

EXAMEN PARCIAL

Estudiante: Casachagua Tuesta, Andrea Teófila / 20201316. S4 2020.

1 ¿Cuál es la finalidad de la función docente? Sustente su respuesta argumentativa.

Rojas (2011) refirió que: En el caso concreto de la docencia, el compromiso profesional incluye la calidad de la enseñanza y lo que esta implica, a saber, la creatividad, el amor a la profesión, la franca oposición a la desidia mental y la mediocridad, esas son líneas fundamentales e ineludibles para un ejercicio profesional serio, responsable y humanista. El humanismo transforma en un servidor público a quien lo profesa; en una persona consciente de sus derechos pero también de sus deberes para con el todo social.

La función de un docente en pocas palabras es enseñar, pero si profundizamos es también inspirar, transmitir valores porque trabaja para y por una mejor sociedad, cualquiera no puede ser maestro porque aparte de tener conocimientos teóricos debe adquirir vocación de enseñanza, también debe tener en claro su misión ética, manteniendo en esencia la formación ética de sus estudiantes, defendiendo los derechos humanos, la democracia y justicia social.

La respuesta sobre la finalidad del docente es trabajar por una mejor sociedad porque el papel del profesor aparte de estar al mando de las mentes jóvenes también influye a los adultos del futuro con sus lecciones de vida, es por esto que un docente debe tener en claro el enfoque inclusivo, y siempre en contra de la corrupción, reflejando sus valores tanto a sus estudiantes como a sus compañeros de trabajo y padres de familia.

Para finalizar, el tener una mejor sociedad implica respetar las leyes y normas que rigen nuestra sociedad y los docentes son su ejemplo, son quienes enseñan sobre deberes y derechos, también deben ser los primeros en hacerlos cumplir enseñándoles a sus estudiantes la importancia del respeto entre ciudadanos.

2. De acuerdo al PEN, ¿cuál sería el objetivo más importante por cumplir en la educación peruana? Sustente su respuesta

Antes de empezar a responder la pregunta debemos tener en mente que cosa es el PEN. Bueno, el PEN o también conocido como el Proyecto Educativo Nacional es un instrumento estratégico que va a buscar desarrollar las políticas de estado sobre el tema de la educación con el fin de trazar el camino que la educación seguirá en el Perú a mediano y largo plazo (Consejo Nacional de Educación [CNE], s.f.).

Como posiblemente se haya podido apreciar en la cita anterior, se está tomando como referencia el PEN al 2036. En dicho PEN podemos encontrar un objetivo que es muy importante y es necesario cumplir en la educación peruana, el cual es el de garantizar una educación de calidad, una educación inclusiva y equitativa, y también promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

¿Por qué se dice que este es el objetivo más importante?, pues primero analizaremos todo el contexto de la educación. Es sabido que en algunas partes de la capital hay educación de calidad; zonas como La Molina, San Isidro, etc. Las zonas que están acomodadas muy bien económicamente como las mencionadas hace un momento tienen centros educativos que garantizan una educación de calidad a sus hijos, así como una educación inclusiva, equitativa y promueve

oportunidades de aprendizaje, pero ¿esto ocurre en zonas alejadas del Perú?, obviamente la respuesta es un rotundo no.

En zonas alejadas de nuestro país, o inclusive en nuestra misma capital en los distritos que están ubicados en los diferentes conos que esta tiene, vemos que hay poca o nula igualdad, pocas oportunidades de poder aprender y sobre todo una educación que para nada es de calidad. En el caso de una educación de calidad vemos que en centros educativos que están en estas zonas alejadas no hay supervisión de los docentes, con esto me refiero a que muchas veces los docentes pueden no venir porque simplemente no quieren, por lo que en este caso no tendrían una correcta ética como docentes, y de esta manera perjudican a los alumnos. También puede ocurrir el caso de que por motivos de huelga no asistan a clases y así muchas razones más, sobre todo esto último ocurre en el sector público, pero de igual manera el sector privado tampoco se salva ante esto.

Al no haber equidad en la educación no todos acceden a esta. Esto es demasiado evidente, y dicho sea de paso es muy evidente con las personas que sufren algún tipo de enfermedad o mal sea genético, físico, psicológico, etc. Los docentes muchas veces al no estar correctamente capacitados no toman en cuenta a alumnos que están dentro de ese conjunto y lamentablemente no se logra una buena educación ni hay oportunidades de aprendizaje.

Para finalizar, con todo lo dicho anteriormente entonces lo mencionado es el objetivo más importante que falta por cumplir en la educación peruana, y estoy segura de que si se llega a cumplir dicho objetivo la educación en nuestro país crecerá a pasos mucho más agigantados y esto de cierta manera mejorará mucho a la sociedad en todos los ámbitos, sobre todo recalcando lo ético y lo moral.