



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

"Alma Máter del Magisterio Nacional"

VICERRECTORADO ACADÉMICO FACULTAD DE PEDAGOGÍA Y CULTURA FÍSICA
Departamento Académico de Educación Primaria y Educación Básica Alternativa

LECTURA N° 2

¿QUÉ ES LA DIDÁCTICA MAGNA RESUMEN?

Torrejón (2021)

Se preocupa de las diferentes etapas del desarrollo educativo y separa por edades la educación con el fin de colocar los conocimientos en espiral. Habla de la globalidad de las unidades, aspecto **que** hoy en día aún se tiene muy en cuenta. Cada aprendizaje debe formar parte de otro o inducirlo.

Pero también, **¿qué es la didáctica y para qué sirve?**

La **didáctica** es el arte de enseñar. Como tal, es una disciplina de la pedagogía, inscrita en las ciencias de la educación, **que** se encarga del estudio y la intervención en el proceso enseñanza-aprendizaje con la finalidad de optimizar los métodos, técnicas y herramientas **que** están involucrados en él con el avance de la ciencia y la tecnología.

Pero, **¿qué dice Comenio de la didáctica?**

Juan Amos **Comenio** fue quien acuñó la palabra **didáctica** en su obra **Didáctica Magna**, desarrollada en 1657. **donde** indica **que** "la **Didáctica Magna** es un artificio universal para enseñar todo a todos. Enseñar realmente de un modo cierto, de tal manera **que** no se pueda menos **que** obtenerse resultados.

Lo que se debe preguntarse, **¿por qué la didáctica es un arte?**

Como **arte**: Calidad intelectual y práctica, habilidad interna **que** se manifiesta como una facilidad para producir un determinado tipo **de** obras. Habilidad para comunicar un tema, volver claro un asunto difícil, y lograr estimular aprendizajes en sus alumnas y alumnos.

Preguntas y respuestas relacionadas encontradas

¿Qué es la didáctica para Juan Amos Comenio?

Según **Juan Amos Comenio**: " La **Didáctica** tiene su función como método pedagógico al fin **de** alcanzar el objetivo **de que** los alumnos a quien se les enseña obtengan un aprendizaje **de** manera adecuada a través **de** diversos métodos, la cual se puede aplicar en la enseñanza **de** la Historia".

¿Qué es didáctica y un ejemplo?

La **didáctica** es el arte de enseñar o direccionar técnicamente el aprendizaje. Es parte de la pedagogía **que** describe, explica y fundamenta los métodos más adecuados y eficaces para conducir al educando a la progresiva adquisición de hábitos, técnicas e integral formación.

¿Qué es la didáctica resumen corto?

La **didáctica** es el arte de enseñar. Como tal, es una disciplina de la pedagogía, inscrita en las ciencias de la educación, **que** se encarga del estudio y la intervención en el proceso enseñanza-aprendizaje con la finalidad de optimizar los métodos, técnicas y herramientas **que** están involucrados en él.

¿Qué configura con éxito y reconocimiento la didáctica como arte y como ciencia?

La **Didáctica** es la **ciencia** y **arte** de la enseñanza **que configura con éxito y reconocimiento** un espacio específico de análisis del saber, de estilo de conocer y formar a las personas, para **que** asuman su propia realidad existencial, cultural y profesional (Medina, 1996).

¿Cuál es la función de la didáctica?

Funciones Didácticas son normas concretas que se elaboran a partir de la generalización de los Principios **Didácticos**, que permiten al profesor la aplicación de las mismas de forma más específica, particular y secuencial.

¿Qué es didáctica en la educación?

Traducido del griego, "**didácticos**" significa "enseñanza". La **didáctica** es una teoría general del aprendizaje. Esta es una parte característica de la pedagogía **que** estudia las leyes del proceso general de **educación** y entrenamiento en la formación.

¿Qué es la didáctica como arte?

La **didáctica** es el **arte** de enseñar, es la habilidad del buen profesor **que** sabe transferir su conocimiento a sus alumnos. Lo **que** se dice en dos líneas cuesta toda una vida profesional conseguirlo.

¿Que se entiende por didáctica?

La **didáctica** **se** puede entender como pura técnica o ciencia aplicada y como teoría o ciencia básica de la instrucción, educación o formación. Los diferentes modelos **didácticos** pueden ser teóricos (descriptivos, explicativos, predictivos) o tecnológicos (prescriptivos, normativos).