

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE

Alma Máter del Magisterio Nacional



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

BIOGRAFIA Y APORTES DEL PEDAGOGO J. DEWEY

ESTUDIANTES:

Casachagua Tuesta Andrea Teófila

Contreras Olivera, Jassmin Briguith

Roca Yamunaque, Victoria Elizabeth

SECCION/PROMOCION: S4/2020

DOCENTE:

ASTETE BARRENECHEA, CARLOS ALBERTO

LIMA-PERÚ

2021

Biografía y aportes del pedagogo J. Dewey

Dewey es de Burlington, nació en 1859, un estado de Vermont, conoció el pensamiento evolucionista y positivismo comtiano en una universidad estatal. Obtuvo su doctorado en filosofía por el año 1884, ahí fue iniciando el neoidealismo hegeliano, su tesis trató sobre la psicología de Kant. En Chicago por el año 1884 a 1894, donde organiza una escuela experimental y realiza sus teorías pedagógicas. Por último, trabajó de docente y cuando se jubiló trabajó intensamente dando conferencias, en psicología como principal representante del “Funcionalismo norteamericano”, como filósofo “pragmatista” y el “progresismo” como teórico de la educación.

Dewey no estaba conforme con la manera de educación que se implantaba en los Estados Unidos ya que indicaba que ese sistema educativo no ayudaba con la visión que se podía obtener si en futuro se obtuviera una sociedad con democracia . Y para ello Dewey propuso un método experimental y es donde propone que la pedagogía debería ser un de una forma de adquisición de conocimientos de modo que si el estudiante asiste a clases de manera activa este debe ser inducido, motivar u orientarlo para que en la práctica pueda ser responsable y dejar que el estudiante pueda trabajar en equipo para que desarrolle su espíritu social y de forma activa el aprendizaje sea más práctico.

Conclusión

La propuesta de Jhon Dewey constituye a la educación como un método funcional del progreso puesto que la forma de enseñar del docente no solo añora la educación de los individuos sino que está también involucra a la formación de una vida social justa .

Referencias

Ruiz G.(2013).*La teoría de la experiencia de John Dewey: significación histórica y vigencia en el debate teórico contemporáneo*, Redalyc, Vol 11, N 15, pp.103-124. España, <https://www.redalyc.org/pdf/4475/447544540006.pdf>

Fermoso & Parciano (1991). *Bibliografía sobre John Dewey: Filosofía de la Educación*, Ediciones Universidad de Salamanca (España), Vol 3, [Bibliografía sobre John Dewey: filosofía de la educación \(usal.es\)](#)