovýchovy a športu
- Turistiky a branných športov
- Informatiky

Ponuka záujmových útvarov v školskom roku 2015/2016

Záujmový útvar	Zodpovedný vedúci
Zmaturuj z anglických reálií	Ing. Štefánia Zajacová
Príprava na maturitný test z ANJ na úrovni B2/C1	Mgr. Michaela Olejárová
Slovenčina ľahko a rýchlo	Mgr. Hildegarda Krestianová
Bez servítky	Mgr. Zuzana Kaščáková
Matematika pre maturantov	PaedDr. Ľubica Cvengrošová
Geography	Mgr. Michaela Olejárová
Tvorivé dielne	PaedDr. Ľubica Cvengrošová
Tanečno - pohybový klub I.	Mgr. Vanda Urbanová
Tanečno - pohybový klub II.	Mgr. Vanda Urbanová
Volejbal (LG)	Mgr. Gabriel Ličák
Volejbal (VL)	Mgr. Ľubomír Vojčík
Športové hry	Mgr. Peter Ivančák
Futbalová a florbalová liga	Mgr. Ľubomír Vojčík
Volejbal (Fabiánová)	Mgr. Eva Fabiánová
Geocaching - nájdi skrýšu	Mgr. Zuzana Ďurišková
Túlavé topánky - turistický klub	Mgr. Gabriel Ličák
Sieťarina v praxi	Ing. Radovan Papcun

Výchovný plán

Oddelenie:	Záujmový útvar:	Počet hodín ZČ:	Tematická oblasť výchovy:	Počet VVČ:
Spoločenskovedné	Zmaturuj z anglických reálií	60	Jazyková	60
	Príprava na maturitný test z ANJ na úrovni	60	Spoločenských vied	60
	Slovenčina ľahko a rýchlo	60		
Prírodovedné	Matematika pre maturantov	60	Prírodných vied	60
	Geography	60		
Esteticko-vedné	Tvorivé dielne	60	Kultúry a umenia	60
	Tanečno - pohybový klub	60		
Informatiky	Sieťarina v praxi	60	Informatiky	60
Športu	Geocashing – nájdi skryšiu	60	Telovýchovy a športu	60
	Túlavé topánky – turistický klub	60	Turistiky a branných športov	60
	Futbalová a florbalová liga	60		
		60		
	Športové hry	60		
	Volejbal			

Výchovné štandardy

JAZYKOVÁ OBLASŤ

- Zmaturuj z anglických reálií
- Príprava na maturitný test z ANJ na úrovni

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Konverzácia, odposluch, jazykolamy	Rozvíjať a prehĺbovať získané poznatky v anglickom, talianskom, chorvátskom, nemeckom jazyku. Zdokonaľiť ovládanie cudzích jazykov slovom aj písmom.
Príprava na maturity z cudzích jazykov, vytváranie maturitných okruhov a tém.	Zvládnuť celý rozsah požadovaných tém a nadobudnúť istotu.

OBLASŤ SPOLOČENSKÝCH VIED

- Bez servítky

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca a spolužitie, práva dieťaťa, ľudské práva, diskriminácia, šikana, vulgarizmy.	Rozlišovať dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd. Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní.
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia.	Prejavovať úctu k rodičom a starším ľuďom

OBLASŤ PRÍRODNÝCH VIED

- Matematika pre amturantov
- Geography

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Matematika v príkladoch	Využiť matematické zručnosti pri maturite a prijímačkách na vysokú školu
Geografické témy v anglickom jazyku	Hovoriť v anglickom jazyku o vybraných geografických oblastiach

OBLASŤ KULTÚRY A UMENIA

- Tvorivé dielne
- Tanečno – pohybový klub I.
- Tanečno – pohybový klub II.

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tvorivý ateliér, kreatívny svet	Ukázať zručnosti žiakov -tvorivé dielne
Vybrané druhy tanca	Naučiť viaceré druhy tanca a prezentovať svoje zručnosti na tanečnom plese

OBLASŤ TELOVÝCHOVY A ŠPORTU

- Volejbal (LG)
- Volejbal (VL)
- Volejbal (Fabianová)
- Športové hry
- Futbalová a florbalová liga

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Nadobudnutie florbalových, gymnastických a aerobických, volejbalových, , florbalových zručností, posilovanie tela a ducha	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Získať návyk k pravidelnému cvičeniu Rozvíjať športový talent Dosiahnuť vyšší stupeň výkonnosti v jednotlivých športoch Hra fair-play
Nadobudnutie športovo herných zručností v zmysle fair-play	

OBLASŤ TURISTIKY A BRANNÝCH ŠPORTOV

- Geocaching – nájdi skrýšu
- Túlavé topánky – turistický klub

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spoznávanie a pozorovanie prírody, fauny a flóry, pestovanie vzťahu k prírodným zdrojom voda, vzduch, pôda, starostlivosť o zvieratá	Vypestovať kladný vzťah k životnému prostrediu.

OBLASŤ INFORMATIKY

- Sieťarina v praxi

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Schopnosť práce s IKT, sebazvedelávanie , Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Výchovné osnovy

JAZYKOVÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Rozvíjať a prehĺbovať získané poznatky. Zdokonaľiť ovládanie cudzích jazykov slovom a písmom.	Konverzácia, odposluch, jazykolamy	Individuálny prístup Testy Aktivácia	
Zvládnuť celý rozsah požadovaných tém a nadobudnúť istotu.	Štúdium rôznej literatúry a vytváranie maturitných okruhov a tém.	Jazyková literatúra Odborné texty Individuálny prístup	

OBLASŤ SPOLOČENSKÝCH VIED

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd. Kultivovanosť v prejave a v správaní.	Práva dieťaťa, ľudské práva, diskriminácia, šikana, vulgarizmy.	Modelové situácie Film Príbehy zo života Vysvetlenie	
Prejavovať úctu k rodičom a starším	Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia.	Individuálny prístup Hry na vciťovanie	

OBLASŤ PRÍRODNÝCH VIED

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ
Využiť matematické zručnosti v bežnom živote.	Praktická matematika, hra s číslami v praxi.		

OBLASŤ KULTÚRY A UMENIA

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy	Počet VVČ
Rozvíjať zručnosti žiakov Vyrobiť predmety z keramiky k rôznym príležitostiam Zručnosť pri výrobe netradičných ozdôb	Tvorivý ateliér, kreatívny svet Netradičné výtvarné techniky	Individuálny prístup Výstava prác Povzbudenie Motivácia	
Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti pri pohybovej tanečnej aktivite.	Estetické zvládnutie tanečných pohybov vo vybraných štýloch a druhoch klasického tanca	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie a pochvala Aktivácia	

OBLASŤ TELOVÝCHOVY A ŠPORTU

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy	Počet VVČ
Získať návyk k pravidelnému cvičeniu Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Nadobudnutie florbalových, gymnastických a aerobických, volejbalových, florbalových zručností, posilovanie tela a ducha Relax pohybom.	Individuálny prístup Tréning Hry Zápasy Povzbudzovanie	
Rozvíjať športový talent Dosiahnuť vyšší stupeň výkonnosti v jednotlivých športoch Hra fair-play	Nadobudnutie športovo herných zručností Hra fair-play	Motivácia Individuálny prístup	

OBLASŤ TURISTIKY A BRANNÝCH ŠPORTOV

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy a formy	Počet VVČ
Pripraviť žiakov na súťaž v branných športoch, orientačnom behu. Vypestovať kladný vzťah k životnému prostrediu	Orientácia v teréne. Spoznávanie prírody, fauny a flóry, pestovanie vzťahu k prírodným zdrojom.	Motivácia Individuálny prístup	

Formy výchovy a vzdelávania

Tematické oblasti, ktorým sa venuje CVČ sú oblasť športu a turistiky, oblasť kultúry a umenia, humanitná a prírodovedná oblasť. Základné používané formy sú

- ✚ *didaktické* - rozprávanie , prednáška, rozhovor, beseda
- ✚ *sociálne* - individuálna tvorivá práca študenta, skupinová práca
- ✚ *organizačné* - výstavy, návšteva športových, kultúrnych podujatí, spontánnych aktivít, súťaží a individuálnych prístupov v priebehu celého kalendárneho roka.
- ✚ *praktické* – laboratórne cvičenia, pokusy, merania

Kompetencie žiaka centra voľného času

Globálnym cieľom centra voľného času je u žiaka dosahovať cieľ sformulovaný v ŠVP pre gymnáziá, teda rozvíjať absolventove schopnosti, znalosti a hodnotové postoje tak, aby bol pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti a získal nevyhnutný vzdelanostný základ pre kontinuálne (aj celoživotné) vzdelávanie a pre svoj osobný a sociálny rozvoj.

Oblasť	Kompetencie člena CVČ
Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu	- má chuť riešiť nové úlohy a situácie - zúčastňuje sa vedomostných súťaží - prejavuje záujem o nové informácie

	<ul style="list-style-type: none"> - realizuje svoje vlastné nápady - vytyčuje si dosiahnuteľné osobné ciele - prijíma nové informácie a poznatky
Komunikačné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - využíva všetky vhodné dostupné formy komunikácie - vyjadruje a zrozumiteľne obhajuje svoj názor - je ochotný a schopný vypočuť si názor iného - rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti IKT
Sociálne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - je schopný riešiť jednoduché konflikty - vie pomenovať svoje potreby, pocity a city - rešpektuje úlohy skupiny - je schopný efektívne spolupracovať v skupine - uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným postihnutím - zvláda jednoduché stresové situácie
Pracovné kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - je samostatný a zodpovedný za svoju prácu - plní si svoje povinnosti - ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život - kultivuje svoju vytrvalosť
Občianske kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - rešpektuje práva a slobody iných osôb - prijíma zodpovednosť za svoje správanie - je ochotný participovať na živote v záujmovom útvare a v CVČ - prejavuje úctu nielen k rodičom, ale i k ostatným osobám, s ktorými sa stretáva
Kultúrne kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> - pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu - rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie, ovláda kultúrne správanie

	- rešpektuje iné kultúry a zvyky - je ochotný podieľať sa na kultúrnych podujatiach CVČ
--	--

Strategickými cieľmi centra voľného času je rovnako rozvoj žiaka v

- *v personálnej oblasti* - Maximálne rozvinúť potenciál každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou), tvorivou a zodpovednou osobnosťou.
- *V sociálnej oblasti* - Rozvinúť u žiakov zmysel pre sociálnu vzájomnosť, pestovanie medziľudských vzťahov, starostlivosť a spravodlivosť, upevniť záujem o uchovanie národného kultúrneho dedičstva, budovať zmysel pre morálne hodnoty, rovnako akceptovanie kultúrnych odlišností.
- *v profesijnej oblasti* - Rozvinúť schopnosti k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania, zintenzívniť osobnú prípravu vo vybranej špecifickej oblasti posilňujúc tak možnosti svojho uplatnenia v budúcnosti.
- *vo všeobecno-vzdelávacej oblasti* - Rozvinúť široký kultúrny (všeobecný, najmä vedecký) základ pre celoživotné vzdelávanie.

Personálne zabezpečenie činnosti záujmových útvarov

Oblasť *

Jazyková

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Zmaturuj z anglických reálií	11	60	Ing. Štefánia Zajacová
Príprava na maturitný test z ANJ na úrovni B2/C1	14	60	Mgr. Michaela Olejárová
Slovenčina ľahko a rýchlo	14	60	Mgr. Hildegarda Krestianová
Spolu:		39	

Spoločenských vied

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Bez servítky	25	60	Mgr. Zuzana Kaščáková
Spolu:		25	

Prírodných vied

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Matematika pre maturantov	12	60	PaedDr. Ľubica Cvengrošová
Geography	11	60	Mgr. Michaela Olejárová
Spolu:		23	

Kultúry a umenia

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Tvorivé dielne	22	60	PaedDr. Ľubica Cvengrošová
Tanečno - pohybový klub I.	66	60	Mgr. Vanda Urbanová
Tanečno - pohybový klub II.	66	60	Mgr. Vanda Urbanová
Spolu:		154	

Telovýchovy a športu

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Volejbal (LG)	12	60	Mgr. Gabriel Ličák
Volejbal (VL)	12	60	Mgr. Ľubomír Vojčík
Športové hry	15	60	Mgr. Peter Ivančák
Futbalová a florbalová liga	22	60	Mgr. Ľubomír Vojčík
Volejbal (Fabiánová)	6	60	Mgr. Eva Fabiánová
Spolu:		67	

Turistických a branných športov

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
Geocaching - nájdí skrýšu	16	60	Mgr. Zuzana Ďurišková
Túlavé topánky - turistický klub	21	60	Mgr. Gabriel Ličák
Spolu:		37	

Informatiky

Názov klubu	počet zapísaných žiakov	Počet hodín	Vedúci klubu
-------------	-------------------------------	----------------	--------------

Sieťarina v praxi	15	60	Ing. Radovan Papcun
Spolu:	15		

* Oblasti sú čelnené podľa výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 15 -01 , 15. 9. 2015

Plánované aktivity záujmových útvarov

Záujmový útvar	Aktivita
Bez servítky	JavoroMánia – Deň otvorených dverí
Tvorivé dielne	JaPoŠko – Javorka po škole
Florbal (VL)	Javorka Florbal Cup
Volejbal	Volejbalový turnaj
Volejbal (LG)	Volejbalový turnaj
Futbalová a florbalová liga	Javorka Florbal Cup
Sieťarina v praxi	Network Academy Games (NAG)
Tanečno-pohybový klub I.+II.	Reprezentačný ples gymnázia

3 Vnútny systém kontroly a hodnotenia žiakov a zamestnancov školského zariadenia

Cieľom hodnotenia výchovno- vzdelávacích výsledkov členov záujmových útvarov v našom zariadení je poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa deti a mládež zapájajú do činnosti záujmových útvarov, ako sa im darí zvládať obsahový štandard záujmového útvaru a v neposlednom rade ako dodržiavajú disciplínu a ako sa na stretnutí záujmového útvaru správajú. Cieľom hodnotenia je prepojiť vedomosti so zručnosťami a špecifickými spôsobilosťami. Cieľom hodnotenia je:

- ✓ poskytnúť členovi záujmového útvaru spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností a vedomostí a o tom ako ich dokáže využiť
- ✓ motivovať členov záujmových útvarov k ďalšiemu seba zdokonaľovaniu
- ✓ v prípade záujmu rodiča informovať ho o práci, aktivite a správaní žiaka na stretnutiach záujmového útvaru

Hodnotenie výsledkov žiakov v CVČ je neformálne - formou individuálnej pochvaly, povzbudenia, motivačného rozhovoru na činnosti jednotlivých záujmových útvarov a formálne - pri vyhodnocovaní súťaží či odmeňovaní úspešnej reprezentácie školy.

Dochádzka a účasť žiaka prihláseného do záujmového útvaru je evidovaná v triednej knihe záujmového útvaru.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenie zamestnancov školského zariadenia predstavuje vyplňanie ročného výkazu o činnosti jednotlivých útvarov (polročná kontrola). Formou kontroly môže byť aj individuálna návšteva vedenia školy alebo členov Rady školy. Kontrolujú sa v tomto prípade výchovné plány činnosti záujmových útvarov a priebeh krúžkovej činnosti. Dotazníkovou metódou sa môže monitorovať spokojnosť žiakov s prácou záujmových útvarov.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Podporou účasti pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní vedenie školy zabezpečuje u pedagogických zamestnancov školy sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Podporované druhy vzdelávania :

1. Adaptačné vzdelávanie
2. Aktualizačné vzdelávanie
3. Inovačné vzdelávanie, inovačné funkčné vzdelávanie
4. Špecializačné vzdelávanie
5. Funkčné vzdelávanie
6. Kvalifikačné vzdelávanie

Učitelia sa zúčastňujú na rôznych druhoch kontinuálneho vzdelávania podľa ročného „Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov“. Kontinuálne vzdelávanie je plánované a realizované na základe dodržiavania nasledovných požiadaviek

a podmienok:

- ✓ umožniť kontinuálne vzdelávanie proporčne medzi členmi predmetových komisií tak, aby vzdelávací proces učiteľov nenarušil vo významnej miere vzdelávací proces žiakov a činnosť centra voľného času,
- ✓ podľa prínosu vo výchovno-vzdelávacom procese pre pedagogického zamestnanca,
- ✓ podľa prínosu vo výchovno-vzdelávacom procese pre daný predmet alebo daný záujmový útvar,
- ✓ pri aktívnom uplatňovaní nadobudnutých poznatkov a zručností vo výchovno-vzdelávacom procese, poskytovaní informácií zo školenia a vzdelávania ostatným členom predmetovej komisie,
- ✓ podľa náplne a požiadaviek na činnosť v jednotlivých záujmových útvaroch,
- ✓ absolvovanie vzdelávania sa dokladá fotokópiou vydaného osvedčenia.