

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle
Alma Máter del Magisterio Nacional



FACULTAD DE AGROPECUARIA Y NUTRICIÓN HUMANA

Asignatura: Educación Alimentaria

Guía de Práctica

Tema 9



Guía Práctica No 09

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. **ASIGNATURA:** Educación alimentaria
- 1.2. **Tema:** Micronutrientes
- 1.3. **DURACIÓN:** 2 horas
- 1.4. **PROMOCIÓN:** 2020

II. PROBLEMATIZACIÓN:

Son nutrientes requeridos por el organismo en muy pequeñas cantidades, pero que no por eso dejan de ser esenciales y de vital importancia para el buen funcionamiento del mismo. Participan en muchas rutas metabólicas por lo que de no haber un aporte adecuado a través de la dieta se van a ver afectadas diversas funciones biológicas. Las formas más extendidas y graves de malnutrición por carencia de micronutrientes se hallan generalmente en los países en desarrollo, especialmente en niños, mujeres embarazadas, ancianos y enfermos, que son más vulnerables dadas sus necesidades nutricionales particulares. Las carencias de micronutrientes están estrechamente relacionadas con la pobreza, las dietas deficientes y la agricultura subdesarrollada.

Por ello es necesario en esta actividad la elaboración de un afiche porque nos da una redacción clara que define y presenta el tema y esta se va poder promocionar con gran facilidad.

III. COMPETENCIA ESPECIFICA:

Aplica la importancia de la alimentación y nutrición saludable, en su dieta diaria para tener una vida sana

IV. VALORES:

Muestra responsabilidad en el consumo de alimentos nutritivos.

V. PROPÓSITO:

Elabora un afiche con información clara y sencilla para promover el consumo de micronutrientes en su alimentación y mantener una buena salud.

VI. INFORMACIÓN PRELIMINAR:

El **afiche** es una lámina que sirve como soporte para transmitir una información acerca de un evento, producto o servicio.

En particular, los **afiches** incluyen imágenes pensadas y diseñadas **para** enunciar algo, **para** hacer público un mensaje y **para** difundirlo.

VII. RECURSOS:

- 7.1. Papel, lápiz, etc.
- 7.2. Diapositivas micronutrientes
- 7.3. PC, Laptop, Tablet o celular.
- 7.4. Herramientas tecnológicas.
- 7.5. Redes sociales
- 7.6. Plataforma de la UNE

VIII. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- 8.1. Reunirse en equipos de trabajo
- 8.2. Buscar bibliografía referente al tema.

8.3. Organiza las ideas.

8.4. El afiche debe considerando lo siguiente:

- **Imagen y/o gráfica:** todo **afiche** requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayudará a enfatizar el propósito del **afiche**.
- **El Slogan** (frase breve), es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje.
- **Datos del producto** promocionado o de la invitación que se hace.

8.5. Subir a la plataforma virtual la infografía.

IX. REFERENCIAS:

FAO (2020). Educación alimentaria y nutricional. Recuperado de

<http://www.fao.org/nutrition/educacion-nutricional/es/>

FAO (2017). El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Recuperado

de <http://www.fao.org/3/a-l7695s.pdf>.

Gil A. (2017). Nutrición humana en el estado de salud. (3ra ed.). Editorial Medica Panamericana.

La anemia nutricional. 2009. Recuperado de:

<https://issuu.com/cuba.nutrinet.org/docs/manualbrigadistasanitaria>

Martínez-Puga, M. (2005). Ingestas recomendadas de micronutrientes: vitaminas y

minerales. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1128092>

Folleto sobre el bocio. Recuperado de :

<https://es.scribd.com/document/434740018/Folleto-sobre-el-Bocio>