

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Facultad de Ingeniería Electrónica y Eléctrica

IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PERUANA

INTEGRANTES:

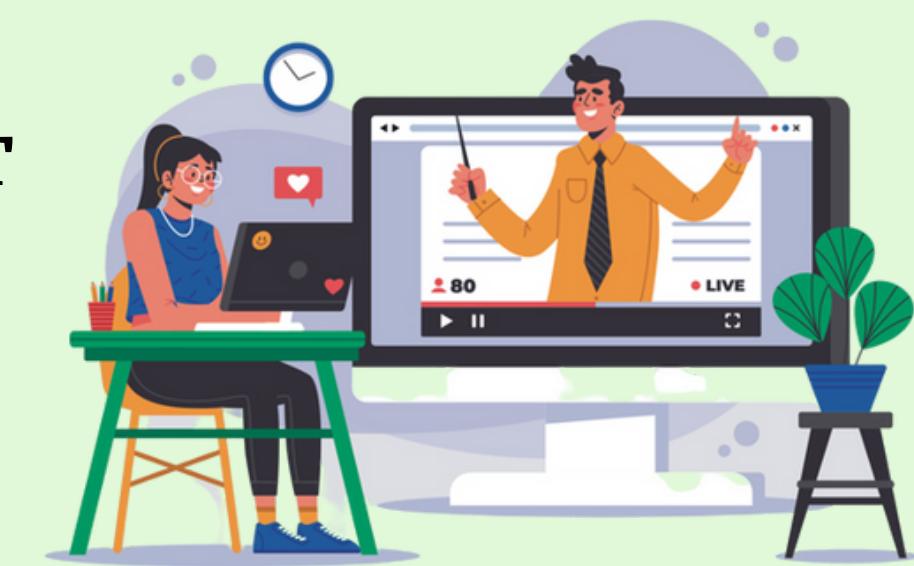
CHIEN CHANG, PO CHENG

ENRIQUE GARCÍA, MARC ANTHONI

MIRANDA VICENTE, ANDREA GINETT

TOSSO MEDINA, MICHAEL DOUGLAS

VASQUEZ PINTO, CLAUDIO ORESTES



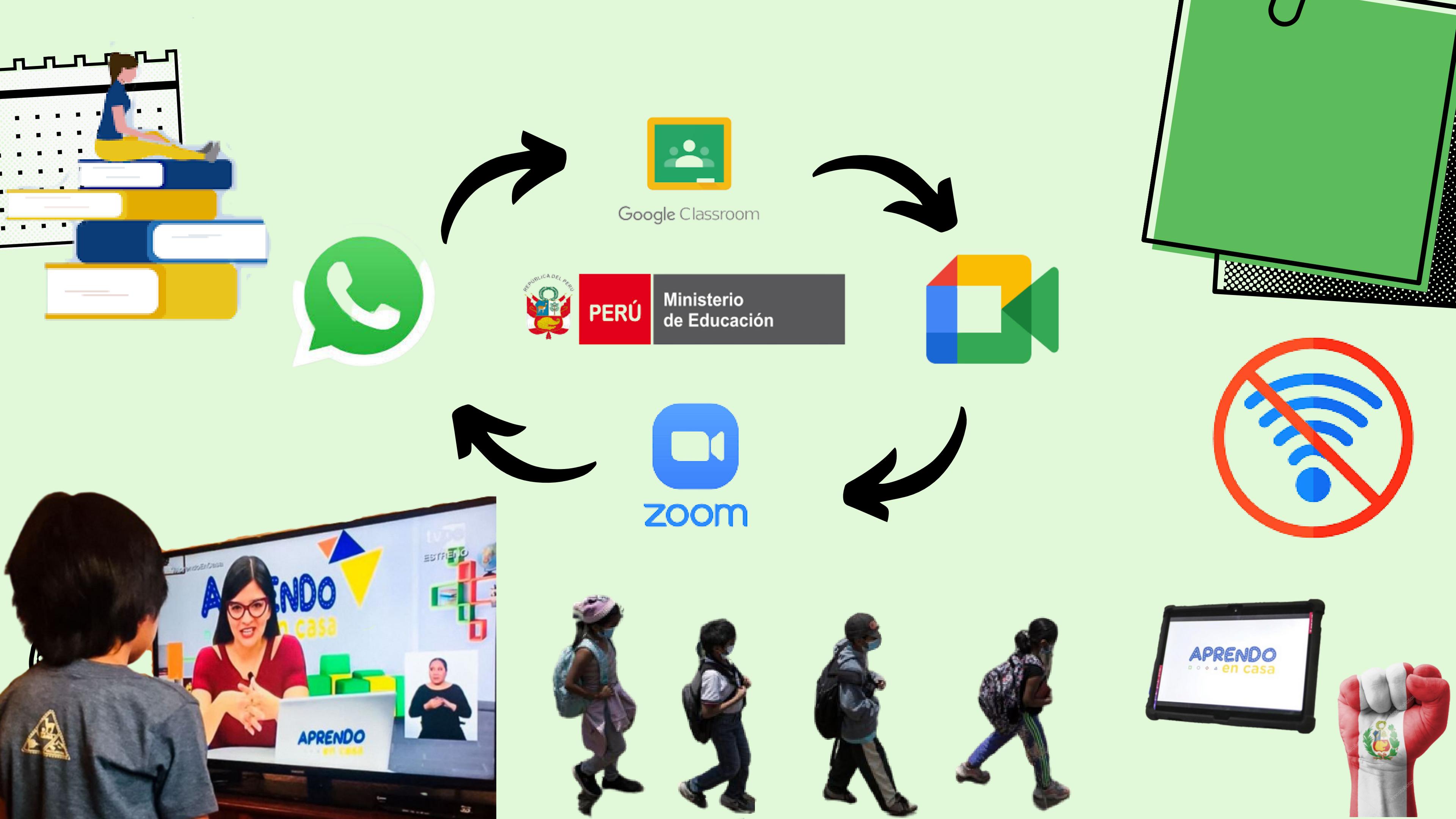
IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PERUANA

AGENDA:

- Introducción**
- Desarrollo**
- Conclusión**

La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos, hoy nos enfocaremos en el ámbito de la educación.





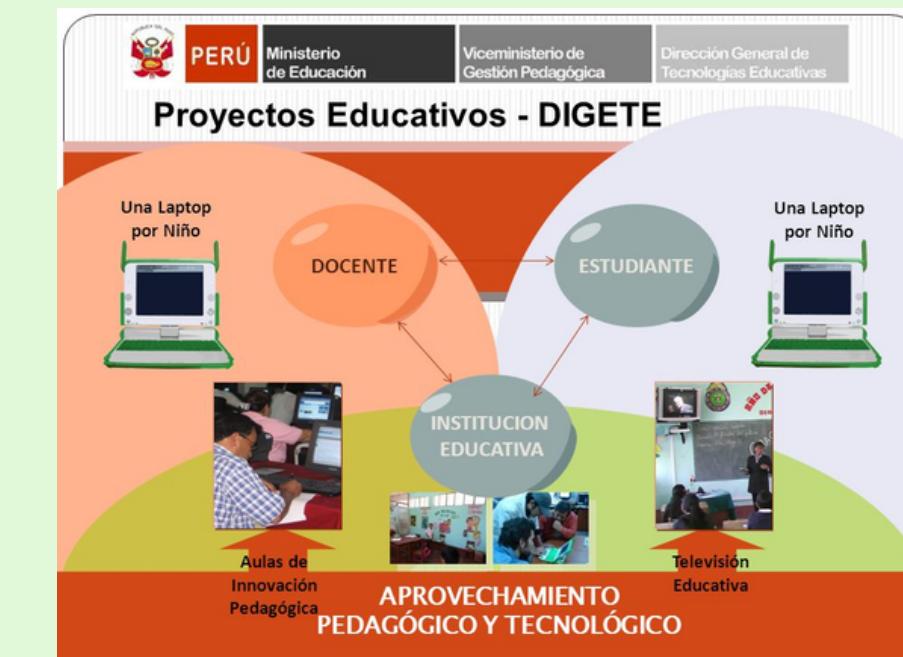
Proyectos por parte de MINEDU



Programa Una Laptop por Niño. (Andina)

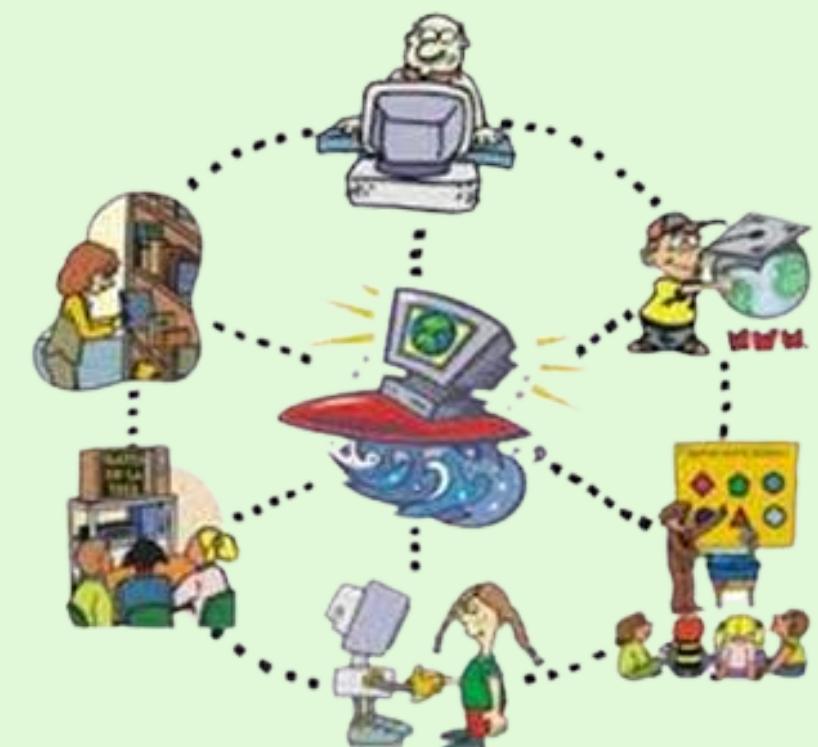
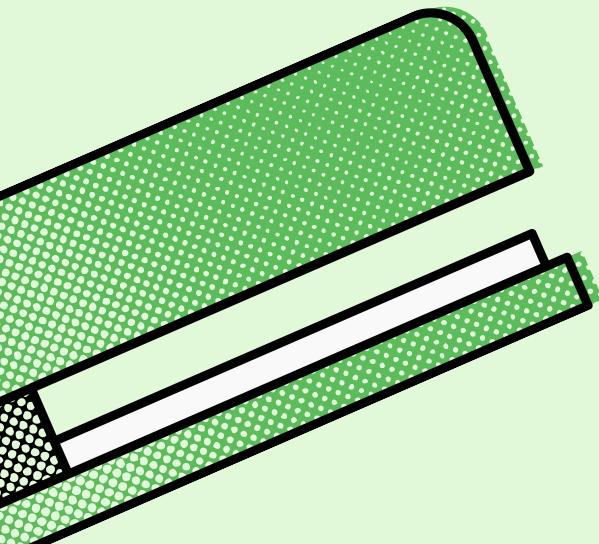


Proyecto Huascarán. (Colegio Juan Bustamante)



CONCLUSIONES

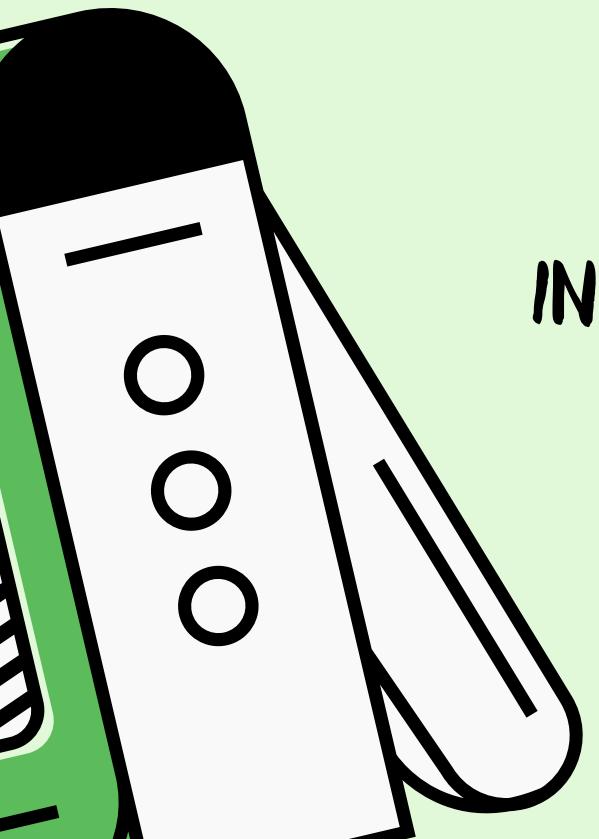
EDUCACIÓN AFECTADA POR
LA PANDEMIA



VERSATILIDAD PARA
ESTUDIAR CON LAS TIC



INCAPACIDAD DE
DOCENCIA



INVERSIÓN EN LA
EDUCACIÓN



MEJORA DE LA
EDUCACIÓN



Referencias

- Casanova, M. A. (2012). El diseño curricular como factor de calidad educativa. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 10(4), 6-20. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55124841002>
- Criollo-Hidalgo, V., Calderón-Vargas, A. E., Ruiz-Noriega, L., & Tuesta-Panduro, J. A. (2021). Rol del Perú frente a la educación virtual y nuevos desafíos por la pandemia Covid-19. Maestro y Sociedad, 18(3), 1105-1119. <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5397>.
- Gómez G., L. M. & Macedo B., J. C. (2014). Importancia de las TIC en la educación básica regular. Investigación educativa, 14(25), 209-226. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/educa/article/view/4776>
- Laderas, E., Huanya, P., & Coaquira, V. (2020). COVID-19, un desafío para la educación inclusiva en el Perú. Revista Educación, 18(18), 45-74. <https://doi.org/10.51440/unsch.revistaeducacion.2020.18.173>
- Marchesi, A, & Hernández, L. (2019). Five Key Dimensions to Move to Inclusive Education in Latin America. Revista latinoamericana de educación inclusiva, 13(2), 45-56. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782019000200045>
- Tarazona, C. N. (2021). Tensiones respecto a la brecha digital en la educación peruana. Revista peruana de investigación e innovación educativa, 1(2), e21039-e21039. <https://pdfs.semanticscholar.org/8f13/311246e39727d11a95c951d45fe0a2abd812.pdf>

GRACIAS POR SU
ATENCIÓN

