



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**"Enrique Guzmán y Valle"**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA**  
**SILABO**

### I.- INFORMACIÓN GENERAL

- 1.1. Programa de estudio profesional: Ciencias Sociales
  - 1.2. Curso virtual: **Filosofía Antigua.**
  - 1.3. Semestre: 2021-I
  - 1.4. Código: **SHSF 0202**
  - 1.5. Área Curricular: Área Principal; Ciencias Sociales-Filosofía
  - 1.6. Créditos: 04
  - 1.7. Horas de teoría y de práctica: 03 (T). 02 (P)
  - 1.8. Promoción y sección: 2020-S4. Ciclo II
  - 1.9. Docente: Dr. Víctor Mazzi Huaycucho.
  - 1.10. Director de Departamento: Dr. Vladimiro del Castillo Narro.
- El curso virtual empieza cada **Lunes** de 8 a 11.15 am.

### II.- Sumilla:

Presenta la edificación de la filosofía a partir del siglo V. A.N.E. en Grecia. Aborda los problemas filosóficos mostrando sus ideas, argumentos y la evolución que se ha seguido cada tópico a través de la doxografía existente.

### III. OBJETIVOS:

#### 3.1. GENERAL:

- 3.1.1. Adquirir conocimientos históricos y hermenéuticos sobre la filosofía griega, siguiendo un itinerario crítico sobre sus propuestas y reflexiones.

#### 3.2. ESPECÍFICOS:

- 3.2.1. Discernir sobre ideas "ingenuas" en pensadores presocráticos.
- 3.2.2. Comprender el pensamiento de Platón y de su "idealismo objetivo"
- 3.2.3. Analizar el pensamiento filosófico de Aristóteles mediante el examen de sus ideas y argumentos.

### IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° DE SEMANAS	UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE FILOSOFÍA.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recurso didáctico: Módulo	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Semana 1	Introducción	Lectura.	Módulo, pág.7.	PDF-Power point	Comprenderán la organización de la asignatura	
Semana 2	VISIÓN CONTEMPORÁNEA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Sesión Segunda: Páginas: 10-24.	PDF, Power Point	1. Analizan las visiones establecidas para el estudio de la filosofía antigua. 2. Detectan los cambios conceptuales desde donde se la estudia.	Ensayo breve 01
Semana 3	LA DEFINICIÓN DEL FILÓSOFO EN PLATÓN.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Tercera Sesión Páginas: 26-38	PDF, Power Point	1. Reconocen las características que definen al filósofo. 2. Comprenden los tópicos reflexivos que guían al filósofo	Ensayo breve 02

N° DE SEMANAS	UNIDAD II: PENSAMIENTO PRESOCRÁTICO					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recurso didáctico: Módulo	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación

<b>Semana 4</b>	EL PESAMIENTO PRESOCRÁTICO	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Cuarta Sesión Páginas: 40-54.	PDF-Power point	1. Investigan sobre los pensadores jónicos 2. Reconstruyen las ideas sobre los primeros principios.	Ensayo breve 03
<b>Semana 5</b>	VISIONES SOBRE LA PHYSIS	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Quinta Sesión: Páginas: 56-63.	PDF,Power Point	1. Distinguen los argumentos de Heráclito sobre el cambio y movimiento del ser. 2. Reconocen las ideas primigenias de Parménides sobre el ser estático.	Foro de discusión
<b>Semana 6</b>	LA REFLEXIÓN SOCRÁTICA.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Sexta Sesión Páginas: 65-79	PDF,Power Point. Video: Roberto Rosselini: Sócrates	1. Aprecian las construcciones argumentativas que edificó Sócrates para rebatir ideas opuestas. 2. Comprenden las características del razonamiento y la crítica como esenciales en la filosofía.	Foro de discusión

N° DE SEMANAS	UNIDAD III: LA FILOSOFÍA EN PLATÓN					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recurso didáctico: Módulo	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>Semana 7</b>	LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO EN PLATÓN.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo.	Lectura de Módulo: Séptima Sesión Páginas: 81-111.	PDF-Power point	1. Aprecian los contextos sobre el saber que se presenta en Teeteto. 2. Comprenden la alegoría de la caverna como símil sobre el saber.	Foro de discusión
<b>Semana 8</b>	EVALUACIÓN PARCIAL					
<b>Semana 9</b>	EL LENGUAJE COMO EXACTITUD EN PLATÓN.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Novena Sesión Páginas: 113-137.	PDF,Power Point	1. Aprecian los argumentos relativistas y convencionalistas sobre el lenguaje. 2. Comprenden las convenciones para establecer significados	Foro de discusión
<b>Semana 10</b>	REFUTACIÓN A LOS SOFISTAS.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo.	Lectura de Módulo: Décima Sesión Páginas: 139-159	PDF,Power Point	1. Aprecian la estructura argumentativa de los sofistas. 2. Comprenden la conformación del argumento socrático.	Foro de discusión

N° DE SEMANAS	UNIDAD IV: LA FILOSOFÍA EN ARISTÓTELES					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recurso didáctico: Módulo	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<b>Semana 11</b>	LA FÍSICA EN ARISTÓTELES.	Lectura.	Lectura de Módulo: Décima primera Sesión Páginas: 161-209	PDF-Power point	1. Aprecian las ideas físicas propuestas por Aristóteles. 2. Comprenden las ideas sobre acto y potencia.	Foro de discusión

Semana 12	LÓGICA EN ARISTÓTELES.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo	Lectura de Módulo: Décima Segunda Sesión Páginas: 211-218.	PDF,Power Point	1. Aprecian los argumentos aristotélicos sobre la interpretación. 2. Comprenden los errores comunes durante la interpretación.	Foro de discusión
Semana 13	ÉTICA EN ARISTÓTELES.	1. Lectura de Textos digitales en PDF. 2. Participar en video conferencia. 3. Participar en foro en aula virtual. 4. Tareas: Redacción de Ensayo.	Lectura de Módulo: Décima Tercera Sesión Páginas: 220-245.	PDF,Power Point	1. Aprecian los criterios éticos aristotélicos que se prescriben en la actividad humana. 2. Comprenden las ideas aristotélicas sobre felicidad y virtud.	Foro de discusión
Semana 14	Exposición investigaciones.	Investigación individual asignada al inicio de la asignatura.				
Semana 15	Exposición investigaciones.	Investigación individual asignada al inicio de la asignatura.				
Semana 16	Evaluación final					

## V. METODOLOGÍA

### 5.1. Métodos

a) El curso se impartirá mediante las lecturas previas organizado en el *Módulo Filosofía Antigua*, preparado por el docente de la asignatura.

La guía temática por cada clase se presenta mediante la plataforma "Moodle" (Aula Virtual) y Google Classroom. De preferencia se utilizará este último, al contener mejor capacidad de almacenamiento para compartir documentos.

b) Antes de la conferencia (45 minutos) los participantes deben haber leído los textos señalados en el Módulo para realizar consultas y preguntas.

### 5.2. Técnicas

Se utilizará Google.meet para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### Del docente:

Módulo de Filosofía Antigua.

### De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (classroom) para recibir la clase virtual y los materiales que se utilizarán.

## EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas.</li> <li>- Creatividad, claridad y presentación.</li> <li>- Calidad y profundidad de las ideas propias.</li> </ul>	<b>A. Evaluación formativa</b>	<b>60%</b>	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad).
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto científico-técnico de la propuesta.</li> <li>- Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta.</li> <li>- Indagación y diseño.</li> </ul>	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los temas.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Interpretación de lecturas.</li> <li>- Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las</li> </ul>	<b>B. Evaluación de resultados</b>	<b>40%</b>	
	<b>b.1 Evaluación formativa (EP)</b>	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	<b>b.2 Evaluación final (EF)</b>	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.

situaciones planteadas.	Total	100%	
-------------------------	-------	------	--

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

## VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(La búsqueda de repositorios es de libre acceso)

<http://www.webdianoia.com/filosofia/griega.htm>

[http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g\\_alpha.html](http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html)

[http://www.hsaugsburg.de/~harsch/graeca/Chronologia/S\\_ante06/Herakleitos/her\\_frag.html](http://www.hsaugsburg.de/~harsch/graeca/Chronologia/S_ante06/Herakleitos/her_frag.html)

### Pensadores antiguos:

ARISTOFANES (1969). *Comedias*. Barcelona: Bruguera.

ARISTÓTELES (1950). *Los tres tratados de ética*. Buenos Aires: El Ateneo. Trad. P. de Azcárate

(1966) *Obras completas*. Madrid: Aguilar.

(1970). *Metafísica de Aristóteles*. Edición trilingüe Valentín García Yebra. Madrid: Gredos.

(2003). *Política*. Madrid: Gredos. Trad. Manuela García.

(2004). *Ética Nicomáquea*. Barcelona. Gredos S.A. Trad. Julio Pallí.

DIELS, Herman, Walther Kranz (1903) *Die fragmente der Vorsokratiker*. Berlín: Weidmannsche Buchhandlung. Facsímil.

EUNAPIO (1966) *Vidas de filósofos y sofistas*. Madrid: Aguilar.

HESÍODO (2000) *Obras y fragmentos*. Madrid: Gredos.

LISI, Francisco comp. (2003). *Los filósofos presocráticos. Fragmentos*. Madrid: Gredos. 3 vols.

PIQUE, A. (1985) *Sofistas. Testimonios y fragmentos*. Barcelona: Bruguera.

PLATÓN (1966) *Obras completas*. Madrid: Aguilar.

PLATÓN (2016). *La República*. México: UNAM. Versión Antonio Gómez Robledo.

SOFISTAS (2003). *Testimonios y fragmentos*. Barcelona: Gredos.

### Interpretaciones y ensayos sobre filosofía antigua

ABBAGNANO, Nicola (1964) *Historia de la filosofía*. Vol. I. Ed. Barcelona: Montaner y Simón.

ARMSTRONG, A. (1966) *Introducción a la filosofía antigua*. Buenos Aires: EUDEBA.

BALAGUE, Miguel (1953) *Diccionario griego-español*. Madrid: Compañía Bibliográfica Española.

BERENGUER, Jaime (1981) *Gramática griega*. Barcelona: Bosch.

BERNABE, A. (1988) *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*. Madrid: Alianza Editorial.

BRÉHIER, Emile (1956) *Historia de la filosofía*. Vol. I. Buenos Aires: Sudamericana.

BURNET, J. (1944) *La Aurora del pensamiento griego*. México: Argos.

CAPELLE, W. (1974) *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos.

CHATELET, F. (ed) (1976) *Historia de la filosofía*. Vol. I. Madrid: Espasa Calpe.

CONFORD, F. M. (1974). *La filosofía no escrita*. Barcelona: Ariel.

(1980) *Antes y después de Sócrates*. Barcelona: Ariel.

(2007). *La teoría platónica del conocimiento*. Barcelona: Paidós.

COPLESTON, Frederick (1969) *Historia de la filosofía. Grecia y Roma*. Barcelona: Ariel.

CRAWFORD, M. [ed.] (1986) *Fuentes para el estudio de la Historia antigua*. Madrid: Taurus.

DODDS, E. R. (1980) *Los griegos y lo irracional*. Madrid: Alianza Editorial.

EGGERS, LAN, C. et. al. (1978-1980). *Los filósofos presocráticos*. 3 vols. Madrid: Gredos.

- FERRATER MORA, José (2004). *Diccionario de filosofía*. Barcelona: Ariel S.A. 4 Vols. 3ª reimpresión.
- FRAILE, Guillermo (1956) *Historia de la Filosofía I. Grecia y Roma*. Madrid: BAC.
- GADAMER, Hans Georg (1995) *El inicio de la filosofía occidental*. Barcelona: Paidós.
- (1997). *Mito y razón*. Barcelona: Paidós.
- GAOS, José (1939) *Antología filosófica. La filosofía griega*. México: La casa de España en México.
- GARCIA BACCA, Juan (1944) *Los presocráticos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- GARCIA GUAL, C. (ed) (1997) *Historia de la filosofía antigua*. Madrid: Trotta-CSIC.
- GIGON, O (1971) *Los orígenes de la filosofía griega (De Hesíodo a Parménides)*. Madrid: Gredos.
- GOMPERZ, Theodor (2000) *Pensadores griegos: una historia de la filosofía de la antigüedad*. Barcelona: Herder. 3 vols.
- GUTHRIE, W. (1984-93) *Historia de la filosofía griega*. Madrid: Gredos.
- GUTIÉRREZ. Raúl ed. (2003) *Los símiles de la República VI-VII de Platón*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- HADOT, P. (1998) *¿Qué es la filosofía antigua?* México: Fondo de Cultura Económica.
- HAVELOCK, Erick (1996) *La musa aprende a escribir. Reflexiones sobre la oralidad y escritura desde la antigüedad hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial.
- (1982). *The literate revolution in Greece and its cultural consequences*. Princeton New Jersey: University of Princeton Press.
- (1963) *Preface to Plato*. New York: Harvard University Press.
- HEGEL, Georg (1946). *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*. Buenos Aires: Revista de Occidente.
- HEIDEGGER, Martín (1960). *¿Qué es eso de filosofía?* Buenos Aires: Sur.
- HEIDEGGER, Martin y FINK, Eugen (2017) *Heráclito. Seminario del semestre de invierno 1966-1967*. México: Fondo de Cultura Económica.
- JAEGER, W. (1978) *Paidea. Los ideales de la cultura griega*. México: Fondo de Cultura Económica
- (1992) *Aristóteles*. México: Fondo de Cultura Económica.
- KIRK, G. RAVEN, J.E. y SCHOFIELD, M. (1987) *Los filósofos presocráticos. Historia crítica con selección de textos*. Madrid: Gredos.
- KRANZ, Walter (1962) *Historia de la filosofía. La filosofía griega*. México: Uteha. 3 vols.
- LAKS, André y Claire Louguet (ed) (2002) *¿Qué es la filosofía presocrática?* Madrid: Prensa universitaria de septentrión.
- LONG, A. (ed) (1999) *The Cambridge companion to early Greek philosophy*. London: Cambridge University Press.
- MARÍAS, Julián (1971). *Historia de la filosofía*. Madrid: Revista de Occidente.
- MELERO, A. (1996) *Sofistas. Testimonios y fragmentos*. Madrid: Gredos.
- MONDOLFO, Rodolfo (s.f.) *Breve historia del pensamiento antiguo*. Buenos Aires: Losada.
- (1980) *El pensamiento Antiguo. Historia de la filosofía greco-romana*. Buenos Aires: Losada.
- (1959) *Guía bibliográfica de la filosofía antigua*. Buenos Aires: S.p.i.
- NESTLÉ, W (1987) *Historia del espíritu griego*. Barcelona: Ariel,
- NIETZSCHE, Friedrich (2004). *El pensamiento trágico de los griegos. Escritos póstumos 1870-1871*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- (2003) *Los filósofos preplatónicos*. Madrid: Trotta.
- OÑATE Y ZUBÍA, Teresa (2004) *El nacimiento de la filosofía en Grecia. Viaje al inicio de occidente*. Madrid: Dykinson.
- ORTEGA, José (1971). *¿Qué es filosofía?* Madrid: Revista de Occidente.
- PARAIN, Bruce ed. (1972) *Historia de la filosofía*. Madrid: Siglo XXI. Vol. 2.
- PEÑALOZA, Walter (1946) *La evolución del conocimiento helénico: Hiloísmo-eleatismo*. Lima: Sociedad Peruana de Filosofía.

- (1955) *Estudio acerca del conocimiento*. Lima: Edición del autor.
- (1973) *El discurso de Parménides*. Lima: Ignacio Prado editor.
- POPPER, Karl (1999) *El mundo de Parménides. Ensayos sobre la ilustración presocrática*. Barcelona: Paidós.
- RUSSELL, Bertrand (2007). *A history of western philosophy*. New York: Touchstone.
- RUSSO, José (1988) *Los presocráticos I. El principio*. Lima: UNMSM.
- (2000) *Los presocráticos II. El logos. Heráclito*. Lima: UNMSM.
- (1991) *Los presocráticos III. Lo que es. Los eleatas Parménides, Zenón, Meliso*. Lima: UNMSM.
- SANTA CRUZ, María y Néstor Cordero [Trads] (2001) *Los filósofos presocráticos. Leucipo y Demócrito*. Madrid: Gredos.
- SCHELER, Max (1972). *La esencia de la filosofía*. Buenos Aires: Nova.
- SEBASTIAN, Florencio (1964). *Diccionario Griego-Español*. Barcelona: Ramón Sopena.
- SOLANA, J. (1996) *Los sofistas. Testimonios y fragmentos*. Barcelona: Círculo de lectores.
- VERNEAUX, Roger (1977) *Textos de los grandes filósofos. Edad antigua*. Barcelona: Herder.
- VERNANT, Jean-Pierre (1979). *Los orígenes del pensamiento griego*. Buenos Aires: EUDEBA.
- WHAL, Jean (1954). *Introducción a la filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WINDELBAND, W. (1951) *Historia de la filosofía Antigua*. Buenos Aires: Eudeba.
- ZELLER, E. y Rodolfo Mondolfo (1932-38) *La filosofía dei Greci nel suo sviluppo storico*. Florencia: La nuova Italia. 2 vols.