

# Liceo Alan Turing

Andrea Azzini (Tel. 347 4945395) / Prof. Franca Garzotto  
Gabriele Carassale / Prof. Franca Garzotto

9 Luglio 2014

## **Sommario**

Il seguente progetto è relativo al design concettuale, logico e grafico di un sito web di un scuola secondaria superiore, l'istituto Alan Turing. In quest'ambito di progettazione, è stato utilizzato il modello IDM (Interactive Dialogue Model), seguendo le specifiche definite durante il corso di Hypermedia Applications del Politecnico di Milano, a.a. 2013-2014.

# Indice

<b>1 Requisiti</b>	<b>5</b>
1.1 Stakeholder . . . . .	5
1.2 Contenuti . . . . .	5
<b>2 C-IDM</b>	<b>7</b>
2.1 Schema . . . . .	7
2.2 Topic . . . . .	8
2.3 Kind of Topic . . . . .	8
2.4 Relevant Relation . . . . .	8
2.5 Group of Topic . . . . .	9
2.6 Multiple Group of Topic . . . . .	9
<b>3 L-IDM</b>	<b>10</b>
3.1 Schema . . . . .	10
3.2 Content Dialogue Act . . . . .	11
3.2.1 Scuola . . . . .	11
3.2.2 Offerta Formativa . . . . .	11
3.2.3 Contatti . . . . .	11
3.2.4 News . . . . .	11
3.2.5 Modulistica . . . . .	11
3.2.6 Area Riservata . . . . .	11
3.2.7 Servizi di supporto . . . . .	12
3.2.8 Calendario . . . . .	12
3.2.9 Personale . . . . .	12
3.2.10 Informazioni Legali . . . . .	12
3.2.11 Classe . . . . .	12
3.2.12 Circolare . . . . .	12
3.2.13 Docente . . . . .	13
3.2.14 Attività Extracurricolari . . . . .	13
3.2.15 Strutture . . . . .	13
3.3 Transition Act . . . . .	13
3.4 Introductory Act . . . . .	13
<b>4 P-IDM</b>	<b>14</b>
4.1 Schema . . . . .	14
4.2 Set of Pages . . . . .	15
4.2.1 Scuola . . . . .	15
4.2.2 Offerta Formativa . . . . .	15
4.2.3 Area Riservata . . . . .	16
4.2.4 Informazioni Legali . . . . .	16
4.2.5 Circolare . . . . .	16
4.2.6 Classe . . . . .	17
4.2.7 Docente . . . . .	17
4.2.8 Attività Extracurricolari . . . . .	18
4.2.9 Strutture . . . . .	18
4.3 Single Page . . . . .	18
4.4 Set of Link . . . . .	19
4.4.1 Da Introductory Page . . . . .	19
4.4.2 Da Transition Page . . . . .	19

4.5 Landmark . . . . .	19
<b>5 Sketch</b>	<b>21</b>
5.1 Introductory Page . . . . .	21
5.2 Transition Page . . . . .	23
5.3 Set of Pages . . . . .	24
5.4 Single Pages . . . . .	25
5.5 Home Page . . . . .	26
<b>6 Scenari</b>	<b>27</b>
6.1 Scenario Docente . . . . .	27
<b>7 Implementazione</b>	<b>30</b>
7.1 Gemme Utilizzate . . . . .	30
7.2 Frammento Implementato . . . . .	30
7.3 Funzionalità Aggiuntive . . . . .	30
7.4 Interfaccia Editoriale . . . . .	30

# 1 Requisiti

Per la realizzazione del progetto è necessario soddisfare dei requisiti.

## 1.1 Stakeholder

La seguente tabella indica come organizzare il contenuto al fine di dare più o meno risalto ai contenuti in funzione del tipo di utente dell'applicazione.

GOALS/NEEDS →  STAKEHOLDERS ↓	BRANDING (promoting the schools as a high quality educational institution; increasing enrollment and recruiting high quality students)	INFORMING (support to practical tasks)	SUPPORT TO TEACHING & LEARNING
Institution (school management)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Teachers	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Attending students	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Prospect Users (students who may want to attend the school, and their parents)	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Parents (parents of enrolled students)	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Students with special needs	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*1= low relevance; 3= high relevance*

Ogni stakeholder ha infatti motivi diversi per visitare il sito. Tali motivazioni sono state suddivise in tre categorie: *branding*, che si occupa di promuovere l'istituto per chi non è già iscritto; *informing*, che si occupa di dare informazioni in merito a obiettivi pratici; *support to teaching & learning*, che si occupa di dare un supporto multimediale all'interazione tra docenti e studenti o famiglie.

## 1.2 Contenuti

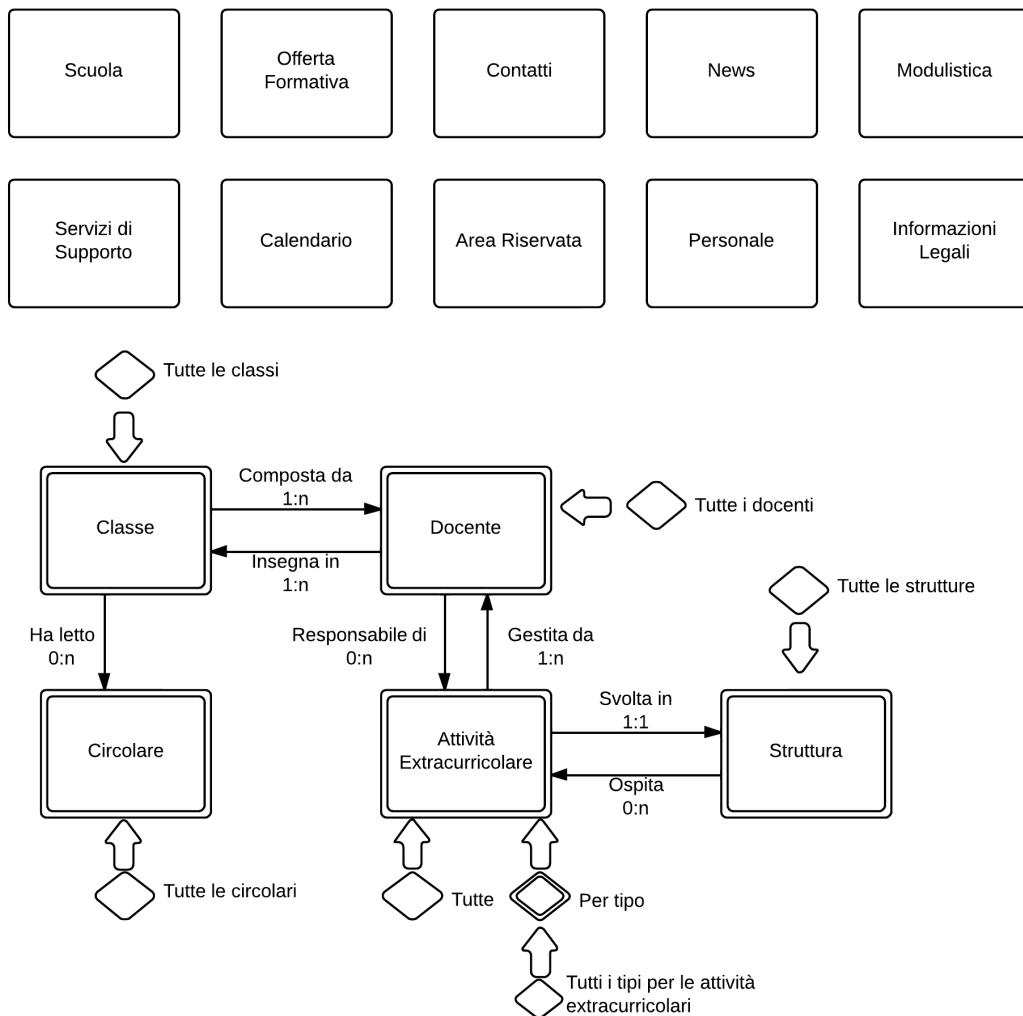
La tabella seguente indica invece a quale delle suddette categorie appartengono i contenuti che dovranno essere inseriti all'interno dell'applicazione. Ogni contenuto deve essere inoltre presente all'interno del progetto, in maniera più o meno incisiva a seconda del tipo di stakeholder interessato.

GOALS →	Branding	Informing	Support to Teaching & Learning
<b>CONTENT REQUIREMENTS↓</b>			
History and tradition of the school	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> <li>• Prospect Users</li> </ul>		
School mission and educational principles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> <li>• Prospect Users</li> </ul>		
School success data (e.g., results in national tests, awards...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> </ul>		
School structures (music room, theater, gym, labs...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
Bureaucratic information		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution</li> <li>• Teachers</li> </ul>	
Student support (accessibility structures; special training; psycho support; tutoring ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students with special needs</li> </ul>	
Practical info (location, address, how to get there)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
School General Rules		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> </ul>	
Admission		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
General structure of the curriculum ("piano formativo")		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	
Courses: Time table		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	
Courses: programs		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Courses: Books		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Teaching Materials			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>
Tests & Exams		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> </ul>	
Extra curriculum activities and initiatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> <li>• Parents</li> </ul>	
Calendar		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> <li>• Parents</li> </ul>	
Meetings, cultural and sport events	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prospect Users</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> <li>• Teachers</li> <li>• Parents</li> </ul>	
Meeting with teachers/school management		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents</li> </ul>	
Class		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrolled Students</li> </ul>	
Parents Association		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parents</li> </ul>	
...			

## 2 C-IDM

Il C-IDM sintetizza una modellazione concettuale dell'intera applicazione volta ad evidenziare i contenuti ed i servizi offerti dall'applicazione, la struttura dell'informazione e l'architettura navigazionale generale. Nelle righe seguenti, sono elencate le primitive utilizzate nel progetto, nello specifico i Topic, i Kind of Topic, le Relevant Relation, i Group of Topic e i Multiple Group of Topic. Inoltre, viene fornita una breve descrizione della loro funzionalità e del loro significato pratico.

### 2.1 Schema



## 2.2 Topic

- **Scuola:** *introduzione e descrizione della scuola*
- **Offerta Formativa:** *dettagli riguardanti l'offerta formativa della scuola*
- **Contatti:** *lista dei contatti ai quali rivolgersi per ottenere informazioni*
- **News:** *lista delle notizie che coinvolgono la scuola*
- **Modulistica:** *contenuti di natura burocratica scaricabili*
- **Servizi di Supporto:** *servizi di supporto allo studio rivolti agli studenti e alle famiglie*
- **Calendario:** *lista delle date importanti dell'anno scolastico corrente*
- **Area Studenti:** *area riservata agli studenti iscritti alla scuola. La sezione contiene informazioni riservate, il registro elettronico e le comunicazioni scuola-famiglia personali (note disciplinari, note di merito, ecc.)*
- **Personale:** *lista del management e del personale della scuola*
- **Informazioni Legali:** *delibere del Consiglio d'Istituto, bandi di gara, bilancio e altre informazioni in ambito di trasparenza legale*

## 2.3 Kind of Topic

- **Docente:** *descrizione e curriculum del docente, classi d'insegnamento, date di ricevimento e altre informazioni*
- **Classe:** *pagina contenente informazioni relative ad una classe (e.g. lista dei professori, Consiglio di Classe, Coordinatore di classe, ecc)*
- **Circolare:** *comunicazioni scuola/famiglia e altre comunicazioni nazionali (e.g. segnalazioni di possibile sciopero)*
- **Attività Extracurricolare:** *iniziativa di natura extracurricolare, organizzazioni sportive e culturali*
- **Struttura:** *aule e strutture interne alla scuola sede di attività ordinarie e straordinarie*

## 2.4 Relevant Relation

- **Ha letto:** *relazione tra Classe e Circolare. Indica le circolari che sono state lette da una classe*
- **Letta da:** *relazione tra Circolare e Classe. Indica le classi che hanno letto una specifica circolare*
- **Composta da:** *relazione tra Classe e Docente. Indica i docenti di cui una classe è composta*
- **Insegna in:** *relazione tra Docente e Classe. Indica le classi nei quali uno specifico docente insegna*
- **Responsabile di:** *relazione tra Docente e Attività Extracurricolare. Indica le attività di cui un docente è responsabile e/o organizzatore*

- **Gestita da:** relazione tra Attività Extracurricolare e Docente. Indica i docenti che sono responsabili e/o organizzatori di una specifica attività extracurricolare
- **Svolta in:** relazione tra Attività Extracurricolare e Struttura. Indica in quale struttura si svolge una specifica attività
- **Ospita:** relazione tra Struttura e Attività Extracurricolare. Indica quali attività sono ospitate in una specifica struttura

## 2.5 Group of Topic

- **Tutte le classi:** raggruppamento relativo a Classe. Le classi sono raggruppate interamente
- **Tutte le circolari:** raggruppamento relativo a Circolare. Le circolari sono raggruppate interamente
- **Tutte le attività extracurricolari:** raggruppamento relativo ad Attività Extracurricolare. La attività sono raggruppate interamente
- **Tutti i tipi di attività extracurricolare:** raggruppamento relativo ad Attività Extracurricolare. I tipi di attività sono raggruppati interamente
- **Tutti i docenti:** raggruppamento relativo a Docente. I docenti sono raggruppati interamente
- **Tutte le strutture:** raggruppamento relativo a Struttura. Le strutture sono raggruppate interamente

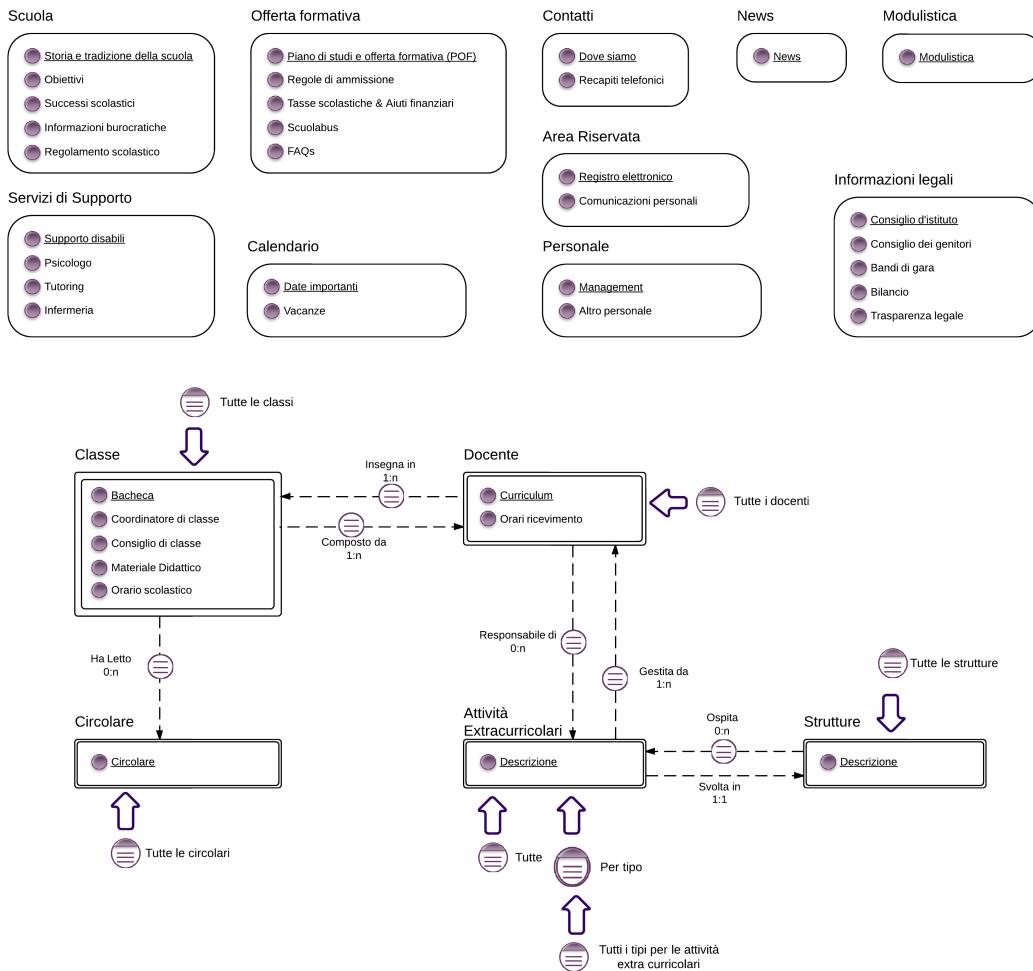
## 2.6 Multiple Group of Topic

- **Per tipo:** raggruppamento parametrico relativo a Attività Extracurricolare. Suddivide le attività per tipologia

### 3 L-IDM

L-IDM si basa sul C-IDM e sintetizza una modellazione logica dove viene evidenziata in maniera chiara e dettagliata la struttura delle informazioni. Comprende dunque l'informazione su come il dialogo fluisce all'interno dell'applicazione. Di seguito sono riportate le primitive di L-IDM, i Dialogue Act, divisi in Content Dialogue Act (nei Topic e nei Kind of Topic), Transition Act e Introductory Act.

#### 3.1 Schema



## 3.2 Content Dialogue Act

### 3.2.1 Scuola

- **Storia e tradizione della scuola:** *informazioni storiche riguardo la scuola. Date importanti che hanno segnato l'istituto*
- **Obiettivi:** *la mission della scuola. Quali sono gli obiettivi formativi e generici che l'istituto si pone nei confronti degli studenti che forma, dei loro genitori e dei docenti*
- **Successi scolastici:** *i successi e i traguardi che l'istituto ha conseguito. La bacheca dei premi e delle onorificenze che l'istituto vanta*
- **Informazioni burocratiche:** *informazioni di supporto in ambito burocratico*
- **Regolamento scolastico:** *il regolamento ufficiale d'istituto*

### 3.2.2 Offerta Formativa

- **Piano degli studi e Offerta Formativa:** *il POF dell'istituto, i percorsi formativi che offre agli studenti interessati e le possibilità universitarie e lavorative future consigliate*
- **Regole di ammissione:** *requisiti necessari per l'ammissione all'istituto. Comprende informazioni sui test d'ammissione e sui diplomi da aver conseguito*
- **Tasse scolastiche e aiuti finanziari:** *tasse e quote di partecipazione da versare all'istituto. Requisiti di sussidio finanziario e borse di studio*
- **Scuolabus:** *servizi di trasporto offerti dall'istituto, con orari e percorsi disponibili*
- **FAQs:** *altre domande generiche che spesso vengono rivolte, cui viene fornita risposta*

### 3.2.3 Contatti

- **Dove siamo:** *dove si trova l'istituto (sede principale) e dove sono situate le succursali*
- **Recapiti telefonici:** *recapiti telefonici d'istituto, segreteria, succursali, strutture specializzate*

### 3.2.4 News

- **News:** *ultim'ora e informazioni importanti relative all'istituto*

### 3.2.5 Modulistica

- **Modulistica:** *moduli importanti scaricabili e/o compilabili online*

### 3.2.6 Area Riservata

- **Registro Elettronico:** *voti conseguiti dallo studente. Informazioni statistiche di base, come media, crediti guadagnati, numero di assenze e grafici di andamento*
- **Comunicazioni personali:** *comunicazioni riservate allo studente, come note disciplinari, note di merito, giustificazioni*

### **3.2.7 Servizi di supporto**

- **Supporto disabilità:** *informazioni di supporto per i portatori di handicap e invalidità*
- **Psicologo:** *giorni e orari di disponibilità di un servizio psicologico*
- **Tutoring:** *informazioni in merito all'aiuto scolastico, ripetizioni, sostegno allo studio*
- **Infermeria:** *informazioni relative alle dotazioni infermieristiche dell'istituto*

### **3.2.8 Calendario**

- **Date importanti:** *date, scadenze e ricorrenze importanti durante l'anno scolastico*
- **Vacanze:** *periodi di chiusura dell'istituto*

### **3.2.9 Personale**

- **Management:** *persone che gestiscono l'istituto, preside e coordinatori di classe*
- **Altro personale:** *altro personale utile cui rivolgersi per ogni necessità*

### **3.2.10 Informazioni Legali**

- **Consiglio d'Istituto:** *informazioni in merito a decisioni e/o iniziative prese dal Consiglio di Istituto*
- **Consiglio dei genitori:** *informazioni in merito a decisioni e/o iniziative prese dal Consiglio dei genitori*
- **Bandi di gara:** *informazioni riguardo a partecipazione e risultati di concorsi e gare organizzate per gli studenti più in gamba dell'istituto*
- **Bilancio:** *informazioni economiche e finanziarie dell'istituto, trasparenza e investimenti*
- **Trasparenza legale:** *altre informazioni legali*

### **3.2.11 Classe**

- **Bacheca:** *bacheca di classe, nelle quali viene segnalato qualsiasi tipo di informazione testuale*
- **Coordinatore di classe:** *informazioni in merito al docente coordinatore*
- **Consiglio di classe:** *informazioni in merito a decisioni e/o iniziative prese dal Consiglio di classe*
- **Materiale Didattico:** *informazioni in merito a libri, dispense e materiale di altro genere utile allo studio del programma di classe*
- **Orario scolastico:** *orario definitivo delle lezioni di classe*

### **3.2.12 Circolare**

- **Circolare:** *contenuto testuale della circolare*

### **3.2.13 Docente**

- **Curriculum:** *informazioni biografiche e curricolari del docente*
- **Orari ricevimento:** *orari e aula di ricevimento settimanale dei genitori*

### **3.2.14 Attività Extracurricolari**

- **Descrizione:** *descrizione dell'attività extracurricolare*

### **3.2.15 Strutture**

- **Descrizione:** *descrizione della struttura specializzata*

## **3.3 Transition Act**

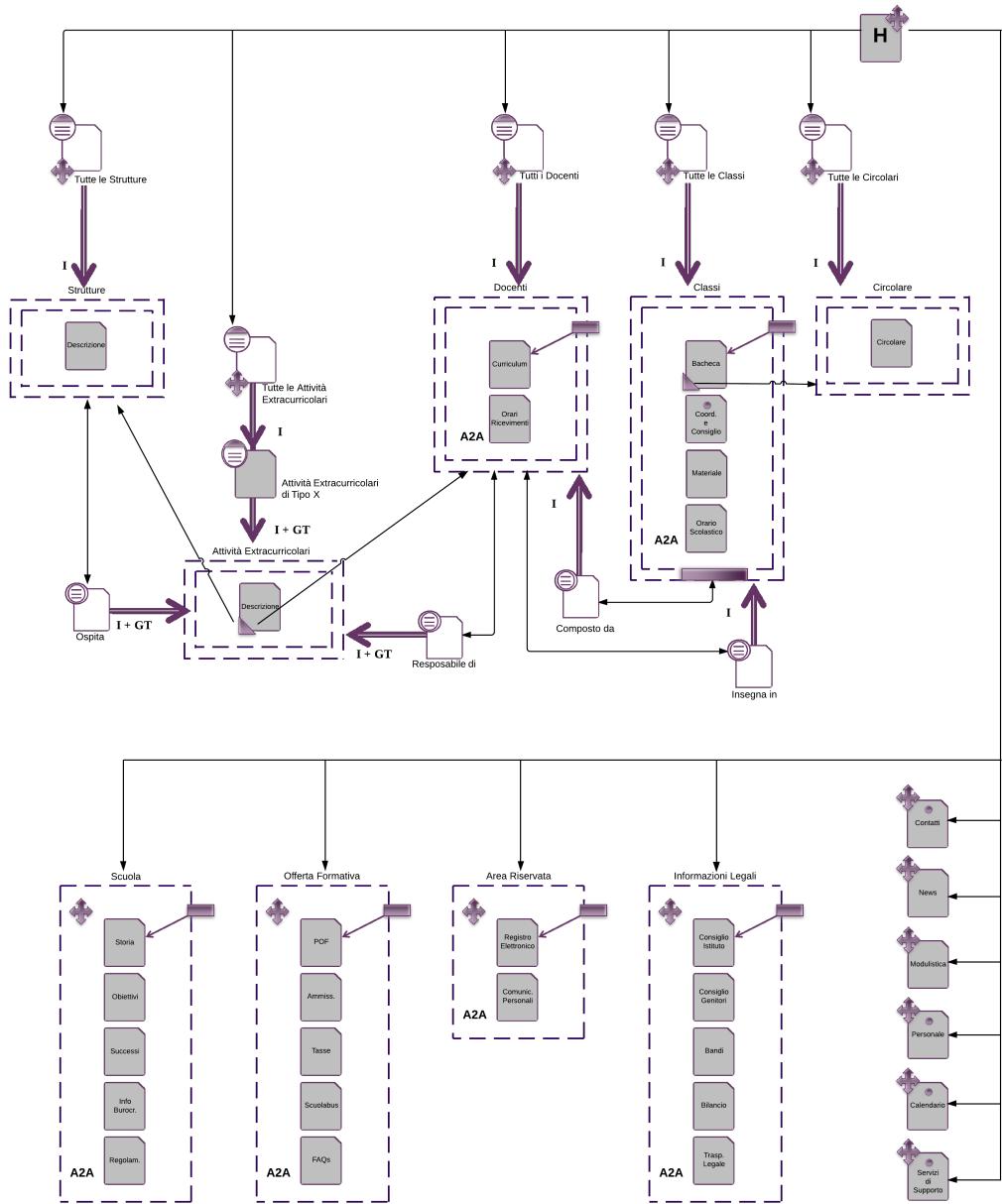
- **Ha letto:** *circolari che sono state lette da una classe*
- **Composta da:** *docenti di cui una classe è composta*
- **Insegna in:** *classi nei quali uno specifico docente insegna*
- **Responsabile di:** *attività di cui un docente è responsabile e/o organizzatore*
- **Gestita da:** *docenti che sono responsabili e/o organizzatori di una specifica attività extracurricolare*
- **Ospita:** *attività sono ospitate in una specifica struttura*

## **3.4 Introductory Act**

- **Tutte le classi:** *tutte le classi dell'istituto*
- **Tutte le circolari:** *tutte le circolari lette nell'istituto*
- **Tutte le attività extracurricolari:** *tutte le attività extracurricolari organizzate dall'istituto*
- **Tutti i tipi di attività extracurricolare:** *tutti i tipi di attività extracurricolare che l'istituto è in grado di offrire*
- **Tutti i docenti:** *tutti i docenti che insegnano nell'istituto*
- **Tutte le strutture:** *tutte le strutture specializzate all'interno dell'istituto*
- **Per tipo:** *tutte le attività extracurricolari di una certa tipologia*

## 4 P-IDM

### 4.1 Schema



P-IDM si basa sul L-IDM e sintetizza in maniera astratta l'architettura dialogica-navigazionale complessiva dell'applicazione web e la struttura informativa e navigazionale di ciascuna pagina. Nella pratica, P-IDM sfocia nella visione d'insieme di tutte le pagine e dei relativi contenuti

associati dell'applicazione web da sviluppare. Di seguito sono elencate le primitive di P-IDM, le Page, i Link, i Navigation Pattern e gli Orientation Info.

## 4.2 Set of Pages

### 4.2.1 Scuola

#### Topic Page

- **Storia:** *pagina contenente le informazioni storiche riguardo la scuola. Date importanti che hanno segnato l'istituto*
- **Obiettivi:** *pagina che contiene la mission della scuola e specifica gli obiettivi formativi e generici che l'istituto si pone nei confronti degli studenti che forma, dei loro genitori e dei docenti*
- **Successi:** *pagina contenente i successi e i traguardi che l'istituto ha conseguitoe la bacheca dei premi e delle onorificenze che l'istituto vanta*
- **Informazioni burocratiche:** *pagina che contiene ed elenca informazioni di supporto in ambito burocratico*
- **Regolamento scolastico:** *pagina contenente il regolamento ufficiale d'istituto*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Offerta Formativa è Storia

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

### 4.2.2 Offerta Formativa

#### Topic Page

- **POF:** *pagina contenente il POF dell'istituto, i percorsi formativi che offre agli studenti interessati e le possibilità universitarie e lavorative future consigliate*
- **Ammissione:** *pagina contenente i requisiti necessari per l'ammissione all'istituto. Comprende informazioni sui test d'ammissione e sui diplomi da aver conseguito*
- **Tasse:** *pagina contenente informazioni in merito a tasse e quote di partecipazione da versare all'istituto. Requisiti di sussidio finanziario e borse di studio*
- **Scuolabus:** *pagina contenente informazioni sui servizi di trasporto offerti dall'istituto, con orari e percorsi disponibili*
- **FAQs:** *pagina elencante le frequently asked questions*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Offerta Formativa è POF

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

#### 4.2.3 Area Riservata

##### Topic Page

- **Registro Elettronico:** *pagina riservata contenente voti conseguiti dallo studente (pagina studente) o voti assegnati ad uno studente (pagina docente) e informazioni statistiche di base, come media, crediti guadagnati, numero di assenze e grafici di andamento (solo pagina studente)*
- **Comunicazioni personali:** *pagina contenente comunicazioni riservate ricevute dallo studente (pagina studente) o assegnate ad uno studente (pagina docente), per esempio note disciplinari, note di merito, giustificazioni*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Offerta Formativa è Registro Elettronico

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

#### 4.2.4 Informazioni Legali

##### Topic Page

- **Consiglio d'Istituto:** *pagina contenente le decisioni e/o iniziative prese dal Consiglio d'Istituto*
- **Consiglio dei genitori:** *pagina contenente le decisioni e/o iniziative prese dal Consiglio dei genitori*
- **Bandi di gara:** *pagina contenente le informazioni riguardo a partecipazione e risultati di concorsi e gare organizzate per gli studenti più in gamba dell'istituto*
- **Bilancio:** *pagina contenente informazioni economiche e finanziarie dell'istituto, trasparenza e investimenti*
- **Trasparenza legale:** *pagina relativa ad altre informazioni legali*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Informazioni Legali è Consiglio d'istituto

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

#### 4.2.5 Circolare

##### Topic Page

- **Circolare:** *pagina contenente il testo di una circolare*

##### Introductory Page

- **Tutte le circolari:** *pagina contenente l'elenco delle circolari lette nell'istituto*

#### 4.2.6 Classe

##### Topic Page

- **Bacheca:** *pagina contenente la bacheca della classe, che comprende ogni tipo di informazione testuale utile ai membri della classe*
- **Coordinamento e Consiglio di classe:** *pagina contenente le informazioni relative al coordinamento di classe e alle iniziative prese dal Consiglio di classe*
- **Materiale:** *pagina contenente l'elenco dei libri di testo obbligatori e opzionali per la classe, e informazioni opzionali su altro materiale*
- **Orario scolastico:** *pagina contenente le informazioni sull'orario scolastico della classe*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Classe è Bacheca

##### Transition Page

- **Composto da:** *pagina contenente l'elenco dei docenti che insegnano nella classe*

##### Introductory Page

- **Tutte le Classi:** *pagina contenente l'elenco delle classi dell'istituto*

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

#### 4.2.7 Docente

##### Topic Page

- **Curriculum:** *pagina contenente la biografia e i successi professionali del docente*
- **Orario ricevimenti:** *pagina contenente l'orario nel quale il docente è disponibile per i colloqui con i genitori degli studenti*

**Entry Page** L'Entry Page per il Set Docente è Curriculum

##### Transition Page

- **Insegna in:** *pagina contenente l'elenco delle classi nelle quali il docente insegna*
- **Responsabile di:** *pagina contenente l'elenco delle attività extracurricolare di cui il docente è responsabile*

##### Introductory Page

- **Tutti i docenti:** *pagina contenente l'elenco dei docenti dell'istituto, ordinati alfabeticamente*

**Navigation Pattern** Il Navigation Pattern interno al Set è di tipo A2A (all-to-all)

#### **4.2.8 Attività Extracurricolari**

##### **Topic Page**

- **Descrizione:** *pagina contenente l'intera descrizione dell'attività extracurricolare proposta dall'istituto. Comprende informazioni testuali ed eventuali immagini*

##### **Transition Page**

- **Gestita da:** *pagina contenente l'elenco dei docenti che sono responsabili dell'attività extracurricolare*

##### **Introductory Page**

- **Attività Extracurricolari di Tipo X:** *pagina contenente l'elenco delle attività extracurricolari di una certa tipologia*
- **Tutte le Attività Extracurricolari:** *pagina contenente l'elenco di tutte le attività extracurricolari offerte dall'istituto*

#### **4.2.9 Strutture**

##### **Topic Page**

- **Descrizione:** *pagina contenente la descrizione della struttura all'interno dell'istituto. La descrizione può essere accompagnata da immagini*

##### **Transition Page**

##### **Introductory Page**

- **Tutte le strutture:** *pagina contenente l'elenco delle strutture specializzate interne all'istituto*

#### **4.3 Single Page**

- **Contatti:** *pagina contenente i contatti utili dell'istituto, dai numeri di telefono della segreteria e delle sedi succursali agli indirizzi e-mail di riferimento*
- **News:** *pagina contenente le ultime news che riguardano l'istituto*
- **Modulistica:** *pagina contenente i moduli utili sia scaricabili localmente sia compilabili online*
- **Personale:** *pagina contenente l'elenco del personale dell'istituto, dal management ai coordinatori e agli altri responsabili*
- **Calendario:** *pagina contenente il calendario ufficiale dell'istituto per l'anno scolastico corrente, con periodi di chiusura dell'istituto e scadenze importanti*
- **Servizi di Supporto:** *pagina contenente l'elenco dei servizi di supporto offerti dall'istituto, dal sostegno alle disabilità, al servizio psicologico, eccetera*

## 4.4 Set of Link

### 4.4.1 Da Introductory Page

- **Circolare:** *Set of Link che da Tutte le Circolari conduce ad una specifica circolare. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Classe:** *Set of Link che da Tutte le Classi conduce ad una specifica classe. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Docente:** *Set of Link che da Tutti i Docenti conduce ad uno specifico docente. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Attività Extracurricolari:** *Set of Link che da Tutte le Attività Extracurricolari di Tipo X conduce ad una specifica attività extracurricolare. Il navigation pattern utilizzato è I + GT (index + guided tour)*
- **Attività Extracurricolari di Tipo X:** *Set of Link che da Tutte le Attività Extracurricolari conduce all'elenco delle attività extracurricolari appartenenti alla tipologia X. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Strutture:** *Set of Link che, da Tutte le Strutture conduce ad una specifica struttura. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*

### 4.4.2 Da Transition Page

- **Classe:** *Set of Link che, da Insegna in, pagina di transizione da Docente a Classe, conduce ad una specifica classe. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Docente (da Classe):** *Set of Link che, da Composto da, pagina di transizione da Classe a Docente, conduce ad uno specifico docente. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Docente (da Attività Extracurricolari):** *Set of Link che, da Gestita da, pagina di transizione da Attività Extracurricolare a Docente, conduce ad uno specifico docente. Il navigation pattern utilizzato è I (index)*
- **Attività Extracurricolari:** *Set of Link che, da Responsabile di, pagina di transizione da Docente a Attività Extracurricolare, conduce ad una specifica attività extracurricolare. Il navigation pattern utilizzato è I + GT (index + guided tour)*

## 4.5 Landmark

I landmark sono link alle pagine accessibili da qualsiasi altra pagina dell'applicazione. Viene di seguito fornito l'elenco dei landmark senza alcun dettaglio aggiuntivo, poiché le pagine sono già state descritte nelle sezioni precedenti.

- **Tutte le Strutture**
- **Tutte le Attività Extracurricolari**
- **Tutti i Docenti**
- **Tutte le Classi**
- **Tutte le Circolari**
- **Scuola**

- Offerta Formativa
- Area Riservata
- Informazioni Legali
- Contatti
- News
- Modulistica
- Personale
- Calendario
- Servizi di Supporto

## 5 Sketch

In questa sezione vengono inseriti gli sketch del progetto. Ogni sketch è coerente con la suddivisione e la schematizzazione IDM presentata. Si noti che le immagini seguenti sono solo riassuntive del contenuto proposto, e non deve essere dato valore alla parte grafica, che in questa fase del progetto non è stata ancora pensata e realizzata. Non sono presenti gli sketch di tutte le pagine dell'applicazione, ma si è cercato di non tralasciare alcun tipo di contenuto, inserendo in maniera intelligente i diversi tipi di pagina di cui il progetto è composto.

### 5.1 Introductory Page

Gli sketch di questa sezione rappresentano le Introductory Page relative alle Classi e ai Docenti. Sono accessibili da ogni punto del sito (landmark) e non contengono link strutturali né di transizione. Poiché ogni Introductory Page dell'applicazione, fatta eccezione per il contenuto, è formalmente identica l'una dall'altra, non è necessario includere ulteriori sketch. Non sono stati aggiunti gli Orientation Info poiché la posizione all'interno dell'applicazione è immediatamente riconoscibile dalla barra orizzontale dei landmark, subito sopra al contenuto.

The screenshot shows a website layout. At the top is a banner featuring a photograph of a large, historic building complex with multiple towers and gables, set against a clear blue sky. Below the banner is a horizontal navigation menu with the following items: La Scuola, Offerta Formativa, Classi (which is highlighted in blue), Docenti, Circolari, Attività Extra, Strutture, News, a search input field containing 'Cerca...', and a 'Cerca' button. The main content area has a white background and features a heading 'Tutte le Classi'. Below this heading is a grid of class names, organized into three columns. The first column contains 'Prima A', 'Prima B', 'Prima C', 'Prima D', and 'Prima E'. The second column contains 'Terza A', 'Terza B', 'Terza C', 'Terza D', and 'Terza E'. The third column contains 'Quinta A', 'Quinta B', 'Quinta C', 'Quinta D', and 'Quinta E'. At the bottom of the page is a footer with four links: Area Riservata, Contatti, Informazioni Legali, and a copyright notice: © 1960-2014, liceoalanturing.it.

La Scuola | Offerta Formativa | Classi | **Docenti** | Circolari | Attività Extra | Strutture | News |  | **Cerca**

## Tutti i Docenti

<a href="#">Angelo Francesco</a>	<a href="#">Casolino Rossana</a>	<a href="#">Febbo Francesca</a>
<a href="#">Apostoli Alice</a>	<a href="#">Carassale Gabriele</a>	<a href="#">Nuocera Fortunato</a>
<a href="#">Azzini Andrea</a>	<a href="#">Ceriani Valentina</a>	<a href="#">Corsaro Corinne</a>
<a href="#">Barone Giuseppe</a>	<a href="#">Corsini Francesco</a>	<a href="#">Rafano Carnà Simone</a>
<a href="#">Bellè Umberto</a>	<a href="#">Di Fabrizio Umberto</a>	<a href="#">Tarenzi Jessica</a>
<a href="#">Bonanno Sebastiano</a>	<a href="#">D'Alessio Stefano</a>	

Area Riservata | Contatti | Informazioni Legali | © 1960-2014, liceoalanturing.it

Lo sketch seguente invece è relativo all'Introductory Page di Attività Extracurricolare. Esso discende da un Multiple Group of Topic (C-IDM), ed è quindi diverso dai due sketch precedenti, che a livello concettuale discendevano da un Group of Topic.

La Scuola | Offerta Formativa | Classi | Docenti | Circolari | **Attività Extra** | Strutture | News |  | **Cerca**

## Attività Extracurricolari di Tipo Sportivo

<a href="#">Torneo di Calciotto della Scuola</a>
<a href="#">Corso di Pallavolo</a>
<a href="#">Corso di Nuoto</a>
<a href="#">Corsa Campestre</a>
<a href="#">Atletica</a>

[Torna a Tutte le Attività Extracurricolari](#)

Area Riservata | Contatti | Informazioni Legali | © 1960-2014, liceoalanturing.it

## 5.2 Transition Page

Gli sketch di questa sezione rappresentano le Transition Page da Docenti a Classi e viceversa. Sono accessibili solo dai rispettivi Set of Pages e contengono sia i link strutturali dei set da cui provengono sia l'Orientation Info (*breadcrumbs*).

This screenshot shows a transition page from a teacher's profile to a class page. At the top, there is a banner image of a large, historic school building. Below the banner is a navigation bar with links: La Scuola, Offerta Formativa, Classi, Docenti (which is highlighted in blue), Circolari, Attività Extra, Strutture, News, a search bar labeled 'Cerca...', and a 'Cerca' button.

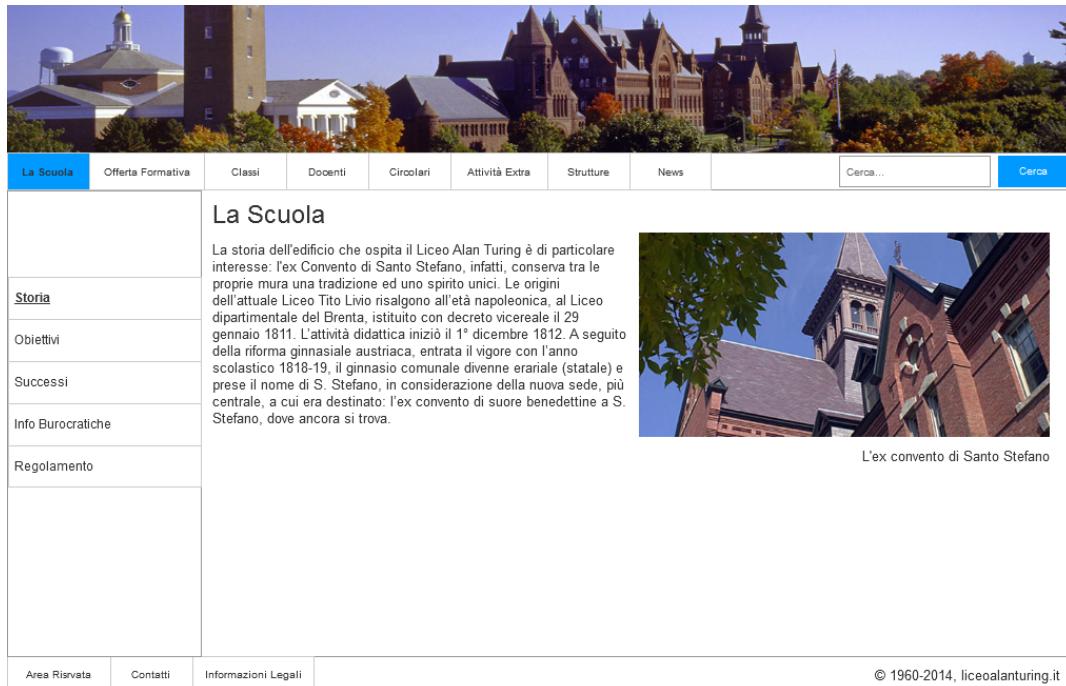
The main content area shows the breadcrumb trail: Docenti > Francesca Febbo > Classi in cui insegna. On the left, there is a sidebar with links: Curriculum, Orario Ricevimento, and a section titled 'Classi in cui insegna'. The main content area lists two classes: Prima A (with links to Prima A and Prima B) and Seconda A (with links to Seconda A and Seconda B). At the bottom, there is a 'Torna a Francesca Febbo' link and a footer with links for Area Riservata, Contatti, Informazioni Legali, and the copyright notice © 1960-2014, liceoalanturing.it.

This screenshot shows a transition page from a class profile to a teacher's profile. At the top, there is a banner image of a large, historic school building. Below the banner is a navigation bar with links: La Scuola, Offerta Formativa, Classi (which is highlighted in blue), Docenti, Circolari, Attività Extra, Strutture, News, a search bar labeled 'Cerca...', and a 'Cerca' button.

The main content area shows the breadcrumb trail: Classi > Seconda A > Docenti della Classe. On the left, there is a sidebar with links: Bachecca, Coordinamento e Consiglio di Classe, Materiale, Orario, and a section titled 'Docenti della Classe'. The main content area lists five teachers: Azzini Andrea, Barone Giuseppe, Casolino Rossana, Carassale Gabriele, and Febbo Francesca. At the bottom, there is a 'Torna a Seconda A' link and a footer with links for Area Riservata, Contatti, Informazioni Legali, and the copyright notice © 1960-2014, liceoalanturing.it.

### 5.3 Set of Pages

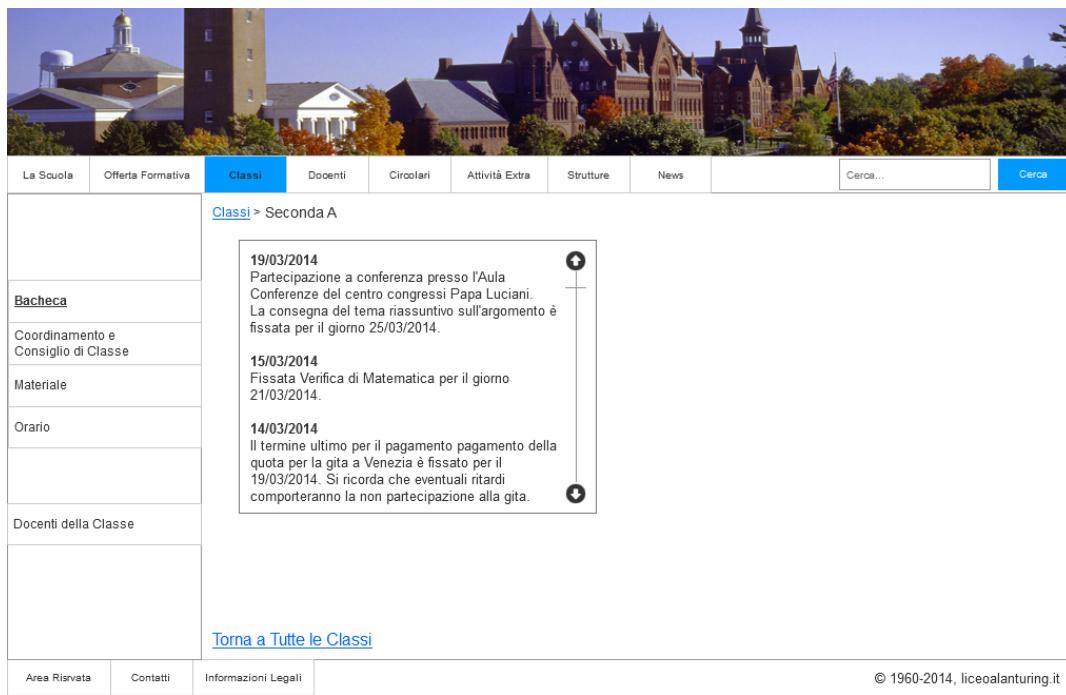
Gli sketch di questa sezione rappresentano pagine all'interno dei Set of Pages Docenti e Classi e Attività Extracurricolari. Contengono quindi link strutturali per navigare all'interno del set, eventuali link di transizione, link di gruppo per il ritorno all'Introductory Page e Orientation Info.



**La Scuola**

La storia dell'edificio che ospita il Liceo Alan Turing è di particolare interesse: l'ex Convento di Santo Stefano, infatti, conserva tra le proprie mura una tradizione ed uno spirito unici. Le origini dell'attuale Liceo Tito Livio risalgono all'età napoleonica, al Liceo dipartimentale del Brenta, istituito con decreto viceréale il 29 gennaio 1811. L'attività didattica iniziò il 1<sup>o</sup> dicembre 1812. A seguito della riforma ginnasiale austriaca, entrata in vigore con l'anno scolastico 1818-19, il ginnasio comunale divenne erariale (statale) e prese il nome di S. Stefano, in considerazione della nuova sede, più centrale, a cui era destinato: l'ex convento di suore benedettine a S. Stefano, dove ancora si trova.

L'ex convento di Santo Stefano



**Classi > Seconda A**

**19/03/2014**  
Partecipazione a conferenza presso l'Aula Conferenze del centro congressi Papa Luciani.  
La consegna del tema riassuntivo sull'argomento è fissata per il giorno 25/03/2014.

**15/03/2014**  
Fissata Verifica di Matematica per il giorno 21/03/2014.

**14/03/2014**  
Il termine ultimo per il pagamento pagamento della quota per la gita a Venezia è fissato per il 19/03/2014. Si ricorda che eventuali ritardi comporteranno la non partecipazione alla gita.

[Torna a Tutte le Classi](#)

The screenshot shows a website for a school. At the top, there is a navigation bar with links: La Scuola, Offerta Formativa, Classi, Docenti (highlighted in blue), Circolari, Attività Extra, Strutture, News, a search input field 'Cerca...', and a search button 'Cerca'. Below the navigation bar is a large image of a school building with a prominent tower and a water tower. To the left of the main content area is a sidebar with the following sections: Curriculum, Orario Ricevimento, and Classi in cui insegna. The main content area displays a profile for a teacher named Francesca Febbo, featuring a placeholder silhouette image. Text about her education and experience is present, along with a link to return to all teachers. At the bottom of the page are links for Area Riservata, Contatti, Informazioni Legali, and the copyright notice © 1960-2014, liceoalanturing.it.

The screenshot shows a website for a school. At the top, there is a navigation bar with links: La Scuola, Offerta Formativa, Classi, Docenti, Circolari, Attività Extra (highlighted in blue), Strutture, News, a search input field 'Cerca...', and a search button 'Cerca'. Below the navigation bar is a large image of a school building with a prominent tower and a water tower. To the left of the main content area is a sidebar with the section Desrizione. The main content area displays information about a football tournament ('Torneo di Calcello della Scuola'). It includes a photo of two players in action, the date (21 Giugno 2014), time (09:00), duration (Ore 4+), location (Campo 2), and responsible teachers (Andrea Azzini, Di Fabrizio Umberto). Below this, text describes the tournament's purpose and structure. At the bottom of the page are links for Torna a Tutte le Attività Extracurricolari Sportive, Attività Precendete, Attività Sequenti, and the copyright notice © 1960-2014, liceoalanturing.it.

## 5.4 Single Pages

L'unico sketch di questa sezione, che è stata aggiunta per completezza espositiva, riguarda la pagina dei Contatti, che non è all'interno di alcun set. Contiene solamente i landmark, in quanto non essendo legato ad alcun set non contiene link strutturali o transizionali.

Il Liceo Alan Turing si trova in Via Giacomo Matteotti al numero civico 1.

Potete usufruire del parcheggio privato situato sul retro della scuola, accessibile da Via Vittorio Emanuele.

Telefono Segreteria: 02 856 749 20  
 Fax: 02 856 749 21  
 Email: [info@liceoalanturing.it](mailto:info@liceoalanturing.it)

## 5.5 Home Page

Di seguito è riportata anche la Home Page dell'applicazione, contenente semplicemente i landmark che conducono alle varie sezioni del sito.

## 6 Scenari

In questa sezione vengono presentati possibili scenari di navigazione, ovvero come è possibile scorrere i contenuti all'interno dell'applicazione. Le immagini utilizzate sono sketch, quindi in quanto tali non rispecchiano quella che sarà la grafica finale del sito, che al momento non è ancora stata pensata e realizzata.

### 6.1 Scenario Docente

In questo scenario viene rappresentata la navigazione dell'applicazione partendo dalla Home Page passando per il Set of Pages di Docente ed eseguendo transizioni verso altri set. Si passerà poi ad una pagina totalmente diversa attraverso un landmark.

**Dalla Home Page all'Introductory Page** Il primo passo di questo scenario consiste, una volta giunti alla Home Page, nel muoversi, cliccando sul landmark corrispondente, nella pagina di introduzione al Set of Pages di Docenti, denominata Tutti i Docenti.

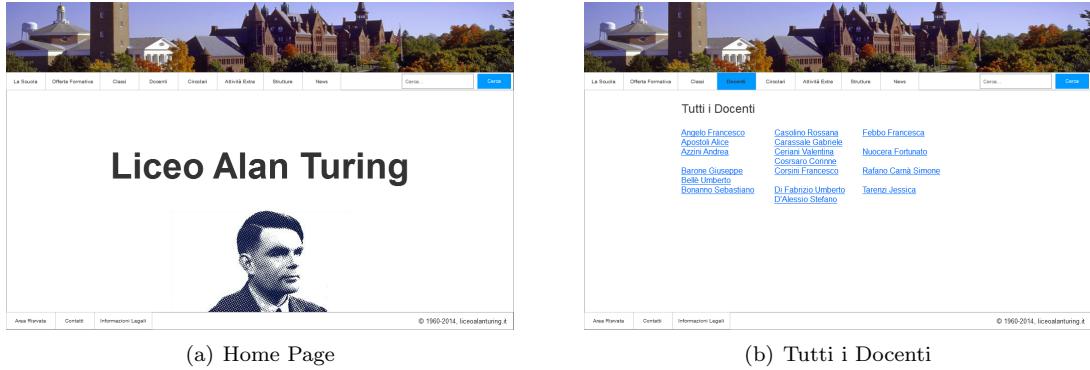


Figura 1: dalla Home Page all'Introductory Page

**Dalla Introductory Page all'Entry Point (Curriculum)** Il secondo passo di questo scenario consiste nel muoversi all'interno di una specifica pagina Docente cliccando sul corrispondente group link. In questo caso, tale link è incluso in un elenco, poiché il Navigation Pattern è di tipo I (index).

**Dalla Introductory Page all'Entry Point (Curriculum)** Il terzo passo di questo scenario consiste nel muoversi all'interno di una Transition Page, che fa da ponte tra Docenti e Classi.

**Dalla Transition Page alla Classe (Bacheca)** Il quarto passo porta dalla pagina di transizione fino all'entry point del Set of Pages Classi.

**Da Classi a Contatti** L'ultimo passo dello scenario consiste in un cambio di argomento. Infatti, dal Set of Pages Classi, cliccando sul landmark corrispondente, è possibile raggiungere la pagina Contatti.

**Tutti i Docenti**

Angelina Francesco	Carissimo Rossana
Agnese Alice	Carrusella Gabriele
Azzone Andrea	Ceraroli Valentina
Barone Giuseppe	Cossarino Corinne
Belle Umberto	Comini Francesco
Bonanno Sebastiano	Di Fabrizio Umberto
	D'Alessio Stefano
	Febbo Francesca
	Nuccera Fortunato
	Rafano Camilla Simona
	Tarrenz Jessica

[Torna a Tutti i Docenti](#)

(a) Introductory Page

**Docenti > Francesca Febbo**

La professoresca Francesca Febbo si è diplomata al Liceo Classico Tito Livio di Lanciano (CH) e successivamente laureata con lode all'Università degli Studi di Milano.

Ha una ricca esperienza professionale nell'ambito dell'insegnamento scolastico essendo operante nel settore dal 1992.

Attualmente insegna Lettere e Storia nelle classi prime e seconde del nostro liceo.

[Torna a Tutti i Docenti](#)

(b) Docenti

Figura 2: dall'Introductory Page alla pagina Docenti

**Docenti > Francesca Febbo**

La professoresca Francesca Febbo si è diplomata al Liceo Classico Tito Livio di Lanciano (CH) e successivamente laureata con lode all'Università degli Studi di Milano.

Ha una ricca esperienza professionale nell'ambito dell'insegnamento scolastico essendo operante nel settore dal 1992.

Attualmente insegna Lettere e Storia nelle classi prime e seconde del nostro liceo.

[Torna a Tutti i Docenti](#)

(a) Docenti

**Docenti > Francesca Febbo > Classi in cui insegna**

Prima A  
Seconda A

[Torna a Francesca Febbo](#)

(b) Transition Page

Figura 3: da Docenti alla Transition Page

**Docenti > Francesca Febbo > Classi in cui insegna**

Prima A  
Prima B  
Seconda A  
Seconda B

[Torna a Francesca Febbo](#)

(a) Transition Page

**Docenti > Francesca Febbo > Classi in cui insegna > Seconda A**

**Notizie**

19/03/2014 Partecipazione a conferenza presso l'aula Comune del centro caglianese Papei Lucani. La consegna del tema narrativo sull'argomento è fissata per il giorno 20/03/2014.

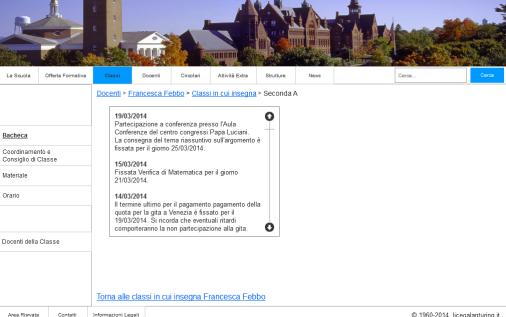
15/03/2014 Esame orale di Matematica per il giorno 21/03/2014.

14/03/2014 Il termine ultimo per il pagamento pagamento della quota per la gita a Venezia è fissato per il 19/03/2014. Si ricorda che eventuali rifiuti comporteranno la non partecipazione alla gita.

[Torna alle classi in cui insegna Francesca Febbo](#)

(b) Classi

Figura 4: dalla Transition Page a Classi



**Bacheca**

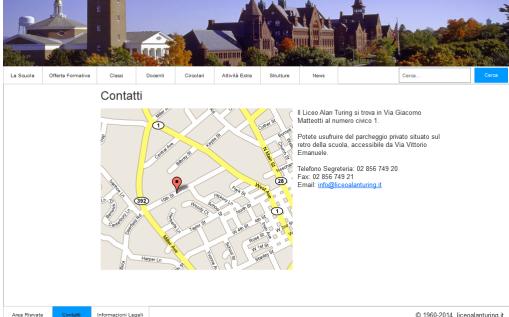
Coordinamento e Consiglio di Classe

Materiale

Oraario

Docenti della Classe

[Torna alle classi in cui insegna Francesca Febbo](#)



**Contatti**

Liceo Alpi Turing si trova in Via Giacomo Matteotti al numero civico 1.

Potete usufruire del parcheggio privato situato sul retro della scuola, accessibile da Via Vittorio Emanuele II.

Teléfono Segreteria: 02 856 745 20  
Fax: 02 856 749 21  
Email: [info@liceoturing.it](mailto:info@liceoturing.it)

(a) Classi

(b) Contatti

Figura 5: dalla Transition Page a Classi

## 7 Implementazione

### 7.1 Gemme Utilizzate

Prima di eseguire rails server, eseguire bundle install per installare le gemme mancanti. È stata utilizzata la gem normalize per normalizzare il CSS così da standardizzarlo per tutti i browser web.

### 7.2 Frammento Implementato

- Home Page
- Single Topic "Scuola" completo in tutti i suoi dialogue act
- Multiple Topic "Classe", di cui è completamente visualizzabile la classe Prima A
- Multiple Topic "Docente", di cui è completamente visualizzabile il docente Francesca Febbo
- Multiple Topic "Attività Extra", di cui sono visualizzabili completamente tutti i contenuti del guided tour
- Group Of Topic "Classe"
- Group Of Topic "Docente"
- Group Of Topic "Attività Sportive" del Multiple Group Of Topic "Tutte le Attività Extra"
- Multiple Group Of Topic "Tutte le Attività Extra"
- Pagine di interfaccia editoriale accessibili dal landmark "Area Riservata" in fondo ad ogni pagina
- Connessioni complete tra tutti i multiple topic (e i rispettivi group e multiple group) implementati

### 7.3 Funzionalità Aggiuntive

- Breadcrumbs intelligenti, che ricordino il percorso di arrivo ad una determinata sezione dell'applicativo (due percorsi diversi generano due breadcrumbs diversi)
- Piccola animazione del dropdown menu nell'header, con i sottomenù che variano la propria opacità e visibilità con un'animazione (è stata utilizzata una trasformazione in puro CSS3 per rendere meno pesante il progetto)
- Sessione di login/logout avanzata, con gestione dell'autenticazione e accesso all'area di modifica dei record

### 7.4 Interfaccia Editoriale

Per accedere all'interfaccia editoriale, è sufficiente cliccare il link "Area Riservata" in fondo ad ogni pagina. Da lì sarà possibile aggiungere, aggiornare o eliminare un record relativo ad un docente, classe o attività extra