

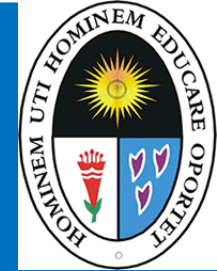


# LEY DE LA REFORMA MAGISTERIAL N° 29944

ÁREAS DE DESEMPEÑO, DEBERES, DERECHOS.



ÉTICA, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS  
SESIÓN N° 07



# LEY N° 29944; LEY DE REFORMA MAGISTERIAL

**6 TÍTULOS**

**16 CAPÍTULOS**

**79 ARTÍCULOS**

**22 DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS,  
TRANSITORIAS Y FINALES**

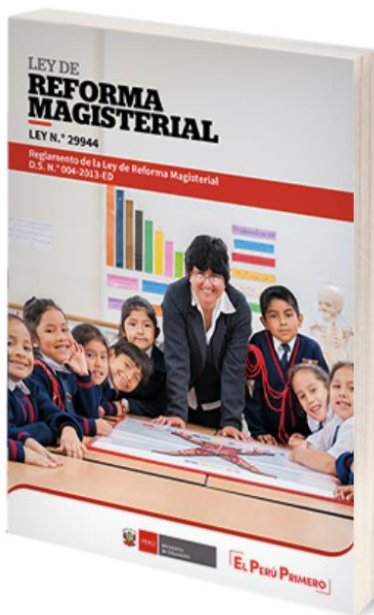
**ESTRUCTURA ...**



La **Ley N° 29944**, **Ley** de Reforma Magisterial, fue promulgada el 25 de Noviembre de 2012 la cual establece un régimen laboral único para los docentes del sector público, con el objetivo de brindar mejores beneficios y oportunidades de desarrollo profesional a todos los maestros.



**Promulgación.**



**Es la ley de Reforma Magisterial** que tiene por objeto normar las relaciones entre el Estado y los profesores. Regula sus deberes y derechos, la formación continua, la Carrera Pública Magisterial, la evaluación, el proceso disciplinario, las remuneraciones y los estímulos e incentivos.

Que es la Ley 29944 ?...





Regula la Carrera Pública Magisterial, la formación continúa, deberes y derechos de los docentes, evaluaciones, remuneraciones, procesos disciplinarios e incentivos.



Establecer una carrera docente basada en el mérito para generar mejores condiciones laborales y mayores beneficios a los maestros del país.



Como consecuencia se buscaría mejorar la de la enseñanza a nivel nacional.

**Objetivo...**



La Carrera Pública Magisterial (CPM) es un área regulada por la Ley de Reforma Magisterial.



El Ministerio de Educación (MINEDU) realiza una serie de evaluaciones para el ingreso de los maestros más calificados a la Carrera Pública Magisterial.



A través de la CPM, los profesores podrán postular a ascensos y aspirar a obtener mejores cargos, de acuerdo con su desempeño a lo largo del tiempo; gozando así de recompensas o retribuciones por su trabajo.

**Qué es la CPM ?...**



De acuerdo con la página oficial del Minedu, el ingreso a la CPM se realizará a través de un concurso público.

Tras ser aprobado, el docente ingresará a la primera escala magisterial.

El Minedu organiza cada dos años la convocatoria para el ingreso a la Carrera Pública Magisterial. Este proceso se realiza en dos etapas.

1°

A través de una prueba nacional;

Se evalúan las capacidades y conocimientos del postulante para el ejercicio de la docencia según el puesto al que desea ingresar.

2°

Una prueba por la Institución Educativa;

Se evalúa la capacidad didáctica, formación, méritos y experiencia de quienes pasaron la primera evaluación.

**Cómo se ingresa a la CPM?...**

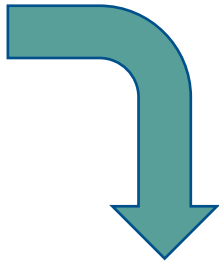


La Carrera Pública Magisterial es importante porque busca promover el desarrollo profesional de los maestros peruanos en base al mérito. Con esto, no solo se mejoran las condiciones laborales de los profesores, si no también se beneficia a la calidad de la enseñanza donde se beneficia la comunidad educativa.



**Importancia la CPM...**





La Carrera Pública Magisterial tiene por objetivo el desarrollo profesional de los maestros del Perú. **Dicho avance está basado en su propio mérito.**

Los docente que ingresan a la Carrera Pública Magisterial **pueden aspirar a ascensos y otros puestos, además de obtener condiciones labores ideales.**



Objetivo de la CPM...



# Contenido

**Sueldo del Profesor**  
La Remuneración  
íntegra mensual (RIM)

**Promulgación de la Ley**  
La ley 29944 se promulgo el  
25 de Noviembre de 2012

**Sueldo de un Profesor**  
1,555 soles (2016) a 2,400  
soles (2020)

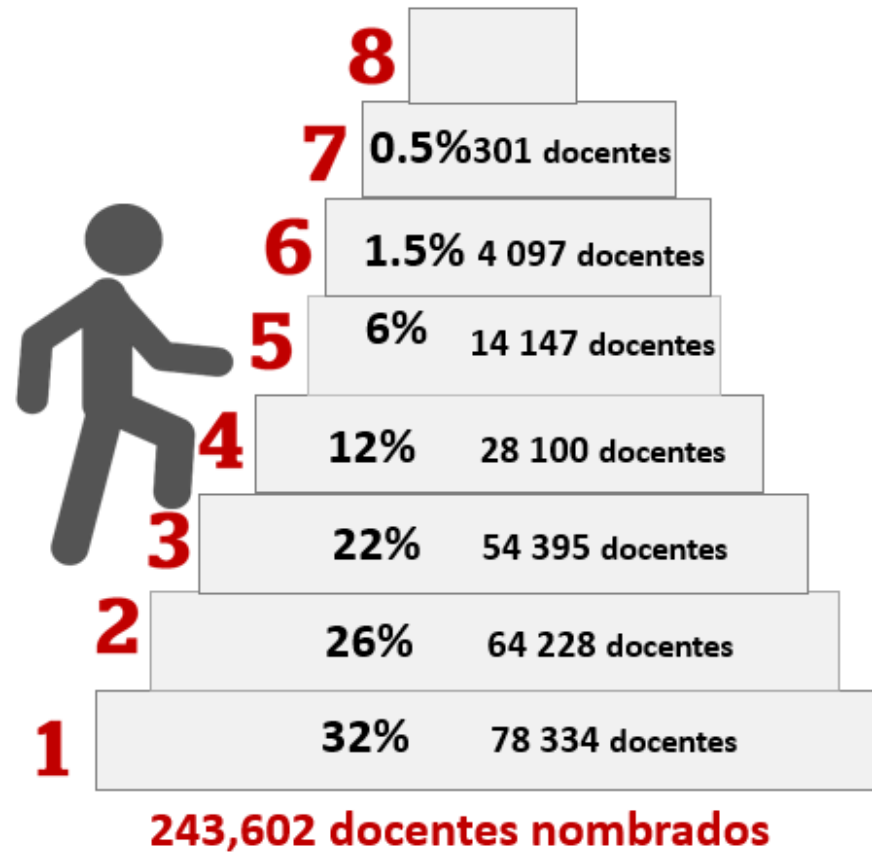
**Sueldo de un Director**  
Entre S/4,200 y S/6,560, según  
su escala magisterial y los  
turnos que atienden

**Escalas que contempla la Ley**  
La **Carrera Pública Magisterial** está  
estructurada en ocho (8) **escalas  
magisteriales** y cuatro (4) áreas de  
desempeño laboral.

**Niveles de la Carrera Magisterial**  
Sistema de promoción, integrado  
por cinco **niveles** de estímulos  
("A", "B", "C", "D" Y "E")



Son los docentes que han **pasado por los procesos de la Carrera Pública Magisterial** se denominan **docentes nombrados** y tienen un contrato fijo.



Docentes nombrados...

## Estructura de la Política Remunerativa de los docentes nombrados

### COMPENSACIONES



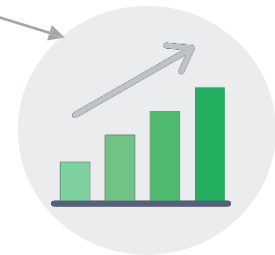
Remuneración  
Íntegra Mensual  
RIM



Asignaciones  
Temporales



Beneficios

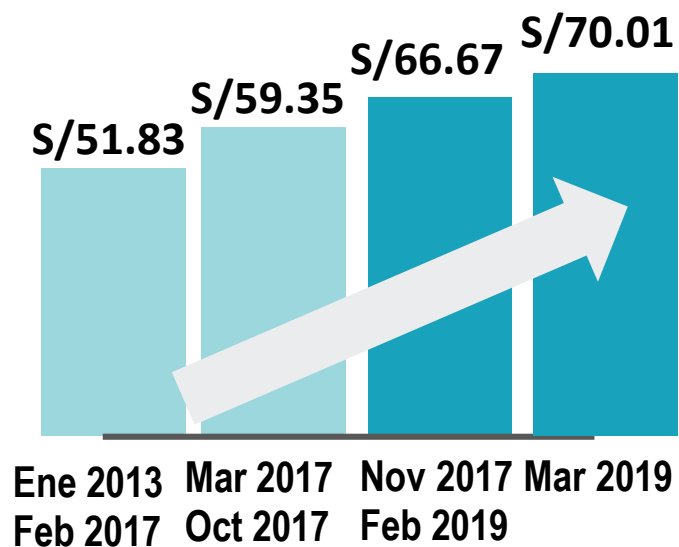


Incentivos

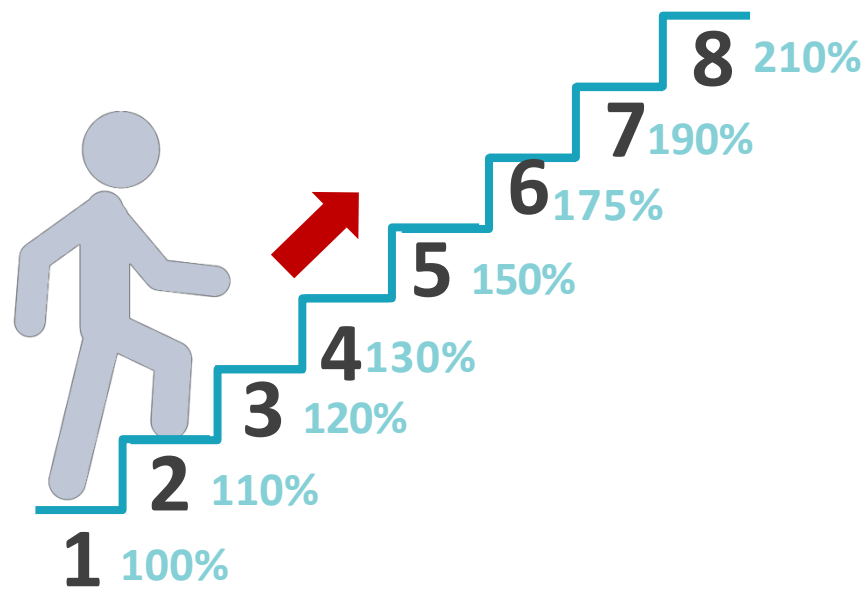


# ¿ Qué factores determinan la RIM?

## VALOR HORA DE TRABAJO SEMANTAL - MENSUAL



## ESCALAS MAGISTERIALES



## JORNADA DE TRABAJO

<u>Educación básica regular (EBR)</u>	Inicial	
	Primaria	30 h
	Secundaria	
<u>Educación básica especial (EBE)</u>	Inicial	
	Primaria	30 h
<u>Educación básica alternativa (EBA)</u>	Inicial/intermedio	30 h
	Avanzado	30 h
<u>Educación técnico productiva (ETP)</u>	Básico y medio	30 h
	Coordinadores de PRONOEI, ODEC y ONDEC	40 h
<u>Directivos de IE, Directivos de sedes, jerárquicos y especialistas en educación</u>		40 h

# Maestrías y Doctorados

## **Artículo 61 de la Ley N° 29944**

El Minedu establece un incentivo económico diferenciado para los profesores que obtengan el grado académico de maestría y doctorado, en educación o áreas académicas afines, con estudios presenciales en universidades debidamente acreditadas. Se otorga por única vez.

## **Artículo 131 del D.S. 004-2013-ED Reglamento de la Ley N° 29944**

131.1. El incentivo por estudios de posgrado se otorga por única vez por cada grado académico alcanzado (maestro o doctor), en educación o áreas académicas afines con estudios presenciales en universidades debidamente acreditadas. El MINEDU aprueba las disposiciones que correspondan para la implementación y otorgamiento de este incentivo.

131.2. Los profesores que ya perciben la asignación diferenciada por Maestría y Doctorado, no tienen derecho a acceder a este incentivo.



# Maestrías y Doctorados

## Sétima DCTF de la Ley 29944

Los profesores que a la entrada en vigencia de la presente Ley, perciban la asignación diferenciada por maestría y doctorado regulado por los D.S. N°s 050-2005-EF y 081-2006-EF, continúan percibiéndolo en el mismo monto fijo. Quedan excluidos de lo dispuesto en el artículo 61 de la Ley.

Decreto Supremo N° 050-2005-EF	S/. 20.00 (Estudios Concluidos de Maestría o Doctorado)	S/. 30.00 (Título de Magister o Doctor)
Decreto Supremo N° 081-2006-EF	S/. 100.00 (Estudios Concluidos de Maestría o Doctorado)	S/. 150.00 (Título de Magister o Doctor)

Los citados decretos supremos establecen que estos beneficios se otorgan a los profesores comprendidos en la Ley del Profesorado.





# Vacaciones Truncas

## Artículo 149 del Reglamento de la Ley 29944, aprobado con D.S. N° 004-2013-ED

Los profesores que cesen sin cumplir el periodo laboral que le permite gozar del periodo vacacional anual o que cesan habiendo cumplido el ciclo laboral para el goce del periodo vacacional sin haberlo hecho efectivo, tienen derecho al reconocimiento de sus vacaciones truncas.

## Artículo 151 del Reglamento de la Ley 29944, aprobado con D.S. N° 004-2013-ED (Cálculo)

En el SUP dicho concepto se ingresa en el Haber 186. No se encuentra afecta a cargas sociales.

Área de desempeño laboral	Vacaciones	Cálculo
Área de Gestión Pedagógica	2 meses	Un quinto de su RIM y asignaciones temporales (*)
Áreas de Gestión Institucional	1 mes	Un doceavo de su RIM y asignaciones temporales (*)





## Vacaciones Truncas - Nombrados

### Artículo 149 del Reglamento de la Ley 29944, aprobado con D.S. N° 004-2013-ED

Los profesores que cesen sin cumplir el periodo laboral que le permite gozar del periodo vacacional anual o que cesan habiendo cumplido el ciclo laboral para el goce del periodo vacacional sin haberlo hecho efectivo, tienen derecho al reconocimiento de sus vacaciones truncas.

### Artículo 151 del Reglamento de la Ley 29944, aprobado con D.S. N° 004-2013-ED (Cálculo)

En el SUP dicho concepto se ingresa en el Haber 186. No se encuentra afecta a cargas sociales.

Área de desempeño laboral	Vacaciones	Cálculo
Área de Gestión Pedagógica	2 meses	Un quinto de su RIM y asignaciones temporales (*)



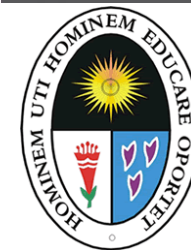
# Aguinaldos - Requisitos

Se otorga; siempre que cumpla de manera conjunta las siguientes condiciones:

- a) Haber estado laborando al 30 de junio (para fiestas patrias) o al 30 de noviembre (para navidad), o en uso del descanso vacacional, o de licencia con goce de remuneraciones o percibiendo los subsidios a que se refiere la Ley N° 26790, Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud.
- b) Contar en el servicio con una antigüedad no menor de tres (03) meses al 30 de junio o al 30 de noviembre, según sea el caso. Si no contara con el referido tiempo de tres (03) meses, dicho beneficio se abona en forma proporcional a los meses laborados.

**Para el magisterio nacional que laboran con jornada laboral incompleta, el aguinaldo es de aplicación proporcional a su similar que labora a tiempo completo.**

**Oficio N° 2511-2018-EF/53.01**



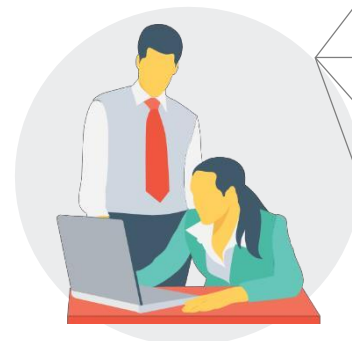
# Encargaturas: Cargos de mayor responsabilidad



Profesor

CONCURSO PÚBLICO  
R.M. N° 592-2018-MINEDU

Asume cargo (máx. un año)



Director de IE \*

Subdirector de IE

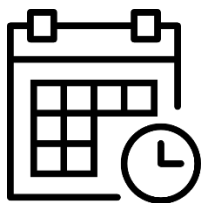
Jerárquico

Especialista en  
educación

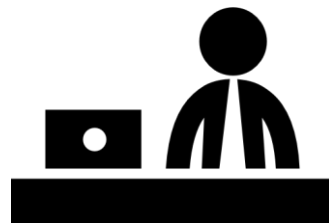
\*Puesto o Función



# Qué asignaciones corresponde por encargatura en IE multigrado o polidocente?



**Asignación por jornada de trabajo adicional**  
(De acuerdo a escala magisterial)



**Asignación por cargo**  
60% de la asignación del profesor designado.



**PAGO POR ENCARGATURA**

## **Requisito:**

El profesor se encuentre realizando trabajo efectivo en el cargo (D.S. N.º 306-2017-EF)

# Profesores contratados



Son reclutados de manera temporal, flexible y limitada , más que nada por situaciones inéditas en teoría deb erían ser menos que los nombrados.

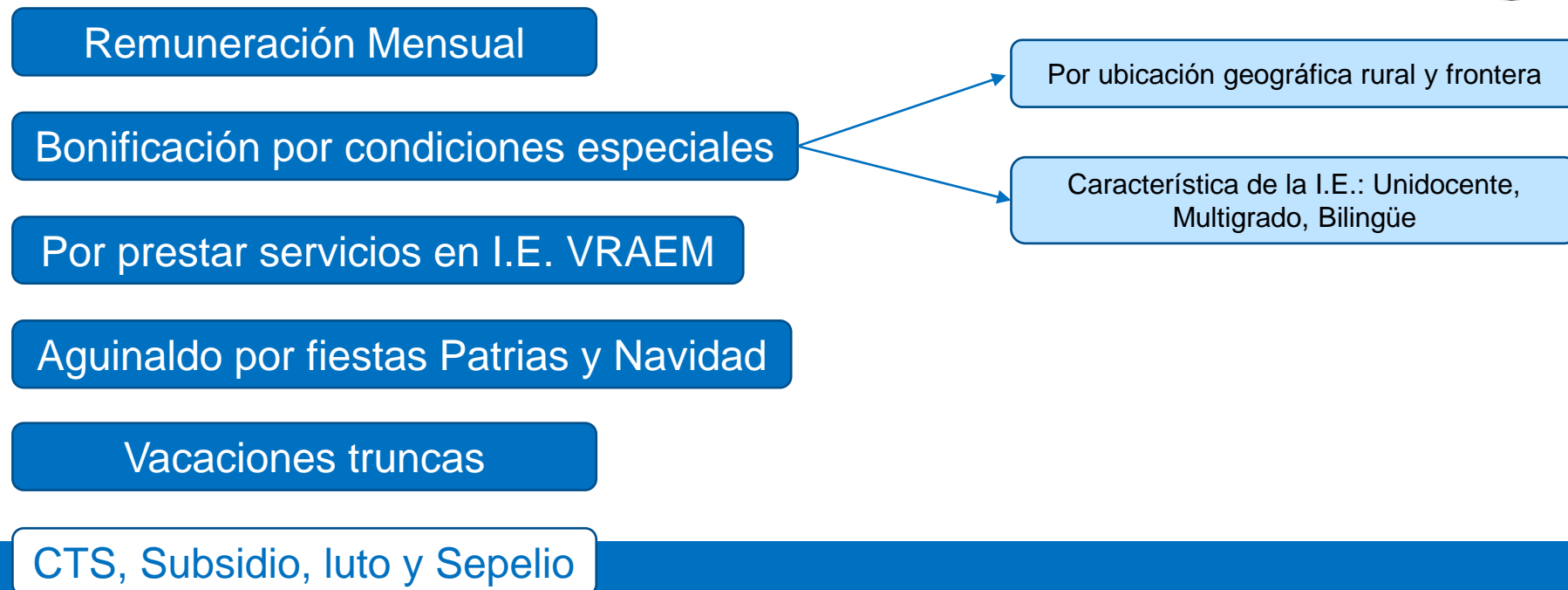
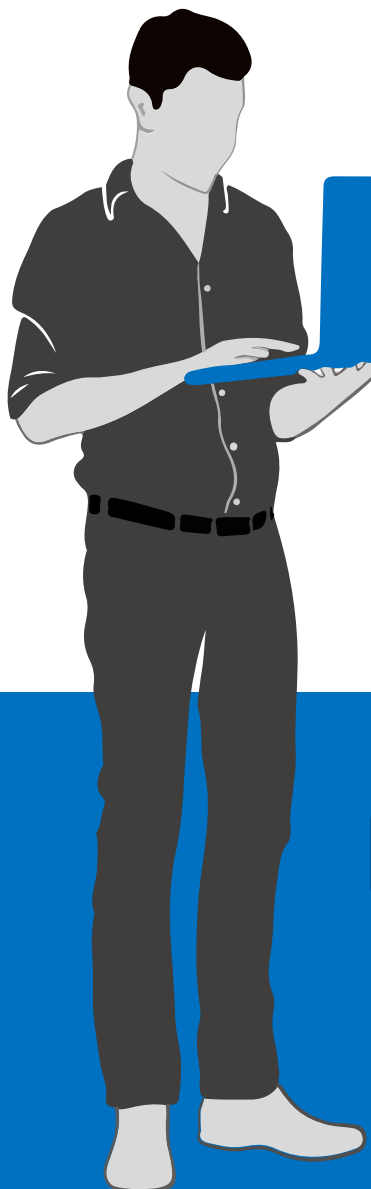
Sin embargo, en la realidad no se cumple ello. “Hoy son más los profesores contratados en comparación a los nombrados.

Idealmente la mayoría de profesores deberían ser docentes nombrados y el complemento a ellos, serían los contratados. Todavía tenemos varios pendientes para llegar a ese ideal”.

La razón por la que se debe llegar a esto es porque ambos tipos de profesores tienen la misma función como docentes y lo que se busca es un trato igualitario para todos. No es bueno que en un sistema exista distinción, explicó el especialista.



# ESTRUCTURA DE COMPENSACIONES



Mediante Decreto Supremo refrendado por el MEF y el MINEDU se establece los montos, criterios y condiciones para percibir dichos conceptos.  
Ley 30002 (2013) – Octogésima DCF Ley 30114 65% de la Remuneración se encuentra afecto a cargas sociales – Art. 3º Ley 30328



# BONIFICACIONES POR CONDICIONES ESPECIALES DE SERVICIO

Descripción	Tipo/Ubicación/Característica	Monto	SUP
Tipo de Institución Educativa y Característica	Unidocente (*)	200.00	234
	Multigrado (*)	140.00	235
	Bilingüe	50.00	236
	Bilingüe Acreditado	100.00	237
Ubicación geográfica de Institución Educativa	Rural tipo1 (**)	500.00	238
	Rural tipo2 (**)	100.00	239
	Rural tipo3 (**)	70.00	240
	Zona Frontera (***)	100.00	241
Institución Educativa ubicada en zona VRAEM	VRAEM (***)	300.00	203

(\*) (\*\*) (\*\*\*) : Excluyentes

Se otorgan al profesor en tanto preste servicio efectivo como contratado e incluye los subsidios regulados en la Ley N° 26790. El Ministerio de Educación actualiza anualmente los padrones de instituciones educativas públicas ( R.M. N°121-2017-MINEDU)

Resolución Ministerial N° 093-2019-MINEDU

**Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN**



# BONIFICACIONES POR CONDICIONES ESPECIALES DE SERVICIO

## VACACIONES TRUNCAS

**Art. 7.- Vacaciones Truncas para los profesores contratados**



Adquiere el derecho de percibir vacaciones truncas una vez a finalizar su contrato



Se calcula en proporción de un quinto de la RM, beneficios y asignaciones



15 a más días se computa como un mes de servicio efectivo



Su otorgamiento no genera ni otra continuidad al vínculo laboral

*Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN*





# DECRETO SUPREMO

N° 307-2017-EF

Establece monto, criterios y condiciones para el pago de la compensación por tiempo de servicio y del subsidio por luto y sepelio a otorgarse a los docentes contratados en el marco del Contrato de Servicio Docente.

Vigencia a partir 01.09.2017



*Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN*



# COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIO

14% Remuneración Mensual

Por año o fracción mayor a seis(6) meses de servicio continuos

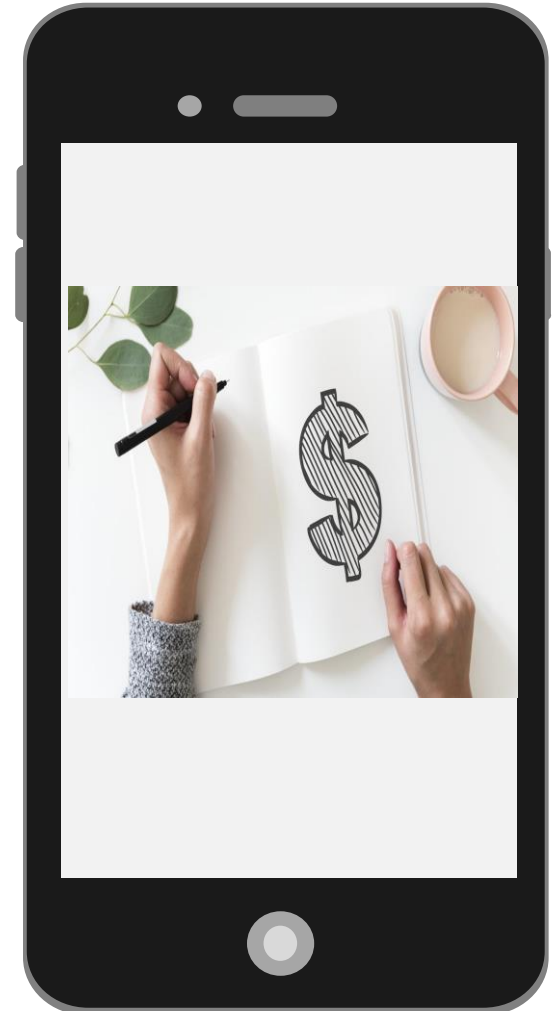
*Ejemplo CTS 2018:*

$$S/.2000.10 \times 14\% = 280.01$$

**Vigencia a partir 01.09.2017**



***Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN***



# SUBSIDIO POR LUTO Y SEPELIO

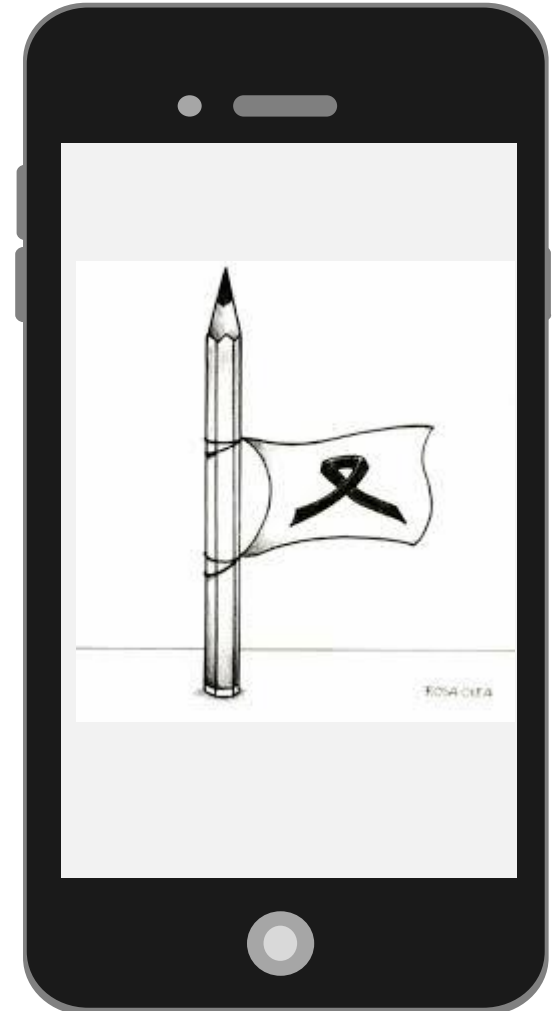
El Subsidio por Luto y Sepelio se otorga al profesor contratado que se encuentre prestando servicio efectivo, al fallecimiento de su cónyuge o conviviente reconocido legalmente, padres o hijos.

Monto S/. 3,000.00

Vigencia a partir 01.09.2017



*Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN*



# INCREMENTO EN EL TIEMPO DE LA REMUNERACIÓN MENSUAL - DOCENTE CONTRATADO



Modalidad /Forma /Cargo	Niveles/Ciclo	Desde 01.08.2015 D.S Nº 226-2015-EF		Desde 19.06.2016 D.S Nº 159-2016-EF			Desde 01.08.2017 D.S Nº 191-2017-EF			Desde 01.11.2017 D.S Nº 305-2017-EF			Desde 01.03.2019 D.S Nº 074-2019-EF		
		Monto S/.	J.Laboral	Valor Hora	Monto S/.	J.Laboral	Valor Hora	Monto S/.	J.Laboral	Valor Hora	Monto S/.	J.Laboral	Valor Hora	Monto S/.	J.Laboral
Educación Básica Regular - EBR	Inicial	1,396.00	30	S/51.83	1,554.90	30	S/59.35	1,780.50	30	S/66.67	2,000.10	30	S/70.01	2,100.30	30
	Primaria	1,396.00	30		1,554.90	30		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
	Secundaria	1,243.92	24		1,243.92	24		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
Educación Básica Especial - EBE	Inicial	1,396.00	30		1,554.90	30		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
	Primaria	1,396.00	30		1,554.90	30		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
Educación Básica Alternativa - EBA	Inicial/Intermedio	1,396.00	30		1,554.90	30		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
	Avanzado	1,243.92	24		1,243.92	24		1,543.10	26		2,000.10	30		2,100.30	30
Educación Técnico Productiva - ETP	Básico y medio	1,396.00	30		1,554.90	30		1,780.50	30		2,000.10	30		2,100.30	30
Coordinadores de PRONOEI, ODEC, ONDEC		1,694.67	40		2,073.20	40		2,374.00	40		2,666.80	40		2,800.40	40

**Dirección Técnico Normativa de Docentes – DITEN**



## Artículo 1. Objeto

El presente Decreto Legislativo tiene por objeto incorporar una Disposición Complementaria, Transitoria y Final a la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, que autoriza de manera excepcional, por la situación de Emergencia Sanitaria y Emergencia Nacional que enfrenta el país a consecuencia del COVID-19, la conclusión del concurso de ingreso a la Carrera Pública Magisterial previsto para el año 2020; asimismo, se habilita al Ministerio de Educación a evaluar la implementación de las evaluaciones en el marco de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial para el año 2020.

# DECRETO LEGISLATIVO QUE INCORPORA UNA DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA, TRANSITORIA Y FINAL A LA LEY N° 29944, LEY DE REFORMA MAGISTERIAL

## Artículo 2. Incorporación de la Vigésima Cuarta Disposición Complementaria, Transitoria y Final a la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.

Incorpórase la Vigésima Cuarta Disposición Complementaria, Transitoria y Final a la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en los siguientes términos:

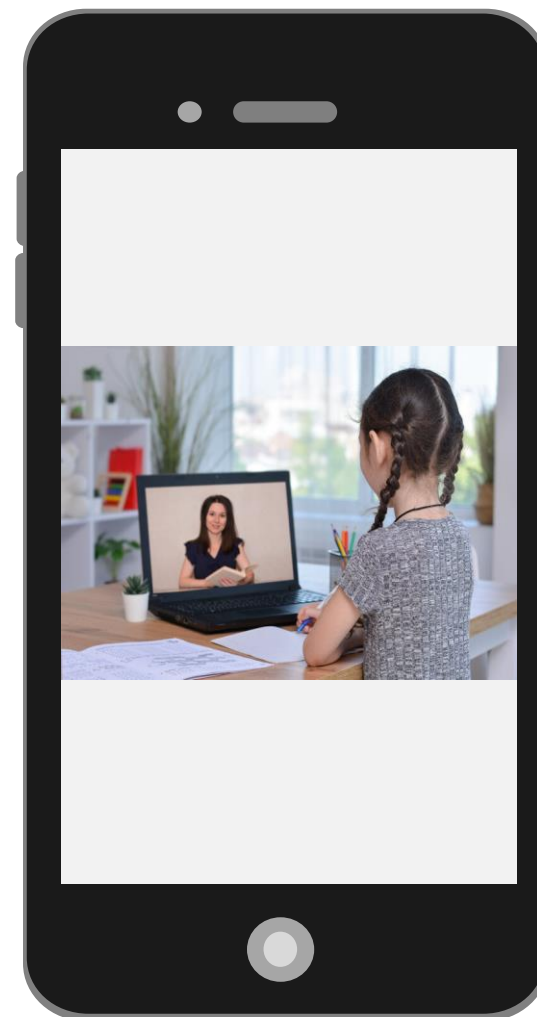


## “VIGÉSIMA CUARTA. Concurso público de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial y evaluaciones en el marco de la Ley de Reforma Magisterial, para el año 2020

Dar por concluido el Concurso para el Ingreso a la Carrera Pública Magisterial previsto para el año 2020, en virtud a la situación de Estado de Emergencia Sanitaria y Emergencia Nacional a consecuencia del COVID-19. Excepcionalmente, los profesores que se hayan inscrito en el mencionado concurso, son considerados como postulantes habilitados para participar en el Concurso de Ingreso a la Carrera Pública Magisterial que se implementará en el año 2021, salvo que declaren su intención de no participar en el mismo.

La presente disposición no modifica la convocatoria anual al concurso de ingreso a la Carrera Pública Magisterial prevista en la Vigésima Segunda Disposición Complementaria, Transitoria y Final de la presente Ley.

En atención a las disposiciones que emita el Gobierno Nacional a consecuencia del avance del COVID-19, el Ministerio de Educación excepcionalmente, evalúa la implementación de los concursos regulados en la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, pendientes de realizar en el año 2020. En el caso de las evaluaciones de desempeño docente, su implementación está sujeta al restablecimiento del servicio educativo presencial en las instituciones educativas en el presente año.”





*¡MUCHAS GRACIAS !*

[www.une.edu.pe](http://www.une.edu.pe)

