

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
“ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE”
Alma Mater del Magisterio Nacional



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE PSICOLOGIA Y FILOSOFIA

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERALES

1.1 Programa de estudio profesional	: Ciencias Sociales –Psicología.
1.2 Curso virtual	: Psicología General
1.3 Semestre	: 2022-I
1.4 Código	: ACFP0428
1.5 Área curricular	: Estudios Específicos – Formación Profesional
1.6 Créditos	: 02
1.7 Horas de teoría y de práctica	: 03 horas: 02(T) 01(P)
1.8 Promoción y sección	: 2020-IV/ S4, E5 y K1
1.9 Docente	: Nelson Pauca Gonzales
1.10 Director de Departamento	: Dr. José Eusebio Campos Dávila

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórica. Tiene por finalidad precisar una visión global actualizada de los procesos biopsicosociales que se dan en el ser humano en relación a su medio ambiente, para que se conozca y se comprenda a sí mismo y a los demás, estableciendo relaciones interpersonales e intergrupales adecuadas de acuerdo a los principios axiológicos, asimismo es un pre-requisito para el conocimiento y formación de la personalidad del futuro docente. Incluye el estudio de la historia de la psicología, sus aspectos conceptuales y metodológicos, los procesos psicobiológicos, cognitivos, afectivos, volitivos, el aprendizaje, la personalidad, el aspecto social y motivacional.

III. OBJETIVOS:

3.1 GENERAL

Al finalizar la presente asignatura, el estudiante estará en condiciones de: comprender, describir, analizar e interpretar los procesos biopsicosociales aplicándolos en su vida diaria

3.2 ESPECÍFICOS

Al término de cada unidad el alumno será capaz de:

- Fundamentar y valorar el carácter científico de la psicología en la sociedad, analizando los diferentes modelos teóricos, para lograr una comprensión del comportamiento humano.
- Identificar las bases biofisiológicas, el funcionamiento cerebral y su relación con el psiquismo, la conciencia y la personalidad y las influencias sociales que intervienen.
- Describir y Explicar los procesos cognitivos psicológicos, afectivos y volitivos, mediante para valorar su influencia en el desarrollo personal.
- Explicar la personalidad y la conducta social para promover una actitud crítica y analítica frente a los cambios personales y sociales

IV. PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

N° semanas	UNIDAD I: PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA EDUCACIÓN					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Producto de aprendizaje	Instrumento de evaluación
1	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del sílabo. Definición y de la psicología Científica. Objeto de estudio. 	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs.	Elabora un glosario con términos relacionados a psicología.	Rúbrica
2	<ul style="list-style-type: none"> Evolución histórica de la psicología Escuelas psicológicas 	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Elabora una línea de tiempo sobre la evolución histórica de la psicología.	Rúbrica
3	<ul style="list-style-type: none"> Métodos y técnicas de la psicología científica 	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Presentan un caso e indica el método utilizado.	Rúbrica
4	<ul style="list-style-type: none"> Áreas de aplicación de la psicología científica. 	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Desarrolla un organizador visual o infografías sobre las áreas de la psicología.	Rúbrica
Enlaces o web grafías: <ol style="list-style-type: none"> Castro Tejerina, J. (2017). <i>Historia de la psicología</i>. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/103058 Pelegrina del Río, M. & Salvador Beltrán, F. (1999). <i>La investigación experimental en psicología: fundamentos científicos y técnicas</i>. Ediciones Aljibe. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/55510 Seligmann, Z. (Comp.) (2020). <i>Principios básicos de psicología general</i>. Argentina, Editorial UCALP. Recuperado de https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/168933?page=2 Cepeda, G. (2014). <i>Psicología: la ciencia de las ciencias</i>. Recuperado de https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:5bDn6DRbRM0J:https://www.redalyc.org/pdf/4418/441846097002.pdf+&cd=12&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe 						

N° semanas	UNIDAD II. BASES BIOFISIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Producto de aprendizaje	Instrumento de evaluación
5	Bases biológicas del comportamiento humano. La neurona: definición. Importancia, características y clases	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Elabora una maqueta o infografía sobre la neurona y sus funciones	Rúbrica
6	Organización del Sistema Nervioso. El Sistema Nervioso Central. Importancia de la actividad cerebral en el comportamiento.	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Investiga sobre la importancia de la actividad cerebral en el aprendizaje	Rúbrica

7	El Sistema Nervioso periférico, endocrino y su importancia en el comportamiento.	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Elabora una infografía sobre el sistema periférico endocrino.	Rúbrica
8	Evaluación Parcial	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Cuestionario virtual	Aula virtual	Google Form	Cuestionario virtual

Enlaces o web grafías:

1. Sotelo, V. (2016). *Fundamentos de la Psicología*. Huancayo: Universidad Intercontinental. Recuperado de http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/continental/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_20162.pdf
2. Sáiz, M. & Anguera, B. (2013). Historia de la psicología. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/le/bibliotecaune/titulos/56425>
3. Papalia, D. (2017). *Psicología*. México: Mc. Graw Hill. <http://www.unumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>
4. Morris, CH. (2010). *Psicología*. México. Prentice Hall. Recuperado de <https://psicologiaen.files.wordpress.com/2016/06/morris-introduccion-a-la-psicologia.pdf>

1. Sotelo, V. (2016). *Fundamentos de la Psicología*. Huancayo: Universidad Intercontinental. Recuperado de http://repositoriodomcontinental.edu.pe/bitstream/continental/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_20162.pdf
2. Sáiz, M. & Anguera, B. (2013). Historia de la psicología. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/le/bibliotecaune/titulos/56425>
3. Papalia, D. (2017). *Psicología*. México: Mc. Graw Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/bibliotecaune/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>
4. Morris, CH. (2010). *Psicología*. México: Prentice Hall. Recuperado de <https://psicologiaen.files.wordpress.com/2016/06/morris-introduccion-a-la-psicologia.pdf>

Nº semanas	UNIDAD III: PROCESOS COGNITIVOS AFECTIVOS Y VOLITIVOS					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Producto de aprendizaje	Instrumento de evaluación
9	Procesos Cognitivos básicos: Sensación, Percepción, Atención.	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Investiga los procesos psicológicos básicos y su relación con el aprendizaje	Rúbrica
10	Procesos superiores: Memoria, inteligencia	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Investiga los procesos psicológicos de la memoria e inteligencia y su relación con el aprendizaje	Rúbrica
11	Procesos Cognitivos superiores: Pensamiento y Lenguaje	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Investiga los procesos del pensamiento y lenguaje y su relación con el aprendizaje	Rúbrica
12	Procesos Afectivos: Definición y características de la afectividad humana: Emociones y Sentimientos Motivaciones, Actitudes y Voluntad	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Investiga los procesos psicológicos afectivos y su relación con el aprendizaje	Rúbrica

Enlaces o web grafías:

1. Antoni, M. & Zentner, J. (2015). *Las cuatro emociones básicas*. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/1c/bibliotecaune/titulos/45725>
2. Pasantes, H. (2018). *De neuronas, emociones y motivaciones*. FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro.net/es/1c/bibliotecaune/titulos/37822>
3. Morris, CH. (2010). *Psicología*. México. Prentice Hall. Recuperado de <https://psicologiaen.files.wordpress.com/2016/06/morris-introduccion-a-la-psicologia.pdf>
4. Papalia, D. (2017). *Psicología*. México: Mc. Graw Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

1. Antoni, M. & Zentner, J. (2015). *Las cuatro emociones básicas*. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/45725>
2. Pasantes, H. (2018). *De neuronas, emociones y motivaciones*. FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/37822>
3. Morris, CH. (2010). *Psicología*. México. Prentice Hall. Recuperado de <https://psicologiaen.files.wordpress.com/2016/06/morris-introduccion-a-la-psicologia.pdf>
4. Papalia, D. (2017). *Psicología*. México: Mc. Graw Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

Nº semanas	UNIDAD IV. PERSONALIDAD Y SOCIALIZACIÓN					
	Contenidos	Estrategias de aprendizaje	Recursos didácticos	Herramientas	Producto de aprendizaje	Instrumento de evaluación
13	La personalidad: Definición, características e importancia. Desarrollo y formación de la personalidad.	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	A partir de un ejemplo de la vida diaria explica los tipos de personalidad.	Rúbrica
14	Referencias de las Teorías de la personalidad Trastornos de la personalidad	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Establezca las diferencias entre las teorías de la personalidad.	Rúbrica
15	Las Socialización. La interacción social. Características y tipos. Habilidades y la influencia social	Observación y análisis de videos. Presentación de diapositivas. Lectura analítica de textos Trabajo en equipo	Presentaciones, documentos de texto. Blogs, sitios web, videos. Mapas conceptuales, mentales.	Power Point, Pdf, Word, YouTube, cuadernos digitales, Wikis, Blogs	Elabora un ensayo explicando la importancia de la socialización en el proceso educativo	Rúbrica
16	Evaluación Final	Entornos virtuales: Sincrónicos y asincrónicos.	Cuestionario virtual	Aula virtual	Cuestionario desarrollado	Cuestionario virtual
Enlaces o web grafías: 1. Alport, G. (2000) ¿Qué es la personalidad? Ediciones elaleph.com 2. Andrés, A. (2016). <i>La personalidad</i> . Editorial UOC. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/57916 3. Bermúdez Moreno, J. (2012). <i>Psicología de la personalidad</i> . UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48581 4. Borrego Polo, V. (2016). <i>Manual Entrenamiento en Habilidades Sociales. Formación para el Empleo</i> . Editorial CEP, S.L. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/50971 5. Miller, S. A. (2019). <i>Desarrollo de las habilidades sociales en los más pequeños</i> . Narcea Ediciones. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/123544						

V. METODOLOGÍA

5.1. Métodos

El curso se desarrollará mediante exposiciones virtuales explicativas, utilizando recursos didácticos y herramientas adecuados.

El docente presentará los contenidos y guiará el proceso mediante instrucciones generales para realizar el trabajo virtual. Al término de las sesiones de clase virtual, los estudiantes realizarán algunas preguntas en relación con las exposiciones mediante la plataforma de la UNE (Intranet) para lo cual el docente, luego de su clase virtual, podrá utilizar el chat para absolver las preguntas y encargará determinadas tareas para la siguiente clase.

El docente, mediante el chat, el correo electrónico o la programación complementaria (según su carga lectiva) coordinará con los estudiantes para usar un aplicativo (zoom u otro) y así poder esclarecer los contenidos y actividades.

5.2. Técnicas

Se utilizará un aplicativo para las sesiones virtuales expositivas, de acuerdo con la hora académica. El material educativo se ingresará en el aula virtual de la plataforma de la UNE.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Del docente:

Mediante un aplicativo (Meet, zoom, u otro) expondrá los contenidos en la Plataforma virtual (aula virtual) e ingresará el material de clases en ppt, pdf, videos u otro recurso digital, una vez terminada la clase.

6.2. De los estudiantes:

Mediante Internet ingresará al aplicativo (Meet, zoom, classroom u otro) para recibir la clase virtual y los materiales que se usaron, así como las referencias (textos y separatas de consulta).

VII. EVALUACIÓN

Criterios	Actividades de evaluación	%	Instrumentos
1. Objetividad, organización y calidad de sus trabajos con las herramientas proporcionadas. 2. Creatividad, claridad y presentación. 3. Calidad y profundidad de las ideas propias.	A. Evaluación formativa	60%	Rúbricas. Cuestionarios. Fichas de análisis u observación (en relación con lo propuesto en cada unidad).
	a.1. Prácticas (P) (foros, tareas, chat, estudios de caso, mapas conceptuales y mentales).	30 %	
	a.2. Se evaluará cada práctica en forma sumativa.		
1. Impacto científico-técnico de la propuesta. 2. Calidad científica y técnica; relevancia y viabilidad de la propuesta. 3. Indagación y diseño.	b.1. Proyecto de investigación (PI) (Asignación de trabajos de investigación de acuerdo a los contenidos de la asignatura).	30 %	
	b.2. Por cada unidad se realizará la evaluación sumativa, mediante las herramientas pertinentes.		
Dominio de los temas. Resolución de problemas. Interpretación de lecturas. Calidad, profundidad y coherencia de los argumentos utilizados en la justificación de las situaciones planteadas.	B. Evaluación de resultados	40%	
	b.1 Evaluación formativa (EP)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas
	b.2 Evaluación final (EF)	20%	Online: Utilizar una de las herramientas propuestas
	Total	100%	

Para tener derecho a la evaluación, el estudiante debe tener como mínimo el 70 % de asistencia en las clases virtuales.

El Promedio final (PF) resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P(3) + PI(3) + EP(2) + EF(2)}{10}$$

10

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antoni, M. & Zentner, J. (2015). *Las cuatro emociones básicas*. España. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/45725>
- Andrés, A. (2016). *La personalidad*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/57916>
- Ardila, R. (2014). *El mundo de la psicología*. Editorial El Manual Moderno Colombia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/71138>
- Bermúdez Moreno, J. (2012). *Psicología de la personalidad*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48581>
- Borrego Polo, V. (2015). *Cuaderno del alumno: entrenamiento en habilidades sociales*. Editorial CEP, S.L. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/50789>
- Borrego Polo, V. (2016). *Manual Entrenamiento en Habilidades Sociales. Formación para el Empleo*. Editorial CEP, S.L. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/50971>
- Campa Gallardo, D. (2009). *Introducción a la Psicología*. Editorial Félix Varela. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/71245>
- Castro Tejerina, J. (2017). *Historia de la psicología*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/103058>
- Despret, V. (2015). *Cuerpos, emociones, experimentación y psicología*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48832>
- Domingo Curto, J. M. (2012). *Psicología del pensamiento*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/56235>
- Eysenck, M. W. (2019). *Psicología básica*. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/174631>
- Feldman, R. (2010) *Psicología Fundamentos y aplicaciones*. España. Prentice Hall
- Gross, R. (2012) *Psicología*. 5ta ed. México. Manual moderno
- García González, E. L. (2015). *Psicología general* (3a. ed.). México D.F, Mexico: Grupo Editorial Patria.
- Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/40402?page=1>.

- García Rodríguez, B. (2012). *Los motivos y las emociones en la vejez*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48436>
- Malo Pé, A. (2009). *Introducción a la psicología*. Pamplona, Spain: EUNSA. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/46998?page=5>.
- Medina Centeno, R. & Vizcarra Guerrero, L. R. (Coord.). (2009). *Emociones y vida social*. Universidad de Guadalajara. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/39821>
- Méndez Paz, C. (2016). *Pensar la psicología*. Madrid, Spain: Siglo XXI de España Editores, S.A. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/47587?page=8>.
- Miller, S. A. (2019). *Desarrollo de las habilidades sociales en los más pequeños*. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/123544>
- Montero García-Celay, I. & Leon García, O. G. (2006). *Metodologías científicas en psicología*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/113763>
- Morris, CH. (2009). *Psicología*. México. Prentice Hall. Recuperado de https://www.academia.edu/19633687/Morris_Libro_Psicolog%C3%ADa
- Nardone, G. (2020). *Emociones: instrucciones de uso*. Herder Editorial. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/158786>
- Pallarés, M. (2010). *Emociones y sentimientos: dónde se forman y cómo se transforman*. Marge Books. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/41930>
- Palmero Cantero, F. Gómez Íñiguez, C. & Guerrero Rodríguez, C. (2016). *Manual de prácticas de motivación y emoción*. Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/51672>
- Papalia, D. (2017). *Psicología*. México: Mc. Graw Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>
- Pasantes, H. (2018). *De neuronas, emociones y motivaciones*. FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/37822>
- Pérez García, A. & Bermúdez Moreno, J. (2017). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48903>
- Pérez García, A. & Bermúdez Moreno, J. (2017). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen II*. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/48904>
- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2015). *Entrenamiento en habilidades sociales (2a. ed.)*. Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/120574>
- Rimé, B. (2011). *La compartición social de las emociones*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/47999>
- Rosales Jiménez, J. J. (2013). *Habilidades sociales*. McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/50255>
- Sáiz, M. & Anguera, B. (2013). *Historia de la psicología*. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/56425>
- Seligmann, Z. (Comp.) (2020). *Principios básicos de psicología general*. Argentina, Editorial UCALP. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/168933?page=2>.
- Sotelo, V. (2016). *Fundamentos de la Psicología*. Huancaayo: Universidad Intercontinental. Recuperado de http://repositoriodemo.continental.edu.pe/bitstream/continental/2220/1/DO_FHU_501_MAI_UC0367_2_0162.pdf
- Tena Suck, E. A. & Chávez Mendoza, K. (2018). *Depresión: manual de intervención grupal en habilidades sociales*. Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecaune/titulos/39791>
- Tortosa, F. (2006). *Historia de la psicología*. Madrid etc, Spain: McGraw-Hill España. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaune/50294?page=2>.

Repositorios

- <http://repositorio.une.edu.pe/>
- <https://biblioteca.pucp.edu.pe/recursos-electronicos/repositorios-pucp>
- <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/>
- <http://repositorio.unfv.edu.pe/>
- <http://repositorio.ulima.edu.pe/>
- <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/>
- <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20.500.11955/1>
- <http://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/>
- <http://repositorio.ucv.edu.pe/>
- <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/123456789/4501>