



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
Alma Máter del Magisterio
FACULTAD DE CIENCIAS
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE BIOLOGIA
ASIGNATURA: BIOLOGÍA

PRÁCTICA N° 2

RECONOCIMIENTO DE MATERIALES Y EQUIPOS DEL LABORATORIO DE BIOLOGÍA

1. Fundamento Teórico

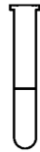
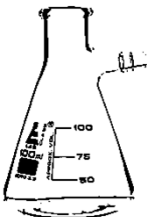
El laboratorio de biología es el ámbito que nos sirve para experimentar y demostrar hipótesis y/o teorías, trabajando con seres vivos según sus niveles de organización, o con muestras biológicas. Se encuentra equipado con materiales y equipos para medir, analizar sustancias, reacciones y fenómenos químicos y físicos. Siendo de gran importancia que los materiales y equipos de uso común en el laboratorio se identifiquen, se les dé el uso y manejo que tiene cada uno de ellos.

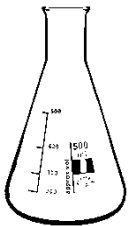
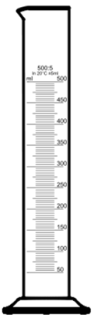
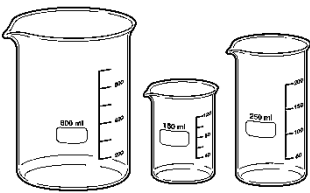
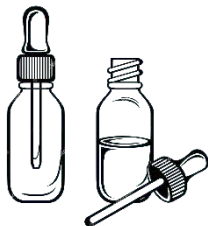


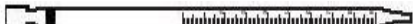
2. Capacidad


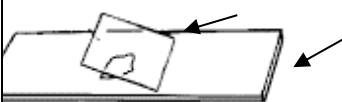





- Interesarse con los materiales y equipos que usará en las clases prácticas.
- Busca alternativas de solución al no contar con materiales y/o equipos de laboratorio de biología.
- Aprende y practica las normas de bioseguridad y comportamiento en el laboratorio.




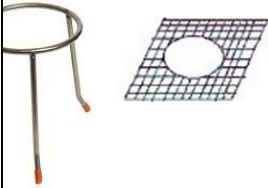


3. Actividades que realizará en casa resolviendo el siguiente cuestionario:

- 1) Observe los dibujos de los siguientes materiales y equipos de laboratorio de biología, reconózcalos y complete el cuadro:

Materiales:	Nombre	Características y Uso
		
		

- 2) Usted no cuenta con la balanza cómo obtendría 15 gr. de NaCl (cloruro de sodio)
- 3) ¿Sin usar la probeta cómo mediría 50 ml de agua destilada?
- 4) No contamos con un termómetro ambiental, ¿cómo mediría la temperatura de su habitación?
- 5) No contamos con tubos de ensayo qué utilizaría para reemplazarlos
- 6) ¿Cómo se clasifican los materiales de laboratorio?
- 7) ¿Cuáles son las normas de bioseguridad en el laboratorio de biología?

4. Referencias

- De Robertis, E. y De Robertis, E.M.F.(1994) *Fundamentos de biología celular y molecular*. 11ava edición. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, Argentina.
- Vicente P, Martínez, S.E., Bravo A, Sosa M, Ramos Ma. D. *Manual de Prácticas de Laboratorio para el alumno Biología Plan 06*. Academia General de Biología. Dirección de Educación Superior.

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR INFORME DE PRÁCTICA DE LABORATORIO
--

ASIGNATURA:FACULTAD: SECCIÓN:.....

PROMOCIÓN: ACTIVIDAD:.....FECHA:.....

DOCENTE:

Nº	INDICADORES	Siempre (2 ptos)	Casi siempre (1 pto)	Nunca (0 pto)
1	El Informe de laboratorio presenta carátula según formato			
2	La Introducción está relacionada con el tema de prácticas.			
3	Presenta el (los) objetivo (s)			
4	Redacta el planteamiento del problema y la hipótesis			
5	Anota todos los materiales y sustancias suficientes para la actividad.			
6	Detalla paso a paso el desarrollo procedimental.			
7	Registra sus observaciones, experimentos, datos y resultados.			
8	Interpreta el resultado y responde las preguntas del cuestionario.			
9	Presenta conclusiones del proceso experimental y resalta su aplicación en la vida diaria.			
10	Reporta la bibliografía (APA), consultada acorde al tema.			

LISTA DE COEJO PARA EVALUAR ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES AL REALIZAR PRÁCTICA DE LABORATORIO VIRTUAL

ASIGNATURA: _____ FACULTAD: _____ SECCIÓN: _____

PROMOCIÓN: _____ TEMA: _____ FECHA: _____

DOCENTE

ESCALA	VALORACIÓN
2	SI
1	NO

Nº DE GRUPO: _____							
Nº	INTEGRANTES DE GRUPO	INTEGRANTES DEL GRUPO (APELLIDOS)					
1	Acepta las críticas constructivas de sus compañeros						
2	Defiende con honestidad y objetividad sus puntos de vista del video observado.						
3	Es puntual en clases.						
4	Respeto la opinión de sus compañeros (pares).						
5	Propone sus ideas y argumenta sólidamente su pertinencia.						
6	Ofrece soluciones alternativas a los problemas que se les plantea.						
7	Está atento a las indicaciones del profesor.						
PUNTAJE							

RÚBRICA PARA EVALUAR REPORTE DE LABORATORIO

Nombre del docente: _____

Nombre del estudiante: _____ grupo: _____ Sección _____ Promoción _____

Práctica N° : _____

Fecha: _____ autoevaluación (), coevaluación (), evalúa el profesor ().

Nombre de quien evalúa: _____

CRITERIOS					
INDICADORES	EXCELENTE (4)	MUY BIEN (3)	BIE N (2)	DEFICIEN TE (1)	Puntaje
ACONTECIMIENTOS	Se identificaron todos los acontecimientos/Objetos	Se identificaron la mayoría de los acontecimientos / objetos	Se identificaron solo algunos de los acontecimientos / objetos	No se identificaron todos los acontecimientos/objetos	
PREGUNTA CENTRAL	Se planteó o identificó la pregunta central Si se incluyen dos o más en una sola se identificaron todas	Se planteó o identificó la pregunta central Si se incluyen dos o más en una sola se identificaron la mayoría	Se planteó o identificó la pregunta central Si se incluyen dos o más en una sola se identificaron solo algunas	Se planteó o identificó la pregunta central Si se incluyen dos o más en una sola no se identificó ninguna	
REGISTRO DE DATOS	Los registros se relacionan en su	Los registros relación en su	Los registros se relacionan solo	Los registros no se relacionan con la	

	totalidad con la pregunta central	mayoría con la pregunta central	en parte con la pregunta central	pregunta central	
TRANSFORMACIONES	Representan en su totalidad la organización (esquematización) de los registros observados	Representan en su mayoría la organización (esquematización) de los registros observados	Representan solo en parte la organización (esquematización) de los registros observados	No representan la organización (esquematización) de los registros observados	
AFIRMACIONES DE CONOCIMIENTO	Expresan en su totalidad las ideas que dan respuesta a la pregunta central	Expresan en su mayoría las ideas que dan respuesta a la pregunta central	Expresan en solo en parte las ideas que dan respuesta a la pregunta central	No expresan las ideas que dan respuesta a la pregunta central	
CONCEPTOS CLAVE	Se identifican en su totalidad los conceptos definidos del tema o investigación	Se identifican la mayoría de los conceptos definidos del tema o investigación	Se identifican solo algunos de los conceptos definidos del tema o investigación	No se identifica ningún concepto del tema o investigación	
PRINCIPIOS Y TEORÍAS	Se establece un principio y una teoría estructurada a partir de los conceptos abordados en el tema o investigación	Se establece un principio, pero no una teoría estructurada a partir de los conceptos abordados en el tema o investigación	Se establece un principio, pero no guarda relación con los conceptos abordados en el tema o investigación	No se identifica ningún principio o teoría relacionados con el tema	
FILOSOFIA	Sustenta una visión de la realidad en su	Sustenta una visión de la	Sustenta una visión de la	No sustenta una visión de la realidad	

	totalidad y comprende cómo se logra el conocimiento	realidad en su mayoría y comprende cómo se logra el conocimiento	realidad solo en parte y comprende cómo se logra el conocimiento	ni comprende cómo se logra el conocimiento	
AFIRMACIONES DE VALOR	Son pertinentes a los fenómenos analizados y a la pregunta central	Son pertinentes a los fenómenos analizados, pero solo en parte a la pregunta central	Son poco pertinentes a los fenómenos analizados y en nada a la pregunta central	No son pertinentes a los fenómenos analizados ni a la pregunta central	
TOTAL					
Comentarios					

