

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN**  
**Enrique Guzmán y Valle - La Cantuta**



**Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.**  
**Departamento Académico de Historia y Geografía.**  
**SILABO**

**I.- INFORMACION GENERAL**

- 1.1. ASIGNATURA : GEOGRAFÍA HUMANA  
1.2. CRÉDITOS : 04 CREDITOS  
1.3. HORAS : 05 (03T- 02P)  
1.4. CODIGO : SHSG0408  
1.5. DURACIÓN : 16 SEMANAS  
1.6. SEMESTRE ACADÉMICO : 2022- I  
1.7. PROMOCIÓN Y SECCIÓN : 2020- S4.  
1.8. CICLO : IV  
1.9. RÉGIMEN : REGULAR  
1.10. ESPECIALIDAD : Ciencias sociales-Filosofía  
1.11. PROFESOR : Dr. LUIS E. SIFUENTES DE LA CRUZ  
1.12. Email : [lsifuentes@une.edu.pe](mailto:lsifuentes@une.edu.pe)

**II. SUMILLA**

- III- La asignatura es teórica – práctica, ubicada en el Área de Formación de Especialidad, cuyo propósito es que el estudiante esté en condiciones de entender el concepto de Geografía Humana y sus implicancias en la vida diaria. La asignatura desarrolla el análisis holístico de la organización social en diferentes contextos del espacio geográfico. Comprende el estudio de: El hombre y el medio geográfico, la expansión del hombre en el geosistema, las fronteras de la humanidad, los vacíos del ecúmene, las unidades antropogeográficas y sus límites, la vivienda: su posición y su distribución, la vivienda rural, el tráfico y los centros de intercambio, forma y evolución de los núcleos urbanos, número y distribución de los seres humanos, la dinámica poblacional, etnias, idiomas y culturas.

**3.1 OBJETIVOS GENERALES:**

- 3.1.1 Analizar, comprender y explicar la estrecha relación entre el Hombre como grupo social y su medio.  
3.1.2 Conocer y explicar la realidad poblacional y los fenómenos que se producen, medidas cuantitativas y cualitativas.  
3.1.3 Identificar las características del Paisaje urbano y rural del mundo de hoy, analizando sus problemas, aspectos Socio-Político, enmarcados con la realidad socioeconómica, donde predominan las desigualdades sociales siendo capaces de plantear alternativas de solución.

**IV. PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE**

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
1	La Geografía general y la Geografía Humana. Objeto de la Geografía Humana	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de Texto PDF. Sitios web. videos. Esquemas.	Power Point, Conoce el aula Word, YouTube, virtual, cuadernos importancia, digitales,	Conoce el aula virtual, importancia y objetivos del curso.	Organizadores del conocimiento.

				Wikis, objetivos del Blogs.		
2	Principios de la geografía	Entornos virtuales: sincrónicos. Análisis de textos	Textos en PDF. Mapas conceptuales.	Power Point. Pdf. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentario de videos	Lista de cotejo  Ficha de observación.
3	Aportes de Federico Ratzel y Pablo Vidal de La Blache, el posibilismo y determinismo geográfico.	Entornos virtuales: sincrónicos. Análisis de textos Interacción de grupo	Textos en PDF. Mapas conceptuales. Esquemas.	Power Point. Pdf. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales.	Lista de cotejo  Ficha de observación
4	Técnicas de encuadramiento de las sociedades, el aporte de Pierre Gourou.	Entornos virtuales: asincrónicos. Análisis de textos	Textos en PDF. Mapas conceptuales. Esquemas.	Power Point. Pdf. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales.	Lista de cotejo  Ficha de observación

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD II: EL HOMBRE Y EL MEDIO GEOGRÁFICO					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
5	El proceso de hominización y las primeras sociedades complejas.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. videos. Esquemas.	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios del video	Lista de cotejo  Ficha de observación
6	La presencia humana en América y en el antiguo Perú. Evolución histórica de la cultura peruana.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. videos. Esquemas.	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios	Lista de cotejo  Ficha de observación
7	Las ciudades: surgimiento, fundación, diseño y evolución.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. videos. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios	Lista de cotejo  Ficha de observación
8	Evaluación parcial	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.				Evaluación escrita

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD III: ASPECTOS ANTROPO-GEOGRÁFICOS, HISTÓRICOS Y ECONÓMICOS.					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
9	Evolución de las ciudades en el Perú. Lima y otras importantes ciudades.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, Documentos de Texto PDF. Sitios web. Videos. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios del video.	Lista de cotejo  Ficha de observación
10	Las regiones geográficas del Perú. Influencia del medio geográfico en el hombre: El relieve, la altitud, el clima, la hidrología y su influencia en el ser humano	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto PDF. Sitios web. Videos. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios del video.	Lista de cotejo  Ficha de observación
11	El paisaje urbano y rural, caracteres: Ciudades satélites, ciudades dormitorio, Conurbaciones y Megalópolis, problemática. niveles de desarrollo de las diferentes zonas geográficas.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto PDF. Sitios web. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios Ejercicio práctico.	Lista de cotejo  Ficha de observación
12	Los paisajes rurales y sus características, El problema Agrario, principales áreas de cultivo.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto PDF. Sitios web. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios Ejercicio práctico.	Lista de cotejo  Ficha de observación

N° DE SEMANAS Tiempo	UNIDAD IV: ASPECTOS SOCIALES, DEMOGRÁFICOS Y POLÍTICOS					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Productos de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
13	Evolución Histórica de la población mundial y del Perú. Distribución geográfica de la población.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. Esquemas. Mapas	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios	Lista de cotejo  Ficha de observación

			Cuadros estadísticos		Ejercicio práctico	
14	Principales indicadores demográficos. Los censos nacionales de población. Estructura y composición de la población, la pirámide de edades.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. Esquemas. Mapas Cuadros estadísticos	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios Ejercicio práctico.	Lista de cotejo  Ficha de observación
15	Evolución geopolítica y frontera del territorio peruano. El centralismo y la descentralización. El mar y su problemática.	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Presentaciones, documentos de texto. Sitios web. Esquemas. Mapas Cuadros estadísticos	Power Point. YouTube. Links.	Resumen de texto. Extracción de ideas principales. Comentarios Ejercicio práctico.	Lista de cotejo  Ficha de observación
16	Evaluación final	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.				Exámen

## V. METODOLOGÍA

### 5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuadas.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual.

Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación a las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva), coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

### 5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo a la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

### 6.1 Del docente:

Mediante un aplicativo (Meet, Zoom, Skype u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en PPT, PDF, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

### 6.2 De los estudiantes:

Mediante internet ingresará al aplicativo (Meet, Zoom, Skype, Classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

## VII. EVALUACIÓN

<b>Criterios</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>%</b>	<b>Instrumentos</b>
Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. Creatividad, claridad y presentación. Calidad y profundidad de las ideas propias.	<b>A. Evaluación formativa</b>	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación a lo propuesto en cada unidad).
	a. 1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales). a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.	30%	
Impacto científico-técnico propuesta. Calidad científica y relevancia y viabilidad propuesta. • Indagación y diseño.	b. 1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura). b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.	30%	
Dominio de los temas. - Resolución de problemas. - Interpretación de lecturas. Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.	<b>B. Evaluación de resultados</b>	40%	
	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas.
	<b>Total</b>	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALLIX, André. (1980) Manual de Geografía General. Ed. Rialp S.A. España.  
 ALVA, Walter (2013) Geografía general. Lima Editorial San Marcos.  
 ALVAREZ. J. SABÁN A. MARTÍN G. (1987) Geografía Humana y económica. Edit. Santillana. Madrid.  
 Arntz, Wolf E. (1996) El niño : experimento climático de la naturaleza causas físicas y efectos biológicos. Fondo de Cultura Económica.  
 BÁKULA Juan. (1985) “El Dominio Marítimo del Perú”. Imp. SESATOR. Lima.  
 BRACK EGG, Antonio. (1989) Ecología de Un país complejo’. Gran Geografía del Perú. Ed. Mejía Baca. España.  
 BOGARDUS, Emory. (1960) El Desarrollo del Pensamiento Social. Lima. UNMSM.

- Bernales J. (1972) Lima la ciudad y sus monumentos. Sevilla. Escuela de estudios Hispanoamericanos.
- BROMLEY Y BARBAGELATA. (1945) Evolución urbana de Lima. Lima Ed. Lumen.
- BRUNHES, Jean (1964) 'Geografía Humana'. Barcelona Juventud.
- Bueno y Alegre, Cosme (1951) Geografía del Perú virreinal: (Siglo XVIII). Publicado por Carlos Daniel Valcárcel.
- CANDEL VILA. (1980) Geografía Universal. Madrid.
- CANZIANI AMICO José. (2012): **Ciudad y territorio en los Andes: contribuciones a la historia del urbanismo prehispánico**. Lima PUCP.
- Centro Cultural de España (2001) El urbanismo en el nuevo mundo: El ejemplo peruano. Ministerio de Educación.
- CRUZ REYES, Fray Masías. (1980) 'El Determinismo Geográfico y la Política de la explotación de recursos naturales' Rev. Tierra y Liberación # 2. Ed. Centro POP de Estudios. Lima.
- J. BEAUJEU-GARNIER-G. CHABOT. (1975) "Tratado de Geografía Urbana". Editorial Vines Vives. Barcelona.
- CHANCOS PILLACA, Jorge. (1994) Geografía: impacto de la LLQLLA en la zona árida de la cuenca del río Rímac. CEPRODECMA.
- (1998) 'Introducción a la Geografía Nueva, reflexiones y propuestas'. Lima. E.R.V. E.I.R.L
- (2015) Visión geo histórica y geosistémica del Perú y del mundo contemporáneo
- CHUECA GOTILLA F. (1974) "Breve Historia del Urbanismo" Alianza Editorial. Madrid,
- DERRUAU, Max. (1978) 'Tratado de Geografía Humana'. Editorial Vines Vives. Barcelona.
- DEZA, Jaime (2001) ¿Se seca la costa? : ideología y riego prehispánico en el norte peruano. Lima Universidad Alas Peruanas.
- DOLLFUS. Olivier. (1980): 'El reto del espacio andino'. Instituto de estudios Peruanos.
- Dourojeanni, Marc Jean (2018) Áreas naturales protegidas del Perú : el comienzo Grijley.
- Engel, Frédéric André (1988) Ecología prehistórica andina. C.I.Z.A.
- FUENTES MANUEL ATANASIO. (1867) Lima, Apuntes Históricos, descriptivos, estadísticos y de Costumbres. París. Librería de Fermín Didot. Hnos. E Hijos..
- GALVEZ JOSÉ. (1943) Calles de Lima y Meses del año. Lima, Sanmarti editores.
- García López, Yahir 2015 Geografía: el estudio del espacio desde una perspectiva social Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V
- GEORGE, Pierre (1977) **Geografía** urbana. Barcelona Ediciones Ariel.
- (1977) **Geografía** rural. Barcelona Editorial Ariel.
- HIERNAUX, Daniel (2006) Tratado de **geografía** humana. México UAM- Iztapalapa. división de ciencias sociales y humanidades.
- Hiernaux, Daniel. (2006) Tratado de geografía humana. UAM- Iztapalapa.
- Huertas Vallejos, Lorenzo (2001) Diluvios andinos : a través de las fuentes documentales. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- HURTADO, Ciro. (2000). Introducción a la **geografía** sistémica I Lima-Perú Editorial universitaria san Martín de Porres.
- (1985) Introducción a la Geografía Humana. Lima. Ed. San Marcos.
- Hufty, André (1984) Introducción a la climatología. Ariel.
- INSTITUTO GEOGRAFICO NACIONAL . (1989) "ATLAS DEL PERÚ". Lima.
- IBÁÑEZ, Miguel. (1979) 'Estudio de la Geografía Urbana de Lima Metropolitana'. UNMSM. Lima.
- INEI. (2017): Compendio Estadístico. Lima.
- Instituto de Ciencias y Humanidades (2012) Geografía, sociedad y naturaleza. Lumbrreras Editores.
- KREBS. (1980): 'Geografía Humana'. Madrid.
- LACOSTE. Ives. (1983) 'Geografía del Subdesarrollo'. Madrid
- LAFARGUE, Pablo. (1968) 'El Matriarcado'. Bueno Aires.
- LEXUS (2009) Atlas y **geografía** del mundo. Thema Equipo Editorial Barcelona.
- Lindón Villoria, Alicia. (2010) Los giros de la geografía humana: desafíos y horizontes Universidad Autónoma Metropolitana.
- LUMBRERAS S.A. (2012) **Geografía**, sociedad y naturaleza. Lima Lumbrreras Editores 2012
- MEJÍA BACA, Juan (1985) Gran Geografía del Perú. MANFER ediciones. Lima. VIII tomos.
- MARIÁTEGUI, José Carlos. (1985) 'Siete Ensayos de interpretación de la Realidad peruana'. Ed. Amauta.
- MARRERO, Leví. (1988) 'La Tierra y sus recursos'.
- Marticorena, Benjamín (1999) Perú : vulnerabilidad frente al cambio climático, aproximaciones a la experiencia con el fenómeno El Niño. CONAM
- Middendorf E. (1970) Perú. Lima T.I. Lima. UNMSM.

Milla Batres, Carlos (2002) Enciclopedia temática del Perú: eco geografía del Perú. Milla Batres.

MONTIEL, Sonia (1989) Geografía urbana. La Habana. Universidad de La Habana. Facultad de Geografía.

(1986) Geografía de la población :

MORGAN Lewis: 'La Sociedad Primitiva'.

ORBEGOSO, Efraín (1993) Geografía humana del Perú . Lima imprenta Sudamérica.

(1998) Geografía del Perú. Lima Editorial San Marcos.

Pareja Paz Soldán, José. (1950) Geografía del Perú. Librería Internacional del Perú.

PANYELA. Augusto. 1980: 'Razas Humanas'. Sopena. Barcelona.

PLANETA S.A. (1982) Geografía de la sociedad humana una perspectiva planetaria. Barcelona.

PULGAR VIDAL, Javier (1996) Geografía del Perú: Las ocho regiones naturales, la regionalización transversal, la sabiduría ecológica tradicional. Lima Peisa.

Rodrigo, Pilar (2000) El espacio urbano. Editorial Síntesis.

Rodríguez Lestegás, Francisco (2000) La actividad humana y el espacio geográfico. Editorial Síntesis.

ROMERO Emilio: (1988) 'Geografía Económica del Perú'. Lima.

Romero, Juan, coord. (2007) Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en el mundo globalizado. Editorial Ariel.

Romero, Juan, (2007) Geografía humana : procesos, riesgos e incertidumbres en el mundo globalizado. Barcelona Editorial Ariel.

TAMAYO, Jorge. 1980: 'Geografía Política y económica. México.

Thema Equipo Editorial S.A. (2009) Atlas y geografía del mundo. Lexus Editores S.A.

Schjetnan, Mario (2010) Principios de diseño urbano/ambiental. Limusa.

SHADY SOLÍS, Ruth.s/a. La Civilización de Caral – Supe: 5000 años de identidad cultural en el Perú. Lima, INC.

SIFUENTES, Luis. (2004) "Las murallas de Lima en el proceso histórico del Perú" Concytec. Lima. Fimart editores.

SIFUENTES L. Y CHANCOS J. (2000) Conociendo el espacio geográfico. Lima. Facultad de Educación a Distancia UNE. Fimart editores.

VILLANUEVA, Julio (2004) Atlas del Perú: geografía, historia y turismo. Lima Universidad Alas Peruanas.

Wachtel Nathan. (2017) Los Vencidos. Los indios del Perú ante la conquista española. Ceques editores. Tarea asociación gráfica educativa.

ZÁRATE, Manuel (2005) Geografía humana: sociedad, economía y territorio. Madrid Editorial Universitaria.

Dr. Luis Sifuentes De la Cruz  
Profesor