

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE**
Alma Máter del magisterio nacional

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



PEDAGOGÍA GENERAL

Carácter científico de la Pedagogía

ESTUDIANTE: Andrea Teófila Casachagua Tuesta

SECCIÓN / PROMOCIÓN: S4 – 2020

DOCENTE:

Carlos Astete Barrenechea

LIMA – PERÚ

2021

1 El carácter científico de la pedagogía

Se niega el carácter científico de la pedagogía primero porque esta no usa el método científico. ¿Porqué se dice que no lo usa?, la respuesta es bien sencilla a mi parecer y es debido a que si un sistema de enseñanza no llega a funcionar entonces lo que se hace o bien es negar lo que se realizó, buscar causas en circunstancias sociales, pero no se cuestiona el sistema de enseñanza. Además también de que se usan palabras recicladas para tratar de cubrir la falta de ideas o argumentos a favor o en contra de lo que se esté hablando.

Se sabe que la pedagogía va en busca de la validación, de la validez de los conocimientos que se construyen en ella. Además, esta deja ver también que tanto se deja sugerir de posturas filosóficas el proceso de la enseñanza las cuales van a estar alineadas a intereses tanto políticos e ideológicos determinados y también que tanto lo que promueven estas investigaciones para el aprendizaje y la enseñanza llegan a ser consideradas como verdaderas cada vez que contribuyen a nosotros, los seres humanos, en ser personas con un gran compromiso social.

La pedagogía es una ciencia social y por ende le compete garantizar la comprensión de varios hechos humanos desde la antigüedad hasta nuestros días con el fin de que no haya vacíos y se pueda lograr un correcto entendimiento de la cultura. Para esto, la pedagogía se nutre de de varios conocimientos provenientes de otras ciencias sociales como de la sociología, historia, economía, derecho, filosofía, antropología, geografía, etc. por lo cual, es evidente la relación que tiene la pedagogía con las ciencias sociales.

2 Referencias Bibliográficas

Epistemología de la Educación. (2012). *Pedagogía y Ciencias Sociales*. Recuperado el 18 de octubre de 2021, de

<https://educacionyepistemologiauft.blogspot.com/2012/03/pedagogia-y-ciencias-sociales.html>

Marlon, M. y Akiko, L. (2015). *La epistemología de Gaston Bachelard y sus contribuciones a la enseñanza de la química*. Universidade Estadual do Paraná.

<http://ve.scielo.org/pdf/pdg/v36n2/art03.pdf>

Moreno, R. (2009). ¿Es la pedagogía una ciencia?. *Foro de Educación*. 7 (11).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=447544586004>