





Al curso de : SOCIEDAD Y CULTURA



SOCIEDAD Y CULTURA

SESIÓN INTRODUCTORIA 2020

DOCENTE: JUAN CARLOS PALOMINO PAREDES

el contexto actual



¿Cómo desarrollaremos las sesiones de aprendizaje en actual entorno virtual?



el entorno virtual



Este es un espacio de interrelación entre el docente y los estudiantes para lograr el aprendizaje, haciendo uso de los recursos virtuales en función al logro de aprendizaje mediante la plataforma y otros medios afines de forma sincrónica y asincrónica.

Importante empezar sabiendo ...



¿Qué necesitamos desarrollar y asimilar?



¿Cómo vamos a aprender?





¿Con qué vamos a aprender?



¿Cómo y con qué compruebo los aprendizajes?



LOGROS DE APRENDIZAJE En base a competencias

Capacidades / Actitudes Conocimientos / Reflexiones.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias de enseñanza / uso de metodologías digitales. Actividades de aprendizaje

RECURSOS EDUCATIVOS

Lecturas pdfs, diapositivas, Videos y herramientas TICs

EVIDENCIAS E INDICADORES

Elaboración de organizadores visuales, respuesta en los foros. Instrumentos de evaluación.

ASINCRONÍA

SINCRONÍA

La enseñanza asincrónica no depende del tiempo.

Se solicitará la lectura y el análisis de separatas, visualización de videos u otros.

Se solicitará resúmenes o comentarios en un foro de discusión y que luego respondas a algunos de ellos respetando la opinión y la postura de tus compañeros.

La enseñanza sincrónica se imparte y se recibe al mismo tiempo.

La enseñanza sincrónica. denominaremos "tiempo real" a través de la llamada videoconferencia en el que nos involucramos al mismo tiempo, independientemente de tu ubicación.

Las actividades de retroalimentación comprenderán el uso del chat u otros a fin de propiciar el debate sobre el tema tratado en el aula virtual de manera sincrónica.

ASINCRONÍA

SINCRONÍA

La enseñanza asincrónica no depende del tiempo.

En esta modalidad encontrarás...

- PPT de la sesión de aprendizaje.
- Lecturas relacionadas.
- Links.
- Videos.
- Otros.

La enseñanza sincrónica se imparte y se recibe al mismo tiempo.

- Realizaremos explicaciones, interpretaciones y valoraciones en la sesión de aprendizaje.
- Resolveremos preguntas al respecto.
- Profundizaremos contenidos.
- Brindaremos ejemplos contextualizados relacionados al tema.
- Explicaremos el envío de materiales y los trabajos siguientes.

ASINCRONÍA

SINCRONÍA

La enseñanza asincrónica no depende del tiempo.

- Se plantearán trabajos individuales o en equipos fomentando la búsqueda de información como parte de la investigación y el desarrollo del aprendizaje autónomo.
- prepararán actividades de exposición generando debates y propuestas

La enseñanza sincrónica se imparte y se recibe al mismo tiempo.

- Se socializarán y archivaran los trabajos como evidencias para conservarlos en la plataforma.
- El docente retroalimenta y sistematiza las ideas más importantes.
- Se realiza el proceso de la metacognición a través de preguntas críticas reflexivas.

Sobre el curso:

SOCIEDAD Y CULTURA

La asignatura es teórico y práctico de formación general, que prepara al estudiante en conocimiento y visión de la sociedad y la cultura. Tiene el propósito de orientar el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes para la toma de conciencia del valor social de la cultura y la educación.

Aborda la temática como el estudio de la sociedad humana, orígenes y características los principales cambios en los aspectos político, cultural y educativo de la evolución de la humanidad, durante los siglos XVIII, XIX Y XX. La globalización y las megas tendencias políticas, económicas, culturales y educativas del siglo XXI, a través del material bibliográfico y actividades prácticas



Edvard Munch "El grito"